

FORMACIÓN CIUDADANA

1. “Lo que hoy vemos son esas grandes migraciones de personas, de regiones más pobres a otras de mayor prosperidad. Entonces, cuando surgen problemas económicos en el sistema se culpa a los inmigrantes porque son un grupo excelente para responsabilizar, dado que no tienen el derecho a votar y no tienen poder. Con los inmigrantes está pasando lo que antes pasaba con los judíos. Hay una inmigración muy fuerte hacia Europa, lo que está trayendo consigo un importante cambio social en el sentido de la diversificación cultural. Hoy, en Ámsterdam, uno no puede creer dónde está, porque en el centro se ve a más gente no europea, no holandesa. Se ve gente de Marruecos, de Surinam, de las Antillas, de Turquía y de todas partes del mundo”. (Teun Van Dijk, Entrevista al diario La Prensa, 17 de diciembre de 2004).

El párrafo precedente da cuenta de la diversidad cultural que se desarrolla en las sociedades europeas abiertas a la globalización. Según el análisis planteado, ¿cuál es uno de los factores que explica dicho fenómeno?

- A) El aumento de la inmigración desde países con alta desigualdad.
- B) La extensión de derechos políticos a la población extranjera.
- C) El incremento del mestizaje entre la población migrante y la nacional.
- D) La disminución de los problemas sociales ocasionados por la inmigración.
- E) La necesidad de controlar el impacto económico generado por la población migrante.

- 2.** Según el artículo 5° del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre Pueblos Indígenas y Tribales, los Estados que han suscrito este acuerdo deben aplicar sus disposiciones con el objeto de proteger a las culturas originarias que reconozcan dentro de sus territorios, lo que implica dar garantías jurídicas a estas comunidades para que sean integradas y participen de la vida nacional.

En septiembre de 2008 el Estado de Chile ratificó este convenio y, para cumplirlo, los sucesivos gobiernos hasta la fecha han

- A) solucionado el conflicto histórico con las comunidades mapuche.
- B) declarado, como idiomas oficiales, las lenguas indígenas en el país.
- C) reconocido a los pueblos indígenas que perviven en el país.
- D) reformado la Constitución Política para incorporar a los indígenas.

- 3.** Desde la reforma constitucional realizada a la Ley N° 20.414 en el año 2010, el artículo 8° inciso tercero de la Constitución Política de Chile expresa la obligación de presentar una declaración de interés y patrimonio de forma pública, para el Presidente de la República, los ministros de Estado, los senadores, diputados y las demás autoridades y funcionarios que la ley determine. Frente al enunciado anterior, ¿cuál es el objetivo que persigue el Estado chileno con la solicitud de “declaración de interés” para funcionarios públicos?

- A) Facilitar el acceso a la información por parte de los ciudadanos respecto de qué y cómo se toman las decisiones.
- B) Resguardar los principios de probidad y transparencia al obligar a las autoridades a informar periódicamente sobre sus bienes e intereses patrimoniales.
- C) Reconocer a todas las personas el derecho de acceso a la información pública, es decir, a toda persona que se encuentre en una institución pública.
- D) Promover la eficiente e idónea administración de los medios públicos y el debido cumplimiento de la función pública de acuerdo con las leyes vigentes.
- E) Establecer el requerimiento de información a la administración pública, con la posibilidad de aplicar el amparo de acceso a la información pública.

4. La sociedad contemporánea, hoy en día, demanda una gran cantidad de bienes y servicios. El mayor poder adquisitivo de algunos países y el acceso masivo al crédito han provocado un aumento vertiginoso de la demanda. Las materias primas, en este contexto, se sobreexplotan y las industrias perseveran en aumentar su producción sin pensar en los efectos que este proceso tiene en el medioambiente.

Considerando las características de la industria actual, ¿cuál de las siguientes alternativas representa un desafío para los gobiernos?

- A) Aumentar las cuotas de producción para recaudar impuestos.
- B) Promover el acceso al crédito para sectores vulnerables.
- C) Estimular el empleo en localidades que no poseen industrias.
- D) Aplicar políticas que contribuyan al cuidado del medioambiente.

5. “Según los datos que maneja el Ministerio de Educación, a la fecha existen poco más de 22 mil niñas y niños extranjeros en el sistema escolar. Una cifra poco coherente si consideramos que el Departamento de Extranjería calcula que alrededor de 450 mil migrantes viven hoy en nuestro país. De esos 22 mil que registran los datos oficiales, – que por cierto es una cifra que dista de la realidad– nada menos que un 72% aparece como niños indocumentados, ya sea por el estado migratorio irregular de sus padres o porque no han completado los trámites de visa correspondientes (...). Si bien la normativa exige a los colegios aceptar a todos los niños y niñas independientemente de su condición migratoria, el diseño del sistema obstaculiza la incorporación plena de los niños y niñas en «situación irregular» o con «matrícula provisoria» y con esto se trunca su acceso a las subvenciones y beneficios del sistema educativo, acentuando aún más su vulnerabilidad”. (Catalina Estévez, **La educación truncada: la realidad de las niñas y niños migrantes en Chile**, 2014).

El párrafo expone una problemática de Chile a inicios del siglo XXI que involucra elementos de carácter económico, político y cultural. Considerando esta información y el contexto actual, ¿qué medida debe implementar el Estado?

- A) Desarrollar políticas que promueven la educación como derecho de los migrantes.
- B) Aumentar la entrega de “matrículas provisorias” a migrantes en el sistema público.
- C) Establecer estrategias para frenar cualquier forma de movimiento migratorio.
- D) Acordar diplomáticamente con otros países subsidios para sus emigrantes.
- E) Mejorar la obtención de datos sobre niños migrantes en edad escolar.

- 6.** Una de las mayores fuentes de contaminación del aire en Chile es el parque automotriz. Gran parte de las familias chilenas hoy en día cuentan con un vehículo que se utiliza principalmente para movilizarse hacia sus lugares de trabajo.

Considerando que la mayoría de los vehículos en Chile usan combustibles fósiles como el diésel o la bencina, ¿cuál de las siguientes alternativas representa un desafío para los gobiernos que quieren disminuir los niveles de contaminación en el largo plazo?

- A) Prohibir el uso de vehículos para el traslado personal.
- B) Ampliar el parque vehicular en los centros rurales.
- C) Aumentar las patentes de colectivos en las ciudades.
- D) Restringir el acceso de vehículos a sectores vulnerables.
- E) Avanzar hacia la electromovilidad de los vehículos.

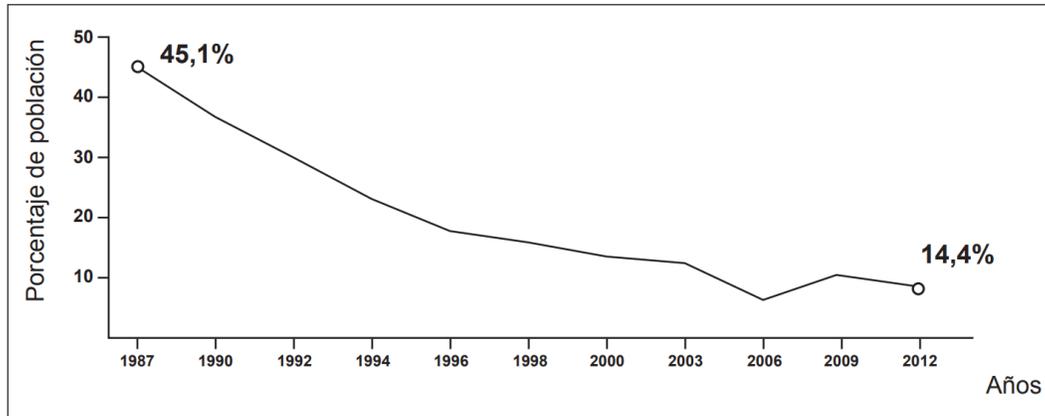
- 7.** Durante la segunda década del siglo XXI, la ciudadanía chilena desarrolló nuevas estrategias de organización basadas principalmente en la autoconvocatoria a través de redes sociales. De esta manera, surgieron movimientos como “Patagonia sin Represas” y “No más AFP”, por otra parte, las mujeres elevaron nuevas exigencias como el aborto libre o la paridad de género, constituyendo una nueva oleada feminista. Sin embargo, estos movimientos masivos no significaron una mayor participación electoral pues, en este mismo periodo, hubo una alta abstención en las votaciones.

Considerando las características de la ciudadanía chilena, ¿cuál de las siguientes alternativas constituye un desafío para los gobiernos del país?

- A) Impedir el desarrollo de represas en el país.
- B) Eliminar las AFP como sistema de previsión.
- C) Incentivar la participación electoral en el país.
- D) Impulsar el aborto libre como política de salud.

8.

CHILE: EVOLUCIÓN DE LA POBREZA EN CHILE, 1987-2012



Archivo Cpech (2016) con datos de **La Tercera**, 2016.

El gráfico adjunto muestra la evolución de la pobreza en Chile entre fines de la década de 1980 y los primeros años de siglo XXI. A partir de la observación del gráfico, ¿qué conclusión es correcta sobre el desarrollo de la pobreza en el país?

- A) Aumentó continuamente desde el retorno a la democracia.
- B) Mostró una tendencia a la baja durante la década de 1990.
- C) Disminuyó en forma proporcional con la desigualdad socioeconómica.
- D) Descendió progresivamente en la segunda mitad de la década del 2000.
- E) Evidenció la transformación sustancial del modelo económico a inicios del siglo XXI.

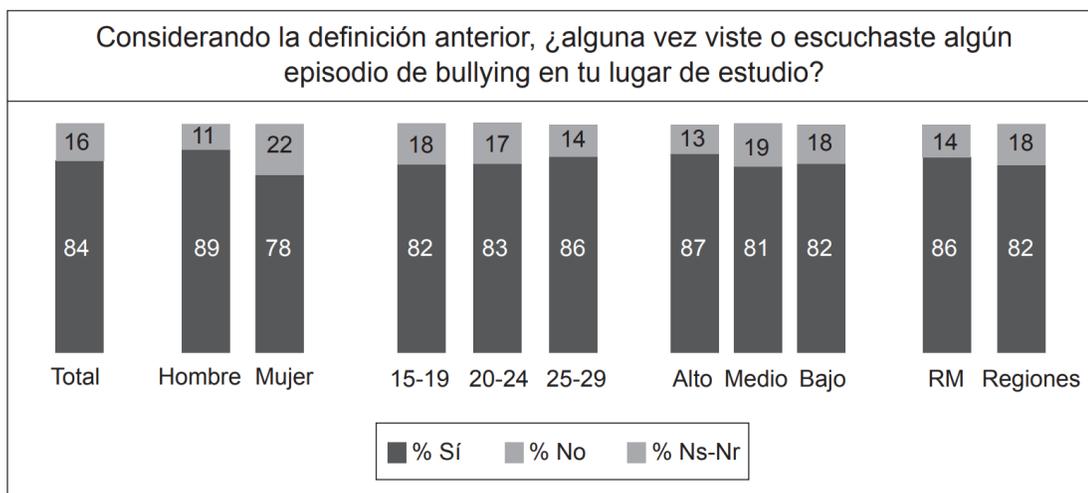
9. “En particular, Chile ha ratificado los principales tratados internacionales de derechos humanos, con la excepción del Protocolo Facultativo al Pacto Internacional sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales (solo firma en 2009) y el Protocolo Facultativo de la Convención para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer-CEDAW (solo firma en 2001)”. (ONU, **Compromisos de Chile en materia de derechos humanos**, 2013).

La cita anterior alude a la situación de nuestro país con relación a algunos tratados internacionales en materia de derechos humanos. A partir del análisis del fragmento, ¿qué acción debe realizar el Estado de Chile en dicho sentido?

- A) Reducir la influencia del derecho internacional sobre las temáticas socioeconómicas y culturales.
- B) Conceder a Naciones Unidas capacidades de fiscalización del cumplimiento de estos derechos.
- C) Capacitar a las Fuerzas Armadas en temas referentes al respeto de estos derechos en caso de conflicto armado.
- D) Potenciar el rol de la mujer en organizaciones de defensa y respeto de los derechos fundamentales.
- E) Continuar con la incorporación de derechos humanos fundamentales de la mujer en el plano de la equidad de género.

10.

EXPERIENCIA DE ALGÚN EPISODIO DE BULLYING



Archivo Cpech (2019) con datos de **Instituto Nacional de la Juventud**, 2017.

Los gráficos adjuntos dan cuenta de la percepción de los estudiantes chilenos – clasificados por sexo, grupos etarios, nivel socioeconómico y región– con relación al bullying o violencia escolar. Los resultados indican que un alto porcentaje de jóvenes ha sido testigo de hechos de violencia y/o acoso en sus lugares de estudio. Al respecto, ¿con qué factor se vincula la apreciación de la población encuestada?

- A) Con la convivencia entre hombres y mujeres determinada para los niveles escolares básico y medio.
- B) Con el bajo conocimiento de la temática de violencia y acoso de los sectores altos, en relación con los otros grupos.
- C) Con la mayor percepción de ocurrencia de estos hechos en regiones que en la Región Metropolitana.
- D) Con el alto impacto de los programas sobre reducción de la violencia en los centros de estudio.
- E) Con la falta de conciencia sobre las repercusiones psicológicas que tienen las situaciones de maltrato.

11. Lee el siguiente texto:

“La facultad de conocer las causas civiles y criminales, de resolverlas y de hacer ejecutar lo juzgado, pertenece exclusivamente a los tribunales establecidos por la ley. Ni el Presidente de la República ni el Congreso pueden, en caso alguno, ejercer funciones judiciales, avocarse causas pendientes, revisar los fundamentos o contenido de sus resoluciones o hacer revivir procesos fenecidos”. (**Constitución Política de la República, art. 76**, 1980).

El párrafo hace referencia a los objetivos que se propone el Poder Judicial en Chile. Tras su lectura se puede concluir que en el país

- A) se respeta el Estado de Derecho.
- B) la justicia la asume el presidente.
- C) los tribunales elaboran las leyes.
- D) se resuelven todas las causas.

12. En Chile, el pago de impuestos constituye una de las principales obligaciones que vincula a las personas naturales y jurídicas con el Estado. Al respecto, ¿cuál es una característica del sistema tributario del país?

- A) Exime de sanciones judiciales a la evasión.
- B) Entrega financiamiento para programas sociales.
- C) Grava las rentas a través de impuestos indirectos.
- D) Desestima la aplicación del principio de la capacidad de pago.
- E) Permite el cobro de los impuestos por instituciones privadas.

13. Lee la siguiente noticia:

**Comisión Engel critica falta de voluntad política
para avanzar en probidad**

“Era marzo de 2015 cuando la Presidenta Michelle Bachelet anunciaba con gran expectativa mediática la conformación de una nueva instancia asesora. Esta vez se trataba de la Comisión Asesora Presidencial contra los conflictos de interés, el tráfico de influencias y la corrupción. Las vinculaciones e irregularidades entre los negocios y la política se habían instalado con fuerza, atacando directamente la popularidad del Gobierno y, particularmente, de la propia Mandataria. Los casos Penta y Caval obligaban a diseñar una nueva estrategia ante la ciudadanía. La regulación del financiamiento de las campañas electorales sería, entonces, uno de los discursos más recurrentes (...). Entre los integrantes de la llamada «Comisión Engel» se encuentra el abogado Álvaro Castañón, quien critica una lenta tramitación sobre temas en los que se pensaba existían consensos. Sin embargo, asegura que hoy no existe disposición política o simplemente está cambiando. ‘Falta la voluntad por parte del Ejecutivo y desde el Congreso’”. (**Radio Universidad de Chile**, 25 de agosto de 2015).

El párrafo adjunto da cuenta de una de las políticas aplicadas durante el segundo gobierno de Michelle Bachelet, referente a la temática de probidad. Tras su lectura se puede concluir que

- A) el gobierno acepta que las empresas actúen impunemente.
- B) las campañas y actos electorales son ejemplos de probidad.
- C) existen sectores políticos que no quieren avanzar en probidad.
- D) hay transparencia en el accionar de las empresas y los políticos.

14. Lee el siguiente texto:

Cámara Baja aprueba reforma constitucional que restablece el voto obligatorio

“Este miércoles 28 de mayo la Cámara de Diputados aprobó en general una reforma constitucional que busca reestablecer el voto obligatorio en elecciones populares (...) El sistema de sufragio obligatorio en el país estuvo vigente hasta el 31 de enero de 2012 cuando, durante el primer gobierno del presidente Sebastián Piñera comenzó a regir la ley N° 20.568 de inscripción automática y voto voluntario, que eliminó la sanción aparejada al incumplimiento de la obligación de votar. El anuncio que fue descrito entonces por el Mandatario como “una invitación a reenamorarnos de la democracia” (...) Sin embargo, la ley, que debutó ese año durante las elecciones municipales, mostró una alta abstención en su estreno: 57%. En comicios posteriores se mantendría la baja participación; 50.8% de abstención en la elección presidencial de 2013, 65,1% en las municipales de 2016 y un 51% de abstención en la segunda vuelta presidencial en 2017. Los números llevaron a algunos parlamentarios a plantear que la baja convocatoria en las urnas podría generar un problema de legitimidad, y comenzó a instalarse, al principio tímidamente, la opción de retornar a la obligatoriedad”. (**La Tercera**, 26 de mayo de 2021).

La noticia presentada hace referencia a la iniciativa de algunos diputados chilenos para restablecer el voto obligatorio pues

- A) desde el retorno a la democracia ha existido una alta abstención electoral.
- B) la baja convocatoria en las urnas genera seguridad al Poder Legislativo.
- C) las altas multas que se imponen a quienes se abstienen son perjudiciales.
- D) ha existido una alta abstención desde que el voto es voluntario en Chile.

- 15.** “El ciudadano es aquel nacional de un Estado que puede participar a plenitud en la vida nacional del mismo, ejerciendo los derechos y los deberes políticos: el del sufragio, el de optar a cargos de elección popular y otros que la Constitución y las leyes establecen”. (Jaime Williams y Antonio Dougnac, **Introducción a la vida cívica**, 1990).

El párrafo adjunto define algunas implicancias de la ciudadanía en los Estados democráticos. A partir del análisis del texto, ¿qué conclusión es correcta?

- A) La participación ciudadana constituye un requisito para promulgar leyes.
- B) El sufragio es el medio exclusivo de participación ciudadana.
- C) El ejercicio de la ciudadanía implica participar en instancias como elecciones.
- D) Los derechos ciudadanos son el único factor del Estado de Derecho.
- E) Los partidos son los únicos defensores de la participación ciudadana en política.

- 16.** Desde 1990 la sociedad chilena volvió a experimentar la democracia tras diecisiete años de dictadura cívico-militar. De esta forma, los ciudadanos volvieron a elegir a sus autoridades y representantes en elecciones periódicas. En este contexto, los partidos políticos tuvieron un rol fundamental y protagónico.

Al respecto, ¿cuál de las siguientes propuestas expone un desafío que debieron asumir los partidos políticos tras retornar al sistema democrático?

- A) Implementar los cambios constitucionales establecidos por ley.
- B) Incentivar la participación política de las Fuerzas Armadas y de Orden.
- C) Fomentar la participación ciudadana proponiendo políticas atractivas.
- D) Proponer cambios al sistema electoral para lograr la paridad de género.

HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

- 17.** Durante el siglo XVIII, los Estados europeos vivieron un proceso de cambios en sus estructuras políticas y económicas bajo la inspiración del despotismo ilustrado, siendo España uno de los países involucrados. En este contexto, ¿cómo se tradujo en la América Hispánica dicho influjo transformador?
- A) En la fusión de distintos virreinos para promover la actividad económica.
 - B) En la promulgación de normas para el reconocimiento de la autonomía indígena.
 - C) En la aprobación de leyes que permitieron el libre comercio con Europa.
 - D) En la autorización por la Corona de la práctica de distintos credos religiosos.
 - E) En la implementación de reformas que mejoraban la administración de las colonias.

- 18.** La *Belle Époque* es un periodo comprendido entre 1870 y 1914 caracterizado por una serie de avances que modificaron la vida diaria de los europeos, entre ellos, el desarrollo de un sistema de eliminación de microorganismos en líquidos creado por Louis Pasteur en 1864 y el descubrimiento de una estrategia para limpiar heridas desarrollado por Joseph Lister en 1867.

En este contexto, ¿cuál de las siguientes alternativas representó un desafío para los científicos en la segunda mitad del siglo XIX?

- A) Reducir las diferencias sociales entre los miembros de la población.
- B) Desarrollar avances científicos para solucionar problemas cotidianos.
- C) Ampliar las brechas sociales entre la élite y los sectores proletarios.
- D) Exponer sus adelantos científicos en grandes ferias internacionales.

19. Europa, a fines del decimonónico, vivió una época de esplendor y desarrollo sin precedentes, lo que se expresó en adelantos tecnológicos y una multiplicidad de innovaciones, además del control de materias primas y recursos extraídos desde las colonias. Por otra parte, el mismo esplendor europeo significó, para las colonias conquistadas

- A) una transformación completa de sus estilos de vida.
- B) la posibilidad de mejorar sus condiciones laborales.
- C) la reducción de sus problemas económicos tribales.
- D) una integración con el resto de pueblos conquistados.

20. El imperialismo fue un proceso de dominación territorial que se generó desde Europa a fines del siglo XIX y que se vinculó al desarrollo de la Revolución Industrial.

En este contexto, ¿cuál fue un objetivo de las potencias imperialistas europeas del siglo XIX?

- A) Mejorar las condiciones de vida de los pueblos conquistados.
- B) Ampliar los beneficios sociales existentes en sus imperios.
- C) Controlar una gran cantidad de recursos y materias primas.
- D) Impulsar el conocimiento científico de los territorios anexados.

- 21.** “La obra de Portales fue la restauración de un hecho y de un sentimiento que habían servido de base al orden público durante la paz octaviana de los tres siglos de la Colonia: el hecho era la existencia de un poder fuerte y duradero, superior al prestigio de un caudillo o a la fuerza de una facción; el sentimiento, era el respeto tradicional por la autoridad en abstracto, por el poder legítimamente establecido, con independencia de quienes lo ejercían”. (Alberto Edwards, **La fronda aristocrática en Chile**, 1928).

El fragmento anterior explica un aspecto del ideario de Diego Portales en el contexto de la conformación del Estado chileno, en las primeras décadas del siglo XIX. Al respecto, ¿qué elemento de continuidad del orden colonial, en el Chile republicano, es correcto inferir del párrafo??

- A) La consagración del principio del gobierno impersonal.
- B) El establecimiento de un régimen político democrático.
- C) La promulgación de constituciones para organizar el Estado.
- D) La persistencia de una sociedad tradicional estamental.
- E) La preponderancia de los liderazgos militares locales.

- 22.** Durante los Gobiernos conservadores (1831-1861) se consolidó un periodo de estabilidad cuyos fundamentos se encontraban en la Constitución Política de 1833. ¿Qué atribución contribuyó a mantener esta estabilidad durante el período autoritario?

- A) La intervención del Consejo de Estado y del Senado en la composición de la jerarquía de la Iglesia Católica.
- B) La extensión del derecho a sufragio con independencia de la posesión de un determinado patrimonio.
- C) La amplitud en el uso de facultades extraordinarias por parte del Poder Ejecutivo, como el estado de sitio.
- D) La imposibilidad de reelegir al presidente de la república en su cargo para un segundo quinquenio.
- E) La atribución del Congreso Nacional de aprobar las “leyes periódicas” de presupuesto, impuestos y mando militar.

23. El clima de tolerancia política del gobierno de Manuel Bulnes (1841-1851), el aporte de intelectuales y científicos extranjeros, además de la fundación de instituciones como la Universidad de Chile, fueron acontecimientos ocurridos hacia mediados del siglo XIX en Chile.

Considerando el contexto descrito, ¿cuál de las siguientes alternativas representa una consecuencia de estas políticas?

- A) A la paulatina rearticulación del movimiento pelucón, reprimido por el Gobierno tras el triunfo conservador.
- B) la lenta incorporación de los mapuches al sistema educativo nacional, de reciente creación.
- C) A la promulgación de la ley de educación primaria obligatoria, como impulso para la alfabetización.
- D) A la creciente llegada de inmigrantes, atraídos por el auge minero en el norte del país.
- E) A la difusión del liberalismo, como opción política alternativa a la hegemonía del orden conservador.

24. “El matrimonio existe en todas partes; pero no en todas partes del rito católico, y donde existe el rito católico, la base del matrimonio no es la misma. La ley natural, la ley civil del matrimonio, reciben la sanción, la solemnidad del rito católico, pero no la constituyen. El rito se puede decir que es la coronación de la ley. Puede, pues, aun sin tocarse el rito, variarse la ley del matrimonio”. (Francisco Bilbao, **Juicio por el artículo Sociabilidad Chilena**, 17 de junio de 1844).

En la cita precedente, el autor alude a algunos principios relacionados con el liberalismo difundido en Chile a mediados del siglo XIX. A partir de la interpretación de este texto, ¿con qué contexto se relacionaron las ideas expuestas?

- A) Con la difusión del anticlericalismo entre un sector mayoritario de la oligarquía.
- B) Con la creación de leyes sobre matrimonio que sustituyesen a los ritos católicos.
- C) Con el desarrollo de ceremonias religiosas que legitimasen las leyes civiles.
- D) Con la defensa de la institución del matrimonio fuera de la esfera religiosa.
- E) Con la adopción de las leyes naturales para establecer instituciones sociales.

25. “Entre las décadas de 1830 y 1870 la economía chilena vivió, en alas del «crecimiento hacia afuera», uno de los períodos más prósperos de su historia. La creciente exportación de recursos agrícolas y mineros (cobre, plata, trigo y harina), y la importación de manufacturas y capitales, generaron una prolongada bonanza que, junto con estabilizar la situación interna del país, lo insertó definitivamente en el camino de la modernización capitalista”. (Gabriel Salazar y Julio Pinto, **Historia contemporánea de Chile**, 1999).

En el fragmento adjunto, los historiadores analizan el proceso de expansión capitalista de Chile desarrollado en las décadas centrales del siglo XIX. Según esta interpretación, y considerando el modelo económico correspondiente, ¿cuál fue el motor del crecimiento en dicho período?

- A) La competencia de las manufacturas nacionales en los mercados internacionales.
- B) Las inversiones de capital de los exportadores chilenos en países en proceso de industrialización.
- C) El afianzamiento de la institucionalidad económica desarrollada por el Gobierno.
- D) El envío hacia el exterior de diversas materias primas del sector primario.
- E) La modernización de la actividad agrícola y minera mediante técnicas capitalistas.

26. En Chile, a pesar de la notable expansión de la economía, producida durante gran parte del siglo XIX, existieron algunas crisis que frenaron temporalmente los ciclos de crecimiento. En ese contexto, ¿cuál fue una de las características que distinguió a dichas crisis económicas?

- A) Se relacionaron con el cierre de oficinas salitreras.
- B) Se vincularon a períodos recesivos del comercio internacional.
- C) Se originaron en el agotamiento del modelo industrializador.
- D) Se debilitaron por la fortaleza del sistema financiero existente en el país.
- E) Se agudizaron por el aumento del precio de las exportaciones de cobre y plata.

27. “El adalid de esa orientación fue el economista francés Courcelle-Seneuil, que estuvo en Chile entre 1855 y 1863, asesorando a los gobiernos y diseminando sus principios desde la cátedra. Bien se sabe cuál era la tesis matriz de la doctrina en boga: la prescindencia más absoluta del Estado y de toda regulación oficial en el libre juego de las «leyes naturales», lo cual, concretamente, significaba sobre todo el repudio a cualquier forma de proteccionismo de las actividades nacionales que entrabara la amplia competencia y el triunfo de los más aptos”. (Aníbal Pinto Santa Cruz, **Chile: un caso de desarrollo frustrado**, 1959)

¿Qué principio del modelo económico aplicado en Chile a lo largo del siglo XIX se desprende del fragmento anterior?

- A) La exclusión de la autoridad política de las decisiones del mercado.
- B) El establecimiento de medidas proteccionistas para sectores estratégicos.
- C) El desarrollo de iniciativas públicas favorables a la industrialización.
- D) La regulación de las leyes de oferta y demanda por el Gobierno.

28. La ocupación de Magallanes y la colonización de la Zona Sur fueron políticas territoriales iniciadas en Chile durante la primera mitad del siglo XIX. En este contexto, ¿qué objetivos centrales persiguió el Estado con el desarrollo de estas iniciativas?

- A) Explorar territorios deshabitados e incrementar el volumen de población indígena.
- B) Proporcionar tierras a inmigrantes europeos y evitar conflictos limítrofes.
- C) Asegurar la soberanía nacional e incorporar nuevas zonas productivas.
- D) Fomentar el desarrollo regional e impedir la ocupación extranjera de zonas agrícolas.
- E) Delimitar el territorio nacional y fomentar la expansión de la actividad minera.

29. Como consecuencia de la Guerra del Pacífico (1879-1883), que enfrentó a Chile con Perú y Bolivia, nuestro país consiguió la anexión de los territorios del Norte Grande (Tarapacá y Antofagasta), convirtiéndose en el principal productor y exportador mundial del salitre. En relación con lo anterior, ¿qué característica tuvo el “ciclo salitrero” a nivel económico?

- A) La disminución de la inversión extranjera en la industria del nitrato.
- B) La mantención y profundización del modelo de desarrollo hacia adentro.
- C) El monopolio del Estado sobre los nuevos complejos mineros.
- D) La reactivación de otras áreas de la minería, como la producción aurífera.
- E) El desarrollo de una incipiente industria de alimentos y manufacturas.

30. En 1890 se desarrolló la primera huelga nacional de trabajadores, la que comenzó en Tarapacá y dio inicio a un ciclo de protestas obreras. Desde entonces, las diversas asociaciones obreras del Norte Grande se organizaron para exigir aumentos en los salarios, restringir la jornada laboral y demandar mejoras en las viviendas. En la primera década del siglo XX, se registraron alrededor de 200 huelgas en todo el país, como la ocurrida en Iquique en diciembre de 1907. En este contexto, ¿cuál fue una consecuencia política de dichas manifestaciones obreras?

- A) La ágil dictación de leyes que dieron solución a las problemáticas sociales.
- B) El incremento de la violencia represiva por parte del Estado.
- C) El avance del movimiento obrero hacia posiciones que justificaban la lucha armada.
- D) La formación de mesas de trabajo integradas por el Gobierno y los líderes obreros.
- E) La profundización de la división entre las tendencias anarquista y socialista.

31.

CONVENTILLOS EN SANTIAGO A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX

Cantidad de conventillos	1.574
Población de los conventillos	75.000
Población total (1907)	430.775

Archivo Cpech (2016) con datos de Rodrigo Hidalgo. **La política de casas baratas a principios del siglo XX.** El caso chileno, 2000.

La tabla anterior da cuenta de la situación habitacional en la ciudad de Santiago a inicios del siglo XX. A partir de su interpretación, ¿qué aspecto de la Cuestión Social es correcto establecer?

- A) La proliferación de tomas de terrenos para la autoconstrucción.
- B) La política de construcción de viviendas para los obreros.
- C) La relocalización de población hacia los conventillos promovida por el Estado.
- D) La situación de hacinamiento evidenciada en las habitaciones obreras.
- E) El porcentaje mayoritario de la población de la capital que vivía en los conventillos.

32.



“El Lusitania está hundido. Alrededor de 1.000 personas probablemente están perdidas”.

Hundimiento del Lusitania (1915).

La noticia adjunta se refiere al hundimiento del transatlántico inglés RMS Lusitania, efectuado por un submarino alemán en el año 1915, acontecimiento que marcó el desarrollo de la Primera Guerra Mundial. En este contexto, ¿a qué contribuyó dicha acción bélica?

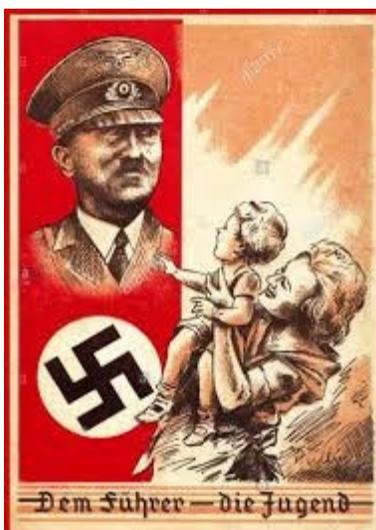
- A) A la consolidación de la guerra submarina por parte del Reino Unido.
- B) A la retirada de Rusia del conflicto a causa del inicio de una revolución.
- C) A la derrota de Alemania tras el bloqueo continental franco-británico.
- D) Al ingreso de Estados Unidos a la Triple Entente.
- E) A la desintegración de los imperios territoriales en Europa.

33. “El Partido Nacional Fascista es una milicia civil al servicio del Estado. Su objetivo es hacer realidad la grandeza del pueblo italiano. Desde sus propios orígenes, con el renacimiento de la conducta italiana y la voluntad de alcanzar la victoria, el partido se ha considerado siempre en estado de guerra; al principio, para derrotar a aquellos que deshonraban el espíritu de la nación; en la actualidad y siempre, para defender y acrecentar el poder del pueblo italiano. El fascismo no es tan solo la unión de italianos en torno a determinado programa (...) sino sobre todo una fe que ha dado a sus miembros y en cuyas filas actúan los nuevos italianos como soldados”. (Ernst Nolte, **El fascismo: de Mussolini a Hitler**, 1975).

Las ideologías totalitarias del período de Entreguerras (1919-1939), defendieron algunas ideas comunes que aplicaron en sus respectivas formas de gobierno. A partir de la lectura del texto adjunto, ¿a qué rasgo del fascismo compartido con el nazismo se hace alusión?

- A) Al desprecio por las personas de origen judío.
- B) A la exacerbación del sentimiento nacionalista en el pueblo.
- C) A la animadversión hacia el principio de la superioridad racial.
- D) Al rechazo de la presencia de valores militares entre la ciudadanía.
- E) A la crítica del belicismo como doctrina de los partidos.

34.



“El líder – la juventud”

<https://encyclopedia.ushmm.org/>

¿Qué elemento propio de la ideología de los regímenes totalitarios se encuentra representado en el afiche anterior?

- A) El culto a la personalidad.
- B) La hegemonía del partido único.
- C) La promoción del pacifismo.
- D) El militarismo nacionalista.
- E) El rol político de las mujeres en el Gobierno.

35. “Aquella mañana se produjo una desaforada e inexplicable carrera por vender. El alud cayó sobre la Bolsa con fuerza torrencial. El mecanismo no podía adaptarse al pánico (...). En todo el país la gente no sabía lo que pasaba, solo que estaba arruinada o pronto lo estaría. La bancarrota dio al traste con la capacidad adquisitiva de los consumidores, con las inversiones en los negocios y con la solvencia de los bancos y las empresas. Después de la gran bancarrota, vino la Gran Depresión; primero, la eutanasia de los ricos, y después de los pobres. En 1933, casi la cuarta parte de todos los trabajadores norteamericanos estaban sin empleo...Tal vez se derrumbaba el capitalismo, y sería interesante verlo”. (John K. Galbraith, **La era de la incertidumbre**, 1977).

La interpretación historiográfica adjunta describe algunas repercusiones del llamado “Jueves Negro” de octubre de 1929 en Estados Unidos. De acuerdo con el fragmento, ¿qué consecuencia tuvo dicho acontecimiento económico?

- A) El abandono del sistema capitalista por el Gobierno y las grandes empresas estadounidenses.
- B) La evidencia de la nula vinculación entre el sistema financiero y la actividad productiva.
- C) El desarrollo de un sentimiento de incertidumbre entre la población afectada por el crack bursátil.
- D) El surgimiento de modelos económicos capitalistas con regulación estatal, como el neoliberal.
- E) El origen del “Plan Marshall” como iniciativa para el rescate de las economías europeas.

36. La Gran Depresión de inicios de la década de 1930, significó la crisis terminal del capitalismo liberal a nivel mundial. Con relación a las consecuencias políticas generadas por esta crisis económica, ¿cuál de las siguientes afirmaciones resulta válida?

- A) Forzó a las naciones sudamericanas a la adopción de sistemas económicos estatistas.
- B) Generó un aumento de la cesantía, la pobreza y manifestaciones sociales en el rubro extractivo
- C) Originó procesos de descolonización ante la ruina de los imperios coloniales europeos.
- D) Motivó a todas las naciones del mundo a seguir el ejemplo del modelo económico soviético.
- E) Fomentó la aplicación de políticas económicas sustentadas en la planificación estatal.

37. “La Cuestión Social fue un proceso que afectó a la sociedad chilena, entre fines del siglo XIX y las primeras décadas del XX. La falta de vivienda, el deterioro salarial, los problemas laborales, la cesantía, fueron algunas de las dificultades que debió enfrentar la clase trabajadora” (Demre, **Modelo de prueba**. 2016). Entre los principales efectos demográficos de esta situación, predomina

- A) el aumento de la migración campo – ciudad.
- B) el decrecimiento de la natalidad.
- C) un crecimiento de la población en las zonas rurales.
- D) la alta tasa de mortalidad infantil en las ciudades.

38. "El 24 de octubre de 1929, la quiebra de la Bolsa de Valores de Nueva York desató una de las peores crisis en la historia del capitalismo mundial. Considerando el papel hegemónico que en dicho sistema había venido adquiriendo Estados Unidos desde la Primera Guerra Mundial, no fue extraño que la Gran Depresión se propagara con rapidez hacia las demás economías capitalistas (...). En el caso específico de Chile, los efectos de la Gran Depresión fueron, al menos en el corto plazo, devastadores (...). Un muy citado estudio de la Liga de las Naciones (...) determinó que nuestro país fue el más golpeado en el mundo por este fenómeno”. (Gabriel Salazar y Julio Pinto, Historia contemporánea de Chile, 1999).

En la reseña anterior, los historiadores se refieren al impacto de la Gran Depresión sobre la economía chilena en la década de 1930. Considerando los antecedentes señalados, ¿qué consecuencia social tuvo el panorama descrito?

- A) La disminución de las exportaciones de salitre.
- B) El desarrollo de un proceso de migración desde la ciudad al campo.
- C) El rápido incremento de la pobreza y la marginalidad urbana.
- D) El surgimiento de nuevas formas de sociabilidad en la oligarquía.
- E) La caída repentina de la tasa de natalidad en las grandes ciudades.

- 39.** Entre 1938 y 1973, los Gobiernos chilenos incrementaron la inversión en áreas como salud, educación, vivienda y previsión. Asimismo, crearon una serie de instituciones encargadas del desarrollo de la población, entre ellas: el Servicio Nacional de Salud (1952), la Corporación de Vivienda (1953) y la Universidad Técnica del Estado (1947). Al respecto, ¿qué objetivo persiguieron en conjunto estas iniciativas?
- A) Proveer servicios sociales que permitieran disminuir la incidencia de la alta inequidad existente en el país.
 - B) Redefinir el rol del Estado mediante la intervención directa en la producción y la ampliación de la propiedad estatal.
 - C) Otorgar subsidios exclusivamente a la población más vulnerable para facilitar su acceso a los servicios sociales mínimos
 - D) Aumentar el gasto en salud y educación, focalizando los recursos en la burguesía urbana que no lograba acceder a servicios privados.
 - E) Incrementar los ingresos de las familias para, así, potenciar el consumo y favorecer la producción.

- 40.** “En términos político-institucionales, el Estado va a potenciar una política social de carácter mixto, que favorece por un lado a la protección del trabajador asalariado y por otro a la creciente clase media. El Estado se ve enfrentado por un lado a las presiones derivadas de la creciente organización sindical, facilitada por la concentración obrera y por la importancia creciente de la industria, y por otro, a la consolidación de una clase media que significa un sector de consumo creciente. Este nuevo sector emergente – clases medias de funcionarios y trabajadores asalariados– es el principal motor económico que estimula el mercado interno de la economía chilena”. (Claudio Olmos y Rodrigo Silva, **El rol del Estado chileno en el desarrollo de las políticas de bienestar**, 2010).

La cita adjunta da cuenta de algunas consecuencias de la implementación, en Chile, del modelo de Industrialización Sustitutiva de Importaciones (ISI) en la década de 1940. A partir del análisis del párrafo, y considerando el contexto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Los sectores obreros fueron apartados de las políticas de bienestar social debido a su baja capacidad de consumo.
- B) El fomento de la industrialización provocó que el Estado se desentendiera de los derechos de los trabajadores.
- C) El Estado chileno no contaba con recursos suficientes para hacerse cargo de todas las industrias del país.
- D) Las capas medias de la sociedad asumieron un rol preponderante en la aplicación del nuevo modelo de desarrollo.

- 41.** “El paso siguiente fue ir a las duchas. Allí lo único que hice, al igual que todos, fue poner la cabeza vuelta arriba y beber y beber agua. Todo el tiempo, sin parar, sin preocuparme de lavar mi cuerpo. Incluso, una vez que se cortó el agua, muchos fueron a los desagües y allí, tirados en el suelo, siguieron bebiendo (...). La verdad es que habíamos quedado irreconocibles. Pero, pasados esos momentos, nos intercambiamos las prendas, tratando de que cada uno usara la medida que más se le aproximara. De todas maneras, habíamos perdido la identidad. Sin pelo, vestido de forma extraña, sin nombre ni apellidos y hasta sin pasado”. (Milan Platovsky, **Sobre vivir: memorias de un resiliente**, 1997).

El testimonio adjunto, detalla las vejaciones que sufrieron millones de personas en los campos de concentración del Tercer Reich. En relación con ello, ¿qué desafío planteó para la comunidad internacional la situación descrita?

- A) La disolución de los guetos judíos existentes en las ciudades alemanas.
- B) La consagración de una legislación que protegiera los derechos fundamentales.
- C) La búsqueda de apoyo político para la creación del Estado de Israel.
- D) La formación de ONG que prohibieran la comisión de delitos de lesa humanidad.
- E) La reintegración de las víctimas a sus respectivas comunidades políticas.

- 42.** Desde la década de 1940 y hasta inicios de la década de 1970, fueron implementadas una serie de reformas al sistema electoral en Chile. En este sentido, ¿qué consecuencia generó dicho cambio sobre el régimen democrático?

- A) El retorno de la oligarquía tradicional al control del Estado.
- B) La instauración de requisitos para optar a cargos de elección popular.
- C) La difusión, en fechas establecidas por ley, de la propaganda política.
- D) La incorporación de actores sociales excluidos de la política formal.
- E) La prohibición, a grupos religiosos, de cualquier participación política.

- 43.** “Se ha dicho que la mujer no necesita una mediana instrucción. Y es que aún hay quienes ven en ella al ser capaz solo de gobernar el hogar. Instruir a la mujer es hacerla digna y levantarla. Abrirle un campo más vasto de porvenir, es arrancar a la degradación a muchas de sus víctimas. Instrúyase a la mujer. No hay nada en ella que le haga ser colocada en un lugar más bajo que el del hombre. (...) Tendréis en el bello sexo instruido, menos miserables, menos fanáticas y menos mujeres nulas. Hágasele amar la ciencia más que las joyas y las sedas. Que consagre a ella los mejores años de su vida”. (Pedro Pablo Zegers [comp.], **Gabriela Mistral en El Coquimbo**, 1994).

El fragmento anterior, de la poetisa Gabriela Mistral, evidencia el pensamiento de la autora con relación a los cambios ocurridos en la sociedad chilena hacia mediados del siglo XX. A partir del análisis del párrafo, ¿con qué transformación es correcto relacionarlo?

- A) Con la defensa del rol social tradicional de las mujeres.
 - B) Con el fomento de la participación femenina en la educación y la cultura.
 - C) Con la lucha por la obtención de derechos cívicos para las mujeres.
 - D) Con las denuncias en torno a las malas condiciones laborales de las trabajadoras.
 - E) Con la presencia mayoritaria de las mujeres en el desarrollo científico del país.
- 44.** Uno de los mayores problemas sociales de Chile fue el acceso a la vivienda, lo que afectaba a miles de personas en la segunda mitad del siglo XX. En este contexto, ¿qué solución inmediata, por parte de los pobladores, se adoptó para hacer frente a la carencia de vivienda propia?
- A) La ocupación de conventillos.
 - B) El establecimiento de campamentos.
 - C) La creación de cuartos redondos.
 - D) El acondicionamiento de los cités.

- 45.** “La respuesta inicial de Washington a la primera prueba nuclear soviética consistió en avanzar hacia la siguiente etapa de la fuerza nuclear y desarrollar una bomba termonuclear (de hidrógeno). A ello se opusieron enérgicamente quienes temían las consecuencias de una carrera de armamentos de una capacidad destructiva virtualmente ilimitada, cuya fuerza explosiva se mediría en términos de su equivalencia en millones de toneladas (megatones) de TNT antes que en millares de toneladas (kilotones) de bombas atómicas. Los partidarios de desarrollar la nueva bomba argumentaban que Estados Unidos no debía esperar a que la Unión Soviética diera el primer paso, pero no presumían, de todos modos, que esto pudiera sino extender el período de superioridad norteamericana hasta que la neutralizara una capacidad soviética comparable”. (Lawrence Freedman, **El enfrentamiento de las superpotencias, 1945-1990**, 1999).

La reseña destaca una arista específica del enfrentamiento entre Estados Unidos y la Unión Soviética en el marco de la Guerra Fría (1947-1991). A partir del análisis de este fragmento, ¿qué elemento contribuyó a mantener el clima de inseguridad permanente durante dicho periodo?

- A) El auge del militarismo y el armamentismo como base de la dominación global.
- B) La polarización ideológica que se tradujo en una política de bloques antagónicos.
- C) La posesión de armas de destrucción masiva como factor disuasivo.
- D) El uso de propaganda política que subestimaba la capacidad bélica del enemigo.
- E) Los conflictos locales en los que las superpotencias desplegaban su potencial armamentístico.

- 46.** Hacia inicios de la década de 1970, el mundo se adentraba en una nueva etapa, caracterizada por la disminución de las tensiones diplomáticas entre las superpotencias de la Guerra Fría. En este contexto, ¿cuál es uno de los antecedentes que explica dicho proceso de distensión?

- A) La cercanía ideológica existente entre las dirigencias de Estados Unidos y la Unión Soviética.
- B) La reducción de los gastos militares y propagandísticos debido a las dificultades económicas.
- C) La respuesta de las autoridades a los constantes llamados a la paz por parte de la ciudadanía.
- D) La acción coordinada de los organismos económicos globales para fomentar el comercio.
- E) El surgimiento de un nuevo actor internacional que compitió con las naciones hegemónicas.

47.

CAMBIOS DEMOGRÁFICOS EN CHILE (1930-1970)

Año	Crecimiento natural		
	Natalidad (por mil habitantes)	Mortalidad (por mil habitantes)	Crecimiento (por mil habitantes)
1930	39,8	24,7	15,1
1940	36,4	21,3	15,1
1950	31,0	15,0	16,0
1960	37,5	12,5	25,0
1970	26,4	8,7	17,7

Archivo Cpech (2018) con **datos de Instituto Nacional de Estadísticas (INE)**

La tabla adjunta presenta el crecimiento natural de la población chilena entre 1930 y 1970, especificando las tasas de natalidad y mortalidad para dicho periodo. De acuerdo con la interpretación de los datos de la tabla, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) La aceleración del crecimiento natural ocurrió como consecuencia del aumento explosivo de la natalidad entre 1940 y 1960.
- B) El alza de la natalidad y la baja de la mortalidad explican el alto crecimiento demográfico entre 1950 y 1960.
- C) La mortalidad y la natalidad mostraron una disminución continua durante todo el periodo considerado.
- D) La aplicación de políticas antinatalistas explica el crecimiento sin variaciones del periodo 1930-1940.
- E) La reducción de la natalidad de la década de 1960 se produjo en paralelo con un alza en la mortalidad.

- 48.** La influencia de Estados Unidos en América Latina se acrecentó en la segunda mitad del siglo XX y se manifestó en diversos ámbitos, principalmente, en la lucha contra el marxismo. En este sentido, ¿qué iniciativa(s) desarrolló la potencia norteamericana en la región?
- A) Incentivar el ascenso de líderes populistas en Sudamérica.
 - B) Colaborar con los grupos opositores a la reforma agraria en la región.
 - C) Promover la nacionalización, en cada país, de los recursos naturales.
 - D) Aplicar un embargo comercial y financiero en contra de Cuba.
 - E) Solicitar colaboración para derribar gobiernos marxistas en el resto del mundo.
- 49.** En la década de 1960, Estados Unidos implementó la Alianza para el Progreso. Este plan fue propuesto por el presidente John F. Kennedy como una forma de ayuda económica y social para América Latina. En este contexto caracterizado por la polarización ideológica, ¿cuál fue el objetivo implícito del referido programa?
- A) Promover los regímenes democráticos y populistas en la región.
 - B) Evitar las luchas entre naciones latinoamericanas por la supremacía continental.
 - C) Impedir las violaciones a los derechos humanos por parte de regímenes militares.
 - D) Disminuir el descontento social para evitar el auge de movimientos de izquierda.
 - E) Establecer tratados de libre comercio para difundir las ideas neoliberales.
- 50.** El Estado de Bienestar, que había fomentado el desarrollo social en la Europa de posguerra, entró en crisis durante la década de 1970. En este escenario surgieron diversas críticas al funcionamiento de este modelo, destacando aquellas que provenían de los economistas neoliberales. A partir de ello, ¿qué solución a la crisis se planteó desde el neoliberalismo?
- A) Mantener el sistema de protección social extendiendo el gasto público.
 - B) Instalar gobiernos autoritarios para rescatar el modelo de Estado benefactor.
 - C) Incrementar la participación de los capitales privados en la actividad económica.
 - D) Aumentar los aranceles a las importaciones para proteger la industria nacional.
 - E) Entregar subsidios públicos para aminorar los efectos sociales de la crisis del Estado benefactor.

51. En la década de 1980, la caída del Muro de Berlín en 1989, simbolizó el término de la división de Alemania, nación separada en dos Estados, además de ser un hito en la configuración de un nuevo orden internacional a fines del siglo XX. Al respecto, ¿cuál de los siguientes acontecimientos resulta clave como antecedente de este hecho?
- A) La adopción de principios democráticos en los regímenes de la órbita socialista.
 - B) El debilitamiento de la influencia norteamericana en Alemania Occidental.
 - C) La migración masiva de alemanes hacia países con economía capitalista.
 - D) La aplicación de un comunismo más duro, como el “eurocomunismo”.
 - E) El desarrollo de masivas manifestaciones en favor de la libre circulación de personas.
52. La Dictadura Militar, que asume el 11 de septiembre de 1973, adoptó una serie de medidas, entre las cuales destacamos el cierre del Congreso, la clandestinidad de los partidos políticos, además de la restricción del derecho a reunión y la libertad de expresión. A partir de esto, podemos indicar que este régimen
- A) se inspiró en el régimen soviético.
 - B) evitó apoyarse en civiles durante su gobierno.
 - C) suprimió el modelo de industrialización estatal.
 - D) aplicó las ideas del autoritarismo portaliano.
 - E) eliminó el Estado de Derecho existente hasta entonces.
53. “El programa económico que propiciamos realizará una efectiva descentralización del sistema económico. Las características de la política económica diseñada permitirán una importante descentralización en el aparato productivo, haciendo innecesario el enorme sistema de controles existente y permitiendo traspasar a unidades independientes y no estatales parte importante de las responsabilidades en la producción de bienes y servicios, lo que dinamizará la economía” (Sergio de Castro y otros, **Bases de la política económica del gobierno militar chileno**, 1992).

La cita precedente corresponde a un fragmento de “El Ladrillo”, documento escrito a inicios de la década de 1970 que sentó las bases para la aplicación de un nuevo modelo de desarrollo. Según el fragmento, ¿qué buscaba el régimen militar en materia económica?

- A) Focalizar la actividad productiva en el Estado.
- B) Disminuir la influencia del Estado en la provisión de bienes y servicios.
- C) Estipular regulaciones a las empresas por parte del Gobierno.
- D) Agilizar el comercio y la producción por medio de controles estatales.
- E) Fomentar el desarrollo de empresas locales con financiamiento público.

- 54.** “El cambio que intentamos explicar es de aquellos que vuelven el orden social desde uno sostenido por el ejercicio de la autoridad a otro de carácter más natural para las cosas y las personas (...) La sola presencia del Estado actuando más allá de un cierto límite (...) contradice el estado natural de las cosas. La facilidad para la construcción de un orden nuevo dependerá en gran medida de si él se acerca o aleja de aquel orden natural objetivo”. (Pablo Barahona, **Chile en el último cuarto de siglo**, 1990).

El texto anterior, escrito por el ministro de Economía designado entre 1976 y 1978, expresa principios que sustentaron las transformaciones implementadas en Chile en ese período. A partir de su análisis, ¿qué consecuencia tuvieron dichas ideas sobre la estructura económica?

- A) Disminuyeron la participación estatal en favor de la iniciativa privada.
- B) Significaron la implementación de reformas que ampliaron el rol del Estado.
- C) Provocaron la adopción de medidas proteccionistas para industrias mineras.
- D) Permitieron el desarrollo de proyectos público-privados en el sector primario.
- E) Fomentaron la libertad de asociación expresada en el crecimiento de los sindicatos.

- 55.** La segunda mitad de la década de 1980 significó para Chile la rearticulación de los movimientos y partidos políticos opositores a la dictadura militar, los que lograron imponerse en el Plebiscito de 1988 convocado por el régimen en concordancia con los artículos transitorios de la Constitución de 1980. En lo inmediato, ¿qué significaron estos hechos?

- A) La formación de un gobierno de transición integrado por militares y civiles.
- B) El inicio de procesos judiciales para aclarar las violaciones a los derechos humanos.
- C) El llamado a elecciones políticas que restituyeron el régimen democrático.
- D) La convocatoria a un segundo plebiscito para dilucidar la continuidad de Pinochet.
- E) La entrega del Gobierno a los partidos políticos de centroderecha.

- 56.** “Con todo, la campaña por el plebiscito fue reñida y apasionada. La oposición, en el dilema de participar en este legitimándolo, o negarse a hacerlo, entregándole una victoria aplastante y sin oposición a Pinochet, optó por la primera posibilidad. Se hizo cuanto se pudo luchando contra una maquinaria apabullante, que incluyó la prohibición de actos de masas, excepto uno en el Teatro Caupolicán de Santiago, prácticamente sin acceso a la prensa (...)”. (Cristián Gazmuri, **Historia de Chile 1891-1994**, 2012).

El plebiscito de 1980 constituyó un episodio clave para la estabilización del régimen militar en Chile. De acuerdo al texto adjunto y tomando en cuenta el contexto que rodeó a aquella consulta ciudadana, ¿cuál fue una de las características que tuvo este proceso plebiscitario?

- A) La expresión pública de las ideas opositoras fue permitida, sin trabas, por el régimen.
 - B) El Teatro Caupolicán fue un centro de difusión para las ideas del oficialismo.
 - C) Buscó otorgarle legitimidad a la nueva Constitución Política de 1980.
 - D) La oposición al régimen militar aprobó ampliamente la nueva Constitución.
 - E) Se desarrolló únicamente en las comunas de la Región Metropolitana.
- 57.** En 1976 el Arzobispo de Santiago, Raúl Silva Henríquez, fundó la Vicaría de la Solidaridad, entidad enmarcada dentro del contexto de la violación a los derechos humanos en Chile, y la relación entre la Iglesia católica y la dictadura cívico-militar. A partir de ello, entre las características de aquel organismo, destaca que
- A) estuvo integrado por políticos de la UDI, cercanos a la Iglesia católica.
 - B) recopiló información sobre casos de torturas, desapariciones y muertes.
 - C) colaboró activamente con las labores desempeñadas por la Dirección de Inteligencia Nacional.
 - D) brindó asistencia espiritual a los miembros de la Junta Militar de Gobierno.

ECONOMÍA Y SOCIEDAD

- 58.** “Tras conocerse el fallo del Tribunal Constitucional (TC) respecto al proyecto de Ley que fortalece la protección de los derechos de los consumidores, y que determinó privar al SERNAC de las facultades sancionatoria, normativa y de conciliación (...) Desde una perspectiva práctica, la decisión de eliminar la facultad sancionatoria, se traduce en que se obliga a los consumidores a seguir acudiendo a los Juzgados de Policía Local, invirtiendo tiempo y dinero (una notificación puede costar cerca de 40.000 pesos) en un escenario que, siempre será más cómodo para las empresas, quienes, por regla general, cuentan con asesoría legal para su defensa particular. Esto, representa un claro desincentivo para que los consumidores ejerzan sus derechos.” (**SERNAC**, 19 de enero 2018).

De acuerdo con el fallo del Tribunal Constitucional realizado en ese entonces y con vigencia en la actualidad, se puede establecer que el artículo sostiene

- A) una visión crítica, pues manifiesta el impacto que tiene en las facultades del SERNAC.
- B) una visión optimista, pues, pese al fallo, los ciudadanos pueden ejercer sus derechos.
- C) una visión neutral, ya que plantea una obediencia en lo sancionado sin dar juicios de valor.
- D) una visión parcial, la que da cuenta de cómo afecta al SERNAC, pero no a los consumidores.

- 59.** “Artículo 33°.- La Fiscalía Nacional Económica será un servicio público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, independiente de todo organismo o servicio, sometido a la supervigilancia del Presidente de la República a través del Ministerio de Economía, Fomento y Reconstrucción”. (FNE, **Decreto Ley n° 211: normas para la defensa de la libre competencia**. 2016)

La Fiscalía Nacional Económica (FNE) cumple funciones en una serie de ámbitos, en las que destaca:

- A) aprobar la Ley de Presupuesto de la Nación.
- B) investigar prácticas de colusión y monopolio.
- C) satisfacer las necesidades de consumo de las personas.
- D) ser agente estabilizador de la economía.
- E) generar billetes y acuñar monedas para su correcta circulación.

60. “El acto de la elección constituye la médula del problema económico y es consecuencia directa de la escasez. La elección involucra dos aspectos: un conjunto de cosas disponibles, llamadas “oportunidades”, y un criterio de selección, denominado “preferencias”. La sociedad debe decidir cómo emplear unos recursos escasos para alcanzar la máxima satisfacción posible de sus necesidades. Por tanto, hay que elegir qué usos y en qué cantidades se destinarán los recursos, y cuáles necesidades han de satisfacerse. Esta decisión puede adoptarse de diferentes formas, por tradición, por imposición de un grupo dirigente, o a través de un sistema de precios. La elección que interesa en economía es la que se realiza en este último sistema fundamentalmente”. (César Sepúlveda, **Diccionario de términos económicos**, 2004).

A partir del análisis del texto, que reflexiona sobre el problema económico, es correcto establecer que

- A) la falta de recursos se encuentra en directa relación con la ausencia de necesidades.
- B) las personas emplean los recursos que tienen disponibles para satisfacer solo necesidades fisiológicas
- C) el individuo, y no la sociedad, es quien decide qué y cuántos recursos se pueden usar para satisfacer las necesidades.
- D) los precios que se establecen para bienes y servicios influyen en las elecciones que hacen los individuos.
- E) la elección de diversos productos en el mercado se relaciona exclusivamente con la preferencia personal.

61.

Golpe a los bolsillos: inflación se disparó en julio y Gobierno lo atribuye a “efecto rezago” de precios y “mayor liquidez” por IFE y retiros AFP

“Los temores inflacionarios se acrecentaron en julio de 2021, ya que el Índice de Precios al Consumidor (IPC) anotó un aumento mensual de 0,8%, acumulando 2,8% en lo que va del año y 4,5% a doce meses; por sobre el rango meta del Banco Central de 2% a 4%. (...) Según el INE, el aumento de los precios estuvo liderado por un incremento del 1,7% en el costo del transporte y, especialmente, de la gasolina, aunque los alimentos y las bebidas no alcohólicas también aumentaron considerablemente. (...) En efecto, dijo el ministro de Economía, Lucas Palacios, ‘el ritmo de la recuperación económica tiene un componente de gasto coyuntural importante (...)’. Y en parte, añadió, ‘esto se explica por la mayor liquidez de las familias por las transferencias del Estado (IFE y bonos) y retiros de fondos previsionales’”. (**El Mostrador**, 6 de agosto de 2021).

A partir del análisis de la noticia adjunta, referente a la inflación actual en el país, y tomando en cuenta el contexto, ¿qué inferencia es correcta establecer?

- A) La presencia de mayor dinero circulante producto de las ayudas estatales a la población ha sido destinada principalmente al ahorro.
- B) Los productos que suben de valor durante una época de inflación están asociados exclusivamente a la alimentación de las personas.
- C) El incremento del dinero que poseen las familias ha influido solo tangencialmente en el aumento de la inflación durante el período expuesto.
- D) La pérdida progresiva de la liquidez de las familias podría afectar negativamente en el proceso inflacionario que está viviendo el país.
- E) El índice de precios al consumidor es monitoreado por el Instituto Nacional de Estadísticas.

62.

**Especialista de pagos:
“El dinero en efectivo en Chile está en el ocaso”**

“Según el último informe de la Cámara de Comercio de Santiago, las ventas online se han triplicado tras la crisis sanitaria que atraviesa el país, lo que se condice con los datos publicados por la SBIF al cierre de 2018, que el número de tarjetas de débito aumentó 35,1% en los últimos 5 años, cifra que alcanza 171% en el caso de las tarjetas de crédito. (...) Este tipo de transacciones es más seguro para los usuarios, además el comercio seguirá siendo competitivo y los clientes tendrán mayores beneficios en sus transacciones, por lo tanto, el país podrá avanzar en la digitalización financiera (...). (...) Hay que destacar que en países como Suecia, Bélgica y Corea del Sur se pronostica que las transacciones en dinero físico representarán menos del 0,5% del valor de todos los pagos realizados en unos años más (...)”. (**El Mostrador**, 4 de agosto de 2020).

A partir del análisis del texto adjunto, que reflexiona sobre los medios de pago en la actualidad, y teniendo en cuenta el contexto, ¿qué inferencia es posible extraer?

- A) La crisis sanitaria ha incrementado las compras online y el uso de las tarjetas bancarias.
- B) El dinero en efectivo es escasamente usado en países del tercer mundo como Suecia.
- C) El dinero plástico ha demostrado ser poco seguro para las transacciones comerciales
- D) La pandemia ha impedido que el país avance en sistemas de digitalización financiera para los usuarios.

63.

FNE confirmó recepción de denuncias de parlamentarios por posible colusión del gas licuado

“El fiscal nacional económico, Ricardo Riesco, confirmó la recepción de denuncias de parlamentarios por posible colusión en el mercado del gas licuado (...). Al respecto, el fiscal dijo que hay motivos para pensar que la competencia no está funcionando de manera adecuada en el mercado del gas (...). Por otra parte, detalló que hay múltiples integraciones verticales en la estructura de propiedad del mercado. Concretamente, hay empresas que importan el gas que además son dueñas de la infraestructura de almacenamiento y transporte y que, también, distribuyen el producto a los consumidores”. (**El Mostrador**, 27 de abril de 2021).

A partir del análisis del texto adjunto, referente a una investigación por colusión llevada a cabo por la Fiscalía Nacional Económica, y teniendo en cuenta el contexto actual, ¿qué inferencia es correcta extraer?

- A) La Fiscalía Nacional Económica se encarga de recaudar los impuestos de las grandes empresas del país.
- B) Los casos de colusión en el país se desarrollan mayoritariamente en empresas del Estado.
- C) Los parlamentarios chilenos consideraron que la evidencia sobre colusión del gas licuado era muy escasa.
- D) Las empresas que tienden a concentrar el mercado de un producto limitan a los nuevos oferentes.
- E) El fiscal consideró que el gran problema del gas licuado es la falta de infraestructura para las empresas que lo proveen.

- 64.** “Según datos del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), en julio, las carnes, el producto estrella de la celebración nacional, registra alzas en sus precios en casi todas sus ofertas. La carne de vacuno muestra un alza a 12 meses de un 26,3%, la de pollo gana 37,7% y la de pavo suma 26,3%”. (**La Tercera**, 19 de agosto de 2022)

El concepto económico al que alude la cita anterior es

- A) deflación.
- B) hiperinflación.
- C) devaluación.
- D) inflación.
- E) recesión.

- 65.** Esta institución tiene entre sus funciones la publicación oportuna de las principales estadísticas macroeconómicas nacionales, incluyendo aquellas de carácter monetario y cambiario, de balanza de pagos y las cuentas nacionales, así como otros sistemas globales de contabilidad económica y social.

El fragmento adjunto hace mención a las labores que realiza una de las instituciones más importantes, a nivel económico, en nuestro país. Al respecto, ¿a qué institución se está haciendo referencia?

- A) Ministerio de Hacienda.
- B) Superintendencia de Bancos.
- C) Banco Central de Chile.
- D) Comisión del Mercado Financiero.