

**HISTORIA Y
CIENCIAS SOCIALES**

CUADERNO DE EJERCICIOS 2

**HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE
1920-2010.**

I. PERÍODO 1920 A 1938.

1. Desarrollo Social.

- a) El crecimiento de la economía chilena en las primeras décadas del siglo XX no significó una mejora en las condiciones de vida de la mayor parte de la población chilena. De hecho, la llamada "cuestión social" seguía tan vigente como a fines del siglo XIX. A partir de lo estudiado en la unidad, señale las características de:

<p>Los Problemas de Vivienda.</p>	
<p>Los Conflictos Laborales.</p>	

- b) Defina al grupo oligárquico e indique sus principales características:
.....
.....
.....
.....

- c) *Clase media: de la imitación a la conciencia*, explique las transformaciones experimentadas por los grupos mesocráticos durante este periodo:
.....
.....
.....

2. Desarrollo de la Política Interna 1920 -1932.

a) Luego de observar la caricatura, Explique el significado y contexto de esta.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Señale con una "X" los elementos que caracterizan la Constitución de 1925.

- Sufragio censitario.
- Separación Iglesia - Estado.
- Restablecimiento de la autoridad presidencial.
- Determina fecha de aprobación de la ley de presupuesto.
- Aprobación parlamentaria para el nombramiento de ministros de Estado.
- Creación del Tribunal Calificador de Elecciones.

c) responda las siguientes preguntas:

1. La Gran Depresión iniciada en EE.UU. en 1929 tuvo alcance mundial y en Chile provocó una serie de trastornos en diversos ámbitos de la vida nacional. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones indica una consecuencia demográfica de esta crisis?
 - A) Aumento de la población en los grandes centros urbanos.
 - B) Despoblamiento de los frentes de colonización en el sur del país.
 - C) Disminución en el volumen de población en el segmento joven-adulto.
 - D) Migración hacia los grandes centros de producción de salitre.
2. MONTO DE LOS JORNALES PAGADOS, 1927-1932 (en millones de pesos).

PROVINCIA	Años					
	1927	1928	1929	1930	1931	1932
Tarapacá	63	119	159	101	26	17
Antofagasta	155	204	231	201	120	62

(Sinopsis geográfico-estadística de la República de Chile, 1933)

La tabla adjunta indica el valor total de los jornales percibidos por los obreros en las provincias salitreras, y el efecto de la Crisis Económica de 1929 en ellos. En este contexto y considerando los datos de la tabla, ¿cuál fue uno de los efectos de esta crisis?

- A) Produjo un significativo déficit de mano de obra.
 - B) Impactó idénticamente a las provincias de Tarapacá y Antofagasta.
 - C) Mantuvo el empleo pese a la reducción de los salarios.
 - D) Deterioró dramáticamente las condiciones de vida de los trabajadores.
3. La década de 1930 en Chile fue un periodo de gran agitación política, producto de la irrupción de nuevos actores sociales que aspiraban a controlar el Estado. Durante este periodo ¿cuál de los siguientes fenómenos se vincula al contexto antes descrito?
 - A) La participación de las Fuerzas Armadas en la política nacional.
 - B) El afianzamiento de la influencia del Poder Legislativo que controló la labor del Ejecutivo.
 - C) La rápida y exitosa consolidación de la Constitución de 1925.
 - D) El desarrollo de grupos políticos que buscaban la representación de los sectores oligárquicos.
 4. Entre 1924 y 1932, Chile experimentó un periodo de profundas convulsiones políticas, sociales y económicas que pusieron fin a la hegemonía política de la oligarquía. ¿Cuál fue una de las soluciones que se implementaron para superar esta situación?
 - A) Fortalecer las facultades del Poder Ejecutivo.
 - B) Declarar ilegal la existencia de organizaciones sindicales.
 - C) Reducir la función social del Estado.
 - D) Entregar poder político constitucionalmente a las Fuerzas Armadas.

3. Crisis Económica de 1929

a. Análisis de Tablas y situación post crisis de 1929 en Chile.

TABLA N° 1.

Precio internacional de algunos recursos naturales (en dólares de cada año, por tonelada métrica en el caso del cobre y del trigo, y por tonelada en el caso del salitre).

AÑO	COBRE	SALITRE	TRIGO
1928	323,6	40,98	33,38
1929	401,9	40,53	34,65
1930	289,0	37,69	22,44
1931	181,66	31,75	13,08
1932	125,0	24,60	12,78

Fuente: Braun, J. y otros, *Economía chilena, 1810-1995*.

TABLA N°2.

Composición del valor de exportaciones por sector, en millones de dólares de cada año.

AÑO	MINERAS	AGROPECUARIA S	MANUFACTURA S
1929	246,6	24,65	7,85
1930	135,2	19,81	6,50
1931	84,5	10,99	3,96
1932	23,3	7,24	3,25

Fuente: Braun, J. y otros, *Economía chilena, 1810-1995*.

En relación a la observación y análisis de las tablas de datos precedentes y considerando el contexto histórico de la "**Gran Depresión**", responda brevemente las siguientes preguntas:

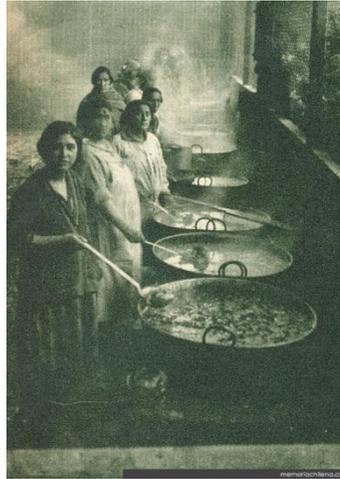
i. ¿Por qué los distintos productos enumerados en la tabla 1 disminuyeron de precio?

.....
.....
.....
.....
.....

ii. Comparativamente, ¿qué rubro económico se vio más perjudicado por la crisis económica?

.....
.....
.....
.....

4. Inestabilidad Social, Política y Económica: 1931 a 1932.



Las imágenes corresponden a dos tiempos distintos en Chile. La primera es una olla común en 1932 y la segunda es una olla común en Chile en 1982. Analiza con detención las imágenes y relaciona la descripción con el concepto apropiado que le otorga significado. Para ello coloca la letra en el espacio que corresponda.

A	Las personas que sufren las crisis económicas y sociales tienden a responsabilizar a los gobiernos de turno.		Solidaridad.
B	Las personas con menores ingresos están expuestas a sufrir con mayor crudeza las crisis económicas.		Espontaneidad comunitaria.
C	Frente a las crisis, las personas recurren al valor del apoyo mutuo buscándolo en sus pares.		Vulnerabilidad.
D	La incapacidad de los gobiernos para ayudar a los más pobres, despierta, de forma natural, la reflexión y la organización de los mismos afectados.		Conciencia.
E	La olla común es una instancia de rápida respuesta por parte de los sectores más pobres para dar solución a la situación que los aflige.		Efecto político.

II. LOS GOBIERNOS RADICALES Y EL REGRESO DE CARLOS IBÁÑEZ (1938-1958)

1. Defina los aspectos esenciales del período Radical.

a) Características Ideológicas.

.....
.....
.....

b) Política Educacional.

.....
.....
.....
.....

c) Política Económica.

.....
.....
.....
.....

2. Uno de los pilares esenciales de la economía radical fue la fundación de la Corporación de Fomento en 1939. Estaba enmarcada en el llamado plan ISI, la Corfo entre sus objetivos y metas principales impulsar el desarrollo productivo del país.
¿Cuáles fueron los principales problemas que enfrentó este modelo de desarrollo?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Reconozca las obras o hechos ocurridos durante los gobiernos radicales marcando la alternativa correcta en cada pregunta.

1. En 1936 se creó el Frente Popular en Chile como una coalición liderada por el Partido Radical, en la que además participaban los partidos Comunista y Socialista; la Central de Trabajadores de Chile y otras organizaciones. El Frente Popular ganó la elección presidencial en 1938 presentando un programa de gobierno que puede ser definido, en términos generales, como
 - A) una estrategia para transformar el sistema político-institucional chileno mediante una nueva Constitución.
 - B) una política conciliadora orientada por el reformismo y la integración social.
 - C) una estrategia para impulsar el desarrollo económico-social apoyada por Estados Unidos.
 - D) una táctica para frenar las políticas de transformación económica impulsadas por la industrialización.

2. Al realizar una evaluación respecto de los principales resultados de la aplicación del modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) en Chile, es correcto señalar que este
 - A) fue relevante para ampliar y dinamizar la estructura productiva existente en el país.
 - B) logró aumentar la participación del sector agrícola en el Producto Interno Bruto (PIB).
 - C) mantuvo la estructura de exportaciones de carácter secundario.
 - D) logro aumentar la presencia de Chile en el mercado internacional.

3. A fines de la década de 1930 surgieron en Chile nuevas prácticas políticas, relacionadas con la llegada al poder del Frente Popular, organizado en torno al Partido Radical. A partir del contexto histórico mencionado, ¿qué elemento caracterizó la política desarrollada por todos los gobiernos radicales en Chile?
 - A) El respeto al ejercicio público de las diversas ideologías existentes.
 - B) La eliminación de los movimientos de reivindicación de demandas sociales.
 - C) La apertura comercial de la economía chilena hacia el mercado internacional.
 - D) La incorporación de los grupos medios a la clase gobernante.

4. Hacia mediados del siglo XX, en la sociedad chilena se produjeron transformaciones que obligaron a los gobiernos de la época a responder ante las demandas de nuevos actores sociales. ¿Qué proceso(s) propició esta nueva realidad social?
 - A) El deterioro de los indicadores biodemográficos.
 - B) El aumento de la población rural.
 - C) La progresiva incorporación de las mujeres a la vida política.
 - D) El progresivo aumento del porcentaje de analfabetismo en la población.

4. Gobierno de Carlos Ibáñez del Campo.

a) Análisis de imagen.

Durante el segundo gobierno de Carlos Ibáñez, el gobierno contrató los servicios de la comisión Klein-Saks con el fin de estudiar la situación económica del país y controlar la creciente inflación.

De acuerdo a la caricatura, y a la situación del país, ¿cuál era la visión popular respecto de las medidas recomendadas por esta comisión de expertos?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. IDENTIFICACIÓN DE PERSONAJES DESTACADOS DE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.

Anote el número del personaje en el casillero correspondiente a la descripción correcta.

PERSONAJE DESTACADO		DESCRIPCIÓN O HECHO RELEVANTE
1.	Francisco Coloane	Autora de famosos poemas como Desolación, Tala y Lagar. Primera mujer hispanoamericana en recibir un Nobel.
2.	Gabriela Mistral	Primera mujer senadora en el país. Miembro del Partido Femenino.
3.	Jorge González Von Mareés	Gran luchadora social, sobresale en la lucha por los derechos cívicos de la mujer.
4.	Arturo Alessandri Palma	Fundó en Chile el Movimiento Nacional Socialista o "nacis chilenos".
5.	Elena Caffarena	Destacado escritor perteneciente a la generación de 1938. Sus temáticas giran en torno a la Tierra del Fuego y el mar.
6.	María de la Cruz	Enfrentó la Gran Depresión de los años 30. Su memoria se vio manchada por la matanza del Seguro Obrero.

IV. CHILE ENTRE 1958 Y 1973.

1. Preguntas de Respuesta Breve.

- a) La revolución cubana significó un hito para la Historia de Latinoamérica. Identifique a sus principales protagonistas y describe sus efectos en el desarrollo político de Chile.



.....

.....

.....

.....

.....

- b) ¿Qué se entiende al hablar de los “tres tercios de la política chilena”? ¿Quiénes los conformaban?

.....

.....

.....

.....

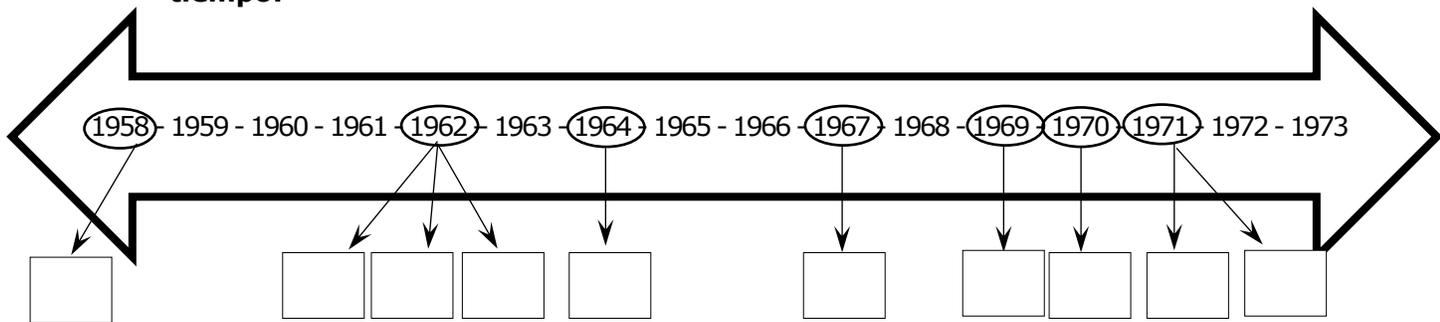
.....

2. Términos Pareados.

En relación a los problemas económicos que enfrentó el gobierno de la Unidad Popular, y considerando el contexto internacional, coloca el número de la Columna A en el espacio en blanco, según corresponda, en la Columna B.

	Columna A		Columna B
1.	El mayor gasto público y la disminución de los ingresos fiscales.		Estados Unidos.
2.	El gobierno de la U.P. fijó el precio de varios productos		Llegó a producir una hiperinflación.
3.	El incremento sostenido de los precios.		Llevó al gobierno a racionar los alimentos y otros productos.
4.	El desabastecimiento y el acaparamiento de productos		Escasearon y se generó un mercado negro.
5.	Presidente de los Estados Unidos que apoyó a la oposición en Chile.		Provocaron un déficit fiscal.
6.	Intervino a través de acciones encubiertas de sus organismos de inteligencia, financiando a partidos políticos, organizaciones y medios de comunicación.		Richard Nixon.

3. LINEA DE TIEMPO. Coloque la letra que corresponda en la siguiente línea de tiempo.



A	"Tacnazo"
B	Jorge Alessandri Presidente
C	Segunda Reforma Agraria
D	Neruda gana el premio Nobel
E	Reforma del "Macetero"
F	Inicia el Gobierno de Allende
G	Crisis de los Misiles
H	Eduardo Frei M. Presidente
I	Mundial de Futbol en Chile
J	Nacionalización del Cobre

V. RÉGIMEN MILITAR.

1. A partir de la lectura del siguiente texto señala las justificaciones teóricas, jurídicas y políticas del Golpe de Estado.

Bando N°5.
Santiago, 11 de septiembre de 1973.

Teniendo presente:

1. Que el Gobierno de Allende ha incurrido en grave ilegitimidad demostrada al quebrantar los derechos fundamentales de libertad de expresión, libertad de enseñanza, derecho de huelga, derecho de petición, derecho de propiedad, y derecho en general, a una digna y segura subsistencia;
2. Que el mismo Gobierno que ha quebrado la unidad nacional fomentando artificialmente una lucha de clases estéril y en muchos casos cruenta, perdiendo el valioso aporte que todo chileno podría hacer en búsqueda del bien de la Patria y llevando a una lucha fratricida y ciega, tras las ideas extrañas a nuestra idiosincrasia, falsas y probadamente fracasadas;
3. Que el mismo Gobierno se ha mostrado incapaz de mantener la convivencia entre los chilenos al no acatar y no hacer cumplir el Derecho, gravemente dañado en reiteradas ocasiones;
4. Que además el Gobierno se ha colocado al margen de la Constitución en múltiples oportunidades usando arbitrios dudosos e interpretaciones torcidas e intencionadas, o en forma flagrante en otras, las que, por distintos motivos, han quedado sin sanción;
5. Que, asimismo, usando el subterfugio que ellos mismos han denominado "resquicios legales", se han dejado leyes sin ejecución, se han atropellado otras y se han creado situaciones de hecho ilegítimas desde su origen;
6. Que, también, reiteradamente ha quebrado el mutuo respeto que se deben entre sí los Poderes del Estado, dejando sin efecto las decisiones del Congreso Nacional, del Poder Judicial y de la Contraloría General de la República, con excusas inadmisibles o sencillamente, sin explicaciones.

Motivos económicos	
Motivos sociales	
Motivos políticos	
Motivos jurídicos	

2. En relación al régimen militar instalado en Chile en septiembre de 1973, señale si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

a)	El régimen Militar se instaló en La Moneda a partir de un violento golpe de Estado.	
b)	Entre las primeras medidas adoptadas por la Junta Militar destacan la persecución a los opositores y la clausura del Congreso Nacional.	
c)	Una idea del equipo económico de la dictadura era desarrollar una estatización a gran escala.	
d)	Con la Ley de Amnistía dictada en 1978, aplicable a los hechos de violencia política entre 1973 y 1978, la reconciliación nacional se alcanzaría rápidamente.	
e)	El régimen militar fortaleció el rol del Estado en los ámbitos de la salud y la educación pública.	
f)	La Constitución de 1980, al ser promulgada, establecía que Chile era un Estado Social de Derecho de carácter plurinacional.	
g)	El apoyo a las protestas opositoras al régimen, a partir de 1983, tuvo su origen exclusivamente en la violación de los Derechos Humanos.	

3. Análisis de cuadro estadístico.

Economía chilena 1975-1981.

Año	PIB (%anual)	Salario Real (1995=100)	Inflación (%anual)	Balance Fiscal (%del PIB)	Reservas Internas (mills. US\$ 1995)	Deuda Externa Pública (%del PIB)
1975	-12,91	54,306	343,32	-0,42	-275,7	30,33
1976	3,52	56,934	199,33	-0,49	220,0	25,25
1977	9,86	62,189	84,14	-1,11	525,3	20,85
1978	8,22	65,693	37,18	-0,11	1.886,6	25,53
1979	8,28	71,824	38,90	4,82	3.666,0	21,89
1980	7,94	77,955	31,24	5,41	5.658,9	16,01
1981	6,21	84,087	9,54	2,56	4.807,7	12,87

Fuente: Braun, J., y otros, *Economía chilena, 1810-1995*.

A partir de la observación de los datos de la economía nacional, en el período que ha sido llamado “**el milagro chileno**” y con sus conocimientos sobre el periodo, responda las siguientes preguntas:

- a)** En relación a la Inflación, en términos generales, ¿cuál fue su tendencia en el período? ¿Qué medidas contribuyeron para ello?

.....

- b)** ¿Cómo se explica el crecimiento negativo a comienzos del período mostrado en la tabla?

.....

- c)** Describa la evolución de los distintos indicadores económicos.

.....

4. Derechos Humanos.

a) Señale la importancia de la Vicaría de la Solidaridad:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



VI. EL REGRESO A LA DEMOCRACIA.

1. En relación al proceso de retorno a la democracia y los primeros años de la década de los '90. Complete las siguientes oraciones:

- a) La Constitución de 1980 establecía un a realizarse en el año 1988. En este acto la ciudadanía debía votar o en relación al candidato presentado por la Junta de Gobierno. Si la mayoría del electorado rechazaba la propuesta debía convocarse a en diciembre de 1989.
- b) El triunfo opositor en 1988 permitió la realización de varias en julio de 1989. Estos cambios permitirían.....
- c) En diciembre de 1989 fue elegido como Presidente de la República, líder de la coalición opositora denominada

b) Informe de la Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura o Informe "Valech":

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Análisis bibliográfico:

"El 16 de septiembre de 2005 se promulgaron 58 reformas constitucionales en el Congreso Nacional de Chile eliminando la casi totalidad de los enclaves autoritarios. El presidente del Senado, Sergio Romero, destacó que "hemos cerrado la transición a la democracia, porque las reformas constitucionales eran el último elemento que faltaba para darla por concluida". En la misma línea, el presidente de la República sostenía que "ahora podemos decir que la transición en Chile ha concluido". En tanto, el presidente de la Comisión de Constitución, Alberto Espina, dijo que Chile "será un país más democrático a contar de la promulgación de esta reforma constitucional, porque no tengo dudas que representa a todos los sectores políticos". Finalmente, el senador Andrés Zaldívar destacó que "ya no llevará la próxima Constitución de Chile la firma del general Pinochet, desaparece de la Constitución". Zaldívar agregó que "hoy día termina la transición política que estaba pendiente, éste es el mejor resultado que hemos logrado, pero nos queda pendiente y seguir luchando para modificar el sistema electoral que lo haremos en la ley orgánica constitucional y no en una reforma constitucional".

Claudio Fuentes: "Democracia en Chile: Instituciones, Representación y Exclusión".

A partir del análisis del texto anterior, responda las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué se sostiene en el texto que con las reformas constitucionales aprobadas en el año 2005 ha terminado la transición?

.....

.....

.....

.....

b) ¿Por qué se quería modificar el sistema electoral vigente a la época del documento?

.....
.....
.....
.....

c) A su criterio, ¿qué elementos le faltan al sistema político chileno para poder hablar de una democracia verdadera?

.....
.....
.....

VII. ANÁLISIS DE PREGUNTA PRUEBA DE ADMISIÓN.

Pregunta proceso de admisión 2021.

A fines de la década de 1920, la primera administración de Carlos Ibáñez del Campo declaró ilegal al Partido Comunista y los demás partidos políticos fueron obligados a integrarse al Gobierno y a conformar un Congreso designado por el Ejecutivo. ¿Qué objetivo tenían estas medidas políticas del Gobierno de Ibáñez?

- A) Potenciar la formación del Frente Popular.
- B) Integrar a la Iglesia Católica al Gobierno.
- C) Establecer un control del sistema político.
- D) Evitar nuevas sublevaciones militares.
- E) Asegurar el apoyo de la oligarquía.

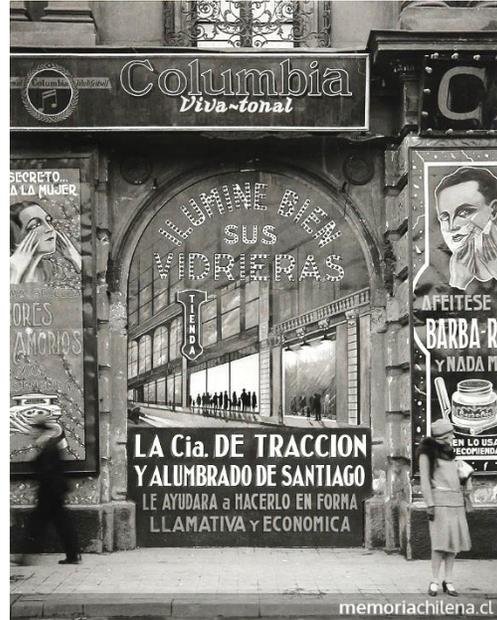
RESOLUCIÓN

En un contexto de gran inestabilidad política experimentada en Chile durante el periodo 1924-1932, Carlos Ibáñez del Campo asumió su primer gobierno como presidente de la República (1927-1931), luego de presentarse como candidato único y obtener un 98% de los votos. Con la necesidad de recuperar la estabilidad política y socioeconómica del país, entre sus objetivos se contaba mejorar la administración del Estado e implementar políticas económicas para modernizar el país. Para esto fomentó las actividades productivas y buscó la ayuda de tecnócratas jóvenes. Sin embargo, no era un político tradicional y rompió con varias tradiciones políticas. Ejerció un gobierno autoritario y tuvo una relación distante con los partidos políticos, ya que desconfiaba profundamente de ellos. Persiguió y encarceló a sus adversarios políticos, entre los que se encontraban los anarquistas y el Partido Comunista. A este último partido político le requisó su imprenta y relegó a algunos de sus militantes a lugares remotos.

En marzo de 1930 el gobierno conminó a los jefes de los partidos políticos a entregar las nóminas de sus candidatos parlamentarios. Con esa información el presidente de la República designó a las personas que se integrarían al Congreso Nacional. De esta manera, el Legislativo perdió su esencia democrática y el mandatario pudo gobernar a su antojo. Por tanto, la opción correcta es C.

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE.

1.



El comercio en la década de 1920, experimentó una importante transformación ya que, junto a gran publicidad, enfatizó el consumo de productos de uso cotidiano y destinado a crecido número de personas, como la cerveza, el té o el vestuario, entre otros, tal como se puede observar en las fotografías de la época.

En el escenario descrito, que incentivaba al consumo, es posible identificar el nacimiento de la(s)

- A) publicidad estatal.
- B) tarjetas de crédito.
- C) banca privada.
- D) cultura de masas.
- E) especulación financiera.

2. "...no hubo previsión por parte de nuestros productores de nitrato para estudiar los mercados, hacer cálculos para estandarizar los precios y la producción, de rebajar el costo de elaboración. No hubo, [...] sino el despilfarro más estrepitoso en manos de capitalistas extranjeros de toda una riqueza nuestra, de una riqueza que debió ser patrimonio nacional, de una riqueza que hoy solo existe en los cascarones de la pampa, que es el cementerio del trabajo, donde ni siquiera hubo ley para los pobres rotos que la habían conquistado" (CD, Ss. 8ª ordinaria, 10 de junio de 1931).

La cita anterior corresponde a una declaración del diputado del Partido Demócrata, Alejandro Cataldo Maureira respecto de la producción del nitrato. De su lectura se puede advertir un fuerte cuestionamiento a la estructura económica nacional a consecuencia de

- A) los malos resultados en la implementación del modelo de sustitución de importaciones.
- B) la crisis económica que azotó a Chile después de la Gran Depresión de 1929.
- C) el fracaso en la implementación del modelo Neoliberal durante la dictadura militar que inició en 1973.
- D) el creciente proceso inflacionario ocurrido durante el gobierno de la Unidad Popular.
- E) el mal manejo de CODELCO de los yacimientos salitreros del estado.

3. Como consecuencia de la crisis económica que estalló en 1931, los problemas sociales se multiplicaron en el país. La pobreza y cesantía dieron origen a la "ollas comunes", donde la caridad de la iglesia y muchos particulares permitían que, en el centro de Santiago, por ejemplo, almorzaran diariamente miles de personas. Esta crisis contribuirá claramente para que se produzca

- A) el fortalecimiento del modelo salitrero.
- B) la caída del gobierno de Ibáñez del Campo.
- C) la llegada de los radicales a la Moneda.
- D) el robustecimiento de la institucionalidad y la democracia.



4. "El 4 de junio de 1932 un movimiento cívico militar donde convergían jóvenes socialistas liderados por el abogado masón Eugenio Matte Hurtado, militares adeptos al coronel Marmaduke Grove y partidarios del ex presidente Carlos Ibáñez del Campo, aglutinados en torno de la figura de Carlos Dávila, se atrincheraron en la base de la Fuerza Aérea de El Bosque y exigieron con éxito la renuncia del presidente Juan Esteban Montero.

Al caer la noche, una Junta de Gobierno formada por el general Arturo Puga, Eugenio Matte Hurtado y Carlos Dávila ingresó a La Moneda y proclamó la "República Socialista de Chile".

La proclamación de la "República Socialista de Chile" sorprendió y dividió a la opinión pública de la época. Sectores comunistas y de federaciones obreras rechazaron el movimiento revolucionario por considerarlo militarista. Al mismo tiempo, estudiantes de la Universidad Católica y los gremios profesionales y empresariales rechazaron el movimiento. Sin embargo, sectores demócratas, socialistas y federaciones de empleados le manifestaron su apoyo.

Esta división también se manifestó al interior de la Junta de Gobierno, donde los sectores ibañistas liderados por Carlos Dávila rechazaron la radicalización del movimiento socialista que impulsaban Grove y Matte, procediendo a expulsarlos del gobierno y exiliarlos a Isla de Pascua el 16 de junio de 1932.

Con el apoyo del Ejército, Carlos Dávila, se autoproclamó presidente Provisional de la "República Socialista de Chile". Sin embargo, ante la falta de apoyo civil y militar se produjo la caída de Carlos Dávila el 13 de septiembre de 1932. De inmediato asumió el mando del país el general Bartolomé Blanche quien tuvo que renunciar luego de la sublevación de quienes pedían un gobierno civil. Luego de su renuncia asumió Abraham Oyanedel quien llamó a elecciones presidenciales y parlamentarias". **Fuente: memoriachilena.cl.**

De la lectura del texto es posible advertir

- A) la fuerte inestabilidad política de la época.
- B) el sometimiento de las FF.AA. al poder legítimamente establecido.
- C) la popularidad del gobierno de Juan Esteban Montero.
- D) el apoyo irrestricto de la sociedad a la sublevación militar.
- E) la larga duración de la República Socialista de Chile.

5. Bajo la presidencia de Arturo Alessandri Palma, se redactó la Constitución de 1925 que entró en plena vigencia a partir de 1932. Uno de los objetivos que tuvo esta Carta Fundamental chilena, fue

- A) perfeccionar el Régimen Parlamentario existente desde 1891.
- B) restablecer el predominio del Poder Ejecutivo sobre los otros poderes del Estado.
- C) restringir las garantías constitucionales de salud, trabajo y previsión social.
- D) imponer en el país un nuevo régimen político de partido único.



6. El 5 de septiembre de 1938 un grupo de jóvenes nazis fue acribillado por carabineros en el interior del edificio del Seguro Obrero; de acuerdo a los hechos acaecidos, los jóvenes nacional socialistas iniciaron desórdenes en el centro de Santiago con el fin de incitar al ejército a dar un golpe de Estado en contra de Alessandri; sin embargo, los sediciosos fueron apresados, llevados al Seguro Obrero y luego, asesinados.

Este hecho provocó una serie de consecuencias, y en el ámbito político fue decisivo para que se produjera

- A) el triunfo de Aguirre Cerda con el Frente Popular.
- B) el arribo al poder de la Unidad Popular.
- C) a caída del gobierno de Alessandri Palma.
- D) la condena de los oficiales comprometidos.
- E) la consolidación del Estado de Derecho.

7. Tras el impacto de la crisis de 1929, el Estado chileno, como también muchos otros en América Latina, se vio en la necesidad de transformar su estructura económica. La estrategia aplicada por varios de estos países se conoció como el modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) y buscaba crear una capacidad de producción de bienes industriales, tanto aquellos que se consumían como los que se utilizaban para elaborar otros productos, que permitiera abandonar la dependencia que mantenían con zonas capitalistas económicamente más desarrolladas, como Estados Unidos y Europa. En este escenario, ¿qué impacto tuvo la implementación de este modelo en las relaciones comerciales internacionales de Chile?

- A) La producción de bienes de capital tuvo como principal mercado comprador a Inglaterra y los Estados Unidos.
- B) El desarrollo de importantes acuerdos comerciales con países latinoamericanos al adoptar la misma estrategia económica.
- C) Se alzaron los impuestos de importación, lo que encareció los precios de los bienes fabricados en el extranjero.
- D) La diversificación de la matriz energética ya que se pudo importar, a bajo costo, desde Argentina importantes volúmenes de hidrocarburos.
- E) El país alcanzó altos niveles de producción, logrando consolidar la sustitución de las importaciones por lo que restaba del siglo XX.

8.



DON MANDANTONIO: Aun no me decido por este sombrero.

MICHELS: Tarde o temprano tendrá que usarlo. Se lo conformaremos a su cabeza.

**Portada de Topaze. 17 de julio de 1942.
Diálogo entre J.A. Ríos y su Embajador**

La imagen y la información adicional permiten sostener que la posición que debe tomar el gobierno de Chile en cuanto a su alineamiento en la Segunda Guerra Mundial, no se puede postergar. La presión de las potencias es fuerte. Considerando la información entregada y los conocimientos sobre el tema, se puede concluir que el gobierno de Chile.

- A) proclamará públicamente su neutralidad y la no participación en el conflicto.
- B) se alinea con los países del Eje por su estrecha amistad con Alemania.
- C) romperá relaciones con los países del Eje y declarará su apoyo a los aliados.
- D) decide intervenir en el conflicto enviando tropas para apoyar a la Unión Soviética.
- E) rechaza cualquier acuerdo militar con Estados Unidos y sus aliados.

9. Lea el siguiente documento:

"He luchado por el voto para la mujer, no porque sea feminista a ultranza, ni porque crea que las mujeres son mejores que los hombres o que el voto femenino sea en sí panacea para solucionar los problemas nacionales, sino simplemente por convicción democrática. Creo en el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo. Pienso que todos los habitantes de un país, cualquiera sea su color o raza, su cultura o su sexo, su credo político o religioso, tienen derecho a influir en los destinos de su patria". **Carta de Elena Caffarena** (enero de 1949). En Carey, A. y otros. (1996). Cartas con historia. Santiago, Chile.

A partir de la lectura del documento, ¿A qué característica del sufragio hace alusión Elena Caffarena?

- A) Al sufragio censitario.
- B) Al sufragio universal.
- C) Al sufragio voluntario.
- D) Al sufragio secreto.

10. "La Ley de Defensa Permanente de la Democracia fue aprobada por el Congreso Nacional en 1948, con el voto favorable de los partidos de la derecha, del radicalismo, y de la mitad de los parlamentarios socialistas. Dicha legislación implicó la eliminación de los registros electorales de los militantes del Partido Comunista, y la prohibición de que éstos ejercieran cargos públicos y de representación sindical". Historia del siglo XX chileno).

Lo anterior significó que el Partido Comunista

- A) solo podía postular a cargos de elección popular.
- B) quedará completamente marginado de la vida política.
- C) limitase su ámbito de influencia a las áreas rurales.
- D) podía asumir cargos sólo en reparticiones estatales.
- E) asumiera por ley, y en forma exclusiva, la defensa sindical de la clase obrera.

11. Lea el siguiente texto:

"Aunque la ubicación en "tierras de nadie" para fines habitacionales es una práctica que encuentra antecedentes en la Colonia, en la década del cuarenta se vio acentuada: surgieron asentamientos humanos precarios en bordes de ríos y canales; cerca o encima de basurales; en terrenos desconectados del tejido urbano existente; en sitios eriazos fiscales o privados. Poblaciones en Mapocho Norte, Cerro Blanco, Cerro San Cristóbal, Zanjón de la Aguada, hacia el sur del Estadio Nacional; entre otras, estas fueron las expresiones más características de las así llamadas "poblaciones callampas"." **Fuente: Espinoza, V. Para una historia de los pobres de la ciudad. Santiago: Ediciones Sur, 1988.**

El crecimiento de la ciudad de Santiago se debió, fuertemente, a la migración campo-ciudad y, hacia mediados del siglo XX, se evidenció un grave problema habitacional producto de una oferta reducida de viviendas frente a una débil demanda efectiva. En relación a esta situación, y considerando el documento precedente, ¿cómo se abordó el tema de la escasez de viviendas por parte importante de los recién llegados a las ciudades?

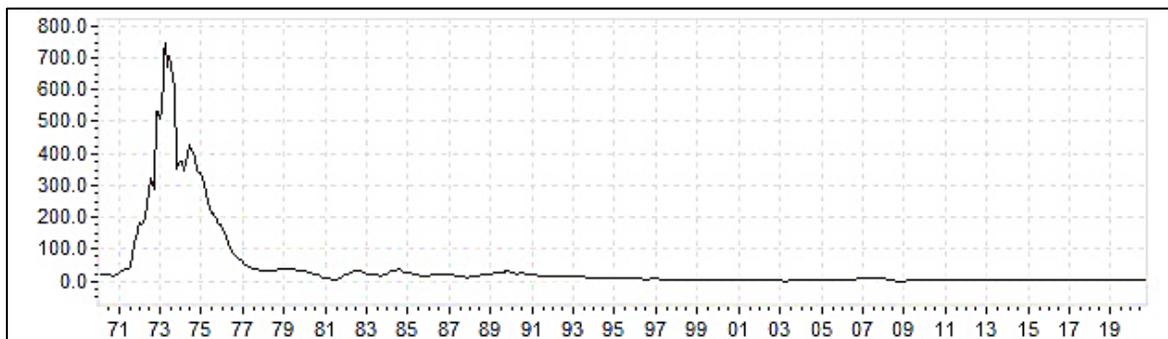
- A) Solicitaron a los gobiernos de turno una serie de subsidios habitacionales.
- B) Recurrieron a las tomas de terrenos para establecer un asentamiento.
- C) Compraron los viejos conventillos y cités de comienzos de siglo XX.
- D) Retornaron de manera masiva a sus lugares de origen.
- E) Crearon cooperativas de ahorros para sus futuras viviendas.

12. Entre 1958 y 1973 se busca en Chile realizar cambios estructurales significativos para alcanzar un cierto nivel de desarrollo. Se pretende disminuir los niveles de pobreza y mejorar la calidad de vida de amplios sectores de la población. ¿Cuál fue una reforma importante y que cruza transversalmente a los tres gobiernos de la época con distintos niveles de intensidad?

- A) La nacionalización de recursos estratégicos.
- B) La reforma a la propiedad agrícola.
- C) La privatización de empresas del Estado.
- D) La implementación de una educación unificada.

13. En mayo de 1966, por primera vez en su historia, los estudiantes de la Universidad Católica de Chile se pronunciaron en favor de una huelga que duraría 24 horas. Protestaban por la arcaica estructura del plantel y formulaban acusaciones a los miembros del Consejo Superior Universitario reclamando por una adecuación de la Universidad a los nuevos tiempos. Posteriormente fue el turno de la Universidad de Chile y de la Universidad Católica de Valparaíso. Todas estas manifestaciones y transformaciones eran el reflejo de
- A) la fuerte penetración ideológica de las juventudes comunistas al interior de las federaciones de estudiantes universitarias.
 - B) la política de Estado Docente que les imponía a las universidades sus planes curriculares.
 - C) un conflicto por la modernización de los centros de enseñanza superior.
 - D) los anhelos de cambio del sistema de ingreso a las universidades del Consejo de Rectores.
 - E) las consecuencias de la separación de la iglesia con el Estado.
14. La presencia de los militares en la política latinoamericana ha sido más o menos permanente a lo largo de la historia del continente. Sin embargo, hasta antes de la influencia de la Doctrina de Seguridad Nacional, la presencia militar en el poder estatal se había caracterizado principalmente por incursiones esporádicas en contextos de crisis social o económica. Esto cambiaría a partir de la década de 1950, y especialmente durante 1960 y 1970, como consecuencia de(l)
- A) desabastecimiento provocado por la URSS.
 - B) proceso de descolonización.
 - C) la lucha contra el enemigo interno.
 - D) desarrollo de gobiernos totalitarios en la región.
15. Durante el gobierno de Salvador Allende en Chile, se va acentuando una fuerte polarización política que finalmente desembocará en el quiebre institucional expresado en el golpe militar de septiembre de 1973. A partir de esta experiencia, se entiende como **polarización política** a (al)
- A) la inclinación al socialismo de las masas populares.
 - B) las marchas, declaraciones y otras movilizaciones del pueblo.
 - C) la división de los chilenos en posiciones irreconciliables.
 - D) la aceptación de la oposición a la posibilidad de un golpe militar.
 - E) uso de las armas de grupos de ultra izquierda.

16.



El gráfico da cuenta de la inflación registrada en Chile entre los años 1971 y 2019. En relación a ello, ¿qué se puede concluir?

- A) El fenómeno de la inflación en el siglo XXI alarma por su alto valor.
 - B) La mayor inflación se produce bajo el gobierno de la Unidad Popular.
 - C) Definitivamente el momento de más inflación se debe a la baja de precios.
 - D) La inestabilidad económica actual se debe a la ausencia de inflación.
 - E) Antes del gobierno de Salvador Allende no existía la inflación en el país.
17. A partir del año 1974 se comenzó a aplicar en Chile una nueva política económica basada en la liberalización de la economía, la participación de agentes privados en distintos sectores de la economía, la disminución del volumen del sector público, la creación de una nueva institucionalidad laboral y de administración de fondos de pensiones, entre otras cosas. Vale decir, se buscaba reasignarle al mercado un rol fundamental como proveedor de los recursos naturales y productivos. A este modelo económico se le conoce como
- A) Social de Mercado.
 - B) Estado de Bienestar.
 - C) Central Planificado.
 - D) Neoliberalismo.

18.

<p>Nos hablan de libertad los mismos que encarcelan a nuestros hijos, los relegan a inhóspitos lugares del país y los expulsan de universidades y fábricas. Nos hablan de seguridad los mismos que utilizan el gigantesco aparato represivo del Estado para amedrentar a la población. Nos hablan de unidad los mismos que hostigan a los disidentes e impiden el regreso al país a miles de chilenos. (...) En un cuadro de rebotante hipocresía nos piden que aprobemos una Constitución que prolonga la angustia de los demócratas 8 a 16 años más. ¡Y la llaman la Constitución de la Libertad!</p> <p style="text-align: right;">Alejandro Goic, médico.</p>	<p>Ningún gobierno en los últimos 120 años ha sido más creador y positivo que el actual. Rescatar a Chile de la destrucción del marxismo, del estatismo, de la anarquía partidista, del subdesarrollo económico, mental y de la autocompasión de ser un país chico, es una tarea de tal magnitud que se necesita una verdadera perspectiva histórica para medirla en todo su valor. Pienso que la Constitución aceptada por la Junta no es la más adecuada para recoger esta realización, pero confío en que el período de transición permitirá salvar la tarea histórica del gobierno militar.</p> <p style="text-align: right;">Mario Arnelo, político del Partido Nacional.</p>
--	---

Ambas opiniones aparecen publicadas en revista "Análisis", en noviembre de 1980. Una vez leído ambos párrafos ¿qué se puede concluir al analizar la opinión de ambos personeros en cuanto a la validez del plebiscito de 1980?

- A) Ambos lo consideran válido para solucionar el tema legal de la aprobación constitucional.
- B) Hay una fuerte diferencia de opinión en cuanto al sentido y significado de la constitución.
- C) Los dos opinantes son partidarios de la realización del plebiscito, pero no de su resultado.
- D) Hay consenso en cuanto que Chile necesita una nueva constitución política.
- E) Existe concordancia en la idea de que Chile se merece una constitución democrática.

19. Durante el régimen militar de Augusto Pinochet, las Naciones Unidas acusaron a dicho gobierno de violación a los Derechos Humanos debido a la represión que ejerció contra los ciudadanos. En relación a los graves problemas que vivieron los opositores al gobierno militar, se puede destacar que:

- A) Se crearon organismos represores como la DINA, que se encargaron de perseguir y castigar a los opositores.
- B) La represión se limitó al interior del país, para evitar mayores conflictos con los aliados occidentales.
- C) Toda la oposición al régimen optó por el exilio a países de la órbita comunista.
- D) Fueron poco importantes y, la gran mayoría de las denuncias, correspondía a propaganda marxista contra el gobierno de Pinochet.

20. Entre 1983 y 1986 se desarrollaron importantes protestas sociales contra el régimen Militar. Los primeros convocantes procedieron del mundo sindical, luego adhirieron los universitarios, los pobladores y los políticos. Esta oleada de movilizaciones sociales
- A) llevó a la renuncia de Pinochet y de la Junta Militar.
 - B) desembocó en un golpe de Estado contra Pinochet.
 - C) favoreció el éxito de la opción No en el plebiscito de 1988.
 - D) repercutió en el cierre permanente del Congreso Nacional.
21. El 5 de octubre de 1988 se realizó un plebiscito que fue trascendental en la historia de Chile. La intención del gobierno en esa convocatoria era validar al gobierno militar nacional e internacionalmente, sin embargo, triunfó la oposición. En ese contexto, ¿qué posibilitó el triunfo de la opción NO en el plebiscito de 1988?
- A) La derrota de la inequidad económica.
 - B) La reapertura de relaciones diplomáticas con Oriente.
 - C) La recuperación de la democracia.
 - D) La detención del acelerado proceso de globalización.
 - E) La redacción de una nueva Constitución política.
22. Al iniciarse los gobiernos de la Concertación, el nivel de pobreza del país era importante; los organismos internacionales estimaban que el 47% de la población chilena vivía bajo la línea de la pobreza en 1990. Por esta razón, el combate de la pobreza se transformó en prioridad para los distintos gobiernos. Como mecanismo para disminuir la pobreza se estableció
- A) expandir la cobertura de la educación.
 - B) incrementar sistemáticamente el gasto fiscal en sectores vulnerables.
 - C) mejorar el sistema de atención público de salud.
 - D) asegurar la gratuidad del sistema de educación superior.
23. Los gobiernos que asumieron la dirección del país desde 1990 en Chile, desarrollaron políticas sociales específicas, buscando asegurar el desarrollo humano de todos sus habitantes. Tomando en consideración este postulado, ¿qué aporte es el más destacado ya que involucra a todos los sectores sociales sin excepción?
- A) Una reforma educacional que apuntó principalmente a terminar con la educación pública.
 - B) La gratuidad de la enseñanza universitaria sea en centro de estudios públicos o privados.
 - C) Una reforma laboral que prohíbe el reemplazo de trabajadores en huelga.
 - D) La implementación de un Bono de invierno y la universalización de la asignación familiar.
 - E) La implementación del Plan GES que asegura tratamiento gratuito para un listado de enfermedades.

24.

Año	Monto (miles US\$)	Variación (%)
1993	1.996	
1994	14.087	716,0
1995	73.145	519,0
1996	142.126	94,3
1997	233.683	64,4
1998	370.304	63,1
1999	590.379	59,4
2000	689.299	8,5
2001	647.322	-9,4
2002	493.428	-31,1

Evolución de la inversión privada en infraestructura.
(Sistema de concesiones en Chile, MOP)

A partir de la década de 1990, el Ministerio de Obras Públicas (MOP) decidió incrementar la construcción de infraestructura en Chile mediante una asociación con capitales privados, lo que derivó en una extendida política de concesiones privadas. De la información entregada por la tabla adjunta es posible señalar que

- A) entre 1994 y 1999 la inversión privada es significativa.
- B) desde 2001 ha aumentado la inversión estatal.
- C) todas las inversiones privadas se hicieron en la construcción de autopistas.
- D) El año 2000 se registra la menor variación porcentual.
- E) A partir del retorno a la democracia se paralizan las obras publicas en Chile.

25. Desde fines del siglo pasado, Chile está inserto en un mundo globalizado con una economía mundializada. Se estima que esta condición ha traído problemas y beneficios al país. ¿Qué beneficio ha significado para la sociedad chilena, en general, que el país esté participando de un proceso de mundialización de la economía?

- A) Se desarrolla más la cultura interna por las restricciones a los productos externos.
- B) Hay más seguridad y estabilidad en los trabajos.
- C) Que las decisiones de gobierno muchas veces se ven influidas por el mercado mundial.
- D) Que llegan al país una mayor cantidad y variedad de bienes de consumo.