

## FORMACIÓN CIUDADANA

1. Durante el siglo XIX, el Estado chileno configuró su territorio, incluyendo en él a los pueblos originarios; este proceso generó una constante tensión entre ellos y el Estado, que se arrastra hasta la actualidad. A partir de ello, se puede concluir que uno de los factores que explican la tensión entre el Estado y los pueblos originarios es
- A) la autonomía territorial con la que cuentan todas las comunidades indígenas.
  - B) el interés del Estado por resolver las demandas de los pueblos originarios.
  - C) las reivindicaciones territoriales exigidas por algunos pueblos originarios.
  - D) el carácter plurinacional del Estado chileno, establecido en la Constitución.

2.

“(…) Estos hechos han sucedido en un clima de violencia y confrontación de las autoridades políticas chilenas, quienes no pueden eludir su responsabilidad debido a la incapacidad política para solucionar el conflicto que se vive en nuestro Wallmapu”. (Centro de Investigación Periodística (CIPER), **Carta abierta de Juana Calfunao al Presidente Sebastián Piñera**, 5 de enero de 2013).

El fragmento anterior expresa la posición de una representante del pueblo mapuche frente al actuar de las autoridades del Estado chileno. A partir de su lectura y considerando las situaciones acontecidas durante las últimas décadas, además de las demandas de este pueblo originario, es correcto concluir que uno de los desafíos que deben afrontar las autoridades para contribuir a la resolución del conflicto con el pueblo mapuche corresponde a

- A) expandir la presencia policial en aquellas zonas donde se ha producido la mayor cantidad de problemas.
- B) disminuir la cantidad de espacios de participación ciudadana para los miembros de los pueblos originarios.
- C) proponer instancias de diálogo para facilitar acuerdos sobre las tierras consideradas ancestrales.
- D) incrementar la militarización en las zonas donde se desarrollan los principales conflictos.

- 3.** En las últimas décadas, Chile se ha convertido en un territorio con mayor diversidad cultural. En relación con esto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones explica esta situación?
- A) Las restricciones en la expresión religiosa de algunas comunidades.
  - B) La llegada de importantes volúmenes de inmigrantes al territorio nacional.
  - C) La disminución de población perteneciente a los pueblos originarios.
  - D) La carencia de información proveniente desde otras zonas del mundo.
  - E) La implementación de un currículum intercultural en todos los niveles educativos.

#### 4.

#### CAPACIDAD INSTALADA DEL SISTEMA ELÉCTRICO NACIONAL (SEN) EN 2017

Tipo de energía	SING [En megawatts]	SIC [En megawatts]
Biomasa	0,90%	2,82%
Carbón	80,7%	7,66%
Eólica	0,32%	5,78%
Gas natural	18,41%	8,96%
Hidráulica de embalse	9,00%	4,79%
Hidráulica de pasada	6,00%	10,35%
Petróleo diésel	1,20%	2,75%
Solar fotovoltaica	2,21%	5,50%
Otras	0,97%	2,61%
<b>Total</b>	<b>22,56 %</b>	<b>79,72%</b>

Archivo Cpech (2018), con datos de **Comisión Nacional de Energía**, 2017.

La tabla nos expone los tipos de energía que son utilizados para generar electricidad en el país; en el caso del Norte Grande, corresponde al SING (Sistema Interconectado del Norte Grande) y en el caso del centro y sur del país, al SIC (Sistema Interconectado Central). A partir de ella y considerando los desafíos que Chile presenta en esta materia, es posible concluir que

- A) la zona sur del país utiliza en primer lugar un tipo de energía a base de carbón para la producción de electricidad.
- B) las dos energías más utilizadas para la producción de la electricidad son extraídas de fuentes limpias.
- C) la zona del Norte Grande es la que genera y presenta mayor demanda de electricidad.
- D) el país requiere intensificar la generación de energías limpias para fortalecer su sistema eléctrico.

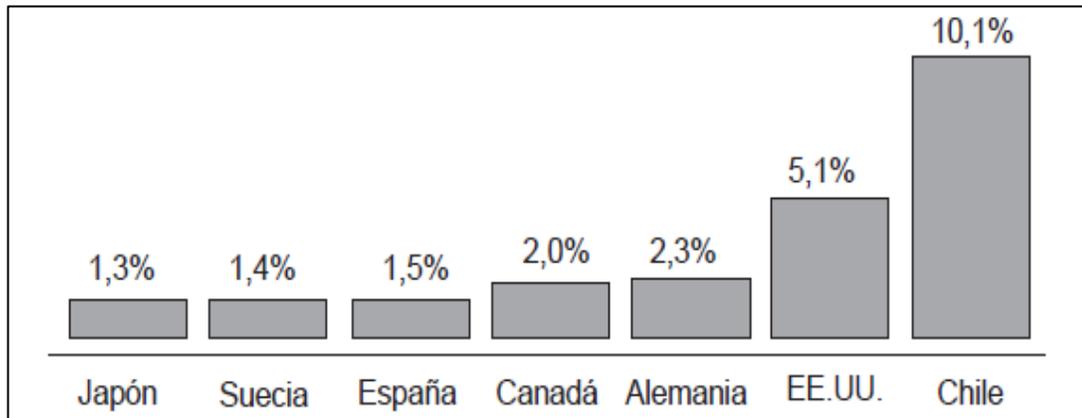
- 5.** En Chile, al igual que en muchos países del mundo, se ha planteado como uno de los más importantes desafíos, la generación de un desarrollo económico sostenible. Desde esta perspectiva, ¿cuál de las siguientes alternativas expresa un ejemplo de este tipo de desarrollo?
- A) La sobreexplotación de los yacimientos mineros.
  - B) La entrega de concesiones hídricas a empresarios privados.
  - C) La aplicación de campañas de acumulación de residuos plásticos.
  - D) La construcción de centrales que usan energía solar.
  - E) El fomento a la apertura de basurales clandestinos.
- 6.** La industria minera y forestal son muy importantes para el desarrollo económico de Chile, tanto por las divisas que estas reportan, como por la generación de empleo en los lugares donde se emplazan. Sin embargo, estas mismas actividades contaminan los cursos de agua que las rodean, afectando a las comunidades agrícolas y a la flora y fauna. Frente a esta problemática un desafío que tiene el Ministerio del Medioambiente de nuestro país es
- A) paralizar las actividades de aquellas empresas que contaminan.
  - B) aumentar las exigencias para las descargas contaminantes en los ríos.
  - C) prohibir el uso de químicos y contaminantes en la industria forestal.
  - D) impulsar la reforestación de los territorios contaminados con flora nativa.
- 7.** En las últimas décadas, Chile ha experimentado un importante crecimiento de su volumen demográfico en las zonas urbanas. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones representa una problemática medioambiental, vinculada a la situación descrita anteriormente?
- A) La presencia de áreas verdes en la costa.
  - B) El desarrollo de vertederos clandestinos.
  - C) La carencia de viviendas en las zonas periféricas.
  - D) El uso de transportes con menor gasto energético.
  - E) El incremento de los espacios de renovación urbana.

**8.** La inequidad es uno de los principales problemas que hoy debe enfrentar nuestro país. En 2017, Chile presentaba el peor índice de Gini dentro de los países que integran la OCDE, situación que es contradictoria con la capacidad productiva del país. Considerando este escenario, un desafío que tiene el Estado de Chile es

- A) disminuir los impuestos de los sectores con mayores ingresos para aumentar su capital.
- B) erradicar los campamentos que existen en las principales ciudades para mostrar una imagen de país próspero.
- C) aplicar políticas redistributivas del ingreso a través de programas que fomenten la protección social.
- D) aumentar la productividad beneficiando al mundo empresarial para estimular el empleo de la población.
- E) reducir la participación fiscal en áreas como la salud y la educación para inyectar liquidez al mundo privado.

9.

**PORCENTAJE DE INGRESOS QUE ACUMULA EL SECTOR MÁS RICO DE CADA PAÍS, RESPECTO DEL TOTAL DE POBLACIÓN**



Archivo Cpech (2016), con datos de **Fundación Sol**, 2013.

El gráfico explica la concentración de la riqueza presente en el 0,01% de la población de cada uno de los países. Considerando las características sociales y económicas del país, ¿qué factor explica la posición de Chile en el gráfico, con respecto a los otros países?

- A) La reducción de las brechas en materia salarial que se presentan en importantes sectores de la población nacional.
- B) La carencia de inversiones extranjeras en el territorio nacional que ha propiciado la industrialización del país.
- C) La división internacional del trabajo, mediante la internacionalización de la producción.
- D) La aplicación de un modelo económico que ha presentado dificultades para generar igualdad de oportunidades.

10.

“Más allá de las diferencias de ingresos, la desigualdad socioeconómica se manifiesta en otras dimensiones de la vida de las personas. La que más rechazo provoca en la población es la disparidad en el trato y dignidad que, por ejemplo, se materializa en la atención de salud. La sociedad se fragmenta en grupos sociales que viven como si habitaran en naciones de nivel de desarrollo opuesto. Así, hay personas que son denigradas y discriminadas, en tanto otras desarrollan una actitud de superioridad fundada en la posesión de cargos o tenencia de dinero. Pero esta condición no se remite solo a diferencias en calidades de vida, ya que tiene asociado un conjunto de problemas que implican, especialmente, trabas a la justicia, a la convivencia y al desarrollo económico. La desigualdad es un desafío ético porque implica una injusticia, ya que todos tenemos una dignidad por ser personas y el derecho a participar de los bienes y servicios que se producen en la sociedad; y es injusta porque esta realidad podría ser distinta mediante políticas públicas”. (Francisco Gallego y otros, **Chile: la desigualdad que persiste**, 2018).

El fragmento expresa algunas de las dimensiones en las cuales se manifiesta la desigualdad existente en la población chilena. Desde esta perspectiva, y tomando en cuenta el contexto nacional, ¿cuál es uno de los desafíos que presenta el Chile actual para erradicar la desigualdad existente?

- A) El desarrollo de movimientos ambientalistas.
- B) El respeto de los Derechos Humanos.
- C) El fortalecimiento de la educación pública.
- D) El asentamiento de las bases para el Estado de Derecho.

11.

“La visión del Gobierno de Chile en materia migratoria se enfoca a regular la inmigración de manera que beneficie tanto a los inmigrantes como a las comunidades de origen. Esta postura de acogida de la inmigración se viene dando en el último tiempo también a nivel mundial. En los más importantes foros internacionales se ha analizado la relación de este fenómeno con el respeto de los derechos humanos, su relación con el desarrollo, con la seguridad humana, dando un importante lugar a la contribución de los Estados para combatir los efectos negativos que fenómenos de esta envergadura pueden producir tanto para sus protagonistas como para las sociedades involucradas (...)”. (Departamento de Extranjería e Inmigración, **Desarrollo del fenómeno de las migraciones en Chile**, 2016).

El párrafo anterior se refiere a la posición del Gobierno de Chile frente a la inmigración, un fenómeno vinculado con las dinámicas del mundo globalizado actual. A partir del análisis del texto, es correcto concluir que

- A) el Estado debe rechazar la intervención de organizaciones internacionales en materias internas.
- B) el Estado debe reblandecer la institucionalidad a la realidad migratoria nacional.
- C) el Estado debe mitigar el respeto de los Derechos Humanos y la seguridad humana.
- D) el Estado debe resguardar tanto los derechos de la población inmigrante como de la población nacional.

12. En las primeras décadas del siglo XXI, el alto flujo de personas entre distintas regiones del mundo ha contribuido a la difusión de ciertas enfermedades, de modo que estas pueden alcanzar la categoría de pandemias. En este sentido, ¿cuál ha sido la principal acción del Estado de Chile ante el impacto de esta problemática?

- A) Aplicar medidas sanitarias concordantes con lineamientos internacionales.
- B) Disminuir el comercio con las naciones aquejadas por pandemias.
- C) Enviar medicamentos y equipos de profesionales a las regiones afectadas.
- D) Crear barreras fitosanitarias en las aduanas y los principales puertos.
- E) Restringir la salida de personas hacia los países de origen de las pandemias.

- 13.** En el mundo actual, los Derechos Humanos se encuentran contemplados en la mayor parte de los textos constitucionales de los Estados. En relación con lo anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones corresponden a características propias de los Derechos Humanos?
- A) Su respeto y aplicación depende de la voluntad de los gobernantes.
  - B) Su existencia es inherente a cada una de las personas del mundo.
  - C) Su pertenencia a personas que residen solo en algunos continentes.
  - D) Su existencia se restringe solo a un tiempo y época determinados.
  - E) Su desarrollo está asociado a la creencia de un determinado grupo.
- 14.** El régimen democrático está caracterizado por varios elementos, entre ellos, la existencia del pluripartidismo político e ideológico, la realización de elecciones periódicas libres e informadas, una gran participación ciudadana y la garantía de un Estado de Derecho. En relación a este último concepto, ¿cuál es una condición necesaria para que se cumpla?
- A) El respeto al marco legal vigente y la participación política organizada y dirigida.
  - B) La obediencia de los individuos a las leyes creadas bajo un Gobierno autocrático.
  - C) La subordinación de la población al poder ilimitado que tiene el presidente de la república.
  - D) El reconocimiento y respeto de la institucionalidad de un sistema de partido único.
- 15.** Los ciudadanos, en Chile, presentan tanto derechos como responsabilidades. Respecto de estas últimas, es posible concluir que
- A) se encuentran en mayor proporción que los derechos en la Constitución.
  - B) su incumplimiento siempre genera sanciones penales.
  - C) son vitales para el funcionamiento adecuado del Estado.
  - D) son esenciales para alcanzar la igualdad en todos los aspectos de la vida.

16.

“El 25 de julio se lanzó en Chile el estudio **La participación ciudadana en Chile y el proceso constitucional participativo - Perspectiva de la OCDE sobre los últimos avances en Chile**. El informe señala que siendo una de las democracias más estables del continente, Chile destaca por un bajo nivel de participación ciudadana y por la baja confianza de sus ciudadanos en las instituciones públicas. Para reforzar la democracia chilena, se necesita avanzar en dirección a un gobierno abierto, definido por la OCDE como aquellos gobiernos con una cultura de gobernanza centrada en el ciudadano, que utilizan instrumentos y medidas innovadoras para incrementar la transparencia del gobierno y ampliar la participación ciudadana. En Chile, la participación ciudadana es limitada sostiene la OCDE. Tan sólo un 49% del padrón electoral votó en las elecciones generales de 2013, lo que representa una de las tasas más bajas de los países OCDE. En las elecciones municipales de 2016, la tasa de participación fue de 34,9%. El nivel de confianza en las instituciones públicas es también muy bajo y pocos chilenos están pendientes del acontecer nacional”. (OCDE, **La Participación ciudadana en el Proceso Constituyente en Chile**, 2017).

El fragmento anterior hace alusión a la baja participación de la ciudadanía en Chile, en contradicción a la estabilidad de la democracia nacional. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones representan desafíos por parte del Estado para incrementar en el corto plazo los estándares de participación ciudadana?

- A) Estimular la creación de nuevas instancias de diálogo y participación.
- B) Extender el sufragio voluntario para los jóvenes de 16 y 17 años.
- C) Implementar nuevos planes de formación ciudadana en las escuelas del país.
- D) Establecer la aplicación del sufragio obligatorio en todos los procesos electorarios.
- E) Fomentar el nacimiento de nuevos partidos políticos en las ciudades más pequeñas.

## HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

- 17.** Los sucesos ocurridos durante el proceso de emancipación de Chile (1810-1823) dejaron significativas repercusiones en la economía y en la sociedad. Con relación a la esfera política, ¿qué impacto provocaron las guerras de independencia?
- A) La promulgación de constituciones de larga duración.
  - B) La división de la aristocracia en dos bandos, uno conservador y el otro liberal.
  - C) La incorporación del estamento mestizo a la participación ciudadana.
  - D) La ampliación de la soberanía nacional al sur de la zona de Frontera.
  - E) La disminución de la hegemonía de la élite terrateniente.
- 18.** Durante la primera mitad del siglo XIX se sucedieron una serie de revoluciones que generaron importantes cambios políticos en la Europa del período. A partir de lo anterior, es correcto concluir que las revoluciones
- A) tuvieron una fuerte influencia social por parte del clero y la nobleza de la época.
  - B) marcaron el fin de los estamentos sociales y el inicio de una sociedad de clases.
  - C) marcaron el fin del antiguo régimen, iniciando la formación de Gobiernos más representativos.
  - D) estuvieron lideradas principalmente por personas provenientes de los sectores obreros.
- 19.** La burguesía tuvo un importante rol en las transformaciones del siglo XVIII, como también en aquellas del siglo XIX. En relación con ello, ¿cuál de las siguientes afirmaciones representa a una característica de este grupo social?
- A) Presentaban escasos niveles de instrucción escolar.
  - B) Conseguían su riqueza mediante su esfuerzo personal.
  - C) Favorecían la mejora en las condiciones de vida del proletariado.
  - D) Rechazaban realizar alianzas comerciales con los sectores aristocráticos.
  - E) Evitaban intervenir en los asuntos políticos desarrollados en Europa.

20.



Diario La Vanguardia, **Civilizaciones Precolombinas Americanas.**

Diario ABC, **Reformas Borbónicas y su impacto en las colonias americanas.**

Sitio web Eured, **América Latina en la actualidad.**

A través de la observación de los tres mapas del subcontinente americano, se aprecia como durante el paso de los siglos las fronteras de los Estados-naciones y sus diversos territorios se han modificado, hasta constituir los límites actuales de las repúblicas americanas. Con relación a la información proporcionada por los mapas y tomando en cuenta el contexto de los procesos de conformación de los Estados-naciones en Europa y América, se puede concluir que

- A) en sus procesos de organización todos los países adoptaron un modelo de administración federal.
- B) estos procesos se caracterizaron por el protagonismo que adquirirían nuevos actores sociales como los obreros y las mujeres.
- C) la precisión de las fronteras fue motivo de disputas permanentes entre los Estados nacionales.
- D) fue un proceso que fomentó la colonización de todos los territorios despoblados de manera diplomática.
- E) estos procesos se caracterizaron por la unificación de territorios, de tradiciones culturales y el principio de soberanía.

**21.** El siglo XIX latinoamericano y europeo está marcado por la idea de progreso indefinido, la que se manifestó en aspectos como el desarrollo científico y tecnológico. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es más representativa de la filosofía positivista del siglo XIX?

- A) El conocimiento se crea a través de la experiencia y la percepción sensorial.
- B) Las ideas son autónomas e independientes de la materia, teniendo existencia propia.
- C) El conocimiento auténtico está basado en el método empírico-matemático.
- D) La existencia humana no posee de manera objetiva ningún significado, propósito o verdad comprensible.
- E) La religión debe entregar las respuestas esenciales a la existencia humana.

**22.**

“En las llanuras de China y de la India viven actualmente hombres y mujeres agobiados por la miseria y el hambre, cuya vida no es mucho mejor que la de las bestias de carga con las cuales labran la tierra y comparten el techo por la noche, cuando se entregan al sueño. Esas normas asiáticas de vida y esos terribles métodos manuales de trabajo son el desdichado sino al que están condenados aquellos países que aumentan su población sin pasar por una Revolución industrial. La idea de pobreza es en gran medida psicológica y sin duda relativa; la gente no tiende a medir su progreso partiendo de una lejana y olvidada situación imperante en el pasado, sino mirando hacia adelante, hacia un ideal que, como el horizonte, se aleja continuamente. La generación actual no se preocupa por las necesidades y los éxitos de sus progenitores, sino por sus propias angustias y frustraciones consideradas a la luz de la presunta posibilidad de acceder a la riqueza y el bienestar universal”. (Arthur Bowley, **Wages and Incomes in the United Kingdom since 1860 [Salarios e ingresos en el Reino Unido desde 1860]**, 1937).

El texto expresa algunas de las características del progreso indefinido, presente a lo largo del siglo XIX. A partir de su lectura y de acuerdo al contexto de la época decimonónica, ¿cuál de las siguientes afirmaciones corresponden a elementos asociados al progreso indefinido?

- A) La erradicación de la pobreza y la desigualdad.
- B) La carencia de conflictos entre las clases sociales.
- C) La preocupación de la sociedad con relación al pasado.
- D) El respeto a las formas de vida de otros continentes.
- E) La expansión del proceso industrializador en los países.

**23.** A finales del siglo XVIII se produce la Revolución Industrial y, a partir de ella, se generan una serie de transformaciones durante el siglo XIX, cuyas implicancias pueden advertirse hasta la actualidad. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones explica la relación existente entre la Revolución Industrial y el Imperialismo generado durante el siglo XIX?

- A) La búsqueda de materias primas para mantener el funcionamiento de las industrias impulsó la lucha por territorios.
- B) El exceso de población en Europa motivó el desplazamiento de estas personas solo hacia territorios de menor desarrollo económico.
- C) La falta de mano de obra en Europa hizo que las potencias industrializadas requirieran nacionalizar los nuevos territorios incorporados.
- D) Las rivalidades territoriales entre las metrópolis estimularon a muchos europeos a colonizar territorios con malas condiciones de vida.
- E) La idea de progreso indefinido imperante en Europa favoreció la creación de instancias de diálogo con las zonas que eran conquistadas.

**24.** El Imperialismo fue un proceso de expansión territorial liderado por las grandes potencias europeas en el último tercio del siglo XIX. Esta política significó el establecimiento de múltiples enclaves y colonias en Asia y África, principalmente. A partir de lo anterior y tomando en cuenta el contexto, se puede concluir que uno de los factores económicos que incidió en el desarrollo de la carrera imperialista corresponde a

- A) la influencia de ideas eurocéntricas entre las élites europeas.
- B) la búsqueda de territorios para extender su influencia internacional.
- C) la explosión demográfica que aumentó las migraciones masivas.
- D) el impulso de un proceso industrializador en las colonias de África y Asia.
- E) la necesidad de obtener materias primas, para sus respectivas industrias.

**25.** Durante los años 1823 a 1830, en Chile se elaboraron una serie de textos constitucionales que representaron la aplicación de ideas provenientes desde el liberalismo europeo. En este sentido, es correcto establecer que una de las ideas liberales que estuvo contenida en dichos textos constitucionales es

- A) la aplicación de un régimen monárquico parlamentario.
- B) la concentración del poder en el Ejecutivo.
- C) la implementación de una sociedad estamental.
- D) la aplicación de un proteccionismo económico.
- E) la ejecución del principio de supremacía constitucional.

26.

<b>NACIONALIDAD DE LOS 40 COMERCIANTES MÁS IMPORTANTES EN CHILE, 1808-1838</b>			
<b>País/Año</b>	<b>1808-1818</b>	<b>1818-1828</b>	<b>1828-1838</b>
Chile	7	11	7
España	28	3	1
Inglaterra	0	16	12
Argentina	0	7	2
EE.UU.	0	2	2
No identificado	5	1	11

Archivo Cpech (2017), con datos de John Rector, **Comercio y política comercial en Chile: 1810-1840**, 1976.

En las décadas posteriores a la emancipación, las naciones de Hispanoamérica experimentaron un conjunto de cambios en distintos ámbitos. En este contexto y considerando los datos de la tabla anterior, ¿qué cambio económico se produjo en Chile?

- A) La creciente presencia de mercaderes españoles.
- B) La instalación de comerciantes de distintas nacionalidades.
- C) El aumento sostenido de mercaderes ingleses y norteamericanos.
- D) El incremento de la participación nacional en el mercado europeo.
- E) El éxito del proteccionismo establecido por los Gobiernos conservadores.

27. Desde mediados del siglo XIX, Chile comenzó un proceso de inserción en la economía global, utilizando un modelo primario exportador. De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones explica la inserción temprana del país en la economía mundial?

- A) La fuerte inversión del Estado en el sistema productivo.
- B) La dotación de recursos naturales de alta importancia.
- C) El importante contingente tecnológico presente en Chile.
- D) Las estrictas regulaciones existentes en materia laboral.
- E) La creciente modernización de los sectores agropecuarios.

**28.** Rapa Nui fue descubierta por navegantes holandeses el día de Pascua de Resurrección, en 1722. Posteriormente, durante el siglo XVIII fue visitada por diferentes navegantes europeos, pues se transformó en un punto de recalada entre Sudamérica y Oceanía. En el siglo XIX, la isla comenzó a ser visitada por esclavistas que vendían a los nativos en el puerto peruano del Callao. Sin embargo, Chile incorporó isla de Pascua a su territorio nacional en 1888, proceso que se caracterizó por

- A) desarrollarse en el marco de las negociaciones con Perú después de la Guerra del Pacífico.
- B) originarse de una negociación entre el Estado chileno y las autoridades del Reino de Holanda.
- C) realizarse después del desembarco y posterior invasión por las tropas de la Armada nacional.
- D) concretarse a través de negociaciones entre las autoridades rapanui y los representantes del Gobierno chileno.
- E) proyectar la necesidad de expansión comercial del Estado hacia la cuenca del Pacífico.

**29.**

“No se concibe, efectivamente, cómo es que nuestros gobiernos, pasando por alto sobre la indisputable conveniencia de asegurar el territorio de Arauco y de someterle a la acción inmediata de las leyes de la civilización, han consentido en que una tribu bárbara e indomable, sorda a las predicciones del Evangelio e incapaz de plegarse a ningún sentimiento noble, permanezca a la puerta misma de nuestros hogares, como una perenne amenaza contra la propiedad, la libertad y el orden; y es un verdadero contrasentido, cuando no una ridiculez política, el que, en vez de limitarse a asegurar los ricos territorios que esa tribu insociable sigue poseyendo, hayamos llevado nuestras miradas hacia la región de las nieves. ¡Cuánto mejor empleadas, y de cuánto mayor lucro no hubieran sido las ingentes sumas que a la nación le cuestan la colonización de Magallanes, en la conquista y colonización militar del territorio de Arauco!”. (**El Mercurio de Valparaíso**, 24 de Mayo de 1859).

La fuente anterior da cuenta de la opinión existente en un sector de la prensa escrita chilena, con respecto a los procesos de expansión territorial llevados a cabo por el Estado hasta fines de la década de 1850. Al realizar una evaluación del párrafo, ¿cuál de las siguientes opciones expresa correctamente su contenido?

- A) Se critica la inacción de las autoridades políticas ante la continua expansión de los mapuches hacia la zona sur y austral.
- B) Se emplaza al Gobierno a ocupar el territorio mapuche mediante la guerra, en lugar de promover la colonización de Magallanes.
- C) Se cuestionan los fundamentos del proceso de pacificación de la Araucanía y la inmigración extranjera en la zona austral.
- D) Se exhorta al Gobierno a derrotar militarmente al pueblo mapuche para destinar recursos económicos a la ocupación de Magallanes.
- E) Se plantea el rechazo a la extensión de la soberanía nacional hacia los territorios de la Araucanía y la zona austral.

**30.** Durante el siglo XIX, Chile comienza un proceso de configuración de sus fronteras teniendo una serie de motivaciones o causas. Con relación a este período, es correcto señalar que una de las causas de este proceso corresponde a

- A) las políticas gubernamentales contrarias a la inmigración.
- B) el deseo de hacer una ocupación total de las zonas anecúmenes.
- C) la necesidad de tener soberanía efectiva en algunas zonas.
- D) el inicio de la expropiación de los suelos agrícolas de los pueblos originarios.

31.

“La explicación más factible tiene que ver más bien con el cambio generacional, porque los miembros de la clase alta nacidos en torno a 1830 estaban compenetrados más profundamente con la idea de liberalización que las generaciones anteriores, ya que dicha generación había recibido una educación de mejor calidad, había viajado más y era por tanto mucho más receptiva de las influencias europeas. Debido a esto, ellos difícilmente podrán haberse abstraído de la evidente marca que el liberalismo estaba dejando...”. (Simon Collier, **Chile: La Construcción de una República (1830-1865)**, 2005).

Considerando la reseña historiográfica adjunta, ¿cuál de las siguientes afirmaciones constituye un antecedente del avance del liberalismo a mediados del siglo XIX en Chile?

- A) La creación de diversas instituciones culturales.
- B) La presencia de intelectuales latinoamericanos en el país.
- C) El desarrollo de una educación laica y democrática.
- D) El ascenso de una generación reacia al cambio sociopolítico.
- E) La acogida de ideas progresistas europeas por los jóvenes de la élite.

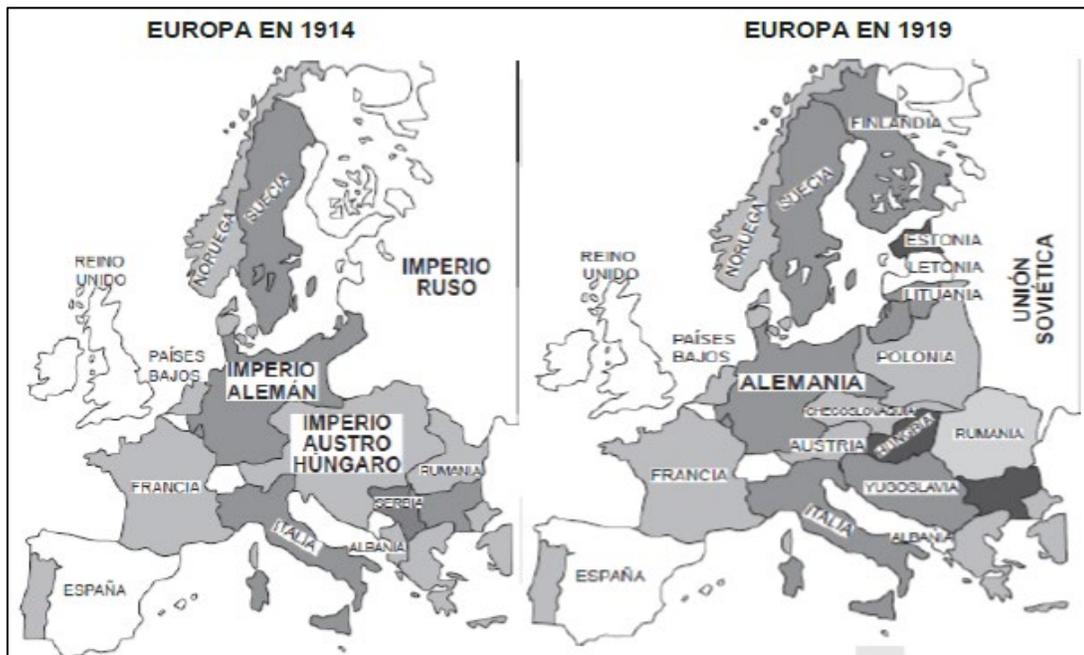
32.

“Ha llegado el momento de hacer una declaración a la faz de la república entera. El monopolio industrial del salitre no puede ser empresa del Estado, cuya misión fundamental es solo garantizar la propiedad y la libertad. Tampoco debe ser obra de particulares, ya sean estos nacionales o extranjeros, porque no aceptaremos jamás la tiranía económica de muchos ni de pocos. El Estado habrá de conservar siempre la propiedad salitrera suficiente para resguardar con su influencia la producción y su venta, y frustrar en toda eventualidad la dictadura industrial en Tarapacá”. (José Manuel Balmaceda, **Discurso en Iquique**, 1889).

En la cita adjunta, el presidente José Manuel Balmaceda (1886-1891) plantea algunos objetivos a los que aspiraba su gobierno, con respecto a la explotación del salitre. En este contexto y a partir del párrafo, ¿en qué consistía la propuesta de dicho mandatario?

- A) En la estatización de las compañías salitreras en manos del capital extranjero.
- B) En el rechazo a la conformación de monopolios a través de la intervención estatal.
- C) En la creación de empresas salitreras con financiamiento público.
- D) En la crítica a la libre competencia existente entre los empresarios de Tarapacá.
- E) En la reconversión de las industrias salitreras hacia la producción interna.

33.



Archivo Cpech (2016), **Europa antes y después de la Gran Guerra.**

Los mapas adjuntos presentan la situación de Europa antes y después de la Primera Guerra Mundial (1914-1918), enfrentamiento que tuvo numerosas repercusiones políticas, territoriales y económicas, tanto en dicho continente como a nivel global. En este contexto, es correcto señalar que uno de los cambios ocurridos en la Europa post guerra corresponde a

- A) el surgimiento de nuevos imperios de ultramar.
- B) la conservación de la estructura política y territorial de Rusia.
- C) la disolución definitiva del Imperio austrohúngaro.
- D) la continuidad del Imperio alemán.

- 34.** En 1917, Rusia sale de la Primera Guerra Mundial producto de un proceso revolucionario que cambió por completo su organización política, económica y social. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones explica la relación existente entre la Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa?
- A) La Primera Guerra Mundial consolidó a la monarquía reinante, generando una serie de transformaciones graduales.
  - B) La Revolución rusa impidió un buen desempeño de las tropas de ese país, siendo ampliamente derrotados por los alemanes en la Primera Guerra Mundial.
  - C) La Primera Guerra Mundial expresó las debilidades del Ejército ruso, propiciando el incremento del malestar de los ciudadanos rusos.
  - D) La Revolución rusa potenció el triunfo del Ejército ruso, transformándose en una nueva potencia mundial junto a los Estados Unidos.
  - E) La Primera Guerra Mundial fortaleció la Revolución rusa, ya que el Ejército ruso entregó más recursos para las tropas revolucionarias.
- 35.** El período de Entreguerras (1919-1939) implicó una serie de transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales. En este sentido, destaca la llegada de regímenes totalitarios que, si bien tenían importantes diferencias ideológicas, compartían elementos en común, destacando, entre ellos
- A) el término de la propiedad privada.
  - B) la ausencia de una policía secreta.
  - C) el fomento a la libertad de expresión.
  - D) la existencia de un partido único de gobierno.

**36.**

“La Constitución asegura a todos los habitantes de la República:

La protección al trabajo, a la industria, y a las obras de previsión social, especialmente en cuanto se refieren a la habitación sana y a las condiciones económicas de la vida, en forma de proporcionar a cada habitante un mínimo de bienestar, adecuado a la satisfacción de sus necesidades personales y a las de su familia. La ley regulará esta organización”. (**Constitución Política de la República de Chile, Artículo 10°**, 1925).

Considerando el contexto de las primeras décadas del siglo XX en Chile y el análisis de la cita anterior, ¿cuál de las siguientes conclusiones es correcta sobre la Constitución Política de 1925?

- A) Cumplió con el anhelo de la élite de alcanzar altos grados de igualdad social.
- B) Buscó responder a las demandas de la clase media y los sectores populares.
- C) Promovió el respeto por la Declaración Universal de Derechos Humanos.
- D) Surgió inspirada en los totalitarismos de la primera mitad del siglo XX.
- E) Se diseñó a partir de los aportes de una Asamblea Constituyente.

**37.** Para los países de América Latina, las décadas de 1930 y 1940 representaron el comienzo de una nueva etapa en sus economías, caracterizada por el impacto de la crisis del modelo de crecimiento “hacia afuera” y la exploración de una estrategia que lo reemplazara. En el caso de Chile, es correcto concluir que uno de los factores que insidió en la implementación de un nuevo modelo de desarrollo es

- A) la búsqueda de un plan para la recuperación económica tras el fin del ciclo del cobre.
- B) la necesidad de impulsar el incipiente sector primario de la economía de la época.
- C) el deseo de aplicar un modelo económico de libre mercado, para fomentar las exportaciones.
- D) la aspiración de potenciar un modelo económico, para continuar con las importaciones.
- E) las repercusiones de la Gran Depresión a fines del gobierno de Ibáñez (1927 – 1931).

- 38.** En la década de 1940, los Gobiernos radicales impulsaron un plan de electrificación nacional y de mejoramiento de la educación técnica. En este sentido, ¿cuál fue el principal objetivo perseguido por el Estado con estas iniciativas?
- A) Fomentar el crecimiento de la producción de bienes de capital.
  - B) Promover las exportaciones de materias primas agropecuarias.
  - C) Impulsar el desarrollo de una industria manufacturera nacional.
  - D) Crear una red de cooperación energética a nivel latinoamericano.
  - E) Privatizar la producción y distribución de energía eléctrica.
- 39.** Entre los años 1939 y 1945 se desarrolló la Segunda Guerra Mundial. A diferencia de la Gran Guerra, es correcto señalar como causa de esta segunda confrontación
- A) la negativa de los soviéticos a colaborar con las potencias aliadas, lo que generó su derrota.
  - B) el bombardeo de la base naval norteamericana de Pearl Harbor, por parte de los japoneses.
  - C) el uso de nuevos instrumentos de destrucción masiva, como lo fue la aplicación de la bomba atómica.
  - D) el enfrentamiento ideológico entre los regímenes totalitarios fascistas y las democracias occidentales.

**40.**

“En la noche del 13 al 14 de febrero de 1945 ocurrió lo que ya se temía. Aviones ingleses y americanos alcanzaron su objetivo principal, la destrucción total de la ciudad de Dresden. Mueren alrededor de 60.000 personas. Otros cálculos indicaban incluso 245.000. (...) Se trataba de un doble ataque, durante la noche, por el cuerpo de ataque inglés, y luego, de día, seguían bombardeando los aviones americanos recurriendo a cuanto barrio faltaba por destruir. El caos era total, un solo campo de ruinas, el cielo oscurecido por el humo, todo ardía, se derrumbaban los muros y se desparramaban sobre las calles. Era imposible el acceso de carros bomba o ambulancias. Una ciudad maravillosa, de la noche a la mañana amaneció muerta”. (Hildegard Rasch, **La última amapola. Testimonio y vivencias de una niña alemana de la Segunda Guerra Mundial**, 2006).

El testimonio anterior describe una de las tácticas militares más comunes utilizadas durante la Segunda Guerra Mundial: el bombardeo aéreo de grandes centros urbanos. A partir del análisis del fragmento, es correcto concluir que una de las consecuencias que tuvo la utilización de dicha estrategia es

- A) la pérdida de infraestructura productiva y la destrucción de patrimonio cultural.
- B) la enorme mortalidad de soldados y la devastación total de la capacidad bélica.
- C) la toma de medidas urgentes por parte del Gobierno para proteger a la población civil.
- D) el apoyo entregado por parte de fuerzas francesas, al ataque aéreo realizado por los ingleses.

**41.** Tras el desenlace de la Segunda Guerra Mundial se hizo evidente la decadencia de los imperios coloniales europeos, proceso que obedeció a causas económicas, ideológicas y demográficas, entre otras. En este sentido, es correcto concluir que, dentro de los factores políticos que explican dicho proceso, destaca

- A) la extensión del bienestar social a la mayoría de la población de las colonias.
- B) la pérdida de la capacidad industrial y agrícola por parte de los europeos.
- C) el aumento de la pobreza en los países europeos, a excepción de EEUU.
- D) el principio de autodeterminación de los pueblos, por parte de la ONU.

- 42.** En la década de 1960, la sociedad chilena había experimentado importantes transformaciones que reflejaban una realidad distinta a la de las primeras décadas del siglo XX. En este sentido, se puede concluir que uno de los elementos de cambio político corresponde a
- A) el fortalecimiento político-electoral del Partido Radical.
  - B) la diversificación de los medios de comunicación y de entretenimiento.
  - C) el rol activo de las mujeres en la vida pública.
  - D) la aplicación del modelo de Estado de bienestar.
- 43.** Hacia el final de la Segunda Guerra Mundial se produjo la división de Europa entre EEUU y la URSS. Durante muchos años, el viejo continente estuvo dividido entre estas dos potencias. A partir de lo anterior y tomando en cuenta el contexto, es correcto establecer que, durante este período, uno de los efectos en el ámbito social que dejó esta división corresponde a
- A) la incompatibilidad ideológica de las potencias que liberaron a Europa del yugo de Alemania.
  - B) el bloqueo del que fue objeto el sector occidental de Berlín por parte de las fuerzas de la URSS.
  - C) la creación de zonas de influencia ideológica, dando origen al mundo bipolar.
  - D) la construcción de un muro que separaría a las familias y al territorio alemán.
- 44.** Durante la década de 1970, Estados Unidos y la Unión Soviética firmaron en la ciudad de Viena los Acuerdos SALT, un suceso excepcional en el contexto de la Guerra Fría, mediante el cual se limitaba la construcción de misiles estratégicos y de armamento nuclear. ¿Qué característica distinguió a estas negociaciones?
- A) Debieron obtener la legitimidad de la comunidad internacional.
  - B) Reflejaron la distensión diplomática entre las superpotencias.
  - C) Aumentaron la polarización ideológica entre los bloques capitalista y socialista.
  - D) Determinaron que el enfrentamiento político se restringiera a la esfera diplomática.
  - E) Posibilitaron la cooperación y el intercambio tecnológico en el ámbito militar.

**45.** Durante el período de la Guerra Fría, en la segunda mitad del siglo XX, se desarrollaron importantes movimientos que tuvieron como protagonistas a los jóvenes. En el ámbito contracultural destacó el movimiento hippie, caracterizado por su visión antisistémica no violenta, la preocupación por el medioambiente y el rechazo al materialismo occidental, mientras que en el aspecto sociopolítico sobresalió

- A) el movimiento estudiantil de París de 1968.
- B) la “Revolución Cultural” en China implementada por Mao Zedong.
- C) el movimiento de Países No Alineados.
- D) la integración a partidos políticos tradicionales.
- E) la Doctrina de Seguridad Nacional implantada en América Latina.

**46.**

“Nosotros nos lanzamos a aquella lucha partiendo de una serie de supuestos (...): el supuesto del régimen social de explotación existente en nuestro país y la convicción de que nuestro pueblo estaba deseoso de un cambio revolucionario. (...) Por cuanto ese supuesto era real se cumplieron las posibilidades que nosotros habíamos entrevisto. Esto enseña la primera lección: que no puede haber revolución, en primer lugar, si no hay circunstancias objetivas que en un momento histórico dado hagan posible la revolución. Las revoluciones no nacen de la mente de los hombres. Los hombres pueden interpretar una ley de la historia, en un momento determinado del desarrollo histórico. Hacer una interpretación correcta es impulsar el movimiento revolucionario, y en Cuba, el papel nuestro fue de impulsores de ese movimiento, sobre la apreciación de una serie de condiciones objetivas”. (Fidel Castro, **Comparecencia del 1 de diciembre de 1961 ante la televisión para inaugurar el noveno ciclo de la Universidad Popular**, 1961).

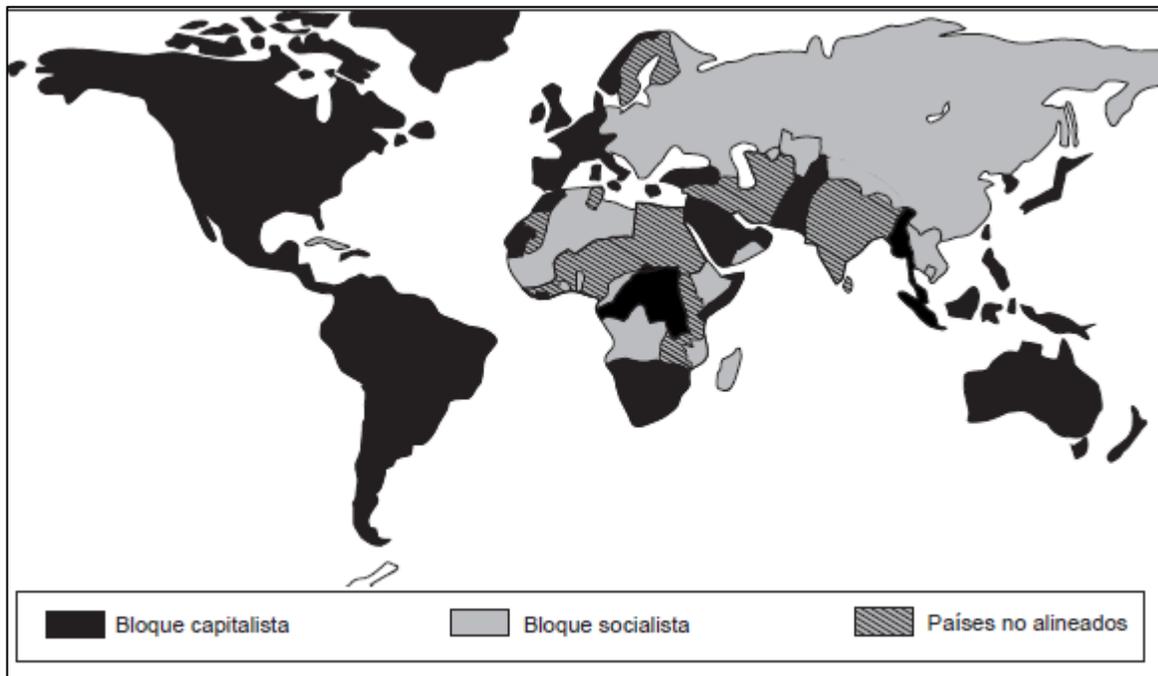
El fragmento expone la visión de Fidel Castro sobre la Revolución cubana. A partir de su lectura y considerando el desarrollo de este proceso, es correcto establecer que la Revolución

- A) significó la llegada de la ideología liberal al poder en América.
- B) generó profundas tensiones entre Cuba y la Unión Soviética.
- C) continuó con el régimen de Fulgencio Batista.
- D) generó la apertura comercial con las economías regionales.
- E) se inició por las condiciones de pobreza de la población.

- 47.** Hacia fines del año 1989 se produjo el derrumbe de los regímenes comunistas en los países satélites de la Unión Soviética en Europa oriental, un acontecimiento clave en el desenlace de la Guerra Fría. A partir de lo anterior, es correcto señalar como consecuencia político-territorial de este proceso
- A) la reestructuración económica de la URSS, implementada por la “perestroika”.
  - B) la apertura y transparencia de la actividad política por la “glásnost”.
  - C) la hegemonía del modelo capitalista, tras el derrumbe de la Unión Soviética.
  - D) el resurgimiento de Estados, como Ucrania y los países bálticos.
- 48.** Con posterioridad al término de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos implementó el “Plan Marshall” (1948-1951), programa de ayuda financiera para la reconstrucción de los países de Europa occidental devastados por el conflicto. Sin embargo, ¿qué objetivo político perseguía dicha iniciativa?
- A) Contribuir a los fundamentos jurídicos de la Comunidad Económica Europea.
  - B) Brindar apoyo a las democracias europeas para frenar el avance del comunismo.
  - C) Promover transformaciones institucionales en las democracias liberales.
  - D) Facilitar la migración de refugiados europeos hacia Estados Unidos.
  - E) Instalar agentes de espionaje estadounidenses en Europa occidental.

49.

### EL MUNDO EN 1980



Archivo Cpech (2018), con datos de **Wikimedia Commons**, 2017.

El mapa representa al mundo durante la segunda mitad del siglo XX, en el desarrollo de la llamada “Guerra Fría”. A partir de su observación y considerando el contexto del período, se puede concluir que una de las características político-militares de la Guerra Fría fue

- A) la división del mundo en dos bloques antagónicos de países, liderados por las superpotencias de la época.
- B) la posición de EEUU como el defensor del mundo libre y la concepción de la URSS como la “patria de los trabajadores”.
- C) el desarrollo de economías emergentes en el continente africano, tras el proceso de descolonización.
- D) el desarrollo de una competencia deportiva en los juegos olímpicos y también en otras disciplinas, tales como el ajedrez.
- E) la formación de un sistema de alianzas, como la OTAN y el Pacto de Varsovia, en el desarrollo de una carrera armamentista atómica.

**50.** En el contexto de la Guerra Fría, América Latina fue una zona disputada por ambas superpotencias. Aunque tradicionalmente estuvo bajo el influjo estadounidense, tras la Revolución cubana se produjo una extensión de la influencia soviética en la región. A partir de esto, es correcto establecer que una de las medidas que impulsó Estados Unidos para contrarrestar el avance soviético en la región fue

- A) el traspaso de ayuda económica a Latinoamérica para evitar estallidos sociales.
- B) la ocupación militar directa de países sudamericanos con gobernantes socialistas.
- C) la transferencia de armamento nuclear para formar un bloque defensivo común.
- D) el desarrollo del Plan Marshall, como apoyo económico a los países democráticos.

**51.**

“Oye mi vida yo te quiero pedir, puré de papas no me dejes sufrir pimienta que condimenta, todos los besos que me tienes que dar dame mi puré de papas dame, dame de esto, dame nene oh!...” (Cecilia, <b>Puré de Papas</b> , 1964).	“Líbranos de aquel que nos domina en la miseria tráenos tu reino de justicia, igualdad sopla como el viento la flor de la quebrada...” (Víctor Jara, <b>Plegaria a un labrador</b> , 1971).
--	---

Los textos anteriores corresponden a canciones representativas de dos movimientos musicales de las décadas de 1960 y 1970 en Chile: la Nueva Ola y la Nueva Canción Chilena, respectivamente. En este contexto y a partir del análisis de los fragmentos, se puede concluir que uno de los elementos diferenciadores de ambos movimientos corresponde a

- A) las temáticas, ya que el primero aludía a situaciones cotidianas, mientras que el segundo a problemáticas sociales.
- B) las coberturas, porque el primero tuvo una activa presencia en el Gobierno, y el segundo fue censurado por la prensa de la época.
- C) las influencias, pues el primero se inspiró en el folclore nacional y latinoamericano, y el segundo, en la música estadounidense.
- D) las temáticas, ya que el primero hace referencia a los enfrentamientos sociales, y el segundo a la cultura nacional.

**52.** En las décadas de 1960 y 1970, los Gobiernos sucesivos de la Democracia Cristiana y la Unidad Popular realizaron un conjunto de transformaciones estructurales en distintos aspectos tradicionales de Chile. Con relación a la esfera política, ¿qué cambio promovieron ambas administraciones?

- A) La adecuación del Estado al ideario socialista.
- B) La proscripción de los partidos políticos de derecha.
- C) La ampliación de la participación democrática.
- D) La reforma de la institucionalidad mediante asambleas constituyentes.
- E) La privatización de los sindicatos y las organizaciones comunitarias.

**53.****CRECIMIENTO DE LOS SINDICATOS EN EL SECTOR RURAL (1952-1973)**

<b>Año</b>	<b>Nº de sindicatos</b>	<b>Nº de miembros</b>	<b>% sindicalizado en la población rural</b>
1952	15	1.035	0,4
1954	19	1.315	0,7
1956	31	2.380	0,7
1958	28	2.030	0,7
1960	23	1.825	0,6
1962	23	1.684	0,6
1964	24	1.652	0,7
1966	201	10.647	3,0
1968	369	83.472	16,7
1970	510	114.112	20,7
1972	709	136.527	21,6

Archivo Cpech (2016).

La tabla anterior refleja el crecimiento de la sindicalización rural en Chile, entre 1952 y 1972. A partir de su análisis y considerando el contexto de esta transformación social y laboral, se puede concluir que

- A) disminuyeron los porcentajes de población campesina sindicalizada durante el gobierno de la Unidad Popular.
- B) aumentó la sindicalización rural después de 1966, debido a las reformas del gobierno de Jorge Alessandri.
- C) hubo escasa representatividad de los sindicatos rurales, con anterioridad a la dictación de leyes que regulasen estas asociaciones.
- D) hubo escasa representatividad de todos los trabajadores rurales, entre los años 1970 y 1972.

- 54.** Desde el año 1973, el surgimiento de organizaciones en defensa de los derechos humanos tuvo relación directa con el quiebre institucional y la violación sistemática de estos por parte del Estado de Chile. La acción de dichos grupos se dio en un contexto de ausencia del Estado de Derecho y bajo un clima de amenaza y persecución constante. De las siguientes instituciones, ¿cuál tuvo un rol fundamental en este sentido durante los primeros años de la dictadura?
- A) La ONU, a través de la Corte Internacional de La Haya.
  - B) La Iglesia católica, a través de organismos creados para este fin.
  - C) El Partido Comunista y la cooperación internacional que recibió para esta tarea.
  - D) La ONG Amnistía Internacional, por medio de su oficina instalada en Chile.
  - E) El Gobierno cubano, mediante la colaboración del Partido Comunista de ese país.

**55.**

“El programa económico que propiciamos realizará una efectiva descentralización del sistema económico. Las características de la política económica diseñada permitirán una importante descentralización en el aparato productivo, haciendo innecesario el enorme sistema de controles existente y permitiendo traspasar a unidades independientes y no estatales parte importante de las responsabilidades en la producción de bienes y servicios, lo que dinamizará la economía”. (Sergio de Castro et al, **Bases de la política económica del gobierno militar chileno**, 1992).

La cita precedente corresponde a un fragmento de “El Ladrillo”, documento escrito a inicios de la década de 1970, que sentó las bases para la aplicación de un nuevo modelo de desarrollo. Según el fragmento, ¿qué buscaba el régimen militar en materia económica?

- A) Focalizar la actividad productiva en el Estado.
- B) Disminuir la influencia del Estado en la provisión de bienes y servicios.
- C) Estipular regulaciones a las empresas por parte del Gobierno.
- D) Agilizar el comercio y la producción por medio de controles estatales.
- E) Fomentar el desarrollo de empresas locales con financiamiento público.

- 56.** El proceso de la “glásnost”, implementado por Mijaíl Gorbachov en la Unión Soviética en la segunda mitad de la década de 1980, tuvo repercusiones en los países satélites de Europa del Este. A partir de lo anterior, es correcto establecer que una de las consecuencias que generó dicha política en esas naciones fue
- A) la búsqueda de un nuevo modelo de desarrollo, conservando los principios socialistas.
  - B) un declive económico acentuado por la crisis del petróleo de la década del setenta.
  - C) el fomento de empresas estatales, así como la llegada paulatina de inversión extranjera.
  - D) el auge del régimen estalinista, bajo el sistema de partido único de la URSS.
  - E) el despertar de la oposición democrática dispuesta a terminar con años de autoritarismo.
- 57.** Tras el término de la dictadura, en Chile se inició un período marcado por la transición a la democracia, proceso que sería realizado “en la medida de lo posible”, según palabras del presidente Patricio Aylwin (1990-1994). Con los Gobiernos de la Concertación de Partidos por la Democracia, se verificaron cambios sustantivos con relación al régimen militar. En este nuevo contexto democrático, ¿qué transformación se produjo?
- A) La restitución del Congreso Nacional.
  - B) La consolidación de un Estado de bienestar.
  - C) Las violaciones a los Derechos Humanos continuaron sin ser investigadas.
  - D) La disminución de la inequidad socioeconómica.
  - E) El fin de la vida política del General Augusto Pinochet.

## ECONOMÍA Y SOCIEDAD

58.

“El principal argumento esgrimido para preservar la autonomía constitucional del Banco Central, ha sido su actuar exitoso en el control de la inflación en el país en los últimos 30 años; es decir, sus resultados. Chile transitó, a partir de la implementación de la autonomía del Banco Central, de una inflación crónica a tasas inflacionarias sanas. Una muestra de ello, es que la inflación promedio entre 1945 y 1989 fue de 43% anual; mientras que la inflación del período diciembre 2000 a diciembre 2020 alcanzó un 3,16%. En mi opinión, este argumento, en sí mismo, tiene peso suficiente para conservar la autonomía de la institución; dado que este constituye precisamente el mandato que tiene el Banco Central por ley: contener la inflación. Es decir, el Banco Central, con su actual institucionalidad, ha hecho bien lo que se le ha pedido”. (Andrés Larraín, **Excelencia en lo público: El ejemplo del Banco Central**, 2021).

El texto expone la visión de un experto con relación a la autonomía del Banco Central. A partir de su lectura y considerando las funciones de esta institución, se puede establecer que una de las causas que explican la autonomía del Banco Central es

- A) el defectuoso actuar de la institución frente a situaciones inflacionarias.
- B) la fiscalización que ejerce como órgano de control de los gastos fiscales.
- C) el prolijo actuar de esta entidad frente a los desequilibrios del mercado.
- D) el adecuado control de la inflación realizado durante las últimas décadas.

59. En el mercado financiero chileno existe una diversidad de instrumentos tanto de inversión como de ahorro. Respecto de esto último, se puede concluir que una ventaja del ahorro formal es que

- A) en este tipo de ahorro es posible establecer giros ilimitados para incrementar los intereses con el paso de los años.
- B) en caso de pérdida de los ingresos por robo, el Estado se hace responsable de su devolución.
- C) corresponde a un porcentaje del ingreso destinado a la adquisición de activos, con la finalidad de obtener un incremento.
- D) es una suma de dinero entregada a una institución, con el objetivo de generar intereses y obtener reajustes en un período determinado.
- E) este tipo de ahorro puede favorecer la obtención de nuevos productos financieros en el tiempo.

**60.** En la actualidad, el sistema financiero contempla opciones de crédito, ahorro e inversión. En este sentido, se puede concluir que una de las diferencias entre el ahorro y la inversión es que mientras

- A) la inversión tiene baja rentabilidad, el ahorro presenta una alta rentabilidad.
- B) el ahorro puede ser a corto plazo, la inversión puede ser a largo plazo.
- C) el ahorro busca incrementar los egresos, la inversión busca incrementar las ganancias.
- D) la inversión tiene un alto riesgo, el ahorro presenta un bajo riesgo.

**61.**

“A finales del siglo XX, en el mundo, comienza a surgir este concepto que se refiere a las maneras en cómo los seres humanos varían sus hábitos de consumo para privilegiar sus necesidades reales como agente, y además las necesidades del planeta Tierra. Por lo tanto, las personas deciden comprar bienes y servicios teniendo como precedente el cuidado y protección del medio ambiente y la igualdad social, es decir, que la producción del bien o servicio cuente con un efecto positivo en la sociedad como las estrategias verdes de crecimiento económico”. (Cpech, **Libro de Historia y Ciencias Sociales, Tomo II**, 2020).

El fragmento precedente da cuenta de uno de los desafíos y compromisos necesarios del siglo XXI: el consumo responsable e informado. A partir de su análisis y tomando en cuenta el contexto, se puede señalar correctamente que un cambio en hábitos de consumo, producción y normativas podría ser

- A) los proyectos de inversión orientados a la generación de energías no renovables.
- B) la prioridad del uso y consumo de bienes desechables, por sobre los reutilizables.
- C) incrementar el consumo de productos de empresas que priorizan el testeado en animales.
- D) el desinterés de las empresas de realizar una producción cuidando el medio ambiente.
- E) la información disponible en las nuevas leyes de rotulado y etiquetado de productos.

62.

### Guía con 10 consejos básicos para ejercer los derechos del consumidor

“El director del Sernac, Lucas Del Villar, respondió una a una las dudas de PAUTA sobre cambios, retrasos de entrega, garantías y consentimientos. Si bien las empresas deben regirse por lo que dicen los contratos, los servicios contratados se suspenden, reprograman o se brindan de otro modo debido a las medidas dictadas por las autoridades sanitarias a raíz del Covid-19. El director del Servicio Nacional de Consumidor (Sernac), Lucas Del Villar, admite que la emergencia sanitaria ‘nos ha desafiado a reinterpretar la ley en favor del consumidor’, ya que la contingencia sanitaria ‘no puede significar que los consumidores pierdan sus derechos ni exime a las empresas de atender sus consultas y reclamos’. [...] Lucas Del Villar afirma que el estado constitucional de catástrofe amplía el ámbito de protección de los derechos de los consumidores. Esto porque, en forma adicional a todos los deberes de las empresas en circunstancias normales, se hacen extensivos otros derechos para los consumidores [...]”. (Radio Pauta, 2 de mayo de 2020).

De la noticia de la fuente precedente, referida a los derechos del consumidor, y de acuerdo con la conceptualización respecto de estos derechos, es correcto concluir que

- A) el estar informado cumple un rol secundario frente a los derechos del consumidor, pues el Estado protege estos derechos.
- B) los contratos pactados se pueden suspender y/o reprogramar si las circunstancias lo ameritan.
- C) los estados de excepción constitucional, al generar una alteración de la normalidad, eximen de responsabilidades a las empresas, con respecto a estos derechos.
- D) no existe un respaldo legal que permita el cambio, reparación o devolución del dinero si el producto nuevo falla.

**63.**

“Los datos para Chile muestran una estructura de exportaciones fuertemente sesgada hacia productos con una elevada intensidad en recursos naturales, aunque con un alto grado de diversificación entre ellos: productos mineros, forestales, agrícolas y del mar. Por otra parte, es un importador neto de bienes de capital y de todo tipo de manufacturas, además de insumos para la producción de energía. Esta estructura es muy similar a la de los países andinos, pero también a la que presentan Australia y Nueva Zelanda (...). Sin embargo, Chile no tuvo un desarrollo temprano ni la sabiduría de realizar las inversiones masivas en capital humano que estos países hicieron hace ya varias décadas”. (Joaquín Vial, **Competitividad y perspectivas de crecimiento de Chile en las próximas décadas**, 2003).

En la reseña anterior el autor alude al desarrollo económico de Chile en las últimas décadas y a algunos rasgos de su comercio exterior. De acuerdo con la lectura presentada, ¿qué ventaja comparativa del país es correcta establecer?

- A) La amplia base de recursos naturales destinados a la exportación.
- B) La aplicación de tecnologías avanzadas a la producción manufacturera.
- C) La diversificación de las importaciones que ingresan al mercado interno.
- D) El financiamiento a la capacitación de trabajadores del sector primario.
- E) La adaptación de la política económica de naciones desarrolladas a la realidad chilena.

**64.** Se conoce como inflación al alza progresiva de los precios de bienes y servicios dentro de un determinado período. Considerando las dinámicas del mercado, ¿en cuál de las siguientes situaciones podría generarse inflación en el corto plazo?

- A) La baja en la demanda de café durante la época estival.
- B) La generación de heladas durante la temporada invernal.
- C) La disminución sostenida de las bencinas a lo largo del año.
- D) El surgimiento de varias líneas de transporte público.
- E) La adquisición de equipamiento térmico en la primavera.

65.

“En el siglo veinte han coexistido sistemas opuestos en diferentes partes del mundo que mostraban similar desarrollo de las fuerzas productivas. El Estado ha dominado la economía en países europeos desarrollados o en países africanos o asiáticos subdesarrollados. Las transformaciones sociales siguen siendo dirigidas por grupos de poder, ejército, religiosos, burócratas. No ha sido el ordenamiento jurídico del capitalismo el que ha bloqueado el desarrollo económico, antes al contrario, han sido algunas instituciones jurídicas pretendidamente emanadas de las propuestas marxistas las que, limitando la libertad de los individuos, han frenado la evolución del comercio y la producción, de las artes y las ciencias. Ciertamente, el mercado, por sí solo, ha mostrado también su incapacidad para resolver de forma satisfactoria las necesidades elementales de gran parte de la humanidad. De hecho, los países que han alcanzado un grado más alto y más armónico de desarrollo, compatibilizándolo con las libertades individuales, con el estímulo a la creatividad artística y a la investigación científica y tecnológica, lo han conseguido gracias a un sistema económico que mezcla el libre mercado con la intervención del Estado”. (Sitio web Junta de Andalucía, **La Teoría de los Sistemas Económicos**, 21 de julio de 2021).

El fragmento hace referencia a los sistemas económicos de libre mercado y al sistema mixto. A partir de su lectura y considerando su evolución histórica, se puede concluir que una de las principales diferencias entre estos sistemas corresponde

- A) al capitalismo, como base del derecho a la propiedad privada.
- B) al uso de impuestos en el desarrollo de obras públicas.
- C) a la tecnología implementada en los procesos productivos.
- D) al protagonismo del Estado en las políticas económicas.