

FORMACIÓN CIUDADANA

1. Estos pueblos han sido excluidos de la sociedad, confinados a los márgenes y despojados sistemáticamente de sus territorios, culturas y derecho propio. Reconocer ese rasgo especial, esa diferencia, es lo que permite avanzar en pluralidad e igualdad, reparando una antigua deuda histórica de representación, dejando de lado el obsoleto ideal de una sociedad homogénea. **Antonia Rivas Palma. Escaños reservados para pueblos indígenas. La cara amarga de un hito histórico. CIPER Chile.**

Considerando el texto anterior, que hacen notar las observaciones expresadas en él, en el contexto de la profundización del sistema democrático en Chile

- A) se reconoce que los pueblos indígenas han tenido grandes dificultades para representarse en la política nacional.
- B) se fortalece la idea de que culturalmente la población del país es homogénea e igualitaria.
- C) se establece que el único camino que permite generar espacios amplios de participación indígena es llevando a cabo una política administrativa descentralizada.
- D) se promueve la idea que los pueblos originarios deben tener más y mejores derechos que el resto de la población.
- E) se revela que en toda la ciudadanía existe un clamor en el sentido de que las personas pertenecientes a los pueblos originarios puedan poseer derechos políticos.

2.



Fuente: geologia-ambiental.cl

A partir de la imagen y teniendo en consideración los efectos que generan estas industrias y respetando los derechos que poseen las personas en Chile, ¿qué se puede afirmar?

- A) Se inhibe las posibilidades de desarrollo del ecoturismo en la zona.
- B) Se acrecienta la erosión del suelo, debido a los aluviones y a la acidez del mar.
- C) Aumenta la insolación directa en las zonas provocando problemas de salud.
- D) Disminuyen las precipitaciones y la disponibilidad de agua dulce para el consumo diario.
- E) Este fenómeno en esencia contraviene un derecho constitucional.

3. Los Derechos Humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos. Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos. De acuerdo a lo anterior, ¿cuál de las siguientes situaciones corresponde a una vulneración de estos derechos?

- A) Cuando una persona es víctima de un asalto por parte de un delincuente.
- B) Cuando existen diferencias de salarios en la sociedad.
- C) Cuando un candidato no sale electo por no alcanzar la mayoría requerida.
- D) Cuando una persona hace una denuncia ante los tribunales de justicia.
- E) Cuando un agente del Estado comete apremios ilegítimos a una persona.

4. En la actualidad en Chile existen distintas instancias formales de participación ciudadana que están señaladas en el ordenamiento jurídico. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una de estas formas de participación?

- A) Formar grupos antivacunas.
- B) Asistir a conciertos de rock.
- C) Llevar a cabo una detención ciudadana.
- D) Formar parte de una junta de vecinos.

5. Según el secretario general de las Naciones Unidas, el Estado de Derecho puede definirse como «un principio de gobernanza en el que todas las personas, instituciones y entidades, públicas y privadas, incluido el propio Estado, están sometidas a leyes que se promulgan públicamente, se hacen cumplir por igual y se aplican con independencia, además de ser compatibles con las normas y los principios internacionales de derechos humanos. Asimismo, exige que se adopten medidas para garantizar el respeto de los principios de primacía de la ley, igualdad ante la ley, separación de poderes, participación en la adopción de decisiones, legalidad, no arbitrariedad, y transparencia procesal y legal». **Fuente:** <https://www.un.org/ruleoflaw/es/what-is-the-rule-of-law>

La cita anterior señala una definición de Estado de Derecho y establece el nivel de importancia que tiene para el buen funcionamiento, desarrollo y protección de cualquier individuo, grupo, organización o colectivo en el marco de un sistema democrático. En este aspecto, el Estado de Derecho es fundamental porque

- A) configura de mejor forma un marco de promoción de la paz, la seguridad, los derechos humanos y el desarrollo.
 - B) obliga a que todos los países del mundo deban esforzarse en tener sistemas representativos dentro de sus instituciones estatales.
 - C) promueve una sociedad con poco protagonismo del Estado para lograr un mejor y mayor desarrollo, justicia, respeto e igualdad entre sus habitantes.
 - D) contribuye a consolidar la cercanía de los poderes del Estado con el rol deliberativo de deben tener las fuerzas armadas y de seguridad.
 - E) establece que el Estado solo bajo ciertas situaciones excepcionales puede suspender la supremacía de la ley.
6. Un gobierno democrático es una forma de organización política y de convivencia social basada en la igualdad y en la libertad de todos sus integrantes. En este sentido, un Estado democrático tiene que
- A) actuar siempre de acuerdo con lo que determinen las mayorías, aunque pueda afectar en algunos casos los derechos y garantías de grupos minoritarios.
 - B) garantizar que los partidos políticos organicen de forma independiente y autónoma los procesos electorales.
 - C) promover que las normas legales del país sean siempre creadas por el poder ejecutivo sin la intromisión del jefe de gobierno.
 - D) cuidar por mantener los principios de separación de funciones y de equilibrio de poderes.
 - E) tutelar la libertad de información y de expresión a través de las autoridades y organismos pertinentes.

7. ¿Acostumbramos a analizar la información que recibimos de la televisión, la radio, los diarios y las revistas? Cuando ves o escuchas un anuncio publicitario, ¿reflexionas sobre su contenido? ¿Asumes una postura crítica ante la información y los mensajes que aparecen? Constantemente recibimos información de los Medios Masivos de Comunicación (MMC). Ya sea que escuches la radio, leas noticias, veas televisión o utilices tu celular para entrar a internet. En cada caso, la información que recibes tiene un objetivo particular. **Texto del estudiante de Educación Ciudadana. 3° y 4° medio. Ediciones Cal y Canto.**

La cita anterior indica como a partir de los medios de comunicación las personas reciben constantemente información y esta influye directamente en sus hábitos y formas de pensar. Considerando el texto y analizando el rol de los medios de comunicación en los sistemas democráticos, estos pueden jugar un rol crucial porque

- A) tienen la obligación de dar a conocer cualquier tipo información, inclusive si pudiesen llegar a afectar la intimidad y honra de terceros.
 - B) crean opinión o influyen en ellas, lo que implica concientizar, sensibilizar o movilizar ideas.
 - C) incentiva el comercio de ciertos productos, servicios o mercancías a otras personas.
 - D) el derecho a la libertad de información permite incluso en ciertos casos muy especiales y justificados difundir información inexacta o no contrastada.
 - E) proporciona espacios a la población de entretenimiento que ayudan al ocio y a la diversión.
8. Estado de Derecho puede definirse como un Estado cuyo gobierno está sujeto a la legalidad y en el cual se respetan los derechos y libertades individuales. Según esto es correcto decir que
- A) las leyes determinan conductas limitadas por el Derecho Internacional.
 - B) los gobiernos deben condicionar el desarrollo de las Democracias Participativas.
 - C) un Estado de Derecho implica el respeto a los Derechos Humanos.
 - D) la soberanía imperante establece la total supremacía del Poder Ejecutivo.
 - E) toda Nación debe regirse por normas emanadas del Derecho Consuetudinario.
9. En el marco de la democracia, la Constitución Política posee la primacía en el orden institucional chileno, de igual forma se reconoce la posibilidad de que la ley fundamental del Estado
- A) esté sujeta a revisión y reforma por decisión exclusiva del Tribunal Constitucional.
 - B) sea modificada en cualquier aspecto por la decisión de una mayoría circunstancial.
 - C) pueda reformarse por el respeto a los derechos fundamentales de la persona humana.
 - D) quede suspendida por un decreto ley emanado del poder ejecutivo.
 - E) impere sin ningún tipo de limitación.

10. Josef Brodsky, el fallecido poeta ruso ganador del Premio Nobel, escribió: «Cuando un hombre libre fracasa, no culpa a nadie». Esto también es válido en el caso de los ciudadanos de las democracias que, a la postre, deben asumir la responsabilidad que les corresponde en el destino de la sociedad en la que ellos mismos han elegido vivir. La democracia misma no garantiza cosa alguna. Lo que ofrece es la oportunidad de tener éxito y también el riesgo de fracasar. (...) Así pues, la democracia es tanto una promesa como un desafío. Es la promesa de que los seres humanos libres, trabajando juntos, pueden gobernarse por sí mismos de manera que logren realizar sus aspiraciones de libertad personal, oportunidad económica y justicia social. Es un desafío porque el éxito de la empresa democrática descansa sobre los hombros de sus ciudadanos y de nadie más. **La democracia, en síntesis. Oficina de programas de información internacional. Departamento de Estado de Estados Unidos (s.f).**

El texto anterior alude a la relación entre democracia y ciudadanía. De acuerdo a ello, ¿qué rol debe cumplir el ciudadano en una sociedad democrática?

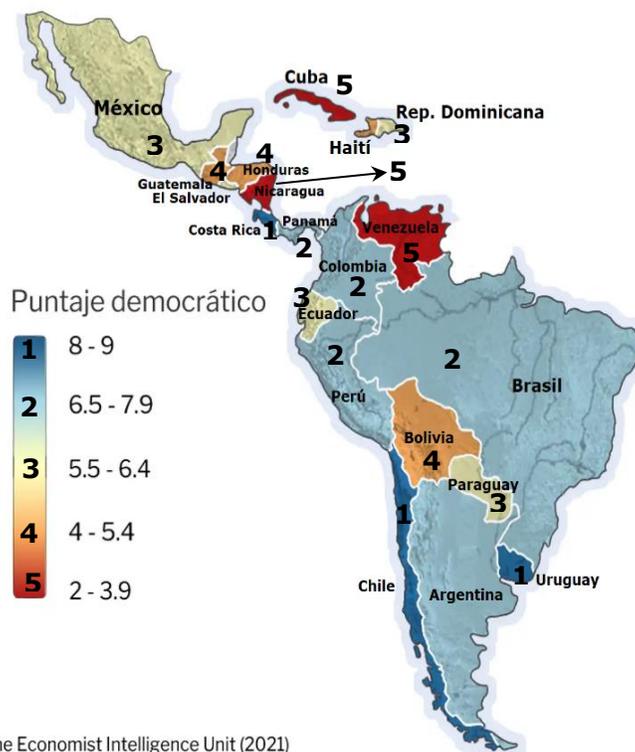
- A) Un rol de plena obediencia, quedando bajo la tutela de los gobernantes y las normas del Estado.
 - B) Un rol de continua resistencia a todo lo que determinan las instituciones de gobierno y a las fuerzas políticas contrarias.
 - C) Un rol que se fundamente exclusivamente en la obligatoriedad cívica, ya que la democracia solo funciona si todos los ciudadanos votan.
 - D) Un rol protagónico en la vida partidista, ya que sin participación se tiende a la polarización o a la indiferencia.
 - E) Un rol de máximo compromiso porque, para que la democracia cumpla con lo esperado, se requiere de una participación responsable.
11. La legitimidad es muy importante para el ejercicio del poder. La legitimidad dice relación con lo que es conforme a las leyes y esto involucra directamente al Estado. En este sentido, ¿por qué la legitimidad es un elemento esencial en el sistema democrático?
- A) Porque elimina toda posibilidad de corrupción y falta de transparencia en la gestión pública.
 - B) Porque permite que las autoridades soberanamente elegidas puedan desempeñar su rol prescindiendo de las leyes.
 - C) Porque limita los delitos graves que pueden cometer en virtud de la autoridad de los organismos represivos.
 - D) Porque al existir muchos partidos políticos se incrementa la participación ciudadana en los procesos electorales y plebiscitarios.
 - E) Porque está en directa relación con el respeto a los derechos y favorece la participación y la estabilidad del sistema.

12. Para que los avances logrados en legislación y cuidado medioambiental den sus frutos, es fundamental combatir la corrupción vinculada con los delitos medioambientales, cuyas consecuencias afectan tanto a la biodiversidad y como el bienestar de la población. En este sentido,

- A) detener la explotación de los recursos naturales es fundamental para proteger el medioambiente.
- B) hay que continuar desarrollando una matriz energética tanto en base a combustibles fósiles como renovables.
- C) la probidad de los empleados públicos y las buenas prácticas de las empresas es esencial.
- D) desincentivar tendencias que están permitidas en la legislación y que dañan al medioambiente como lo es economía circular.
- E) se debe profundizar el extractivismo de materias primas con escaso valor agregado ya que se ha demostrado que no afectan al medioambiente.

13.

¿Qué tan democráticos son los países de América Latina?



The Economist Intelligence Unit (2021)

La imagen anterior ilustra un estudio de *The Economist Intelligence Unit* (EIU). Esta muestra los niveles de democracia que poseen los países de América Latina el año 2021, en ella se puede observar que existen diversas situaciones, desde democracias más competentes como Uruguay, Costa Rica y Chile y en el caso contrario se encuentran países como Nicaragua, Venezuela y Cuba.

A partir de la imagen, es correcto señalar que

- A) todos los países de América Latina gozan de un elevado nivel de democratización.
- B) son escasos los ejemplos de países con nivel alto de democratización (8-9).
- C) la desigualdad social no es un problema importante en la región.
- D) son muchos los países que presentan gobiernos totalitarios en la región.
- E) la participación ciudadana en procesos electorales ha ido en aumento.

14. La Fiscalía de Chile o Ministerio Público es un organismo autónomo, cuya función es dirigir la investigación de los delitos, llevar a los imputados a los tribunales, si corresponde, y dar protección a víctimas y testigos. Considerando estos antecedentes, ¿qué otra característica presenta esta institución?
- A) Fiscaliza el financiamiento y límites de gastos de las campañas electorales.
 - B) No es parte del Gobierno o Poder Ejecutivo, ni del Poder Judicial, ni del Poder Legislativo.
 - C) Es un servicio público encargado de velar por el respeto a la libre competencia.
 - D) Se encarga de velar por la protección de los derechos de los consumidores.
 - E) Controla la legalidad de los actos administrativos y resguarda el correcto uso de los fondos públicos.
15. En las últimas décadas existe una progresiva disminución de la participación de las personas en las elecciones de sus respectivos países. Este fenómeno de desafección política tiene varias explicaciones. Con todo, los ciudadanos deben tener la convicción de la necesidad de participar en los actos electorarios. ¿En qué radica esa necesidad?
- A) No se puede permitir que los grupos armados se apoderen de los cargos públicos.
 - B) Es una condición necesaria para reclamar ante las autoridades del Estado.
 - C) Ser parte de las responsabilidades ciudadanas características de una democracia.
 - D) De lo contrario se arriesgan al cobro de elevadas multas en dinero.
 - E) La democracia directa requiere de la mayor participación posible para ser efectiva.

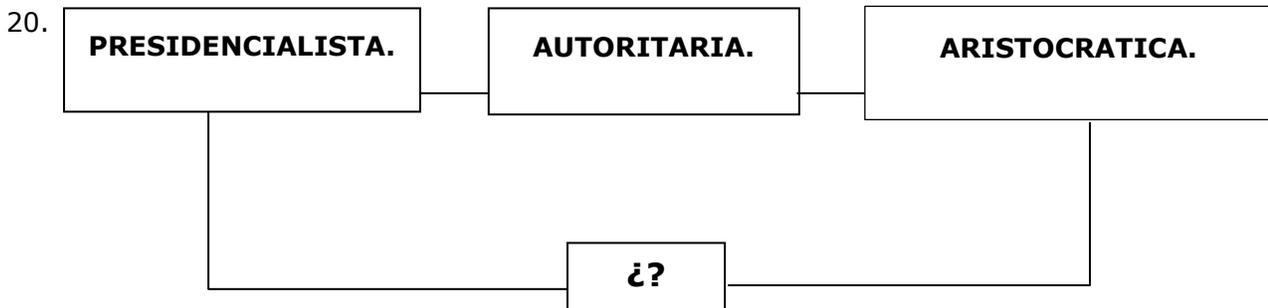
HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

16. Muchas de las nuevas ideas políticas sobre derechos de los ciudadanos, libertades públicas, soberanía popular y democracia representativa fueron incluidas en la Constitución de Estados Unidos y su puesta en práctica demostraría la factibilidad del sistema republicano. Para algunos criollos ilustrados, la experiencia de Norteamérica constituía un ejemplo digno de imitarse. Según lo expresado anteriormente, más sus conocimientos es correcto señalar que
- A) la independencia de los Estados Unidos fue unánimemente rechazada por los criollos hispanoamericanos.
 - B) los procesos ocurridos en Estados Unidos fueron una motivación para algunos sectores de la elite social americana.
 - C) para las colonias hispanoamericanas estas ideas ilustradas, no fueron llamativas, pues las "Reformas Borbónicas" implementaron totalmente las ideas ilustradas en América del sur.
 - D) el total rechazo a las ideas monárquicas en Latinoamérica, hizo que la independencia de Estados Unidos fuera el gran antecedente de la emancipación americana.
 - E) la independencia de Estados Unidos gozó de gran popularidad entre la población hispanoamericana.
17. La consecuencia económica más visible de la independencia de las colonias americanas fue el final del monopolio español y con ello la apertura de Latinoamérica al mercado mundial. La gran beneficiaria de este cambio fue Gran Bretaña, que pudo acceder libremente al mercado latinoamericano proveyéndolo de productos manufacturados, en muchos casos la calidad y precio de los productos ingleses no dejaron competir a la incipiente industria local, provocando en la economía de las nacientes repúblicas:
- A) Un fuerte impulso industrializador en todo el continente.
 - B) El desarrollo de un fuerte proletariado que abogo por sus derechos.
 - C) La mantención y fortalecimiento de actividades de carácter primario.
 - D) La expansión del modelo mercantilista en el continente.
 - E) El cambio de un modelo monopólico dominado por España a uno proteccionistas favorables a las colonias.

18. "Pipiolos", fueron un bando político de tendencia liberal que se organiza luego de la abdicación del Director Supremo Bernardo O´Higgins Riquelme. Sus integrantes, jóvenes aristócratas Ilustrados, funcionarios públicos y miembros de la milicia, promueven un ordenamiento político basado en una República libre y democrática. Comparten un pensamiento de avanzada al asumir, durante el período de la Independencia de Chile, el rompimiento total con la Corona Española." **Adaptado de bcn.cl**

De la lectura y análisis del párrafo anterior, ¿qué idea se puede extraer sobre el grupo pipiolo?

- A) Sus integrantes promovían una idea de participación política ampliada.
 - B) Fueron fuertes defensores del "patronato eclesiástico".
 - C) Defendieron y apoyaron abiertamente el gobierno de Bernardo O´Higgins.
 - D) Promovieron la instauración de una Monarquía Constitucional tras la abdicación de O´Higgins.
 - E) Apoyaron la mantención de la institución de la esclavitud dentro de la joven República.
19. Entre 1823 y 1830, la nación se vio envuelta en un período conocido como Ensayos Constitucionales, el que se caracterizó, entre otros aspectos, por la inestabilidad política. La imposibilidad de ordenar durante este periodo al sistema político se debió, entre otras cosas, a la
- A) negativa de los sectores conservadores de aceptar la implementación de un régimen donde primaría la autoridad del gobernante.
 - B) experiencia de la elite dirigente para implementar un sistema republicano.
 - C) aplicación de formas de Estado y de gobierno que eran resistidas por sectores relevantes del país.
 - D) necesidad de toda la sociedad de participar en los gobiernos que se desarrollaron en el periodo.
 - E) constante lucha entre los grupos políticos más importantes del periodo, "Patriotas" y "Realistas".



Las ideas mencionadas en el diagrama anterior representan características relevantes de la Constitución de 1833. De estas ideas y sus conocimientos se puede concluir que

- A) Durante el ejercicio de esta constitución la ciudadanía gozara de grandes libertades.
- B) Desde su promulgación hasta su derogación el país no tuvo conflictos internos.
- C) Esta carta magna fomentó el desarrollo de una economía abiertamente globalizada.
- D) Desde sus inicios la constitución fue promotora de un estado laico.
- E) El fuerte presidencialismo fue una fuente de conflicto político durante el siglo XIX.

21. Observe el diagrama:



Los hechos observados en el diagrama anterior se relacionan con la Guerra contra la Confederación Perú-boliviana, ¿qué consecuencia tuvo para Chile este conflicto?

- A) El control de todas las salitreras en la zona comprendida entre el río Luta y Loa.
 - B) El dominio absoluto del mercado del Océano Pacífico.
 - C) El fortalecimiento del país en este sector del Pacífico Sur.
 - D) La firma de un tratado definitivo de límites entre los tres contendores.
 - E) La anexión de las regiones de Antofagasta y Tarapacá a la soberanía chilena.
22. En la medianía del XIX se funda en Santiago de Chile el Club de la Reforma. Fue una asociación de intelectuales y políticos que tenían como objetivo cambiar sustancialmente el régimen político, que estaba cimentado en las ideas de Diego Portales, instaurado en la década de 1830. Los principios que inspiraban a esta organización se basaban en ideales
- A) Socialdemócratas.
 - B) Anarquistas.
 - C) Liberales.
 - D) Marxistas.
 - E) Conservadores.
23. Durante la primera mitad del siglo XIX, Chile evidenció cambios significativos en diversos ámbitos, como fue el caso de ciertas expresiones ciudadanas, categorías sociales o cambios económicos. Sin embargo, es posible observar también elementos de gran continuidad histórica relacionados con el periodo colonial, como fue el caso de
- A) el predominio cultural de la Iglesia Católica.
 - B) el régimen de monopolio comercial.
 - C) el voto restringido a la elite criolla.
 - D) el régimen de esclavitud negra e indígena.
 - E) las publicaciones de periódicos.

24. "Mediante un decreto del 28 de agosto de 1851, se autorizó al gobierno para organizar una sociedad con capitales chilenos. Se constituye con ello la Compañía del Ferrocarril de Santiago a Valparaíso, una sociedad por acciones con un capital de cuatro millones de pesos. De las cuatro mil acciones, el Estado era dueño del 50%, con dos mil acciones; Matías Cousiño de un 20% con ochocientas y Candelaria Goyenechea y José Waddington, de un 15% cada uno con seiscientas acciones... Los tres principales accionistas privados de la compañía poseían grandes fortunas formadas en la minería o el comercio y además de ello valiosas haciendas en el valle de Aconcagua, lo que sin duda fue determinante para la elección posterior del trazado definitivo de la vía". **Fuente: icuhistoria.cl**

El texto da cuenta de los orígenes del ferrocarril que uniría las ciudades más importantes de Chile en esa época, Santiago y Valparaíso. El trazado definitivo avanzaba hacia el Norte, para luego enlazar a la costa por las localidades de Quillota y Limache. A partir del texto y considerando la evolución de los ferrocarriles en Chile, se puede afirmar que

- A) la línea Valparaíso-Santiago fue la primera línea férrea del país.
 - B) los intereses económicos de particulares fueron concluyentes para el definitivo trazado de la línea.
 - C) los inversionistas privados controlaron los papeles accionarios de la sociedad.
 - D) el Estado chileno no mostró interés en participar en esta empresa.
 - E) el 50% de las acciones correspondía a accionistas extranjeros mayoritariamente ingleses.
25. Hacia mediados del siglo XIX, la economía chilena mostraba una expansión importante; el comercio exterior se amplió a nuevos destinos, se potenció la producción agroganadera, se iniciaron nuevas actividades mineras y comenzó a estructurarse el sistema financiero chileno. Sin embargo, pese a la diversificación de la economía chilena, persistió el modelo económico esencialmente basado en
- A) la importación de materias primas como el trigo y la plata.
 - B) el comercio de servicios de turismo.
 - C) el fortalecimiento de las actividades secundarias.
 - D) la estatización de todos los factores productivos.
 - E) un modelo extractivista de materias primas e importador de manufacturas.
26. En la década de 1860 y en la de 1880, se hizo efectiva la incorporación de la Araucanía a la soberanía nacional. Este proceso se caracterizó, entre otras cosas, por
- A) la cooperación de Estados vecinos como Argentina y EE.UU. en este proceso.
 - B) la selección de nacionales y extranjeros como beneficiados para colonizar.
 - C) la incorporación voluntaria y pacífica de los mapuches a la autoridad nacional.
 - D) la firma de tratados de paz entre el Estado chileno y el Estado Mapuche.
 - E) el avance paulatino de bandoleros y aventureros en busca de metales preciosos.

27. Una de las características de la sociedad chilena en la segunda mitad del siglo XIX fue la discusión en la cual se enfrentaban las ideas del clericalismo y el anticlericalismo. El conflicto se manifestó en diversos planos como la libertad de enseñanza, la administración estatal de los registros vitales del nacimiento, los matrimonios y las defunciones, así como la libertad de los cementerios, o el carácter de religión oficial de la Iglesia Católica. En este contexto, el conjunto de problemas, desde la perspectiva de los liberales, giró en torno a
- A) la interpretación doctrinal de los asuntos religiosos.
 - B) el control estatal de la educación informal.
 - C) el reconocimiento de Chile como Estado soberano.
 - D) la superioridad judicial de los tribunales eclesiásticos.
 - E) la limitación de la influencia religiosa en el ámbito civil.
28. En las primeras décadas de la República de Chile, el Estado se empeñó en diseñar el progreso en materia educacional e intelectual de la sociedad chilena. Con esa finalidad, el esfuerzo del Estado chileno se orientó hacia
- A) la contratación de docentes y especialistas extranjeros.
 - B) la formación de maestros chilenos en escuelas eclesiásticas.
 - C) reforzar los vínculos culturales con los pueblos originarios nacionales.
 - D) la prohibición de colegios particulares dentro del territorio.
 - E) la incorporación de hombres y mujeres a la Universidad de Chile.
29. "Las tareas de los peritos demarcadores se vieron paralizadas ya que en algunos tramos la divisoria de aguas no era coincidente con las más altas cumbres. El perito chileno sostenía la tesis hidrográfica, es decir, que el límite debía seguir por la divisoria de aguas continentales (Atlántica-Pacífica), mientras que el perito argentino defendía la tesis orográfica, esto es, que la frontera debía corresponder a la línea que uniera las más altas cumbres de la cordillera de Los Andes. Para solucionar estas divergencias, Chile y Argentina firman en 1893 un Protocolo sobre límites, en el que también se estipula que Argentina no podrá pretender ningún punto en las costas del océano Pacífico y Chile en las del océano Atlántico." (**Atlas Histórico de Chile**).

De las ideas expresadas en el texto se puede concluir que

- A) en 1881, la aplicación estricta de los acuerdos del tratado no dejó temas pendientes en el trazado de la frontera cordillerana.
 - B) fue muy sencillo fijar los límites determinados en el tratado de 1881 ya que había coincidencia en los criterios establecidos.
 - C) en 1893 se firma el tratado de límites que define la soberanía de Chile y Argentina en la Patagonia.
 - D) este documento pondrá término a la guerra entre ambas naciones iniciada en febrero de 1879.
 - E) las negociaciones implicaban un acuerdo sobre la ocupación de los Océanos.
30. La ocupación de un territorio por parte de alguna potencia europea en el marco del imperialismo contemporáneo ameritaba una serie de justificaciones. Entre las justificaciones de tipo social más común se puede considerar:
- A) Llevar el desarrollo económico y financiero a esa parte del mundo.
 - B) Expandir el liberalismo político y la democracia occidental.
 - C) Compartir la tecnología de punta con las regiones más atrasadas del planeta.
 - D) Ayudar a pueblos considerados carentes de civilización.
 - E) Fomentar las migraciones hacia los países europeos.

31. La identidad nacional es el sentimiento de pertenencia a una comunidad histórica, cultural, lingüística y social, que se corresponde en mayor o menor medida con algún país, región o comunidad política. Dicho más fácilmente, es un sentido identitario (de pertenencia), basado en la idea de la nación, es decir, en oposición a lo considerado ajeno o extranjero.
Fuente: <https://concepto.de/identidad-nacional>.

En el caso de la comunidad chilena forjar una identidad nacional es un proceso gradual que se vive con fuerza en los siglos XIX y XX. Dicho proceso tiene su explicación

- A) en el desarrollo de la cultura y costumbres que se definen como chilenas, la solidaridad frente a problemas comunes, el compromiso frente a conflictos bélicos, los logros deportivos y expectativas comunitarias, entre otros.
- B) únicamente en el hecho de que el país logra, en pleno proceso de globalización, integrarse plenamente a la economía mundial alcanzando un muy buen nivel de desarrollo.
- C) en la preocupación de los empresarios particulares nacionales por mejorar las etnias que habitan los diversos territorios estimulando diferentes procesos inmigratorios, especialmente provenientes de Europa, Oceanía y Asia.
- D) en el esfuerzo constante que ha puesto el Estado de imponer la cultura que más representa la chilenidad, creando símbolos diversos de unión y excluyendo de este proceso los objetos, lenguas y símbolos ancestrales prehispánicos.

32. Lea el siguiente texto:

“La incorporación de la economía chilena a los mercados noratlánticos en transición al capitalismo, a contar de la tercera o cuarta década del siglo XIX, indujo una transformación sustantiva del régimen laboral establecido durante la colonia. Exigido a generar mercancías exportables a un ritmo muy superior a todo lo conocido hasta este momento, el sistema productivo debió incorporar prácticas organizativas propias del nuevo modo de producción, incluyendo una cierta estandarización de las faenas y una sensibilidad mucho más fina frente a las señales del mercado. Es verdad que, a diferencia de los ejemplos clásicos de la revolución industrial, la economía chilena se demostró inicialmente reacia a complementar estos cambios con una incorporación sustancial de tecnologías, las que como se ha visto en otra parte tendieron a restringirse a segmentos muy específicos del ciclo productivo. Resulta además sintomático del estado del mercado laboral chileno que en esos casos la mano de obra haya debido importarse desde Inglaterra, Francia o los Estados Unidos”. **Fuente: Julio Pinto, Historia contemporánea de Chile III.**

A partir de la lectura del documento, el autor plantea la necesidad de transformar un aspecto central en el proceso productivo chileno, ¿en qué consistía esencialmente ese cambio?

- A) El desarrollo de una importante legislación laboral que resguardara los derechos de la clase obrera.
- B) El nuevo orden económico requería disponer de una mano de obra suficientemente receptiva a las señales del mercado.
- C) Las reformas educacionales permitieron contar con una mano de obra especializada evitando con ello la importación de técnicos.
- D) La implementación de un modelo de desarrollo hacia adentro que favoreció la inserción de Chile en la economía capitalista.
- E) En la instalación de un cordón industrial en la zona central del país que le permitiera alcanzar altos niveles de producción manufacturera.

33. Hacia inicios del siglo XX la economía nacional descansaba principalmente en la minería y se orientó hacia el mercado externo. La base de los ingresos del país estaba en la producción de salitre, el que estaba fundamentalmente en manos del capital inglés. Destaca también la actividad cuprífera donde dominan los capitales Norteaméricos. Por lo anterior, las zonas del norte del país se transformaron en una importante demanda de productos provenientes principalmente de la zona centro- sur del país, ya que era necesario
- A) consolidar las vías férreas como única forma de conectividad con el resto del país.
 - B) aumentar el poder adquisitivo de la clase media en el país.
 - C) mejorar la calidad de vida y laboral de los obreros del salitre.
 - D) aumentar la producción local de productos de chacarería y verdulería.
 - E) abastecer de productos principalmente agropecuarios los centros urbanos y mineros.
34. El poder político, social y económico estaba monopolizado por una elite social relativamente pequeña pero homogénea y con sentido de clase. Estos grupos oligárquicos son el producto de la fusión de la aristocracia tradicional y la plutocracia minera, comercial y financiera. ¿Qué particularidad hace que esta clase social se diferencie del resto de la comunidad nacional, especialmente a fines del siglo XIX?
- A) Protegen el producto nacional en especial la manufactura.
 - B) La base de su economía continúa siendo la agropecuaria.
 - C) Expresan permanente fidelidad para quienes son sus patrones.
 - D) Son europeizantes, gustan en particular de la cultura francesa.
 - E) Su tren de vida es austero, ordenado y con fervor religioso.
35. Como consecuencia de los crecientes ingresos tributarios derivados del salitre, el gobierno chileno adquirió una mayor participación en la economía. La alta inversión fiscal entre los años 1891 y 1920 estuvo destinada fundamentalmente a la construcción de ferrocarriles y otras obras públicas, especialmente puertos. Tomado en consideración el tema de los ferrocarriles en el período parlamentario, es posible sostener que
- A) la red ferroviaria se duplicó extendiéndose desde Iquique a Puerto Montt.
 - B) el Estado chileno dejó estas obras exclusivamente en manos de particulares.
 - C) en inversión compartida con Bolivia se construye el ferrocarril de Arica a La Paz.
 - D) la oligarquía expresa un fuerte contenido social en materia económica.
 - E) la sociedad chilena no otorga importancia a los avances en transportes.
36. En el periodo vinculado a la celebración del centenario, las clases dirigentes buscaban mostrar la grandeza y el progreso económico vinculado a la riqueza salitrera alcanzado por Chile, muestra clara fue la creación de importantes obras públicas como fue la Estación Mapocho y el Palacio de Bellas Artes. La situación anterior difería de lo que vivían ciertos sectores sociales del país, principalmente
- A) los sectores populares que vivían en condiciones precarias y denigrantes.
 - B) los burgueses que vivían en habitaciones en condiciones de hacinamiento.
 - C) la aristocracia y la oligarquía que presentaban bajo nivel cultural y educacional.
 - D) los grupos liberales, ya que, su condición laica afectó su calidad de vida.

37. "En Chile esa percepción de la realidad se basó en gran medida en el legado de la tradición del discurso de superioridad, creado por la elite durante el siglo XIX, para diferenciarse entre sus pares en el continente y sentar las bases de su incipiente identidad nacional. Fue así como el discurso oficial y también gran parte de la prensa, sobre todo aquellos periódicos identificados con una postura conservadora repitieron y potenciaron todos los fundamentos, las lógicas y argumentos con que intentaban continuar identificando la supuesta superioridad del país. Resaltaron aspectos como el orden, la estabilidad, el respeto a la Constitución y las leyes, la sólida institucionalidad, características de su población e incluso de la raza, como su habilidad para el trabajo. En fin, todo aquello que a sus ojos convertía a Chile en un «país modelo» e incluso, en la «centella de la América libre. Siguiendo ese mismo camino, *El Mercurio*, el 18 de septiembre de 1910, señalaba que, sin vanagloria o exageración, podían mirar el pasado con satisfacción íntima". Fuente: **El centenario (1910) chileno y el rescate del pasado a través de sus hombres. María José Schneuer. Htps://doi.org/10.4000/mvc. 2016**

La autora del texto comenta acerca del discurso de los políticos y de los medios de comunicación en la época del centenario. De las ideas expuestas en el párrafo ¿qué pensamiento se constituye en fundamento ideológico de las clases dominantes de entonces?

- A) La satisfacción de la tarea cumplida en materia social.
 - B) La exclusividad en el ejercicio del poder asegura el éxito.
 - C) Chile supera por lejos la institucionalidad de cualquier país americano.
 - D) Un ideario nacionalista y con sentido de superioridad social.
38. "El dirigente demócrata Malaquías Concha, fundamentando su proyecto legal de regulación del trabajo infantil y femenino, señalaba en 1901: "el Estado tiene interés en conservar las fuerzas vivas de la nación en la persona de los menores". En el otro extremo del espectro político, el conservador Juan Enrique Concha mostraba su preocupación en 1918. "lejos de formar al futuro operario, competente y robusto, [el trabajo infantil] no conduce sino a formar chapuceros o simples ayudantes u oficiales, no verdaderos maestros de oficios. Si el niño no se instruye y educa en la única edad en que es posible [...] tendremos una generación no sólo raquítica a causa del trabajo extemporáneo sino también incompetente e ignorante". **Extraído del texto de Jorge Rojas. Universidad Católica; Moral y prácticas cívicas de los niños chilenos 1880-1950.**

La lectura del texto permite aseverar que, en los inicios del siglo XX, al margen de la ideología que sustentan los políticos a los que hace referencia el autor del texto, en materia de niñez hay consenso en que

- A) el Estado debe facilitar mano de obra infantil, ya que, era de vital importancia la presencia de obreros en las fábricas.
- B) la ignorancia y la falta de competencia estimulaban la explotación de la mano de obra en menores de edad por parte del empresariado.
- C) se debe regular el trabajo infantil porque, como se aplica, constituye un daño a la personas que lo sufre.
- D) a menor educación y bajas competencias laborales, mayor rentabilidad para el sector empresarial.

39. "Las pocas posibilidades de paz que existían fueron torpedeadas por la negativa de las potencias vencedoras a permitir la rehabilitación de los vencidos. Es cierto que la represión total de Alemania y la proscripción absoluta de la Rusia soviética no tardaron en revelarse imposibles, pero el proceso de aceptación de la realidad fue lento y cargado de resistencias, especialmente en el caso de Francia, que se resistía a abandonar la esperanza de mantener a Alemania debilitada e impotente (hay que recordar que los británicos no se sentían acosados por los recuerdos de la derrota y la invasión). En cuanto a la URSS, los países vencedores habrían preferido que no existiera. Apoyaron a los ejércitos de la contrarrevolución en la guerra civil rusa y enviaron fuerzas militares para apoyarles y, posteriormente, no mostraron entusiasmo por reconocer su supervivencia". **Eric Hobsbawm. Historia del siglo XX.**

El fin de la Primera Guerra no significó la paz para Europa, nuevas situaciones marcarán el convulsionado momento histórico del viejo continente. En este sentido, acorde a lo que expresa el autor y, considerando la manera en que se producen los acontecimientos después del conflicto, ¿cuál es un desafío que debe enfrentar la Europa de post guerra?

- A) La consolidación de nuevas potencias como, Estados Unidos y Japón.
 - B) La rápida expansión del comunismo por la Europa Occidental.
 - C) El desarrollo del ultranacionalismo alemán y el proyecto comunista en Rusia.
 - D) La creación de la ONU de modo que asegure la paz mundial.
 - E) La desmilitarización definitiva de todas las potencias europeas.
40. En 1915, a nombre del demócrata Woodrow Wilson (1913-1921), presidente de los Estados Unidos, el Secretario de Estado invitó a las repúblicas de Centro y Sur América, a participar en el Primer Congreso Financiero Panamericano. En ese Congreso participó un numeroso grupo de banqueros norteamericanos y tres representantes por cada uno de estos 18 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, República Dominicana, Ecuador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, El Salvador, Uruguay y Venezuela. El propósito central del Congreso fue "establecer relaciones financieras más estrechas y satisfactorias" entre los países de Centro y Sur América con los Estados Unidos. Cabe destacar que el secretario McAdoo, en su Carta-informe al presidente decía: hasta hoy, los créditos hacia los países latinoamericanos "han descansado casi por completo en Europa", pero la gran guerra (se refiere a la Primera Guerra Mundial, 1914-1918) los suspendió, y recomendaba: "éstos deben ser reemplazados por créditos de los Estados Unidos".

¿Cuál es el objetivo que se deduce del planteamiento del secretario del tesoro norteamericano a su gobierno en el marco de las relaciones económicas de dicho país con Latinoamérica?

- A) EE.UU. debe reemplazar a Alemania en la dirección de la economía financiera mundial.
- B) Es el momento de tomar el control político de los países del Caribe y Sudamérica.
- C) No hay que otorgar créditos a los países latinoamericanos; primero deben pagar sus deudas con los países de Europa.
- D) Hay que fortalecer las relaciones financieras y económicas entre los EE.UU. y los países latinoamericanos.
- E) Hay que evitar que los países latinoamericanos sigan dando crédito a los países europeos.

41. "Yo quiero ser amenaza para los espíritus reaccionarios, para los que resisten toda reforma, justa y necesaria; esos son los responsables del desconcierto y del trastorno. Seré, finalmente, amenaza para todos aquellos que no comprenden el verdadero amor patrio y que, en vez de predicar soluciones de armonía, de paz, van provocando divisiones, sembrando odios, olvidándose que el odio es estéril y de que sólo el amor es fuente de vida, simiente fecunda que hace la prosperidad de los pueblos y la grandeza de las naciones". **Discurso de Alessandri en su proclamación como presidenciable por la Convención Liberal, (abril de 1920). Santiago.**

Con la lectura del discurso de Alessandri se puede deducir que el destacado político liberal es contrario al parlamentarismo reaccionario, ya que, considera que

- A) es posible gobernar sin el apoyo de partidos políticos.
 - B) las mayorías parlamentarias tienden a oponerse a las reformas.
 - C) los políticos de la época odian a los ciudadanos de menos recursos.
 - D) los partidos aman poco a la patria y ello impide la felicidad de sus habitantes.
42. El impacto de la crisis mundial en el país se dejó sentir con fuerza entre 1930 y 1932, estimándose por un informe de la Liga de las Naciones que nuestra nación fue la más devastada por la Gran Depresión. Las exportaciones de salitre y cobre se derrumbaron, provocando graves consecuencias sobre la economía interna, al caer los ingresos fiscales y disminuir las reservas. A mediados de 1931, la situación económica del país pareció tocar fondo, obligando a la suspensión del pago de su deuda externa por primera vez en la historia: un 16 de julio de 1931. **Memoria chilena. De la prosperidad a la pobreza.**

El documento es un fiel reflejo de la realidad económica que vive Chile como efecto de la gran depresión de 1929. Vinculado a lo anterior, ¿qué hecho político ocurrió en los inicios de la década del 30?

- A) Gran descontento de los sectores populares y de la clase media, imponiéndose una dictadura comunista.
 - B) Crece el poder de los grupos oligárquicos y se reestablece el modelo político parlamentario.
 - C) Quiebran las industrias, sector productivo de importante desarrollo por su alto nivel exportador.
 - D) Los militares toman el poder y realizan un primer intento por aplicar una economía proteccionista y neofascista.
 - E) Aumentan las protestas en contra del gobierno de Ibáñez del Campo, quien se vio obligado a renunciar y abandonar el país.
43. Tras el desarrollo de la "Gran Guerra" y la situación de crisis que impactó a algunos países europeos en la época, surgen movimientos e ideologías que buscaban favorecer la instalación de gobiernos autoritarios basados en un nacionalismo excluyente con tendencias expansionistas. Dicha situación dará paso a(l)
- A) nacimiento de regímenes totalitarios en Italia y Alemania.
 - B) la consolidación geopolítica de Estados Unidos en el contexto latinoamericano.
 - C) la gran expansión de la ideología comunista por Europa y Estados Unidos.
 - D) la expansión de la democracia gracias al fortalecimiento de Inglaterra y Francia.

44. Los profundos efectos sociales y políticos que se desprendieron de la crisis económica iniciada en 1930, con la Gran Depresión, dieron origen a debates sobre el rol que el Estado debe asumir en la relación entre capital y trabajo. Fruto de esta discusión surge el denominado Estado de Bienestar, modelo estructural en el que el Estado asume la responsabilidad de articular una serie de derechos que son considerados esenciales, como educación, salud, vivienda, pensiones, acceso a servicios y alimentos. En otras palabras, se trata de un modelo de convivencia en el que el Estado procura
- A) estimular una función social sostenida desde el ámbito privado.
 - B) promover el desarrollo económico desde las agrupaciones gremiales.
 - C) utilizar todos los recursos fiscales en la realización de obras públicas.
 - D) desarrollar políticas de mayor equidad y de mejoras sociales.
 - E) disponer de bonos universales para los sectores populares y la mesocracia.

45. "Todos los derechos humanos tienen la misma importancia y todos los gobiernos deben tratarlos de un modo justo y equitativo, en los mismos términos y con el mismo énfasis. Todos los Estados tienen, con independencia de su sistema político, económico y cultural, la obligación de promover y proteger todos los derechos humanos para todas las personas sin discriminación". **Amnistía Internacional.**

La lectura del párrafo es determinante, ya que, permite confirmar que dichos derechos son inalienables y los Estados suscritos a la declaración del año 1948 deben promoverlos, ya que,

- A) con ello se evita la instalación de dictaduras cívico-militares.
 - B) las Naciones Unidas pueden intervenir países que violan esos derechos.
 - C) aseguran la paz en las comunidades locales e internacional.
 - D) representan a todos los seres humanos sin distinción alguna.
46. "Uno de dichos modos de vida se basa en la voluntad de la mayoría y se distingue por la existencia de instituciones libres, un gobierno representativo, elecciones limpias, garantías a la libertad individual, libertad de palabra y religión y el derecho a vivir sin opresión política. El otro se basa en la voluntad de una minoría impuesta mediante la fuerza a la mayoría. Descansa en el terror y la opresión, en una prensa y radio controladas, en elecciones fraudulentas y en la supresión de las libertades individuales. Creo que la política de los Estados Unidos debe ayudar a los pueblos que luchan contra las minorías armadas o contra las presiones exteriores que intentan sojuzgarlos. Creo que debemos ayudar a los pueblos libres a cumplir sus propios destinos de la forma que ellos mismos decidan". (...). **Discurso del presidente Truman ante el Congreso de EE.UU. 12 de marzo de 1947.**

El discurso se enmarca en la posguerra y en la consiguiente bipolaridad mundial que caracterizó la segunda mitad del siglo XX. Desde un punto de vista político, y de acuerdo con lo manifestado en el texto, ¿quiénes se enfrentaban en esta bipolaridad?

- A) La voluntad de las mayorías con la propaganda fraudulenta de la prensa y la radio.
- B) Unas guerrillas locales armadas con soldados expedicionarios de potencias europeas.
- C) Las democracias representativas y los sistemas monopartidistas con régimen comunista.
- D) El sistema de libre empresa y el sistema de planificación mercantilista.

47. "1. Respeto de los derechos humanos. 2. Respeto a la soberanía e integridad territorial de los países. 3. Igualdad de todas las razas y naciones. 4. No intervención en los asuntos internos de otros. 5. Respeto de la defensa individual de cada nación. 6. Rechazo de cualquier presión de otra potencia. 7. Abstención de la agresión como forma de sometimiento. 8. Solución de los conflictos por medios pacíficos. 9. Cooperación entre los pueblos. Y 10. Respeto a la justicia y convenciones internacionales". **Principales acuerdos de la Conferencia de Bandung (síntesis).**

El texto anterior resume los puntos acordados por un grupo de países africanos y asiáticos en una conferencia realizada en Indonesia en 1955. De acuerdo a lo manifestado, ¿qué principios de los siguientes fundamentan estas reclamaciones?

- A) Materialismo histórico y librecambismo.
B) Soberanía y libre autodeterminación de los pueblos.
C) Etnocentrismo africano y tradición asiática milenaria.
D) Liberalismo clásico y darwinismo social.
48. Hacia 1960 la sociedad chilena mostraba evidencias de significativos cambios: la población joven aumentaba sostenidamente, aumentaban las matrículas en la educación elemental y la vida urbana ya predominaba en el país. Estos fenómenos se veían condicionados por un contexto internacional muy convulso. En este panorama, ¿qué grupos sociales van a irrumpir con fuerza y demandar cambios a la sociedad tradicional?
- A) Los Ecologistas y los altermundistas.
B) Los Sufragistas y los sindicalistas.
C) Los Conservadores y los liberales.
D) Los jóvenes y las mujeres.
E) Los Nacionalistas y la clase media.
49. "Va a suponer una gran oportunidad para estos pueblos el enfrentamiento entre las dos superpotencias y el declive político de Europa. Los Estados Unidos son partidarios de la independencia de los países colonizados, la ideología del presidente Wilson sobre la autodeterminación de los países ocupados va a ser para ellos un referente importante. Desde el otro bloque los escritos de Lenin contra el colonialismo y a favor de la independencia de los pueblos también van a tener un gran eco. Los distintos pueblos van a tomar estas ideas como referencia y los distintos movimientos independentistas estarán inspirados por estas dos ideologías". **IES Histórico Bachiller Sabuco, Albacete.**

El texto anterior se refiere a la relación entre la bipolaridad mundial y el proceso de descolonización ocurrido en la segunda mitad del siglo XX. De acuerdo con lo planteado, ¿cuál era la postura de Estados Unidos (EE.UU.) y la Unión Soviética (URSS)?

- A) La descolonización era un proceso circunscrito políticamente a África y Asia.
B) No era del interés de las superpotencias la descolonización del Tercer Mundo.
C) Europa debía ignorar las exigencias de EE.UU. y la URSS para terminar con el colonialismo.
D) Según declaran, las superpotencias no eran partidarias del neocolonialismo.

50. Tasa de crecimiento promedio en Chile por décadas:

Década	Crecimiento PIB Real % promedio	Crecimiento PIB Per Cápita % promedio
1961-1969	4,56%	2,62%
1970-1979	2,51%	0,92%
1980-1989	3,57%	2,04%
1990-1999	6,10%	4,52%

Fuente: Datos Banco Mundial. www.elmostrador.cl, 2021.

En la tabla anterior se exhiben una serie de datos de la economía chilena en las últimas décadas del siglo XX. Considerando el contexto internacional de aquellas décadas, y de acuerdo a los datos incluidos, ¿qué hecho externo influyó directamente en la contracción de la economía chilena en el período considerado?

- A) La revolución cultural china 1966-1976.
- B) La crisis de los misiles de 1962.
- C) La crisis del petróleo de 1973-1974.
- D) La caída del socialismo real de 1991.

51. Los cambios sociales y políticos de la década de 1960 y comienzos de la década de 1970 en medio de un gran proceso de urbanización y presiones demográficas, serían un gran desafío para los gobiernos chilenos de la época. La respuesta del Estado resultaría primordial para abordar demandas sociales como

- A) la condena de los sectores productivos privados y la defensa del capital foráneo.
- B) el gran aumento de la demanda de matrículas escolares y de viviendas sociales.
- C) el interés masivo de la población en adherirse a los partidos políticos tradicionales.
- D) la exigencia de un gobierno populista sin compromiso con ideología alguna.
- E) un medio ambiente libre de contaminación y un crecimiento económico sostenible.

52. El golpe de estado ocurrido en Chile el 11 de septiembre de 1973 se puede comprender a partir de factores internos y externos. En este contexto, ¿qué elementos externos influyeron en el quiebre institucional de 1973?

- A) La división del mundo en dos campos ideológicos, políticos y económicos contrapuestos.
- B) Los intentos del régimen nicaragüense de extender sus conquistas en América del Sur.
- C) El exitoso avance de los movimientos guerrilleros en América Central y Sudamérica.
- D) La intervención directa de la República Popular China en el gobierno de la Unidad Popular (UP).
- E) El rechazo explícito y total de los países de la Europa del Este a la vía chilena hacia el socialismo.

53. En el año 1975 el modelo estatista-desarrollista vigente en Chile desde 1938 sería reemplazado por un nuevo modelo económico. Este modelo se distanciaba diametralmente del anterior pues daba prioridad a la iniciativa privada, al lucro individual y a la libre competencia. En términos concretos, para implementar el nuevo modelo, entre otras medidas, ¿qué transformaciones fue necesario realizar?

- A) Profundizar el proceso de la reforma agraria y estatizar la minería.
- B) Establecer el contrato de trabajo obligatorio y crear un seguro social universal.
- C) Permitir la exportación de materias primas a mercados asiáticos y europeos.
- D) Crear el Ministerio de Planificación Nacional (MIDEPLAN) y la CORFO.
- E) Reducir la carga impositiva y limitar la capacidad negociadora de los sindicatos.

54. Lea el siguiente texto:
Tras 15 años de dictadura militar, el sistema político chileno comenzó a transitar un camino institucionalizado que llevó a la restauración del régimen democrático, fracturado con el golpe de Estado de septiembre de 1973. Esta recuperación del sistema democrático fue consecuencia de
- A) una profunda crisis económica que desembocó en desorden social y crisis política.
 - B) la intervención directa de las FF.AA. las que restablecieron un régimen democrático.
 - C) la renuncia voluntaria de Pinochet al gobierno debido a su avanzada edad.
 - D) un plebiscito en el que se decidió institucionalmente el fin del gobierno de Pinochet.
 - E) el total abandono y condena que hicieron los partidos de derecha al gobierno militar.
55. La existencia de organizaciones como la DINA o la CNI en tiempos de la Dictadura Militar en Chile (1973-1990), permite argumentar la naturaleza violenta de este régimen respecto del tema de las violaciones a los DD.HH. ¿Cómo se relacionan estos organismos con las violaciones a los DD.HH.?
- A) Se trató de organismos particulares que el Estado no persiguió.
 - B) Fueron organismos represores del Estado que persiguieron a enemigos políticos.
 - C) Su función esencial fue mantener el Estado de Derecho.
 - D) Sus funciones estaban protegidas por la Constitución Política de 1980.
56. La Vicaría de la Solidaridad fue un organismo de la Iglesia Católica chilena que, junto a otras organizaciones, contribuyó de manera activa a la defensa de las víctimas de violaciones a los Derechos Humanos durante la Dictadura Militar (1973-1990). Ya sea mediante la asistencia jurídica y humanitaria para los perseguidos por la Dictadura, o bien denunciando las brutales acciones de las policías secretas del régimen, la Vicaría se transformó en un símbolo de humanidad en tiempos oscuros. Por esta razón, durante el liderazgo del cardenal Raúl Silva Henríquez, la Iglesia Católica fue vista por el régimen de Pinochet como
- A) defensora de terroristas y extremistas.
 - B) herramienta de control de orden y seguridad.
 - C) base ideológica de sus ideales económicos.
 - D) aliada en la lucha en contra del marxismo ateo.
 - E) interlocutora con sectores empresariales y de la alta sociedad.
57. El fin de la bipolaridad mundial en 1991 abrió un nuevo escenario geopolítico y económico mundial. El derrumbe de los socialismos fue una de las características políticas más profundas. ¿Qué consecuencias tuvo esta situación en la política chilena?
- A) Un debilitamiento del comunismo ortodoxo y adopción de una nueva mirada desde la perspectiva socialista.
 - B) Una reacción conservadora predominaría en la población especialmente entre los jóvenes.
 - C) Aumentaría el interés de las personas en participar activamente en la política partidista.
 - D) Las ideas políticas progresistas dejarían de tener atractivo para la población chilena.
 - E) Las personas interesadas en la política solo se comprometerán con las ideologías más tradicionales.

58. "Aunque la pobreza ha disminuido en el país, la distancia entre ricos y pobres sigue siendo muy importante. Tanto es así, que un estudio del Banco Mundial indica que un tercio del ingreso generado por la economía chilena en 2013 fue captado por el 1% más rico. Por ello, es relevante considerar este aspecto como una verdadera traba al desarrollo, cuando se bloquean las oportunidades y se traduce en un acceso poco equitativo al poder político y económico". **www.uc.cl, 2018.**

El párrafo precedente hace referencia a unos de los problemas estructurales que siguen pesando en la sociedad chilena. De acuerdo a lo manifestado, y además del consecuente problema social, ¿qué implicancias tiene este fenómeno negativo en el desarrollo del país?

- A) Impide la incorporación de la mujer al mercado laboral.
- B) Políticamente no favorece el avance hacia una plena democracia.
- C) La industria nacional ve disminuida su competitividad.
- D) Promueve la disponibilidad de mano de obra de alto costo.

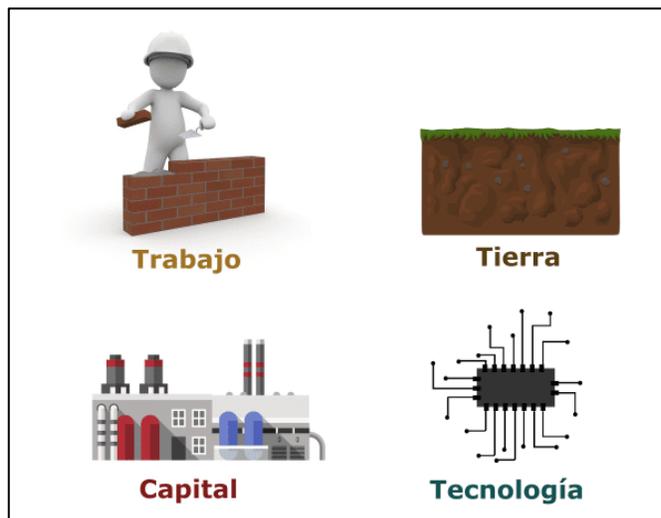
ECONOMÍA Y SOCIEDAD

59. De acuerdo con la teoría económica de libre mercado, para el correcto funcionamiento de este se requiere la presencia de una numerosa oferta y demanda, ello con la finalidad de potenciar una competencia que pueda asegurar las condiciones adecuadas para el funcionamiento de la economía, especialmente en lo relativo al precio de los bienes y servicios. Sin embargo, en economías pequeñas y sin mayores regulaciones, la existencia de pocos oferentes facilita la formación de oligopolios, que con frecuencia adoptan la práctica de colusiones, afectando directamente a los consumidores debido a que

- A) estos, deben enfrentarse a empresas estatales que dominan del mercado.
- B) los oligopolios modifican artificialmente los precios hacia el alza.
- C) las empresas provocan desempleo al restringir sus utilidades.
- D) los oligopolios promueven prácticas que son nocivas para el medio natural.
- E) las empresas planifican políticas económicas a espaldas del Estado.

60. La imagen corresponde a los factores de producción, elementos esenciales para que las empresas elaboren bienes y presten servicios. De los conceptos presentados en la imagen, ¿cuál de ellos, en esencia social, se encuentra más sujeto a conceptos tales como, permanente capacitación y especialización?

- A) Trabajo.
- B) Capital.
- C) Tecnología.
- D) Tierra.



61. La inflación en el año 2022 llegó al 12.5% en el país, siendo la más elevada en décadas. Si bien esta cifra se explica en buena medida en el aumento artificial de circulante, como consecuencia de los retiros y de los aportes estatales del IFE, lo cierto es que el alza en los combustibles y, en especial, de los alimentos, significó al menos 2/3 del alza en el costo de la vida en este año. La imposibilidad de enfrentar adecuadamente el alza de los alimentos provenientes de mercados en conflicto es demostración de
- A) una alta vulnerabilidad alimenticia de la economía chilena por su dependencia externa de variados productos.
 - B) el alto nivel de integración de la economía chilena en el mundo aportando alimentos de primera necesidad.
 - C) un desarrollo equilibrado del sector agropecuario, capaz de internacionalizar su producción manteniendo el mercado interno satisfaciendo necesidades básicas.
 - D) un Estado que posee suficientes recursos y medios para asegurar la estabilidad alimentaria de la economía.
62. En el contexto del desenvolvimiento de la economía nacional post pandemia se han hecho retiros y se ha reiterado la posibilidad de hacer nuevos retiros de fondos de pensiones. Esta idea posee defensores y detractores. Estos últimos justifican su posición señalando que
- A) el sistema mixto de pensiones, actualmente vigente, tiene que consolidarse sin amenazas en el acrecentamiento de los fondos.
 - B) no es conveniente la inyección de circulante dada la condición actual de la economía.
 - C) la medida de disminución del consumo es la que más conviene a la población vulnerable del país.
 - D) no se debe amenazar la estabilidad económica del Estado que tiene en las AFP su principal ingreso.
63. Fundado en 1925, el Banco Central es un organismo autónomo y de carácter técnico que tiene como tarea esencial velar por la estabilidad de la moneda y el normal funcionamiento de los pagos internos y externos. Lo relativo a la estabilidad implica
- A) excluirse de la emisión de monedas y billetes.
 - B) bajar permanentemente los precios de los bienes básicos.
 - C) educar a la población en el consumo responsable.
 - D) mantener una inflación baja y estable.



64. "El consumo responsable tiene como objetivo integrar los aspectos sociales, ambientales y éticos en las decisiones de compra. Así, los consumidores comprometidos con este modelo son personas informadas que buscan minimizar la huella ecológica con sus acciones y ejercer un efecto positivo en la sociedad". **Fuente: www.repsol.com**

¿Cuál de los siguientes puede considerarse como concepto o fenómeno opuesto al que se presenta en el texto?

- A) Consumir bienes que sean resultado de la economía circular.
- B) Evitar consumir productos extraídos directamente de la naturaleza.
- C) Consumir bienes que en su producción atenten contra el desarrollo sustentable.
- D) Gastar en bienes teniendo una deuda inferior a los ingresos.

65. Carga anual equivalente (CAE) es un indicador expresado en porcentaje que permite conocer el costo total de un crédito (CTC) respecto del valor inicial del bien o servicio. De acuerdo con la información que entrega la imagen, ¿qué finalidad persigue informar sobre el CAE?

- A) Promover en las personas el endeudamiento informado y responsable.
- B) Defender el crédito como mejor sistema de pago en el país.
- C) Fomentar acciones responsables en materia de fiscalización del comercio.
- D) Erradicar el crédito como mecanismo de consumo en el país.
- E) Informar los intereses que generan los ahorros de los clientes.

Obtén de
6 a 12
cuotas sin interés

Con tus **Tarjetas de Crédito BancoEstado**
en tiendas presenciales

Por ejemplo, si realizas una compra de \$100.000 en 6 cuotas,
CAE 1,58% y CTC \$100.462

Vigencia hasta el 30 de junio de 2022.