HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

1. En consolidación del liberalismo clásico fue esencial el aporte de Adam Smith, economista escocés que estableció la lógica relación entre capitalismo y comercio. En la práctica, la riqueza de las naciones proviene de la capacidad para acumular capital, acción que tiene como motor el comercio, ya sea nacional o internacional. En este sentido, la búsqueda de gananciales de las personas, empresas y naciones no puede tener la intervención del Estado, ya que su interferencia

   A) limita la libertad de lucro de los actores del mercado.
   B) condiciona el desarrollo moral de la sociedad.
   C) restringe el pensamiento político y la libertad de expresión.
   D) favorece el accionar de las elites dentro de una sociedad.

2. "Para Rousseau el despotismo representa la forma extrema de separación entre el interés de los gobernantes y de los gobernados, y la imposición del interés particular de los primeros sacrificando el de los segundos. (…) Para Locke, la solución de este problema consistía en reservar el poder político a una clase social cuyos intereses particulares coincidieran con las de toda la sociedad, por tanto, serían universales. Rousseau rechaza este principio fundamental de la teoría del liberalismo clásico. Su principio fundamental es que nadie puede representar al pueblo mejor que él mismo." **Jorge Vergara, Democracia y Participación en Jean Jacques Rousseau.**

   El texto expone las visiones opuestas de dos pensadores fundadores del liberalismo político, John Locke y Jean J Rousseau. Respecto de la búsqueda del bien común, ¿qué principio novedoso expone Rousseau en el texto?

   A) La libertad de culto es esencial en la búsqueda de la verdad social.
   B) El despotismo favorece el bienestar de la sociedad en su conjunto.
   C) La política debe quedar en manos de gobiernos despóticos.
   D) El sistema político se funda en la soberanía del pueblo.
   E) La acción de una elite económica beneficia el bien común.

3. En tiempos de la colonia, el concepto de límite administrativo y político tenía una definición distinta a la del siglo XIX; de hecho, muchas gobernaciones sobreponían sus jurisdicciones. Por ello, la independencia de América supuso el desarrollo de un profundo proceso de fragmentación, siendo uno de sus rasgos importantes

   A) la resolución de todas las diferencias fronterizas por medio de acciones pacíficas.
   B) el diseño de límites que respetaron el universo cultural de las naciones.
   C) la existencia de límites y fronteras difusas y poco claras.
   D) la construcción de un derecho internacional de límites y fronteras americanos.

4. A diferencia de la mayoría de los nacientes Estados americanos, en Chile existía una aristocracia terrateniente que fue capaz de construir mecanismos de dominación y control ya en épocas coloniales. De este modo, al desencadenarse el proceso independentista en Chile fue relativamente prematura la instalación de un Estado-Nación. Desde esta perspectiva, ¿qué característica social tuvo el naciente Estado chileno?

A) Tuvo un carácter aristocrático concentrando la participación en un círculo muy restringido.
B) Estimuló una economía abierta al mundo, sin proteccionismos de ninguna especie.
C) Impuso un modelo político autoritario y centrado en un orden liberal democrático.
D) Sometió a las provincias a la autoridad de la capital borrando cualquier intento federalista.
E) Supo respetar la autonomía de los grupos indígenas y los integro plenamente a la política.

5. "El gobierno republicano, el democrático, en que manda el pueblo por medio de sus representantes o diputados que elige, es el único que conserva la dignidad y majestad del pueblo, es […] el menos expuesto a los horrores del despotismo y de la arbitrariedad**". José Amor de la Patria, Catecismo Político Cristiano.**

En los días previos a la instalación de la primera Junta de Gobierno circulaban documentos que mostraban una clara inspiración ilustrada, centrados en los postulados del liberalismo. En este sentido, ¿qué idea subyace en el texto?

A) La república es el mecanismo natural contra la tiranía monárquica.
B) El rey vela por el bienestar de su pueblo.
C) El poder no puede radicarse en una elite económica arbitraria y déspota.
D) La monarquía debe estructurarse desde la soberanía del pueblo.
E) La democracia directa es el régimen político que hay que adoptar.

6. La imagen corresponde a una familia de sectores populares hacia fines del siglo XIX en Chile. La estructura social del país experimentó profundas transformaciones, especialmente en la segunda mitad del siglo XIX como consecuencia de los cambios en la economía. La progresiva pérdida de la influencia de la tierra y el auge de la minería, el comercio, las finanzas y la actividad industrial implicaron en lo social

A) el fortalecimiento de la aristocracia terrateniente.
B) flujos migratorios que contribuyeron con la proletarización de los trabajadores.
C) la adopción de reformas políticas destinadas a ampliar las atribuciones del legislativo.
D) el surgimiento de una iglesia católica más tolerante y cercana con el obrero.
E) la irrupción de partidos políticos de izquierda, especialmente antes de la Guerra del Pacífico.

7. "La historiografía conservadora y defensora del estado portaliano endurecería la visión sobre la condición anárquica y de desorden general que se vivió en el período de 1823 a 1830, con el trasfondo del gobierno autoritario que se implementó en la Carta de 1833" **Armando Cartes, De Época Maldita a Epopeya Liberal.**

   Tradicionalmente se ha considerado a los años inmediatamente posteriores a la caída de O'Higgins como un período de desorden e inestabilidad, percepción que fue profundizada por el régimen pelucón. ¿Cómo se relaciona el autoritarismo pelucón con el juicio negativo del período de los ensayos políticos?

   A) La inestabilidad política exigía profundizar el liberalismo.
   B) La falta de experiencia política se subsanaba con mayor participación.
   C) Frente a la anarquía pipiola el autoritarismo pelucón propuso orden y progreso.
   D) El desorden político se funda en el exceso de libertinaje moral e irresponsable.

8. En 1826, se inició la aprobación de una serie de iniciativas jurídicas que, en su conjunto, se denominaron "leyes federales". La idea central era dividir la administración política y económica del país en provincias autónomas con un sistema político local y nacional. ¿Qué se perseguía con la instalación de un régimen federal en el país?

   A) Consagrar la libertad y soberanía de las provincias.
   B) Generar una mayor participación de los grupos originarios locales.
   C) Consolidar la independencia a partir de una mayor participación.
   D) Representar de mejor forma las necesidades de la población vulnerable en el país.
   E) Contrarrestar el predominio de la elite de Santiago en la construcción de la república.

9. "En la Constitución de 1833 se optó por una república presidencialista, donde el jefe de Estado dominaba a las fuerzas armadas, era colegislador junto con el Congreso y sometía a su arbitrio a las cámaras de diputados y senadores, podía vetar y aplicar el Estado de Sitio, entre otras facultades extraordinarias como la de suspender la Constitución." **En memoriachilena.cl**

   Tras la batalla de Lircay y el triunfo pelucón se estableció un régimen conservador donde la Constitución de 1833 fue el documento guía. Si bien la aristocracia controlaba el poder a voluntad, ¿por qué según la interpretación política de estudiosos del pensamiento portaliano se diseñó un sistema autoritario que veía al legislativo como amenaza a la estabilidad política?

   A) El Congreso permitía la participación de personas de diferentes grupos sociales.
   B) El ejecutivo debía fomentar el orden y la legalidad más allá de los intereses particulares de la elite manifestados en el Congreso Nacional.
   C) Los intereses de grupos económicos se veían como amenaza al sistema político.
   D) El autoritarismo presidencial era un mecanismo de estabilidad frente a la irrupción de ideologías diversas en la sociedad.

10. "La República es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe cómo yo la entiendo para estos países? Un Gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y de las virtudes. Cuando se hayan moralizado, venga el Gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos." **Carta de Diego Portales a José Manuel Cea, 1822.**

    El conocido texto de Diego Portales expone una idea, sobre la que se funda el régimen pelucón en el que el autoritarismo emerge como instrumento estructural frente a la ausencia de capacidades cívicas de la población. Sobre esta visión, ¿qué particularidad se observa en el modelo de república señalado por Portales?

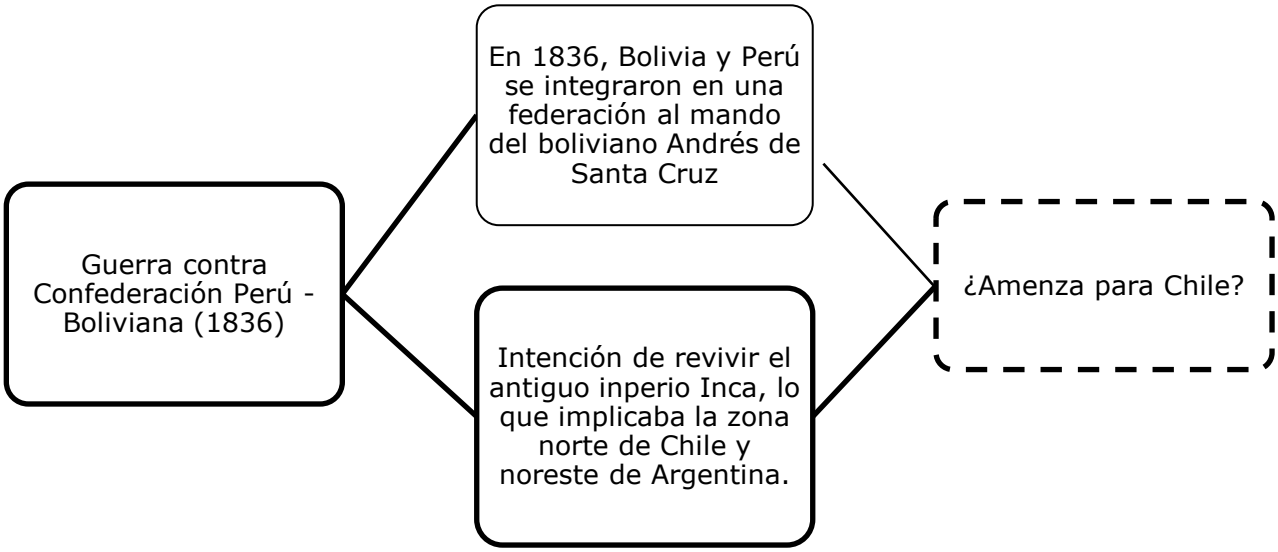
    A) La necesidad de fortalecer las Fuerzas Armadas.
    B) Es vital retornar a un régimen moralista como en 1823.
    C) Se plantea una muy limitada participación ciudadana.
    D) La legalidad se construye desde la participación.
    E) La iglesia católica debe estar excluida de la construcción de la república.

11. "Chile era la única zona triguera importante en la costa del Pacífico. Se abrieron mercados completamente nuevos para el trigo y la harina, y durante el período 1850-1853 se llegaron a exportar 340 mil quintales anuales. Hacia 1855, sin embargo, California producía el trigo suficiente para satisfacer las necesidades locales, y aparte de unos pocos períodos de malas cosechas, no se volvió a importar trigo chileno. Hacia finales de la década, California no sólo llegó a ser autosuficiente, sino que puso fin al cuasi monopolio que los productores chilenos ejercían en el Pacífico." **Arnold Bauer. La sociedad rural chilena. Ed. Andrés Bello.**

    Considerando el texto anterior y el contexto económico de la época, ¿cuál es una inferencia correcta sobre la exportación triguera a California?

    A) La exportación de trigo y harina a California se mantuvo intacta durante variadas décadas del siglo XIX.
    B) El mercado de trigo y harina hacia California fue de corta duración y no pudo competir con otras potencias agrícolas.
    C) La falta de tecnología agraria impidió que el campo chileno pudiese producir ciertos recursos de mayor demanda, como el trigo.
    D) Tanto California como Chile fueron durante el siglo XIX, los únicos productores y exportadores de trigo y harina en el mundo.

12.



La guerra contra la Confederación Perú- boliviana, fue el primer conflicto internacional en el cual se vio envuelto el Estado de Chile. El esquema anterior sintetiza las intenciones por parte de Santa Cruz para la creación de la Confederación. En este sentido, y comprendiendo esta guerra y la situación geopolítica de Chile en la época, ¿en qué se vería amenazado el estado chileno con la creación de esta confederación de países?

A) En su posición de líder político-militar del Cono Sur.
B) En su control económico de las zonas salitreras del norte.
C) En su independencia e influencia económica en el Pacífico Sur.
D) En su interés comercial que tenía con las élites peruanas limeñas.
E) En sus aspiraciones por conquistar zonas septentrionales de América.

13. En el siglo XIX, la búsqueda del estado chileno en el ámbito económico fue la apertura comercial del país y su inserción en la economía capitalista. En este proceso se benefició particularmente a Valparaíso que, a partir de 1830, se convirtió en el emporio comercial del Océano Pacífico. Esto se debe a que los barcos mercantes que debían atravesar el Estrecho de Magallanes encontraron en este puerto el lugar más seguro para almacenar y redistribuir sus mercancías, apoyado por la ley de Almacenes fiscales. En este sentido, ¿cómo se vio favorecido Valparaíso con la creación de los almacenes francos?

Fotografía de Almacenes Francos Valparaíso, 1888.

A) Activó el desarrollo comercial y naviero de la ciudad-puerto.
B) Pudo ser el único puerto nacional que podía comercializar con Europa.
C) Desarrolló un gran proceso industrial apoyado desde el Estado.
D) Incentivó la migración selectiva de población británica al puerto.

14.

Los establecimientos educacionales de educación superior anteriores, fueron creados durante los gobiernos conservadores. ¿Cuál era uno de los objetivos que se perseguía con la creación de dichos establecimientos?

A) Trasladar a todos los estudiantes del Instituto Nacional a diversos establecimientos superiores de mayor envergadura.
B) Competir con los otros estados latinoamericanos que habían avanzado con mayor fuerza en el ámbito de la cultura.
C) Reemplazar en el ámbito educativo-cultural a las universidades de Europa como centros del saber occidental.
D) Fortalecer la participación del Estado en la difusión de la cultura y la educación nacional.

15. "De los logros más significativos alcanzados por Rengifo durante su primera administración ministerial destacaron la puesta en práctica de los almacenes de depósito de Valparaíso en 1833, y la aprobación de las leyes de aduana y de reforma monetaria de 1834. La legislación respecto a Valparaíso tenía antecedentes en 1824, en que ya se había determinado instalar dichos almacenes con el fin de atraer el tráfico marítimo internacional… a partir del Reglamento de Rengifo los resultados no se hicieron esperar: rápidamente Valparaíso se transformó en un verdadero emporio del Pacífico Sur, en tanto que el comercio interno chileno creció vigorosamente." **Eduardo Cavieres, Liberalismo: ideas, sociedad y economía en el siglo XIX. Ed. Universitarias de Valparaíso.**

Durante la década de 1830, la tarea en el ámbito de la economía fue desarrollar políticas que incentivaran la inserción a la economía mundo. De acuerdo al texto y a la política económica desarrollada por Manuel Rengifo como Ministro de Hacienda del primer gobierno de José J. Prieto, se puede señalar que

A) buscó fomentar de manera exclusiva el desarrollo minero en la zona del Norte Chico.
B) dirigió una política liberalizadora en lo que concierne a la economía extractiva primaria y las importaciones de manufacturas.
C) fomentó el desarrollo de una industria manufacturera, principalmente en áreas como Valparaíso y Santiago.
D) consistió en mejorar la eficiencia de recaudación de impuestos, introduciendo incentivos aduaneros y atraer el comercio hacia Valparaíso.
E) negoció un empréstito extranjero para invertir en la creación de almacenes fiscales en Valparaíso.

16.

Imagen del Lago Ranco por Pedro Amado Pissis.

En 1848, el gobierno de Chile contrató al geólogo francés Pedro Amado Pissis, para que hiciera un estudio mineralógico y geológico del país. Su expedición cubrió desde el río Copiapó hasta la selva Valdiviana por el sur. En este estudio deja ver a través de la cartografía e ilustraciones en acuarela los paisajes estudiados. De acuerdo a la información anterior y, comprendiendo la relevancia de estas expediciones científicas, ¿cuál fue el objetivo primordial del Estado chileno en contratar científicos extranjeros y hacer expediciones?

A) Avanzar hacia una educación primordialmente científica en las escuelas nacionales logrando generaciones de nuevos científicos nacionales.
B) Conocer las características geográficas del territorio y así favorecer la explotación de recursos naturales.
C) Impulsar la inmigración de comerciantes europeos hacia territorios desconocidos de Latinoamérica.
D) Promover la inversión de capitales principalmente extranjeros en aquellas actividades económicas poco rentables.
E) Definir todos los límites del territorio nacional y así hacer una ocupación efectiva de las zonas con baja población.

17. "La propuesta de Blest Gana fue la creación de una novela nacional que (…) pudiera reencauzarla por las vías de la construcción de la nacionalidad. (…) La novela nacional, en efecto, intentará ser simultáneamente una obra popular como los folletines, una obra moderna y seductora como las novelas europeas, una obra seria como las que merecen el apoyo del gobierno, una obra original en su apropiación textual de las costumbres nacionales; y, por último, una obra de educación de aquellos que la favorezcan con su lectura." **Poblete, J. (2003). Literatura chilena del siglo XIX: Entre públicos lectores y figuras autoriales. Santiago: Cuarto Propio.**

Durante el siglo XIX, el ideal de nación fue entendido en Europa y en América como un elemento central del Estado. En este camino, varios elementos contribuyeron al surgimiento de esta idea en el país. En este sentido, y considerando el texto expuesto, ¿cómo ayudaron ciertas expresiones literarias en este ámbito?

A) La literatura chilena de mediados del siglo XIX, buscó resaltar un sentimiento nacional a través de diversas formas.
B) Las obras literarias modernas nacionales buscan seducir los espacios intelectuales de Europa.
C) Las costumbres, lo popular y lo propio de cada nación deben ser sometidas a escrutinio de los gobiernos.
D) La educación de los estratos populares debe entregarse solo a través de una literatura de expresión textual popular, para que pueda ser entendida.
E) La inexistencia de espacios literarios y de opinión pública, poco ayudan a motivar a los sectores sociales populares a crear una idea de nación.

18. "Otros pretenden que el fomento dado a la instrucción científica se debe de preferencia a la enseñanza primaria. Yo ciertamente soy de los que miran la instrucción general, la educación del pueblo, como uno de los objetos más importantes y privilegiados a que pueda dirigir su atención el gobierno; como una necesidad primera y urgente; como la base de todo sólido progreso; como el cimiento indispensable de las instituciones republicanas. Pero, por eso mismo, creo necesario y urgente el fomento de la enseñanza literaria y científica. En ninguna parte ha podido generalizarse la instrucción elemental que reclaman las clases laboriosas, la gran mayoría del género humano, sino donde han florecido de antemano las ciencias y las letras". **Fuente: Discurso inaugural de Andrés Bello. Pronunciado en la instalación de la Universidad de Chile el día 17 de septiembre de 1843 (Fragmento).**

De acuerdo a lo señalado por Andrés Bello, ¿cuál es una inferencia correcta sobre el escenario educativo y cultural de la nación?

A) El autor señala la importancia que tiene el gobierno en la acción educativa.
B) Para consolidar la república no se necesita del desarrollo de las ciencias.
C) Se afirma que el cultivo de las letras está reservado solo para los intelectuales.
D) El gobierno no debe tener compromisos estrechos con la educación del país.
E) La educación intelectual del pueblo no es primordial para el Estado.

19. En el siglo XIX, una vez consolidado el comercio de bienes suntuarios europeos e iniciada la acumulación de una riqueza privada sin precedentes, se vio acrecentada la relevancia del consumo conspicuo en cuanto principio constitutivo y expresión del status social…Al adoptar, con el menor retraso posible, las modas consagradas por las clases privilegiadas de Francia e Inglaterra, y asimilar corrientes intelectuales, arquitectónicas y urbanas en boga en las metrópolis europeas, los miembros de la oligarquía aspiraban a darle inequívoca expresión a la situación de preeminencia que, si nos atenemos a los hechos, ya ocupaban en la sociedad chilena…En efecto, pareciera ser que el consumo conspicuo, por hábito considerado como un tema meramente anecdótico, en su momento interpretó un importante papel político: resaltando en forma simbólica la diferencia de rango existente entre los detentadores del poder y los desposeídos, añadió otra dimensión a la supremacía de la elite. **José Luis Romero, Santiago y la Élite Nacional.**

El texto anterior relata la vida de la élite santiaguina en el siglo XIX, de acuerdo a lo expresado en el texto, ¿cuál es una inferencia correcta?

A) La élite de Santiago por su postura conservadora no quiso mostrar públicamente su riqueza económica.
B) Durante el siglo XIX, la élite santiaguina fue intensificando el lujo y la ostentación, imitando la vida y estructura de la sociedad europea.
C) La acumulación de capital y riqueza por parte de toda la sociedad chilena, hizo cambiar la arquitectura de la ciudad de Santiago.
D) El consumo conspicuo de un sector de la sociedad chilena, hizo que aumentara las importaciones de bienes de capital.

20. Jean Gustave Courcelle-Seneuil, fue un economista francés contratado por el gobierno chileno, se desempeñó como profesor de la cátedra de Economía Política de la Universidad de Chile y asesor del Ministerio de Hacienda hasta 1863. Fue un sólido partidario del laissez-faire, sus ideas económicas incidieron en la formación de los economistas y en las políticas económicas de Chile en la época. Entre las políticas importantes que destacaron de este economista fue la Ley de Bancos de Emisión de 1860, la que perseguía

A) la creación de un Banco Central que regulara la emisión de monedas en el país.
B) la fundación de bancos privados por parte de particulares por primera vez en Chile.
C) la creación de una moneda única que pudiese ser entregada en cada banco privado.
D) la absoluta libertad por parte del Estado para crear bancos nacionales estatales.
E) la libertad de los bancos privados para la emisión de su propio papel moneda.

21. En los gobiernos de Bulnes y de Montt se inició un proceso de colonización extranjera. El Estado comisionó a funcionarios especiales, Bernardo Phillippi y Vicente Pérez Rosales, para gestionar el arribo de familias alemanas, que llegaron a constituir una población de alrededor de 3.000 colonos. En este contexto, ¿cuál fue el principal impacto que tuvo la colonización alemana en estos territorios?

A) La fundación de importantes ciudades como Temuco y Punta Arenas.
B) El desarrollo de una importante red ferroviaria que unió Concepción con Temuco.
C) El inicio de la denominada "pacificación de la Araucanía".
D) El impulso a una producción agropecuaria e industrial.
E) La consolidación de una sociedad de castas entre europeos, chilenos e indígenas.

22. "Ya veis, señores, que Chile, así como las demás repúblicas hermanas, se ha encontrado de repente en una elevación a que fue impulsado por la ley del progreso, por esa ley de la naturaleza que mantiene a la especie humana en un perpetuo movimiento expansivo, que, a veces violento, arrastra en sus oscilaciones hasta los pueblos más añejos y más aferrados a lo que fue. Pero el nuestro ha sido transportado a un terreno que le era desconocido, en el cual ha estado expuesto a perderse sin remedio, porque las semillas preciosas no prenden en un campo inculto: nuestros padres no labraron el campo en que echaron la democracia, porque no pudieron hacerlo; se vieron forzados a ejecutar sin prepararse; pero la generación presente, más bien por instinto que por convencimiento, se aplica a cultivarlo, y parece que se encamina a completar la obra." **Fuente: Extracto del discurso de José Victorino Lastarria en la sesión solemne que celebró la Sociedad Literaria el 3 de mayo de 1842.**

A partir de la lectura del documento, y tomando en consideración el contexto histórico nacional e internacional, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto del impacto que tuvo el discurso pronunciado por Lastarria y la Sociedad Literaria en sí, en el Chile de mediados del siglo XIX?

A) Se generó un importante desarrollo agrícola, ya que a partir de 1842 estaban las condiciones económicas que los padres de la independencia no encontraron entre 1810 y 1818.
B) Fue una de las instancias precursoras de la organización política de los liberales en Chile, amparados en ideas como la libertad individual y la democracia son el mejor sistema político.
C) Se expandió por toda la región, siendo replicado por los más importantes periódicos de Argentina, Perú y México, ya que correspondían a las ideas políticas dominantes de sus respectivas élites políticas.
D) Provocó la división del bando pelucón, y tras la conformación de la alianza política liberal-conservadora en 1851 triunfa por primera vez un candidato liberal como fue Manuel Montt.

23. " ¿Cuál fue el punto culminante de la revolución del siglo XVIII y de la revolución americana? La libertad del hombre, la igualdad del ciudadano. Se reconoció en el hombre la igualdad de su origen, de su derecho y de su fin. Luego, las condiciones necesarias para cumplirlas les son debidas lógicamente. El individuo, como hombre en general, pide la libertad de pensamiento, de donde nace la libertad de cultos. El individuo, como espíritu libre, expuesto al bien y al mal, necesita educación para conocer el bien…". **Fuente: Francisco Bilbao, Sociabilidad chilena, junio de 1844.**

Francisco Bilbao en esta obra llamó, entre otras cosas, a construir una verdadera república, esto sería consecuencia, fundamentalmente,

A) del espíritu y estructuras coloniales aún dominantes, manifestado principalmente en leyes y costumbres.
B) de la dictadura cívico-militar liderada por Diego Portales y José Joaquín Prieto consolidada con la Constitución de 1833.
C) del anarquismo imperante en el país desde 1823, ya que los diversos ensayos constitucionales habían impedido la consolidación de un régimen republicano.
D) de la consolidación de un Estado teocrático amparado en la tutela del Papa Pío IX, restringiendo la libertad de culto y otras libertades ciudadanas.

24. Santiago, 18 de noviembre de 1845.- Por cuanto el Congreso Nacional ha acordado el siguiente proyecto de lei:

"Artículo 1.° Se autoriza al Presidente de la República para que en seis mil cuadras de los terrenos baldíos que hai en el Estado, pueda establecer colonias de naturales i estranjeros que vengan al pais con ánimo de avecindarse en él i ejerzan alguna industria útil; les asigne el número de cuadras que requiera el establecimiento de cada uno i las circunstancias que lo acompañen, para que les ausilie con los útiles, semillas i demas efectos necesarios para cultivar la tierra i mantenerse el primer año, i últimamente para que dicte cuantas providencias le parezcan conducentes a la prosperidad de la colonia." **Fuente: Biblioteca del Congreso Nacional.**

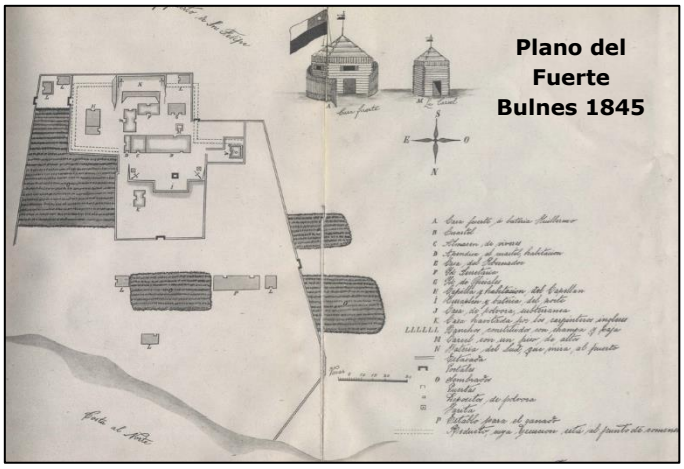
A partir de la lectura de la fuente, ¿cuál sería un importante objetivo para colonizar los terrenos baldíos pertenecientes al Estado de Chile a mediados del siglo XIX?

A) Estrechar los lazos políticos con las diversas comunidades indígenas establecidas en dichos territorios.
B) Rescatar de la condición de pobreza en la que vivían miles de personas en Europa, particularmente, los alemanes.
C) Iniciar procesos productivos estableciendo importantes beneficios para la llegada de colonos nacionales y extranjeros.
D) Consolidar un modelo feudal de crecimiento económico basada exclusivamente en el aprovechamiento de la tierra.
E) Fomentar la europeización de la sociedad nacional, importando sus valores culturales y desterrando los valores patrios.

25. Guillermo Wheelwright impulsó la creación de la primera línea ferroviaria del país, convenció a los principales empresarios mineros de invertir en una línea que uniera Copiapó con el puerto de Caldera, y el 25 de diciembre de 1851 comenzó su servicio. ¿Cuál fue una importante consecuencia del desarrollo de la red ferroviaria nacional durante el siglo XIX?

A) Permitió unir a las ciudades de Arica y Puerto Montt a través de un solo trazado ferroviario.
B) Desplazó a la marina mercante nacional como principal medio de transporte de materias primas al exterior.
C) Modificó en la ciudadanía las nociones de tiempo y distancia, ya que se acortaron de manera significativa los tiempos de traslado entre un lugar a otro.
D) Favoreció el desarrollo de una poderosa empresa estatal de ferrocarriles al controlar cerca del 90% de las líneas férreas.

26. "Desde Ancud llegó la expedición chilena al mando del Capitán Williams, que a mediados del siglo XIX construyó la fortificación. Oficiando de arquitecto y constructor, el tripulante Bernardo Philippi, reconocido naturalista prusiano, dirigió la obra a modo de casa- fuerte, incluyendo un cuartel, el almacén, las casas del Gobernador y los oficiales, la cárcel, ranchos, establos, etc. En términos armamentistas, el fuerte contó con dos baterías de dos cañones cada una y con un polvorín subterráneo. A partir de este asentamiento se comenzó a prestar ayuda a las embarcaciones que cruzaban el Estrecho de Magallanes, proporcionándoles auxilio y abasteciéndolas en nombre de Chile. Todas estas instalaciones fueron reconstruidas al celebrarse el centenario de la fundación. Pese a sus innegables ventajas estratégicas en el dominio del territorio, sus condiciones geográficas y climáticas no permitían el desarrollo de la agricultura, por lo que en 1848 se fundó Punta Arenas, a donde se trasladó toda la colonia del fuerte. En definitiva, la colonización militar de Fuerte Bulnes permitió la toma de posesión del territorio austral chileno." **Fuente: Ministerio de Bienes Nacionales.**


Plano del Fuerte Bulnes 1845

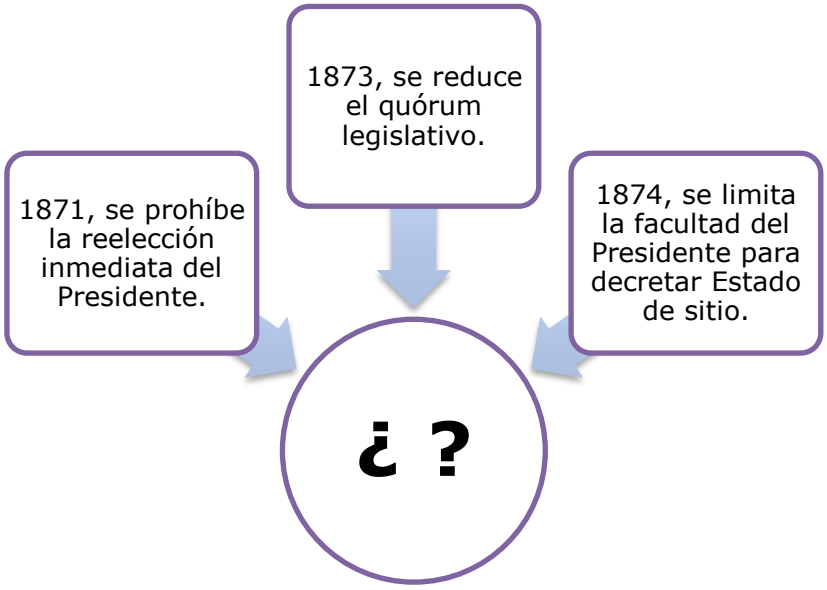
A partir de la lectura del documento, ¿qué importante desafío pretende abordar el Estado de Chile con la fundación del fuerte Bulnes?

A) Establecer un corredor bioceánico para agilizar el tráfico mercantil entre los países industriales y los del cono sur sudamericano.
B) Iniciar una política expansiva sobre la Patagonia argentina para recuperar los territorios perdidos en el contexto de la independencia.
C) Someter y esclavizar a las comunidades selk´nam y aónikenk para reconvertir sus tierras en áreas productivas como la agricultura y la ganadería.
D) Establecer una aduana comercial para controlar el tráfico por el Estrecho de Magallanes con el objetivo de recaudar más recursos para el Estado chileno.
E) Consolidar la soberanía sobre el territorio nacional a través de políticas estatales de exploración y ocupación del territorio.

27. La apertura de los mercados de California y Australia tuvo un positivo impacto, aunque fue de corta duración, pues las exportaciones de trigo y harina a estos lugares se mantuvieron hasta 1855 y 1857, respectivamente. No obstante, lo breve de este ciclo exportador, la bonanza permitió

A) una significativa movilidad social en el mundo campesino debido a los altos ingresos monetarios que obtuvieron algunas familias de inquilinos.
B) que algunos hacendados introdujeran mejoras en sus respectivos procesos productivos, como fue la construcción de embalses y canales de regadío.
C) que el Estado organizara laboralmente al trabajador rural mediante una ley que autorizó la sindicalización campesina.
D) una importante migración desde el campo a las zonas mineras del norte chico producto de la denominada fiebre del oro.
E) diversificar la producción agrícola, importando cultivos extranjeros como el algodón, la quínoa y los berries.

28.



El quiebre de la fusión liberal-conservadora en 1873, le permitió al presidente Federico Errázuriz Zañartu convocar a liberales independientes, radicales y nacionales reformistas para integrarse a su gabinete, dando origen a la Alianza Liberal. En este contexto, ¿cuál era el principal objetivo de las reformas constitucionales desarrolladas entre 1871 y 1874, según se observa en el esquema?

A) Ampliar y robustecer las facultades del Congreso Nacional, en desmedro de las atribuciones del Poder Ejecutivo.
B) Establecer por primera vez en la historia política nacional una real separación y equilibrio entre los poderes del Estado.
C) Traspasar al Poder Legislativo la facultad de decretar todos los estados de excepción constitucional que anteriormente recaían en el Poder Ejecutivo.
D) Crear Asambleas Legislativas Regionales con el propósito de consolidar un sistema federal, para poner fin al centralismo político-administrativo.
E) Iniciar deliberadamente la transición hacia un sistema parlamentario de gobierno, siguiendo el modelo político norteamericano.

29. En el contexto previo a la Guerra del Pacífico, el 14 de febrero de 1878, la Asamblea Nacional de Bolivia acordó establecer un impuesto de 10 centavos por quintal métrico a las exportaciones de salitre efectuadas por la Compañía de Salitre y Ferrocarril de Antofagasta. Este hecho desencadenó el conflicto, porque

A) a juicio de las autoridades chilenas y de los accionistas de la Compañía de Salitre y Ferrocarril de Antofagasta, la ley contravenía el tratado de límites de 1874.
B) provocó una importante crisis económica para el Estado chileno al encarecer las exportaciones de salitre.
C) esta alza tributaria no solo afectó a los capitales nacionales, sino que también a los ingleses, quienes establecieron una alianza política-militar con el gobierno de Chile.
D) la Compañía de Salitre y Ferrocarril de Antofagasta era una empresa del Estado de Chile, y con ello se estaba violando la soberanía nacional.
E) un año después las tropas chilenas desembarcaron en el puerto de Pisagua para desmantelar la alianza peruano-boliviana y así recuperar la ciudad de Antofagasta.

30. El siglo XIX puede ser caracterizado como una época de importantes transformaciones territoriales para Chile. Estas transformaciones estuvieron asociadas a conflictos bélicos o a tratados internacionales. En este contexto, ¿cuál fue uno de los principales argumentos del Estado chileno para desarrollar dicha transformación, ya sea para incorporar nuevos territorios o para cederlos?

A) La escasa población nacional asentada en los territorios en disputa.
B) La presencia de importantes recursos económicos.
C) El poco valor geopolítico de los territorios.
D) La existencia de importantes comunidades indígenas.
E) Las dificultades de comunicación y conexión de los territorios.

31. Construcción de:

Producto del desarrollo económico que generó la explotación del salitre entre 1886 y 1920, se desarrollaron importantes inversiones que permitieron, tal como se observa en el esquema:

A) Poner término a la denominada "cuestión social".
B) Conectar todos los poblados del país mediante el ferrocarril longitudinal.
C) Asegurar el abastecimiento de agua potable a todo el país.
D) Modernizar, de manera significativa, al país.

32.

"Por ese barrio Estación
y hacen nata los chiquillo'
casas de caramba y samba
con bares y conventillo
[...]
y Exposición ay sí
vamo' a Chuchunco
donde están mis amigo
tomando en chuico"
(Cueca tradicional "Por ese barrio Estación")

Estación Central de Santiago, 1885.

A partir de la lectura de la letra de la cueca, de la observación de la fotografía y tomando en consideración la realidad social del país a fines del siglo XIX, es correcto señalar que

A) la clase media se transformó en grupo socioeconómico con mayor poder en el país, gracias a la expansión del aparato burocrático estatal.
B) los sectores populares, producto de sus oficios y trabajos, transformaron los territorios urbanos eliminando los espacios de segregación social.
C) la europeización de las costumbres de los sectores dirigentes, sentaron las bases para el inicio de un distanciamiento cada vez mayor del mundo popular.
D) debido al progreso material del país, los conventillos y cuartos redondos prácticamente habían desaparecido, de ahí el carácter festivo de la cueca.

33. En el contexto del proceso de ocupación de las zonas Sur y Austral, la incorporación de las tierras habitadas por el pueblo mapuche se transformó en un tema pendiente para el Estado. Con la ocupación militar de La Araucanía el Estado chileno inició un proceso de reordenamiento social, político y económico, cuyas consecuencias se perciben hasta el día de hoy. En este contexto, además del avance militar, ¿cuál fue otra estrategia de ocupación de estas tierras?

A) La fundación de ciudades como Puerto Montt y Valdivia.
B) La conformación de una línea fronteriza asignada al río Biobío.
C) El desarrollo de Parlamentos para establecer criterios socio-políticos de ocupación.
D) La firma de acuerdos para reconvertir económicamente a las comunidades.
E) La erradicación de los indígenas y su reubicación en reducciones en zonas cordilleranas.

34. La extracción industrial del salitre y otros minerales, así como la expansión del transporte, las obras públicas y el surgimiento de la industria liviana en ciudades como Santiago, Valparaíso y Concepción, provocó la proletarización de algunos sectores del peonaje que, a cambio de un salario, ingresaron como fuerza de trabajo a las industrias. En este contexto, ¿qué implicancias tuvo para este sector de la población esta transformación?

A) Fue amparada con un importante conjunto de leyes sociales que regularizaron las faenas desde 1883.
B) La jornada laboral quedó claramente establecida mediante la ley de las 40 horas semanales.
C) Una importante organización política que logró, rápidamente, la mayoría en el Congreso Nacional.
D) Los bajos salarios significaron para ellos la pérdida de espacios de autonomía al convertirse en asalariados industriales.
E) Mejorar, de manera ostensible, su calidad de vida ya que se transformaron en propietarios de conventillos y cités.

35. En la segunda mitad del siglo XIX y los primeros decenios del XX, Chile experimentó un fenómeno migratorio de gran relevancia. Sus causas estuvieron relacionadas, entre otras, con factores macroeconómicos. En este contexto, ¿cuál fue la razón de este gran impulso migratorio?

A) La puesta en marcha de un modelo de desarrollo hacia adentro.
B) La ocupación de territorios patagónicos australes.
C) Las reformas agrarias que modificaron implementadas en la época.
D) Las pestes que asolaron las zonas rurales a fines del siglo XIX.
E) La explotación del nitrato en grandes oficinas salitreras.

36. La vida cotidiana en las salitreras tenía sus singularidades. Estaban situadas en pleno desierto, con condiciones climáticas extremas. Como la extracción de salitre demandaba mucha mano de obra, se hizo necesario que los trabajadores vivieran en la misma oficina salitrera, para lo cual se construyeron campamentos mineros. Un rasgo característico de las oficinas salitreras era la forma de pago al obrero, que no se hacía en moneda metálica sino a través de un sistema de fichas. En este contexto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta con relación a esta forma de pago?

A) Las fichas eran particulares para cada oficina, en caso de ahorro se podían cambiar por dinero metálico en el banco de la misma oficina.
B) Equivalían a una cierta cantidad de dinero que, en general, hacía un salario bastante miserable.
C) Las fichas se podían intercambiar por productos en los distintos emporios de las ciudades más cercanas.
D) Las fichas solo podían ser utilizadas para la adquisición de bienes básicos, como alimentos y ropas, quedando prohibido la compra de alcohol y tabaco.
E) El salario se hacía escaso ya que con las fichas se debía pagar el título de propiedad de las naves, que eran las viviendas de los obreros.

37. A inicios del siglo XX la clase obrera protagonizó una intensa actividad reivindicativa en el marco de la problemática conocida como Cuestión Social. Las acciones de los trabajadores abarcaron la conformación de organizaciones sindicales y mancomunales, la difusión de ideas a través de su propia prensa y la realización de motines y huelgas.

Estas medidas crearon un clima de efervescencia social, lo que propició

A) una serie de acuerdos entre los trabajadores y el Estado, destacando la redacción del Código del Trabajo en 1891.
B) un golpe de Estado militar encabezado por Carlos Ibáñez del Campo en 1910, reprimiendo los desórdenes en las ciudades.
C) la politización de las demandas del proletariado y su organización para cambiar sus condiciones laborales y de vida.
D) la mediación de la Iglesia Católica a través de la dictación de la Encíclica Rerum Novarum en 1903, poniendo fin a la cuestión social en Chile.

38. ”A principios del siglo XX, en el mundo popular existían notables diferencias en cuanto a organización y estrategias reivindicativas.
Los trabajadores urbanos organizados siempre se esforzaron por demostrar la racionalidad de sus demandas y movilizaciones, advirtiendo, tácitamente, que la violencia provenía de otros sectores populares con los que no se identificaban y sobre quienes proyectaron una imagen que no fue muy distinta a la que tenía la elite: un “lumpen” que, estaba al acecho de la menor oportunidad para desatar su barbarie.” **Fuente: Gabriel Salazar y Julio Pinto, Historia contemporánea de Chile II.**

A partir de la lectura del documento y según los autores, ¿en qué aspecto los trabajadores urbanos y la elite coincidían?

A) El mundo popular era uno solo y que respondía a una estructura jerárquica y bien organizada.
B) La responsabilidad de la barbarie recaía en la clase dirigente que descuidó los problemas del mundo popular.
C) La violencia era parte de un sector que no se identificaba con las demandas de los trabajadores urbanos.
D) La anarquía se había apoderado de las movilizaciones obreras y con ella sobresalía un “lumpen” que desataba su barbarie.

39. "La mayoría de la población pobre de las más importantes ciudades de la época de la Cuestión Social, habitaba conventillos, y sus formas de actuar responden al habitar colectivamente en espacios compartidos, pequeños y sucios. La pobreza y la atracción que ejercían las ciudades, más la especulación comercial de los propietarios, generalizaron este tipo de vivienda. Los conventillos nacieron y se multiplicaron como respuesta a la demanda habitacional de los sectores populares, a la falta de terrenos para levantar sus viviendas y al progresivo mayor valor del suelo." **Fuente: María Ximena Urbina, Los conventillos de Valparaíso, 1880-1920: Percepción de barrios y viviendas marginales.**

A partir de lectura del documento, ¿cuál sería una de las causas que originaron estas estructuras urbanas en Chile?

A) La migración urbano-rural que habría provocado una escasez de viviendas en las principales ciudades de Chile.
B) El desarrollo de importantes planes reguladores que contribuyeron a normalizar las antiguas estructuras asociadas a los rancheríos y cuartos redondos.
C) Ante la escasez de casas para la clase trabajadora, ésta debió tomarse terrenos baldíos en las periferias de las ciudades para construir sus conventillos.
D) El alto valor del suelo en el centro de las ciudades provocó el desarrollo de los conventillos en los terrenos rurales más próximos a un centro urbano.
E) Los intereses de un sector de la sociedad que aprovechó la oportunidad para especular con las rentas por cuartos.

40. La adquisición cada vez mayor de bienes suntuarios, refinados y lujosos, que reforzaron el estatus y las diferencias de la elite respecto del resto de la población, respondió en gran medida a la adopción de modelos de vida europeos. En este contexto, ¿cuál fue un importante factor que favoreció notablemente esta forma de vida adquirida por la elite nacional?

A) El bajo costo de la producción textil industrial europea, específicamente de la británica y la francesa.
B) La contratación e instalación en Chile, por parte de la oligarquía nacional, de los más importantes modistos franceses.
C) La reducción de los valores de las importaciones procedentes de Europa producto de los acuerdos comerciales firmados a fines del siglo XIX.
D) Los constantes viajes a Europa de las familias de la oligarquía donde presenciaron directamente la modernidad de las elites europeas, quedando fascinadas con ellas.

41. "Los sectores medios conformados por profesionales, empleados del Estado, militares, inmigrantes y pequeños comerciantes, entre otros, seguían creciendo amparados en el desarrollo de las ciudades, los servicios y la educación pública. Adquieren mayor presencia con la crisis del Estado oligárquico y con la industrialización. Sus miembros destacan en los ámbitos de la vida cultural, en la literatura y el arte y algunos consiguen, gracias al comercio y la industria, importantes fortunas con lo cual crecen en influencia." **Preuniversitario Pedro de Valdivia. Libro de Ciencias Sociales.**

De la lectura del párrafo anterior y considerando el momento histórico, se puede concluir que la clase media chilena:

A) Sufrió de un apagón cultural del cual no podrá salir, y serán reemplazados por intelectuales obreros.
B) Durante el siglo XX fue adquiriendo mayor influencia en variados aspectos sociales y culturales.
C) La educación privada y la ruralización de la producción permitió la consolidación de la clase media.
D) Su influencia política fue moderada ya que el partido Conservador y el Liberal dominaron el ambiente político de la primera mitad del siglo XX.

42. Una de las consecuencias de la Gran Depresión de 1929, fue el surgimiento de la teoría económica desarrollada por el británico John M. Keynes. Este autor propuso un modelo de Estado interventor, argumentando que en momentos de crisis era responsabilidad del Estado estimular la demanda a través del gasto social e inversión pública. Para el caso latinoamericano, una de las formas de intervención se observa en:

A) El control total del Estado en temas económicos, copiando al modelo soviético.
B) La consolidación del mercado como principal agente económico.
C) La firma de tratados de libre comercio al interior del subcontinente.
D) La consolidación de una economía exportadora de materias primas.
E) La implementación de una política económica de sustitución de importaciones.

43. La Gran Depresión de 1929 se expresó de diferentes formas, una de sus manifestaciones fue la crisis experimentada por las democracias liberales durante la primera mitad del siglo XX, ¿de qué manera se puede observar esta crisis política en Latinoamérica?

A) En el fortalecimiento de las democracias representativas en la región.
B) Con la implementación de regímenes fascistas en todo el continente.
C) Con la imposición del sistema económico Keynesiano en toda la región.
D) En la aparición de sistemas políticos populistas en algunos países.
E) Con la aparición de un régimen totalitario marxista en la isla de Cuba.

44. A partir de 1931, las organizaciones feministas presionaron para la obtención del sufragio municipal femenino, promulgado en 1934 y entendido como el primer paso en la entrega gradual de derechos a las mujeres, pero la lucha por sus derechos políticos no terminaría con este logro, ya que durante los gobiernos Radicales alcanzarían su objetivo más anhelado:

A) El derecho a votar y postular en toda elección popular.
B) Conseguir la instauración de la cedula única de votación.
C) La llegada de las primeras ministras al gobierno de Pedro Aguirre Cerda.
D) Alcanzar la igualdad de salarios en el mundo laboral.
E) Lograr la paridad de géneros en el poder Legislativo.

45. "A mediados de la década de 1930, la izquierda, que comenzaba ya a jugar un papel importante y aun peleaba por los votos, dio un paso decisivo. Los comunistas ya habían abandonado su postura intransigente y estaban promoviendo (según la nueva política del Comintern, concebida para combatir el auge del nacismo de Europa) la formación de un "Frente Popular", que reuniera a todos los partidos de izquierda y a los "burgueses progresistas". Los radicales consideraron que ésta era la mejor forma de conseguir su anhelada coalición –dominada obviamente por ellos mismos-. Los dirigentes del partido aceptaron unirse al Frente en junio de 1936, aunque la decisión fue ratificada en la convención nacional del Partido Radical (en una votación cuyo resultado fue 316/138) en mayo de 1937. Los socialistas, por su parte, tuvieron que superar sus pocas simpatías por los radicales y los comunistas, ya que Alessandri les gustaba aún menos." **Collier y Sater, "Historia de Chile 1808-1994"**

De la lectura del documento anterior sobre el "Frente Popular" más sus conocimientos, es posible concluir que:

A) El Frente Popular fue un aliado importante para el segundo gobierno de Arturo Alessandri.
B) Esta nueva coalición de partidos fue una idea original del PC chileno.
C) La conformación de Frente Popular en el país no estuvo exenta de dificultades para sus integrantes.
D) Las diferencias ideológicas de comunistas, radicales y socialistas impidieron la unión de estos partidos en la segunda mitad de la década de 1930.
E) El Frente Popular apoyó decididamente la candidatura de Carlos Ibáñez del Campo en las elecciones de 1938.

46. Una de las transformaciones más significativas experimentadas por la sociedad chilena entre 1924 y 1973, fue el aumento de la influencia del Estado sobre las condiciones de vida de la población. A partir del diagnóstico de los problemas surgidos por la cuestión social y la falta de garantías para el desarrollo vital de los grupos más pobres, se inició, desde la década de 1920, el diseño e implementación de una serie de organizaciones gubernamentales que darían origen al Estado de Bienestar. En este escenario, el rol asumido por el Estado estuvo relacionado con

A) una mayor preocupación por el desarrollo económico apoyando la iniciativa privada.
B) un importante aumento del gasto social en educación, salud, vivienda y seguridad social.
C) dejar al privado la tarea de cubrir las necesidades de la población más pobre.
D) mediar entre las necesidades de los sectores más desposeídos y las empresas privadas.

47. En la primera mitad del siglo XX, el ritmo de incremento de la población chilena fue lento. A pesar de que las tasas de natalidad se mantenían en niveles relativamente altos, las tasas de mortalidad infantil continuaron siendo elevadas. Aunque desde las primeras décadas del siglo se realizó un importante esfuerzo en materia de higiene y sanidad, recién en la década de 1940 se inició una etapa de expansión y consolidación del sistema público de salud, lo que se tradujo en

A) un "boom demográfico", alcanzando su máxima expresión en la década de 1960.
B) un aumento en la tasa de fertilidad durante la segunda mitad del siglo XX.
C) un aumento de la población rural, especialmente en la zona septentrional del país.
D) el aumento de la escolaridad de los sectores populares urbanos del país.
E) la detención del proceso de migración campo ciudad.

48. Las intensas migraciones hacia Santiago impulsaron la formación de innumerables poblaciones que, construidas sobre la base de desechos como latas, cartones y maderos viejos, brotaron con tal rapidez y magnitud que fueron denominadas poblaciones callampas. Por esta razón durante el siglo XX una de las principales preocupaciones del Estado fue buscar una solución al déficit habitacional, para ello el Estado:

A) Promovió la construcción de cites y conventillos en todas las grandes ciudades del país.
B) Incentivó políticas públicas que disminuyeran la migración campo-ciudad.
C) Apoyó a los grupos de personas que optaron por las tomas de terrenos en las inmediaciones de las ciudades.
D) Reprimió con dureza a las organizaciones sociales que pedían un lugar donde vivir.
E) Creó instituciones públicas encargadas de entregar viviendas a las familias más necesitadas.

49. A partir de la segunda mitad del siglo XX, la sociedad chilena sufrió una serie de cambios especialmente en el medio urbano. Entre los cambios que se produjeron en este ámbito es posible distinguir

A) el surgimiento de organizaciones sociales como mutuales y mancomunales.
B) el aumento de las organizaciones sindicales y la creación de la CUT.
C) la aparición y participación de organizaciones estudiantiles como la FECH.
D) la obligatoriedad de la instrucción secundaria de todos los estudiantes en Chile.

50. "Entre 1960 y 1972, asociado al contexto político que vivía el país, la actividad teatral se desarrolló en un clima general de optimismo y vitalidad creativa. La reforma universitaria, afectó el quehacer teatral produciendo un vuelco en la valoración de lo nacional y latinoamericano, simbolizado en los sectores populares. Desde un teatro folclorista, costumbrista o de realismo psicológico, que llamó la atención sobre casos particulares que evidenciaron un problema social, se avanzó hacia un realismo épico de denuncia y carácter didáctico. Fue un teatro político, que evidenció el antagonismo social siguiendo, sobre todo, las enseñanzas y teorías de Bertold Brecht." **Memoriachilena.cl**

De la lectura del texto referente al teatro chileno en la segunda mitad del siglo XX, es posible distinguir

A) un cambio en los temas expresados, desde un teatro costumbrista a uno de denuncia y carácter didáctico.
B) la reforma universitaria genero una valoración del teatro europeo especialmente de las corrientes francesas.
C) un divorcio entre la realidad política que vivía el país y las expresiones culturales de ese momento.
D) durante las décadas de 1960 y 70, el teatro nacional será un espejo de los valores tradicionales de la oligarquía chilena.

51. El gran crecimiento urbano de Santiago por efecto de las migraciones internas, desde fines de la década de 1940, trajo como consecuencia el surgimiento de barrios marginales denominados "poblaciones callampas". ¿Qué característica de este fenómeno urbano justifica tal denominación?

A) La importancia que va adquiriendo la llegada de migrantes a las ciudades.
B) La arquitectura de las viviendas semeja la figura de un gran hongo.
C) La ocupación del territorio era ilegal y tendía a crecer con mucha rapidez.
D) La ubicación de estos poblados regularmente estaba cerca de sectores rurales.
E) La situación de abandono que padecían los barrios ubicados en la periferia.

52. "A lo largo del siglo XX las familias de las elites de Chile se fueron concentrando por lo general en una sola zona de crecimiento que, en la forma de un cono, une el centro histórico con la periferia en una dirección geográfica definida. En el otro extremo de la escala social los grupos más pobres, que grosso modo representan entre una cuarta parte y más de la mitad de la población, tendieron a aglomerarse en extensas zonas de pobreza, especialmente en la periferia más lejana y peor equipada". **Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: Tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción Francisco Sabatini, Gonzalo Cáceres y Jorge Cerda.**

La descripción que se hace de la forma de ocupar el territorio de las ciudades, presionado por la migración campo – ciudad, generó una ocupación caracterizada por la condición social y económica de los habitantes de esta. Lo anterior provocará una alta segregación social, ¿cómo se verifica lo anterior al observar el proceso de poblamiento de las ciudades?

A) En las vías de acceso, es más difícil desplazarse hacia los barrios más ricos.
B) En la actividad laboral, será más fácil conseguir trabajo en las barriadas pobres.
C) En el acceso al bienestar, mientras más pobre es el barrio menor equipamiento.
D) En el desarrollo cultural, los barrios más ricos le otorgan menor importancia.

53. El año 1970 en las elecciones presidenciales triunfó Salvador Allende Gossen con un proyecto de gobierno que pretendía realizar un profundo cambio en el país, haciendo que este transitara de una sociedad capitalista a una sociedad socialista, "la Revolución chilena hacia el socialismo con olor a empanada y vino tinto". En este contexto, ¿cuál es el principal desafío económico de este gobierno?

A) Expandir la producción de bienes industriales por empresas productivas con aporte del Estado y privados.
B) Conseguir que los tributos se repartieran equitativamente entre los sectores pudientes y los sectores pobres.
C) Privatizar las empresas que pertenecían al Estado, a través del mecanismo denominado "capitalismo popular".
D) Orientar la economía del país hacia las prácticas socialistas, afectando la propiedad privada en beneficio de la estatal.
E) Establecer una política económica basada en la apertura comercial de los mercados locales.

54. "En 1998 es apresado Augusto Pinochet en Inglaterra, este arresto generó diversas reacciones en la opinión pública internacional. Fue así como el diario La Segunda, comenzó a publicar una serie de distintos fascículos históricos con respecto al período militar de autoría del historiador Gonzalo Vial. Su visión, dio nacimiento al Manifiesto de Historiadores, firmado por varios centenares de historiadores a través del mundo. En este documento se respondió críticamente a la justificación que Vial hizo del Golpe de Estado, así como a la defensa de la figura de Pinochet". **Memoria chilena.**

Las interpretaciones sobre el golpe de Estado de 1973 en Chile son variadas y diversas, lo que indica que no existe consenso sobre su causalidad y sus efectos. En este contexto ¿qué influencia histórica posee este hecho histórico en el presente de la vida nacional?

A) Se considera como un aspecto relevante de nuestra historia reciente con escaso eco en la actualidad.
B) Se entiende como un hecho con gran significación social, pero sin incidencia en el quehacer político.
C) Permite evaluar objetivamente la participación de Salvador Allende y Augusto Pinochet.
D) Este acontecimiento histórico solo tiene repercusiones a nivel nacional, siendo poco conocido en el resto del mundo.
E) Provoca la colisión de posturas antagónicas sobre las características del acontecimiento y el rol de sus principales actores.

55. "Las ocupaciones ilegales de propiedades rurales y empresas urbanas por algunos simpatizantes de la UP, el accionar de los sectores de izquierda extraparlamentaria impulsora de una revolución inmediata y la presencia de extranjeros armados promotores de la vía violenta al socialismo aglutinaron a la oposición en el Congreso, en el campo y en las urbes. Reinó entonces la intolerancia que fue erosionando la legalidad vigente y la legitimidad de la autoridad pública con anterioridad a la irrupción militar del 11 de septiembre de 1973; golpe de Estado cruento que solo puso término a una guerra civil no declarada". **El Golpe de Gstado del 11 de septiembre de 1973 en Concepción (Chile). Las voces de los testigos. Mario Valdés Urrutia. Académico del Departamento de Ciencias Históricas y Sociales, Facultad de Humanidades y Arte, Universidad de Concepción (2012).**

El texto que se presenta hace una apreciación histórica sobre las condiciones que propiciaron el derrocamiento del gobierno de la Unidad Popular y la entronización de un gobierno militar. De lo expuesto, ¿cuál es la explicación sobre el hecho que se hace presente?

A) La injerencia de agentes extranjeros que obligaron a las Fuerzas Armadas intervenir en defensa de la soberanía nacional.
B) La intolerancia que reinó en esa época solo podía ser morigerada por la intervención militar.
C) Los simpatizantes de la Unidad Popular cumplieron a cabalidad su obligación de respetar el Estado de Derecho.
D) La Unidad Popular no desarrollo una política nacionalista que era exigida por los altos mandos de las Fuerzas Armadas.

56. Entre la década de 1960 y principios de la de 1970, en Chile, hubo una serie de transformaciones que enfrentaron a diversos sectores políticos y sociales, tensionando la estructura democrática. En este contexto, ¿Cuál es uno de los rasgos políticos que caracterizan este critico período?

A) La polarización de la población por factores ideológicos originando un agudo divisionismo.
B) La concentración del electorado en un pequeño número de partidos políticos de derecha.
C) La constante política de exclusión de nuevos sectores sociales y políticos propiciada por la izquierda.
D) La oposición generalizada de la población frente a la realización de cambios estructurales.

57. "El ladrillo es un libro de política económica que estableció las pautas del sistema de libre mercado implementado en Chile durante la dictadura militar. El texto fue escrito a principios de los años setenta por un grupo de economistas chilenos que fueron alumnos del controvertido Premio Nobel de economía Milton Friedman (1912-2006) en la Universidad de Chicago, de ahí que fueran conocidos como los Chicago Boys. En sus páginas se plantean medidas económicas radicales que, a modo de un antídoto, debían curar a la sociedad chilena del sueño socialista, entre ellas: la apertura total de los mercados, la baja de aranceles e impuestos, la reducción del gasto público y el fomento de las privatizaciones de bienes y servicios". **Patrick Hamilton. El Ladrillo.**

El contexto en que se escribió el texto de El Ladrillo, es en plena ejecución del programa económico de la Unidad Popular (1970-1973). ¿Qué idea de las propuestas se debe considerar una adecuada interpretación de este texto en la historia reciente del país?

A) Fue el sostén ideológico del programa económico del gobierno de Allende.
B) Sostuvo las ideas principales del enfoque económico del gobierno militar.
C) Facilito la instauración de un modelo desarrollista y proteccionista en el país.
D) Convenció a los economistas del país de las bondades del "neoliberalismo".
E) Generó las condiciones necesarias para establecer aranceles altos.

58. "El aislamiento, se entiende en un sentido amplio, es decir, un país está imposibilitado para "establecer o mantener contactos externos positivos y dinámicos". Esta falencia se da sólo en términos de vínculos políticos, apoyo a Chile en organismos internacionales, y en la imposibilidad de crear un ambiente favorable al régimen chileno". **Las Relaciones Internacionales del Gobierno Militar, Heraldo Muñoz, 1987.**

El fragmento se refiere a las características de las relaciones internacionales durante el régimen militar. En este contexto, ¿cómo afectó el régimen militar chileno al Estado en sus relaciones en el concierto internacional?

A) Los países del mundo se negaron a establecer relaciones diplomáticas con nuestro país.
B) Las relaciones internacionales de Chile se deterioraron afectando seriamente a nuestra economía.
C) La vinculación política con el mundo se vio seriamente afectada por la instauración de un gobierno dictatorial.
D) Se cerraron filas con Estados Unidos rompiendo todo tipo de relaciones con los países europeos.

59.

La lámina que se presenta dice relación con una forma de sensibilizar a la opinión pública sobre la violación sistemática de los derechos humanos durante la dictadura militar. En específico, ¿qué se denuncia con ella?

A) La persecución de las minorías sexuales.
B) La existencia de constantes femicidios.
C) La persecución de la delincuencia foránea.
D) La existencia de detenidos desaparecidos.

60. A fines del siglo XX, la economía chilena experimentó una apertura al mercado internacional, provocando múltiples repercusiones en las zonas productivas del país. ¿Cuál fue una de las consecuencias que provocó este proceso en la actividad agrícola?

A) La reconversión productiva orientada hacia productos de alta demanda internacional.
B) El término de los trabajos temporales en la agroindustria y en la vitivinicultura.
C) La redistribución estatal de las tierras con el objetivo de aumentar su productividad.
D) El masivo reemplazo de trabajadores nacionales por inmigrantes extranjeros.
E) La disminución de la producción agrícola debido a la importación de productos.

61. La Constitución de 1980, estableció un modelo de organización política que ha sido interpretada por algunos sectores como una "democracia protegida". Lo que justifica la interpretación que alude a un modelo de democracia protegida es

A) la imposición de un Congreso de carácter unicameral.
B) el estratégico rol que ocuparon las Fuerzas Armadas en la carta fundamental.
C) la disposición que entrega al Poder Ejecutivo la facultad de disolver el Congreso.
D) el artículo que permite la reelección inmediata del presidente de la República.

62. "Muchos países latinoamericanos tuvieron dictaduras, pero ninguno implementó un modelo como éste", le dijo a BBC Mundo Luis Larraín, economista exasesor del Ministerio del Trabajo del gobierno de Augusto Pinochet. Según Larraín, "fue importante que los militares fueran bichos raros en la sociedad chilena, que no tuvieran tantos lazos con el mundo privado como para que siguieran a estos economistas", dice Larraín. **BBC Mundo.**

En conformidad a lo que plantea el economista Luis Larraín, se aprecia una valoración positiva del cambio de modelo económico experimentado durante la dictadura militar. En ese ámbito y en conformidad a lo expresado, ¿qué situación favoreció la implementación de este cambio económico?

A) La importante influencia que tuvo Milton Friedman en los economistas militares para implementar un nuevo modelo económico proteccionista.
B) La sujeción temprana de la economía a las motivaciones políticas del nuevo gobierno.
C) La autonomía que poseía el mundo militar que impidió opiniones contrarias a la nueva economía que se empezaba a implementar.
D) La ignorancia en economía de los representantes militares en el gobierno que se instauró después del golpe de Estado.

63. La Dictadura Militar chilena se caracterizó, entre otros aspectos, por la sistemática violación de los Derechos Humanos cometidas por parte de agentes del Estado. Esta situación de anormalidad se explica por el hecho de que en esos tiempos se actuó en contra de acuerdos tomados por la comunidad internacional en torno a los derechos humanos. En este sentido, ¿qué ocurrió en Chile en este tiempo para que se llegara a experimentar tan graves acontecimientos?

A) La acción de detractores del gobierno militar.
B) El desorden político que obligó a medidas extremas.
C) La no existencia de partidos políticos.
D) Las manifestaciones contrarias al gobierno.
E) La supresión del Estado de Derecho.

64 "Uno de los problemas más sobresalientes de la economía chilena durante los últimos 30-40 años […] ha sido un estatismo creciente y asfixiante […]. Las tendencias estatistas se manifiestan en diversas formas, siendo las más importantes: la intervención directa del Estado para manipular las variables económicas; el desarrollo de una frondosa burocracia; la propensión de crear actividades estatales paralelas a la actividad privada […]; las nacionalizaciones […]; el desarrollo de sistemas de planificación […] que buscan un control directo de variadas actividades; el aumento de la inversión estatal en áreas de reducida rentabilidad social; la politización de las instituciones públicas". **Centro de Estudios Públicos. El Ladrillo. Bases de la política económica del gobierno militar chileno (1986).**

El documento citado fue la base del proyecto neoliberal implementado durante la dictadura militar chilena que se desarrolló entre 1973 y 1990. Considerando el contexto histórico, ¿cuál fue una medida económica adoptada por ese régimen que tiene su fundamento en el texto anterior?

A) La privatización de numerosas empresas que eran propiedad del Estado.
B) El rescate de los créditos adquiridos por el país en el exterior.
C) La Chilenización de la gran minería del cobre y del salitre.
D) El incremento de la inversión en las escuelas públicas.
E) El aumento progresivo del gasto público en programas sociales.

65.

El afiche corresponde a una convocatoria de la Asamblea de la Civilidad a una paralización de la ciudadanía de sus actividades cotidianas como una forma de manifestar su descontento con el gobierno militar liderado por Augusto Pinochet. Estas acciones se hicieron muy populares con participación masiva de la población a partir del año 1983 (10 años de régimen dictatorial). En la actualidad, ¿qué importancia se les otorga a estas manifestaciones en el devenir político de la época?

A) Finalmente fueron desbaratadas por la represión ejecutada por el gobierno.
B) Generaron el aislamiento de la Iglesia y de los organismos de defensa de los derechos humanos.
C) Provocaron un ostensible debilitamiento al gobierno siendo determinante en el retorno a la democracia.
D) La oposición al gobierno fue descabezada enviando a la mayoría de sus líderes al destierro.