

FORMACIÓN CIUDADANA

1. Lee el siguiente texto:

“La tolerancia mutua alude a la idea de que, siempre que nuestros adversarios acaten las reglas constitucionales, aceptamos que tienen el mismo derecho a existir, competir por el poder y gobernar que nosotros. Podemos estar en desacuerdo con ellos, e incluso sentir un profundo desprecio por ellos, pero los aceptamos como contrincantes legítimos. (...) Significa que, aunque creamos que sus ideas son ilusas o erróneas, no los concebimos como una amenaza existencial, ni nos dedicamos a tratarlos como personas traidoras, subversivas o al margen de la sociedad. Podemos verter lágrimas la noche electoral si vence el bando contrario, pero no consideramos su victoria un acontecimiento apocalíptico. Dicho con otras palabras, la tolerancia mutua es la disposición colectiva de los políticos a acordar no estar de acuerdo”.

Levitsky, S. & Ziblatt, D. (2018). *Cómo mueren las democracias*. Ciudad de México: Ariel.

La tolerancia es un valor esencial en cualquier sociedad democrática, ya que permite dinámicas que propician el quehacer político. Considerando el texto anterior, ¿qué rol juega la tolerancia en una democracia?

- A) Genera una constante desconfianza entre partidos políticos de ideas contrarias.
- B) Consolida la idea de desestimar como gobernante al bando contrario cuando sus ideas son ilusas.
- C) Establece que los ciudadanos limiten sus opiniones cuando están en desacuerdo con los demás.
- D) Permite a los políticos aceptar la existencia de adversarios legítimos, aunque no estén de acuerdo con ellos.

2. Chile se reconoce como un país democrático, donde la participación de la sociedad es fundamental para elegir a sus representantes. En este contexto, cada cuatro años se realizan elecciones presidenciales. ¿Cuál de los siguientes elementos corresponde a un derecho de la ciudadanía en el proceso electoral?

- A) Proponer candidatos que representará a cada sector político.
- B) Elaborar las mesas de votación del sistema electoral del país.
- C) Elegir de manera libre a un representante mediante el sufragio.
- D) Elaborar informes sobre los recursos utilizado en las campañas.

3. Los tratados internacionales son considerados uno de los mecanismos más importantes en el resguardo de los derechos esenciales de los individuos. ¿Qué implica el hecho de que Chile ratifique dichos tratados?
- A) Que se integran al sistema jurídico del país, alcanzando rango constitucional.
 - B) Que son válidos en la medida que aborden simplemente derechos esenciales.
 - C) Que representan principalmente un acuerdo entre los diferentes sectores políticos.
 - D) Que poseen validez legal exclusivamente en los territorios donde el país ejerce jurisdicción.
 - E) Que se aplican a todos los delitos, independiente de que puedan juzgarse retroactivamente o no.
4. La República de Chile ha desarrollado una serie de sistemas políticos desde su formación como república independiente, pero manteniendo como principio fundamental la democracia. En base a lo anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones incorpora una idea presente permanentemente en la democracia chilena?
- A) La existencia de un Congreso unicameral.
 - B) La presencia de un Estado de tipo confesional.
 - C) La promoción de una serie de derechos y libertades.
 - D) La participación de mujeres en altos cargos públicos.
 - E) La predominancia de los tribunales jurídicos en las decisiones políticas.
5. El Servicio Electoral de Chile es una institución autónoma encargada de supervisar y administrar los procesos electorales. Desde su creación, ha desarrollado diversas funciones y tiene diferentes atribuciones que le permiten llevar a cabo sus labores de manera efectiva. En relación con lo anterior, ¿cuál es la función principal del SERVEL?
- A) Redactar y aprobar la legislación electoral para las elecciones nacionales.
 - B) Administrar el presupuesto privado de los partidos políticos en sus campañas.
 - C) Realizar investigaciones sobre delitos electorales y sancionar a los infractores.
 - D) Dictar políticas públicas en materia de educación cívica para colegios privados.
 - E) Mantener actualizado el Registro Nacional de Electores y velar por su integridad y seguridad.

6. En la mayoría de las naciones occidentales, como Chile, los regímenes políticos democráticos son los predominantes, aunque con particularidades de acuerdo con las leyes fundamentales de cada Estado. Sin embargo, ¿qué principio básico es compartido por todos esos regímenes?
- A) La existencia de dos partidos políticos hegemónicos.
 - B) La incorporación de la oposición política al Gobierno.
 - C) La designación del jefe de Gobierno por el Poder Legislativo.
 - D) La elección periódica de representantes por sufragio popular.
7. En Chile existen diversas formas de participación ciudadana reguladas por ley, que permiten a los ciudadanos tener una mayor incidencia en la toma de decisiones del Estado. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja esta forma de participación ciudadana en Chile?
- A) Una manifestación violenta para expresar descontento con el gobierno.
 - B) Una organización no gubernamental que realiza campañas de concientización.
 - C) Un grupo de amigos que se reúnen para debatir sobre temas de interés público.
 - D) Una asamblea de juntas de vecinos que decide sobre el uso de un terreno municipal.
8. Lee el siguiente texto:

“En este sentido, un desafío del nuevo Instituto, que es también un desafío de las políticas de derechos humanos en los países del Cono Sur, consiste en articular la agenda de derechos humanos relacionada con el legado del pasado autoritario, con una agenda más amplia, que dé cuenta de las nuevas demandas de derechos en los Estados democráticos”.

Discurso del primer informe anual del Instituto de Derechos Humanos de Chile, 9 de diciembre de 2010.

La institución citada fue creada por el Estado de Chile, con trámites legislativos que comenzaron el año 2005 y culminaron en 2009. Considerando el contenido del texto precedente, ¿cuál es el principal objetivo perseguido por esta política de Estado?

- A) Aplicar gradualidad a la implementación de libertades públicas y privadas.
- B) Restringir a una única institución la protección de los derechos fundamentales.
- C) Contribuir a la formación de una sociedad respetuosa de los derechos humanos.
- D) Reasignar la agenda actual de derechos humanos por sobre las demandas pendientes.

9. El régimen democrático está caracterizado por un gobierno mayoritario con respeto a las minorías, la existencia del pluripartidismo político e ideológico, la realización de elecciones periódicas libres e informadas, gran participación ciudadana y la garantía de un Estado de Derecho. De acuerdo con la idea anterior, y considerando el orden jurídico existente en Chile, ¿qué condiciones se necesitan para la existencia del Estado de Derecho?
- A) El respeto a las tradiciones y costumbres del país.
 - B) Unas Fuerzas Armadas garantes de la institucionalidad.
 - C) La participación política dirigida y controlada por el Gobierno.
 - D) El compromiso de participación ciudadana a través del voto obligatorio.
 - E) El actuar apegado al marco legal existente, tanto gobernados como gobernantes.
10. Se entiende por sistema electoral, al conjunto de normas que define la forma en que los ciudadanos eligen a las autoridades que los representarán en el Poder Ejecutivo y en el Legislativo. En este contexto, una de las principales críticas que se hizo al antiguo sistema binominal chileno radica en que
- A) generaba estabilidad política y gobernanza, pero requería de una nueva regulación.
 - B) aseguraba la representación parlamentaria equitativa, pero que necesitaba mejoras y modernizaciones.
 - C) debían ampliarse los cupos para los candidatos que iban por coalición política y disminuirse los de candidatos independientes.
 - D) existía la elección por arrastre del candidato menos votado de la lista más votada, aunque se debía mantener dicho sistema.
 - E) impedía una correcta representación de las fuerzas políticas del país, proporcional a los votos que obtenían en los comicios.
11. La participación ciudadana es uno de los pilares fundamentales del sistema democrático en Chile, pues permite la intervención de diferentes organizaciones sociales en el diseño de políticas públicas nacionales, locales o sectoriales. Este aspecto de la actividad política nacional
- A) se encuentra determinado por la inscripción en un partido político.
 - B) está amparado por el Estado a través de la Constitución de la República.
 - C) prohíbe al personal de las Fuerzas Armadas tener un pensamiento político específico.
 - D) se materializa en organizaciones democráticas, como las Direcciones de Desarrollo Comunitario.

12. Las cifras de participación electoral, en la última década, se han ido debilitando. Si a principios de los años noventa votaba el 90% del padrón electoral, hacia fines del 2017 votó solo el 50% de los ciudadanos con derecho a voto. En este contexto de alta abstención electoral, los partidos políticos tienen el gran desafío de

- A) generar programas que incorporen las necesidades ciudadanas.
- B) aumentar el número de adherentes para mantenerse en el sistema.
- C) ofrecer servicios sociales gratuitos para incorporar a los desposeídos.
- D) representar a un grupo seleccionado de personas con la misma ideología.

13. Observa la siguiente imagen:



Movilizaciones sociales. Recuperado de: <http://www.losliberales.cl/wp-content/uploads/2018/06/arton102014.jpg>

La participación de los ciudadanos ocurre de diferentes formas en la vida democrática de Chile. Considerando lo acontecido en los últimos años, y a partir de la imagen, ¿cuál de las siguientes alternativas podría ser considerada un desafío de la institucionalidad democrática chilena?

- A) Lograr la equidad económica en todos los grupos sociales del país.
- B) Reducir los cargos de elección popular en los distintos poderes del Estado.
- C) Fortalecer los derechos de las personas que habitan en el territorio nacional.
- D) Permitir mayor control por parte del Estado en aspectos privados de la sociedad chilena.

14. La democracia en Chile y en el mundo, para que sea efectiva, requiere una serie de compromisos y responsabilidades por parte de los ciudadanos. En este aspecto, ¿cuál de las siguientes alternativas representan responsabilidades por parte de los ciudadanos en pos de la democracia?
- A) La exclusión de quienes no tienen derecho a voto.
 - B) El rechazo a las posturas políticas contrarias de un suceso.
 - C) La participación obligatoria en los diversos partidos políticos.
 - D) La generación de espacios de diálogo en los barrios urbanos.
15. En la actualidad, el concepto de Estado se entiende como una sociedad política autónoma, formada de modo permanente en territorio propio, unificada por vínculos históricos y dirigida por una estructura jurídica de gobierno que decide en última instancia, y cuyo fin es la realización del bien común. Entre los elementos que componen al Estado podemos encontrar la Soberanía, que consiste en
- A) la facultad de dictar y ejercer leyes, sin intervención de otro Estado.
 - B) la vinculación de un grupo social mediante lazos de sangre, origen y cultura.
 - C) el desarrollo de condiciones propicias para la sociedad, logrando el bienestar.
 - D) la creación de un contrato social entre las personas y el Estado de una nación.
16. Actualmente en Chile, los distintos establecimientos educativos generan instancias de participación ciudadana, por ejemplo, mediante la construcción de centro de estudiantes, elecciones de directiva de curso, elecciones de centro de padres. Entre los aspectos positivos de estas prácticas para la formación ciudadana podemos señalar que
- A) incrementa las desigualdades sociales entre los estudiantes.
 - B) genera un mayor reconocimiento económico para las escuelas.
 - C) permite mejores resultados de evaluación para los estudiantes.
 - D) afecta las relaciones entre los directivos y alumnos de la escuela.
 - E) desarrolla formas de organización y participación para la vida en sociedad.

HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

17. Lee los siguientes textos:

La principal meta política de los liberales era el estado constitucional como garante de la seguridad jurídica y de la participación ciudadana (...). Para la mayor parte de ellos era deseable que existiera el parlamentarismo como forma de gobierno, en la que las relaciones de la mayoría existentes en el Parlamento determinarían la composición y la política del gobierno. Fradera, J. y otro (2000). Las burguesías europeas del siglo XIX. Sociedad civil, política y cultura. Valencia: Universitat de Valencia. Adaptado	El constitucionalismo se ha visto como el marco jurídico obligado que limita y crea a la vez el poder en sus distintas vertientes. Slagstad mismo dice: «el propósito central del constitucionalismo liberal es institucionalizar un sistema de mecanismos de defensa para el ciudadano frente al Estado»; (...) Además, el constitucionalismo se convierte en la fuente ideológica de organización política. El principio organizativo es el referente a la división del poder en las tres ramas clásicas — legislativa, ejecutiva y judicial— que legitiman al mismo. Herrera, A. En J. Elster y otro (1999). Constitucionalismo y democracia. México: Fondo de Cultura Económica. Adaptado
--	---

En la conformación del Estado-nación, se consolidaron distintas ideas liberales en América, las que se han llevado a cabo desde el siglo XIX. Considerando lo anterior, ¿qué ideas confluyen en la relación entre el parlamentarismo, constitucionalismo y liberalismo, según las fuentes presentadas?

- A) El constitucionalismo es irrelevante para los liberales, quienes prefieren un Estado centralizado y autoritario.
- B) Los liberales ven el parlamentarismo como una forma indeseable de gobierno y una limitación al poder del Estado.
- C) El parlamentarismo es contrario a los principios liberales ya que se basa en la toma de decisiones por mayoría y no en la libertad individual.
- D) El constitucionalismo es una idea opuesta al liberalismo, ya que busca crear un sistema de mecanismos de defensa para el Estado en lugar de los ciudadanos.
- E) Los liberales apoyan el parlamentarismo para la participación ciudadana y el constitucionalismo con el fin de limitar el poder estatal y proteger los derechos individuales.

18. La idea de soberanía popular fue una fuerza impulsora importante en los movimientos políticos y sociales en América Latina, especialmente durante el proceso de conformación del Estado-nación. Considerando lo anterior, ¿cómo se manifestó esta idea en los movimientos políticos en Latinoamérica durante el siglo XIX?

- A) Proponiendo la unificación de América Latina en una sola nación.
- B) Manifestando la lucha por la autonomía de las naciones Latinoamericanas.
- C) Estableciendo la creación de una monarquía constitucional en América Latina.
- D) Implementando la protección de los derechos de las minorías étnicas y religiosas en América Latina.

19. La idea de nación se difundió ampliamente a lo largo del siglo XIX, llegando a ser un elemento clave en la conformación de la política y la identidad de los nuevos Estados. A partir de lo anterior, ¿de qué manera se difundió esta idea en América?

- A) Gracias a la imposición de las ideas conservadoras a lo largo de Latinoamérica.
- B) Por medio del desarrollo de un sistema público de educación y discusión pública.
- C) A través de la conquista y colonización europea al integrar a los pueblos americanos.
- D) Debido al impacto de la revolución industrial en las nuevas relaciones económicas.

20. Lee el siguiente texto:

(...) El entusiasmo por el libre comercio internacional es en primer lugar más sorprendente, salvo entre los británicos, para quienes significaba en primer término que se les permitía vender libremente a bajo precio en todos los mercados del mundo y, en segundo lugar, que ellos estimulaban a los países subdesarrollados para que les vendieran, a precios económicos y en grandes cantidades, sus productos, sobre todo alimentos y materias primas.

Hobsbawm, E. (2005). La era del capital, 1848-1875. Buenos Aires: Crítica.

A partir de la lectura del texto, ¿cuál es el principal beneficio del liberalismo económico?

- A) Fomentar la competencia entre los países subdesarrollados.
- B) Estimular la venta de productos manufacturados en el mercado local.
- C) Controlar los mercados internacionales de alimentos y materias primas.
- D) Permitir la venta libre de productos a precios más bajos en el mercado mundial.

21. Durante el siglo XIX, las ideas liberales en materia política y económica alcanzaron gran repercusión en Europa, así como también, se expandieron por el continente americano. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones representan ideas del liberalismo económico aplicadas en Chile durante este siglo?
- A) El desarrollo de un modelo de industrialización estatal.
 - B) La protección de los derechos de propiedad comunitaria.
 - C) La instauración de barreras arancelarias disminuyendo el ahorro.
 - D) La promoción de la inversión privada y reducción de gastos gubernamentales.
22. En la Europa del siglo XIX, comenzaron a surgir diversos Estados nacionales, impulsados por movimientos que utilizaron dos métodos diferentes, por un lado, estaban los separatistas y, por otro lado, los unificadores, ¿cuál de los siguientes enunciados expone una característica de estos últimos?
- A) Estuvieron motivados por las ideologías totalitarias en la búsqueda de sus principios.
 - B) Fueron liderados por organizaciones obreras que prescindieron del apoyo de estrategias militares.
 - C) Fueron propiciados por el desarrollo de procesos de industrialización ocurridos en el continente europeo.
 - D) Buscaron la unidad de comunidades de territorios independientes o que formaban parte de otro Estado.
23. Durante el siglo XIX, el presidente estadounidense James Monroe estableció la Doctrina Monroe, una política exterior que influyó en la conformación del Estado-nación en América. En relación con lo anterior, ¿cuál es una de principales ideas de esta doctrina?
- A) El rechazo a la intervención europea en los asuntos internos de los países americanos.
 - B) La promoción del libre mercado e intercambio económico entre los países americanos.
 - C) La promoción de la unificación política de América Latina bajo el liderazgo de Estados Unidos.
 - D) El resguardo de la democracia y los derechos humanos entre países americanos y europeos.

24. Lee el siguiente texto:

"Es posible que usted piense que yo soy un abolicionista; y en ese caso, señor, está en lo cierto. Creo que la esclavitud es un pecado y un crimen, y que debemos hacer todo lo que esté en nuestro poder para liberar a los esclavos. Pero no creo en la violencia, ni en la desobediencia a las leyes; creo en la persuasión, en la oración y en la paciencia. Creo que, si seguimos luchando por lo que es correcto, Dios nos ayudará a triunfar."

Beecher, H. (1958). La cabaña del tío Tom. Ediciones Ibéricas.

Durante el siglo XIX, la esclavitud era una situación aceptada y validada entre la población europea y americana. De acuerdo con el análisis del texto, ¿qué aspecto del abolicionismo y las ideas liberales pretende resaltar el autor?

- A) La formación de milicias para resistir la captura de personas esclavizadas fugitivas.
- B) La persuasión a través de distintos medios que exponían las injusticias de la esclavitud.
- C) La promoción de leyes que permitieran la explotación de personas esclavizadas.
- D) La realización de actos violentos en contra de los dueños de personas esclavizadas.

25. El proceso de independencia hispanoamericana, ocurrido en las primeras décadas del siglo XIX, tiene sus orígenes en un conjunto de factores de distinta naturaleza. En relación con ello, ¿cuál es una de las consecuencias de dicho proceso?

- A) La consolidación de los lazos comerciales con España.
- B) La creación de nuevas formas de gobierno independientes.
- C) El fortalecimiento del sistema monárquico en Hispanoamérica.
- D) El incremento del control político de España sobre las colonias independizadas.

26. Posterior al proceso de independencia, variados bandos políticos manifestaron sus planteamientos en torno a la organización de la república en Chile. Uno de estos grupos fueron los "federalistas", entre cuyas características encontramos que

- A) aspiraron a la conformación de un gobierno impersonal.
- B) anhelaron el establecimiento de un gobierno autoritario.
- C) promovieron la instauración de una descentralización administrativa.
- D) defendieron la influencia de la Iglesia católica en la política y sociedad.

27. En el período de la organización republicana en Chile, entre 1823 y 1830, se elaboraron constituciones de corta vigencia. De las siguientes alternativas, ¿cuál fue el principal objetivo buscado con la promulgación de estas normativas?
- A) Establecer una organización política estable.
 - B) Organizar y desarrollar la economía nacional.
 - C) Reconocer al catolicismo como religión oficial.
 - D) Instaurar una democracia social y participativa.
 - E) Asegurar la soberanía nacional sobre el territorio.
28. En los primeros años de vida independiente, los dos grupos más importantes de la aristocracia, liberales y conservadores, se enfrentaron para diseñar la estructura política del país. En 1829 los conservadores lograron imponerse a los liberales tras una guerra civil, lo que les permitió redactar una constitución que representó sus ideales políticos. ¿Cuál de las siguientes alternativas representa una característica de la constitución de 1833?
- A) Propone una democracia directa.
 - B) Fortalece el rol del congreso nacional.
 - C) Instala un sistema político participativo.
 - D) Impone un sistema militar antidemocrático.
 - E) Establece un régimen presidencial autoritario.
29. Al comparar el período de Organización de la República con el de República Conservadora, se observan elementos de continuidad, pero también de cambio. Según lo anterior, ¿qué elemento de cambio histórico se aprecia entre ambas etapas?
- A) La separación de los poderes del Estado.
 - B) La instauración del pensamiento conservador.
 - C) El predominio de la aristocracia en la sociedad.
 - D) El establecimiento de un autoritarismo presidencial.
 - E) La difusión de ideas de apoyo al monopolio comercial.

30. La agricultura fue fundamental en el proceso de inserción de la economía chilena al capitalismo, producido hacia mediados del siglo XIX. En relación con ello, ¿cuál de las siguientes situaciones contribuyó al auge de esa actividad económica?

- A) La presencia de medios de transporte tradicionales.
- B) La apertura de mercados consumidores de cereales.
- C) La mecanización de la siembra y la cosecha de frutas.
- D) La transformación de la estructura de propiedad en el campo.
- E) La intervención directa del Gobierno en la producción triguera.

31. El periodo conservador comenzó en 1831 cuando el presidente José Joaquín Prieto fue elegido para gobernar luego del presidente liberal Ramón Freire. Prieto, y sus sucesores, ejercieron un gobierno autoritario y represivo, apoyado por las fuerzas militares y la Iglesia Católica. En base a este contexto histórico, ¿qué factores contribuyeron al mantenimiento del poder de la élite terrateniente durante el periodo conservador en Chile?

- A) La abolición del sistema de haciendas y la redistribución de la tierra.
- B) La promoción de la educación y la cultura en las diversas clases sociales.
- C) La implementación de políticas económicas favorables para la clase obrera.
- D) La represión violenta de cualquier movimiento opositor por parte del gobierno conservador.

32. Durante el siglo XIX en Chile, el sistema de votación tenía una serie de restricciones que impactaba en la sociedad. Este se conoce como voto censitario y fue uno de los aspectos más controvertidos de la política chilena de la época. ¿Cómo influyó este tipo de voto a la representación política en Chile durante el siglo XIX?

- A) Extendió la representación política de las mujeres.
- B) Redujo la representación política de la aristocracia.
- C) Limitó la representatividad política de la clase trabajadora.
- D) Acrecentó la representación política de los pueblos indígenas.

33. Desde mediados del siglo XIX, Chile comenzó un proceso de inserción en la economía global, utilizando un modelo primario exportador. De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones explica la inserción temprana del país en la economía mundial?
- A) La dotación de recursos naturales de alta importancia.
 - B) La fuerte inversión del Estado en el sistema productivo.
 - C) Las estrictas regulaciones existentes en materia laboral.
 - D) El importante contingente tecnológico presente en Chile.
 - E) La creciente modernización de los sectores agropecuarios.
34. La primera mitad del siglo XIX, en Chile, se caracterizó por la llegada de comerciantes extranjeros, el auge de la minería argentífera en el Norte Chico, el nacimiento de la Sociedad Nacional de Agricultura y las exportaciones de trigo hacia Australia y California. Al respecto, el proceso que posibilitó dichos sucesos fue la
- A) modernización del sector agropecuario en el país.
 - B) formación de una infraestructura económica avanzada.
 - C) aplicación de técnicas industriales en el sector agrícola.
 - D) instauración de un modelo económico centralmente planificado.
 - E) inserción de las materias primas nacionales en el mercado mundial.
35. Durante la primera mitad del siglo XIX, se generó en Chile un profundo proceso de crecimiento económico, que se vio complementado, entre otras cosas, por la implementación de nuevos sistemas de transporte. En relación con lo anterior, los adelantos en materia de transporte aceleraron el crecimiento económico del país porque
- A) aseguraron la mayor intervención del Estado en la economía.
 - B) eran insumos que Chile podía producir con rapidez en el país.
 - C) permitieron la circulación de bienes y servicios dentro del territorio.
 - D) incidieron en la disminución del rol de la burguesía en la economía.
 - E) trasladaron a amplios volúmenes de población rural hacia las ciudades.

36. Chile, luego del proceso de independencia, se encontraba en un momento de inestabilidad política y social. Para lograr la consolidación del país, Diego Portales fue clave en el fortalecimiento del poder político y económico de la élite conservadora de la época. ¿Cómo influye el ideario de Portales en la consolidación de la política chilena del siglo XIX?
- A) Abogando por la formación de un Estado centralizado y fuerte.
 - B) Promoviendo la democracia directa y participativa de las clases populares.
 - C) Defendiendo los derechos civiles y políticos de los trabajadores campesinos.
 - D) Fomentando los valores progresistas en la vida privada y pública de los ciudadanos.
37. Durante los gobiernos conservadores de Prieto, Bulnes y Montt, ¿qué papel desempeñó Valparaíso en la economía chilena y su relación con el resto del mundo?
- A) Albergó las principales empresas mineras del país.
 - B) Fundó las primeras fábricas de textiles para la exportación.
 - C) Estableció en ella los primeros acuerdos comerciales con otros países.
 - D) Se convirtió en el principal puerto de exportación de la economía chilena.
38. En 1836, Perú y Bolivia crearon una alianza al mando de Andrés de Santa Cruz, cuyo objetivo era establecer nuevamente el imperio Inca. Esto desató un conflicto bélico entre estos países y Chile. Considerando lo anterior, ¿qué consecuencias trajo para Chile el término de la guerra contra la Confederación Perú-boliviana?
- A) El debilitamiento del puerto de Valparaíso como eje económico ante el puerto del Callao.
 - B) El aumento del sentimiento nacionalista y pertenencia luego de la batalla de Yungay.
 - C) La pérdida de territorio en el norte del país, modificando así sus fronteras y la nacionalidad de sus ciudadanos.
 - D) La firma de un tratado con Argentina que permite una alianza entre ambos países en caso de una amenaza inminente.

39. El segundo ciclo de expansión económica nacional del siglo XIX termina a fines de la década de 1870. De acuerdo con las características internas de la economía chilena del período, ¿qué factor agudizó el fin de este ciclo de expansión?
- A) La implementación del librecambismo.
 - B) La aplicación de reformas constitucionales.
 - C) La introducción de prácticas proteccionistas.
 - D) La crisis política derivada de las leyes laicas.
 - E) El problema de la convertibilidad de la moneda.
40. Para hacer frente a las precarias condiciones de vida, muchos obreros dieron vida a mutuales y cooperativas, organizaciones que buscaban ofrecer una ayuda económica a sus integrantes en períodos de cesantía, enfermedad e incluso la muerte. Por otra parte, las mancomunales y sociedades de resistencia fueron organizaciones eminentemente políticas. Uno de los desafíos políticos de las organizaciones obreras de principios del siglo XX es
- A) fomentar la participación política de las aristócratas.
 - B) representar en el Congreso al campesinado chileno.
 - C) incrementar la participación de los radicales en el Gobierno.
 - D) acceder al poder político para mejorar la situación de los obreros.
41. La prolongación del debate de la Ley de Habitaciones Obreras (1906) por más de una década, reflejó el desinterés de un sector mayoritario de la clase política por dar respuesta a los problemas sociales que existían en Chile. A pesar de lo anterior, ¿cuál fue la importancia que tuvo esa normativa a inicios del siglo XX?
- A) Posibilitó la disminución de las tensiones políticas entre la oligarquía.
 - B) Privilegió a las empresas privadas en la solución del déficit de viviendas.
 - C) Incidió en la fuerte reducción de las huelgas obreras tras su promulgación.
 - D) Desatendió los aportes de organizaciones obreras en materia habitacional.
 - E) Constituyó el primer indicio de una política habitacional por parte del Estado.
42. Hacia 1910, parte de la intelectualidad nacional se manifiesta descontenta con la situación política, económica y social de Chile. Esta crítica permite hablar de una verdadera “crisis del centenario”. ¿A qué se refiere este concepto?
- A) A la falta de representatividad de la élite aristocrática en el congreso.
 - B) A la legitimidad con la que contaban los grupos políticos de la época.
 - C) Al endeudamiento por el gasto militar que significó la Guerra del Pacífico.
 - D) A la agudización de los conflictos sociales ante la mirada indiferente del Estado.

43. Lee el siguiente texto:

“En Santiago, en la fecha del centenario, se contabilizaban más de 1.600 conventillos y las enfermedades infecciosas (tuberculosis, viruela, tifus, etc.) eran pan de todos los días. La mortalidad infantil alcanzaba el 30% y el analfabetismo casi llegaba al 50%. Aquellos que migraban al norte no tenían mejores expectativas de futuro. Las condiciones laborales eran tremendamente duras y hasta 1907, en que se legisló sobre la materia, se trabajaba entre 12 y 14 horas diarias, sin descanso dominical del domingo”.

Góngora, A. (2000). *Chile (1541- 2000) una interpretación de su historia política*.

El texto adjunto retrata los principales problemas que, a finales del siglo XIX y principios del siglo XX, afectaban a los sectores más pobres de Chile, los que fueron conocidos con el nombre de “cuestión social”. Entre las características de este período, es correcto señalar

- A) la baja esperanza de vida que presentaban las clases trabajadoras del país.
- B) la completa y eficiente legislación laboral con que contaban los trabajadores del país
- C) el aumento en la calidad de vida, experimentado por amplios grupos sociales del país.
- D) la preocupación de las autoridades por garantizar el acceso a los servicios básicos de la población.

44. Una de las grandes transformaciones sociales de inicios del siglo XX fue la incorporación de los sectores medios a la política, los que se diferenciaron del proletariado en sus formas de expresión. En este sentido, ¿cuál fue la vía de participación más significativa para la clase media?

- A) La convocatoria a huelgas.
- B) La militancia en partidos políticos.
- C) La defensa de la revolución de los obreros.
- D) La generación de acuerdos con la oligarquía.
- E) El respaldo a los sectores militares descontentos.

45. La gran crisis económica, iniciada en 1929, golpeó de forma gravitante a casi todas las economías del mundo. Al interior de los países, los efectos fueron innumerables. ¿Cuáles de esos efectos tuvieron directa consecuencia en la población?
- A) El desempleo de millones de trabajadores.
 - B) Los esfuerzos por crear pequeñas industrias.
 - C) El encarecimiento de servicios de salud privados.
 - D) La caída en la compra de bienes de lujo y de recreación.
 - E) La proliferación de pequeños comercios y emprendimientos.
46. A partir de 1929, con el problema que sufrió la bolsa de valores de Nueva York, se desató una gran crisis económica conocida como la Gran Depresión, que generó graves perjuicios económicos y sociales a nivel mundial. En América Latina, en ese entonces con gran dependencia de los productos manufacturados extranjeros, se sintieron sus efectos con mayor intensidad desde 1931. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a soluciones adoptadas por los Gobiernos latinoamericanos ante esta situación?
- A) La estatización de todos los recursos productivos estratégicos del país.
 - B) La expropiación de la mayor parte de las tierras agrícolas en los territorios.
 - C) La implementación de un modelo económico basado en la industrialización interna.
 - D) El traspaso al Estado del control de las acciones de los empresarios extranjeros.
 - E) La entrega a la banca internacional de la responsabilidad de las inversiones en el continente.

47. Lee el siguiente texto:

“Entonces, en 1929 los acontecimientos se empezaron a mover en la dirección de Hitler. Ese año dio inicio la crisis financiera mundial que provocó la caída del último gobierno realmente parlamentario de Alemania. Los alemanes acusaban a los extranjeros de sus problemas y a los judíos por evadir capitales. El marco sufrió grandes presiones y dejó de ser convertible. (...) El comercio cayó en dos terceras partes y como Alemania dependía de las exportaciones, muy pronto ocho millones de alemanes se quedaron sin empleo. En las elecciones federales de 1932, el treinta por ciento de los alemanes votaron por los nazis, el veintidós por ciento votaron por los socialdemócratas y el catorce por ciento optaron por los comunistas”.

Stone, N. (2013) *Breve historia de la Segunda Guerra Mundial*.

Los hechos descritos en el párrafo precedente se enmarcan en las primeras décadas del siglo XX. De acuerdo con el párrafo, ¿qué permitió el complejo panorama económico de la década de 1930?

- A) La adopción de un modelo de desarrollo primario exportador.
- B) La consolidación de las ideas totalitarias en lo político-electoral.
- C) La profundización de la democracia en los países de Europa Central.
- D) El desprestigio de los partidos políticos como forma de representación.
- E) La transformación de Alemania en la primera potencia económica mundial.

48. Posterior a la Segunda Guerra Mundial, diversos Estados occidentales optaron por seguir un modelo basado en el Estado de bienestar, como una respuesta de las diversas crisis que se evidenciaron desde inicios del siglo XX. A partir de un ámbito económico, ¿cuál es una característica de este tipo de sistema?

- A) La privatización de la educación.
- B) La expansión de los gastos fiscales.
- C) La liberalización del comercio exterior.
- D) La eliminación de los derechos sindicales.
- E) La desprotección estatal de la actividad industrial.

49. Lea el siguiente texto:

“Por medio de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la comunidad internacional se comprometió a evitar la repetición de atrocidades como las sucedidas durante la Segunda Guerra Mundial, gracias a lo cual, “los Derechos Humanos representan [...] el consenso más grande jamás conseguido en la historia de la humanidad sobre valores, derechos y deberes para vivir en comunidad”.

Rodríguez, X. (2006). Pedagogía de la convivencia. Graó.

Entre las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, se establecen diversos acuerdos de paz y seguridad entre países. Considerando la fuente anterior, ¿cuál fue el impacto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

- A) Elaborar un consenso internacional que resguardara la paz.
- B) Establecer los deberes políticos de la ciudadanía al vivir en sociedad.
- C) Formular acciones por parte del Estado para evitar conflictos armados.
- D) Evitar la participación de otros países en problemáticas de orden nacional.
- E) Fomentar la creación de instituciones que protejan los Derechos Humanos.

50. La sociedad chilena, entre principios del siglo XX y 1960, experimentó una transformación demográfica de gran importancia. En este sentido, dentro de los factores que explican estos cambios, es posible encontrar

- A) el término definitivo de las "poblaciones callampas" y de los campamentos.
- B) el auge de la actividad industrial vinculada al salitre hacia mediados del siglo XX.
- C) el incremento progresivo de la población, producto de la mejoría en la calidad de vida.
- D) la generación de importantes movimientos migratorios desde las zonas urbanas hacia los campos.
- E) la concentración de población en las zonas extremas, a causa de la industrialización guiada por el Estado.

51. Durante la primera mitad del siglo XX, Chile experimentó una serie de transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales. En este sentido, ¿cuál de las siguientes alternativas presenta una diferencia entre el Chile de comienzos del siglo XX y el país de mediados de siglo?
- A) La disminución del rol del Estado.
 - B) La integración social de la población.
 - C) El bajo protagonismo de la clase media.
 - D) La presencia proletaria dentro del Estado.
 - E) La situación de derechos políticos de la mujer.
52. En la segunda mitad del siglo XX en Chile, gran parte de la población infantil enfrentaba condiciones de salubridad y nutrición desfavorables, a pesar de que la tasa de mortalidad bajara a finales de siglo, la desnutrición fue un problema constante para este grupo humano. Considerando este contexto, ¿qué factor contribuyó a la permanencia de esta problemática?
- A) La falta de recursos por parte del Estado para la distribución de bienes.
 - B) La escasez de profesionales universitarios en la clase baja de la sociedad.
 - C) El crecimiento demográfico de la población y la inflación constante del país.
 - D) El desinterés de los sectores políticos para crear leyes sobre seguridad social.
53. En la década de 1970, se consagraron una serie de dictaduras cívico-militares en Latinoamérica, las cuales buscaban frenar el avance de las ideas marxistas en el continente. Una de las estrategias creadas en conjunto para alcanzar su objetivo fue establecer la Operación Cóndor. En relación con lo anterior, ¿cuál fue la principal consecuencia de esta táctica?
- A) La consolidación de los gobiernos democráticos en la región, que lograron mantenerse estables durante varias décadas.
 - B) El fomento de una economía centralizada en los países que formaron parte de esta Operación permitiendo la reducción de la pobreza.
 - C) La creación de un clima de terror y represión, que llevó a la persecución, tortura y desaparición de miles de personas en Latinoamérica.
 - D) La promoción de la libertad de expresión y de los derechos humanos, como parte de las medidas implementadas para combatir el avance del comunismo.

54. Como consecuencia de las múltiples tensiones sociales y políticas por las que atravesaba Chile, en 1973 se produjo el golpe de Estado que inició la dictadura cívico-militar, prolongada durante 17 años. Considerando el contexto expuesto, es correcto señalar como característica de dicho periodo

- A) la mantención y el respeto de todos los preceptos de la Constitución Política de 1925.
- B) el triunfo de los movimientos armados de izquierda que buscaban acabar con la dictadura.
- C) la implementación y desarrollo de un Estado de bienestar, con un rol de tipo subsidiario.
- D) el exilio de chilenos contrarios a la dictadura, tales como intelectuales y políticos de izquierda.

55. Durante la dictadura cívico-militar chilena hubo modificaciones estructurales en aspectos políticos, sociales y económicos. En relación a este último, ¿cuál es una característica de este sistema?

- A) la privatización de empresas estatales.
- B) el cierre de fábricas y empresas privadas.
- C) la prohibición para la inversión extranjera.
- D) el aumento de inversión estatal en minería

56. Lee el siguiente texto:

“Los militares recurrieron a una estrategia de legitimación múltiple para establecer un nuevo orden político. En primer lugar, se apeló a una legitimación histórica basada en una doble condena: al gobierno de la Unidad Popular, por el intento de establecer una dictadura marxista, y al desarrollo político de Chile de las últimas décadas anteriores al golpe (...). Asimismo, se tendió hacia una legitimación legal-constitucional a través del establecimiento de un andamiaje jurídico que permitiera el ejercicio del poder en forma autoritaria, con una nueva Constitución Política donde quedarán establecidos los órganos decisorios y se consagrara el nuevo orden político que regiría el país una vez que los militares regresaran a sus cuarteles: la democracia protegida y autoritaria”.

Huneeus, C. *El régimen de Pinochet*, 2000.

En la reseña historiográfica adjunta, se describen los fundamentos de los cambios políticos implementados por el régimen militar en Chile. De acuerdo con el texto, ¿cuál fue uno de los objetivos perseguidos con la promulgación de una nueva Carta Fundamental?

- A) Legitimar un relato histórico afín a los intereses de los militares.
- B) Incentivar el rechazo ciudadano hacia los partidos de orientación marxista.
- C) Fomentar la participación ciudadana para la recuperación de la democracia.
- D) Asegurar la permanencia de la nueva institucionalidad tras el fin del régimen.
- E) Crear organismos estatales para reprimir las crecientes movilizaciones populares.

57. Observa las siguientes imágenes:



Las fotografías adjuntas aluden a acontecimientos ocurridos en Chile durante la década de 1980. De acuerdo con su observación, ¿cuál fue una de las características que tuvo la organización de la sociedad civil durante el régimen militar?

- A) El mantener un rol secundario en el desarrollo de manifestaciones.
- B) La acción de encubrir diferentes delitos contra las violaciones a los derechos humanos.
- C) La acción de miembros del Poder Judicial y de las Fuerzas Armadas en contra de la violencia política.
- D) El rol secundario de instituciones establecidas por la Iglesia para la defensa de los derechos humanos.
- E) El desarrollo de manifestaciones públicas protagonizadas por familiares de detenidos desaparecidos.

58. Lee el siguiente texto:

**“LA MALA MEMORIA DE JULIA PUEDE HACERLA PASAR HAMBRE
1973: DESABASTECIMIENTO Y COLAS
1988: PLENA OFERTA Y COMODIDAD**

La mala memoria puede hacer que muchas mujeres chilenas vuelvan a pasar penurias, escasez e incomodidades. Porque hace quince años las colas eran interminables. Para el pan. Para la leche. Para el azúcar (...). En el próximo plebiscito es posible que usted tenga que volver hacer cola para votar. Cuando esté en la fila piense y acuérdesese”.

Texto de un afiche promocional de la opción “Sí”, 1988.

La cita corresponde a una propaganda electoral elaborada por las autoridades del régimen militar de Chile, previo a la celebración del plebiscito nacional de 1988. A partir del análisis del documento y considerando el contexto histórico, es correcto deducir que

- A) la campaña del “Sí” se desarrolló a través de afiches, volantes y panfletos, pues no contaba con un espacio formal en televisión.
- B) la consulta ciudadana formó parte del proceso de retorno a la democracia, liderado por los partidos de derecha y la Iglesia católica.
- C) el modelo económico vigente en el país, al momento del plebiscito, era el de industrialización por sustitución de importaciones.
- D) el “Sí” apelaba al momento de prosperidad económica en 1988, en comparación con los problemas de escasez bajo la Unidad Popular.

SISTEMA ECONÓMICO

59. El sistema económico chileno se reconoce como una economía social de mercado. En relación con lo anterior, ¿cuál de las siguientes alternativas representa este tipo de sistema?
- A) La libertad económica como garantía constitucional.
 - B) El control, por parte del Estado, del sistema económico.
 - C) La generación de empresas de carácter público y privado.
 - D) La fijación de precios por parte de las autoridades fiscales.
 - E) La limitación de producción por parte de las autoridades estatales.
60. Independiente del modelo de desarrollo que tenga cada país, el Estado siempre ejerce algún papel en la economía. En el caso de Chile, ¿cuál es el papel que desempeña el Estado en esta materia?
- A) Regula mediante reglamentos las estrategias de inversión de las empresas privadas.
 - B) Administra la inversión pública destinada a políticas sociales de salud y educación.
 - C) Interviene en las decisiones económicas de las empresas privadas para asegurar su desarrollo.
 - D) Ejerce el monopolio de los servicios privados destinados a satisfacer las necesidades elementales de la población.
61. La colusión ha sido un tema recurrente en la economía chilena en las últimas décadas. Considerando que el país posee una economía de libre mercado, ¿qué elemento representa de mejor manera esta práctica?
- A) Un acuerdo entre empresas competidoras para fijar precios artificialmente altos.
 - B) Un concepto económico que se refiere a la acumulación de capital en pocas manos.
 - C) Una práctica común en la industria chilena para evitar la competencia extranjera.
 - D) Un tipo de delito fiscal relacionado con el no pago de impuestos por parte de empresas.
 - E) Una política pública del gobierno para regular el mercado y proteger a los consumidores.

62. El mercado es un espacio donde se realizan transacciones, tanto reales como virtuales, en las que se establecen intercambios económicos. ¿Qué condiciones deben darse para que exista un mercado ideal?

- A) La existencia de una demanda elástica.
- B) La existencia de un monopolio o duopolio.
- C) La existencia de una competencia perfecta.
- D) La existencia de una oferta limitada y una baja demanda.

63. Actualmente uno de los principales desafíos de la economía es la escasez de los recursos. Sin embargo, diversos autores señalan que el principal desafío es la distribución, debido a la desigualdad de bienes en Chile. A partir de esto, ¿cuál de los siguientes elementos contribuye a una mejor distribución de los recursos?

- A) El fomento de políticas públicas como impuestos progresivos.
- B) La innovación tecnológica sobre los sistemas de producción nacional.
- C) La implementación de medidas de protección sobre los recursos naturales.
- D) La sindicalización de los sectores productivo en búsqueda de seguridad social.

64. Lee el siguiente texto:

“El alza de precios golpea a los sectores de bajos recursos y empuja la línea de la pobreza. En el país de los alimentos, comer cuesta cada vez más. Tres consultoras privadas argentinas, a falta de números oficiales, calcularon desde enero alzas entre 12 y 13 puntos en la canasta básica de alimentos, una construcción estadística que sirve para medir la pobreza y la indigencia”.

Diario El País, 7 de abril de 2016

¿A qué fenómeno vinculado al funcionamiento del mercado se alude en el texto anterior

- A) La deflación estimulada por las consultoras privadas.
- B) La desigualdad entre el trabajo de los privados y el gobierno.
- C) La pobreza por los bajos sueldos y recursos de las personas.
- D) La inflación provocada por el alza de los precios en la canasta básica.

65. En el mercado de productos electrónicos, las tarjetas gráficas de alta gama son altamente valoradas por los jugadores de videojuegos y otros usuarios que necesitan un alto rendimiento gráfico. Sin embargo, en la actualidad, su producción se ha visto afectada por una escasez de chips. Si la demanda de tarjetas gráficas aumenta y la oferta disminuye debido a esta escasez, ¿qué sucede con su precio?

- A) El precio de las tarjetas gráficas se mantiene igual.
- B) El precio de las tarjetas gráficas aumenta significativamente.
- C) El precio de las tarjetas gráficas disminuye significativamente.
- D) El precio de las tarjetas gráficas mantiene su punto de equilibrio.