

FORMACIÓN CIUDADANA

1. Los partidos políticos han sido claves para el desarrollo, funcionamiento y estabilidad del sistema democrático, siendo un espacio de participación política al cual la ciudadanía se adscribe voluntariamente.

Con respecto a esto, ¿cuál de las siguientes situaciones favorece la incorporación de las personas a un partido político?

- A) El reconocimiento social que adquieren los individuos.
- B) La existencia de una doctrina o programa que los identifique.
- C) La adquisición de fueros que eximen de obligaciones tributarias.
- D) El aumento de libertades políticas por ser militante de un partido.

2. Lee el siguiente texto:

“El rol del Estado hoy es ser un agente activo en la promoción de este cambio de paradigma social y cultural, basado en la libertad y la corresponsabilidad, de modo de avanzar progresivamente a un enfoque de promoción de aquellas capacidades de las personas con discapacidad que les permitan defender sus intereses con la mayor autonomía e independencia posible, participar de manera efectiva e integral en una sociedad respetuosa de la diversidad, y contraer compromisos y obligaciones al igual que todos los chilenos”.

Flores, X. (2015). *Políticas públicas en Chile*. <https://n9.cl/hieqe>

El texto se refiere a las personas con discapacidad y las responsabilidades del Estado en esta materia. Considerando lo referido en la cita, ¿cuál es una función principal del Estado?

- A) Resguardar los intereses de personas discriminadas.
- B) Fomentar el desarrollo pleno de este grupo en la sociedad.
- C) Evidenciar las dificultades de las personas con discapacidad.
- D) Hacerse cargo económicamente de la población discapacitada.
- E) Revertir el paradigma social y cultural basado en la corresponsabilidad.

3. Aunque la participación ciudadana no es una obligación en Chile, se entiende que un régimen democrático requiere el compromiso de las personas para su adecuado funcionamiento. Desde la perspectiva del bien común, es correcto señalar como una actitud cívica responsable

- A) la intervención en un problema local del vecindario.
- B) la adquisición de una vivienda con subsidio estatal directo.
- C) el pago de los impuestos ajustándose a la ordenado por la ley.
- D) el consumo de productos elaborados por empresas nacionales.

4. En la época contemporánea la mayoría de los países occidentales han optado por un sistema democrático el que considera principios como la libertad de las personas, el respeto a la dignidad humana y la facultad política de elegir y ser elegido a través de elecciones periódicas. Considerando la situación del régimen político chileno es correcto señalar que se caracteriza por

- A) la primacía presidencial por sobre los demás poderes públicos.
- B) la intervención excluyente de los partidos en el ciclo político nacional.
- C) la facultad del Congreso Nacional para seleccionar ministros de Estado.
- D) la participación directa de la ciudadanía en la administración del Estado.
- E) la polarización ideológica como resultado de reiterados conflictos civiles.

5. La diversidad en los medios de comunicación es un indicador recurrente para evaluar la calidad del sistema democrático de un país. Las radioemisoras, la prensa escrita o la televisión son vías por las cuales la ciudadanía se informa y toma posición sobre su realidad. ¿Qué situación limita la existencia de pluralismo en los medios de comunicación?

- A) El sesgo con que el Estado contrata sus servicios de publicidad.
- B) La existencia de influencias políticas en los medios de comunicación.
- C) La ideología que reconoce la editorial de cada medio de comunicación.
- D) El elevado costo de la publicidad en los principales medios alternativos.

6. En la experiencia internacional se han adoptado distintos mecanismos para promover la inclusión de los pueblos originarios en el Poder Legislativo. Los más usados son los escaños reservados, seguido con menos frecuencia por las cuotas electorales, el redistritaje y los umbrales electorales excepcionales.

Con respecto a la situación sobre la inclusión de la población de pueblos originarios en Chile, es correcto señalar que la realidad nacional se refleja en

- A) el establecimiento de la paridad indígena para cupos parlamentarios.
- B) la constitución del Parlamento como un órgano de carácter multiétnico.
- C) la subrepresentación de los pueblos indígenas en el Congreso Nacional.
- D) el levantamiento de listas de candidatos indígenas apoyadas por partidos políticos.

- 7.** En las últimas décadas se ha observado en Chile la existencia de distintos movimientos sociales que han expresado su descontento y han exigido cambios al Estado a través de diversas manifestaciones. Las movilizaciones estudiantiles, ambientalistas y por la equidad de género, constituyen ejemplos de lo anterior.

Con respecto a estas expresiones de la sociedad, es correcto señalar que su aporte al sistema democrático radica en que

- A) permiten reducir los índices de pobreza extrema presentes en la sociedad.
- B) favorecen la valoración de las personas hacia las estructuras institucionales.
- C) incrementan la cantidad de personas que participa en las elecciones políticas.
- D) amplifican el involucramiento de la ciudadanía en torno a objetivos comunes.

- 8.** Una de las características del sistema democrático es que siempre es perfectible. Esto se debe a que presenta falencias que deben ir superándose para lograr una mayor representatividad de la sociedad. Con respecto a lo señalado, ¿qué aspecto de la democracia chilena representa una falencia que debe resolverse en el sistema político?

- A) La subsistencia de normativas que limitan la participación política.
- B) El predominio de un sistema elitista en la designación de candidaturas.
- C) El mantenimiento de instituciones no representativas en la constitución.
- D) El alejamiento de la clase política de las bases electorales de la ciudadanía.

- 9.** En la actualidad existe una prohibición expresa para que las empresas realicen donaciones a partidos políticos y campañas electorales, validándose únicamente las contribuciones realizadas por personas naturales bajo la supervisión directa del Servicio Electoral. Esta prohibición se fundamenta en

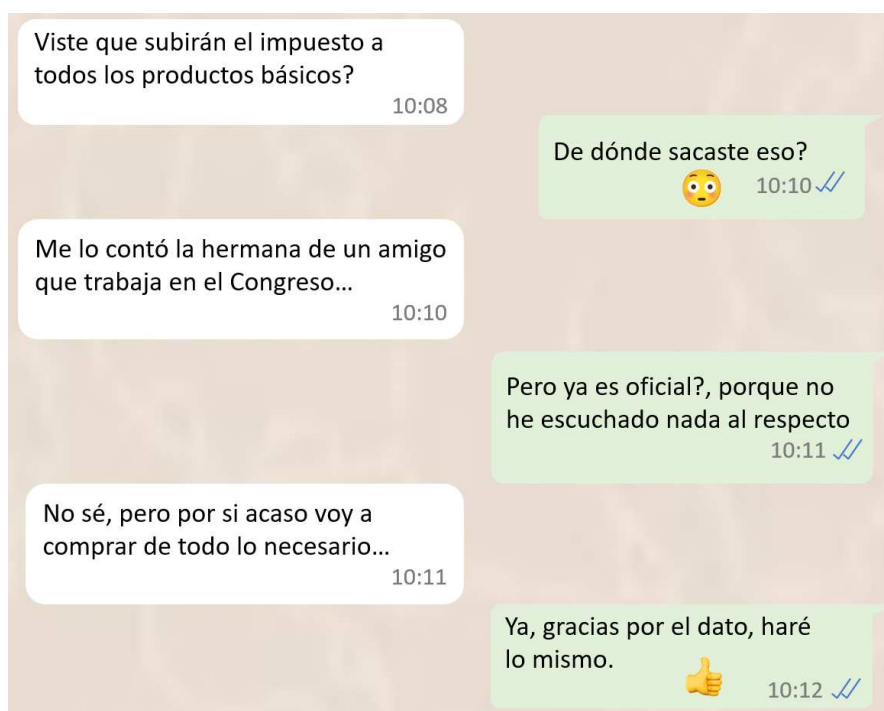
- A) la escasa información sobre el origen de los recursos invertidos en política.
- B) la capacidad de las empresas para determinar las preferencias del electorado.
- C) la participación frecuente de gerentes de grandes empresas en las elecciones.
- D) la necesidad de incrementar las inversiones de privados en las campañas políticas.

- 10.** Después de un acuerdo político suscrito en 2003 se concretaron iniciativas para fomentar la transparencia en el Estado como el Sistema de Alta Dirección Pública, a partir del cual se comenzó a seleccionar por concurso público una parte de los ejecutivos de diferentes organismos encargados de implementar las políticas definidas por las autoridades.

En este contexto, ¿qué objetivo estimuló esta iniciativa en el inicio del siglo XXI?

- A) Enfrentar la escasez de profesionales capacitados para dirigir empresas públicas.
- B) Fomentar la realización de concursos públicos transparentes para todo postulante.
- C) Distribuir en forma equitativa los cargos con alta remuneración pagada por el Fisco.
- D) Restringir influencia de los partidos políticos en la selección de altos cargos públicos.

- 11.** En el contexto del debate en torno al envío de un proyecto de ley sobre reforma tributaria se produjo la siguiente conversación en una aplicación de mensajería:



Considerando la influencia que tienen las redes sociales en el flujo de información dentro de la sociedad chilena y el diálogo anterior, se puede afirmar que un aspecto negativo de estas formas de comunicación es

- A) la incapacidad para contrastar la información.
- B) la generación de incertidumbre entre la población.
- C) la filtración de proyectos de ley a la opinión pública.
- D) la pérdida de confianza en los mecanismos legislativos.

12. Lee el siguiente texto:

“Además de los partidos políticos, los medios también son agentes de intermediación (...). Es cierto que los medios normalmente se relacionan con audiencias y no con ciudadanos. Pero en la medida que cubren temas de interés político o asuntos donde la política tiene directa injerencia en los resultados, los medios se convierten en agentes de intermediación que a menudo, debido a las ventajas que ofrece el desarrollo de la tecnología, pueden representar incluso de mejor forma los intereses de la gente que los propios partidos políticos (...). Es más, precisamente porque la democracia representativa tiene en las elecciones el momento clave en que los electores pueden premiar o castigar a sus autoridades, los medios de comunicación se convierten en agentes intermediadores que ejercen rendición de cuentas y canalizan las demandas y los intereses de la ciudadanía durante el resto del tiempo”.

Arriagada, A. & Navia, P. (2013). *Intermedios: Medios y democracia en Chile*. Ediciones UDP. <https://n9.cl/mmtqd>

En el párrafo anterior se describe la relación entre los medios de comunicación masiva –radio, televisión y prensa escrita– y la democracia representativa. Considerando el análisis planteado, ¿qué objetivo deben perseguir los medios de comunicación en el actual contexto sociopolítico de Chile?

- A) Disminuir su influencia frente al desarrollo de los distintos procesos electorarios.
- B) Proporcionar información relevante para la toma de decisiones políticas de la ciudadanía.
- C) Sustituir la creciente influencia de las redes sociales en el debate de temas de interés público.
- D) Difundir noticias que permitan a los partidos políticos recuperar la credibilidad de la ciudadanía.
- E) Influir sobre las autoridades políticas para que estas actúen según los intereses de la población.

13. El Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género fue creado en 2016 en conformidad a la ratificación por el Estado de Chile de la Convención Internacional de Derechos Humanos para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. En ese sentido, ¿cuál es un objetivo de esta secretaría del Estado?

- A) Lograr que las mujeres alcancen el derecho de ciudadanía.
- B) Reformar leyes que garantizan la igualdad salarial entre géneros.
- C) Fomentar la persecución ciudadana de quienes incurran en femicidios.
- D) Impulsar la corresponsabilidad de ambos padres en el cuidado de los hijos.

14. Lee el siguiente texto:

“La corrupción es uno de los mayores problemas que aqueja a las nuevas democracias tanto en América Latina como en gran parte del resto del mundo. Desde la perspectiva de los derechos humanos, la corrupción puede ser vista como uno de los mayores obstáculos en el cumplimiento de la obligación estatal de promover y proteger a los derechos humanos. Sistemas políticos corruptos niegan el derecho fundamental a la participación democrática. La corrupción en el sistema judicial no solo niega el derecho a la igualdad frente a la ley, sino a las mismas garantías judiciales declaradas por los instrumentos internacionales de derechos humanos. La corrupción en las funciones públicas pone a riesgo el derecho a la vida, por ejemplo cuando se le niega asistencia médica a los enfermos o se permite la construcción de edificios o productos defectuosos y peligrosos”.

Lopes, N. (2005). *La corrupción: Amenaza a la Democracia*. <https://n9.cl/xoqnh>

La cita anterior hace referencia a las diversas formas en que la corrupción atenta contra los derechos de las personas en las democracias contemporáneas. A partir de su análisis, ¿cómo puede afectar la corrupción al desarrollo de los sistemas democráticos?

- A) Restringiendo los movimientos ciudadanos.
- B) Limitando la proliferación de partidos políticos formales.
- C) Eliminando los derechos políticos y sociales de la ciudadanía.
- D) Disminuyendo la confianza de la sociedad en las instituciones.

15. Las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) agrupan a personas que desarrollan actividades dirigidas a objetivos específicos en materias como la educación, el medioambiente o los derechos humanos con el propósito de

- A) realizar investigaciones para organizaciones con fines de lucro.
- B) implementar políticas públicas en sus ámbitos específicos de acción.
- C) desarrollar acciones destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad.
- D) concurrir con los municipios a la creación de los planes reguladores comunales.

16. Los partidos tienen una presencia importante en la vida política de Chile, pues buscan canalizar inquietudes e intereses de amplios sectores de la población. ¿Cuál es una función de los partidos políticos en el actual sistema democrático chileno?

- A) La representación de la política estatal en el ámbito exterior.
- B) La adopción de la legislación aprobada en el Congreso Nacional.
- C) La fiscalización de las autoridades en la administración del Estado.
- D) La mediación de acuerdos celebrados con organismos internacionales.
- E) La articulación de orientaciones programáticas generales para un gobierno.

HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

- 17.** Uno de los cambios producidos en el contexto del proceso independentista en Chile tuvo relación con el sistema económico, pues en 1811 se decretó el fin del monopolio comercial establecido por la Corona española. Con respecto a esta transformación, ¿cuál fue una característica de la economía nacional durante gran parte del siglo XIX?
- A) El aumento de la inversión en empresas públicas.
 - B) La firma de tratados comerciales con potencias industriales.
 - C) La eliminación de los derechos aduaneros cobrados por el Estado.
 - D) El fortalecimiento del intercambio comercial con otras economías.
- 18.** La Doctrina Monroe fue el principio de la política exterior de Estados Unidos proclamada en 1823 por el presidente norteamericano James Monroe y que se hizo conocida por la frase "América para los americanos". En el contexto de las relaciones internacionales, esta estrategia diplomática de Estados Unidos tuvo como objetivo
- A) asegurar el desarrollo económico y social de los Estados latinoamericanos.
 - B) lograr la creación de potencias que hicieran frente a la intromisión europea.
 - C) favorecer la realización de acuerdos comerciales entre las naciones americanas.
 - D) asistir jurídicamente a cada nación para que establecieran constituciones liberales.
 - E) impedir la intromisión de potencias europeas en los asuntos de países americanos.

19. Lee el siguiente texto:

“Lo cierto es que la idea de Estado es trasplantada desde afuera, del modelo político y económico liberal europeo y también del estadounidense. Así, se irán conformando en nuestro continente (...) los «estados nacionales». Ahora bien, ¿cómo se va gestando este Estado? (...) En América Latina necesitó «autoconstruirse», auto imaginarse, auto legitimarse. Es decir, se da un «destiempo» entre Estado y Nación (...). De modo que se crea primero el Estado y luego se va inventando una «identidad nacional» que se va aprendiendo, asimilando como «nacionalidad» (...). Así se despliega la ambición (...) y la necesidad por crear una nación de ciudadanos regidos por leyes iguales, unidos por valores comunes, es decir, una comunidad imaginada. Pero este proceso no fue pacífico, ni armonioso, ni supuso consensos políticos como los conocemos en la actualidad (...)”.

Kuzma, C. (2012). *Estado nacional e identidad nacional en América Latina*.
Repertorio Americano. Segunda nueva época N° 22. (Adaptado).

En la cita anterior se reflexiona sobre la conformación de los Estados-nación en América Latina durante el siglo XIX. Considerando la interpretación de la autora y el contexto aludido, ¿cuál fue un elemento clave para el éxito de dicho proceso?

- A) La ausencia de disputas sobre la forma de organizar políticamente los Estados.
- B) La difusión de la idea de nación en la población de los Estados recién conformados.
- C) La creación de acuerdos políticos entre las elites ilustradas y los sectores populares.
- D) La desconfianza de los criollos en las ideas políticas de la Ilustración y el liberalismo.
- E) La presencia de bases culturales comunes entre los distintos países latinoamericanos.

20. Lee el siguiente texto:

“En Chile la ley no sirve para otra cosa que no sea para producir la anarquía, la ausencia de sanciones, el libertinaje, el pleito eterno, el compadrazgo y la amistad. Si yo, por ejemplo, apreso a un individuo que sé que está urdiendo una conspiración, violo la ley. ¡Maldita ley, entonces, si no deja el brazo del Gobierno proceder libremente en el momento oportuno! Este respeto por el delincuente, o presunto delincuente, acabará con el país en poco tiempo. El gobierno parece dispuesto a perpetuar una orientación de esta especie, enseñando una consideración a la ley que me parece sencillamente indigna. De mí sé decirle que con ley o sin ella, esa señora que llaman la Constitución, hay que violarla cuando las circunstancias son extremas. ¡Y qué importa que lo sea, cuando en un año la parvulita lo ha sido tantas por su perfecta inutilidad!”.

Diego Portales, Carta a Antonio Garfias, 1834. <https://n9.cl/5tomu>

Esta cita corresponde a una carta escrita por Diego Portales a Antonio Garfias, ambos personeros públicos durante la década de 1830. Considerando lo señalado por el autor, ¿qué rasgo del pensamiento portaliano se infiere del texto?

- A) La legitimidad del autoritarismo político.
- B) La protección del sistema democrático chileno.
- C) La necesidad de fortalecer el Estado confesional.
- D) La creación de leyes que mejoren la Constitución vigente.

21. Tras el proceso de emancipación en Chile, Valparaíso pasó a convertirse en un importante polo urbano caracterizado por un crecimiento económico acelerado. ¿Cuál de las siguientes circunstancias contribuyó a la expansión generalizada que vivió Valparaíso en el siglo XIX?

- A) La activación de la explotación pesquera.
- B) La inversión estatal en la industria porteña.
- C) La apertura al intercambio comercial internacional.
- D) La instalación de maestranzas para la actividad ferroviaria.

22. Durante el siglo XIX en Chile los gobiernos ensayaron diferentes estrategias para favorecer transformaciones de larga duración en la sociedad con el propósito explícito de modernizarla. En concordancia con este anhelo, la elite decimonónica impulsó

- A) la promoción de la inmigración de población europea al país.
- B) la expansión de la explotación minera intensiva en el norte chico.
- C) la promulgación de leyes orientadas a mejorar el acceso a la justicia.
- D) la creación de programas para disminuir el desempleo de la población.

23. Lee el siguiente texto:

“Con algunas excepciones, fue de las filas de la aristocracia criolla de donde nació el liderazgo posterior de la revolución. [...] Los líderes criollos hablarían el lenguaje de los derechos del hombre, del gobierno representativo, de la soberanía popular; y lo cierto es que creían en su significado. Pero al mismo tiempo no dejaron –no podían dejar– de ser lo que habían sido en el período colonial: aristócratas, propietarios de tierras y líderes de la sociedad”.

Collier, S. (2012). *Ideas y política de la independencia chilena. 1808-1833*. FCE.

La cita anterior refleja la visión de Simon Collier, historiador británico que dedicó parte de sus estudios a la influencia de las ideas liberales en América y en Chile. Considerando lo señalado por el autor, ¿qué conclusión se desprende del texto?

- A) La política en América Latina fue resultado del liberalismo.
- B) La continuidad de los privilegios de la elite criolla en el siglo XIX.
- C) La penetración del liberalismo en todos los sectores de la sociedad.
- D) La ideología liberal estaba restringida a las prácticas políticas de la elite.

24. Lee el siguiente texto:

“Santiago Arcos había sido precisamente quien inició el viraje de los grupos más jóvenes del Club de la Reforma hacia posiciones más novedosas. Según recuerda Zapiola, en una de las sesiones del Club, a fines de 1849, manifestó que “nuestros trabajos no sólo deben tener por objeto el triunfo de un candidato progresista sino también sacar al pueblo de la vergonzosa tutela que lo tiene sujeto”. En febrero de 1850 regresó de París Francisco Bilbao; su personalidad vigorosa, el prestigio que le daba su emigración de 1845 y su experiencia en las jornadas de 1848 hicieron que sus vagas y confusas ideas se convirtieran en el programa inicial de la Sociedad”.

Romero, L. (2007). *¿Qué hacer con los pobres? Elites y sectores populares en Santiago de Chile 1840-1895*. Ariadna ediciones.

Este fragmento alude al origen de una de las organizaciones políticas de Santiago más innovadoras de todo el siglo XIX. Considerando la información y el contexto de la cita, ¿cuál de las siguientes opciones contiene una característica distintiva de la Sociedad de la Igualdad?

- A) La incorporación de miembros del artesanado.
- B) La influencia de los intelectuales conservadores.
- C) La militancia de sectores de izquierda en política.
- D) La adhesión que concitó entre la elite empresarial.
- E) La aplicación de un programa de cambios estructurales.

- 25.** Los cambios productivos y organizacionales en el sector agrícola de Chile se percibieron con lentitud durante el siglo XIX si se compara con las transformaciones que comenzaron a vivir los núcleos urbanos más relevantes de Chile. En este contexto, ¿cuál de los siguientes aspectos tuvo efectos significativos en la vida de la población campesina a mediados del siglo XIX?
- A) La inversión en manufacturera en las áreas rurales.
 - B) La exportación de cereales a los mercados internacionales.
 - C) La influencia de la Iglesia a través de sus parroquias rurales.
 - D) La explosiva difusión del trabajo asalariado en las haciendas del país.
 - E) La instauración de un programa redistributivo de la propiedad agrícola.
- 26.** Durante la segunda mitad del siglo XIX el Estado chileno llevó adelante un proceso de fundación de ciudades en el territorio de la Araucanía. Si se consideran las transformaciones que estaba experimentando el país en esa época, se puede afirmar que el propósito de esta política en la zona fue
- A) chilenizar a la población mapuche de la zona.
 - B) establecer mecanismos de integración intercultural.
 - C) incorporar los territorios a la explotación económica.
 - D) homogenizar las condiciones socioeconómicas del país.
- 27.** Durante la segunda mitad del siglo XIX en Europa se consolidaron procesos que dieron origen a nuevos Estados: Italia y Alemania. Estas nuevas entidades políticas surgieron al amparo de ideales fundados en el romanticismo y el nacionalismo. El resultado de este proceso se manifestó en estos países con
- A) la sumisión del poder político a un sistema constitucionalista.
 - B) la restauración de gobiernos de carácter monárquico absolutista.
 - C) la aceptación de la democracia como mecanismo de participación política.
 - D) la instauración del republicanismo como forma de organización del Estado.

- 28.** En 1874 se aprobaron reformas a los requisitos para ejercer el derecho de sufragio en el sistema electoral chileno. La modificación más significativa fue la derogación de la exigencia de acreditar un nivel de renta o la propiedad de bienes inmuebles para poder sufragar, aunque se mantuvieron otros requisitos como saber leer y escribir.

Con respecto a las modificaciones al régimen electoral es correcto afirmar que tenían como propósito

- A) profundizar las medidas de laicización de la sociedad.
- B) reglamentar con mayor precisión el sufragio censitario.
- C) fortalecer la influencia de los partidos en el sistema político.
- D) preparar las condiciones necesarias para una nueva Constitución.
- E) detener la arremetida de los sectores conservadores en el Congreso.

- 29.** Lee el siguiente texto:

“El haber laicizado las instituciones de mi país, algún día lo agradecerá mi patria. En esto no he procedido ni con el odio del fanático ni con el estrecho criterio de un anticlerical; he visto más alto y con mayor amplitud de miras. El grado de ilustración y de cultura a que ha llegado Chile merecía que las conciencias de mis conciudadanos fueran libertadas de prejuicios medievales. He combatido a la Iglesia y más que a la Iglesia, a la secta conservadora, porque ella representa en Chile la rémora más considerable para el progreso moral del país. Ellos tienen la riqueza, la jerarquía social y son enemigos de la cultura. La reclaman, pero la han orientado las conciencias en el sentido de la servidumbre espiritual y de las almas. Sin escrúpulos de ninguna clase, han lanzado a la Iglesia a la batalla para convertir una cuestión de orden administrativo, una cuestión de orden político, en una cuestión de orden religioso”.

Santa María, D. (1885). Autorretrato. En: Góngora, M. *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX*. Editorial Universitaria, 1986.

En la segunda mitad del siglo XIX se desarrolló una serie de cambios bajo los gobiernos liberales vinculados al nexo entre el Estado y la Iglesia. Con relación a lo anterior, ¿qué transformación se describe en el texto?

- A) La separación constitucional entre la Iglesia y el Estado.
- B) La reducción de la influencia de la Iglesia en la sociedad.
- C) La creación de instituciones seculares con predominio popular.
- D) La confiscación de los bienes eclesiásticos por parte del Estado.
- E) La transferencia de funciones desde la Iglesia al Congreso Nacional.

30. Durante la segunda mitad del siglo XIX la elite política impulsó iniciativas conducentes a ampliar el territorio nacional. Además de la denominada Guerra del Salitre, el Ejército de Chile tuvo éxitos militares en la zona de La Frontera. ¿Cuál fue una motivación común involucrada en el desarrollo de ambos procesos?

- A) El interés por obtener recursos de alta demanda internacional.
- B) El apoyo de las comunidades indígenas a la acción gubernamental.
- C) El inicio de una ideología nacionalista en amplios sectores del país.
- D) La pretensión del gobierno por asegurar la unidad territorial del país.

31. En la segunda mitad del siglo XIX Chile sufrió diferentes epidemias y algunos círculos médicos apoyaron la idea de establecer una vacunación obligatoria para la población. Con ese propósito, en el parlamento se presentó un proyecto de ley, patrocinado por el médico obstetra y cirujano Ramón Allende en 1877.

Considerando que dicho proyecto fue rechazado, ¿qué razón ideológica esgrimieron los parlamentarios liberales para desechar esa idea en 1882?

- A) La suspicacia respecto de la calidad de los vacunatorios.
- B) La desconfianza sobre los avances científicos de la época.
- C) La influencia nociva de las empresas extranjeras en Chile.
- D) La opinión desfavorable de la Iglesia católica a la iniciativa.
- E) La inconveniencia de imponer obligaciones a la ciudadanía.

32. Lee el siguiente texto:

“Cuando Balmaceda pretendió en 1889 gobernar con prescindencia de los grupos políticos parlamentarios, se produjo la revolución de 1891, que puso fin a esa larga lucha que la clase alta chilena comenzó a poco de promulgarse la Carta Fundamental de 1833. El presidente José Manuel Balmaceda creyó poder gobernar con la voluntad presidencial como fuerza política predominante. No supo interpretar el fervoroso y unánime anhelo de la burguesía chilena por llegar a un régimen de equilibrio de poderes y por quebrantar los últimos restos de absolutismo presidencial. Para todos los grupos políticos de la época, la letra y los antecedentes históricos de la Constitución de 1833 consagraban claramente la necesidad de que el Ejecutivo contara con el apoyo o tolerancia del Parlamento. Las poderosas armas legales, votación periódica de los subsidios y presupuestos, con que la Carta Fundamental dotó al Parlamento chileno, probaban esa necesidad”.

Heise, J. (1989). *150 años de evolución institucional*. Editorial Andrés Bello.

Con este fragmento es posible identificar una interpretación historiográfica respecto a las causas que incidieron en el inicio de la Guerra Civil de 1891. A partir del análisis de lo leído, ¿cuál es la causa que explica el inicio de la Guerra Civil para el autor?

- A) El autoritarismo del Presidente de la República.
- B) La influencia del capitalismo inglés en el Congreso.
- C) La división política de las fuerzas armadas chilenas.
- D) La imposibilidad de promulgar la ley de presupuesto.
- E) El rechazo del parlamento a la ideología de Balmaceda.

33.

**Fecha de fundación de los establecimientos
industriales censados en 1895**

Años	Número	Porcentaje
Antes de 1870	240	10
1870-1879	330	13,6
1880-1889	840	34,7
1890-1895	1.009	41,7
TOTAL	2.419	100

Carmagnani, M. (1998). *Desarrollo industrial y subdesarrollo económico: el caso chileno (1860-1920)*. DIBAM.

Durante el siglo XIX la economía chilena inició una lenta transformación de sus estructuras coloniales. A partir de los antecedentes de la tabla y el contexto en el que se desarrollaron los datos que se presentan sobre la actividad económica nacional es correcto afirmar que

- A) se evidenciaba el predominio de la extracción salitrera.
- B) se experimentaba un proceso de industrialización pesada.
- C) se manifestaba una pujanza de la actividad manufacturera.
- D) se lograba una expansión de la capacidad de consumo local.
- E) se avanzaba en la producción y exportación de bienes de capital.

34. Después de la Guerra del Pacífico las provincias del centro del país aumentaron su dinamismo derivado tanto de la migración como del aumento de sus actividades productivas. En dicho contexto, una de las áreas impulsadas por el Estado en esa época fue

- A) el mejoramiento de las redes de transporte.
- B) la fiscalización sobre las condiciones laborales.
- C) la expansión de la producción de trigo y harina.
- D) el fomento de la producción manufacturera urbana.
- E) la organización de los envíos de salitre al extranjero.

35. En el régimen parlamentario hubo un sector social que mantuvo una influencia sin contrapeso en la esfera institucional, debido a su predominio en el Congreso durante los sucesivos gobiernos de la época. ¿Cuál de las opciones se relaciona con el funcionamiento del régimen político parlamentario?

- A) El predominio político alcanzado por los sectores profesionales.
- B) La capacidad para resolver los problemas que aquejaban a la sociedad.
- C) La influencia de los partidos políticos tradicionales en las instituciones.
- D) El manejo que los gobiernos tuvieron sobre las exportaciones de salitre.

- 36.** En 1854 la población analfabeta mayor de 7 años era superior al 80%, pero décadas más tarde, en 1920, esa cifra se había reducido al 36%, momento en que se dispuso por ley la enseñanza primaria obligatoria. Según esa norma, los niños y niñas deberían asistir a las escuelas al menos entre los 6 y los 12 años.

Considerando la información reseñada, ¿cuál fue una de las características principales del sistema educativo en Chile?

- A) La disminución de la tasa de deserción escolar.
 - B) El rol estatal en la cobertura y los programas de estudio.
 - C) El predominio de la matrícula en los colegios particulares.
 - D) El desarrollo de la especialización permanente en oficios prácticos.
- 37.** En el transcurso de las primeras tres décadas del siglo XX el conflicto obrero-patronal fue una característica recurrente de la vida social y política en Chile. Si bien es cierto hubo episodios significativos de represión militar frente a huelgas y manifestaciones públicas de trabajadores, también prosperaron iniciativas institucionales de arbitraje y conciliación en las relaciones laborales como
- A) la creación de la negociación colectiva en materias laborales.
 - B) la promoción del ahorro a través de Cajas de Previsión Social.
 - C) la construcción acelerada de viviendas obreras por parte del Estado.
 - D) la formación de organismos de representación obrera como la FOCH.
 - E) la actividad filantrópica de organizaciones ligadas a la Iglesia católica.
- 38.** En la década de 1920 el régimen político vigente en Chile llegó a su término a partir de diferentes sucesos que condujeron a la promulgación de una nueva Constitución con un marcado presidencialismo. Con respecto al término del parlamentarismo chileno, un factor que provocó su caída fue
- A) el malestar de amplios sectores de la población con el accionar de la elite.
 - B) la preocupación de la oligarquía por el avance del socialismo en el Parlamento.
 - C) la pasividad de la clase política frente al carácter autoritario del presidente Arturo Alessandri.
 - D) el desgaste del régimen parlamentario por la marcada polarización ideológica en el Congreso.
 - E) el rechazo de los liberales al predominio de los partidos conservadores en el Congreso Nacional.

39. Lee el siguiente texto:

“En el primer tercio del siglo XX la sociedad de masas irrumpió con fuerza en el escenario de los países desarrollados, a ambos lados del Atlántico. El crecimiento económico, los cambios sociales y culturales, las innovaciones tecnocientíficas y la aparición de nuevas fuerzas políticas y sociales que habían ido emergiendo a lo largo del último tercio del siglo anterior adquirieron un renovado impulso que se llevó por delante la sociedad liberal decimonónica, (...). El tiempo se aceleró al mismo ritmo que se sucedían las innovaciones y las revoluciones. Nuevas fuerzas y actores políticos ocuparon el primer plano del escenario social”.

Otero, L. (2003). *Ocio y deporte en el nacimiento de la sociedad de masas. La socialización del deporte como práctica y espectáculo en España del primer tercio del siglo XX*. <https://n9.cl/c39jo>

El texto alude al surgimiento de una sociedad de masas en la primera mitad del siglo XX, principalmente en el período de entreguerras. Considerando la cita y el contexto de los principales países occidentales, ¿qué proceso social y económico condujo a la formación de la sociedad de masas en el primer tercio del siglo XX?

- A) La consolidación de los Estados de bienestar en Europa y América.
- B) El desarrollo de movimientos contraculturales en los países desarrollados.
- C) La formación de los regímenes totalitarios en distintos países durante el período.
- D) La difusión del estilo de vida occidental hacia sociedades sometidas al imperialismo.
- E) El incremento de la población urbana y el consecuente aumento de la clase media.

40. La crisis de 1929, iniciada en Estados Unidos, tuvo efectos inmediatos en la actividad económica de Europa, especialmente en Alemania y Gran Bretaña. En relación con el impacto de la crisis en el continente europeo, es correcto señalar que fue una secuela

- A) de la fuerte injerencia del Estado en la economía.
- B) del predominio de una estructura económica agraria.
- C) de la implementación de políticas de carácter proteccionista.
- D) del atraso industrial de Europa comparado con Estados Unidos.
- E) de la dependencia de préstamos provenientes de Estados Unidos.

- 41.** Los efectos de la Gran Depresión en la economía chilena se manifestaron en un alto nivel de cesantía entre los trabajadores y trabajadoras. En la minería, por ejemplo, el empleo bajó de 91.000 ocupaciones en diciembre de 1929 a 31.000, en diciembre de 1931.

En relación con estos datos, ¿cuál fue la principal razón de los altos niveles de cesantía en el sector minero en la época?

- A) La cesación permanente de la actividad extractiva de la Gran Minería del cobre.
- B) La clausura definitiva de las minas de Lota por la caída de la demanda carbonífera.
- C) El descenso de la inversión estatal en programas de creación de empleos estables.
- D) La suspensión del trabajo en la industria nacional por la falta de insumos importados.
- E) El cierre de numerosas salitreras a raíz de la disminución en la demanda internacional.

- 42.** Durante la primera mitad del siglo XX las mujeres alcanzaron importantes avances en términos políticos como consecuencia, primero, de su integración al sufragio en las elecciones municipales y, posteriormente, por su participación plena en las elecciones parlamentarias y presidenciales

Una consecuencia de la incorporación de la mujer al sistema electoral en Chile fue

- A) la ampliación del régimen democrático en el país.
- B) la formación de los primeros partidos políticos feministas.
- C) el reconocimiento de igualdad de las mujeres en términos jurídicos.
- D) la incorporación de las mujeres a las universidades como estudiantes.

- 43.** En el período de entreguerras (1919-1939) se desarrollaron en Italia, Alemania y la Unión Soviética regímenes políticos de tipo totalitario. Respecto de ellos, se puede señalar como una característica común

- A) la implementación de políticas económicas liberales.
- B) la exaltación del gobernante a través de la propaganda.
- C) la colaboración en el conflicto armado contra los Aliados.
- D) la promoción de las garantías individuales de la población.
- E) la exacerbación de la lucha de clases en los sectores obreros.

44. Lee el siguiente texto:

“Trabajadores de Brasil: Aquí estoy, como otras veces, para compartir sus conmemoraciones y testimoniar el aprecio que tengo al hombre de trabajo como colaborador directo de la obra de reconstrucción política y económica de la Patria. (...)

Todo trabajador, cualquiera sea su profesión es, a este respecto, un patriota que conjuga su esfuerzo individual con la acción colectiva, en pro de la independencia económica de la nación. Nuestro progreso no puede ser una obra exclusiva del Gobierno, sí de toda la Nación, de todas las clases, de todos los hombres y mujeres, que se ennoblecen por el trabajo, valorizando la tierra en que nacen”.

Discurso del Presidente Getulio Vargas en el Estadio Vasco de Gama, Río de Janeiro, a propósito de la conmemoración del 1 de Mayo de 1940. <https://n9.cl/u3dml>

La cita precedente corresponde a un extracto de un discurso del líder brasileño Getulio Vargas cuyo gobierno fue un ejemplo del populismo latinoamericano. En el texto se evidencia un elemento en común en este tipo de gobierno.

Considerando lo anterior, ¿cuál de los siguientes planteamientos refleja un objetivo de los regímenes populistas?

- A) Buscaban establecer un sistema industrializado centralizado.
- B) Intentaban alcanzar la igualdad de género en el ámbito laboral.
- C) Anhelaban establecer un gobierno controlado por los trabajadores.
- D) Pretendían unir a las distintas clases sociales bajo ideas nacionalistas.
- E) Aspiraban a crear organismos colectivos para lograr la reconstrucción nacional.

45. Bajo la dependencia de la Caja de la Habitación Popular, surgida en 1936, se habían construido hasta diciembre de 1942 algo más de 4.700 viviendas, distribuidas en 78 poblaciones ubicadas en Santiago, Valparaíso, Concepción, Chillán y otras ciudades importantes del país, donde se calculaban no menos de 33 mil personas beneficiadas.

En relación con lo señalado, ¿a qué proceso característico de la época se vincula la labor de la Caja de la Habitación en Chile?

- A) Al bienestar generalizado que alcanza la población urbana.
- B) A la influencia de las Fuerzas Armadas en la actividad política.
- C) Al esfuerzo estatal por mejorar las condiciones de vida obrera.
- D) Al predominio de los consorcios inmobiliarios privados en el país.
- E) A la estatización de la economía por efecto de las crisis externas.

46. Después de la Segunda Guerra Mundial las relaciones internacionales de los Estados sufrieron cambios de envergadura a raíz de los procesos de emancipación de las antiguas colonias de Europa en el Tercer Mundo. Uno de los factores que contribuyó directamente en el desarrollo de dicho proceso fue

- A) la expansión económica y militar propiciada por la Unión Soviética.
- B) la derrota de Alemania por los aliados en la Segunda Guerra Mundial.
- C) la consideración de la autodeterminación como un derecho inalienable.
- D) la creación de bases militares en diferentes países miembros de la OTAN.
- E) la polarización internacional provocada por la lucha ideológica de la Guerra Fría.

47. Analiza la siguiente línea temporal con algunos hitos del período radical (1938-1952):



Considerando los hitos señalados en la cronología y el contexto histórico en el que se enmarcan, se puede afirmar que la economía nacional estaba experimentando

- A) el término de la dependencia energética del país.
- B) el aumento de las importaciones de materias primas.
- C) el incremento del rol del Estado en la actividad económica.
- D) el estímulo a la privatización de las empresas del sector público.
- E) el desarrollo de un área de producción estatal de bienes básicos.

48. Lee el siguiente texto:

"A medida que fueron haciéndose más ricos, la carga relativa del gasto de defensa descendió espectacularmente. En 1953 representaban el 11 por ciento del PNB [Producto Nacional Bruto] de Francia y Gran Bretaña, y algo menos del 5 por ciento en Italia y la República Federal [Alemana]. En 1970, en Gran Bretaña era el 5 por ciento, Francia del 4, y en Alemania Occidental e Italia, del 3 por ciento".

Judt, T. *¿Una gran ilusión? Un ensayo sobre Europa*. Taurus.

El fragmento precedente alude a uno de los fenómenos característicos de Europa Occidental después del término de la Segunda Guerra Mundial. ¿Con qué proceso se relaciona en forma directa la información de la cita?

- A) El crecimiento uniforme logrado por los países europeos.
- B) La desmilitarización de Occidente tras la derrota del nazismo.
- C) El avance de la unificación política y económica de Europa Occidental.
- D) La prolongación de la ocupación de los países aliados sobre Alemania.

49. Durante la administración del presidente estadounidense John F. Kennedy, se puso en marcha el programa conocido como Alianza para el Progreso el cual estaba orientado a evitar que en Latinoamérica se replicara el ejemplo de la reciente Revolución cubana. En el caso chileno la principal manifestación de este programa fue

- A) el traspaso de recursos a grupos de ultraderecha.
- B) la instalación de la Doctrina de Seguridad Nacional.
- C) la estatización de sectores productivos estratégicos.
- D) el financiamiento de la campaña presidencial de Jorge Alessandri.
- E) el apoyo financiero para diversas reformas sociales y económicas.

50. En el contexto de la Guerra Fría se desarrollaron importantes movimientos sociales en el mundo occidental que tuvieron a los jóvenes como sus principales protagonistas. Ejemplos de lo anterior fueron el movimiento feminista y el de afrodescendientes en Estados Unidos. Al respecto, un objetivo común de estos movimientos era

- A) lograr el término de la Guerra de Corea.
- B) apoyar la política exterior de la Unión Soviética.
- C) poner fin del capitalismo financiero internacional.
- D) conseguir el reconocimiento de la igualdad de derechos civiles.
- E) incrementar la presencia de las mujeres en la administración del Estado.

51. Observa el siguiente esquema:

Derechos laborales de los trabajadores agrícolas

<i>Antes de 1965</i>	<i>Desde 1965 derivados de distintos cambios a la normativa laboral</i>
- El salario mínimo agrícola era inferior al salario mínimo obrero. - Predominaba el contrato verbal de trabajo. - No había límites para la jornada de trabajo del obrero agrícola. - El obrero no tenía derecho al pago en días de lluvia.	- A contar del 1° de mayo de 1965 se hace extensivo a los obreros agrícolas el salario mínimo establecido para los obreros de la industria y el comercio. - El patrón debe celebrar contrato de trabajo por escrito dentro de los 15 días siguientes a la incorporación del obrero, quien no lo hace es sancionado. - La jornada de trabajo está sujeta a límite dentro de un promedio anual que no exceda las 8 horas diarias y contempla pago de horas extraordinarias. - Sí lo tiene.

Díaz E. y Gálvez, T. (2017). *Ley de sindicalización campesina de 1967*.
Dirección del Trabajo, Departamento de Estudios. Adaptado de <https://n9.cl/iw9lj>

La tabla anterior da cuenta de algunos cambios en materia de derechos laborales ocurridos durante el gobierno de Eduardo Frei Montalva (1964-1970). A partir de esta información y en el contexto aludido, ¿cuál fue un objetivo perseguido por el Gobierno con el establecimiento de estas modificaciones legales?

- A) Conformar organizaciones campesinas con fines políticos instrumentales.
- B) Garantizar derechos laborales a grupos sociales excluidos, como los campesinos.
- C) Limitar el papel de la agricultura y el trabajo campesino en el conjunto de la economía.
- D) Entregar facilidades a los latifundistas para ampliar su influencia sobre los trabajadores rurales.

52. Lee el siguiente texto:

“La moderación en los planteamientos se fue desfigurando en forma dramática, en la medida en que el centro político perdía su carácter de mediador tan propio del Partido Radical y favorecía una acción más ideológica y programática. Al mismo tiempo, la Democracia Cristiana se vio envuelta en graves disputas internas, a la vez paulatinamente fue perdiendo respaldo popular en atención a las dificultades económicas y políticas que se presentaron en la aplicación del programa de gobierno”.

Correa, S. y otros (2005). *Historia del siglo XX chileno: balance paradójico*. Editorial Sudamericana.

El texto anterior alude a una de las características más importantes de la política chilena durante la década de 1960. A partir de su análisis, ¿qué rasgo del período se refleja en la cita?

- A) La irrupción de partidos extremistas que rechazaron la creación de acuerdos.
- B) La creciente importancia asumida por el Partido Radical en el debate político.
- C) La fractura del sistema político debido a la división de la Democracia Cristiana.
- D) La desaparición de los partidos de centro ante la inminente división ideológica.
- E) La polarización ideológica debido al debilitamiento de un centro político mediador.

53. En la década de 1960 la cultura y las artes tuvieron un papel relevante en la mayor participación y movilización de la ciudadanía. Un fenómeno de este tipo lo constituyó el movimiento de la Nueva Canción Chilena, influenciado por tendencias musicales de otros países de Latinoamérica y que se caracterizó por

- A) impulsar rápidamente a los artistas latinoamericanos en el país.
- B) vincular la actividad musical con el compromiso político y social.
- C) reemplazar las expresiones folclóricas chilenas de carácter tradicional.
- D) exponer un discurso confrontacional frente a los sectores de izquierda y derecha.
- E) plantear una crítica generalizada a la política y los partidos existentes en el país.

54. Durante el gobierno de la Unidad Popular (1970-1973) la movilización y las expresiones callejeras de la población fueron comunes. Adherentes y opositores demostraban su fuerza e influencia en la sociedad a través de grandes concentraciones.

En dicho clima político, ¿cuál fue uno de los aspectos que criticaban los sectores de oposición al gobierno?

- A) La carestía de artículos en el mercado establecido.
- B) El respaldo del gobierno al gremio de los camioneros.
- C) La reducción de la influencia del Estado en las empresas públicas.
- D) El apoyo del gobierno a la nacionalización de recursos estratégicos.

55. Lee el siguiente texto:

“«Pero, ¿por qué los tres años de Allende culminaron con el golpe?»

«Porque todos los gobiernos de esa época (...) apostaron a fortalecer la demanda, con la idea de que eso iba a permitir la expansión de la oferta. Por lo tanto, gatillaron el desarrollo de la producción industrial y, aunque eso era inflacionario, no le tenían miedo a la inflación. Pensaban que era un estímulo para el desarrollo económico. ¿Qué pasó? La demanda acrecentó la capacidad para aumentar la producción, pero esta última, en proporción a la demanda, se quedó atrás. Y se desencadenó el proceso inflacionario, que no fue solo un problema de Allende. (...) Lo que hace Allende, fue incrementar aún más la demanda, por la vía del aumento de los salarios (...). Era evidente que a Estados Unidos nunca le gustó esta política nacional-desarrollista, porque iba en contra de su concepto liberal de la economía (...)»”.

Salazar, G. (2003). *1973 o la culminación de una crisis de demandas sociales insatisfechas* (entrevista).
<https://n9.cl/v08uw>

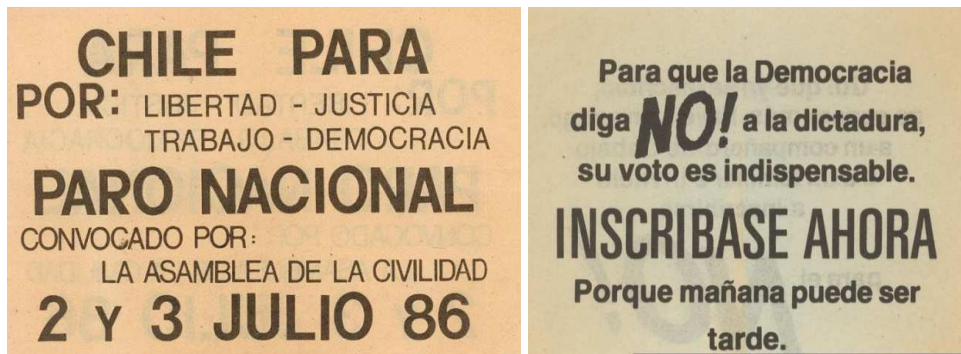
En la entrevista anterior el historiador Gabriel Salazar caracteriza la economía chilena previa al quiebre democrático de septiembre de 1973. Considerando la argumentación del autor y el contexto reflejado en el documento, ¿cuál fue un antecedente económico que contribuyó al desarrollo de dicha crisis?

- A) La desaceleración en los programas de intervención estatal en la agricultura.
- B) La caída en los salarios impulsada tanto por empresas públicas como privadas.
- C) El apoyo estadounidense a la política de nacionalización seguida por el Gobierno.
- D) El estímulo a la actividad comercial como resultado de las medidas liberalizadoras.
- E) La aplicación de una política económica pro inflacionaria durante la Unidad Popular.

56. Las autoridades que presidieron la dictadura cívico-militar en Chile tuvieron una pretensión transformadora del Estado y la política. ¿Cuál de las siguientes medidas reflejaron el proyecto refundacional durante dicho período?

- A) La fundación de nuevos partidos políticos.
- B) La instauración de una nueva Constitución Política.
- C) El establecimiento de un sistema electoral proporcional.
- D) La ratificación de Pinochet como Presidente de la República.
- E) La reapertura de los registros electorales para la ciudadanía.

57. Observa las siguientes imágenes:



<http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3641.html>

Los panfletos adjuntos corresponden a propaganda política difundida entre la ciudadanía en dos momentos distintos de la década de 1980 en Chile. En este contexto, ¿con cuál de los siguientes procesos se relacionan las imágenes?

- A) La manipulación de las elecciones realizada por la Junta.
- B) La reorganización de la oposición social y política a la dictadura.
- C) La apertura democrática promovida por los partidarios del régimen.
- D) La instrumentalización de la protesta social por las autoridades militares.
- E) La desvalorización de la democracia en amplios sectores de la población.

58. Durante la dictadura cívico militar, organismos de seguridad del Estado violaron sistemáticamente los derechos fundamentales de los opositores al régimen. Con el retorno a la democracia en 1990, surgió la necesidad de investigar esos crímenes para lo cual los gobiernos democráticos impulsaron

- A) la realización de informes sobre violaciones de los derechos humanos.
- B) la dictación de sentencias judiciales contra colaboradores de la dictadura.
- C) la reforma integral en la organización de las Fuerzas Armadas y de Orden.
- D) la ratificación de los pactos internacionales sobre derechos civiles y políticos.
- E) la negociación de leyes de amnistía por las violaciones de derechos humanos.

SISTEMA ECONÓMICO

- 59.** La inflación es un fenómeno económico caracterizado por el incremento de los precios de los bienes que se venden en el mercado, lo que impacta negativamente en la capacidad de consumo de las personas. Una causa de la inflación es
- A) la caída de la demanda estatal de insumos básicos.
 - B) la disminución de los ingresos permanentes de las familias.
 - C) la ampliación de las importaciones de productos del sector agrícola.
 - D) el incremento de los costos de transporte de los artículos transados.
 - E) el aumento de los bienes ofrecidos por los productores en el mercado.
- 60.** Uno de los dilemas que se plantea en la economía de mercado para las empresas se relaciona con qué bienes deben producir. Considerando dicho problema para este agente económico, ¿cuál es el principal factor que considera para tomar la decisión sobre qué producir?
- A) Las condiciones del sistema financiero nacional.
 - B) La existencia de recursos suficientes para producir.
 - C) Las expectativas de utilidades de los inversionistas.
 - D) Las necesidades manifestadas por los consumidores.
 - E) Las disposiciones que establecen las autoridades económicas.
- 61.** El consumo responsable implica una actitud consciente y crítica de parte de las personas a la hora de comprar un producto o contratar un servicio. En este sentido, ¿cuál es un aspecto que considera el consumo responsable?
- A) El compromiso con las empresas importadoras.
 - B) El acceso a información relevante al adquirir un bien.
 - C) La búsqueda de la plena satisfacción de los productores.
 - D) La elección de los bienes según las modas y tendencias masivas.
- 62.** Entre los agentes económicos que intervienen en actividades como la producción, distribución, consumo o inversión se cuenta el Estado o sector público. Considerando las características de la economía chilena, es correcto aseverar que el rol de este agente se manifiesta en
- A) la entrega de apoyo financiero a las pequeñas y medianas empresas.
 - B) la fijación de la tasa de interés para limitar o estimular el consumo familiar.
 - C) el establecimiento de cuotas de producción a las grandes empresas nacionales.
 - D) la restricción a la subcontratación en empresas de rubros considerados estratégicos.
 - E) la liberación del pago de impuestos a las empresas financiadas con recursos públicos.

- 63.** La competencia imperfecta se caracteriza por la existencia de fallos o distorsiones que alteran el adecuado funcionamiento de una economía de mercado. En este sentido y considerando la realidad nacional, para impedir el impacto de estos fallos el Estado impulsa
- A) la fijación de un mínimo de oferentes dentro de un rubro determinado.
 - B) el establecimiento de un sistema de tributación basado en la regresividad.
 - C) la restricción de la información sobre el mercado que manejan los consumidores.
 - D) la creación de una institucionalidad que cautele el respeto a la libre competencia.
- 64.** La economía es una disciplina que se dedica a estudiar las estrategias que utilizan los agentes económicos de una sociedad para enfrentar el problema de la escasez. Con respecto a esto y desde una perspectiva teórica, se puede afirmar que el problema económico se basa en
- A) la desigual distribución de los recursos.
 - B) el aumento constante de personas desempleadas.
 - C) el sobreendeudamiento de los agentes en el mercado.
 - D) la existencia de necesidades que superan a los recursos.
 - E) la concentración de la riqueza financiera en grupos económicos.
- 65.** Lee el siguiente texto:

“Durante los últimos años Chile ha experimentado una gran expansión en el acceso al crédito por parte de los hogares (...). Uno de los elementos más importantes en este aumento (...) corresponde a la expansión del sector no bancario, como el crédito que entregan las casas comerciales. En efecto, estas han aumentado el acceso al crédito para un sector importante de la población típicamente restringido. Luego de la crisis económica del año 2008, mediciones realizadas con la Encuesta de Protección Social de 2009 y la Encuesta Financiera de Hogares 2009 arrojaron aumentos importantes en el nivel de endeudamiento del primer quintil. Pese a que el sector de menores ingresos no representa una fuente relevante de riesgo para el sistema financiero, sí lo podría ser para ciertos oferentes de crédito, como las casas comerciales que extienden crédito a hogares de este sector”.

Ruiz-Tagle, J., García, L. y Miranda, A. (2013). *Documentos de trabajo*. Banco Central de Chile.
<https://n9.cl/qdik5>

En el párrafo anterior los economistas del Banco Central se refieren a un fenómeno producido en la economía chilena a comienzos del siglo XXI. De acuerdo con su análisis, ¿qué rasgo del sistema financiero nacional se destaca en el texto?

- A) La ampliación del sistema crediticio a hogares de bajos recursos.
- B) La aplicación de encuestas especializadas sobre el consumo a crédito.
- C) La reducción de los riesgos para las casas comerciales que venden a crédito.
- D) La implementación de normas para contener el sobreendeudamiento crediticio.