

CUADERNO DE EJERCICIOS 3

HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE.

HISTORIA UNIVERSAL, DESDE REVOLUCIONES DEL SIGLO XVIII A LA ACTUALIDAD.

I. ANTECEDENTES EN LA FORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.

1. Cuatro son los acontecimientos históricos que marcan el inicio e influyen fuertemente en la configuración del mundo contemporáneo. Son la **Revolución Industrial, la Independencia de los Estados Unidos, la Revolución Francesa y el Imperialismo**.

Lea cada una de las frases consignadas a continuación e indique al frente el acontecimiento o proceso histórico de los nombrados que identifica.

Afirmaciones o ideas	Acontecimiento histórico o Proceso histórico
Su organización republicana y constitucional será un ejemplo para los territorios americanos que en la primera década del siglo XIX inician sus procesos de emancipación	
El empresario concentró en sus manos la producción para distribuirla en mercados lejanos. Al mismo tiempo se desarrolla el comercio y alcanza un gran auge el sistema bancario y financiero	
El etnocentrismo europeo utiliza el procedimiento de llevar la civilización a los territorios de Asia y África so pretexto de formar parte de una civilización superior	
Consistió principalmente en la mecanización de la industria y el agro, cambian los métodos de producción y aparecen nuevos bienes que le otorgan mayor bienestar a la población	
En un ambiente de efervescencia política la Asamblea Constituyente elabora una nueva constitución y con ello caen los principios tradicionales del Antiguo Régimen	
Junto al dominio político, se consolida la presencia de una clase capitalista que controla la economía, promueve la propiedad privada, genera inversión y se proyecta hacia nuevos mercados tanto en África como en Asia	
Con la ayuda del transporte marítimo, 6 u 8 hombres pueden llevar y traer entre Londres y Edimburgo la misma cantidad de mercancías en el mismo tiempo que 50 carretas de eje ancho atendidas por 100 hombres y tiradas por 400 caballos.	
Una de sus expresiones fundamentales fue la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano que recoge gran parte del ideario ilustrado.	

2. Las siguientes afirmaciones corresponden a ideas provenientes de las corrientes de pensamientos desarrolladas en el siglo XIX, identifique con la letra correspondiente la que corresponde.

**A) Positivismo. B) Materialismo Histórico. C) Anarquismo.
D) Darwinismo Social. E) Psicoanálisis.**

a)	La sociedad podría vivir sin leyes y sin las restricciones de un gobierno, y lograr su equilibrio por medio de la libertad de los individuos.	
b)	Algunos intentaron justificar el imperialismo mediante el argumento de que los individuos y colectividades con mayor capacidad serían los más aptos para sobrevivir.	
c)	Entender los conflictos internos del pasado hace posible reaccionar bien ante las circunstancias presentes.	
d)	Se preconizó la idea de que el desarrollo y culminación de la ciencia positiva era concomitante al progreso político, cultural y económico de la sociedad.	
e)	Su tesis se sustenta en la existencia de una lucha de clases y la propuesta de construir una sociedad igualitaria, sin clases, es decir, comunista.	
f)	Teoría política que rechaza el poder estatal y considera que la convivencia entre los seres humanos es determinada por la voluntad y la razón de cada uno.	
g)	Si cada vez que alguien va a hablar en público le duele la garganta, puede ser síntoma de una inseguridad.	
h)	El hombre blanco, con su depurada técnica, organización y superior civilización estaría facultado para "civilizar" y utilizar en provecho propio a los pueblos inferiores.	
i)	Fue una corriente de pensamiento muy influyente en los movimientos sociales, sistemas económicos y políticos de todo el siglo XX. El marxismo la representa.	
j)	Se valorizó y se incentivó la confianza en la capacidad del hombre para conocer lo real, a través del desarrollo de la ciencia.	

3. Análisis de textos que abordan temas vinculados al imperialismo

“Estaba ayer en el East End y asistí a una reunión de parados. Escuché fuertes discusiones. No se oía más que un grito: "pan, pan". Cuando regresé a mi casa me sentí todavía más convencido de la importancia del imperialismo (...). Para salvar a los cuarenta millones de habitantes del Reino Unido de una mortífera guerra civil, nosotros, los colonizadores, debemos conquistar nuevas tierras para instalar en ellas el excedente de nuestra población y encontrar nuevas salidas a los productos de nuestras fábricas.” **Sir Cecil Rhodes, 1898.**

“La política comercial es hija de la industrialización (...) El consumo de Europa está saturado: es imprescindible descubrir nuevos filones de consumidores en otras partes del mundo. Inglaterra tomó la delantera en el movimiento industrial moderno porque fue la primera en prever tan lejanos horizontes”. **J. Ferry. Tonkin et la mère patrie, 1890.**

“Es la británica la más grande de las razas dominantes que el mundo ha conocido y, por consiguiente, el poder determinante en la historia de la civilización universal. Y no puede cumplir su misión, que es crear el progreso de la cultura humana, si no es merced a la expansión de la dominación inglesa. El espíritu del país tendrá fuerzas para cumplir esta misión que nos ha impuesto la Historia y nuestro carácter nacional. [...] El Imperio británico, firmemente unido, y los Estados Unidos deben juntos asegurar la paz del mundo y asumir la pesada responsabilidad de educar para la civilización a los pueblos retrasados”. **Joseph Chamberlain al frente del Ministerio de Colonias británico, en 1895.**

Lee los párrafos propuestos y luego responde

¿Qué argumentos se esgrimen para justificar el imperialismo? señale a lo menos tres.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Haciendo uso de su conocimiento, complete las siguientes frases

- a) Dos importantes potencias imperialistas no europeas fueron:
- b) Continentes más afectados por las conquistas imperialistas:
- c) El medio de transporte que más favorece la expansión imperialista es:
- d) País oriental obligado a abrir sus puertos a occidente a mediados del siglo XIX:

II. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL 1914-1919.

Las frases corresponden a acontecimientos o situaciones relacionadas con la Primera Guerra Mundial. Coloca el número que identifica a cada frase en los espacios relacionados con los **Antecedentes**, **etapas** o **consecuencias** de la gran guerra.

1.

Antecedentes de la guerra Números:

Etapas de la guerra		
1914	1915-1917	1918
Números:		

Consecuencias de la guerra Números:
--

1. Estados Unidos acusa a Alemania de violar el derecho a la navegación internacional y por esa razón decide intervenir en el conflicto mundial.
2. La batalla más larga y mortífera de la guerra es la de Verdún, fueron casi 6 meses de combate con más de un millón de muertos.
3. Las potencias europeas viven una potente carrera armamentista lo que demuestra que las potencias se preparan para un posible conflicto.
4. Alemania desplaza sus ejércitos hacia el frente occidental buscando un rápido triunfo sobre el ejército Francés, pero es detenida en el río Marne.
5. Alemania e Inglaterra se disputan el control del mar en búsqueda de imponer al mundo su hegemonía marítima.
6. Desaparece el imperio ruso y en su lugar se instala un régimen comunista impuesto por los Bolcheviques.
7. En la ciudad de Sarajevo es asesinado el príncipe heredero del imperio Austrohúngaro. Austria responsabiliza a Serbia del atentado.
8. Los países europeos se organizan en alianzas defensivas, así nacen a fines del siglo XIX la triple Alianza y la Entente.
9. Momento cruento y mortífero de la guerra. Los combatientes se enterraban en zanjas protegidas por alambradas para protegerse del enemigo.
10. Alemania es derrotada, cae el Kaiser Guillermo II, se firma el armisticio y es proclamada la república de Weimar.
11. Rusia apoyando a Francia, avanza hacia la Prusia oriental, pero es detenida por el ejército alemán en la batalla de Tannenberg.
12. Cambia el mapa político europeo al nacer nuevos países como Polonia, Checoslovaquia y Yugoslavia, Irlanda, Letonia, Lituania, Estonia.
13. Se inicia una etapa de gran inestabilidad, debilitamiento de la democracia, y se desarrollarán en Europa peligrosas ideologías totalitarias.

2. La mayoría de los textos de historia señalan que el tratado de Versalles fue “**injusto y revanchista**” con Alemania. Indique tres hechos que justifiquen dicha aseveración

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Análisis de Documento:

Lea el documento y responda las preguntas indicadas a continuación.

"En la historia de la humanidad, la mujer tenía una doble rígida separación en las esferas de participación social del hombre: en la producción y en la política. La guerra posibilitó la transición por necesidad y supervivencia, a una de las esferas de participación, como hemos venido relatando: la producción. Por otra parte, en un proceso más largo, aunque ya iniciado, las manifestaciones de una conciencia y de una política feminista se encontraron en las luchas por los derechos de la mujer, los movimientos sufragistas y el movimiento obrero. La esfera de participación política y su asimilación hicieron que la subordinación de la mujer al hombre se convirtiera en un aliado oculto y le sirviera para difundirla en su tarea de socialización de los hijos. Así, la Primera Guerra Mundial trajo consigo los primeros conceptos modernos sobre la mujer y la sociedad: la aparición, por primera vez en la historia de Europa, de una sociedad mixta propiamente dicha. Mutación de la que sólo conocíamos el parcial y, por tanto, antecedente poco representativo de la obrera trabajando al lado de sus compañeros en las fábricas surgidas a raíz de la Revolución Industrial. La mujer pudo mantener una vida pública y privada, logrando un equilibrio que favoreció su desarrollo personal y profesional. Rompió con las costumbres de la época, provocó cambios sustanciales en las relaciones familiares y maritales, hasta cambios estéticos que siguieron impulsando su emancipación".

La Primera Guerra Mundial en la retaguardia. Graciela Padilla y Javier Rodríguez.

a) ¿Cuáles son las razones por las que las mujeres logran entrar al espacio laboral durante la Primera Guerra Mundial?

.....

.....

.....

b) ¿Cuáles son los cambios en la vida pública (política) y privada de la mujer post Primera Guerra Mundial?

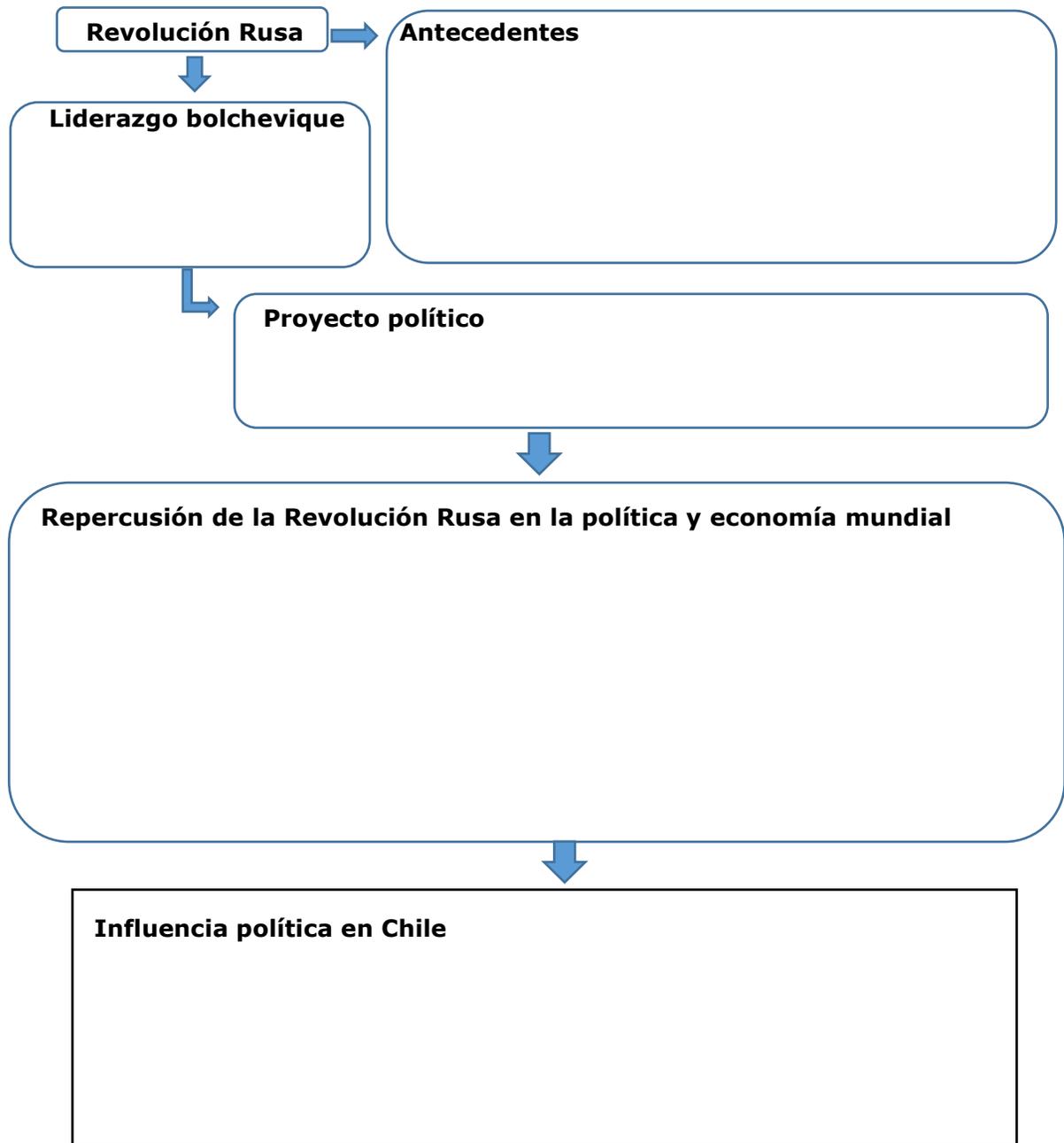
.....

.....

.....

III. EL MUNDO ENTRE LAS GUERRAS MUNDIALES.

1. **Completa el siguiente cuadro con información relativa a la Revolución Rusa:**

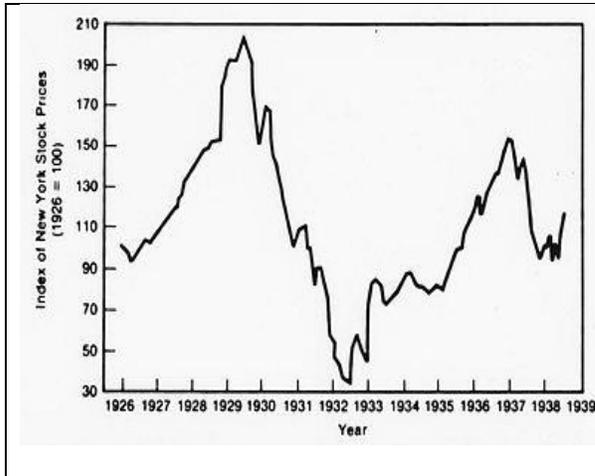


2. **Caracterice brevemente el periodo que experimentó EE.UU entre 1922 y 1929 y que ha sido identificado como los "locos años 20"**

.....
.....
.....

3. **Escribe la palabra que completa las ideas referidas a la Gran Depresión, fenómeno económico que afecta al mundo entre los años 1929 y 1932.**

- A) La _____ resulto ser la mayor crisis que debió enfrentar el modelo económico capitalista.
- B) El llamado _____ en New York marca el inicio de la quiebra de miles de negocios y bancos.
- C) El cierre de miles de industrias y centros comerciales tiene un efecto sobre millones de trabajadores que vivirán el drama de la _____.
- D) La crisis afecta directamente a Chile ya que el país depende económicamente de su relación con los _____.
- E) La crisis económica planteó la revisión del modelo económico capitalista, en ello destaca el economista inglés, _____.
- F) En la mayoría de los países del mundo, para escapar de la crisis económica se precisa una mayor participación del Estado en la generación de empleo y por tal razón se implementa un plan de _____.



4. **Tras la revisión de las imágenes; qué relación se puede establecer, entendiendo el contexto histórico y económico que se vive**

.....

.....

.....

5. **Características de los totalitarismos.**

Marque con una x que ideas son aplicables a uno o más de los regímenes totalitarios desarrollados después de la Primera Gran Guerra en Italia, Alemania y la URSS

1.	Defensa de los derechos individuales.	
2.	El Estado por sobre las personas.	
3.	Existencia de un partido único.	
4.	Culto al líder y personalismo.	
5.	Sociedad militarizada y control policial.	
6.	Control sobre la información y la cultura	
7.	Rechazo al capitalismo liberal.	
8.	Defensa del sistema económico centralizado.	
9.	Defensa del pluralismo político.	
10.	Primacía de la colectividad por sobre el individuo.	

6. **Análisis de Imagen**



A partir de la imagen, más sus conocimientos, identifique y responda las preguntas.

Nombre la obra: **Autor:**

Explique el contexto histórico que dio origen a la obra.

.....

.....

.....

IV. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.

1. Responda si las siguientes aseveraciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**.

- a) Antes de la guerra, varios países establecieron políticas nacionalistas y militaristas con el fin de colaborar en la pacificación de la comunidad internacional.
- b) La actitud militarista y expansiva de Alemania, Italia y Japón, constituye una causa que preparó este conflicto.
- c) El Pacto de No Agresión entre Alemania y la URSS (1939) acordó repartirse territorios polacos.
- d) Charles de Gaulle organizó, desde el Reino Unido, la resistencia para liberar a Francia del dominio nazi y del gobierno colaboracionista de Vichy.
- h) En junio de 1941, Hitler atacó a la Unión Soviética tomando plena posesión de las principales ciudades rusas incluyendo Moscú.
- f) El desembarco en Normandía, unido al frente italiano y al frente ruso, llevaron a la derrota a Alemania obligándola a rendirse en mayo de 1945.

2. Análisis de Documentos:

<p>Nosotros, los abajo firmantes, en nombre del Alto Mando alemán, entregamos por el presente instrumento, sin condiciones al Mando Supremo de las Fuerzas Expedicionarias Aliadas y, al mismo tiempo, al Alto Mando Soviético todas las fuerzas terrestres, navales y aéreas que hasta el presente estaban bajo control alemán. El Alto Mando alemán dará inmediatamente a todas las autoridades militares, navales y aéreas alemanas y a todas las fuerzas que están bajo control alemán la orden de cesar todas las operaciones activas a las 23,01 horas, de la Europa Central, del 8 de mayo, y de permanecer en las posiciones que ocupen en aquel momento. Ningún navío, embarcación o avión podrá ser hundido o destruido y las respectivas quillas, máquinas y equipos no podrán ser objeto de daño alguno. (Extracto).</p>	<p>Habiendo desgraciadamente fracasado esta tentativa el Gobierno japonés de acuerdo con la augusta voluntad de Su Majestad de restablecer la paz general y deseosos de poner fin, lo más rápidamente posible, a los sufrimientos indecibles causados por la guerra, decidió lo que sigue: El Gobierno japonés está dispuesto a aceptar las condiciones enumeradas en la declaración común publicada el 26 de julio de 1945 en Potsdam, por los jefes de los Gobiernos de los Estados Unidos de América, de la Gran Bretaña y de China, y firmada más tarde por la Unión Soviética, declaración que acredita no contener ninguna exigencia que afecte a las prerrogativas de Su Majestad como Soberano reinante. El Gobierno japonés espera sinceramente que esta interpretación de la declaración esté bien fundada y desea vivamente recibir a este propósito rápidamente una indicación explícita. (Extracto).</p>
--	---

A partir de la lectura de las actas de rendición de Alemania y Japón, señale el contexto bélico de ambas rendiciones y compare las condiciones impuestas a uno y otro país.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Considerando las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial encierre en un círculo las **alternativas correctas**:
- a) Las Naciones Unidas realizan la Declaración Universal de los Derechos del Hombre como ideal común a seguir por los pueblos del mundo.
 - b) La Unión Soviética establece un control político y económico sobre los países de la Europa Oriental situación que constituyó la base de su política hegemónica en la zona.
 - c) El número total de muertos afecta principalmente a los países europeos ya que allí ocurrieron las principales batallas de la guerra.
 - d) Estados Unidos a través del plan Marshall, apoya la reconstrucción económica de la Europa Occidental con el fin de evitar estallidos sociales y el avance comunista.
 - e) La derrota del nazi-fascismo a manos de las democracias liberales y del comunismo soviético, significó la desaparición de esta ideología en todo el mundo occidental.
 - f) La debilidad de las potencias europeas una vez terminada la segunda guerra permite que en Asia empiecen procesos de emancipación que la historia denomina descolonización.
 - g) El fin del conflicto bélico define la supremacía nuclear de China y Japón por sobre las potencias occidentales.
 - h) La rendición de Japón tras el lanzamiento de bombas atómicas en las ciudades de Hiroshima y Nagasaki marca el inicio de la era nuclear en el mundo.

4. Ficha Resumen de la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**.

PRINCIPALES PROPÓSITOS DE LA ORGANIZACIÓN

5. En relación con los **Derechos Humanos**, y a la **Declaración hecha en 1948**, refiérase brevemente a los siguientes aspectos:
- a) Origen:
 -
 -
 -
 - b) Características:
 -
 -
 -
 - c) ¿Qué reconocimiento tienen en Chile?:
 -
 -

V. LA DESCOLONIZACIÓN:

Durante las dos guerras se transmitió a las colonias una imagen muy alejada de la próspera Europa que se quería haber transmitido: los enfrentamientos y las discrepancias entre los colonizadores. Los contactos entre colonia-metrópolis acentuaron el conocimiento de las tremendas diferencias, haciendo cada vez más patente lo que les separaba. Los esfuerzos a que las colonias se vieron sometidas para apoyar a las metrópolis vinieron seguidos de compensaciones (Asambleas legislativas) vía por la cual los nativos accedieron a los círculos de decisión política. El posicionamiento de USA y URSS, a partir del '45, contrarios a la práctica colonial aparece en pleno proceso descolonizador, acelerándolo; pero no olvidemos los intereses que ambas potencias tienen (Guerra Fría). **historiaybiografias.com**

De acuerdo con el documento y en el contexto de la **descolonización de Asia y África**, responda brevemente las siguientes preguntas:

1. ¿Qué efectos provocaron las guerras mundiales en la percepción de los habitantes originarios de las colonias?

.....
.....
.....
.....

2. ¿Cuál sería la postura de EE.UU y la URSS en relación con el colonialismo europeo?

.....
.....
.....

VI. LA GUERRA FRÍA

1. Términos pareados: Relacione el acontecimiento histórico con la descripción de diversos episodios ocurridos en la Guerra Fría. Coloque el número en el espacio que corresponda.

1	Intento soviético por instalar ojivas nucleares en Cuba		OTAN
2	Organización militar que reúnen a la Unión Soviética y sus aliados		Pacto de Varsovia
3	Línea ideológica que separa a la Europa del Este y la del Oeste		Cortina de hierro
4	Alianza militar entre potencias que practican la democracia liberal.		División de Alemania
5	Se concreta en la conferencia de Potsdam una vez finalizada la guerra.		Crisis de los misiles

2. Lea el siguiente texto y responda si las afirmaciones son **Verdaderas (V) o Falsas (F)**:

“En suma puede decirse que la guerra fría se manifestó como un elevado (aunque oscilante) nivel de hostilidad entre las dos superpotencias, esta era concretada en diversas facetas: la ideológica, la propagandística, la diplomática, la económica, la formación de bloques militares, el espionaje y la carrera armamentista. Pero dentro de eso, los principales antagonistas y sus aliados se involucraron en choques armados, cuyo escenario fue el tercer mundo”. **Julio Aróstegui, El mundo contemporáneo: historia y problemas”.**

- a) La guerra fría se caracterizó por una constante tensión entre las superpotencias.
- b) El desarrollo de las hostilidades entre las superpotencias se manifestó, fundamentalmente, en los países subdesarrollados.
- c) Tanto Estados Unidos como la Unión Soviética contaron con la colaboración de otros países en esta lucha ideológica.
- d) El enfrentamiento entre EEUU y la URSS se circunscribió sólo al campo ideológico-político.

VII. DE UN MUNDO BIPOLAR A UN MUNDO MULTIPOLAR.

1. Con la ayuda de su libro de contenidos, identifique con su denominación histórica los siguientes sucesos.

Las autoridades de Checoslovaquia buscan democratizar al comunismo e interviene la Unión Soviética aplastando el intento reformista	
Largo conflicto en la Indochina, en donde la intervención norteamericana le genera al país dificultades en lo interno y en el plano internacional.	
Acontecimiento histórico ocurrido en el año 1949 y que permitió la instalación del comunismo, en donde destacará el liderazgo de Mao Zedong.	
Consecuencia económica derivada de la acción de la OPEP la que en 1973 sube el precio de un importante recurso energético en los mercados mundiales.	
Gorbachov intenta una reforma con la finalidad de salvar a la Unión Soviética de la profunda crisis que enfrenta en lo económico y que la tiene al borde la desintegración.	

2. Lea el siguiente documento y tomando en consideración lo tratado en clases, responda si las siguientes afirmaciones sobre el Estado de Bienestar son **Verdaderas (V) o Falsas (F)**:

"En Francia el Estado es: El primer empresario, con más de un millón de asalariados, es decir, el 14% de toda la mano de obra industrial francesa y el 6% de la población activa. El primer inversor, ya que lleva a cabo el 20% de la inversión nacional. En cuanto a las ramas de la actividad económica, el Estado es: El primero productor de carbón, electricidad, gas natural y fertilizantes potásicos, con casi toda la producción de estos elementos. El primer constructor de aviones, con el 66% de todo el material aeronáutico (...) Hay que añadir que el Estado francés tiene influencia directa en muchos otros sectores, bien por su posición de comprador (material aeronáutico, construcción electrónica y eléctrica, material de guerra, de obras públicas, etc.), bien por su condición de distribuidor de créditos y subvenciones (...) Así, se puede decir que, como productor y como comprador, el Estado controla de hecho un tercio de toda la actividad económica nacional (...)". **Revista Enterprise, 28 de agosto de 1965.**

1.		El Estado de Bienestar se desarrolló con mayor intensidad en los países con economías centralmente planificadas.
2.		Uno de los objetivos del Estado de Bienestar es mejorar la distribución de los ingresos de la población.
3.		En países como Francia y Gran Bretaña aumentaron las nacionalizaciones de recursos estratégicos.
4.		En este sistema el financiamiento de la enseñanza, salud o actividades culturales es exclusivamente privado.
5.		El objetivo de gran parte de estas intervenciones estatales era lograr superar carencias sectoriales.
6.		La actividad aeronáutica de Francia es totalmente dependiente de las importaciones.
7.		El Estado Francés es uno de los pocos que no interviene en la economía que involucra al sector privado.
8.		El Estado Francés es un importante empresario ya que utiliza un porcentaje importante de la mano de obra nacional.

VIII. HISTORIA DE AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX.

1. Estados Unidos implementó para América Latina dos programas de colaboración. Describa brevemente las motivaciones que manifiesta el país del norte para intervenir.

Alianza para el Progreso:	Escuela de las Américas:
Fue un programa creado por el gobierno de John Kennedy con la finalidad de prestar ayuda económica, política y social a los países de América Latina. Esta acción se realizó entre los años 1961 y 1970.	Los países americanos no sólo estaban amenazados por un enemigo externo, (el bloque socialista-soviético), sino también por uno interno, representado los movimientos subversivos locales

2. Considerando los objetivos del **Populismo Latinoamericano**, encierre en un **círculo** la letra inicial de la proposición que corresponda a una manifestación característica de este tipo de política:

- a) Construir un Estado fuerte y promotor del desarrollo económico - industrial.
- b) Propugnar el Nacionalismo político como bandera de lucha ideológica.
- c) Declarar un férreo apoyo a EE.UU. en el contexto de la Guerra Fría.
- d) Proclamar el Nacionalismo económico como una segunda independencia.
- e) Crear un culto teocrático en torno a la figura del líder político.
- f) Promover la xenofobia y el racismo como elementos centrales del movimiento.
- g) Utilizar elementos militaristas y apelar al movimiento de las masas.
- h) Constituir un movimiento en defensa de los intereses oligárquicos.
- i) Implementar medidas económicas de carácter neoliberal.
- j) Presentar imprecisiones ideológicas al momento de ejercer el gobierno.
- k) Propugnar el establecimiento de un Estado anarquista.

IX. MUNDO ACTUAL.

1. En relación con la situación del mundo luego del término de la Guerra Fría, señale el papel político, económico, social y cultural que presentan actualmente los siguientes actores. Relacione el número con la zona a través de la identificación de sus particularidades.



En las últimas décadas emerge como la gran potencia mundial. Se le considera una potencia militar, económica y tecnológica.

Subcontinente caracterizado por una economía de exportación de recursos primarios y con fuerte dependencia de los mercados mundiales.

Zona del mundo con escasa gobernabilidad. Afectada por conflictos étnicos y una estructura corrupta derivadas del neocolonialismo.

Norte de África, Medio Oriente y Asia Central. Existencia de gobiernos autoritarios con fuerte presencia religiosa.

Se ha integrado plenamente a la economía mundial y en la actualidad es importante potencia económica mundial

Se inaugura en 1992, con la firma del tratado de Maastricht. Su capacidad de integración se reconoce en el plano político y económico.

Sus economías han crecido desde la década de 1980. Desarrollan una importante base industrial y gran capacidad de inversión.

X. ANÁLISIS DE PREGUNTA PRUEBA DE ADMISIÓN.

Pregunta proceso de admisión 2022.

Durante la primera mitad del siglo XX ocurrieron las dos guerras mundiales, conflictos bélicos que tuvieron tanto diferencias como semejanzas. ¿Cuál de los siguientes planteamientos es correcto respecto de las semejanzas entre ambos conflictos?

- A) En ambas guerras, Estados Unidos participó desde el principio.
- B) En ambas guerras, el conflicto tuvo la misma extensión de tiempo.
- C) En ambas guerras, hubo intensos combates en territorios de Europa.
- D) En ambas guerras, las batallas se concentraron en el espacio aéreo.
- E) En ambas guerras se contó con la participación de la Unión Soviética.

RESOLUCIÓN.

Para responder correctamente esta pregunta debes recurrir a tus conocimientos de la historia del mundo durante la primera mitad del siglo XX, fundamentalmente respecto a las dos guerras mundiales. Debes prestar atención al hecho de que la tarea propuesta es que identifiques una de las semejanzas que se pueden establecer entre ambos conflictos. La opción A es incorrecta, porque en ambos conflictos Estados Unidos ingresó activamente cuando la guerra ya estaba en desarrollo, no desde el inicio, como se indica en la opción. La opción B es incorrecta porque la Segunda Guerra Mundial, que se extendió entre 1939 y 1945, es más extensa que la Primera Guerra Mundial que se desarrolló entre 1914 y 1918. La opción C es la respuesta correcta, ya que, si bien en ambas guerras se combatió en diversos continentes y océanos, fue el territorio europeo donde se concentraron con mayor intensidad las operaciones militares de ambos conflictos. La opción D es incorrecta, porque de los tres espacios donde se disputaron los conflictos, el de mayor preponderancia siempre fue el terrestre, sumado a que la aviación era una incipiente rama militar durante la Primera Guerra Mundial. La opción E es incorrecta, porque la Unión Soviética se creó después de finalizada la Primera Guerra Mundial.

¿Qué necesitas saber y saber hacer para responder correctamente esta pregunta?

Debes saber cuáles fueron las características de las guerras mundiales, para lograr identificar sus principales semejanzas y diferencias. De esta manera, desplegando habilidades propias del pensamiento espacial y temporal, podrás reconocer la localización del combate en el espacio europeo, como un elemento común para ambos conflictos.

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE.

1. Población de Inglaterra, Francia, Alemania y Rusia (en millones de personas).

	Inglaterra	Francia	Alemania	Rusia
1840-1841	18,5	34,2	31,4	62,4
1850-1851	20,8	35,8	34,0	68,5
1860-1861	23,1	37,4	36,2	74,1
1870-1871	26,1	36,1	40,8	84,5
1880-1881	29,7	37,7	45,2	97,7
1890-1891	33,1	38,3	49,4	117,8
1900-1901	37,0	39,0	56,4	132,9
1910-1911	40,8	39,6	64,9	160,7

Fuente: B. R. Mitchel.

Considerando la evolución demográfica de las potencias europeas en la segunda mitad del siglo XIX y en la primera década del siglo XX. Es posible afirmar lo siguiente.

- A) Rusia fue el país que registro un menor aumento de la población.
- B) A lo largo del periodo el mayor crecimiento porcentual le corresponde a Francia.
- C) En todos los países estudiados, la población creció de manera constante.
- D) En todas las décadas estudiadas, la población de Rusia a lo menos dobla a las otras potencias

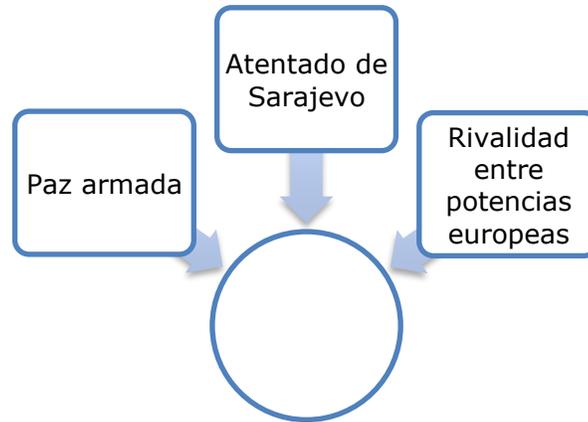
2. "Lo que ahora sentimos es que nuestro dominio sobre aquellos territorios sólo puede justificarse si demostramos que aumenta la felicidad y prosperidad de los pueblos, y yo sostengo que nuestro dominio ha llevado y lleva seguridad, paz y mayor prosperidad a países que nunca habían conocido antes tales beneficios.

Al llevar a cabo esta tarea civilizadora, estamos cumpliendo lo que yo creo que es nuestra misión nacional, al tiempo que encontramos la ocasión de poner en práctica las cualidades y potencialidades que han hecho de nosotros la gran raza gobernante. No estoy afirmando que nuestro éxito haya sido total, en cualquier caso, ni que nuestros métodos hayan estado fuera de cualquier reproche. Pero mantengo que casi en cualquier lugar en el que el dominio de la Reina ha sido establecido y se ha impuesto la gran Pax británica, con ella ha llegado una mayor seguridad para la vida y la propiedad, y una mejora material de las condiciones de la mayoría de la población". **Joseph Chamberlain, Foreign and Colonial Speeches, 1897.**

La lectura del texto que hace referencia al proceso imperialista que vive Europa a fines del siglo XIX, permite asegurar que el político inglés Joseph Chamberlain, estaba convencido que

- A) existe una misión civilizadora de los pueblos de occidente hacia el resto del mundo.
- B) por sobre la paz y la seguridad de los territorios colonizados está la paz de Europa.
- C) solo Inglaterra muestra preocupación por los derechos igualitarios de los pueblos colonizados.
- D) la monarquía no es el único sistema político que hará perdurar el imperio colonial.

3.



El esquema anterior presenta una serie de precedentes que desembocarán en un importante episodio de la historia en el siglo XX. Estos antecedentes, ¿a qué suceso corresponden?

- A) A la desintegración de Yugoslavia.
- B) A la crisis de los misiles.
- C) A la revolución rusa.
- D) A la Gran Guerra.
- E) Al imperialismo europeo.

4. "El papel de la mujer cambió drásticamente desde la Primera Guerra Mundial. Esta pasó de ser ama de casa, a trabajadora, obrera, enfermera, activista... en fin, parte de la sociedad trabajadora. Antes, la mujer era quien debía –por obligación- quedarse en casa a hacer el aseo, y cuidar de los hijos y el esposo. Sin embargo, tras la Gran Guerra, las mujeres ganaron un poco más de libertad y entraron al mercado laboral".

La guerra les proporcionó oportunidades de trabajo a las mujeres. En Inglaterra, entre 1914 y 1918 un aproximado de dos millones de mujeres reemplazó a los hombres en el ámbito laboral.

Fuente: www.monografias.com

El documento constituye un comentario breve sobre lo que sucedió con el rol femenino después de la Primera Guerra Mundial. En este sentido; ¿qué se puede extraer de la lectura?

- A) La convicción generalizada de que antes del conflicto la mujer era más liberal.
- B) Por las circunstancias de la guerra, la mujer logró un avance significativo en lo laboral.
- C) La certeza de que la mujer británica logró mantener a esta nación en el sitio más alto del mundo
- D) Después del conflicto bélico existirá en el mundo europeo absoluta igualdad de género.
- E) El conflicto obligó a los varones a comprender mejor el rol de dueña de casa que sigue manteniendo la mujer.

5. "Deberá crearse una Sociedad General de las Naciones en virtud de actas formales que tengan por objeto ofrecer garantías recíprocas de independencia política y territorial tanto a los pequeños como a los grandes Estados". **Discurso del Presidente Wilson al Congreso de los Estados Unidos, 1918.**

El texto anterior corresponde a uno de los planteamientos del Presidente de los Estados Unidos Woodrow Wilson, en el contexto de la Primera Guerra Mundial. Estos planteamientos se orientaron a promover

- A) la supremacía política de las naciones poderosas
 - B) el libre comercio entre todas las naciones del mundo
 - C) el principio de soberanía y autodeterminación de los pueblos
 - D) derechos económicos especiales para las naciones menos desarrolladas.
6. Lenin rompió definitivamente con el modelo de Estado liberal-burgués y lo sustituyó por la dictadura del proletariado, mediante la centralización de todas las decisiones en manos del Partido Comunista, formado en 1918. Los demás partidos fueron prohibidos. El país vivió una guerra civil entre 1918 y 1921, que finalmente se resolvió a favor de los bolcheviques, creándose así, en 1922, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), considerada el primer experimento socialista de la historia, y que duraría hasta 1991.

¿A qué hecho histórico en concreto, hace referencia el texto?

- A) La consolidación del comunismo en Rusia después del triunfo menchevique.
 - B) El triunfo bolchevique y la instalación de un modelo comunista en la Rusia zarista.
 - C) La instalación de un estado liberal-burgués patrocinado por Lenin.
 - D) Al triunfo del comunismo en la Unión Soviética, transformándola en un estado socialista.
 - E) A la derrota del capitalismo industrial en toda la Europa Oriental y en la URSS.
7. El año 1929 el colapso de la economía norteamericana arrastró al mundo a una gran depresión económica, generando la primera crisis del sistema capitalista. Esta crisis significó para el mundo una serie de problemáticas de orden económico y social. En este sentido, América Latina debió responder a esta crisis con una nueva política económica, en donde él o la
- A) base fundamental del desarrollo económico se basaría en el sector primario.
 - B) Estado readecuara la economía desde la mirada del corporativismo.
 - C) economía se desarrollará a través de un mercado que fomente el *laissez-faire*.
 - D) Estado debe intervenir mediante una política fiscal con preocupación por lo social.
 - E) intervención del Estado debió ser total, a través de planes quinquenales.

8. La imagen anterior corresponde a un afiche de la propaganda Stalinista realizada en la Unión Soviética. ¿Qué particularidad de los regímenes totalitarios resalta en la imagen?

- A) La dirección del partido único.
- B) La existencia de policías secretas.
- C) El culto a la personalidad.
- D) El control de los medios de comunicación.
- E) La igualdad de género.



9. En la creación de la ONU en 1945, 50 países firman la carta de fundación y hoy cuenta con 193 países integrantes. La organización ha recibido 11 veces el Premio Nobel de la Paz para sus organismos, programas y miembros de su personal. Desde su origen la ONU puede tomar medidas sobre los problemas que enfrenta la humanidad.

A partir del conocimiento que se tiene al respecto, ¿qué propósitos u objetivos considerados fundamentales persigue este organismo internacional?

- A) Mantener la paz, la seguridad internacional y fomentar las relaciones de amistad entre las naciones del mundo.
- B) Favorecer la cooperación entre sus países miembros excluyendo aquellos que no son aprobados por el Consejo de Seguridad.
- C) Criticar, el respeto a los Derechos Humanos, y no intervenir en los asuntos internos de los países.
- D) Asegurar que el ideario capitalista se mantenga tanto en los países del mundo desarrollados como en los subdesarrollados.
- E) Mantener el equilibrio político y económico entre las superpotencias emergentes: Estados Unidos y la Unión Soviética.

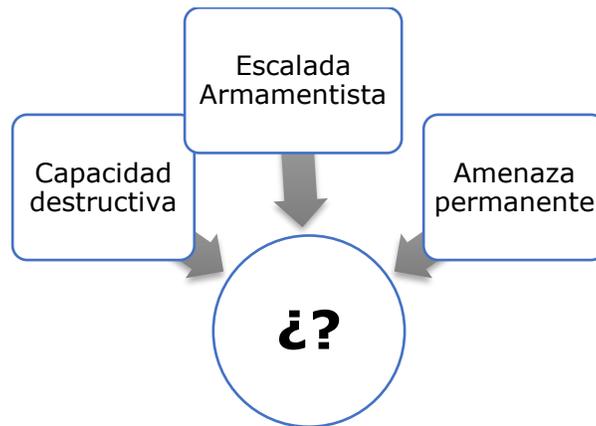
10. El mapa muestra la Alemania dividida después de la Segunda Guerra Mundial. ¿Qué característica tuvo esta situación territorial?

- A) El "muro de Berlín" se construyó al iniciarse la ocupación
- B) Se estrecharon las relaciones entre la URSS y Gran Bretaña.
- C) Los aliados occidentales ocuparon la mayor parte del territorio alemán.
- D) Berlín quedó en la zona de ocupación de los aliados de Occidente.
- E) Con esta división se da inicio oficialmente a la "Guerra Fría"



11. "Art. 1: Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia [...]
Art. 2: Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. [...]
Art. 4: Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.
Art. 5: Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.
Art. 6: Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica".
El texto corresponde a algunos artículos de la Declaración Universal de los Derechos del Hombre, adoptada y proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas. De los artículos y del conocimiento del contexto en que se produce la declaración, se puede concluir que
- A) nace de la necesidad de resguardar los derechos humanos de las potencias perdedoras en la primera guerra mundial.
 - B) se busca evitar la recurrencia de crímenes de lesa humanidad ocurridos durante la segunda guerra mundial.
 - C) los esclavos no pueden ser sometidos a tortura ni afectarse deliberadamente su dignidad y derechos
 - D) no todos los seres humanos pueden ser considerados iguales ya que la cultura y la educación hace la diferencia.
12. El fin de la Segunda Guerra Mundial constituyó el inicio de un nuevo proceso histórico caracterizado por la división ideológica del mundo en dos bloques antagónicos. De acuerdo con lo anterior ¿cuál de las siguientes alternativas sintetiza el **aspecto esencial** de la Guerra Fría?
- A) Período de fuerte competencia y disputa económica entre la influencia estadounidense y el desarrollo material más acelerado de la Unión Soviética.
 - B) Una competencia tecnológica, científica y deportiva entre la Unión Soviética, Estados Unidos y sus respectivos aliados.
 - C) Una etapa de estabilidad y de orden mundial pacífico, destacable por el crecimiento de la influencia de los organismos internacionales, lo que evitó la confrontación global directa.
 - D) Una época que se destacó por la multitud de conflictos locales, guerras civiles e inestabilidad social motivada por diferencias religiosas, étnicas y territoriales en el Tercer Mundo.
 - E) Un proceso sin el carácter de una guerra general y abierta, que derivó en múltiples conflictos locales, con el apoyo de Moscú y Washington a los antagonistas.

13. El siguiente diagrama presenta tres aspectos propios de un proceso histórico acaecido durante el siglo XX:



A partir del análisis del diagrama, ¿cuál de las siguientes opciones es correcta para completar el casillero con la interrogante?

- A) Metas de la crisis de los misiles.
 - B) Particularidades de la Guerra Fría.
 - C) Consecuencias de la Revolución Cubana.
 - D) Antecedentes de la descolonización de África.
 - E) Características de las dictaduras militares.
14. Luego del término de la Segunda Guerra Mundial, se desarrolló el proceso de descolonización en África y Asia, lo que trajo importantes consecuencias para los territorios que habían estado sometidos a las metrópolis europeas. Entre éstas destaca
- A) la obtención de la independencia política.
 - B) el paso de una situación de pobreza a una de gran desarrollo
 - C) el logro a corto plazo de una gran estabilidad política.
 - D) la mantención de los vínculos culturales entre metrópolis y colonias.
15. En América Latina hacia mediados del siglo XX se instalaron gobiernos que han sido calificados como "Regímenes Populistas". El gobierno de Perón en Argentina es uno de los más destacados. De modo general ¿cuál es una de las características relevantes del Populismo?
- A) Un liderazgo personal y carismático que utiliza la emotividad del pueblo.
 - B) El gobernante crea instituciones que certifique la erradicación de la corrupción.
 - C) Es la expresión máxima de la democracia, al hacer la voluntad del pueblo.
 - D) En una corriente neutra que durante años dirigió a los países No Alineados.
 - E) Es una política antinacionalista que adhiere al marxismo internacional.

16. El 1 de enero de 1959, las fuerzas del Ejército Rebelde encabezadas por Fidel Castro ingresan victoriosas la ciudad de Santiago de Cuba marcando el triunfo de la Revolución Cubana. El proceso revolucionario cubano fue el hecho político más poderoso y que mayor impacto causó en América Latina a lo largo de la segunda mitad del siglo XX. Su influencia se dejó sentir principalmente en
- A) los sucesivos golpes de estado que se dieron en toda Latinoamérica.
 - B) la implementación de políticas económicas favorables al avance socialista sobre Latinoamérica por parte de Estados Unidos.
 - C) la formación de la Organización de Estados Americanos (OEA).
 - D) los sectores de izquierda que adoptaron estrategias encaminadas a lograr cambios revolucionarios mediante la vía armada.
 - E) la adopción de gran parte de los países latinoamericanos de modelos políticos y económicos central planificados.

17. "El objetivo del apartheid era separar las razas en el terreno jurídico (Blancos, asiáticos, Mestizos o Coloured, Bantúes o Negros), estableciendo una jerarquía en la que la raza blanca dominaba al resto (Population Registration Act.) y en el plano geográfico mediante la creación forzada de territorios reservados: los Bantustanes (Group Areas Act.)".

Esta política supremacista (rechazada por la mayoría de los países de la comunidad internacional) trajo como consecuencia para el Estado Sudafricano



- A) Un periodo de larga estabilidad social y política.
 - B) Un auge económico al estrechar relaciones con los países desarrollados.
 - C) Un aislamiento político y deportivo en el ámbito internacional.
 - D) La reducción de las luchas raciales al interior del país.
18. Si bien el estado del bienestar surgió en Europa a fines del siglo XIX, ya para 1850 la mayoría de los países capitalistas en vías de industrialización contaban con algunas leyes contra la pobreza, y comenzaban a introducir medidas de protección en el ámbito laboral. Prusia había introducido algunas medidas de seguridad social en la década de 1840 y ya para 1883 Alemania introdujo por primera vez a gran escala los seguros sociales obligatorios, incluido un seguro de enfermedad, accidentes industriales en 1884 y un seguro de vejez e invalidez en 1889. Acorde a lo referido en el texto, ¿qué se puede concluir respecto del estado de bienestar?
- A) Su finalidad es socializar plenamente los medios de producción.
 - B) Es un avance en la aplicación del carácter subsidiario del Estado.
 - C) Se establece en aquellos países en donde predomina el liberalismo clásico.
 - D) Busca aumentar el bienestar de la población, mejorando la seguridad social.

19. En el transcurso de la década de 1950, se planteó la idea de un plan global de desarrollo para América Latina patrocinado por los Estados Unidos que se vinculaba estrechamente con las políticas estadounidenses relacionadas con la Guerra Fría. Así en la primera conferencia de Punta del Este en 1961, se aprobó el plan decenal llamado:
- A) Plan Marshall.
 - B) Alianza del Pacífico.
 - C) Escuela de las Américas.
 - D) Política del Buen Vecino.
 - E) Alianza para el Progreso.
20. A partir del año 1985 con el ascenso de Mijael Gorbachov a la Secretaría General del Partido Comunista, se realizaron una serie de reformas con la finalidad de salvar al comunismo. Lamentablemente para la URSS esto significó la caída del modelo y la propia desintegración del país. Estas medidas tomadas en los planos, económico y político, se caracterizaron por:
- A) modificar el modelo estatal planificado, permitiendo el ingreso de capitales privados.
 - B) endurecer los controles sociales y políticos con la aplicación de la glasnost.
 - C) congelar el desarrollo científico y renunciar a la carrera espacial.
 - D) abrir su economía al resto del mundo eliminando aranceles aduaneros
21. En el bloque occidental, la recesión económica que había comenzado en la década de 1970 con la caída del precio del petróleo también produjo cambios en los países alineados con Estados Unidos. La crisis también abrió espacios para que se cuestionaran los fundamentos del Estado de bienestar, que había predominado en los países occidentales desde la Segunda Guerra Mundial. ¿Cuál era la propuesta en materia económica para reemplazar al Estado de bienestar?
- A) Construir un sistema económico basado en una autarquía.
 - B) Generar una mayor liberalización de la economía y una menor intervención estatal.
 - C) Ampliar el rol del Estado en materia de economía y de seguridad social.
 - D) Desarticular el Estado subsidiario para reemplazarlo por uno de orden social.
 - E) Aumentar el control de las aduanas y establecer alzas a los bienes importados.
22. ¿Podía alguien pensar en serio en 1985 que, seis años más tarde, la Unión Soviética y su Partido Comunista dejarían de existir y que todos los demás regímenes comunistas de la Europa oriental habrían desaparecido? **Fuente: Hobsbawm, E. Historia del siglo XX. Buenos Aires. Editorial Crítica, 1994.**

Considerando el encabezado de la pregunta, ¿qué fue lo que condujo a la Unión Soviética a su término?

- A) Fue una combinación de elementos que minaron los débiles fundamentos de la unidad económica y política de la Unión Soviética.
- B) Fue la incapacidad militar de la URSS para contener los cambios que están ocurriendo en la Europa occidental.
- C) La alianza entre China y Estados Unidos quienes acordaron limitar los créditos al gobierno ruso, evitando la privatización de la economía.
- D) La incapacidad de los aliados de la URSS para prestarle la ayuda necesaria en su pugna contra occidente.

23. "Desde un punto de vista ideológico, el fin de la Guerra Fría marcó el triunfo del capitalismo, la entronización de la democracia occidental y la derrota del socialismo real. En ausencia de una alternativa viable, la democracia occidental fue así proclamada como la norma universal de organización y convivencia política, y el mercado como el mecanismo indisputado de agregación social y el principio supremo de coordinación productiva en países de todas las latitudes. Una euforia generalizada invadió todo el mundo como consecuencia, junto con la firme creencia de que los triunfos simultáneos del capitalismo y la democracia eran acontecimientos inextricablemente ligados entre sí. La expresión culminante de esas emociones fue la interpretación, por parte de Francis Fukuyama (1989), de que ese doble triunfo era una indicación inequívoca de que la humanidad había llegado al clímax de su evolución social y de que por lo tanto la historia había llegado a su fin". **Fuente: Juan José Palacios.** El orden mundial a inicios del siglo XX: orígenes, caracterización y perspectivas futuras, Revista Scielo.

El texto hace referencia a lo ocurrido, desde el punto ideológico, al finalizar la Guerra Fría. Al respecto, el autor sostiene que

- A) la democracia y el capitalismo siempre triunfan en conjunto.
 - B) la historia mundial occidental ha llegado irrevocablemente a su fin.
 - C) nunca existió una alternativa viable al socialismo real.
 - D) la Guerra Fría marcó el fin del capitalismo y de la democracia occidental.
 - E) la democracia y el sistema de mercado fueron vistos como los mejores modelos a seguir.
24. América Latina y el Caribe, en particular América del Sur, ha sido históricamente una región exportadora de materias primas provenientes, principalmente, de la agricultura y la minería. Dicho fenómeno se agudizó entre 2003 y 2011, de modo que la participación de los bienes primarios en el valor de las exportaciones de la región al mundo pasó del 27% entre 2001 y 2002, al 42% entre 2011 y 2012, para luego declinar gradualmente y alcanzar un 35% en 2015. Al respecto, es posible concluir que en la actualidad la región
- A) disminuyó sus exportaciones en 2015 a causa del aumento de las exportaciones manufacturadas.
 - B) se enfrenta al gran desafío de aumentar sus importaciones de materias primas para continuar con su desarrollo económico.
 - C) es más dependiente de las exportaciones de materias primas de lo que era a inicios de este siglo.
 - D) ha aumentado sus exportaciones de materias primas gracias a la demanda internacional de bienes suntuarios.
 - E) enfrenta un negativo panorama económico causado por el aumento de los precios de los bienes de primera necesidad.

25. A comienzos del siglo XXI, y en materia medioambiental, el desafío consiste en generar un cambio de mentalidad que concilie el desarrollo económico con la protección del medioambiente. En este sentido el concepto de "Desarrollo Sustentable" se muestra como una opción válida para superar esta problemática. En este contexto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones responde a una premisa fundamental del Desarrollo Sustentable?
- A) La sustentabilidad económica y ambiental es financieramente imposible.
 - B) La producción de bienes debe estar limitada por la capacidad adquisitiva.
 - C) La ONU debe imponer a la comunidad internacional prácticas de reciclaje.
 - D) El uso de recursos naturales no debe comprometer la vida en el planeta.