

**Completa el siguiente enunciado utilizando las tres alternativas y observa el cambio de sentido que se produce con cada una de ellas.**

“Habíamos decidido viajar a la playa ese fin de semana, ..... estaba lloviendo.”

pero

Pese a que

porque



**OBJETIVO**

- Interpretar a partir de los conectores las relaciones textuales entre oraciones, enunciados y párrafos.

## 1. INTRODUCCIÓN

Las estructuras lingüísticas que componen un texto, por ejemplo, oraciones, enunciados o párrafos, deben estar conectadas de manera lógica, es decir, conservando la relación semántica o de sentido entre las ideas al interior del discurso. Para que esto ocurra, el texto debe presentar una serie de nexos llamados **conectores u organizadores del discurso** que hacen posible esta propiedad textual conocida como cohesión.

## 2. CONECTORES

Los conectores son mecanismos de cohesión que encadenan los diferentes fragmentos discursivos señalando explícitamente el tipo de relación semántica que existe entre ellos, guiando así la interpretación de la información. Por ello, conocer las funciones lógicas de los conectores resulta fundamental para el proceso de comprensión lectora.

<b>Copulativos</b> <i>y - e - ni - que</i>	<b>Continuativos</b> <b>De ejemplificación:</b> <i>Por ejemplo, así como, como.</i> <b>De reiteración:</b> <i>es decir, vale decir, o sea, en otras palabras.</i> <b>De corroboración:</b> <i>de hecho, en efecto, por cierto.</i> <b>De intensificación:</b> <i>incluso, más aun, es más.</i> <b>De adición:</b> <i>también, además, asimismo, incluso.</i>	<b>Adversativos</b> <b>De restricción:</b> <i>pero, mas, sin embargo, aunque, excepto, no obstante.</i> <b>De exclusión:</b> <i>solamente, solo, no... sino.</i> <b>De oposición total:</b> <i>por el contrario, a la inversa, mientras que, en tanto que.</i> <b>De diferenciación:</b> <i>en cambio, a diferencia de, mientras que, en tanto que.</i>
<b>Disyuntivos</b> <i>o - u - o bien - ya sea</i>	<b>Consecutivos</b> <i>por ello - por eso - en consecuencia - entonces</i>	<b>Condicionales</b> <i>si - solo si - siempre que - mientras - si no - a menos que</i>
<b>Causales</b> <i>porque - ya que - pues - debido a - como</i>	<b>Comparativos</b> <i>como - así como - tal como - tan... como - más... que - peor... que - menos... que</i>	<b>Temporales</b> <i>antes de - después de - mientras que - en tanto - no bien - apenas</i>
<b>Concesivos</b> <i>aunque - pese a que - si bien - aun cuando - a pesar de - mal que</i>	<b>Finales</b> <i>para - a fin de - con el propósito de - con el objeto de</i>	

## EJERCICIO 1: COPULATIVOS Y DISYUNTIVOS

Complete las siguientes oraciones con un conector **disyuntivo** o **copulativo** según corresponda. En el paréntesis escribe una **D** si la relación es disyuntiva o una **C** si es copulativa.

1. No comía ..... carne ..... pescado. Era un vegetariano acérrimo. (...../.....)
2. El profesor no sabía si hacer tres clases largas ..... cuatro cortas. (.....)
3. Antes me alcanzaba el dinero para invitar a mi novia a cenar ..... a bailar cada fin de semana. Ahora, a causa del alza de los precios, no sólo tiene que elegir entre una cosa ..... otra, sino que además debe decidir si vamos la primera semana ..... la última del mes. (..... / ..... / .....)
4. Este autor se destaca en la narrativa, sus cuentos ..... novelas son muy buenos, no así sus poemas ..... sus dramas. (...../.....)
5. Pese a su enfermedad, nunca se aburría. Se entretenía solo, ..... leyendo, ..... recordando pasajes de su juventud. (...../.....)
6. Sus celos ..... inmadurez le hacían casi imposible encontrar pareja, él no sabía si culpar al mundo ..... a su madre. (...../.....)
7. Tras sus primeros años de estudio no sabía si dedicarse a la pediatría ..... la ginecología. Sí sabía que amaba a los niños ..... a las mujeres. (...../.....)

## EJERCICIO 2: CONECTORES CONTINUATIVOS

**Elija la opción con los conectores que permitan restituir al enunciado su cohesión sintáctica y coherencia semántica.**

1. Los resultados de la PSU se esperaban exitosos ..... , el promedio del curso fue 647 puntos.  
A) es más                      B) y, en efecto                      C) también
2. En la obra literaria contemporánea, el emisor ficticio, ....., el narrador, suele fragmentar su visión de mundo y analizar la realidad desde distintas miradas.  
A) es decir                      B) por ejemplo                      C) de hecho

3. La idea que hoy tenemos de nuestra patria en sus orígenes, se basa, entre otras cosas, en obras de artistas de la época, ..... José Gil de Castro, quien retrató fielmente el escenario de un Santiago naciente.  
A) como                      B) incluso                      C) por cierto
4. Francisco y su hermano mellizo se parecen mucho, ....., son idénticos.  
A) también                      B) de hecho                      C) más aun
5. Muchos de los maltratos y delitos contra las mujeres tienen un trasfondo de misoginia, ....., el rechazo y aversión hacia las mujeres y lo femenino.  
A) vale decir                      B) como                      C) incluso
6. Numerosos personajes de literatura han pasado al mundo del cine ..... Drácula y Frankenstein.  
A) incluso                      B) también                      C) , por ejemplo,
7. Pedro Fuenzalida es un connotado filósofo. .... se desempeña como docente universitario.  
A) También                      B) Más aún,                      C) De hecho,

### **EJERCICIO 3: ADVERSATIVOS Y CONCESIVOS**

Complete las oraciones con el conector más adecuado.

1. Me gusta esa camisa negra, ..... prefiero la verde.
2. .... su cuadro febril alarmó a los doctores, se disipó a las pocas horas.
3. La Ley de Dependencia apenas se está aplicando en Madrid; ....., en el resto de España, ya favorece a más del setenta por ciento de las personas afectadas.
4. La ciencia ha avanzado mucho, ....., hay muchos problemas sin resolver.
5. .... Audax Italiano gana en su campo; Palestino perdió en su propia cancha.

6. No olvidaban el sentido del humor ..... el trabajo era duro y no permitía distracciones.
7. No se trata de acompañarme siempre, ..... estés cuando te necesite.
8. .... se había planeado como una presentación atractiva, sólo unos pocos periodistas estaban en el lugar.

#### EJERCICIO 4: CAUSALES, CONSECUTIVOS, FINALES Y CONDICIONALES

- a) Marque con una X frente a cada enunciado según la relación sea **causal** o **consecutiva**. Posteriormente, complete el enunciado con un conector adecuado.

	CAUSAL	CONSECUTIVA	
1.			Lautaro organizó la caballería y a varios huincas prisioneros les dejó la vida, dicen, a cambio de una pareja de mastines españoles, ..... los mapuches también necesitaban perros grandes en las batallas.
2.			Lo que aquí hay que entender, es que este conflicto enfrenta a dos naciones fuertes, ....., o se procura una paz sólida y justa o inevitablemente la guerra se dejará caer sobre sus pueblos.
3.			Castigaré a Anganamón aunque los indios cosechen mi cabeza como una sandía púrpura. .... estamos hoy en Tucapel: es necesario castigar al cacique Anganamón por la muerte de los tres jesuitas.
4.			Al cortar el cordón umbilical, la matrona diagnosticó que la niña recién nacida tal vez no sobreviviría. .... el padre, en cuanto fue posible, se apresuró a llevarla a la iglesia a fin de bautizarla.
5.			El mar me gusta mucho menos que la montaña ..... prefiero el silencio y la tranquilidad al ruido continuo y la agitación.
6.			Deme libros, yo voy a aprender a escribir, a escribir así, como periodista, para defenderla en los diarios, ..... no basta que la defiendan en el Ministerio.
7.			La economía del país se basa fuertemente en la venta de cobre a las naciones industrializadas, ..... , la proyección del crecimiento de la industria mundial es fundamental para predecir el bienestar de nuestro país.

**b) Elija la opción con el conector más adecuado.**

1. Viajaremos al sur en bus ..... apreciar mejor el paisaje.  
A) y, entonces                      B) por                                  C) para
  
2. Compraré ese automóvil ..... el vendedor mantenga el precio original.  
A) si                                      B) siempre que                      C) porque
  
3. Me llevaré ese libro de José Saramago, ..... no esté en la biblioteca.  
A) a menos que                      B) aun cuando                      C) solo si
  
4. Te llamé ..... vinieras al concierto.  
A) puesto que                      B) para que                              C) con tal de que
  
5. Jamás hables de política .....que te informes primero.  
A) a menos                              B) siempre                              C) puesto
  
6. Se acercó a la vendedora ..... preguntar por el costo del vestido.  
A) hasta                                  B) con el propósito de              C) pese a
  
7. Mi mamá hará una torta..... nosotros le ayudemos.  
A) solo si                                  B) con tal de que                      C) sí
  
8. .... terminar pronto la lectura del libro, se apresuró a despedir a sus amigos y se encerró en su habitación.  
A) A causa de                          B) Pese a                                  C) A fin de

## EJERCICIO 5: TEMPORALES Y COMPARATIVOS

Complete las oraciones con un conector adecuado.

1. Ella es ..... estudiosa y ordenada que tú, por eso obtiene buenos resultados.
2. .... lo llamaron, acudió a la oficina de los abogados.
3. Quería llamar su atención, por eso se vistió ..... una pordiosera el día de su cumpleaños.
4. .... se vieron, se abrazaron efusivamente.
5. El profesor corregía las pruebas ..... los alumnos preparaban el examen final.
6. .... llegar a su destino tuvo que sortear varios obstáculos.
7. Su matrimonio fue ..... lo había soñado.

## EJERCICIO 6

**Selecciona la opción que completa correctamente cada uno de los siguientes enunciados según la función lógica que cumple el conector destacado en ellos.**

1. Los libros de Isaac Asimov son considerados obras de ciencia ficción, **vale decir**
  - A) relatos futuristas en tiempos de grandes avances tecnológicos y científicos.
  - B) tienen un gran número de seguidores dentro del universo de lectores aficionados.
  - C) han sido considerados obras de gran influencia para tradición literaria occidental.
2. Durante décadas, las bacterias han sido el enemigo público número uno, uno que había que eliminar a toda costa, **sin embargo**,
  - A) presentan la capacidad de anclarse a determinadas superficies y formar un agregado celular.
  - B) las enfermedades bacterianas pueden ser mortales, por ejemplo, la tuberculosis.
  - C) en la actualidad es más habitual la corriente contraria: las bacterias son beneficiosas.
3. La desaparición del pueblo maya sigue siendo un gran misterio para los arqueólogos, **en efecto**,
  - A) los investigadores no descartan que se haya debido a causas climáticas.
  - B) casi no existen pruebas o indicios concretos de su extinción.
  - C) a finales del siglo XIX se inició la arqueología científica moderna en la región maya.

4. **Aunque** el documento contaba con algunos errores de identificación en los edificios,
- A) el nuevo plano de Masada de Emmanuel Guillaume era mucho más preciso y ubicaba correctamente el palacio de Herodes en la terraza superior septentrional.
  - B) en 1867 el entonces capitán británico Charles Warren visitó Masada, interesado en la arqueología bíblica como miembro del Fondo para la Exploración de Palestina.
  - C) Félicien de Saulcy visitó la fortaleza de Masada en enero de 1851, quedando gratamente sorprendido por los restos de mosaicos de una edificación bizantina.
5. Sudáfrica tiene la segunda mejor economía de África con alrededor de un 25% del PIB de todo el continente, **aunque...**
- A) posee un mercado emergente, con abundantes recursos naturales, energía y transportes.
  - B) la mayoría de la riqueza está en manos de un porcentaje muy pequeño de sus habitantes.
  - C) cuenta también con la industria más poderosa y diversificada de todo el continente.
6. A partir de la Revolución Científica del siglo XVII, la física surgió como un campo independiente, interesado exclusivamente es el estudio de las leyes de la realidad; **en cambio,**
- A) es una de las disciplinas más antiguas, cuyas raíces se remontan a los inicios de la civilización.
  - B) en la actualidad, es una de las disciplinas más diversificadas en el campo científico e industrial.
  - C) se trata de una disciplina teórica y experimental que se adhiere al modelo de comprobación.
7. Cuando creyeron que no podían demostrar debilidad ante el adversario, el rey y sus asesores apostaron por tomar una decisión estratégica, **por lo tanto...**
- A) se apresuraron a firmar la rendición.
  - B) defraudaron las expectativas de sus aliados.
  - C) buscaron respaldo para fortalecer su posición.
8. En cualquier organización que pretenda representar y defender los intereses de quienes la componen, el personalismo suele resultar nefasto **puesto que...**
- A) antepone los objetivos personales a los intereses colectivos.
  - B) conduce eficazmente las acciones necesarias para lograr los objetivos propuestos.
  - C) favorece la participación en la toma de decisiones importantes para el conjunto.

## EJERCICIO 7

Utiliza los términos del recuadro para especificar la relación lógica que se establece entre los enunciados de la columna A y los enunciados de la columna B de la siguiente tabla.

**Reiterativa - Agrega - Corroborativa- Restrictiva - Concesiva -  
Exclusiva - Oposición total - Restrictiva - Ejemplificación - Diferenciación**

A	Relación lógica	B
1. Hoy en día, el Carnaval se celebra en varias partes del mundo...	(.....)	las fechas de inicio y fin de las celebraciones no siempre son las mismas en todas las culturas.
2. En <i>La Ilíada</i> , el personaje de Héctor no estaba de acuerdo con la guerra entre troyanos y griegos...	(.....)	era el guerrero más experimentado y temido por sus enemigos.
3. La empresa de la conquista no fue desordenada...	(.....)	estuvo sujeta a regulaciones por parte de la corona española.
4. El oso pardo, la ballena azul y el cerdo pertenecen al grupo de los animales omnívoros...	(.....)	especies que pueden alimentarse tanto de plantas como de otros animales.
5. En el cómic se crea una ilusión de movimiento gracias a diferentes recursos gráficos,...	(.....)	en el cine el movimiento se logra a través de la rápida sucesión de fotogramas.
6. Se estima que entre los años 2041 y 2070, las temperaturas subirán en la zona altiplánica y en el centro sur,...	(.....)	aumentarán las precipitaciones en Magallanes y disminuirán entre las regiones de Antofagasta y Los Lagos.
7. Las cactáceas son plantas que necesitan mucho sol para desarrollarse...	(.....)	la acción directa de sus rayos durante el verano puede dañarlas.
8. La dialéctica no considera la naturaleza como un conglomerado casual de objetos y fenómenos...	(.....)	como un todo articulado y único.
9. Un equipo internacional de científicos descubrió en Kenia las herramientas de piedra más antiguas jamás encontradas.	(.....)	datan de 3,3 millones de años de antigüedad, una fecha muy anterior al origen del hombre.
10. Chile fue seleccionado en 1956 como sede del mundial de fútbol, superando diversos postulantes,...	(.....)	Argentina.

## EJERCICIO 8

Lee los siguientes fragmentos y contesta las preguntas asociadas a los conectores que en ellos se utilizan.

### LECTURA 1 (1 - 3)

Teniendo muchos entre los cuales elegir, el oasis de Terjit ofrece, además de su belleza escénica, la posibilidad de remojar nuestros molidos huesos en idílicos<sup>1</sup> pozones de aguas termales bajo la sombra de las palmeras. Se trata, **pues**, de una oportunidad ideal para comenzar a experimentar el pausado ritmo de los pastores nómadas, disfrutando de largas charlas en compañía del té dulce (...).

**A pesar de que** la ciudad, declarada por la Unesco Patrimonio de la Humanidad, ya no bulle de actividad ni de la prosperidad de antaño, **aún** conserva tesoros inestimables. El ejemplo más claro lo constituyen sus valiosísimas bibliotecas (...).

Michel L'Huillier, *El Sáhara desconocido*, El Mercurio, 13 de noviembre, 2005.

1. La utilización contextual del conector **pues**, en el contexto del primer párrafo, introduce
  - A) la causa que motiva el artículo sobre el oasis de Terjit y los nómadas del Sáhara.
  - B) un nuevo comentario derivado de las características ideales del lugar.
  - C) elementos de corroboración de las virtudes del lugar visitado.
  - D) información que rectifica o atenúa la apreciación previa sobre el lugar.
2. La utilización contextual del conector **a pesar de que**, en el contexto del segundo párrafo, permite afirmar que
  - A) la pérdida de la prosperidad pasada no impidió la conservación de tesoros.
  - B) la escasa actividad contribuyó a la conservación de los tesoros de la ciudad.
  - C) el aspecto geográfico contrasta con la riqueza cultural de la ciudad.
  - D) la declaración de Patrimonio de la Humanidad afectó la prosperidad de la ciudad.
3. La utilización contextual del conector **aún**, en el segundo párrafo, expresa la
  - A) actual inclusión de bibliotecas públicas al patrimonio de la ciudad.
  - B) simultaneidad entre la existencia de los tesoros y la prosperidad pasada.
  - C) permanencia en el tiempo de su patrimonio cultural, representado por las bibliotecas.
  - D) relación causal entre la conservación de tesoros y la declaración de Patrimonio de la Humanidad.

### LECTURA 2 (4 - 6)

Homero, existiera o no, naciera antes o después, es una figura brillante que marcó un antes y un después en la Literatura universal. *La Ilíada* y *La Odisea* **no solo** fueron pioneras en la historia épica y la novela occidental, **sino que también** ambas novelas son un retrato fidedigno y perfecto de la civilización helénica: desde su organización política, a su cultura, pasando por sus creencias religiosas.

**Por tal motivo**, a Homero se le considera el padre de la cultura occidental. Gracias a él, las bases de aquella civilización se han perpetuado a través de los siglos, sirviendo como referencia a las nuevas culturas y civilizaciones. **Es decir**, el papel de Homero, además de literario, fue social e histórico. Su figura sigue siendo un referente, decenas de siglos después de su nacimiento, fuera cuando fuera.

<sup>1</sup> ameno, placentero, grato, delicioso, encantador, ideal, paradisiaco.

4. ¿Cuál es la función del conector **Por tal motivo** en el segundo párrafo del texto?
- A) Añadir una nueva idea sobre las cualidades del autor de *La Ilíada* y *La Odisea*.  
 B) Señalar las causas de la importancia de Homero para la cultura occidental.  
 C) Introducir una consecuencia de la información planteada en el primer párrafo.  
 D) Corroborar el valor de las obras de Homero para la Literatura Universal.
5. El emisor señala que la influencia de Homero es tanto literaria como social e histórica con el propósito de
- A) especificar con otros términos la importancia del autor de *La Ilíada* y *La Odisea*.  
 B) ejemplificar los ámbitos en los que el creador de *La Ilíada* y *La Odisea* ha destacado.  
 C) plantear la condición que permite valorar significativamente la figura de Homero.  
 D) establecer la diferencia entre el aporte literario e histórico y social de Homero.
6. Con relación a *La Ilíada* y *La Odisea* de Homero, en el texto se afirma que
- I. son un reflejo exacto de la civilización helénica.  
 II. han servido como referencia a las nuevas culturas y civilizaciones.  
 III. fueron obras fundacionales de la épica y de la novela occidental.
- A) Solo I y II  
 B) Solo I y III  
 C) Solo II y III  
 D) I, II y III

### LECTURA 3 (7 - 11)

Los alemanes que llevaron la primera máquina de rayos X a África en 1908 **no** pretendían detectar enfermedades, **sino** radiografiar el cuerpo de los mineros de Kolmanskop para que no ocultaran los diamantes **que** luego se vendían en el primer mundo. La extracción de estas valiosas gemas sigue hoy importando más que la vida de aquellos que las extraen, como demuestra el conflicto religioso de República Centroafricana. Lo único que no se ha detenido por la guerra son las minas. **Para** visitarlas, solo hay que pagarle 20 dólares a los soldados que las custodian, a los que no les importa lo más mínimo que el extranjero fotografíe a los niños que trabajan en ellas.

Amnistía Internacional revela cómo las grandes empresas mineras han alimentado los mercados de joyería de Amberes y Dubai, por valor de varios millones de euros, con diamantes de sangre. Su extracción y venta estaba prohibida **por** la guerra desde mayo de 2013 **ya que** contribuyen a financiar el conflicto, **pero** ahora se obtienen más diamantes de sangre que nunca. Esta actividad ilegal, **así como** el control del país por parte de las milicias (la rebelión Seleka, de mayoría musulmana, y los grupos Antibalaka, de mayoría cristiana) ha provocado matanzas, violaciones masivas y trabajo infantil en las explotaciones. Niños de 10 y 11 años excavan de sol a sol en estas explotaciones a cielo abierto sin seguridad alguna y a precios de esclavitud.

www.elmundo.es

7. De acuerdo con la información del texto, la extracción y venta de diamantes estaba prohibida porque
- A) no existe ninguna autoridad o institución que controle el trabajo infantil en las minas.  
 B) somete a la población africana a extremas y abusivas condiciones de trabajo.  
 C) las empresas mineras solo alimentan los mercados de joyerías de Amberes y Dubai.  
 D) el dinero que recauda este mercado financia la guerra en la República Centroafricana.

8. En el texto anterior, el emisor utiliza la expresión "solo hay que pagarle 20 dólares a los soldados" para aludir a una transacción comercial cuyo objetivo es
- A) fotografiar a los niños que trabajan en las minas.
  - B) pagar por la protección de los soldados.
  - C) visitar las minas de diamantes.
  - D) conocer a los encargados de las minas.
9. En el segundo párrafo del texto, el emisor señala que las matanzas y violaciones son
- A) los efectos de custodiar con soldados las minas de diamantes.
  - B) las consecuencias de la extracción ilegal de diamantes y del poder de las milicias en el país.
  - C) los trágicos resultados del trabajo infantil que promueven las grandes empresas mineras.
  - D) las implicancias de un mercado que aporta grandes cantidades de dinero a África.
10. A través de la expresión "**pero** ahora se obtienen más diamantes de sangre que nunca" el emisor explica que
- A) la prohibición no ha sido suficiente para detener la extracción y venta de diamantes.
  - B) en la actualidad, el mercado de diamante se ha vuelto mucho más productivo.
  - C) no existe ninguna forma de control que pueda terminar con la venta ilegal de diamantes.
  - D) la demanda de diamantes ha ido en aumento después de su prohibición en 2013.
11. Según lo afirmado por el emisor, la primera máquina de rayos X que fue llevada a África tenía el propósito de
- I. mejorar las condiciones de asistencia médica en el continente.
  - II. descubrir diamantes ocultos en el cuerpo de los mineros.
  - III. detectar enfermedades en la población.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo II y III

## FICHAS LÉXICAS

Te invitamos a que completes las ficha léxicas con alguno de los términos presentes en este módulo que necesitas aprender.

Contexto	Término
"Pedro Fuenzalida es un <b>connotado</b> filósofo".	<b>CONNOTADO</b>
<b>ACEPCIÓN(ES)</b>	
1. Distinguido, notable.	
2. Connotación (ll parentesco remoto).	
<b>EJEMPLOS DE USO</b>	
<b>Sinónimos</b>	

Contexto	Término
<b>ACEPCIÓN(ES)</b>	
1.	
2.	
3.	
<b>EJEMPLOS DE USO</b>	
<b>Sinónimos</b>	