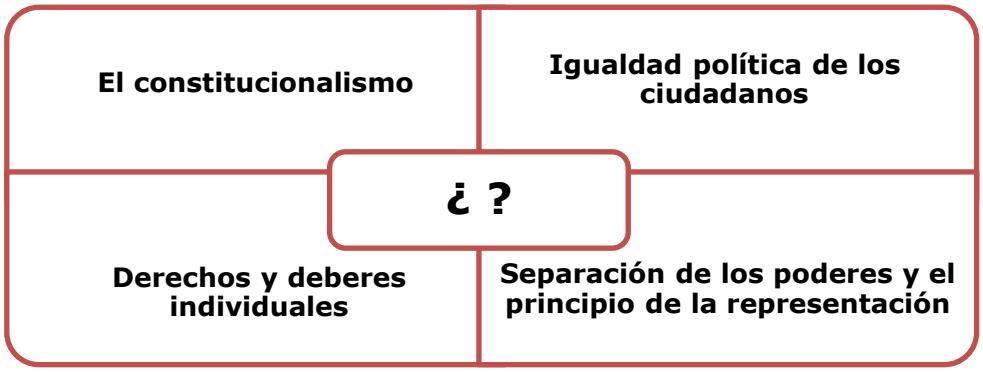
HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

1.



Uno de los primeros pensadores de esta corriente fue John Locke. Este autor planteó que todos los seres humanos poseen una racionalidad inherente a su ser, la cual le permite a los sujetos discernir entre el bien y el mal. Asimismo, Locke señaló que entre los derechos humanos básicos se encontraba el derecho a la propiedad, a la libertad y a la vida, los cuales se obtenían desde el nacimiento. A partir de todos los antecedentes expuestos, es correcto afirmar que esta ideología corresponde al

A) antiguo régimen.
B) despotismo ilustrado.
C) absolutismo monárquico.
D) oligarquismo moderno.
E) liberalismo político.

2. Durante el siglo XIX, se producen impactantes procesos políticos en Europa, los que tuvieron repercusión en Chile y América. Entre esos procesos destacan una serie de Revoluciones. En la primera mitad del siglo se vieron impactados por este tipo de movimientos países como España, Francia, Bélgica y Alemania. Interesaba a los revolucionarios terminar con los automatismos representados por las monarquías absolutas.

La libertad guiando al pueblo. E. Delacroix

El cuadro de Delacroix que se acompaña, representa un aspecto ideológico relevante que junto a lo señalado anteriormente permite definir ideales de esos procesos. De las siguientes alternativas, ¿cuáles representan esos ideales?

A) Teocratismo y democracias populares.
B) Republicanismo y liberalismo político.
C) Socialismo utópico y darwinismo social.
D) Despotismo ilustrado y constitucionalismo.

3. El liberalismo tuvo su origen, entre otros, en la Ilustración, la independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa. El conjunto de principios políticos y económicos que el liberalismo implica sería conocido tempranamente en Hispanoamérica y darían sustento ideológico al deseo de independencia de la mayoría de las colonias españolas en el subcontinente. En este contexto, ¿cuál fue uno de los principios políticos que impulsaría la instalación de las repúblicas hispanoamericanas?

   A) El librecambismo y el fin del monopolio comercial.
   B) La igualdad de los ciudadanos ante la ley.
   C) El origen divino del poder supremo de la Nación.
   D) El reconocimiento de la plurinacionalidad de cada Estado.

4. ***Pregunta*.** ¿Y disuelto el gobierno por la muerte o cautiverio del Rey y de toda su familia, a quién vuelve la autoridad, y quién puede organizarlo de nuevo?
   ***Respuesta*.** La autoridad vuelve al Pueblo de donde salió, vuelve a la fuente pura y primitiva de donde emanó, y el Pueblo es el único que tiene autoridad para nombrar o instituir un nuevo Rey, o para darse la forma de gobierno que mejor le acomode para su prosperidad: esta es la Doctrina que, como una verdad incontestable, han enseñado los mismos españoles en sus proclamas, actas y manifiestos escritos con motivo de la invasión y perfidia de Bonaparte, y así es que verificado el cautiverio de los Reyes y de toda su familia, las Provincias de España, instituyeron las Juntas provinciales, independientes unas de otras. **Fuente: Anónimo con el nombre de José Amor de la Patria. En Memoria Chilena.**

   El fragmento anterior corresponde al Catecismo Político Cristiano que circuló en Santiago en 1810. De acuerdo a lo expresado en el texto se puede inferir que

   A) criticaba duramente la monarquía de Fernando VII.
   B) invitaba a la disolución de las Juntas españolas.
   C) llamaba a que el pueblo americano eligiese un nuevo Rey español.
   D) buscaba defender con ahínco lo hecho por Bonaparte en España.
   E) divulgaba importantes ideas ilustradas en Chile.

5. Las causas del proceso de independencia son múltiples, se vieron involucrados una serie de factores, tanto de orden interno como externo al régimen colonial español y que comenzaran a ser evidentes a partir de la segunda mitad del siglo XVIII. Considerando los hechos, ¿cuál de los siguientes es considerado un factor interno de la emancipación hispanoamericana?

   A) La imposibilidad de los criollos de acceder a los cargos más altos de la administración española.
   B) La independencia de los Estados Unidos de América.
   C) La invasión napoleónica a la Península Ibérica.
   D) La Revolución Francesa y la declaración de los derechos ciudadanos.

6. La Independencia Hispanoamericana significó tanto modificaciones como continuidades para la vida de sus habitantes, respecto del pasado colonial. En relación a los aspectos políticos que cambiaron, destaca la (el)

A) implantación de modelos republicanos de gobierno.
B) supresión de los sistemas federales de constitución del Estado.
C) restauración del despotismo ilustrado.
D) ascenso de la clase campesina a un sitial de privilegio.

7. En octubre de 1811 se implantaba en Chile la Libertad de Vientres, los hijos de esclavas serían libres. La Ley prohíbe el ingreso de esclavos y los que entrasen en tránsito para otros países y permanecieran en Chile durante seis meses quedarían también libres. **Congreso Nacional 1811 (Extracto).**

El texto anterior corresponde a la denominada Ley de Libertad de Vientres de 1811. A partir de su análisis, ¿cuál de las siguientes opciones es correcta respecto de los impulsores de esta ley?

A) Buscaban apoyo popular al movimiento emancipatorio.
B) Estaban influenciados por los principios de la Ilustración.
C) No permitieron importantes cambios en la sociedad chilena de la época.
D) Se iniciaron juicios incriminatorios a los encomenderos por malos tratos.

8. "Entre 1789 y 1791 la burguesía moderada victoriosa, actuando a través de la que entonces se había convertido en Asamblea Constituyente, emprendió la gigantesca obra de racionalización y reforma de Francia… La mayoría de las realizaciones duraderas de la Revolución datan de aquel periodo… la instauración del sistema métrico decimal y la emancipación de los judíos. Desde el punto de vista económico, las perspectivas eran liberales… La Constitución de 1791 evitaba los excesos democráticos mediante la instauración de una Monarquía constitucional… **(Eric Hobsbawm, La Era de la Revolución.)**

"…Concluido el discurso de Infante, la concurrencia pidió a grandes voces la formación de una Junta y existiendo acuerdo casi unánime se designó a sus miembros… Estos representaban lo más escogido del vecindario y a la vez simbolizaban adecuadamente los objetos que se habían tenido en vista para formar un gobierno propio: mantener a Chile bajo la soberanía de Fernando VII y cumplir las aspiraciones reformistas…Se decretó la formación de un batallón de infantería…gestiones para adquirir armas en Inglaterra… la apertura de los puertos chilenos al tráfico con todas las naciones**... (Historia de Chile, Tomo 3, Sergio Villalobos y otros.)**

Los textos tratan de revoluciones, el primero, los inicios de la Revolución Francesa y el segundo, los orígenes de la Primera Junta de Gobierno en Chile. Desde una perspectiva político-económico, ¿qué es lo común entre ambos procesos?

A) La mantención del sistema político tradicional.
B) Hay ideas vinculadas a la economía liberal.
C) El derrumbe de las Monarquías Parlamentarias.
D) La participación en la toma de decisiones de toda la sociedad.

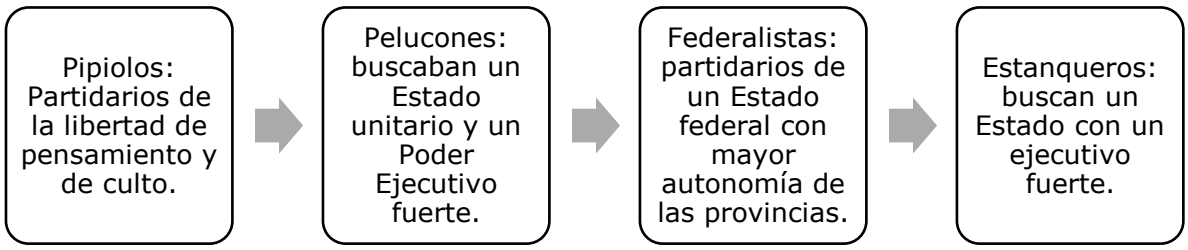
9. Tras el proceso de independencia, la herencia española era condenada vehementemente como oscurantista y reaccionaria. En términos generales, lo español se rechazaba, mientras que Gran Bretaña, Francia y los Estados Unidos, cada uno con su particularidad institucional, se constituyeron en referentes para medir el progreso chileno. Tomando en consideración las características del modelo político liberal, ¿cuál era la creencia, en general, para garantizar el progreso político en ese contexto histórico?

A) Un gobierno fuerte, centralizado, con un poder ejecutivo que concentrase los poderes legislativo y judicial.
B) La formación de una institucionalidad sustentada en ideales republicanos con una adecuada base constitucional.
C) El establecimiento de un sólido sistema de partidos políticos en los que estuviesen representados tanto criollos como peninsulares.
D) Imitar el modelo de organización federal impuesto por los Estados Unidos al resto de las naciones sudamericanas.
E) Establecer un sufragio de carácter universal para que el gobierno tuviese un masivo respaldo ciudadano.

10. Desde la renuncia de Bernardo O´Higgins en 1823 y hasta la batalla de Lircay en 1830 se sucedieron una serie de proyectos políticos que reflejaban el interés de diversos grupos y que pretendían organizar el naciente Estado chileno. A pesar de las diferencias entre los distintos "ensayos políticos" del período, éstos tuvieron como elemento común

A) ser construcciones teóricas con una base ideológica asociada al despotismo ilustrado de la época.
B) contar con el apoyo unánime de la clase alta para la instalación del sufragio universal.
C) un carácter aristocrático y conservador en materias de tipo religioso y económico.
D) el reconocimiento e inclusión de los estratos populares e indígenas como ciudadanos activos.
E) ser reflejo de las tendencias ideológicas surgidas en Europa y Estados Unidos.

11.



Los grupos políticos que se mencionan anteriormente, se insertan en el período post independencia de Chile. Considerando el contexto de la época y las características de estos grupos, es posible señalar que

A) toda la población nacional era seguidora de los ideales conservadores pelucones.
B) existen diversas visiones de cómo se debe organizar el Estado nacional.
C) los pipiolos y los estanqueros son partidarios de un ejecutivo fuerte y centralizado.
D) la diversidad de opiniones políticas ayudará a consolidar la independencia nacional.
E) todas las tendencias políticas de la época tienen como doctrina las ideas clericales.

12. Durante el periodo conocido como "Ensayos Constitucionales" existió una inestabilidad política, manifestada en caída de gobiernos y fracaso de los sistemas constitucionales. En un país recién salido del régimen colonial, no era fácil establecer nuevas formas de gobierno y llevar a la práctica conceptos como el sistema republicano, la soberanía popular y el régimen representativo, los que aún tenían corta trayectoria en el mundo. En este proceso, la elite dirigente adquirió el hábito de practicar distintos ensayos constitucionales con distintos tipos de organización.

    Entre los problemas que tuvo que enfrentar dicho grupo se pueden considerar

    A) la ausencia de caudillos que alteraban el orden político y dificultaban la convivencia pacífica.
    B) el aumento del crecimiento económico en el periodo producto de la venta de trigo y harina a los mercados de Australia y California.
    C) el desarrollo de la guerra Contra la Confederación Perú-boliviana, lo que produjo un gran gasto económico.
    D) la falta de instrucción política y de interés cívico de una población mayoritariamente rural y que mantenía fuertes elementos culturales coloniales.

13. Durante el periodo conocido como "Ensayos Constitucionales" existió una inestabilidad política, manifestada en caída de gobiernos y fracaso de los sistemas constitucionales. En un país recién salido del régimen colonial, no era fácil establecer nuevas formas de gobierno y llevar a la práctica conceptos como el sistema republicano, la soberanía popular y el régimen representativo, los que aún tenían corta trayectoria en el mundo. En este proceso, la elite dirigente adquirió el hábito de practicar distintos ensayos constitucionales con distintos tipos de organización.

    Entre los problemas que tuvo que enfrentar dicho grupo se puede considerar

    A) la presencia de líderes extranjeros, entre ellos muchos españoles e ingleses, que alteraban el orden político.
    B) difíciles momentos económicos producto de los gastos de la guerra de independencia y de una importante deuda externa.
    C) la escasez de armas para que un grupo impusiera el orden definitivo.
    D) el interés de la clase obrera de constituir gobiernos locales o municipales.

14. "Los que pretendían implantar repentinamente las instituciones políticas, administrativas y sociales de los países más libres y adelantados de la Tierra en pueblos que habían vivido bajo un régimen diametralmente opuesto, y que no tenían la cultura suficiente para comprender y apreciar los beneficios de esas innovaciones, eran responsables de esa desorganización, y la historia, haciendo justicia a la sanidad de intenciones de aquellos indiscretos reformadores, no puede eximirse de condenar la obra a que consagraron sus esfuerzos... La constitución de 1828 no merecía sin limitación los entusiastas aplausos que se le tributaban... Era sin disputa la mejor constitución que se hubiera dado o propuesto en Chile, pero inspirada por hombres que profesaban un culto teórico a la libertad, que creían en la eficacia absoluta de las formas más avanzadas del régimen popular y representativo, que parecían desconocer la condición de una sociedad que apenas salía de la opresión y la ignorancia... Esa constitución... Debía fracasar lastimosamente en la práctica". **Diego Barros Arana, análisis de la constitución de 1828, obtenido de: Salazar, Gabriel, 2006. "Construcción de Estado en Chile (1800-1837), Democracia de los pueblos, Militarismo Ciudadano. Golpismo Oligárquico".**

    El texto anterior da cuenta de algunas apreciaciones que hace Diego Barros Arana a la Constitución de 1828, en estas se advierte

    A) que el autor defiende la Constitución, como el único cuerpo jurídico que logrará dar estabilidad política.
    B) que en esta carta jurídica se rescatan los ideales liberales e ilustrados propios de una sociedad como la chilena, la cual es moderna y con preparación educacional.
    C) una crítica a la Constitución de 1828, ya que no responde a la sociedad política imperante en la época.
    D) que aplicar esta Constitución traerá para Chile múltiples beneficios económicos y tecnológicos similares a los de Europa.

15. "Los periódicos traen agradables noticias para la marcha de la revolución de toda América. Parece algo confirmado que los Estados Unidos reconocen la independencia americana. Aunque no he hablado con nadie sobre este particular, voy a darle mi opinión. El presidente de la Federación de Norte América ha dicho: "se reconoce que la América es para éstos". **Fuente: Carta de Diego Portales a J.M. Cea.**

    A partir de la lectura del documento se puede inferir que el presidente de los Estados Unidos perseguía

    A) frenar el proceso imperialista y colonialista europeo.
    B) potenciar el sueño de Simón Bolívar de una América unida.
    C) concretar una Alianza para el Progreso con América Latina.
    D) impulsar un importante desarrollo industrial en la región.
    E) restituir el dominio español sobre América Latina.

16. La figura de Portales emerge como protagonista en la organización política del país, especialmente por transmitir y establecer ciertos criterios sobre los que se fundará el sistema republicano desde la década de 1830. Uno de los elementos constitutivos del pensamiento portaliano es el autoritarismo presidencial, el que puede ser interpretado como:

A) La mejor forma de organizar el Estado teniendo a EE.UU. como paradigma político.
B) La influencia de la forma de gobierno monárquico en los momentos que se inicia la ordenación de la república.
C) La adopción de un modelo democrático, amplio y participativo.
D) El triunfo del federalismo en la organización territorial.
E) El predominio de sectores populares en la conformación de la República.

17. La Constitución de 1833, en su versión original, se puede catalogar como una carta fundamental de carácter presidencialista, conservadora, autoritaria, aristocrática y oligárquica. En ese contexto, el carácter oligárquico de la constitución queda claramente en evidencia al

A) establecer un sistema de sufragio vinculado a las rentas del ciudadano.
B) permitir explícitamente los cultos no católicos solo en recintos privados.
C) establecer un período presidencial de cinco años sin reelección inmediata.
D) separar el emplazamiento de los cementerios públicos de los cementerios católicos.
E) establecer la separación de poderes de acuerdo con los principios de la Ilustración.

18. En 1836, Bolivia y Perú se integraron en una federación al mando del boliviano Andrés de Santa Cruz, con la supuesta intención de revivir el imperio inca, que implicaba a los territorios del norte de Chile y noroeste de Argentina. Frente a esto, Chile habría visto amenazada su independencia e influencia económica en el Océano Pacífico. Por este motivo Chile se involucrará en su primer conflicto bélico. Entre las consecuencias económicas de esta guerra se puede distinguir:

A) La disolución de la Confederación Perú-boliviana.
B) El fortalecimiento del sentimiento nacional en Chile.
C) El triunfo de Valparaíso sobre el Callao.
D) La consolidación del conservadurismo político en Chile.
E) El dominio chileno en el mercado salitrero.

19. Si consideramos los límites temporales de la historia de Chile, entre el inicio del proceso de independencia hasta el término de la guerra del Pacífico, es posible reconocer el siguiente proceso o acontecimiento:

A) El reconocimiento, con paso firme, de la importancia de la mujer y de los pueblos originarios en la consecución del desarrollo.
B) La construcción del nuevo Estado chileno como tarea que involucra, compromete y beneficia económicamente a todos los sectores sociales de la nación.
C) Vigencia de un modelo económico secundario-exportador basado en la demanda internacional por servicios y manufacturas.
D) Existencia de un poder ejecutivo revestido de gran autoridad y que actuó por sobre otras entidades políticas, sobre todo en la época de los decenios.

20. "A partir de 1830, se sentaron las bases del desarrollo educativo, con la creación de numerosas instituciones científicas, artísticas, literarias y educacionales; el Gobierno ejercía un notorio mecenazgo sobre la cultura, y grandes maestros extranjeros, contratados por el Estado o asilados en Chile, formaban a la primera generación de intelectuales chilenos. En este ambiente tan distinto a las guerras de la Independencia o a los trastornos de la Anarquía, hizo eclosión el Movimiento Literario de 1842".

Sobre este movimiento es correcto decir que

A) estuvo fuertemente influenciado por el arte Barroco, muy en boga en Europa.
B) es el primer movimiento cultural de características nacionales.
C) entre sus miembros destacan autores de clase obrera.
D) fue un canal de expresión de ideas conservadoras.
E) su orientación general fue dada por las autoridades eclesiásticas.

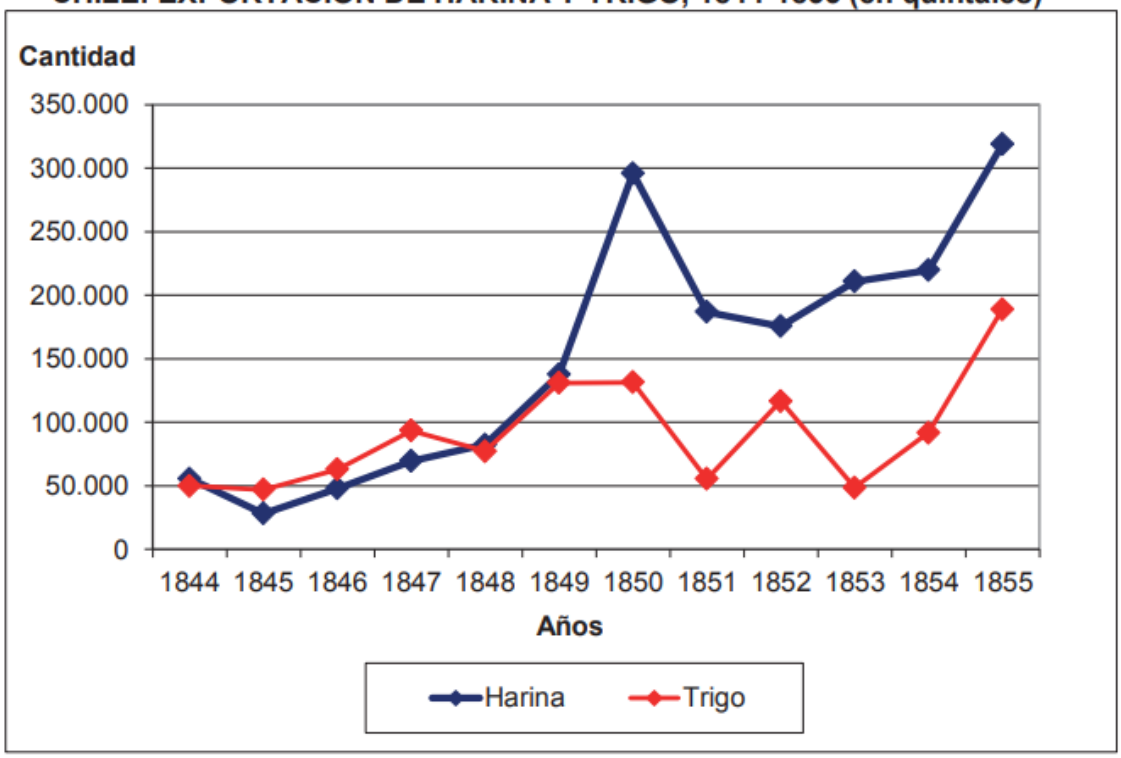
21. "Hay en las naciones ciertos hábitos, ciertas preocupaciones, ciertos hechos a los que se tiene mucho apego, que solo la acción lenta y gradual de la civilización puede hacer desaparecer. Si se las quiere arrancar por la fuerza, puede sobrevenir una reacción peligrosa... La mano conservadora no toca estas circunstancias sino con prudencia…Por eso es que ningún abuso, ninguna preocupación, que parezca que ha hecho parte del bien común será destruida o desaparecerá sino cuando la generalidad esté convencida de ello". **Fuente: El Orden, 26 de octubre de 1845**.

A partir de la lectura de la nota de prensa, y tomando en consideración el contexto histórico nacional, es correcto señalar que este periódico quería transmitir

A) una racionalización de la institucionalidad creada y utilizada por el grupo pelucón.
B) una política dictatorial hacia los sectores opositores al régimen de Bulnes.
C) un conjunto de ideas liberales que llaman a buscar el bien común nacional.
D) una ideología basada en la fuerza militar para sobrevivir ante el avance pipiolo.

22.

CHILE: EXPORTACIÓN DE HARINA Y TRIGO, 1844-1855 (en quintales)



(En base a Carmen Cariola y Osvaldo Sunkel,
Un siglo de historia económica de Chile, 1830-1930)

El gráfico anterior muestra una fase de crecimiento de las exportaciones chilenas de trigo y harina entre 1844 y 1855. En este periodo, ¿cuál fue uno de los factores que motivaron este auge exportador de la producción agrícola en Chile?

A) El aumento de las importaciones en Francia.
B) La ampliación del consumo en Centroamérica.
C) El crecimiento de la demanda en los países asiáticos.
D) El incremento del consumo en Sudamérica.
E) La demanda de alimentos de California y Australia.

23. Lea el siguiente texto:

"La formación de un sistema nacional de educación responde, entonces, al afán racionalizador de los sectores ilustrados de la clase dirigente que buscaban ordenar desde el Estado una sociedad que aparece como caótica desde la perspectiva de los cánones del conocimiento racional. La diferencia entre ilustrados e ignorantes no era nada nuevo; lo nuevo era que esta diferencia se constituía en una tensión y ella no se generaba tanto de la presión de los ignorantes por saber, como de la necesidad de los ilustrados de forjar una nación con una identidad común a todos los habitantes de un territorio, es decir, forjar una ideología nacional como fuente de legitimación política". **Fuente: Sol Serrano, Universidad y Nación. Chile en el siglo XIX.**

De acuerdo a lo planteado por la historiadora Sol Serrano, ¿cuál era un objetivo de la educación pública?

A) Imitar las costumbres y los ideales de progreso de la cultura europea.
B) Formar profesionales técnicos para avanzar al desarrollo industrial.
C) Difundir y promover sentimientos de pertenencia e identificación.
D) Favorecer una educación conservadora dirigida a las élites.
E) Evitar que se originaran ideales socialistas en el proletariado.

24. "Mi afición a los negocios públicos data de los primeros años de mi vida. Con todo el ardor de la niñez en mi corazón y con todas las teorías republicanas en mi cabeza, lo primero que vi en mi país, cuando empecé a fijarme en los hechos que entonces sucedían, fue un gobierno fuerte, exclusivo, un poder absoluto que castigaba con el destierro o con el cadalso a un partido arruinado, el cual invocaba en su defensa, una constitución liberal." **Carta escrita por José Victorino Lastarria en 1849**.

A partir de la lectura del documento, ¿cuál de las siguientes afirmaciones representa una síntesis de lo que expresa el autor?

A) Su reflexión sobre el gran poder del presidente.
B) El ejercicio de las libertades públicas sin ninguna restricción.
C) La plena consolidación de un régimen democrático.
D) La principal actividad eran los negocios públicos.
E) La restitución de un régimen monárquico absolutista.

25. Desde mediados del siglo XIX, la creación de un sistema bancario y financiero -comercial facilitara el crecimiento económico del país. Crecen las inversiones de capitales, tanto nacionales como extranjeras. El Estado se convertirá en recaudador de impuestos, principalmente derivados de las exportaciones mineras. Bajo estas condiciones el país

A) adopta decididamente el modelo centralmente planificado en economía.
B) experimenta el nacimiento del denominado estado benefactor.
C) se inserta cada vez más en el sistema liberal en la economía mundial.
D) crea un banco central para la emisión de billetes.

26. La economía chilena tuvo un importante crecimiento a partir de la explotación del mineral de plata en Chañarcillo (1832) y la apertura de nuevos mercados para las exportaciones nacionales, pero, a fines de la década de 1850, se produjo una seria recesión. En este escenario, ¿cuál fue una causa relevante de esta crisis económica?

A) La aparición de la competencia boliviana en los mercados compradores de metales preciosos.
B) La pérdida de las cosechas agrícolas producto de las devastadoras consecuencias de las guerras civiles de 1851 y 1859.
C) El pago de los intereses de la deuda contraída a comienzos de la década de 1820 provocó un déficit en el sistema económico nacional.
D) La devaluación sistemática de la moneda nacional frente al fortalecimiento del dólar como menda de cambio en el mercado internacional.
E) La pérdida de los mercados de ultramar para el trigo y la harina, sumado a las malas cosechas de aquellos años.

27. "La expansión de las actividades productivas de los años 1840 respondió a diferentes factores, respecto de los cuales los gobiernos anteriores intervinieron diseñando un apropiado marco legal para la época, pero sin participación directa o indirectamente en el financiamiento de la infraestructura mínima que hacía posible gran parte de las actividades de producción y comercialización". **Fuente: Eduardo Cavieres, Liberalismo: ideas, sociedad y economía en el siglo XIX**.

A partir de la lectura del documento, ¿cuál fue una de las principales características del sistema económico nacional a mediados del siglo XIX?

A) Los gobiernos conservadores desarrollaron una destacada inversión pública en infraestructura productiva.
B) El Estado produjo una importante alianza con capitales extranjeros con el objetivo de implementar un modelo industrializador en Chile.
C) Los empresarios debieron invertir en tecnología, condiciones de trabajo, caminos, centros de embarque y en muelles portuarios.
D) Las leyes creadas por el gobierno prohibían la inversión estatal en obras públicas, favoreciendo la inversión privada nacional mediante las concesiones.
E) El marco legal creado buscaba evitar a toda costa la dependencia de los capitales extranjeros, con el fin de favorecer el desarrollo nacional.

28. El liberalismo como doctrina económica surge relacionado con el pensamiento ilustrado. En Chile se transformó en la política económica del Estado, visiblemente destacada desde mediados del siglo XIX hasta las primeras décadas del siglo XX. Fue el pensamiento dominante entre el empresariado y los sectores progresistas de la aristocracia.

De las siguientes ideas, ¿Cuál representa mejor, el ideario liberal en Chile?

A) El principio de intervención del Estado en la economía ya que el mercado no se autorregula.
B) La participación del Estado en la generación de productos para fomentar la competencia con el productor privado.
C) Una economía capitalista basada en la exportación de productos primarios asociados a la minería y la agricultura.
D) Reducción de impuestos a empresas nacionales y aumentar los aranceles para favorecer el comercio con otros países.

29. El presidente Manuel Montt fue una figura controversial en la política del siglo XIX; este abogado que llegó a presidir la Corte Suprema, formó parte del gobierno de Manuel Bulnes y con el tiempo se ganó el respaldo de sectores terratenientes que apoyaron su candidatura en 1851. Mayor símbolo del autoritarismo presidencial, irónicamente su presidencia marcó la decadencia de este régimen, ello debido a

A) la existencia de movimientos ligados al socialismo que exigieron reformas y mayor participación.
B) la oposición de la Iglesia Católica y de grupos ultra conservadores tras el episodio de la "Cuestión del Sacristán".
C) las consecuencias de las querellas con el Congreso Nacional y la guerra civil.
D) las constantes y sangrientas guerras civiles que se desarrollaron en su gobierno entre las provincias y la capital.

30. Durante el siglo XIX los países europeos (principalmente Inglaterra y Francia) y los Estados Unidos, avanzaron aceleradamente en la etapa del maquinismo y la industrialización, que les permitió constituirse en los grandes proveedores de manufacturas. El desarrollo económico de las grandes potencias produjo una acumulación extraordinaria de capitales que no solo fortalecieron a los países industriales, sino que fueron transferidos a las naciones de economía subordinada. En este contexto, ¿cuál fue el impacto en América Latina de esta situación?

A) El financiamiento para la capacitación en educación técnico-profesional de la clase obrera en los países industrializados.
B) El desarrollo de importantes inversiones privadas extranjeras asociadas a la construcción de ferrocarriles, creación y extensión de líneas de navegación.
C) El aumento de los créditos externos otorgados por el Fondo Monetario Internacional con el objetivo de mejorar los procesos productivos locales.
D) La adquisición de tecnología de punta, la cual posibilitó el desarrollo de una producción manufacturera que prontamente compitió con la europea en los mercados mundiales.
E) El aumento de barreras económicas a las importaciones europeas con el objetivo de proteger a la industria local y fomentar el desarrollo económico nacional.

31. La expansión de la educación fue un gran objetivo de los gobiernos conservadores y liberales chilenos del siglo XIX. En este contexto se promulgaría la Ley General de Instrucción Primaria de Educación en 1860, lo cual marcó un hito en el desarrollo de la educación pública de Chile. Esta ley señalaba que

A) la instrucción primaria se daba bajo la dirección del Estado, siendo gratuita.
B) se debía fomentar el desarrollo de las universidades públicas del país.
C) la instalación de colegios particulares confesionales era obligatoria en el país.
D) debía supervisarse solo a los colegios dependientes del Ministerio de Educación.
E) se fiscalizaría el envío obligatorio de los niños a los talleres artísticos del barrio.

32. "Seremos chilenos honrados y laboriosos como el que más lo fuere, defenderemos a nuestro país adoptivo uniéndonos a las filas de nuestros nuevos compatriotas, contra toda opresión extranjera y con la decisión y firmeza del hombre que defiende a su patria, a su familia y a sus intereses. Nunca tendrá el país que nos adopta por hijos, motivos de arrepentirse de su proceder ilustrado, humano y generoso". **Carl Anwandter, inmigrante alemán, 18 de noviembre de 1851 (dschile.cl).**

El texto corresponde a las palabras de uno de los inmigrantes alemanes que llegaron a la Región de Valdivia y Llanquihue a mediados del siglo XIX. ¿Cuál es la disposición del autor a su llegada a Chile?

A) La defensa de la patria alemana en el nuevo territorio que habitan en Chile.
B) La valoración de la civilización alemana en comparación a la cultura chilena.
C) El respeto y compromiso de los inmigrantes con los intereses del estado chileno.
D) El sometimiento de los inmigrantes a las exigencias humillantes del estado de Chile.
E) El abandono de las costumbres europeas y la adquisición de las tradiciones chilenas.

33. "Conociendo de su presencia en el país y de sus aptitudes […] fue contratado por el gobierno para hacer un viaje científico por todo el territorio «con el objeto de estudiar la historia natural de Chile, su geografía, geología, estadística y cuanto contribuya a dar a conocer las producciones naturales del país, su industria, comercio y administración, y a presentar al gobierno, en el término de cuatro años, […]un bosquejo de lo hecho en las respectivas materias**»". (Cristián Gazmuri, La historiografía chilena, 2012).**

El texto precedente corresponde al contrato firmado entre el Gobierno de Chile y el naturalista francés Claudio Gay en 1830. Al respecto, ¿qué necesidad(es) del Estado chileno buscaba cubrir esta iniciativa?

A) Disponer de informes de carácter científico sobre diversos aspectos del país.
B) Establecer los límites definitivos del territorio con los países vecinos.
C) Favorecer la enseñanza técnica en las universidades.
D) Hacerse asesorar políticamente por un extranjero experto.

34. En la segunda mitad del siglo XIX en Chile, la sociedad vivió cambios sustantivos con la aparición de nuevos grupos como la clase media. Uno de los factores que influyó en el surgimiento de este nuevo grupo fue

A) la colonización de la Patagonia.
B) el incremento de la educación pública.
C) la aprobación de una legislación obrera.
D) el aumento de las importaciones mineras.
E) la migración de población al norte del país.

35. "El 8 de enero de 1867 Ignacio Domeyko accede al sitial que Andrés Bello dejara en la Facultad de Filosofía y Educación. Ese año es elegido Rector de la Universidad de Chile y lo será por 3 períodos, hasta 1883. A lo largo de su vida, Domeyko propuso novedosas ideas sobre educación, solidificó la Universidad de Chile, modernizó la enseñanza media y universitaria, aportó al Liceo de Coquimbo y a las cátedras y talleres de mineralogía del Instituto Nacional. Siempre apuntó a lo práctico y utilitario. Contribuyó al desarrollo de la ingeniería de puentes, a los estudios geográficos y a la ingeniería de minas. También desarrolló la física y la química, y la paleontología y la antropología. Entregó ideas para la legislación y la propiedad minera, y para los estudios de hidrología. Finalmente, realizó propuestas para una política indígena, y sobre colonización e inmigración. Dejó un amplio testimonio de sus viajes y exploraciones científicas". **Fuente: uchile.cl**

El texto anterior resume brevemente la obra de Ignacio Domeyko, sabio polaco llegado a Chile en 1838, y cuya actividad científica y educacional son un claro ejemplo de

A) la nula capacidad de los chilenos para desarrollar las actividades científicas.
B) el gran aporte que numerosos extranjeros realizaron al desarrollo cultural de Chile.
C) la fundación de las primeras instituciones de educación privada del país.
D) las expediciones científicas que se organizaron para incorporan tierras abandonadas.

36. Una forma de oposición a los gobiernos conservadores fue el surgimiento del Club de la Reforma y de la Sociedad de la Igualdad, esto permite afirmar que dentro del país estaba naciendo una nueva forma de sociabilidad política, ya que, estos grupos estaban integrados por

A) intelectuales liberales progresistas, jóvenes que deseaban mayor igualdad y libertad.
B) obispos y sacerdotes motivados por principios social cristianos.
C) dirigentes de distintos gremios, sindicatos y del partido Socialista.
D) únicamente por jóvenes aristócratas de Santiago.
E) inquilinos y peones de las grandes haciendas, que querían incidir en la política.

37. "Los partidos seguían sin ser más que conjuntos no demasiado cohesionados de políticos de clase alta y sus seguidores. Ni su identidad parlamentaria ni su identidad nacional estaban muy claras. Cuando, en octubre de 1876, el diputado radical y conocido masón Dr. Ramón Allende Padín propuso que los parlamentarios debiesen votar automáticamente según la línea del Partido, la iniciativa fue ampliamente repudiada. Los partidos no contaban con una organización nacional formal". **(Simon Collier. Historia de Chile 1808-1994).**

El texto expone las características de los partidos políticos del siglo XIX. ¿En qué aspecto negativo de los partidos políticos pone énfasis el político liberal para justificar su afirmación?

A) En la fragilidad ideológica y organizativa de los partidos.
B) En la adhesión a los principios liberales de la época.
C) En la falta de disciplina de los partidos conservadores.
D) En la identificación con la clase alta de los partidarios.
E) En la irresponsabilidad y la indisciplina de los partidos.

38. Observe la siguiente tabla:

Evolución de la propiedad agraria en Chile central (1854-1874).

Año	1854			1874		
Región	**Grande**	**Mediana**	**Pequeña**	**Grande**	**Mediana**	**Pequeña**
Aconcagua	39	114	826	89	179	1.355
Santiago	96	190	799	208	221	1.076
Rancagua y Colchagua	96	189	1.051	193	239	1.846
Maule	6	52	409	15	58	457
Ñuble	2	37	931	12	75	2.206
Total	239	582	4.016	511	772	6.490

Fuente: José Bengoa, Historia Social de la Agricultura Chilena. Haciendas y Campesinos. Vol. II.

A partir de la observación de la tabla, y tomando en consideración las características de la economía nacional en el período estudiado, es correcto señalar que:

A) El significativo aumento de la pequeña propiedad en Chile central se debió a la primera reforma agraria efectuada en 1864.
B) El crecimiento del número de propiedades se justificó por el aumento de la demanda de productos agrícolas en el norte salitrero.
C) Se van consolidando la gran y la pequeña propiedad en tanto que la mediana en el período alcanzó un menor crecimiento porcentual.
D) Con la excepción del Maule, las regiones del Biobío y Araucanía fueron las de menor crecimiento producto de la presencia de las comunidades mapuche.

39. "En los Estados Unidos, en Inglaterra, en España hay pobres, pero allí la pobreza es un accidente, no es un estado normal. En Chile ser pobre es una condición, una clase, que la aristocracia chilena llama rotos, plebe en las ciudades, peones, inquilinos, sirvientes en los campos […] El pobre no es ciudadano. Si recibe del subdelegado una calificación para votar es para que la entregue a algún rico, a algún patrón que votará por él". **Grez Tosso, S. (Compilador). (1997). La «Cuestión Social» en Chile. Ideas y Debates precursores. (1804 – 1902). DIBAM – Centro de Investigaciones Diego Barros Arana.**

De la lectura de un fragmento de la carta de Santiago Arcos a Francisco Bilbao en 1852, se puede concluir que

A) no hay diferencias entre la pobreza europea y la chilena.
B) durante el periodo señalado, peones e inquilinos gozan de plenos derechos políticos.
C) la Constitución de 1833 promovía la participación política de todos los chilenos.
D) las relaciones entre los distintos grupos sociales de la época se fundan en la reciprocidad.
E) los pobres no son considerados verdaderos ciudadanos por la aristocracia.

40. "Los gobiernos cultos están en la obligación indeclinable de hacer estudiar su territorio y de dar a conocer a propios y extraños las producciones de su suelo, no sólo por el interés puramente industrial, sino para satisfacer las aspiraciones científicas de toda sociedad civilizada" **Andrés Bello, en "Don Claudio Gay, su vida y sus obras"**

De acuerdo a las palabras de Andrés Bello, una de las razones de la necesidad de estudiar la geografía del territorio chileno en el siglo XIX era

A) Establecer por primera vez las fronteras del país.
B) Conocer la dotación de recursos naturales en el país.
C) Estimular las inversiones productivas en los países fronterizos.
D) Terminar con el predominio de las ciencias exactas en la universidad.
E) Convertir al estudio del suelo en la asignatura más relevante de la educación.

41. La incorporación de tecnología industrial constituyó un impulso a la economía y conectividad del país hacia mediados del siglo XIX. La puesta en marcha del primer ferrocarril, la instalación de la primera red telegráfica del país, el funcionamiento de vapores que unieron a Valparaíso con el Callao, pueden explicarse entre otros aspectos por

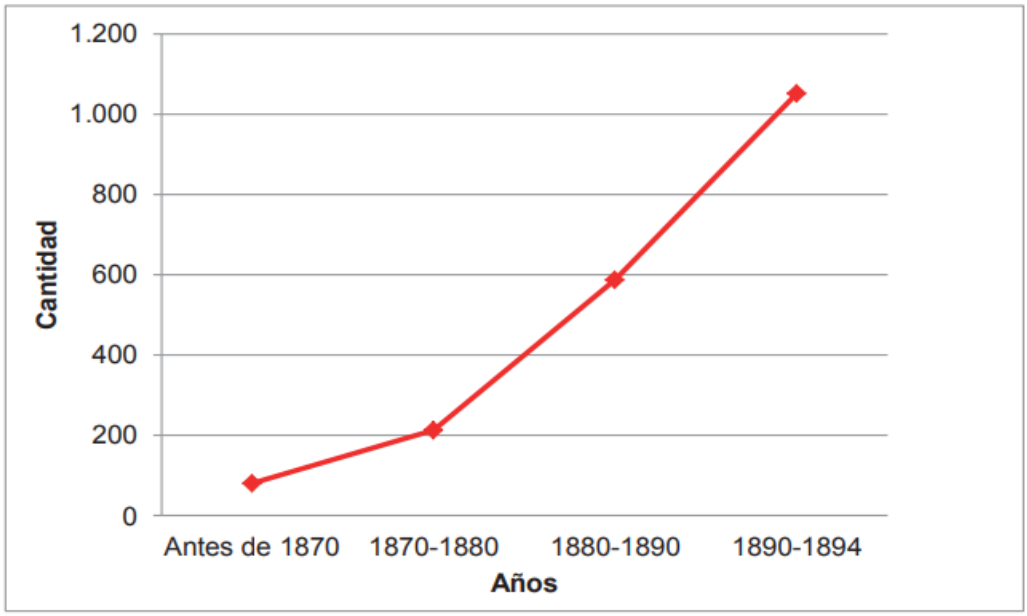
A) las inquietudes e iniciativa del Estado como único y gran inversionista.
B) el rechazo de la sociedad chilena a las nuevas tecnologías de transportes y comunicaciones.
C) la necesidad de incorporarse a economía neoliberal predominante en América.
D) la expansión de la minería del Norte Chico.
E) la acción de terratenientes y capitales provenientes exclusivamente del campo.

42. En el contexto del proceso de crecimiento y expansión territorial del país durante la segunda mitad del siglo XIX, la superación de ciertas fronteras internas construidas en el devenir histórico de la nación, tanto en la Araucanía como en Tierra del Fuego, condujo a(l)

A) un proceso de colonización que afectó profundamente a la población originaria.
B) un importante desarrollo industrial de bienes de capital para el mercado interno.
C) desarrollo de una importante red ferroviaria entre Temuco y Punta Arenas.
D) enfrentamiento bélico con Argentina, llamado la guerra del Desierto.
E) una reforma administrativa que determinó la creación de quince regiones.

43.

ESTABLECIMIENTOS INDUSTRIALES EN SANTIAGO DE CHILE, 1870-1894



(Boletín de la estadística industrial de la República de Chile, 1894-1895)

El gráfico anterior muestra el crecimiento que tuvieron los establecimientos industriales del Departamento de Santiago, a fines del siglo XIX. Del análisis de dicho gráfico y considerando el contexto histórico, ¿cuál de las siguientes alternativas es correcta respecto del comportamiento de estos establecimientos?

A) El ascenso industrial se explica porque el país se margina de la Revolución Industrial.
B) La creación de nuevas industrias se detuvo por años a raíz de la Guerra del Pacífico.
C) La actividad fabril se vio estimulada por la riqueza salitrera.
D) El proceso industrializador disminuyó al comenzar la República Parlamentaria.

44. "El límite entre Chile i la República Argentina es, de norte a sur, hasta el paralelo cincuenta i dos de latitud, la Cordillera de Los Andes. La línea fronteriza correrá en esa extensión por las cumbres más elevadas de dichas Cordilleras que dividan las aguas i pasará por entre las vertientes que se desprenden a un lado i otro. Las dificultades que pudieran suscitarse por la existencia de ciertos valles formados por la bifurcación de la Cordillera i en que no sea clara la línea divisoria de las aguas, serán resueltas amistosamente por dos peritos nombrados uno de cada parte. En caso de no arribar éstos a un acuerdo será llamado a decidirlas un tercer perito designado por ambos Gobiernos". **Artículo 1°, Tratado de límites de 1881**.

En el año 1881 Chile y Argentina firmaron un Tratado de Límites establecido bajo el principio del llamado D*ivortium Aquarum* (divorcio de las aguas), tratado en el cual se señala también que toda cuestión que surgiere al respecto y no pudiendo ser resuelta amistosamente, sería sometida al fallo de un árbitro neutral. Al aceptar dicho principio se asume que

A) Chile pierde considerables territorios en la Patagonia.
B) los territorios al norte del paralelo 52° son de soberanía compartida.
C) solo las altas cumbres cordilleranas deciden la línea fronteriza.
D) solo países Latinoamericanos podrán actuar como árbitros.

45. Hacia 1865 un 71,4% de las personas vivía en el campo y un 28,6% en la ciudad. Sin embargo, en el transcurso de los decenios la brecha se fue acortando ostensiblemente, y así en el censo de 1895 la relación era de 54,6% rural versus 45,4% urbana. Una de las razones de este cambio demográfico fue la migración campo-ciudad, que entre otros antecedentes se justificó por

A) el gran desarrollo industrial debido a la implementación del modelo ISI.
B) las mejores expectativas de trabajo en las minas del norte grande.
C) el aumento de la necesidad de mano de obra en las haciendas productoras de cereales.
D) la creciente actividad económica de las ciudades lo que significó una mayor demanda de mano de obra.

46. "El acontecimiento más importante en el siglo XIX es la creación de una economía global, que penetró de forma progresiva en los rincones más remotos del mundo, con un tejido cada vez más denso de transacciones económicas, comunicaciones y movimiento de productos, dinero y seres humanos que vinculaba a los países desarrollados entre sí y con el mundo subdesarrollado." **Eric Hobsbawm, La era del imperio**.

A partir de la lectura del documento, y tomando en consideración la realidad nacional de la segunda mitad del siglo XIX, ¿cuál sería la principal contribución de Chile a lo que el autor denomina economía global?

A) Firmar una serie de tratados de libre comercio con las principales potencias europeas.
B) Desarrollar una diversidad de industrias para abastecer a los mercados del tercer mundo.
C) Implementar una red ferroviaria nacional para mejorar el traslado de inmigrantes europeos.
D) Proveer a la economía mundo capitalista de materias primas de alto valor.
E) Ser el único foco de inversión de los capitales privados británicos en América Latina.

47. "Los procesos migratorios fueron una característica importante del siglo XIX, en el mundo occidental. En Europa hubo una primera oleada migratoria que llevó a miles de campesinos hasta los centros urbanos industriales, mientras que en una segunda etapa llevó a unos 50 millones de personas a abandonar el continente para dirigirse a Norteamérica y Sudamérica esencialmente. Una tercera oleada de migración llevó trabajadores por contrato a las minas y plantaciones de los trópicos. Esta corriente trajo aparejada varios fenómenos, como el establecimiento de una fuerza migratoria de trabajo en las minas de África del Sur, el crecimiento del comercio sobre mano de obra de origen china e india por contrato y la migración de trabajadores italianos a las regiones cafetaleras brasileñas". **UNAM.mx**

Considerando el texto anterior, ¿en qué importante proceso están insertos los movimientos migratorios europeos en general?

A) En la Revolución Industrial.
B) En la restauración monárquica europea.
C) En la Primera Guerra Mundial.
D) En la Revolución Francesa.
E) En la expansión del socialismo en Europa.

48.

INDUSTRIAS CHILENAS EN 1878

INDUSTRIAS	NUMERO DE INDUSTRIAS	EMPLEO
Alimentos	35	1112
Bebidas	9	229
Tabacos	1	26
Textiles	8	448
Confecciones y calzado	2	55
Maderas y muebles	11	430
Papel e imprentas	11	451
Productos de cuero y goma	6	293
Productos químicos	7	182
Productos minerales no metálicos	3	159
Productos metálicos incluida maquinaria	31	2596
TOTAL INDUSTRIAS	**124**	**5981**

Fuente: Luis Ortega "Acerca de los orígenes de la industrialización chilena". En Santillana.

De la observación de la tabla anterior se puede afirmar que:

A) Actividades vinculadas al litio y a la producción de cobre eran responsables de la mayoría de los trabajos.
B) En esta materia, dos tipos de industrias-alimentaria y metálica- proporcionaban más del 50% de los empleos.
C) En Chile nunca se desarrolló el hábito de fumar.
D) Es una demostración de que Chile era un país totalmente industrializado.

49. Con la incorporación de las provincias salitreras de Perú y Bolivia luego de la Guerra del Pacifico, se produjo un gran impacto en la economía del país. Los mayores ingresos del Estado significaron la realización de un vasto plan de obras públicas, mientras que en el ámbito de la consecución de recursos se generó

A) una mayor exportación de los productos manufacturados nacionales.
B) una disminución del mercado agrícola debido a la alta migración a las salitreras.
C) el cambio, de ser un país productor de materias primas a uno productor de manufacturas.
D) un aumento del proletariado urbano en las ciudades del Norte Grande.
E) una dependencia de los ingresos salitreros por parte del erario nacional.

50. "La población selk'nam era probablemente de 3500 a 4000 individuos cuando, por el año 1880, los blancos comenzaron la ocupación de su territorio, la Isla Grande de Tierra del Fuego (Argentina y Chile). Desde el siglo XVI sus antepasados habían tenido contactos esporádicos con tripulantes y náufragos. (…) Durante las últimas décadas del siglo XIX y hasta la primera del XX, (…) muchos selk'nam fallecieron de enfermedades transmitidas por los europeos; otros fueron embarcados y llevados al continente. (…) En el año 1919 el padre Martin Gusinde contó 279 selk'nam. Diez años más tarde quedaban menos de cien". **Fuente: Chapman, A. (1989). Fin de un mundo. Los selk'nam de Tierra del Fuego.**

De acuerdo al texto anterior, ¿qué conclusión se puede extraer?

A) Toda la zona patagónica austral de Chile y Argentina estaba habitada completamente por población selk´nam.
B) Desde el siglo XVI, el territorio austral chileno - argentino ha sido colonizado por inmigrantes europeos que lograron pacificar la zona.
C) La colonización española logró en la zona evangelizar y adoctrinar a los pueblos indígenas australes.
D) Hubo un gran impacto social y demográfico con la llegada de inmigrantes europeos a las zonas australes.
E) Hubo una fuerte disminución desde el siglo XVI, de toda la población que habitaba las zonas patagónicas.

51. En la segunda mitad del siglo XIX, Chile hizo ingreso en la economía mundo capitalista a partir de exportaciones mineras y agrícolas, lo que se profundizó con el inicio del ciclo salitrero. Si bien ello significó un importante crecimiento económico y la ampliación del aparato burocrático, expandiendo ciertos servicios como educación, caminos, puertos y líneas férreas; lo cierto es que este auge implicó la consolidación de una visión económica. De acuerdo a lo anterior, ¿bajo qué premisas se desarrolló la economía chilena en el siglo XIX?

A) El desarrollo de una economía basada en servicios.
B) El desarrollo de una política económica mercantilista.
C) La explotación de una economía primaria.
D) La protección de actividades siderúrgicas esenciales.

52. En 1851, se puso en marcha el primer ferrocarril en el país, el que unió a las localidades de Copiapó y Caldera. En los años siguientes este medio de transporte experimentó una importante expansión, comunicando a diversos pueblos y ciudades. ¿Qué motivó a privados y al Estado a invertir en ferrocarriles en el país?

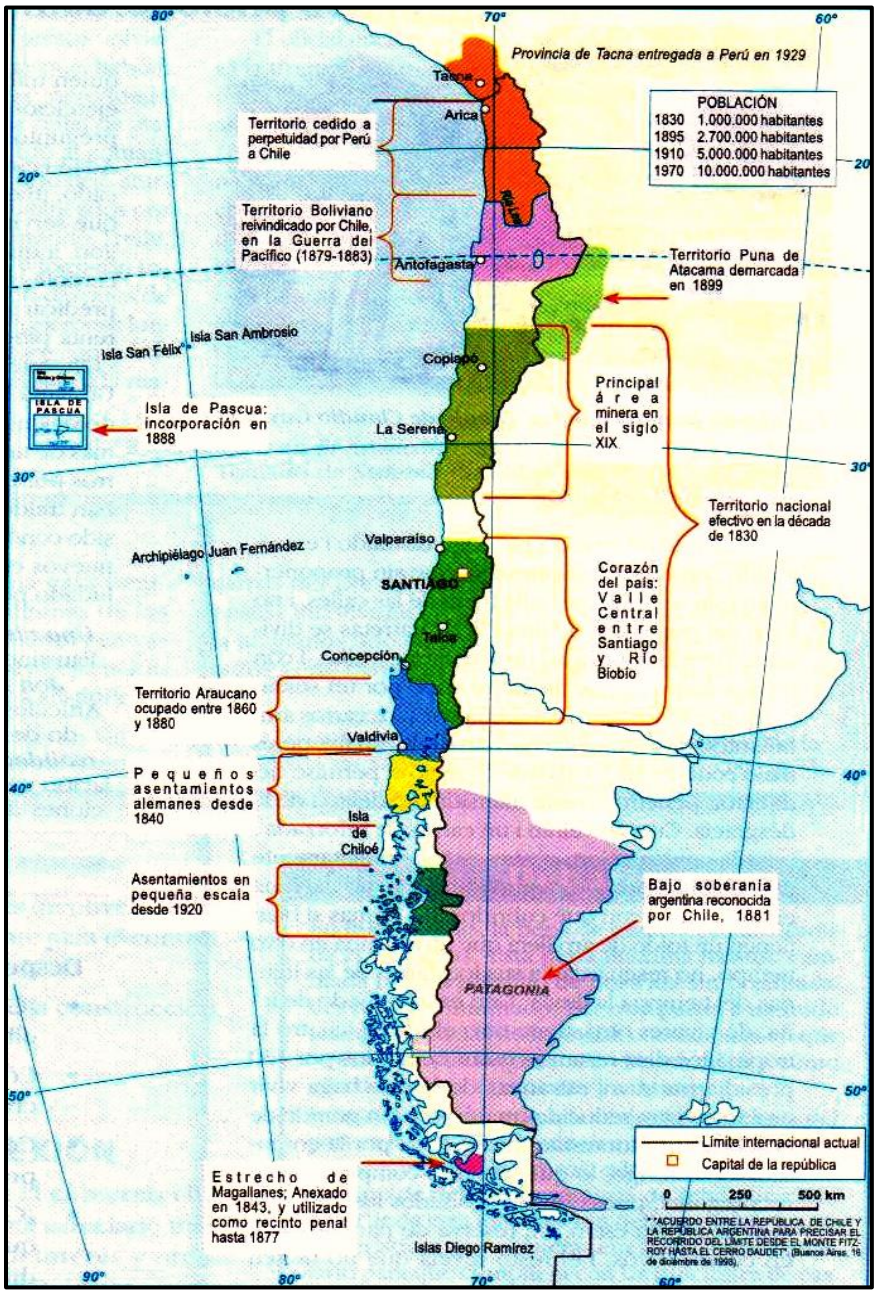
A) Facilitar el desarrollo del turismo en las principales ciudades del país.
B) Aumentar las exportaciones de alimentos agrícolas-ganaderos hacia Europa.
C) Facilitar el traslado de bienes desde los centros productivos a los puertos y zonas de consumo.
D) Aumentar la llegada de población inmigrante a los centros más urbanizados de cada región.
E) Comunicar de manera más eficiente y fácil los extremos geográficos del país.

53. "La expansión y modernización de la economía exportadora chilena durante la era del salitre (1880-1930) resultó favorable para el crecimiento agrícola. (…) La demanda interna de productos agrícolas se expandió gradualmente, gracias al crecimiento demográfico, la urbanización y el proceso de "industrialización". Más aún, la economía regional que se constituyó en torno a la exportación del salitre en Tarapacá y Antofagasta pasó a ser de por sí, un mercado considerable, mientras que el desarrollo de los ferrocarriles permitió una creciente integración del mercado. Por lo tanto, después de la guerra del pacífico (1879-1883), el desarrollo agrícola se volvió crecientemente dependiente de la demanda interna, lo que se tradujo en un ajuste de alto nivel de un sector tradicional productor en gran escala de cereales y ganadero, hasta responder a las exigencias más variadas de una economía y una sociedad chilena en franca modernización". **Robles-Ortiz, C. (2021). Agricultura: cambio estructural y desempeño económico, 1850 al presente. En Llorca-Jaña, M & Miller, R. (Eds.). Historia económica de Chile desde la independencia. Santiago: Ril Editores.**

Desde fines del siglo XIX, Chile experimentó un fuerte auge en la actividad minera, principalmente salitrera. A partir de las ideas contenidas en el texto, y considerando el contexto histórico de la época, ¿cuál planteamiento enuncia de mejor forma dicho auge?

A) La guerra del Pacífico fue clave para el crecimiento demográfico en zonas sureñas.
B) El triunfo en la guerra significó orientar la economía salitrera a la industria bélica.
C) Tras la guerra, la economía nacional se inclina por el "desarrollo hacia adentro".
D) La industria salitrera tuvo un efecto dinamizador en la economía nacional.

54.



El mapa anterior, corresponde a la configuración del territorio chileno durante el siglo XIX y parte del XX. De acuerdo a su observación, y considerando la forma de construcción del estado nacional, se puede afirmar que

A) el territorio nacional desde inicios del siglo XIX a la actualidad tuvo pequeñas variaciones producto del uti possidetis.
B) la expansión territorial nacional se concentró solo en las zonas sur y austral y a través de colonizaciones.
C) las zonas meridionales del país fueron anexadas producto de la Guerra del Pacífico.
D) la política de colonización alemana llevada a cabo por el estado nacional significó un avance a las zonas septentrionales.
E) la configuración del territorio actual es resultado de una serie de complejos procesos como ocupaciones, colonizaciones, guerras y tratados.

55. "De especial importancia fue el rol estatal en los países económicamente atrasados. En ellos el Estado debió o crear la infraestructura e instrumentos institucionales para hacer posible que el sector privado acometiera la tarea de la industrialización o, en casos más tardíos, intervenir como productor directo para suplir las incapacidades de aquél, retirándose o permaneciendo en esa función de acuerdo con las circunstancias específicas de cada país. El caso más común en Iberoamérica fue el primero". **Expansión minera y desarrollo industrial: un caso de crecimiento asociado (Chile 1850-1914). Julio Pinto Vallejos.**

La cita anterior describe los esfuerzos de industrialización que se llevaron a cabo en la segunda mitad del siglo XIX en los países menos desarrollados. De acuerdo al análisis del texto se puede establecer que

A) la industrialización en Chile fracasó al implementarse el modelo ISI.
B) el Estado jugó un rol importante en el desarrollo industrial iberoamericano.
C) el Estado solo admitió la creación de riqueza basada en industrias estatales.
D) la vocación primaria anuló los intentos de llevar a cabo un proceso de industrialización.

56. La antigua aristocracia terrateniente Chilena se sintió amenazada con el surgimiento de una burguesía empresarial que asumía el control económico del país a partir de la minería, la actividad financiera, el comercio y la industria en la segunda mitad del siglo XIX. Sin embargo, en sólo unos pocos años, la aristocracia generó mecanismos para incorporar a esta burguesía capitalista a su ámbito social, esencialmente a través del matrimonio, dando forma a una oligarquía que dominaría la escena política por décadas. ¿Qué consecuencia económica surge con el nacimiento de la oligarquía?

A) La aristocracia y la iglesia católica pierden influencia en el poder político.
B) Los sectores populares se ven más protegidos con el nuevo orden social.
C) Un sector minoritario de la sociedad concentrará la riqueza de la nación.
D) Se experimenta un proceso de urbanización con la instalación del campesinado en Santiago y Valparaíso.
E) La tierra recupera su valor económico como factor de influencia social.

57. Desde la década de 1860, con el predominio de los gobiernos liberales en Chile, el texto constitucional dictado en el año 1833 fue reformado en innumerables ocasiones. La principal consecuencia de estas reformas, fue

A) la inmediata implementación de un sistema Parlamentario.
B) logros importantes en materia de libertades económicas.
C) un aumento de las facultades del Poder Judicial.
D) la derogación de la Constitución de 1833 y la promulgación de una nueva Constitución.
E) una importante disminución de las atribuciones del Poder Ejecutivo.

58. "Creemos en Dios y por lo mismo que creemos en él, deseamos para todos los derechos de adorarle, libertad de reunirse para orar, para ilustrarse en la fe, para practicarla según los dictados de la conciencia. La Constitución asegura este derecho en los católicos y lo niega a los que profesan culto distinto. Nosotros queremos su reforma para establecer la igualdad de derechos…". **Fuente: José Manuel Balmaceda, Discurso ante la Cámara de Diputados, 15 de octubre de 1874**.

Este discurso se inscribe en una serie de debates que se desarrollaron en el Congreso Nacional a propósito de la discusión (que durará varios meses) en torno al artículo V de la Constitución. En este contexto histórico, ¿cuál de las siguientes alternativas expresa de manera correcta la tensión política entre conservadores y liberales vivida en la segunda mitad del siglo XIX?

A) Los conservadores se unieron con la masonería impidiendo el avance de cualquier reforma religiosa.
B) Las posturas irreconciliables entre conservadores y liberales se resolverán dramáticamente con una guerra civil en 1891.
C) El avance del liberalismo termina con su triunfo y el establecimiento de un Estado Laico en 1883, de la mano de las leyes de cementerios, registro y matrimonio civil.
D) La ideología liberal chocó con el magisterio que ejercía la Iglesia Católica en Chile.

59. "Concluida la Guerra del Pacífico y estando Chile en propiedad de la provincia de Tarapacá, el gobierno chileno decidió resolver un problema heredado de la administración peruana en aquel territorio y devolver las oficinas salitreras a sus antiguos dueños. La mayor parte de la propiedad de la industria salitrera de la zona, un 60 por ciento, quedó en manos del inglés John Thomas North, quien había adquirido los bonos entregados por el gobierno peruano al momento de la expropiación efectuada en 1874. Además, North era el dueño o accionista principal de otras empresas vinculadas a la extracción del nitrato, como los ferrocarriles y las que abastecían de agua potable a las oficinas". **Fuente: Memorias del Salitre chileno, Gabriel Salazar.**

A partir del texto, se puede afirmar que la doctrina económica, que el gobierno chileno tenía para tomar la decisión de no quedarse con la propiedad de las salitreras, se asociaba con un modelo

A) socialista, defendiendo en forma irrestricta los intereses nacionales.
B) proteccionista, procurando impulsar el desarrollo industrial.
C) mercantilista, concentrando el poder económico en el Estado.
D) liberal, respetando el derecho de propiedad.
E) fisiocrática, enfatizando la utilización colectiva del recurso tierra.

60. "…en el gobierno de Santa María se promulgaron tres importantes leyes laicas: la ley de cementerios en 1883, que obligó a quitar los muros, rejas o cualquier tipo de separación entre católicos y disidentes en los cementerios, además de permitir oficialmente la existencia de cementerios particulares y la prohibición de continuar con los entierros en las iglesias y parroquias. La ley de registro civil que entregó al Estado la potestad de llevar un registro de nacimientos, matrimonios y defunciones, entre otros trámites civiles que antes se encontraban en manos de la Iglesia; y, además, la ley de matrimonio civil, que fortaleció la de registro civil". **Fuente: memoriachilena.cl**

El texto hace mención a la promulgación y contenido de las Leyes Laicas, que fueron parte de un proceso mayor mediante el cual se buscaba

A) reforzar los subsidios del Estado en materia social.
B) mantener el derecho de patronato sobre la Iglesia.
C) la secularización del Estado y de la sociedad.
D) reforzar los lazos que existían entre el Estado y la Iglesia.
E) brindar una educación de carácter laico a los estudiantes del país.

61.

Exportaciones de Chile hacia el mundo (sólo producción nacional). Participaciones de los principales productos según valor exportado, 1844-1899.

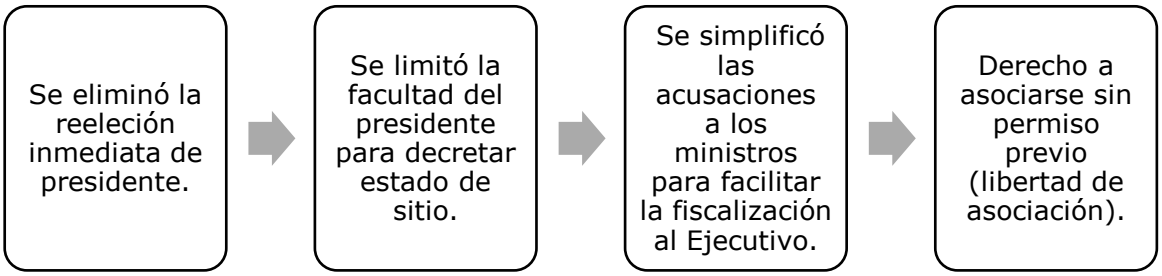
Periodo	Barras de cobre	Régulo de cobre	Minerales de cobre	**Total, cobre**	Plata y oro	Minerales de plata	Salitre	Yodo	Guano	Productos agrícolas	Otros
1844-9	27%	5%	4%	**35%**	39%	0%	0%	0%	0%	18%	8%
1850-9	20%	12%	9%	**41%**	21%	6%	0%	0%	0%	25%	7%
1860-9	27%	18%	6%	**52%**	11%	2%	0%	0%	0%	28%	6%
1870-9	31%	8%	1%	**41%**	13%	0%	1%	0%	0%	34%	10%
1880-9	18%	2%	0%	**20%**	10%	0%	42%	3%	3%	16%	6%
1890-9	8%	0%	1%	**9%**	7%	1%	57%	5%	0%	12%	9%

Fuente: Elaboración propia en base a Chile. Estadística Comercial de la República de Chile, Imprenta Europa, Valparaíso (1844-1900). Disponible en Archivo Nacional, Sala de Microfilms. Fuente: Manuel Llorca-Jaña, Universidad de Santiago de Chile.

Las exportaciones han jugado un rol muy importante en la historia de Chile. A partir de la observación del cuadro, ¿cuál es una afirmación correcta al respecto?

A) La producción salitrera terminó con la producción de cobre y otros minerales al final del periodo.
B) Los minerales no metálicos fueron siempre los principales productos de exportación en todo el periodo.
C) El trigo y la harina reemplazaron a los minerales como principal producto de exportación en la década de 1870.
D) La producción minera estimuló el desarrollo de la gran industria en Chile durante el periodo.
E) El nitrato superó porcentualmente a los otros minerales como producto de exportación al final del período.

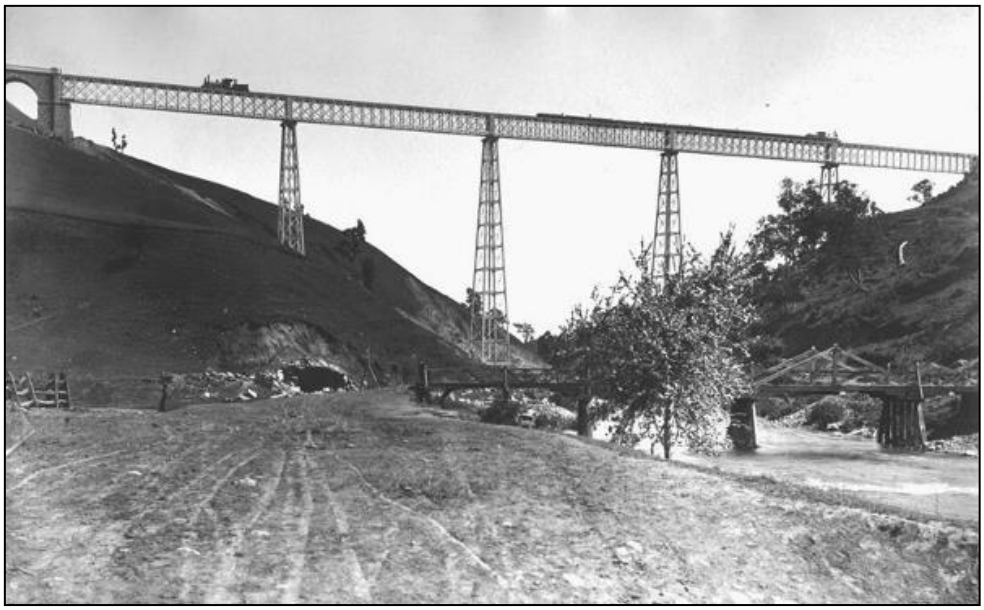
62.



Los planteamientos anteriores se refieren a algunas reformas a la Constitución de 1833 en la segunda mitad del siglo XIX. De acuerdo a ello, ¿en qué se centraron estas reformas liberales?

A) En consolidar el poder autoritario y presidencialista del Ejecutivo.
B) En aumentar las facultades extraordinarias del presidente y sus ministros.
C) En disminuir las facultades del poder ejecutivo y ampliar libertades públicas.
D) En reducir la influencia de los grupos anticlericales dentro del gobierno.
E) En acotar los derechos y libertades de toda la ciudadanía sin exclusión.

63.



El viaducto del Malleco se construyó en el marco de un vasto programa estatal de extensión de la red ferroviaria, que el presidente José Manuel Balmaceda consideraba fundamental para el porvenir económico del país. ¿Cuál era uno de los objetivos desarrollados por el Estado de Chile en la construcción de este tipo de obras públicas?

A) Desarrollar un eficiente sistema de transportes público entre Arica y Magallanes.
B) Unir por vía terrestre el territorio para lograr una mayor conexión del país.
C) Establecer un medio de transporte exclusivo para las comunidades mapuche.
D) Interconectar la producción aurífera de la zona sur con la economía salitrera del norte.
E) Eliminar todo sistema naviero para fortalecer la red ferroviaria nacional.

64. Debido al desarrollo de la educación y de la vida urbana, y al aumento del sector servicios, la sociedad chilena del siglo XIX va experimentando el crecimiento de un nuevo grupo que participará cada vez con mayor fuerza en la cultura y en la política desde las primeras décadas del siglo XX. En este contexto, ¿a cuál de los siguientes grupos se refiere la descripción?

A) Al proletariado, que opta por la vía violenta para lograr sus propósitos.
B) A la plutocracia, que maneja el dinero, los negocios y los altos cargos públicos.
C) A la clase obrera, que tiene a los anarquistas como principales referentes políticos.
D) A la aristocracia, que mantiene su adhesión incondicional a la Iglesia.
E) A la clase media, que se inserta en la administración pública, el comercio y la educación.

65. "Sin citar nombres, algunos de los cuales son bien conocidos en el London Stock Exchange, como los puntos cardinales de la brújula…los instigadores, los intrigantes, los sostenedores financieros de la así llamada revolución, eran y son, los ingleses o anglochilenos. Propietarios de los vastos depósitos de salitre de Tarapacá". **Maurice Harvey, corresponsal en Chile para Times de Londres, 19 de mayo de 1891**.

A partir de la lectura de la fuente, se puede concluir que

A) los ingleses son los principales inversores de capital financiero para la expansión de la revolución industrial.
B) uno de los antecedentes de la Guerra del Pacífico fue la disputa entre el Estado de Chile y los inversores extranjeros.
C) los capitales privados ingleses lograron tener el monopolio de la producción y venta del salitre en la provincia de Tarapacá.
D) la Guerra Civil de 1891 fue un enfrentamiento cuyas causas excedieron al enfrentamiento político entre el ejecutivo y el legislativo.
E) tanto los capitales privados nacionales como los capitales ingleses fueron los principales financistas de la campaña presidencial de Balmaceda.