

CUADERNO DE EJERCICIOS 1

**HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE
1810-1920.**

I. LA INDEPENDENCIA Y LA ORGANIZACIÓN NACIONAL (1810-1830).

1. LA INDEPENDENCIA DE CHILE.

ANTECEDENTES DE LA INDEPENDENCIA.

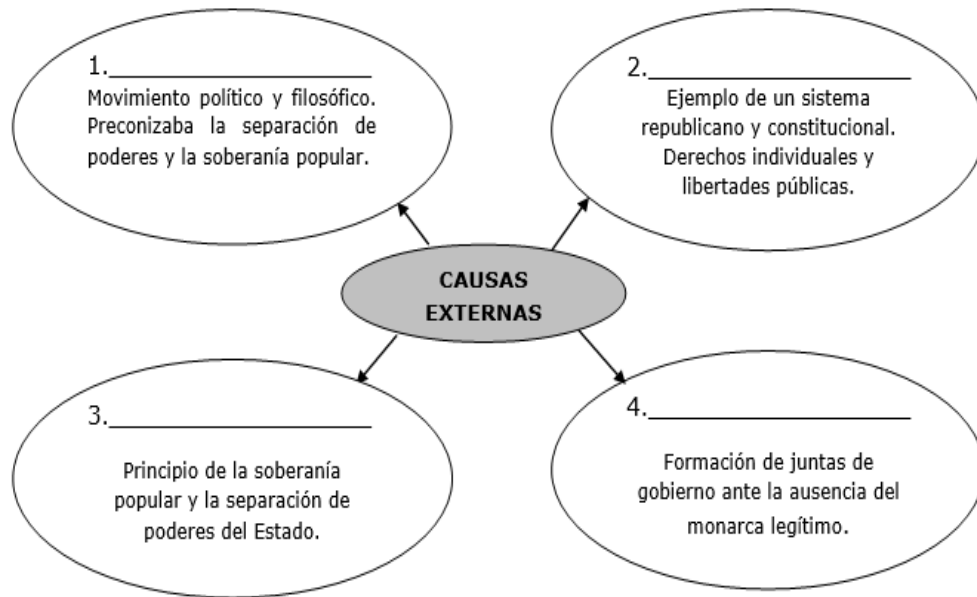
***Coloque la causa o antecedente externo que se señala frente al número que corresponda.**

-Prisión de Fernando VII

-Definición de Ilustración

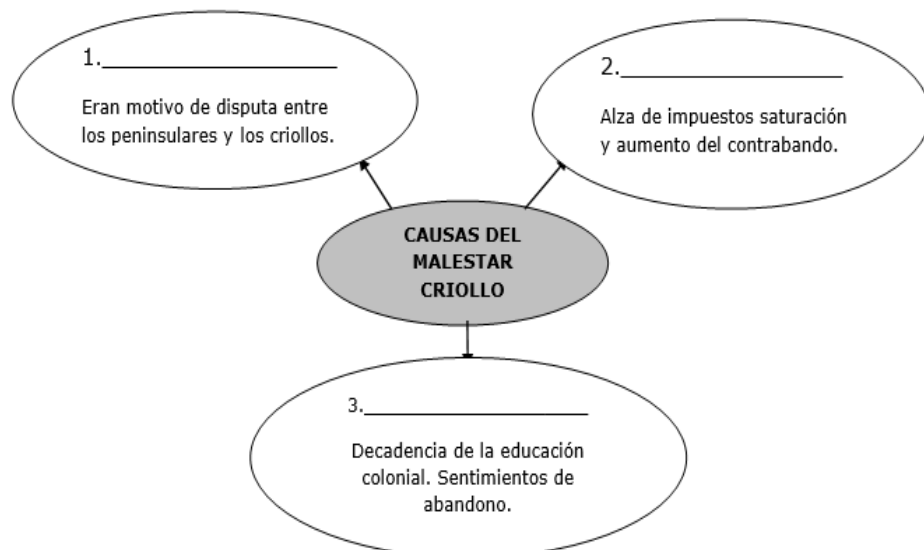
-Independencia de los EE.UU.

-Principios aplicados en la Revolución Francesa



***Coloque el concepto asociado a antecedentes o causas internas, frente al número que corresponda:**

- **cargos públicos**
- **expulsión de jesuitas**
- **crisis económica y comercial**



2. Ejercicio de Análisis y Síntesis

Documento.

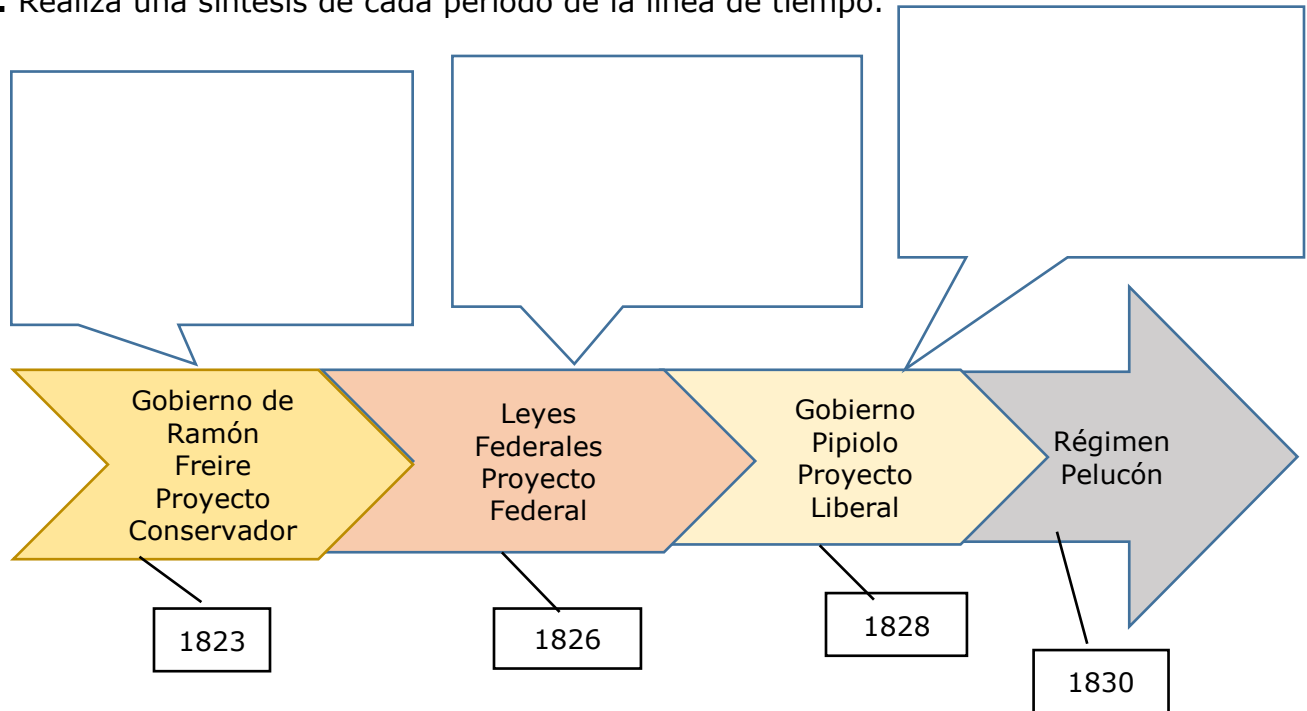
La fuerza ha sido la razón suprema que por más de trescientos años ha mantenido al nuevo-mundo en la necesidad de venerar como un dogma la usurpación de sus derechos y de buscar en ella misma el origen de sus más grandes deberes. Era preciso que algún día llegase el término de esta violenta sumisión: pero entretanto era imposible anticiparla; la resistencia del débil contra el fuerte imprime un carácter sacrílego a sus pretensiones, y no hace más que desacreditar la justicia en que se fundan. Estaba reservado al siglo 19 el oír a la América reclamar sus derechos sin ser delincuente y mostrar que el período de su sufrimiento no podía durar más que el de su debilidad. La revolución del 18 de Septiembre de 1810 fue el primer esfuerzo que hizo Chile para cumplir esos altos destinos a que lo llamaba el tiempo y la naturaleza; sus habitantes han probado desde entonces la energía y firmeza de su voluntad, arrojando las vicisitudes de una guerra (...) Y habiendo resultado que la universalidad de los ciudadanos está irrevocablemente decidida por la afirmativa de aquella proposición, hemos tenido a bien, en ejercicio del poder extraordinario con que para este caso particular nos han autorizado los pueblos, declarar solemnemente, a nombre de ellos, en presencia del Altísimo, y hacer saber a la gran confederación del género humano, que el territorio continental de Chile y sus islas adyacentes, forman de hecho y por derecho, un Estado libre, independiente y soberano, y quedan para siempre separados de la Monarquía de España, con plena aptitud de adoptar la forma de Gobierno que más convenga a sus intereses". **PROCLAMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE CHILE. 12 DE FEBRERO DE 1818. (FRAGMENTO)**

A partir del análisis del documento, señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- a) Se reconoce como primer esfuerzo emancipador a la formación de la primera Junta Nacional de Gobierno.
- b) Explícitamente se hace mención al principio político de la soberanía nacional.
- c) El siglo XIX fue una etapa de consolidación del modelo monárquico.
- d) La hegemonía española sobre la región era pacífica y promovía la participación local.
- e) En el documento se observa una definición de territorio chileno.
- f) El período de dominación española es visto como una etapa de sometimiento basado en la fuerza.
- g) Los patriotas están convencidos en que sus convicciones son moralmente correctas.
- h) La independencia implicaba la ruptura con el pasado y la tradición español.
- i) Los autores plantean la necesidad de construir un proyecto de nación desde cero.
- j) Existe una visión secular del futuro Estado nacional.

II. LA ORGANIZACIÓN DE LA REPÚBLICA: el Aprendizaje Político 1823-1830.

1. Realiza una síntesis de cada período de la línea de tiempo.



2. Entre 1823 y 1830 se realizaron distintos esfuerzos para consolidar una idea de Estado y un régimen político para Chile. Sobre los modelos planteados; evalúa las razones que explican sus respectivos fracasos.

a. Constitución de 1823:

.....

.....

.....

.....

.....

b. Leyes Federales:

.....

.....

.....

.....

.....

c. Constitución de 1828:

.....

.....

.....

.....

3. Ejercicio de síntesis.

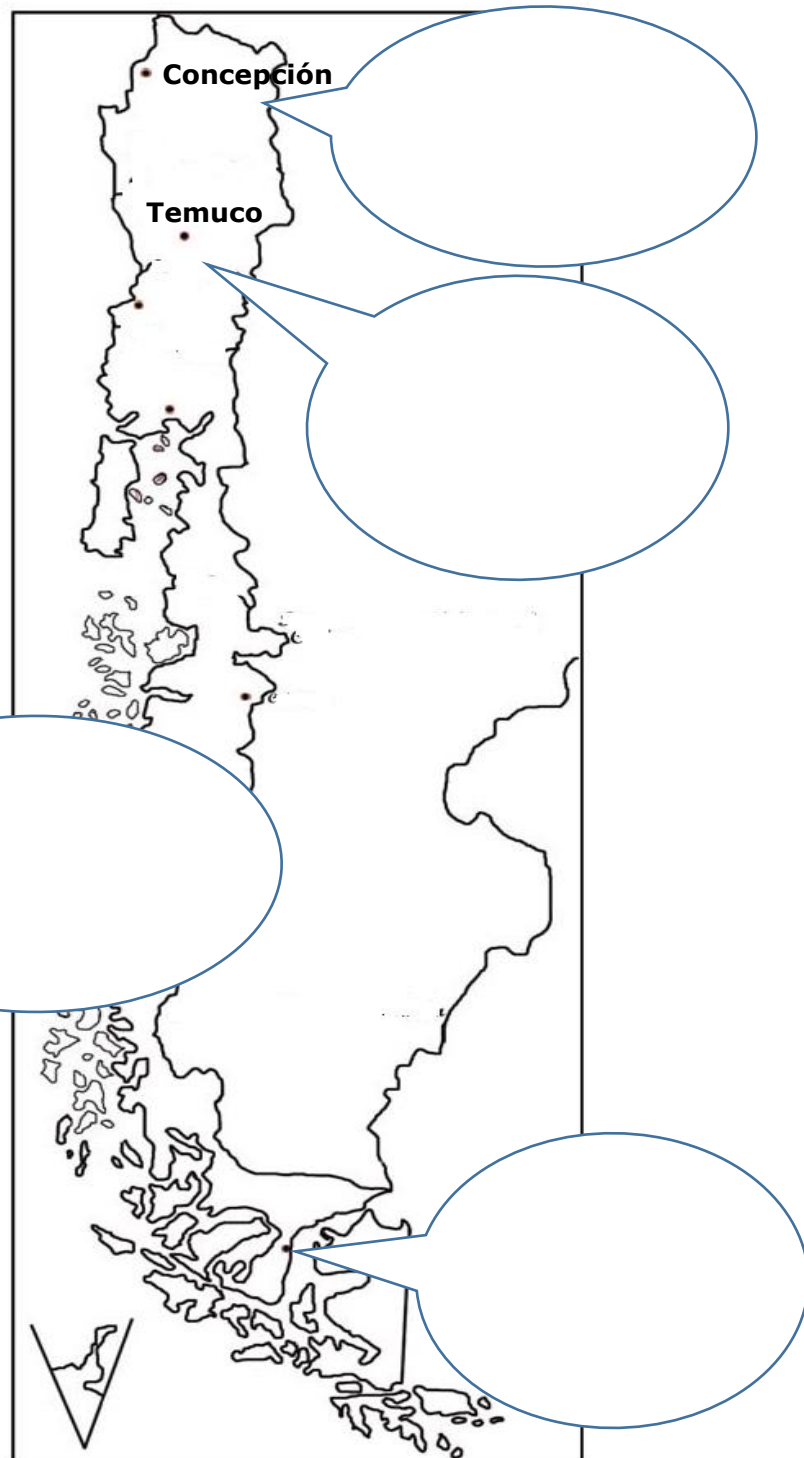
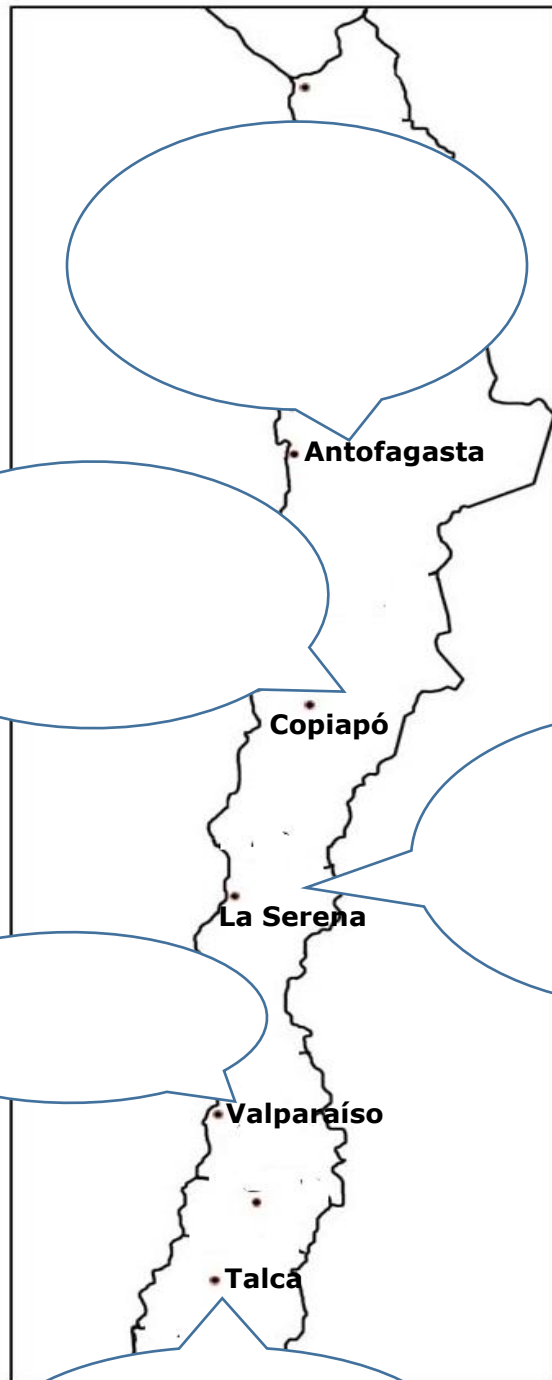
Seleccione la alternativa que corresponda según la afirmación que se presenta.

El argumento que se señaló para formar la Primera Junta Nacional de Gobierno en 1810 fue la	a) defensa del Reino. b) autonomía. c) lealtad con el Consejo de Regencia.
En Chile, al igual que en gran parte de América, el grupo que lideró el proceso de independencia fue el	a) criollo. b) mestizo. c) peninsular.
La mayoría de los líderes de la independencia en Chile pensaban que el régimen de gobierno apropiado era la	a) república. b) democracia popular. c) monarquía constitucional.
Bernardo O'Higgins debió enfrentar la oposición de importantes sectores de la sociedad chilena, un motivo fue querer abolir el (la)	a) encomienda. b) Constitución. c) mayorazgo.
La resistencia de las provincias chilenas contra el poder de Santiago se expresó cuando Chile se organizó de forma	a) liberal. b) federal. c) moralista.
Durante el periodo de Ensayos Constitucionales las ideas que predominaron fueron especialmente	a) republicanas. b) federales. c) conservadoras.
La influencia de la iglesia católica seguirá firme tras la independencia; el principal bando defensor de la preponderancia católica fue el	a) federal b) pipiolo c) conservador
El último territorio dominado por los españoles en Chile fue	a) Chiloé b) Valdivia c) Juan Fernández

III. CHILE 1830-1891.

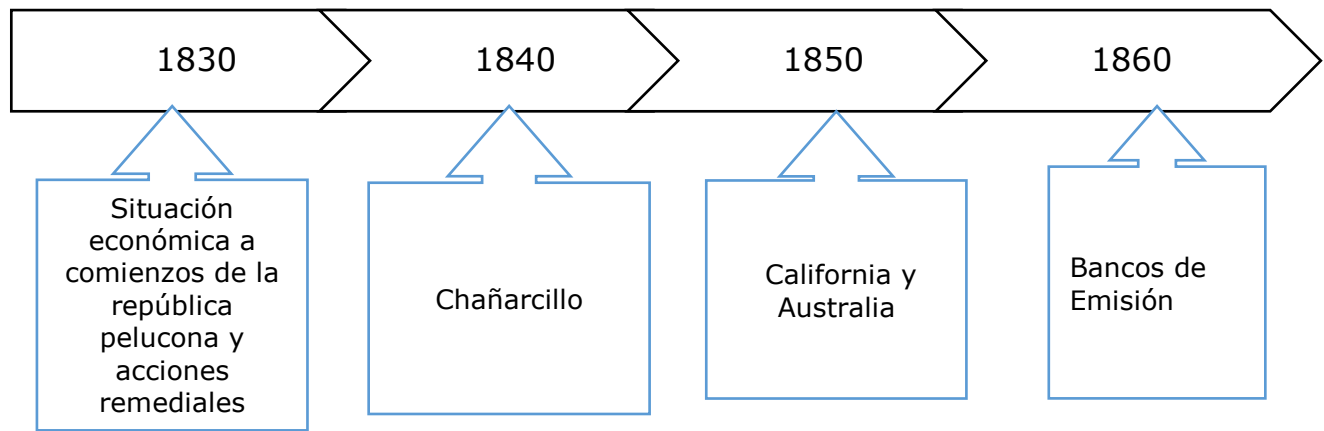
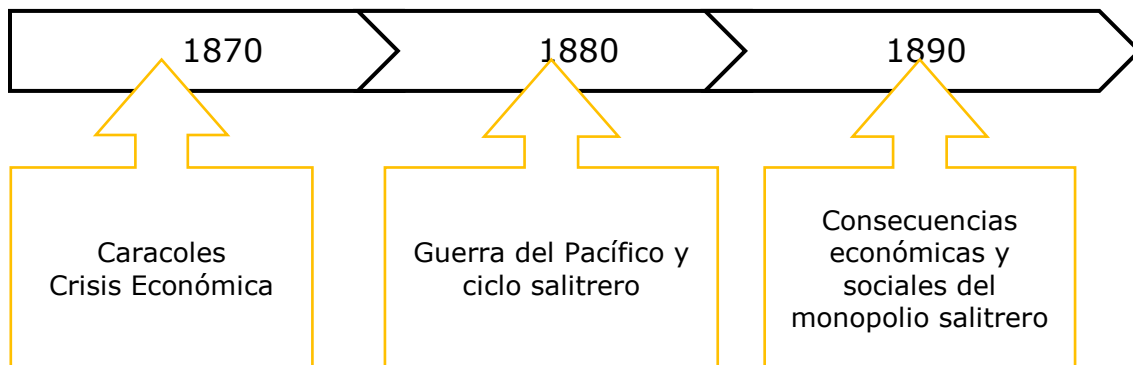
1. Economía chilena del siglo XIX.

a. Identifica con breves palabras los rubros y/o actividades que contribuyeron al desarrollo económico chileno en las zonas destacadas en el mapa.



CUADERNO DE EJERCICIOS 1: Mundo, América y Chile:1810-1920

- b.** Utilizando los datos y referencias cronológicas que se entregan, complemente los hechos y procesos que caracterizan la economía en el contexto de los ciclos económicos.

[illegible][illegible]

- c. Glosario económico. **Ejercicio de términos pareados:** Anote a la izquierda de la columna B el número que corresponde de los conceptos de la columna A.

	Columna A		Columna B
1.	Librecambismo.		Valores pagados al Estado por sacar del territorio algún tipo de materia prima o mercancías en general.
2.	Estatismo.		Doctrina económica que postula el establecimiento de altos gravámenes aduaneros para determinadas importaciones a fin de estimular la producción local correspondiente.
3.	Proteccionismo.		Gravámenes que cada persona, familia o empresa debe pagar al Estado para costear las necesidades colectivas, contribuyendo así con una parte de sus ingresos.
4.	Ley de Presupuesto.		Se refiere a lo relativo a la industria del cobre, su explotación y comercialización.
5.	Fiebre del oro.		Abono natural o sintético destinado a mejorar la capacidad productiva de la tierra.
6.	Balanza comercial.		Doctrina económica que plantea la absoluta libertad de comercio y que postula como objetivo la eliminación de todas las barreras aduaneras.
7.	Fertilizante.		Tendencia o idea que privilegia el poder del Estado en los diversos aspectos del país.
8.	Cuprífero.		Balance entre las exportaciones y las importaciones de un país en un período determinado.
9.	Impuestos		Normativa que detalla todos los gastos públicos autorizados a ejecutarse en un período anual.
10.	Derechos de Exportación.		Eclosión irracional de expectativas de riqueza rápida ante el hallazgo de depósitos auríferos en alguna zona específica.

d. Análisis de fuente:

"Los agricultores vieron abrirse dos nuevos mercados para la exportación masiva de trigo y harina. De esta manera, los breves ciclos trigueros de California (1848-1853) y Australia (1850-1857) impactaron profundamente en la economía nacional, proporcionando recursos que permitieron cierta modernización de la vida rural. Sin embargo, los altos costos de producción derivados de tecnologías y sistemas laborales poco eficientes, hicieron imposible competir en el mediano y largo plazo por la mantención de estos mercados." **En memoriachilena.cl**

En función del análisis del texto, señala

¿Cuáles fueron los efectos de la apertura de mercados como el de California?
¿Qué factores impidieron mantener los mercados de California y Australia?

2. Sociedad:

En las primeras décadas de la república, la sociedad no experimentó grandes transformaciones respecto de la etapa colonial. Esto fue cambiando por diversos factores y, en las últimas décadas del siglo XIX la sociedad chilena experimentó una profunda transformación, esencialmente debido al desarrollo de un modelo económico capitalista y librecambista. A continuación, describa las características de los distintos grupos sociales hacia fines del siglo XIX.

Aristocracia Terrateniente:
Burguesía Capitalista:
Mesocracia:
Proletariado:
Campesinado:

3. Educación y Cultura.

La educación y la cultura formaron parte importante de las políticas de Estado impulsadas por pelucones y liberales en el siglo XIX. Sobre este tema, indique el rol que desempeñó en el desarrollo de la educación y la cultura en el período cada personaje, concepto e institución que se nombra a continuación.

Estado Docente	
Escuela Normal de Preceptores	
Ley de Instrucción Primaria	
Libertad de Enseñanza	
Charles Darwin	
Universidad de Chile	
Lorenzo Sazié	
Instituto Pedagógico	
Universidad Católica	
Sociedad Literaria	
Decreto Amunátegui	

4. La expansión territorial de Chile en el siglo XIX

A) El territorio chileno experimentó una serie de transformaciones durante el siglo XIX; mientras que los conservadores se ocuparon de la ocupación soberana del territorio, los liberales desarrollaron procesos de expansión. Sobre esta materia, señale si las siguientes proposiciones son **Verdaderas (V) o Falsas (F)**.

- a.____ Las motivaciones económicas impulsaron procesos territoriales como la expansión en el norte chico, la colonización alemana y la ocupación de la Araucanía.
- b.____ En los inicios de la República existían límites y fronteras muy bien definidas y acordadas con los países vecinos.
- c.____ El núcleo original del territorio chileno correspondía al Norte Chico y a la Zona Central.
- d.____ Las fundaciones del Fuerte Bulnes y Punta Arenas se relacionan con el ejercicio de la soberanía en el Estrecho de Magallanes.
- e.____ La incorporación del Norte Grande fue consecuencia de la guerra por la emancipación.
- f.____ La colonización alemana de las provincias de Llanquihue y Valdivia tuvo un importante impacto económico.
- g.____ Chiloé fue la última porción territorial insular incorporada a la soberanía chilena.
- h.____ Durante el siglo XIX no hubo acuerdos limítrofes con Argentina.

B). Análisis de Documentos: Incorporación de la Araucanía.

*"Esta fue una campaña dura, hubo muertes, hubo incendios de centenas, se sacrificó el ganado, hubo violaciones de todo tipo, miles de mapuches trataron de huir hacia Argentina, pero fueron cazados en un movimiento de tenazas, porque paralelamente a esta mal llamada Pacificación de la Araucanía, en Argentina avanzaba un proceso similar, la llamada Campaña del Desierto que también emprendió contra los pueblos aborígenes, incluyendo los mapuches que poblaban el sur de ese país. Esta presión de ambos ejércitos terminó siendo una catástrofe para los mapuches, que vivieron la pérdida de gran parte de sus territorios, la desarticulación de su sociedad y fueron obligados a rearticularse como pueblo, en su identidad y formas de vida". **Sergio Grez. El Desconcierto.***

A partir del texto y a la significancia del proceso de la incorporación de la Araucanía, responda brevemente:

¿Cómo se modificó la vida diaria de los mapuches tras el fin de la guerra?

.....

.....

.....

.....

¿Cuáles fueron las justificaciones para impulsar dicha guerra contra los mapuches?

.....

.....

.....

C) Cuadro de síntesis.

De acuerdo con el desarrollo de la expansión territorial de Chile durante el siglo XIX, relacione el nombre del territorio mencionado en la columna **A** con las descripciones incluidas en la columna **B**. Anote el número correspondiente en la columna central.

Columna A		Columna B	
1	Archipiélago de Chiloé		El control de esta vía de comunicación marítima era vital para asegurar la soberanía chilena en la Zona Austral.
2	Ciudad de Valdivia		Territorio al sur del río Loa y que pasó por manos chilenas, luego bolivianas y nuevamente chilenas.
3	Estrecho de Magallanes		Territorio colonizado por hombres y mujeres de origen alemán. Su trabajo transformó un paisaje selvático en fértiles campos de cultivo.
4	Llanquihue		El Estado de Chile forma parte del Tratado que mantiene en statu quo la soberanía sobre estos territorios.
5	Isla de Rapa Nui		Último foco de resistencia español en Chile. Incorporado a la soberanía nacional en 1826.
6	Continente Antártico		Zona tardíamente colonizada por su aislamiento y por las dificultades de comunicación terrestre con el resto del país.
7	Aysén		Reducto español capturado por Lord Cochrane en 1820 y abrió el camino hacia la región de los lagos sureños.
8	Antofagasta		Gran meseta árida y fría que se extiende desde los Andes australes hasta el Océano Atlántico.
9	Patagonia		Este territorio pasó inmediatamente a la soberanía de Chile al finalizar la Guerra del Pacífico.
10	Tarapacá		Territorio insular incorporado en 1888 y que amplió la influencia de Chile en el Océano Pacífico.

5. El Desarrollo Político Interno entre 1830 y 1891

- a) Tradicionalmente se señala que la figura de Diego Portales fue protagonista en la consolidación del Estado en los inicios de la República. A partir de ello, explique los siguientes fundamentos del pensamiento portaliano.

Régimen Presidencial Autoritario

.....

El Caudillismo debe ser combatido

.....

Las bases de la república están en la aristocracia, la iglesia católica y el ejército.

.....

Respeto de la legalidad y la autoridad

.....

- b) La Constitución de 1833 fue la columna vertebral de la consolidación de una idea de Estado en Chile. ¿Cuáles de las siguientes disposiciones estaban incluidas en aquella carta fundamental al momento de su promulgación? Marque con un **X** en la columna de la derecha las opciones elegidas.

1.	El presidente de la República podía obtener facultades extraordinarias fácilmente.	
2.	La constitución instauraba la libertad de cultos al establecer una clara separación entre la Iglesia y el Estado.	
3.	El Congreso debía aprobar las leyes periódicas que eran de gran importancia para el funcionamiento del Estado.	
4.	Existiría un Tribunal Constitucional para supervigilar el respeto a la Constitución y las leyes.	
5.	El presidente de la República designaba a todas las autoridades del país, entre ellos, a los parlamentarios.	
6.	El presidente de la República poseía la facultad de vetar las leyes aprobadas por el Congreso.	
7.	Ningún parlamentario podría ejercer simultáneamente el cargo de ministro de Estado.	
8.	Estableció un sufragio censitario y un sistema electoral indirecto.	
9.	El voto femenino regía solo para las mujeres mayores de 25 años.	
10.	El mandato o periodo presidencial duraba 10 años sin reelección.	

C) Fracturas del Régimen Conservador

a. Durante el gobierno de Manuel Montt se produjeron una serie de conflictos que marcaron el término de la hegemonía conservadora, favoreciendo el posterior triunfo de sectores liberales. A continuación, señale cómo se relacionan los siguientes conceptos:

- Revolución de 1851– lucha contra el centralismo.

.....

.....

.....

.....

- Cuestión del Sacristán de 1856 – división de los Pelucones.

.....

.....

.....

.....

- Revolución de 1859 – burguesía Capitalista.

.....

.....

.....

.....

d. Identifique de las ideas propuestas ¿cuáles corresponden a características de la Sociedad de la Igualdad? Marque las correctas con una **X**.

- Esta sociedad pretendía instruir al pueblo. _____
- Como proyecto social, fue financiada por el Estado chileno. ____
- Uno de sus fundadores fue Santiago Arcos. ____
- Los ideales de la sociedad estaban inspirados en principios ilustrados. ____
- Sus integrantes adquirieron posturas revolucionarias para la época. ____
- Entre sus estrategias estaba el descartar el uso de la fuerza. ____
- Entre sus propósitos figuraba combatir el conservadurismo. ____
- Sus creadores fueron muy respetados en el gobierno de Montt. ____

e) El Triunfo del Liberalismo 1861-1891.

Con el arribo de los liberales al poder se inicia un período en el que se impulsaron transformaciones en diferentes áreas del quehacer nacional. Indica cómo se manifestó la influencia del liberalismo en:

- Reformas Políticas

.....

.....

.....

- Reformas Económicas

.....

.....

.....

- Educación y Sociedad

.....

.....

.....

f) La crisis del Liberalismo.

En 1886 llegó a La Moneda el presidente José Manuel Balmaceda, cuyo gobierno se enfrentó a una serie de obstáculos políticos, los que precipitaron una guerra civil que impactó a la institucionalidad nacional.

Sobre la crisis de 1891, señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas o falsas**.

- i. ____ El gobierno de Balmaceda gobierno contó con el constante respaldo del empresariado salitrero.
- ii. ____ Balmaceda se resistió a la influencia que el Congreso deseaba imponer al ejecutivo.
- iii. ____ Entre 1886 y 1890 se promovieron obras de adelanto material como relativas a impulsar la educación.
- iv. ____ La ley de presupuesto para 1891 fue el detonante del conflicto que derivó en la guerra civil.
- v. ____ Balmaceda ignoró la Constitución al formar un gobierno paralelo en Iquique.
- vi. ____ La armada se mantuvo apegada al marco constitucional republicano y respaldó decididamente al presidente Balmaceda.
- vii. ____ La guerra fue relativamente breve debido a que uno de los bandos pudo acceder a mejor armamento gracias al respaldo financiero del salitre.
- viii. ____ El conjunto de la oligarquía respaldó el accionar del ejecutivo.
- ix. ____ El régimen político que se heredó tras la crisis de 1891 se caracterizó por el predominio del poder legislativo.

IV. CHILE 1891 - 1920. La crisis de la sociedad liberal.

1. Aspectos Económicos.

A partir del análisis de la siguiente tabla define las características de la economía chilena del período en lo relativo a:

ESTRUCTURA DE LAS EXPORTACIONES CHILENAS (Millones de pesos de 18 peniques)			
AÑOS	SALITRE	TOTAL	PORCENTAJE
1880	27	105	26%
1885	39	102	38%
1890	81	142	57%
1895	101	147	69%
1900	113	166	68%
1905	189	244	78%
1910	239	302	79%
1915	244	322	76%
1920	535	789	68%

Fuente: Cariola y Sunkel. *Un siglo de historia económica de Chile 1830-1930.*

a. La evolución de la participación del salitre en las exportaciones.

.....

.....

.....

b. La relación entre la crisis del parlamentarismo y la situación del salitre.

.....

.....

.....

c. La inserción de Chile en la economía mundial.

.....

.....

.....

2. Aspectos Políticos.

Conocido es que entre 1891 y 1920 se desarrolló en el país un régimen político seudo parlamentario o parlamentarismo a la chilena. Respecto de este, defina los siguientes conceptos:

a) Interpelaciones	
b) Rotativa ministerial	
c) Cohecho	
d) Acarreo	
e) Caciquismo Político	
f) Clausura del debate	
g) Votos de censura	
h) Predominio Legislativo	
i) Política de círculos	
j) Pluripartidismo	

3. Sociedad

- a) Las diferencias sociales, económicas y culturales son evidentes en Chile, hacia fines del siglo XIX y comienzos del XX. Con apoyo de las imágenes, mas sus conocimientos describa brevemente los caracteres y contrastes que se visualizan en determinados segmentos de la sociedad chilena.



- b)** En relación con los grandes cambios políticos, económicos y sociales ocurridos en el Mundo Occidental entre fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX, relacione los conceptos de la columna A con las descripciones de la columna B. Anote el número en la columna central:

Columna A			Columna B
1	Liberalismo		Período de gran desarrollo cultural e intensa vida social. La ciudad de París era su centro creador.
2	Clase Media		Pequeño grupo que concentra el poder político, económico y social en un lugar determinado.
3	Revolución industrial		Situación política caracterizada por la carrera armamentista y alianzas militares defensivas.
4	Burocracia		Propone la ausencia del Estado en las actividades económicas
5	Proletariado		Grupo social enriquecido con los nuevos negocios y las inversiones financieras.
6	Belle Époque		Grupo con cierta educación, actividades laborales estables y aspiraciones sociales y económicas.
7	Burguesía		Continuos cambios tecnológicos y creación de nuevos medios de producción de bienes.
8	Progreso Indefinido		Grupo constituido por los empleados públicos y caracterizado por su poder de presión política.
9	Paz Armada		Idea que creía en el desarrollo permanente y creciente de los logros humanos.
10	Oligarquía		Forman un grupo empobrecido y constituyen la base de la actividad industrial.

V. ANÁLISIS DE PREGUNTA PRUEBA DE ADMISIÓN.

Pregunta Modelo Admisión 2022

Durante el siglo XIX, el Estado chileno desarrolló una política de exploraciones geográficas a través de la contratación de científicos, tales como Claudio Gay e Ignacio Domeyko. ¿Cuál fue uno de los procesos distintivos que se vieron favorecidos con esta política estatal?

- A) La fortificación de la mayoría de los puertos nacionales.
- B) La consolidación de enclaves industriales en la Zona Austral.
- C) La migración de la población campesina a las zonas extremas.
- D) La explotación de recursos minerales en la Zona Norte del país.

RESOLUCIÓN:

Para responder correctamente esta pregunta, debes recurrir a tus conocimientos de la historia de Chile durante el siglo XIX, con énfasis en la exploración del territorio durante la organización y consolidación de la república. En ese contexto, debes ubicar las políticas de contratación de científicos y naturalistas de origen europeo, como Claudio Gay e Ignacio Domeyko, a quienes se les encomendó diversas labores. Por ejemplo, Gay debió realizar un viaje científico por el territorio chileno para observar, registrar y catalogar los recursos naturales y las características geográficas; Ignacio Domeyko, a quien se le invitó inicialmente a enseñar química y mineralogía, desarrolló exploraciones geológicas en el norte del país y, finalmente, se incorporó a la Universidad de Chile, donde creó la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, lo que significó un inmenso aporte a la generación de conocimiento aplicado en la minería y donde llegó a desempeñarse como rector. A partir de ahí, debes examinar las opciones de respuesta, identificando cuál de ellas tiene relación con el aporte que estos científicos hicieron al país en el marco de la invitación que el Estado realizó a estos profesionales. La opción A es una respuesta incorrecta, porque ninguna de las exploraciones desarrolladas por los científicos citados tuvo como propósito la tarea mencionada. La opción B es incorrecta, porque la política de exploración del territorio emprendida por el Estado, estaba centrada en mejorar el conocimiento de las condiciones geográficas físicas, con énfasis en el inventario de recursos naturales. Esta política estatal no tuvo como objetivo la instalación de enclaves industriales. La opción C es una respuesta incorrecta, porque si bien la migración de los campos a las zonas extremas ocurrió aproximadamente a mediados del siglo XIX, fue un proceso que no se vio favorecido por la política estatal de exploraciones geográficas. La opción D es la respuesta correcta, ya que, efectivamente, los trabajos de exploración del territorio (como los realizados por Gay y Domeyko, por ejemplo) permitieron la identificación de zonas mineras y, además, el conocimiento técnico y científico desarrollado, favoreció su explotación. Finalmente, la opción E es incorrecta porque la fundación de ciudades en la Zona Central es más bien una consecuencia de la compleja dinámica de ocupación del territorio, de la cual participaron diversos actores, entre ellos el Estado, desde el gobierno central y no el resultado de la política de exploraciones geográficas. ¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta? Debes conocer las necesidades a las que se enfrentó la República de Chile en sus primeros tiempos y saber que una de las soluciones que se implementaron fue la invitación de científicos europeos, porque en Chile no existían profesionales de ese tipo para realizar las tareas que les fueron encomendadas.

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE.

1. La prisión de Fernando VII y la instalación de un monarca ilegítimo en España, como José Bonaparte, activó una serie de mecanismos medievales que permitieron al pueblo español organizar gobiernos locales hasta el regreso del rey. En el caso de Chile, los sucesos en la península permitieron a la aristocracia terrateniente:
 - A) Demostrar su lealtad a la monarquía de Fernando VII y al virreinato del Perú.
 - B) Impulsar la ruptura política definitiva con España.
 - C) Asumir el poder político y generar mayores instancias de participación en la toma de decisiones.
 - D) Romper las estructuras sociales coloniales e instaurar una sociedad burguesa.

2. "Ningún decreto, providencia u orden que emane de cualquier autoridad o tribunal fuera del territorio de Chile tendrá efecto alguno, y los que intentaren darles valor serán sancionados como reos del Estado." En el artículo 5° del Reglamento Constitucional Provisorio de 1813 subyace un principio esencial del liberalismo, ¿cuál es este principio?
 - A) Igualdad ante la ley.
 - B) Soberanía nacional.
 - C) División de los poderes del Estado.
 - D) Lealtad a la monarquía parlamentaria.
 - E) Prohibir el ingreso de ideas foráneas.

3. "Si en toda sociedad debe el individuo distinguirse solamente por su virtud y su mérito, en una República es intolerable el uso de aquellos jeroglíficos que anuncian la nobleza de los antepasados; nobleza muchas veces conferida en retribución de servicios que abaten la especie humana. El verdadero ciudadano, es el patriota que se distinga en el cumplimiento de sus deberes, es el único que merece perpetuarse en la memoria de los hombres libres." (**Boletín de Leyes y Decretos, Santiago, 22 de marzo de 1817**)

El texto anterior corresponde a una ley promulgada por el Director Supremo de Chile Bernardo O'Higgins, lo que demuestra que adhería a (al)

- A) concepto ilustrado de la igualdad entre las personas.
- B) la idea de que era imposible superar las diferencias sociales.
- C) sufragio universal como forma de solucionar problemas socioeconómicos.
- D) preservar blasones y signos que dieran cuenta del pasado colonial.
- E) los principios del Socialismo Utópico, que execran la acción del Estado.

4. Ante la incapacidad del Congreso Nacional de trabajar seriamente un texto constitucional, sectores radicales llevaron a cabo una serie de actos golpistas, los que condujeron a José Miguel Carrera al poder. Con el gobierno de Carrera la orientación del nuevo gobierno experimentó un giro importante, debido a que

A) se asumió una actitud sumisa frente a las exigencias de la metrópoli.
B) la mayoría de sus partidarios juró lealtad a la monarquía.
C) la iglesia católica se hizo parte de las ideas de independencia.
D) Carrera representaba una opción de clara ruptura con España.

5. "Según esta nueva Constitución la soberanía residía en la nación y, además, definía al territorio chileno desde el desierto de Atacama hasta el Cabo de Hornos. En otros aspectos, se mantuvo la división territorial y administrativa en ocho provincias; la religión oficial fue la Católica Apostólica Romana, aunque fue tolerante con otros cultos; dividió los poderes del Estado en tres: Ejecutivo, Legislativo -dos cámaras, diputados y senadores- y Judicial; definió un sistema de gobierno como una república representativa popular siendo el cargo de jefe de Estado el de presidente". **Fuente: memoriachilena.cl**

El fragmento corresponde a la Constitución de 1828, redactada en el denominado período pipiolo. Su análisis permite afirmar que el objetivo de dicho texto era

A) afianzar el rol de la monarquía en el país.
B) establecer las bases de un nuevo modelo económico.
C) construir un Estado chileno bajo los principios republicanos liberales.
D) afianzar el rol hegemónico de la iglesia católica.
E) poner fin al predominio de la aristocracia terrateniente.

6. La victoria pelucona en la batalla de Lircay significó que los conservadores asumieron la tarea de construir el Estado chileno bajo sus principios y criterio. Ello favoreció la instalación de un régimen político presidencialista y autoritario, se mantuvo el rol hegemónico de la iglesia católica y no se generaron mecanismos de participación política para incorporar a otros grupos sociales. En el plano administrativo, el nuevo orden pelucón favoreció

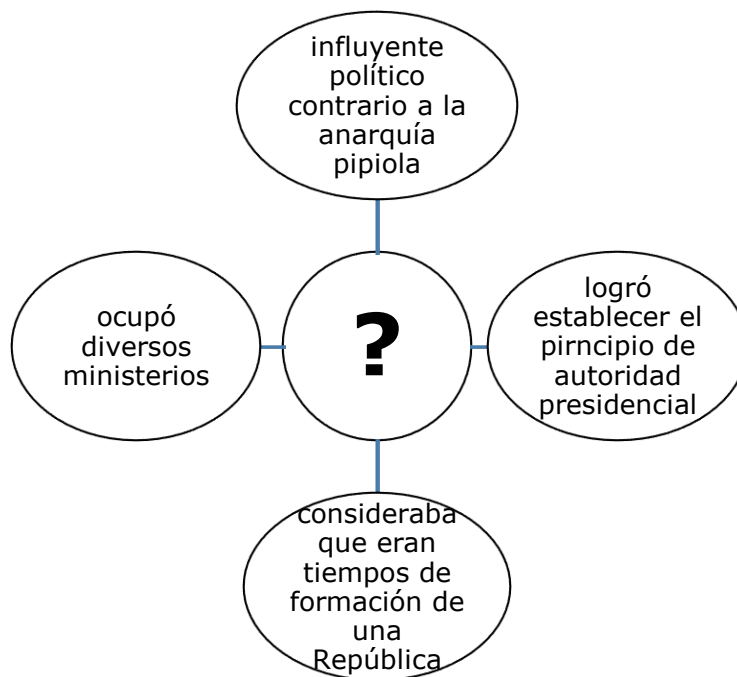
A) la instalación de una economía librecambista.
B) el predominio de Santiago en desmedro de las provincias.
C) la hegemonía política de la aristocracia terrateniente.
D) la secularización del Estado chileno.

7. En Chile se organizó "un régimen republicano, una democracia censitaria muy restringida, un sistema político autoritario y centralizado que privilegiaba el orden como valor social fundamental y defendía la existencia de una sociedad jerarquizada. Por otra parte, el régimen (...) fomentó el desarrollo económico, la educación y la vida cultural". **Cristián Gazmuri, La historiografía chilena.**

En el contexto de la formación de la república, ¿qué consecuencias tuvo la instalación de un sufragio censitario?

A) Se aseguró la participación de diversos sectores de la sociedad.
B) Consolidó un régimen presidencial y democrático.
C) Las provincias tuvieron una representación proporcional.
D) El poder político quedó radicado en una minoría aristocrática.
E) Facilitó la representación del mundo indígena.

8.



En función de la información entregada, ¿a qué político se hace referencia?

- A) Diego Portales
- B) Andrés Bello
- C) Manuel Bulnes
- D) Francisco Bilbao
- E) Ramón Freire

9. " La recuperación de la actividad agrícola estuvo íntimamente ligada a la fundación de la Sociedad Nacional de Agricultura (1838), que difundió técnicas, maquinarias y modernos sistemas de cultivo. Poco después se estableció en Santiago la Quinta Normal de Agricultura, con objeto de experimentar y aclimatar nuevas especies: arroz, betarraga azucarera, espárragos y morera". **Osvaldo Silva, Breve Historia de Chile.**

A partir de mediados del siglo XIX la actividad agropecuaria experimentó un importante crecimiento, consolidando una vocación económica nacional de carácter:

- A) Industrial y exportadora
- B) Rentista agropecuaria y minera
- C) Fundamentalmente de servicios financieros y comerciales
- D) Secundaria, generando insumos para la industria europea
- E) Autónoma, disminuyendo la dependencia externa

10. "En las décadas de 1850 y 1860, el crecimiento económico tuvo directa relación con la exportación de trigo, plata y cobre. Las finanzas públicas se estabilizaron y los ingresos fiscales crecieron de manera significativa por primera vez tras la Independencia; ... la creación de numerosas instituciones crediticias al alero de la Ley de Bancos de 1860 y se modernizó la infraestructura productiva y de transportes del valle central chileno" Memoriachilena.cl

De acuerdo con el texto, la estabilización de la economía chilena tuvo directa relación con la inserción de Chile en los mercados internacionales. A partir de la información aportada, ¿qué consecuencia se evidencia?

- A) La consolidación del sector industrial.
- B) El desarrollo de la actividad salitrera.
- C) Se modernizó el sistema financiero.
- D) Un mayor control estatal de la economía.
- E) Se abandonó la estrategia de desarrollo hacia adentro.

11.



La colonización de las provincias del sur de Chile fue una política iniciada durante el gobierno de Manuel Bulnes. Uno de los aspectos particulares de este proceso, y que llama la atención, se refiere a la llegada de familias alemanas para poblar el sur de Chile, motivado ello por la creencia que inmigrantes europeos podían aportar sustantivamente con el desarrollo agrícola, ganadero e industrial. Pero a ello se sumó el escaso interés de las propias familias chilenas por colonizar Llanquihue, Osorno y Valdivia, lo que en parte se explica por

- A) la atracción que generaban centros productivos en el norte minero y California.
- B) el desarrollo de la ocupación de la zona del extremo austral.
- C) la existencia de una tendencia a maximizar la cultura europea.
- D) el escenario incierto que generaba una región que sería de rápida industrialización.

12. "La expansión económica chilena era subsidiaria del espectacular crecimiento de las economías industriales europeas, que alcanzó su clímax a mediados de la década de 1860. Sin embargo, la detención de este primer gran ciclo expansivo de la economía mundial en 1873 inauguró un largo período de estancamiento que afectó profundamente a la economía chilena".
Memoriachilena.cl

El texto hace una relación entre el desarrollo industrial europeo y el crecimiento de la economía chilena, generando un ciclo de expansión muy positivo. Sin embargo, un análisis más profundo de la información permite señalar que:

- A) La cúlmene del ciclo expansivo económico coincide con las exportaciones salitreras.
- B) El desarrollo económico se hizo dependiente de las fluctuaciones externas.
- C) Antes de la década de 1860 la economía chilena tuvo escaso contacto con la economía mundial.
- D) La industrialización y la sustitución de importaciones fueron esenciales para el crecimiento del período.

13.



Las imágenes corresponden a la fundición de Guayacán en Coquimbo y al ferrocarril Copiapó-Caldera, inaugurado en 1851. La puesta en marcha de ambas instalaciones se relaciona con:

- A) El crecimiento del sector agrícola.
- B) La necesidad de mejorar la infraestructura portuaria.
- C) La expansión de los servicios del Estado.
- D) La industrialización de algunas actividades productivas.

14. "La Sociedad de Artesanos La Unión de Santiago fue fundada el 13 de enero de 1862 por un grupo de artesanos liderados por el destacado mutualista Fermín Vivaceta, convirtiéndose al poco tiempo en la más importante institución de socorros mutuos del país. Esta organización fue durante varias décadas el centro de estas actividades en la capital, oficiando de promotora y coordinadora de una serie de iniciativas que superaban el ámbito del socorro mutuo, como la educación (tenía desde el siglo XIX una escuela nocturna, "Fermín Vivaceta", que en la década de 1960 se transformó en Universidad Popular), la salud (mediante la administración de su propio policlínico), el scoutismo, el cooperativismo y la recreación del mundo popular, convirtiéndose de hecho en coordinadora de movimientos reivindicativos frente a las autoridades y encabezando los esfuerzos para la creación de una instancia que agrupara a todo el mutualismo nacional. En su seno se formaron destacados dirigentes sociales y políticos de los trabajadores (muchos de ellos ligados al Partido Democrático) que hicieron un aporte sustantivo a la historia social del país". **Fuente: Memoria Chilena.**

Según se extrae del texto anterior. ¿Cómo se puede describir el papel de la Sociedad de Artesanos?

- A) Fue un buen ejemplo del principio de regeneración social.
 - B) Permitió la articulación de la clase media en torno al trabajo manufacturero.
 - C) Fue una forma de organización que respondía a las demandas del artesanado chileno.
 - D) Representaba la manera de canalizar la filantropía de la burguesía nacional
 - E) Facilitó la integración del mundo campesino al trabajo proletario.
15. "...en el gobierno de Santa María se promulgaron tres importantes leyes laicas: la ley de cementerios en 1883, que obligó a quitar los muros, rejas o cualquier tipo de separación entre católicos y disidentes en los cementerios, además de permitir oficialmente la existencia de cementerios particulares y la prohibición de continuar con los entierros en las iglesias y parroquias. La ley de registro civil que entregó al Estado la potestad de llevar un registro de nacimientos, matrimonios y defunciones, entre otros trámites civiles que antes se encontraban en manos de la Iglesia; y, además, la ley de matrimonio civil, que fortaleció la de registro civil". **Fuente: memoriachilena.cl**

El texto hace mención a la promulgación y contenido de las Leyes Laicas, que fueron parte de un proceso mayor mediante el cual se buscaba

- A) reforzar las instituciones del Estado en materia social.
- B) mantener el derecho de patronato sobre la Iglesia.
- C) la secularización del Estado y de la sociedad.
- D) reforzar los lazos que existían entre el Estado y la Iglesia.
- E) brindar una educación de carácter laico a los estudiantes del país.

16. Situación comercial de Chile en el año 1875. Valores expresados en pesos.

IMPORTACIONES	
Artículos alimenticios	8.984.291
Tejidos	8.570.186
Materia Prima	3.511.125
Relojes, joyas y objetos de uso personal	3.246.722
Maquinarias y otros para industrias, artes y oficios	3.210.082
Locomoción, ferrocarriles y telégrafos	2.018.554

EXPORTACIONES	
Minería	18.523.876
Agricultura	11.337.236
Manufactura	299.333
Diversos	17.934
Numerarios	4.305.576

A partir de los datos del intercambio comercial chileno del año 1875, ¿qué características de la economía chilena en el período es posible destacar?

- A) Existía una gran dependencia del mercado europeo.
- B) No se observa producción industrial local.
- C) La minería destaca como actividad predominante.
- D) Las importaciones se basaban principalmente en productos primarios.

17. Opiniones acerca de los sectores populares y la guerra civil de 1891:

Federico Gil. Político

El conflicto no implicaba ninguna reforma social profunda. Ni el presidente ni el congreso hablaban a favor de las clases bajas. Ambos representan a un grupo económico que ejercía el monopolio del control político.

Alberto Edwards. Historiador

La masa del país se mantuvo tranquila y obediente; no estaban en estado de apasionarse por estos problemas de derecho público.

Julio Cesar Jobet. Historiador

Ni Balmaceda ni los insurrectos tuvieron un respaldo popular porque las masas no entendieron el significado de la revolución, ni comprendieron la gran obra de Balmaceda a pesar de que iba en su beneficio.

Las opiniones anteriores representan distintos enfoques sobre un aspecto del conflicto civil de 1891, ¿cuál es éste?

- A) El quiebre constitucional no se relacionó directamente con las demandas y problemáticas de sectores populares.
- B) Los intereses económicos extranjeros interesados en terminar con el gobierno de Balmaceda.
- C) El inquilinaje tuvo una participación decisiva en el triunfo gobiernista.
- D) Se trató de un conflicto de la elite, por razones religiosas.
- E) La acción de grupos anarquistas que convocaron a movimientos masivos.

18. "Desde los comienzos de la República, los grupos altos de la sociedad, herederos del poder colonial, desempeñaron, junto con otros grupos emergentes, el papel de conducción de la institucionalidad, con el tiempo, la antigua aristocracia, se mezcló o aceptó la incorporación de hábiles extranjeros y hombres de negocios, cada vez más convencidos de las virtudes del liberalismo". **Fuente: Danny Vurin S." Chile, sociedad compleja". Artículo en Revista. U. de Chile.**

La fusión de la tradicional aristocracia terrateniente con nuevos elementos burgueses, nacionales y extranjeros, dio forma a una elite que dominará hegemonícamente la política chilena. ¿A qué grupo social se hace referencia?

- A) Una mesocracia ligada a la burocracia estatal.
 - B) Un inquilinaje patronal de la zona central.
 - C) Una burguesía minera de la zona sur.
 - D) Un proletariado industrial que alcanzó el poder político.
 - E) Una oligarquía plutocrática.
19. El régimen parlamentario chileno no era un sistema político en sí mismo; esencialmente eran un conjunto de prácticas parlamentarias que entorpecían la capacidad para gobernar del presidente de la república. Respecto de los ministros de Estado, ¿qué se perseguía con la rotativa ministerial?
- A) Que el Congreso tuviera injerencia en el nombramiento de los ministros.
 - B) Dificultar la labor judicial del ejecutivo.
 - C) Impedir el arribo de sectores populares al legislativo.
 - D) Mantener los equilibrios políticos en las cámaras.
20. A comienzos del siglo XX, en un contexto social y económico notablemente desfavorable a la clase trabajadora, se produce un acentuado proceso de migración campo-ciudad. La situación tiene graves consecuencias, siendo una de ellas, la falta de viviendas. De este modo, y haciendo más dramática la situación de los sectores más populares, proliferaron los conventillos en las principales ciudades del país. Este tipo de vivienda
- A) constituía un foco de enfermedades por las malas condiciones higiénicas.
 - B) exigía un bajo alquiler porque eran construidas por el Estado.
 - C) constituía un lugar de trabajo donde se empleaban especialmente a mujeres y niños.
 - D) estaba destinada a personas sin empleo que no podían pagar un arriendo.
 - E) era habitada por una sola familia extensa, habitualmente proveniente del campo.

21.



"Los trabajadores del salitre se constituyeron en los obreros mejor pagados de nuestro país a comienzos del siglo XX. Así, "un informe gubernamental de 1913 señaló que el minero salitrero promedio ganaba salarios más altos que cualquier otro trabajador chileno, incluyendo los que laboraban en plantas metalúrgicas o en los ferrocarriles estatales, las elites de la embrionaria fuerza de trabajo industrial". **Simon Collier y William Sater. A History of Chile 1808-1994.**

Si bien los hombres del salitre tenían salarios por sobre el común de los obreros, además de otras garantías, lo cierto es que sus condiciones laborales y de vida motivaron movimientos de huelgas y protestas que, en numerosos casos, terminaron en masacres. ¿Cuál era una de las mayores problemáticas que afectaban al proletariado salitrero?

- A) El pago de una cuota por médico y botica ayuda preservar la salud física y mental.
- B) Jornadas muy extensas y riesgosas con altos niveles de accidentes mortales.
- C) La compra de alimentos en las pulperías a precios bajos les permite sobrevivir.
- D) Con el apoyo de una legislación laboral poderosa prolifera el trabajo infantil.

22. A medida que se acercaban las fiestas del primer Centenario de la República de Chile, en Santiago se incrementaban las obras públicas que se iniciaban o inauguraban. Grandes construcciones, como el Museo de Bellas Artes o la Estación Mapocho, eran la cara visible de una profunda transformación, marcada por la actualización del alumbrado público, la pavimentación de numerosas calles y avenidas, y más importante aún, las construcciones necesarias para dotar a la ciudad de agua potable y alcantarillado. Todo ello estaba estrechamente relacionado con la idea de

- A) mostrar el progreso alcanzado por el país tras un siglo de vida independiente.
- B) mejorar las condiciones de vida de los sectores populares.
- C) terminar con la segregación social y espacial que dominaba en Santiago.
- D) hacer de Santiago una ciudad más amigable para todos.

23. "El alcoholismo, la tuberculosis, las enfermedades venéreas, los accidentes del trabajo y el desgaste físico de un esfuerzo muscular excesivo abren una brecha en las filas de los obreros, y entonces, como generales que piden refuerzos para llenar las bajas después de una batalla, los salitreros envían al sur a sus agentes de enganche que reclutan con el incentivo de los grandes jornales lo más granado de nuestra juventud obrera y campesina. Si se hubiese cuidado de llevar una estadística de estos enganches asombraría verdaderamente el número de hombres arrebatados a las labores del campo y de la industria, pues es un hecho perfectamente comprobado que, en general, son muy pocos los que regresan al terruño después de estar en el norte". **Baldomero Lillo. Conferencia en la Universidad de Chile. 1908.**

A partir de lo narrado por el autor, ¿qué problemática productiva enfrentaba el sector salitrero en la época?

- A) El extendido alcoholismo de los mineros
- B) La necesidad de externalizar labores en el sur del país.
- C) El pronto retorno de los trabajadores a sus tierras.
- D) La rígida normativa laboral que impide innovar.
- E) La escasez de mano de obra disponible en el norte.

24.



Los conventillos se transformaron en un paisaje común de algunas ciudades del país. Carentes de servicios básicos, como agua potable y alcantarillado, los conventillos se transformaron en focos de enfermedades, peleas y pobreza. ¿Qué motivó el surgimiento de estas viviendas?

- A) La oportunidad de negocio de inversionistas inmobiliarios.
- B) Los flujos migratorios campo-ciudad.
- C) La alta natalidad de los grupos proletarios.
- D) La política de segregación del Estado que enviaba a los campesinos a la periferia.
- E) La costumbre de construir campamentos en las oficinas salitreras.

25. A diferencia de las mutuales, que optaron por el camino de la acción solidaria, las mancomunales y las sociedades obreras buscaron llamar la atención de las autoridades mediante la acción directa, lo que se evidenció en
- A) la participación de agrupaciones obreras en las elecciones legislativas.
 - B) respaldar iniciativas parlamentarias relacionadas con leyes laborales.
 - C) la conformación de cabildos y otras instancias de negociación con la autoridad.
 - D) negociaciones colectivas entre empresarios y sindicatos.
 - E) llamados a huelgas y protestas que marcaron la cuestión social en inicios del siglo XX.