

**1. La alternativa correcta es C**

La intención de la experiencia es dilucidar si la absorción de glucosa por parte de los glóbulos rojos (eritrocitos) se ve afectada por la edad del organismo del que provienen, por lo cual, variables como el tiempo de incubación, el pH y la temperatura se mantuvieron constantes para no influir en el resultado final, por ello son variables controladas. Por otro lado, la variable que diferencia a ambos grupos es la edad del roedor del cual provienen, por ello, es la variable independiente, es decir la manipulada por el investigador. Si se analiza cualquier instante de los 60 minutos de incubación de los eritrocitos de ambos grupos es posible constatar que la concentración de glucosa marcada radiactivamente es siempre mayor en las células de los roedores de 15 días que en las células de los roedores de 1 mes.

**2. La alternativa correcta es D**

Existen células especializadas en la síntesis de moléculas reguladoras de la homeostasis, las cuales se secretan desde el medio intracelular (dentro de la célula) hacia el medio extracelular (afuera de la célula). Para responder esta pregunta es importante reconocer que las enzimas, en este caso digestivas, son proteínas secretadas por el aparato de Golgi organelos encargado de formar vesículas que al fusionarse con la membrana celular permite la salida hacia el medio extracelular de estas moléculas proceso llamado exocitosis. Las proteínas, al ser moléculas de gran tamaño no pueden salir de la célula por difusión simple y tampoco por difusión facilitada. Otro detalle en el cual fijarse para responder esta pregunta es el sentido de la flecha, ya que esta indica el ingreso o salida de las proteínas.

### 3. **La alternativa correcta es D**

Las células, que son las unidades estructurales básicas de todo ser vivo, no son completamente iguales entre sí, es decir, existe una gran variedad de tipos celulares, clasificación que depende principalmente de la presencia o ausencia del núcleo y organelos. Considerando esta información se puede determinar que:

- La muestra número 1 correspondería a células de tipo vegetal por la presencia de pared celular y cloroplastos, dos estructuras características de este tipo celular.
- La muestra número 2 correspondería a células eucariontes con función secretora de sustancias debido a él gran desarrollo del aparato de Golgi, organelo con función secretora.
- La muestra número 3 correspondería a células eucariontes con una gran necesidad energética por su abundancia de mitocondrias, como lo podría ser una célula muscular.
- La muestra número 4 puede corresponder a células procariontes, que se caracterizan por la ausencia de núcleo y por lo tanto de carioteca (membrana nuclear) y de material genético asociado a proteínas (cromatina).

### 4. **La alternativa correcta es D**

El transporte desde un medio de mayor concentración a uno de menor concentración corresponde a un transporte a favor del gradiente de concentración y en consecuencia no gasta energía, proceso conocido como difusión simple, el cual ocurre a través de la bicapa de fosfolípidos de la membrana, sustancias como el O<sub>2</sub>, el CO<sub>2</sub> y los lípidos utilizan este mecanismo de transporte para atravesar la membrana. En contraste, el transporte activo necesita energía porque va en contra del gradiente.

Respecto de la sustancia 4 se indica en la tabla que atraviesa la bicapa por difusión simple, por lo tanto, es posible que sea una hormona sexual como la testosterona, ya que los testículos secretan esta hormona que químicamente son clasificadas como lípidos, específicamente son esteroides, los cuales al ser hidrofílicos atraviesan la membrana por difusión simple.

### 5. **La alternativa correcta es B**

Para que un especialista pueda recomendar un método anticonceptivo debe tener una serie de datos para que el método se adapte a las necesidades de la pareja en particular, por lo que las preguntas que se mencionan en las alternativas A, C, D y E, si aportarían información útil para que el especialista pueda dar una mejor consejería. Sin embargo, saber la edad de la menarquia o primera menstruación y la edad de iniciación sexual no aportarían información que a el especialista le sirva para determinar la elección del método anticonceptivo.

**6. La alternativa correcta es D**

La disponibilidad de energía inmediata es consecuencia de la deficiencia de los azúcares en la dieta. Por su parte, el desarrollo del tejido óseo o de los huesos necesitan de un aporte adecuado de vitaminas y minerales como el calcio y la vitamina D. Mientras que el desarrollo muscular sería óptimo con una buena disponibilidad de proteínas. Por lo tanto, la opción D corresponde a la alternativa que representa correctamente las consecuencias en el organismo de la dieta con carencia de los diferentes nutrientes presentada por estas personas.

Persona N°4 con baja cantidad de vitaminas y minerales → Deficiencia en el tejido óseo

Persona N°1 con baja cantidad de proteínas → Deficiencia en el tejido muscular

Persona N°3 con baja cantidad de azúcares → Deficiencia en energía disponible

**7. La alternativa correcta es C**

Es necesario comparar las variables de ambos pacientes con los parámetros seminales establecidos para concluir que las dos muestras tienen características alteradas por tener cifras fuera de los intervalos normales. En el caso del paciente 1 como tiene un bajo recuento espermático y también una reducción de la motilidad de estos, la IIU (inseminación intrauterina) no sería adecuada, ya que esta última consiste en colocar los espermatozoides en la cavidad uterina y son los espermios que se deben movilizar hasta las trompas de Falopio a fecundar el ovocito, por lo que para este paciente la única alternativa sería la FIV (fecundación in vitro). En cambio, el paciente 2 al tener solamente el pH alterado, los espermios no podrían sobrevivir en la cavidad vaginal por lo que al ser colocados en la cavidad intrauterina ellos por sí mismos podrían llegar al sitio de la fecundación sin ningún problema.

**8. La alternativa correcta es D**

Luego de analizar los resultados del examen, el médico recetó al joven un tratamiento con antibiótico, sustancia encargada de matar o inhibir el crecimiento de las bacterias. Por esto la posible enfermedad que podría presentar el joven es la gonorrea, puesto que las demás patologías son de origen viral.

**9. La alternativa correcta es B**

El método anticonceptivo que hace alusión esta pregunta es la Vasectomía, proceso quirúrgico que consiste en cortar los conductos deferentes, los que constituyen las vías que los espermatozoides utilizan para desplazarse desde el epidídimo (zona conectada a los testículos en donde los espermatozoides adquieren movilidad y se almacenan) hasta el conducto eyaculador, lugar donde se mezclan con las distintas secreciones de las glándulas (próstata y seminales) que secretan en su conjunto el semen. Si el conducto deferente se bloquea, el semen no tendrá espermatozoides. En el modelo presentado el conducto deferente es la estructura indicada por el número 2.

**10. La alternativa correcta es B**

Consecuencia de la no disyunción (separación) cromosómica en meiosis I, se formarán espermatozoides los dos cromosomas sexuales, es decir, el cromosoma X y el cromosoma Y, entonces al fecundar estos espermatozoides a ovocitos normales el cigoto resultante tendrá un cromosoma sexual adicional (un total de tres cromosomas sexuales), fenómeno conocido como trisomía sexual. Por lo tanto, el esquema que representa correctamente la situación descrita en la pregunta es el esquema 2.

**11. La alternativa correcta es D**

No se deben confundir las variables, puesto que las curvas indican el número de células (eje Y) mientras que horizontalmente se habla de cantidad relativa de ADN (eje X). Se puede visualizar que las células en **C** son las que más cantidad de ADN tienen en comparación a las células en **A** y **B**. Por lo que se puede inferir que las células en **C** ya duplicaron su material genético en la etapa S de la interfase y por lo tanto pueden estar en G<sub>2</sub> o mitosis.

**12. La alternativa correcta es B**

En anafase II de la meiosis II, los cromosomas duplicados (con dos cromátidas) se separan, dejando una cromátida a cada lado. Por eso el dibujo 2 es el correcto, puesto que se ven las dos cromátidas en los polos celulares resultantes de la partición del cromosoma doble.

**13. La alternativa correcta es B**

El enunciado afirma que la gelatina está compuesta por proteínas y cadenas proteicas, por aquello, si el detergente en vez de estar formulado con proteasas (que degradan proteínas) hubiera estado formulado con lipasas (que degradan lípidos) no hubiera tenido efecto sobre la muestra de gelatina.

**14. La alternativa correcta es C**

Se conoce como fibra, a los polisacáridos complejos de la dieta, es decir azúcares no digeribles por el organismo humano pero digeribles por las bacterias intestinales que conforman en su conjunto el microbiota intestinal, las que por procesos de fermentación dan como productos: ácidos grasos de cadena corta, hidrógeno, dióxido de carbono y metano. Los ácidos grasos de cadena corta representan no sólo una forma de recuperar energía, sino que están implicados en otras funciones beneficiosas para el organismo humano, como lo que indica el enunciado respecto al ácido butírico, un tipo de ácido graso que se descubrió que específicamente inhibe el desarrollo de tumores formados a partir de las células de revestimiento del colon. Entonces una dieta rica en fibra estimulará el crecimiento del microbiota intestinal, las cuales a través de la síntesis de ácido butírico los cual incidirá en la disminución de la incidencia y la mortalidad por cáncer colorrectal.

**15. La alternativa correcta es C**

Las pirámides ecológicas deben tener en la base a los productores de la trama trófica, que en este caso se representa con la letra Q, ya que en el esquema se puede ver que no recibe energía de ninguna otra especie, puesto que sólo la entrega a los demás niveles. En el segundo nivel deben estar los herbívoros o consumidores primarios, que se alimentan del productor (P, R, S y T). En el último nivel, deben estar los consumidores secundarios o carnívoros (S y T), por lo que S y T poseen doble rol ecológico siendo omnívoros y por lo tanto deben estar en los dos niveles tróficos.

**16. La alternativa correcta es C**

Es fundamental conocer las ecuaciones generales de la fotosíntesis y de la respiración celular:

Respiración celular:  $C_6H_{12}O_6 + 6 O_2 \rightarrow 6 CO_2 + H_2O + ATP$

Fotosíntesis:  $6 CO_2 + H_2O + \text{Energía lumínica} \rightarrow C_6H_{12}O_6 + 6 O_2$

La molécula que es producto de la respiración celular pero que NO es reactante de la fotosíntesis es el ATP. Si bien corresponde a energía esta última en una forma de energía química, la fotosíntesis usa otra forma de energía, la lumínica como reactante.

**17. La alternativa correcta es B**

La clorofila y el caroteno son pigmentos fotosintéticos, es decir, compuestos químicos que absorben la energía solar para realizar la fotosíntesis. Las clorofilas absorben todas las longitudes de onda, excepto la de color verde que la refleja y los carotenos absorben todas las longitudes de onda menos la del color rojo-amarillo, por lo tanto, la célula 3 al tener sólo carotenos y ser iluminada sólo por luz roja no presenta absorción a luz roja, en consecuencia, la fotosíntesis no ocurrirá y la producción de oxígenos será nula.

En cambio, la célula 2 que posee sólo clorofila, y al estar iluminada por la luz azul, podemos notar por el gráfico que la absorción de luz de aquel pigmento es mayor a cualquier otra longitud de onda, por ende, mayor fotosíntesis y liberación de oxígeno que la célula 1 que, aunque tenga ambos pigmentos y ser iluminada sólo por luz verde el gráfico muestra una absorción menor de los carotenos a esa longitud de onda, comparada con la absorción de la clorofila a la luz azul.

**18. La alternativa correcta es C**

El flujo de energía a través de cadenas y redes tróficas es unidireccional y decreciente, es decir siempre va en disminución, esto significa que la energía transferida de un productor a un consumidor primario es mucho mayor que la que el mismo consumidor primario transfiere después al consumidor secundario. Esto se confirma con la ley del 10%, que afirma que sólo el 10% de la energía almacenada como biomasa de un nivel trófico termina como biomasa en el siguiente nivel. Por lo anterior el gráfico debe tener una curva continuamente descendente.

## MÓDULO FÍSICA COMÚN

### 19. La alternativa correcta es E

Para responder esta pregunta primero se debe recordar el fenómeno de refracción de las ondas electromagnéticas, el cual indica que cuando una onda cambia de medio de propagación a uno con distinto índice de refracción, modificará su rapidez de propagación, su longitud de onda y su dirección de propagación (en el caso que no ingrese perpendicular el medio) y mantendrá su frecuencia y periodo de oscilación. Como se indica que el haz de luz cambió de medio en tres ocasiones entonces la onda se refractó. La información que se entrega en el encabezado dice que la longitud de onda en el medio 1 es menor que la longitud de onda en el medio 3. Teniendo en cuenta esto, además de recordar que la frecuencia de la onda no se modifica y que rapidez de propagación se puede obtener del producto entre la longitud de onda y la frecuencia es posible determinar que, en el medio en el cual la longitud de onda es menor la rapidez de propagación también es menor:

$$\begin{aligned}\lambda_1 &< \lambda_3 \\ \lambda_1 \cdot f &< \lambda_3 \cdot f \\ V_1 &< V_3\end{aligned}$$

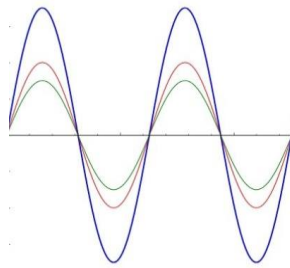
Ahora, considerando que la rapidez de propagación y el índice de refracción del medio son inversamente proporcionales ( $V_x \cdot n_x = C$ ), se obtiene:

$$\begin{aligned}V_1 &< V_3 \\ n_1 &> n_3\end{aligned}$$

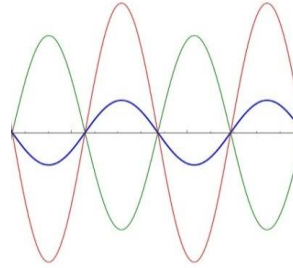
Por lo tanto, la alternativa correcta es E.

20. **La alternativa correcta es C**

Para responder este ejercicio de debe recordar el fenómeno de interferencia o superposición de las ondas. Este fenómeno ocurre cuando dos o más ondas de la misma naturaleza se encuentran en un mismo punto del espacio, combinándose y dando origen a una nueva onda. La interferencia se denomina constructiva cuando las ondas se encuentran en fase, dando origen a una onda de mayor amplitud o destructiva cuando las ondas están desfasadas generando una onda de amplitud menor. Esto se representa en la siguiente imagen:



constructiva



destructiva

Teniendo en consideración lo antes mencionado es correcto afirmar que la interferencia puede ocurrir entre ondas de igual naturaleza, por lo que, puede ocurrir entre cualquiera de las ondas perteneciente al espectro electromagnético, y además en el texto se indica que se el patrón de interferencia les otorga información a los científicos, sin hacer distinción entre la interferencia constructiva o destructiva, por lo que la alternativa correcta es C.

21. **La alternativa correcta es B**

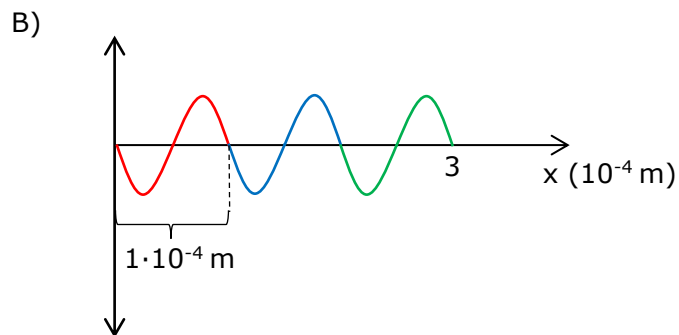
Para responder esta pregunta se debe recordar que la rapidez de propagación de una onda se puede obtener del producto entre la longitud de la onda ( $\lambda$ ) y la frecuencia ( $f$ ):

$$V = \lambda \cdot f$$

Reemplazando los datos dados se obtiene:

$$\begin{aligned} V &= \lambda \cdot f \\ 2 \cdot 10^8 &= \lambda \cdot 2 \cdot 10^{12} \\ \frac{2 \cdot 10^8}{2 \cdot 10^{12}} &= \lambda \\ 1 \cdot 10^{-4} &= \lambda \end{aligned}$$

En las 4 alternativas se muestran 3 ciclos, es decir, 3 longitudes de ondas, como cada una mide  $1 \cdot 10^{-4}$  m entonces las tres miden tal como lo muestra la alternativa B.





22. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta se debe recordar las distintas imágenes que forman los distintos espejos.

**Espejo plano:** Solo forma imágenes virtuales, derechas respecto al objeto y de igual tamaño.

**Espejo convexo:** Solo forma imágenes virtuales, derechas respecto al objeto y de menor tamaño.

**Espejo cóncavo:** Forma imágenes virtuales, derechas respecto al objeto y de mayor tamaño; imágenes reales, invertidas respecto al objeto y de menor, igual y mayor tamaño. Las características de las imágenes en este espejo dependen de la ubicación del objeto respecto al espejo.

Teniendo en consideración lo antes mencionado es correcto afirmar que el primer espejo en el que se miró el estudiante es un espejo convexo mientras que el segundo espejo es uno cóncavo. Por lo tanto, la alternativa correcta es A.

23. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta se debe, en primera instancia, recordar las distintas variables a considerar en un experimento.

**VARIABLE INDEPENDIENTE**

Es aquella variable que es modificada por el experimentador.

**VARIABLE DEPENDIENTE**

Es la variable que se quiere registrar (variable medida). Su valor depende de la variable independiente.

**VARIABLE CONTROLADA**

Es uno de los parámetros más importantes del proceso, debiéndose mantener estable (sin cambios), pues su variación alteraría las condiciones requeridas en el proceso experimental.

En el encabezado se señala que se cambia el color de la luz, es decir la longitud de onda y frecuencia, siendo la luz roja la de mayor longitud de onda y menor frecuencia y la luz azul la de menor longitud de onda y mayor frecuencia. Por lo que los colores corresponden a la variable independiente. Se registra la intensidad de las ondas antes y después de pasar a través de un medio homogéneo, por lo que esta corresponde a la variable dependiente. Por último, el medio por el cual se propagan es la variable controlada. Teniendo en consideración esto se debe buscar la pregunta de investigación que reúna estas variables, que en este caso corresponde a la alternativa B, ¿depende la absorción de una onda electromagnética por parte de un medio homogéneo de la frecuencia de la onda?

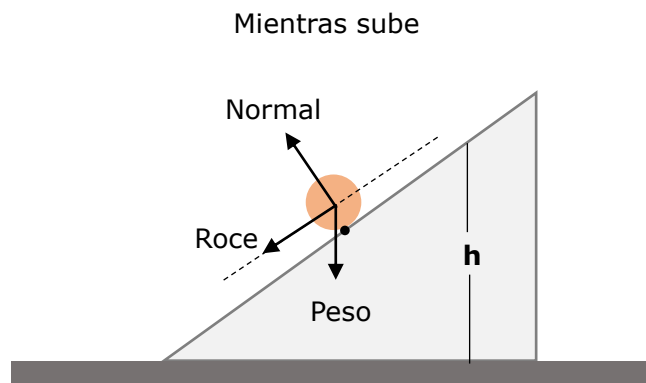
Porque al medir la intensidad de rayos de luz monocromáticos de diferentes colores (y por lo tanto diferentes frecuencias) antes y después de pasar por un medio, se puede determinar si hay un cambio en la intensidad (debido a la absorción por parte del medio) que dependa de la frecuencia de la luz.

24. **La alternativa correcta es C**

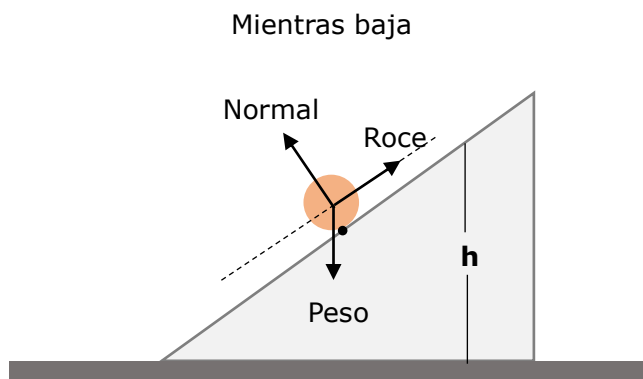
Para responder esta pregunta se requiere conocer la **Tercera ley de Newton: Acción y Reacción**. Esta ley indica que cuando un cuerpo P ejerce fuerza sobre un cuerpo Q, este a su vez ejerce sobre P una fuerza de igual magnitud y dirección, pero distinto sentido. Es importante destacar que estas fuerzas se ejercen sobre cuerpos diferentes y por lo mismo NO pueden anularse entre sí en ningún caso. Por lo que la alternativa correcta es C, pues la magnitud de la acción es de igual magnitud que la de reacción siempre, independiente de la masa o forma de los cuerpos.

25. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta se debe recordar que un diagrama de cuerpo libre corresponde a la representación de todas las fuerzas que actúan sobre un cuerpo determinado, en este caso, la esfera. La esfera tiene masa, por lo tanto, sobre ella se ejerce la fuerza peso ( $\vec{P}$ ), que apunta vertical hacia abajo, como al subir está apoyadas sobre una superficie (plano inclinado) sobre ellas actúa la fuerza normal ( $\vec{N}$ ), la cual es perpendicular al plano, y por último como el plano es rugoso entonces sobre la esfera actúa la fuerza de roce cinético la cual se opone al desplazamiento ( $\vec{R}$ ), tal como se muestra a continuación:



La única diferencia respecto cuando la esfera baja es que la fuerza de roce cambia su sentido porque tiene como características ir en contra del movimiento,



Por lo tanto, la alternativa correcta es C.

**26. La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta, es necesario analizar y comprender los datos proporcionados por el experimento. El procedimiento experimentó cambios en la masa del cuerpo P, lo que altera la magnitud de la fuerza de tensión ejercida por la cuerda sobre el cuerpo Q. A pesar de que la fuerza aplicada a Q aumenta con el incremento del peso de P, se observa que la aceleración de Q se mantiene en cero. Sin embargo, la fuerza de roce estático que actúa sobre Q se incrementa con cada aumento en la masa de P.

Dado lo anterior, se puede concluir que la magnitud de la fuerza de roce estático que actúa sobre un cuerpo está directamente relacionada con la magnitud de la fuerza aplicada sobre él. En otras palabras, a mayor fuerza ejercida sobre el cuerpo Q a través de la cuerda (debido al peso de P), mayor es la fuerza de roce estático necesaria para mantener a Q sin movimiento. Esto concuerda con la alternativa D que afirma que la magnitud de la fuerza de roce estático que actúa sobre un cuerpo depende de la magnitud de la fuerza ejercida sobre él. Por lo tanto, la respuesta correcta es la alternativa D.

**27. La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta se requiere la Segunda Ley de Newton, la cual señala que la fuerza neta ( $\vec{F}_{\text{neta}}$ ) que actúa sobre un cuerpo se puede obtener del producto entre la masa (m) y la aceleración (a) del cuerpo:

$$\vec{F}_{\text{neta}} = m \cdot \vec{a}$$

Como en este caso la masa del bloque no cambia y la magnitud de la fuerza aplicada tampoco entonces la aceleración seguirá siendo la misma, independiente del tiempo durante el cual se ejerce la fuerza. Es importante destacar que no actúan roces que pudiesen afectar a la magnitud de la fuerza neta. Por lo tanto, la alternativa correcta es D.

**28. La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta se debe recordar que la temperatura se relaciona con la agitación molecular de una sustancia. En este caso se indica que tres muestras, vapor de agua, agua líquida y hielo, aumentan su temperatura en igual cantidad. Esto implica que las tres muestras aumentan la agitación molecular. En el caso del hielo las partículas vibrarán en su lugar mientras que en el caso del agua y el vapor de agua las partículas aumentarán su movimiento pudiendo incluso desplazarse. Por lo tanto, la alternativa correcta es A.

29. **La alternativa correcta es E**

Para responder esta pregunta se debe recordar los factores que influyen en la dilatación lineal ( $\Delta L$ ) de un objeto. La dilatación lineal es un fenómeno que depende de varios aspectos: la longitud inicial del objeto ( $L_0$ ), el aumento de temperatura ( $\Delta T$ ) al que se somete, y el coeficiente de dilatación lineal específico del material ( $\alpha$ ). Estos factores se relacionan de la siguiente manera:

$$\Delta L = L_0 \cdot \Delta T \cdot \alpha$$

En este caso particular, se menciona que tanto la variación de temperatura como la variación de longitud son las mismas para diferentes alambres, pero los coeficientes de dilatación son distintos. Esto implica que, para que los alambres experimenten la misma dilatación, deben haber tenido longitudes iniciales diferentes. El alambre con un mayor coeficiente de dilatación lineal (aluminio) debería haber tenido una menor longitud inicial, mientras que el alambre con un menor coeficiente de dilatación lineal (acero) debería haber tenido una mayor longitud inicial. Por lo tanto, la respuesta correcta a la pregunta planteada es la alternativa E.

30. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta es necesario recordar que calor (Q) se puede calcular al multiplicar el calor específico de un cuerpo (c), el cambio de temperatura ( $\Delta T$ ) y su masa (m).

$$Q = c \cdot \Delta T \cdot m$$

En el encabezado se menciona que un bloque de cobre entra en contacto térmico con uno de aluminio, y se establece que la transferencia de energía térmica ocurre únicamente entre estos dos cuerpos. Esto permite afirmar que el calor cedido por un bloque (-Q) es igual al calor absorbido por el otro (+Q). En este escenario, el bloque de aluminio, que inicialmente se encuentra a 170 °C y luego se enfría a 100 °C, es el que cede calor. Por otro lado, el bloque de cobre es el que absorbe este calor. Esto se puede expresar tal como se muestra a continuación:

$$\begin{aligned} -Q_{\text{aluminio}} &= +Q_{\text{cobre}} \\ -c_{\text{aluminio}} \cdot \Delta T_{\text{aluminio}} \cdot m_{\text{aluminio}} &= +c_{\text{cobre}} \cdot \Delta T_{\text{cobre}} \cdot m_{\text{cobre}} \end{aligned}$$

Reemplazando los datos dados se obtiene:

$$\begin{aligned} -Q_{\text{aluminio}} &= +Q_{\text{cobre}} \\ -c_{\text{aluminio}} \cdot \Delta T_{\text{aluminio}} \cdot m_{\text{aluminio}} &= +c_{\text{cobre}} \cdot \Delta T_{\text{cobre}} \cdot m_{\text{cobre}} \\ -900 \cdot (100 - 170) \cdot 2 &= +400 \cdot (100 - T_i) \cdot 3 \\ -1800 \cdot -70 &= +1200 \cdot (100 - T_i) \\ \frac{126000}{1200} &= 100 - T_i \\ 105 &= 100 - T_i \\ T_i &= 100 - 105 \\ T_i &= -5 \end{aligned}$$

Por lo tanto, la temperatura inicial del bloque de cobre es -5 °C tal como lo indica la alternativa A.

31. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta es necesario tener conocimiento de la transmisión de calor por radiación.

**RADIACIÓN:**

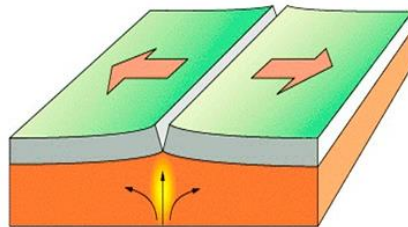
El calor viaja mediante la emisión de ondas electromagnéticas, en el espectro infrarrojo principalmente. Por ser de carácter electromagnética puede desplazarse en el vacío, es decir no necesita de un medio para propagarse. Todos los objetos emiten radiación térmica si su temperatura es superior al cero absoluto (-273 °C o 0 K). La cantidad y el espectro de la radiación emitida dependen de la temperatura del cuerpo.

Teniendo en consideración lo antes mencionado la alternativa correcta es B.

### 32. La alternativa correcta es D

Para responder esta pregunta es necesario recordar las características del límite divergente.

Los límites divergentes se distinguen por la separación progresiva de las placas tectónicas. Esta separación permite que el magma ascienda desde el manto terrestre, solidificándose en la superficie para formar nueva corteza terrestre. Este proceso es responsable de la creación de cordones montañosos submarinos conocidos como dorsales oceánicas. El caso de Islandia es un caso particular, y por lo mismo muy interesante de investigar, debido a que la dorsal no es submarina. En estos límites, la actividad geológica es notable y conduce a fenómenos como terremotos, actividad volcánica, y manifestaciones geotérmicas tales como géiseres y fumarolas.



[www.cerebralia.com](http://www.cerebralia.com)

Dado que Islandia se encuentra ubicada sobre la Dorsal Mesoatlántica, que a su vez constituye la frontera entre las placas tectónicas Norteamericana y Euroasiática, se deduce que Islandia está situada en un límite divergente. La presencia de esta dorsal, característica de un límite divergente, es indicativa de la actividad geológica asociada, incluyendo la formación de nueva corteza terrestre y la actividad volcánica constante. Por consiguiente, la alternativa correcta en este contexto es la opción D.

### 33. La alternativa correcta es C

Para responder a esta pregunta de manera precisa, es fundamental comprender las características de dos métodos de electrización: por frotamiento o fricción y por contacto.

**Electrización por Frotamiento o Fricción:** Cuando dos cuerpos inicialmente eléctricamente neutros se frota entre sí, ambos se cargan eléctricamente, uno adquiriendo carga positiva y el otro carga negativa. Es crucial que los cuerpos estén neutros al inicio; de lo contrario, si alguno ya posee carga eléctrica, la transferencia de cargas que ocurre al juntarlos sería un caso de electrización por contacto.

**Electrización por Contacto:** Un cuerpo puede cargarse simplemente al estar en contacto con otro que ya está cargado. En este proceso, ambos cuerpos terminan con el mismo tipo de carga, es decir, o ambos positivos o ambos negativos. Si los cuerpos son idénticos, entonces adquirirán la misma cantidad de carga. Es importante destacar que las cargas negativas son las que se desplazarán desde un cuerpo hacia otro.

En el contexto del problema presentado, inicialmente se frota un tubo de PVC con un paño de lana, resultando en que ambos adquieren cargas opuestas debido a la electrización por frotamiento. Posteriormente, el tubo de PVC se pone en contacto con la esfera E1, resultando en que ambos tengan el mismo signo de carga. Análogamente, el paño de lana se pone en contacto con la esfera E2, y estos también quedan con cargas del mismo signo pero opuesto al del tubo de PVC y E1.

Con estas interacciones en mente, se puede analizar cada alternativa:

Para responder esta pregunta se deben conocer las características de la electrización por frotamiento o fricción y por contacto.

Al acercar la esfera E1 a la esfera E2: existirá **atracción** debido a que tienen cargas de signos opuestos.

A) Al acercar la esfera E2 al tubo de PVC: existirá **atracción** debido a que tienen cargas de signos opuestos.

B) Al acercar la esfera E2 al paño de lana: existirá **repulsión** debido a que tienen cargas de igual signo.

C) Al acercar el tubo de PVC Al paño de lana: existirá **atracción** debido a que tienen cargas de signos opuestos.

Por lo tanto, la alternativa correcta es C.

34. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta se debe recordar las distintas variables a considerar en un experimento.

**VARIABLE INDEPENDIENTE**

Es aquella variable que es modificada por el experimentador.

**VARIABLE DEPENDIENTE**

Es la variable que se quiere registrar (variable medida). Su valor depende de la variable independiente.

**VARIABLE CONTROLADA**

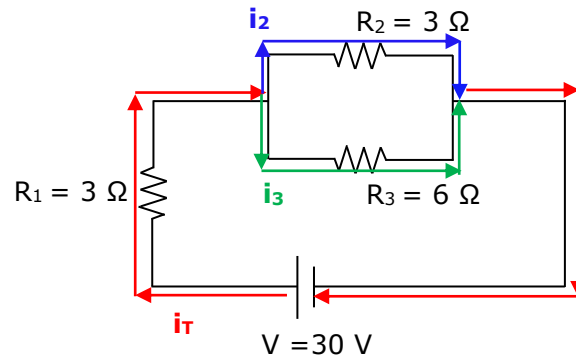
Es uno de los parámetros más importantes del proceso, debiéndose mantener estable (sin cambios), pues su variación alteraría las condiciones requeridas en el proceso experimental.

En el encabezado se indica que se desea investigar como las diferentes horas del día afectan a la generación de electricidad de los paneles fotovoltaicos (intensidad de corriente eléctrica). Por lo que, las horas del día corresponden a la variable independiente, debido a que se modificarán durante la experiencia. La intensidad de corriente eléctrica generada por los paneles la variable dependiente, ya que es lo que busca registrar. Y, por último, los paneles fotovoltaicos corresponden a una variable controlada porque no se deben modificar durante la experiencia. Teniendo esto en consideración la alternativa correcta es A.



35. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta primero se dibujará la intensidad de corriente eléctrica en el circuito según lo que se indica en el encabezado.



La intensidad total del circuito ( $i_T$ ) circula a través de  $R_1$  y luego se divide pasando  $i_2$  a través de  $R_2$  e  $i_3$  a través de  $R_3$ .

En el circuito  $R_2$  y  $R_3$  están conectados en paralelo y por lo mismo tienen igual diferencia de potencial, considerando esto y la ley de Ohm ( $V = i \cdot R$ ), se puede obtener que:

$$\begin{aligned}V_2 &= V_3 \\i_2 \cdot R_2 &= i_3 \cdot R_3 \\4 \cdot 3 &= i_3 \cdot 6 \\ \frac{12}{6} &= i_3 \\2 &= i_3\end{aligned}$$

Ahora, la potencia eléctrica ( $P$ ) se puede obtener del producto entre la intensidad de corriente eléctrica  $i$  al cuadrado y la resistencia eléctrica  $R$  ( $P = i^2 \cdot R$ ). Considerando esto, se obtiene que:

$P_1 = (i_1)^2 \cdot R_1$	$P_2 = (i_2)^2 \cdot R_2$	$P_3 = (i_3)^2 \cdot R_3$
$P_1 = (6)^2 \cdot 3$	$P_2 = (4)^2 \cdot 3$	$P_3 = (2)^2 \cdot 6$
$P_1 = 36 \cdot 3$	$P_2 = 16 \cdot 3$	$P_3 = 4 \cdot 6$
$P_1 = 108 \text{ W}$	$P_2 = 48 \text{ W}$	$P_3 = 24 \text{ W}$

Por lo tanto, la resistencia eléctrica que desarrolla la mayor potencia eléctrica es  $R_1$ , tal como lo indica la alternativa A.

36. **La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta es necesario comprender la ley de Ohm. Esta ley señala que la diferencia de potencial (V) se puede obtener del producto entre la intensidad de corriente eléctrica (i) y la resistencia eléctrica (R),

$$V = i \cdot R$$

Otra forma de expresar esta ley es que la corriente eléctrica (i) que fluye a través de un conductor entre dos puntos es directamente proporcional al voltaje (V) e inversamente proporcional a la resistencia (R), lo cual se expresa en la fórmula:

$$\frac{V}{R} = i$$

Considerando lo último mencionado como en el experimento realizado la resistencia eléctrica permanece constante mientras que el voltaje aumenta cada 20 s, al aumentar el voltaje aumenta la intensidad de corriente eléctrica de forma directamente proporcional, por lo que la alternativa correcta es D.

## MÓDULO QUÍMICA COMÚN

### 37. La alternativa correcta es A

Para responder correctamente a esta pregunta, se deben conocer aspectos específicos relacionados con la estructura atómica y la historia de los modelos planteados.

En el modelo de Dalton se describe al átomo como una esfera sólida e indivisible, sin mencionar un núcleo ni electrones orbitando. El modelo de Thomson, en tanto, el átomo presenta electrones incrustados en una masa con carga eléctrica positiva, de aspecto similar (de acuerdo con un modelo) a un "budín de pasas", sin un núcleo central denso con órbitas para los electrones. En el modelo de Rutherford se comprobó que todos los átomos presentan un núcleo central rodeado de electrones si un ordenamiento específico. Tiempo más tarde, Bohr propuso un modelo nucleado con electrones orbitando en niveles de energía fijos, tal como se describe en el enunciado. De acuerdo con lo anterior, la opción correcta es A.

### 38. La alternativa correcta es D

Para responder correctamente a esta pregunta, se debe aplicar el conocimiento sobre la historia y la fundamentación científica de la Tabla Periódica y evaluar cómo la organización de los elementos químicos se relaciona con sus propiedades y su comportamiento. Respecto del análisis de cada opción, se verifica lo siguiente:

- A) La organización en base al número atómico permitió facilitar el aprendizaje y la comprensión de la estructura de todos los átomos de la Tabla Periódica. Incorrecto, aun cuando esta organización permite una mejor comprensión respecto de la reactividad de un átomo o su naturaleza no es cierto que sea un dato que permita conocer la estructura de un átomo, tampoco de todos, pues el tiempo en que Mendeleiev postula se modelo de Tabla, sólo se conocían algunos elementos.
- B) La clasificación por masa atómica era menos precisa, pues algunos átomos no contienen partículas con masa apreciable. Incorrecto, primero porque todos los átomos poseen partículas con masa apreciable, incluso el más liviano (hidrógeno) contiene 1 protón, por lo tanto, es posible cuantificar su masa. Desde ese punto de vista, la clasificación por masa no era menos precisa, sin embargo, no permitía agrupar elementos en virtud de sus naturalezas.
- C) En la fecha de publicación de la actual Tabla Periódica se contaba sólo con datos de protones, así que, era más práctico clasificar a los átomos en función del número atómico. Incorrecto, la razón por la cual se clasificó en base a este parámetro era su relevancia al momento de definir la identidad de un elemento y sus propiedades químicas.
- D) Considerando la actual organización es posible predecir con mayor precisión las propiedades químicas de los elementos. **Correcto**, esta clasificación permite predecir más exitosamente las propiedades químicas de los elementos. El número atómico determina la configuración electrónica de un átomo, que a su vez influye en sus propiedades. Este cambio en la forma de clasificación resolvió varias inconsistencias que surgieron con la clasificación basada en la masa atómica, como, por ejemplo, la ubicación de elementos en una celda de la Tabla.

La opción correcta es D.

39. **La alternativa correcta es B**

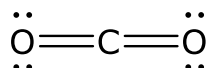
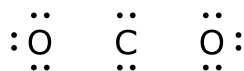
Para responder correctamente a esta pregunta, se debe comprender la importancia de la comunicación efectiva en la enseñanza de la química, en especial, a lo relativo a la presentación de nuevos conceptos y compuestos. Conviene descartar las opciones planteadas y llegar a la correcta. El análisis es el siguiente:

- A) Informar por escrito un detalle con los tipos de enlaces interatómicos conocidos, incluyendo a los descubiertos en el compuesto  $XZ_4$ . Incorrecto, puede ser aceptable, pero no es la más afectiva. Tener información relativa a los enlaces entre átomos permitirá diferenciarlos entre ellos, pero no dará cuenta, por ejemplo, de cómo se enlazaron los átomos en el compuesto mencionado.
- B) Generar un modelo molecular para  $XZ_4$  que permita mostrar con claridad los enlaces presentes en el compuesto y sus propiedades. **Correcta**, el uso de modelos moleculares permite comprender, de modo simple y didáctico, cómo ocurren las interacciones entre los átomos, así como las distintas disposiciones espaciales de las moléculas. En este caso, es posible que el compuesto tenga una disposición espacial tridimensional con una geometría definida. Con este dato se conocerán detalles como la repulsión interatómica, la distribución de la nube electrónica y otras.
- C) Escribir un paper o artículo científico donde se explique, con detalle, la teoría en la cual se fundamenta este nuevo enlace y todos los ejemplos de moléculas que lo contienen. Incorrecto, a pesar de que un paper contiene información exacta relacionada con un estudio o investigación profunda, no facilitaría la comprensión de las interacciones en el compuesto. Un paper es un documento específico y es útil para el trabajo colaborativo de los científicos, no para la explicación a estudiantes.
- D) Sintetizar con los alumnos compuestos similares a  $XZ_4$ , pues el trabajo práctico de laboratorio es la forma más efectiva para conocer los enlaces en la molécula. Incorrecto, a pesar de que el trabajo de laboratorio es una excelente herramienta para conocer aspectos importantes de reacciones y procesos, no se relaciona directamente con la explicación y enseñanza establecida o pretendida en el enunciado del problema.

La opción correcta es B.

40. **La alternativa correcta es E**

Para responder correctamente a esta pregunta es necesario recordar las características de los enlaces covalentes. Al respecto, este se forma cuando 2 o más átomos comparten los electrones que enlazan. De esta forma, un enlace covalente no polar (apolar), implica una compartición equitativa de los electrones, en tanto, un enlace covalente polar se genera por compartición no equitativa de electrones. En el CO<sub>2</sub>, el oxígeno es un átomo más electronegativo que el carbono que atrae con más fuerza estos electrones. De ello resulta la formación de enlaces covalentes polares (2), con compartición no equitativa de los electrones entre C y O. A continuación, se indica la estructura de Lewis con todos los electrones que participan en la molécula. El oxígeno tiene 6 electrones de valencia, en tanto, el carbono tiene 4. Cuando se generan enlaces covalentes dobles ambos átomos quedan con 8 electrones a su alrededor:



Según lo anterior, la opción correcta es E.

41. **La alternativa correcta es C**

Para responder correctamente es necesario comprender y diferenciar con claridad los cambios físicos de los químicos en la materia, identificando cómo afecta cada uno en las propiedades y composición de las sustancias. Analizan la veracidad de cada opción planteada, se verifica lo siguiente:

- A) ¿Cómo varía la viscosidad de un líquido si se somete a enfriamiento continuo? Incorrecto, la viscosidad de un líquido es una evidencia de su resistencia al movimiento sobre una superficie y se relaciona con el ordenamiento de sus moléculas, por lo tanto, se trata de una propiedad física, no química.
- B) ¿En cuánto se incrementa la solubilidad de una sal en agua si cambia la temperatura? Incorrecto, aun cuando la solubilidad se relaciona con la afinidad entre un soluto y el solvente que lo disuelve, la magnitud de esta propiedad tiene que ver con el grado de agitación de las partículas, es decir, con la variación de la temperatura. Al disolver un soluto en un solvente, no ocurre un cambio químico sino, más bien, un nuevo acomodo de las partículas en un sistema homogéneo.
- C) ¿Qué gas se genera cuando se adiciona una pastilla efervescente a un vaso con agua? **Correcto**, este cuestionamiento, se relaciona directamente con un cambio químico. La generación de un gas como resultado de la reacción entre la pastilla efervescente y el agua indica una transformación química, con formación de nuevas sustancias.
- D) ¿Por qué razón cambia de color el acero si se somete a calentamiento a alta temperatura? Incorrecto, aun cuando un cambio de color puede sugerir un cambio químico en algunos sistemas, en este contexto, sólo se trata del enrojecimiento del metal debido al calentamiento, así que, la composición del acero no se modifica.

La opción correcta es C.

42. **La alternativa correcta es B**

Para responder correctamente es necesario aplicar los conceptos de masa molar y número de Avogadro ( $6,02 \cdot 10^{23}$ ). Dado que la fórmula del compuesto es  $H_2S$ , su masa molar corresponderá a la suma de las masas de 2 moles de hidrógeno y 1 mol de azufre:

$$2 \text{ moles} \cdot 1 \frac{\text{g}}{\text{mol}} + 1 \text{ mol} \cdot 32 \frac{\text{g}}{\text{mol}} = 34 \frac{\text{g}}{\text{mol}}$$

La masa de la muestra es de 34 gramos (de  $H_2S$ ), que equivalen a 1 mol de moléculas. Como el número de Avogadro corresponde a  $6,02 \cdot 10^{23}$  moléculas/mol, entonces, en esta masa hay también  $6,02 \cdot 10^{23}$  moléculas. La opción correcta es B.

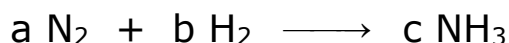
43. **La alternativa correcta es C**

Para responder correctamente deben identificarse las variables dependientes e independientes en un experimento científico.

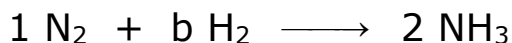
En el contexto de este experimento, la variable dependiente es aquella que se mide y se espera que cambie como resultado de la manipulación de otra variable. En este caso, el propósito del experimento es investigar cómo la absorción de radiación infrarroja varía en función de la concentración de metano (CH<sub>4</sub>). La variable que los científicos manipulan es la concentración de CH<sub>4</sub>, incrementándola a intervalos regulares de tiempo. Al respecto, lo que se mide después de cada incremento es la cantidad de radiación infrarroja absorbida y corresponde a la variable dependiente, por lo tanto, la opción correcta es C.

44. **La alternativa correcta es A**

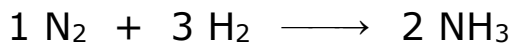
Para responder correctamente la pregunta, es necesario interpretar la reacción planteada, escribiendo la ecuación y determinando los valores de coeficientes estequiométricos mediante simple tanteo:



Balance de nitrógeno (N): los coeficientes deben ser  $a = 1$  y  $c = 2$ :



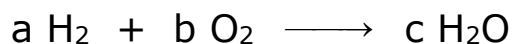
Balance de hidrógeno (H):  $b = 3$ :



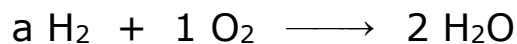
De acuerdo con esto, por cada molécula de N<sub>2</sub> reaccionan 3 moléculas de H<sub>2</sub> y se generan 2 moléculas de NH<sub>3</sub>. La opción correcta es A.

45. **La alternativa correcta es C**

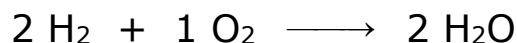
La respuesta correcta se obtiene de balancear la ecuación química por tanteo, asignando incógnitas a los coeficientes estequiométricos:



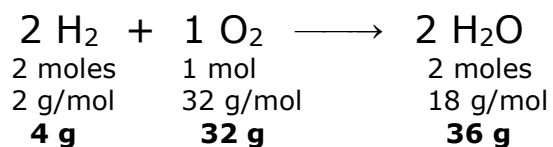
Balance de oxígeno (O):  $b = 1$  y  $c = 2$



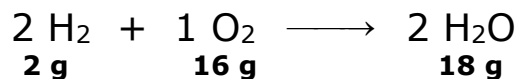
Balance de hidrógeno (H):  $a = 2$



Si se interpretan como moles los valores de coeficientes estequiométricos y se amplifica por el valor de masa molar cada sustancia se obtiene la relación estequiométrica correcta en gramos:



En las opciones no se encuentra esta relación, sin embargo, la mitad de estos valores si está, así que la proporción se mantiene constante:

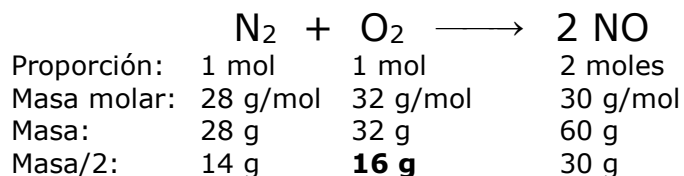


De acuerdo con lo anterior, la opción correcta es C.



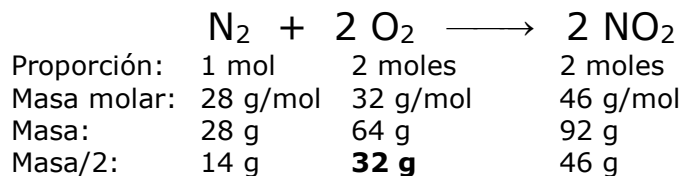
46. **La alternativa correcta es D**

En la pregunta se plantea un problema de Leyes ponderales. Para responder correctamente hay que interpretar la reacción, escribir la ecuación química balanceada y establecer la relación estequiométrica en masas, a partir del número de moles y la masa molar de cada sustancia. Según los datos del enunciado, se tiene lo siguiente:



La última relación de masas se ajusta a las cantidades mencionadas.

Siguiendo con el enunciado, si en otro ensayo se combina la misma masa de nitrógeno con una cantidad mayor de oxígeno se forma dióxido de nitrógeno ( $\text{NO}_2$ ), por lo tanto:



Por lo tanto, la masa de oxígeno ( $\text{O}_2$ ) que se combina con una masa fija de nitrógeno (14 g) tiene el doble de valor en el  $\text{NO}_2$  (32 g) respecto de la del  $\text{NO}$  (16 g), así que, la opción correcta es D.

47. **La alternativa correcta es B**

Para responder correctamente primero hay que analizar en detalle el enunciado y comprender las variables que se describen. Luego, analizar una a una las opciones y las relaciones que se plantean en los cuestionamientos informados. De la lectura se desprende que se trata del concepto de solubilidad de un soluto disuelto en un solvente y cómo la temperatura afecta las interacciones entre ambos. Del análisis de cada opción se concluye lo siguiente:

- A) ¿Qué ocurre con el valor de pH del agua cuando ocurre la cristalización de la sal? Incorrecto, la cristalización de la sal en la mezcla no se relaciona con los cambios en el pH en el agua. En rigor, el pH es una medida de acidez o alcalinidad y no da cuenta de la solubilidad ni menos de la afinidad entre las sustancias en la mezcla.
- B) ¿Cómo influye la temperatura en la solubilidad de la sal en agua? **Correcto**, los datos del enunciado se alinean directamente con la hipótesis planteada. Aquí se sugiere que la cristalización es un fenómeno de cambio físico debido a la disminución de la solubilidad del NaCl en agua a bajas temperaturas. Con esta pregunta se pretende investigar la relación entre ambas variables y probar la hipótesis.
- C) ¿Cuál es la relación entre la agitación de la mezcla y la rapidez de la cristalización? Incorrecto. Aun cuando la agitación puede afectar la rapidez de cristalización, no proporciona información directa sobre cómo la temperatura modifica la solubilidad del NaCl, que es precisamente lo que se formula en la hipótesis.
- D) ¿Qué ocurre con la composición química de la sal cuando se forman los cristales? Incorrecto, la formación de cristales es un cambio físico donde no se altera la composición química ni la estructura de la sal. Este cuestionamiento no da lugar a una investigación que aclare lo que se plantea en la hipótesis.

De acuerdo con lo anterior, la opción correcta es B.

48. **La alternativa correcta es B**

En la pregunta se plantea un problema de análisis relacionado con las variables de un experimento. En lo específico se estudió la influencia de la presión en la solubilidad de un gas en un líquido (un principio químico-físico en la Ley de Henry). Al respecto, a temperatura constante, la cantidad de gas que se disuelve en un tipo y volumen determinado de líquido es directamente proporcional a la presión parcial de ese gas en contacto con el líquido.

En este experimento, se alteró la presión y se midió cómo afectaba la solubilidad del oxígeno en el agua. De acuerdo con el diseño, la variable independiente, es decir, la que se manipula para observar el efecto sobre otra, es la presión y debería estar representada en el eje X. La variable dependiente, es decir, la que se mide, es la cantidad de oxígeno que se disuelve en el agua y debería estar en el eje Y.

De acuerdo con lo anterior, la opción correcta es B.

49. **La alternativa correcta es D**

Antes de responder es necesario tener en cuenta la química de los procesos oxidativos, especialmente las variables ambientales que afectan la velocidad con que ocurren. Lo primero que debe considerarse es que la oxidación de un metal ocurre por reacción entre la superficie de este y el gas oxígeno (O<sub>2</sub>). Entre ambos ocurre transferencia de electrones siendo el metal el que los cede. Con esta consideración y el análisis de las opciones se concluye lo siguiente:

- A) La velocidad de oxidación del hierro depende únicamente de la naturaleza química del metal. Incorrecto, según el enunciado la presencia de una solución salina afecta la velocidad de oxidación, así que no es cierto que únicamente depende de la naturaleza de la sustancia que se oxida.
- B) El proceso oxidativo es más rápido al sumergir la lámina en una solución porque el metal se ablanda en presencia de agua u otro solvente. Incorrecto, pues el metal no se ablanda cuando se oxida. En rigor, es un cambio químico debido a que ocurre una interacción directa entre el metal y oxígeno.
- C) La oxidación del metal se debe exclusivamente a una reacción ácido base entre la sal de la solución y algunos átomos de hierro. Incorrecto, la oxidación del hierro es un proceso de óxido-reducción y no una reacción ácido-base. La presencia de sal puede acelerar el proceso, pero la oxidación es una interacción química entre el metal y oxígeno.
- D) El proceso oxidativo ocurre por la presencia de oxígeno y será más rápido si la concentración de este gas se incrementa en la solución salina. **Correcto**, la oxidación es efectivamente un proceso en el que el hierro reacciona con el oxígeno. En una solución salina, la presencia de iones puede facilitar el transporte de electrones, acelerando el proceso de oxidación. Si la concentración de oxígeno se incrementa, es lógico esperar que la tasa de oxidación también aumente.

La opción correcta es D.

50. **La alternativa correcta es A**

Para responder correctamente a esta pregunta deben aplicarse los conceptos de concentración física y química. De acuerdo con los datos, la concentración de la bebida es 6% m/v, por lo tanto, contiene 6 g de glucosa disueltos en 100 mL de solución, así que, por simple proporción, la masa disuelta en 1 litro (1000 mL) es:

$$\frac{6 \text{ g}}{100 \text{ mL}} = \frac{X}{1000 \text{ mL}} \quad X = 60 \text{ g}$$

Como se cuenta con la masa molar de la glucosa, entonces, el número de moles es:

$$\frac{60 \text{ g}}{180 \text{ g/mol}} = 0,3 \text{ moles} = 0,33\text{M}$$

Así que, la opción correcta es A.

### 51. La alternativa correcta es D

Para responder correctamente a esta pregunta es preciso analizar en detalle los datos y tener en cuenta las tendencias de las temperaturas de fusión y ebullición en relación con la estructura molecular de los hidrocarburos, tanto aromáticos como alifáticos. Los datos del problema son los siguientes

Hidrocarburo Aromático	T <sub>f</sub> (°C)	T <sub>e</sub> (°C)	Hidrocarburo Alifático	T <sub>f</sub> (°C)	T <sub>e</sub> (°C)
Benceno (C <sub>6</sub> H <sub>6</sub> )	5,5	80,1	Hexano (C <sub>6</sub> H <sub>14</sub> )	-95,0	68,7
Naftaleno (C <sub>10</sub> H <sub>8</sub> )	80,2	218,0	Decano (C <sub>10</sub> H <sub>22</sub> )	-29,7	174,1
Antraceno (C <sub>14</sub> H <sub>10</sub> )	218,0	340,0	Tetradecano (C <sub>14</sub> H <sub>30</sub> )	5,9	253,5

Respecto del análisis de cada opción, se concluye lo siguiente:

- A) La cantidad de átomos de carbono por cadena en un hidrocarburo no tiene influencia en sus valores de temperaturas de fusión y ebullición. Incorrecto, los datos muestran que, a medida que aumenta el número de átomos de carbono, tanto en los hidrocarburos aromáticos como en los alifáticos, las temperaturas de fusión y ebullición aumentan.
- B) Conforme aumenta el número de átomos de carbono por cadena, las temperaturas de fusión y ebullición disminuyen. Incorrecto, de acuerdo con los datos, las temperaturas de fusión y ebullición se incrementan con el aumento en el número de átomos de carbono por cadena, en ambos tipos de hidrocarburos.
- C) Casi todos los hidrocarburos alifáticos analizados tienen temperaturas de fusión y ebullición más altas que sus análogos aromáticos. Incorrecto, al comparar las parejas de hidrocarburos con igual número de átomos de carbono, se verifica que los aromáticos tienen temperaturas de fusión y ebullición más altas que sus análogos alifáticos.
- D) Los hidrocarburos aromáticos analizados funden y bullen a temperaturas superiores si se comparan con sus análogos alifáticos. **Correcto**, según los datos, al comparar las parejas de hidrocarburos con igual número de átomos de carbono, el aromático tiene una temperatura de fusión y ebullición mayor que su análogo alifático.

La opción correcta es D.

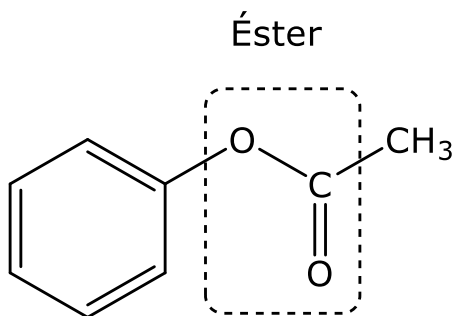
52. **La alternativa correcta es C**

Para responder correctamente a esta pregunta se debe comprender y reconocer los distintos componentes de un proceso de investigación científica.

Si un grupo de enólogos desea determinar cómo afecta la cepa de levadura al contenido final de alcohol del vino y planean utilizar distintas cepas (variable independiente) en procesos de fermentación controlados donde medirán el porcentaje de alcohol (variable dependiente) en los vinos resultantes, la parte subrayada corresponde a la asignación de variables experimentales, propio de la planificación y la conducción de una investigación científica, es decir, al **procedimiento experimental**, así que, la opción correcta es C.

53. **La alternativa correcta es E**

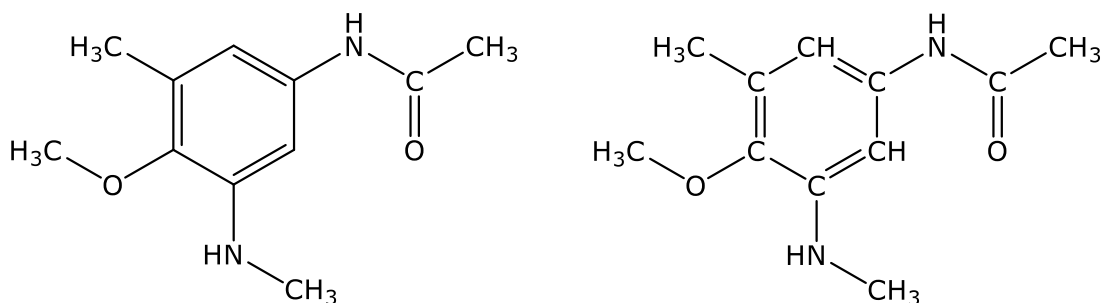
En la pregunta se plantea un problema de reconocimiento relativo a las funciones orgánicas en un compuesto. En este caso, la molécula contiene el grupo **éster** (R-COO-R'), cuyo detalle es el siguiente:



La opción correcta es E.

54. **La alternativa correcta es E**

Para responder correctamente a esta pregunta es necesario tener en cuenta que, en las fórmulas estructurales, casi siempre se omiten los átomos de carbono e hidrógeno, por simplificación. A continuación, se entrega el detalle de átomos en la molécula propuesta:



Por lo tanto, la fórmula molecular del compuesto es  $C_{11}H_{16}N_2O_2$  y la opción correcta es E.

## MÓDULO FÍSICA MENCIÓN

### 55. La alternativa correcta es A

Para responder esta pregunta es necesario recordar el fenómeno de efecto Doppler. Este fenómeno se puede entender como el cambio en la frecuencia percibida por un receptor debido a un movimiento relativo entre éste y el emisor de una onda.

Cuando el emisor de la onda y el receptor de esta se **ALEJAN** entre sí, para el observador la frecuencia percibida es menor a la emitida.

Cuando el emisor y el receptor se **ACERCAN** entre sí, para el observador la frecuencia percibida es mayor a la emitida.

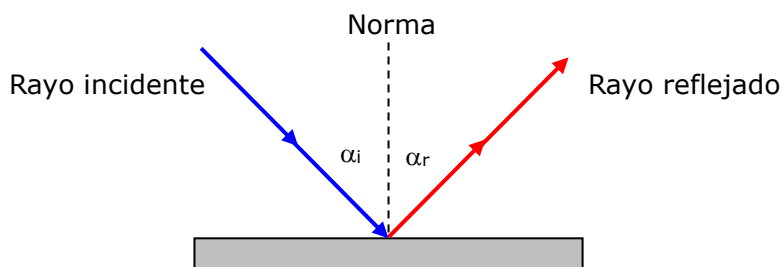
Teniendo en cuenta lo antes mencionado, la alternativa correcta es A.

### 56. La alternativa correcta es E

Para responder esta pregunta se debe recordar el fenómeno de la reflexión el cual se produce cuando una onda, en este caso un rayo luminoso, llega a la superficie de un medio de distinta densidad choca con él y, se devuelve al mismo medio por el cual viajaba inicialmente. Hay dos leyes físicas que describen el fenómeno de reflexión de la luz.

El rayo incidente, el rayo reflejado y la normal están en un mismo plano.

El ángulo de incidencia de cada rayo luminoso es igual al ángulo de reflexión, respecto de la recta normal (N).



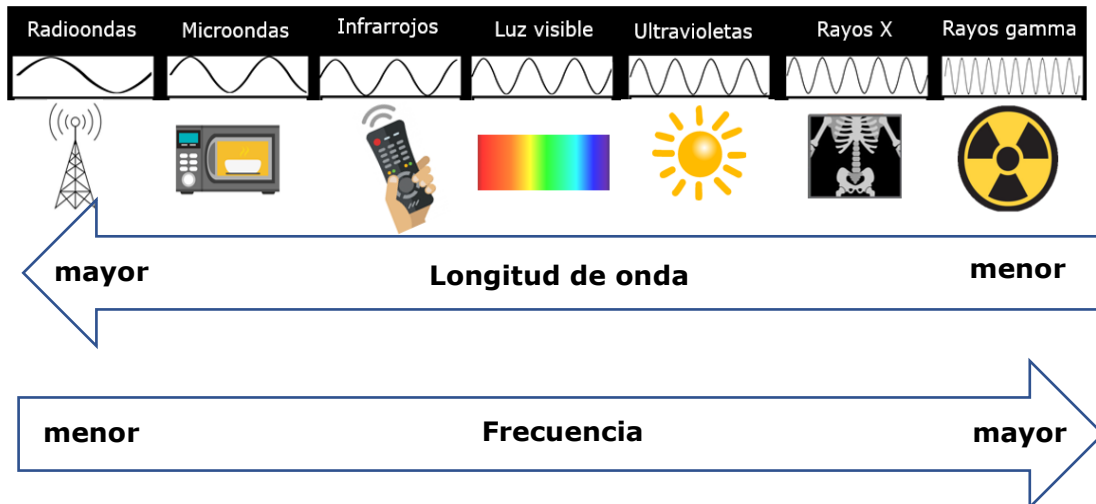
Según la ley de la reflexión se cumple  
que:  $\alpha_i = \alpha_r$

La ley de la reflexión se cumple siempre que una onda se refleja, por lo que, como en esta pregunta se muestran tres rayos, denominados notables, que se reflejan sobre un espejo convexo, en los tres casos se cumple la ley.

Por lo tanto, la alternativa correcta es E.

57. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta se debe tener conocimiento respecto al espectro electromagnético, el cual corresponde a la distribución de las ondas electromagnéticas, de acuerdo con alguna de sus características. A continuación, se presenta el espectro electromagnético ordenado de mayor a menor longitud de onda y de menor a mayor frecuencia.



Por lo tanto, los rayos X se caracterizan por tener longitudes de ondas pequeñas y frecuencias altas y son ionizantes, debido a que tienen suficiente energía como para arrancar electrones de los átomos o moléculas. Esta radiación puede atravesar tejidos debido a sus alta energía y longitud de onda pequeña.

De acuerdo con lo antes mencionado, la alternativa correcta es C.

58. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta se debe recordar las distintas imágenes que forman las distintas lentes.

**Lente divergente:** Solo forma imágenes virtuales, derechas respecto al objeto y de menor tamaño.

**Lente convergente:** Forma imágenes virtuales, derechas respecto al objeto y de mayor tamaño; imágenes reales, invertidas respecto al objeto y de menor, igual y mayor tamaño. Las características de las imágenes en esta lente dependen de la ubicación del objeto respecto a la lente.

Como en la pregunta se indica que la lente objetivo genera imágenes invertidas entonces esta lente es convergente porque solo esta puede formar este tipo de imágenes. Luego, se indica que la lente ocular magnifica la imagen, lo que significa que crea imagen de mayor tamaño, entonces también es lente convergente porque solo esta lente tiene la capacidad de aumentar el tamaño de la imagen formada.

Por lo tanto, la alternativa correcta es A.

59. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta se debe recordar la ecuación para calcular la rapidez de propagación de la luz ( $V_m$ ) a través de un medio,

$$V_m = \frac{c}{n_m}$$

Donde  $c$  corresponde a la rapidez de propagación de la luz en el vacío y  $n_m$  al índice de refracción del medio.

Por lo que la rapidez de la luz en el vacío se puede expresar como:

$$c = V_m \cdot n_m$$

Se debe considerar además que la rapidez de propagación de una onda se puede obtener del producto entre la longitud de la onda ( $\lambda$ ) y la frecuencia ( $f$ ):

$$V = \lambda \cdot f$$

Uniendo estas dos ecuaciones se obtiene que:

$$\begin{aligned} c &= V_m \cdot n_m \\ c &= \lambda \cdot f \cdot n \end{aligned}$$

Por lo tanto, la alternativa que muestra correctamente una expresión para la rapidez de la onda en el vacío es B.



60. **La alternativa correcta es A**

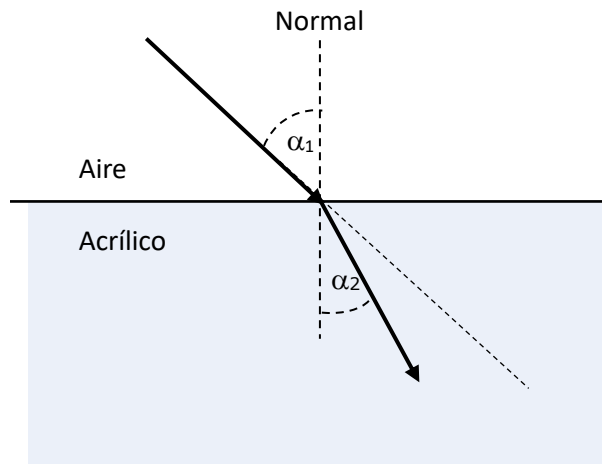
Para responder esta pregunta se puede recurrir a una sencilla regla, que proviene de la ley de Snell ( $\eta_1 \cdot \text{sen } \alpha_1 = \eta_2 \cdot \text{sen } \alpha_2$ ) y la relación entre la rapidez de propagación

de una onda y el índice de refracción ( $V_x = \frac{c}{n_x}$ ). Esta regla señala que donde la rapidez de propagación es menor, la longitud de onda es menor y el ángulo es menor, entonces como el encabezado señala que al pasar del aire al acrílico la rapidez disminuye entonces, la longitud disminuye y el ángulo también:

$$\begin{aligned} V_{\text{aire}} &> V_{\text{acrílico}} \\ \lambda_{\text{aire}} &> \lambda_{\text{acrílico}} \\ \alpha_{\text{aire}} &> \alpha_{\text{acrílico}} \end{aligned}$$

Esto quiere decir, que al ingresar al acrílico el ángulo respecto a la normal debe ser menor al ángulo de incidencia, tal como muestra la siguiente imagen:

Ahora, las ondas de mayor frecuencia al refractarse tienen menor ángulo de refracción que las de frecuencia menor, por lo que, la onda  $O_1$  tendrá menor ángulo de refracción que la onda  $O_2$ , tal como lo muestra la figura:

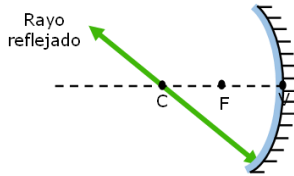


Por lo tanto, la alternativa correcta es A.

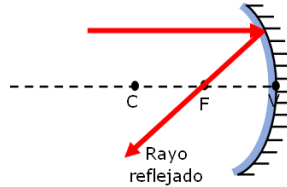
61. **La alternativa correcta es E**

Para responder esta pregunta, se utilizarán los rayos notables del espejo cóncavo.

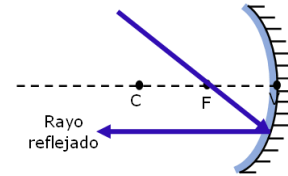
**Espejo cóncavo:**



Todo rayo que incide pasando por el centro de curvatura, se refleja sobre sí mismo.

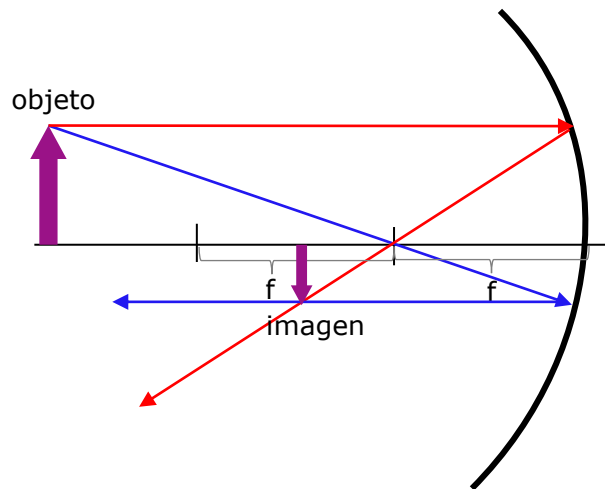


Todo rayo que incide paralelo al eje principal se refleja pasando por el foco F.



Todo rayo que incide pasando por el foco, se refleja paralelamente al eje principal.

Ahora, se trazarán los rayos a partir del objeto que se ubica a una distancia mayor a  $2f$ , siendo  $f$  distancia focal:



La imagen que se forma es real debido a que se formó por la intersección de los rayos reflejados, como toda imagen real está invertida y es de menor tamaño que el objeto. Por lo tanto, la alternativa correcta es E.

62. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta se debe, en primera instancia, considerar la ley de Hooke, la cual señala que la fuerza que genera un resorte ( $F_E$ ) al sacarlo de su posición de equilibrio es directamente proporcional a la deformación (estiramiento o compresión) que experimenta ( $x$ ).

$$|\vec{F}_E| = k \cdot x$$

Donde  $k$  corresponde a la constante elástica.

Reemplazando los datos dados se obtiene que la fuerza que ejercerá el resorte sobre la esfera es:

$$|\vec{F}_E| = k \cdot x$$

$$|\vec{F}_E| = 200 \cdot 0,02$$

$$|\vec{F}_E| = 4 \text{ N}$$

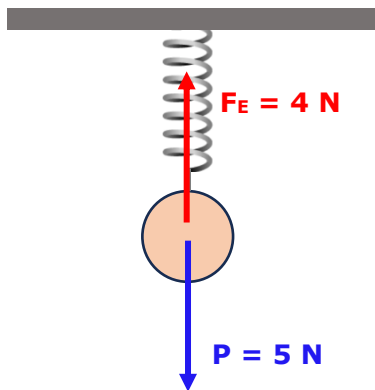
Sobre la esfera actúa la fuerza peso ( $\vec{P}$ ) la cual se obtiene del producto entre la masa del cuerpo ( $m$ ) y la aceleración de gravedad  $g$ :

$$\vec{P} = m \cdot g$$

$$\vec{P} = 0,5 \cdot 10$$

$$\vec{P} = 5 \text{ N}$$

A continuación, se muestran cómo actúan las fuerzas sobre la esfera



Ahora, considerando que la fuerza neta se puede obtener de la suma de todas las fuerzas que actúan sobre un cuerpo, se obtiene:

$$\vec{F}_{\text{neta}} = \vec{F}_E + \vec{P}$$

$$\vec{F}_{\text{neta}} = 4 + -5$$

$$\vec{F}_{\text{neta}} = -1 \text{ N}$$

Como se pregunta por la magnitud de la fuerza neta, entonces la respuesta es 1 N, tal como lo muestra la alternativa A.

**63. La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta se debe, en primera instancia, recordar las distintas variables a considerar en un experimento.

**VARIABLE INDEPENDIENTE**

Es aquella variable que es modificada por el experimentador.

**VARIABLE DEPENDIENTE**

Es la variable que se quiere registrar (variable medida). Su valor depende de la variable independiente.

**VARIABLE CONTROLADA**

Es uno de los parámetros más importantes del proceso, debiéndose mantener estable (sin cambios), pues su variación alteraría las condiciones requeridas en el proceso experimental.

En el experimento que se indica en la pregunta, se modifica el ángulo de inclinación del plano, por lo que esto corresponde a la variable independiente, mientras que se registra la magnitud de la aceleración de la esfera, lo que corresponde a la variable dependiente. Por último, la esfera, la rapidez inicial, la distancia recorrida, corresponden a variables controladas en el experimento. Teniendo esto en cuenta se debe buscar la pregunta que relacione correctamente estas variables, y la pregunta que se podría responder a partir de la experiencia es:

¿Depende la aceleración de un cuerpo en un plano inclinado del ángulo de inclinación que este tenga?

Por lo tanto, la alternativa correcta es C.

**64. La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta se debe entender recordar que es la tensión y que características tiene.

La tensión es una fuerza que se ejerce a lo largo de la longitud de un objeto flexible, como una cuerda o un cable cuando está siendo estirado. La tensión es una fuerza de tracción que actúa a lo largo del objeto y es fundamental en muchas situaciones físicas, en este caso en un sistema de poleas y masas. Se debe recordar que la tensión en una cuerda ideal es constante. Esto significa que la fuerza de tensión es la misma en todas las partes de la cuerda independiente de las masas se cuelguen de ellas. Por lo tanto, la única afirmación que indica esto es la D.

65. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta se debe entender como la fuerza de roce actúa sobre un objeto en movimiento, en este caso, una esfera lanzada verticalmente hacia arriba. La fuerza de roce con el aire, llamada también resistencia del aire depende, tal como se indicó en el encabezado, de la velocidad del objeto. En términos generales, cuanto más rápido se mueve un objeto, mayor es la resistencia del aire que experimenta.

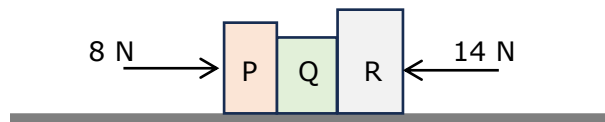
En la pregunta se indica que la velocidad de la esfera disminuye a medida que sube llegando a ser nula en el punto más alto. Por lo que es correcto afirmar que la magnitud de la fuerza de roce disminuye a medida que la esfera sube, llegando a ser nula en su altura máxima, tal como lo indica la alternativa B.

66. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta se requiere la Segunda Ley de Newton, la cual señala que la fuerza neta ( $\vec{F}_{\text{neto}}$ ) que actúa sobre un cuerpo, que corresponde a la adición de las fuerzas que actúan sobre un cuerpo o sistema, se puede obtener del producto entre la masa ( $m$ ) y la aceleración ( $a$ ) del cuerpo o sistema:

$$\vec{F}_{\text{neto}} = m \cdot \vec{a}$$

De acuerdo con lo que muestra la figura las fuerzas del sistema son opuestas y esto se debe considerar al momento de sumarlas, además en el encabezado se indica que las masas del sistema son: 3 kg, 2 kg y 7 kg. Reemplazando estos datos se obtiene:



Reemplazando los datos se obtiene que:

$$\begin{aligned}\vec{F}_{\text{neto}} &= m \cdot \vec{a} \\ 8 - 14 &= (3 + 2 + 7) \cdot \vec{a} \\ -6 &= 12 \cdot \vec{a} \\ \frac{-6}{12} &= \vec{a} \\ -\frac{1}{2} &= \vec{a}\end{aligned}$$

Como es un sistema los cuerpos comparten la magnitud de la aceleración, considerando esto para calcular la magnitud de la fuerza neta que actúa sobre Q basta con multiplicar la masa del cuerpo con la magnitud de la aceleración del sistema lo que da como resultado:

$$\begin{aligned}|\vec{F}_{\text{netoQ}}| &= |m_Q \cdot \vec{a}| \\ |\vec{F}_{\text{netoQ}}| &= \left| 2 \cdot -\frac{1}{2} \right| \\ |\vec{F}_{\text{netoQ}}| &= 1 \text{ N}\end{aligned}$$

Por lo tanto, la alternativa correcta es B.

**67. La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta se debe, en primera instancia, recordar las distintas variables a considerar en un experimento.

**VARIABLE INDEPENDIENTE**

Es aquella variable que es modificada por el experimentador.

**VARIABLE DEPENDIENTE**

Es la variable que se quiere registrar (variable medida). Su valor depende de la variable independiente.

**VARIABLE CONTROLADA**

Es uno de los parámetros más importantes del proceso, debiéndose mantener estable (sin cambios), pues su variación alteraría las condiciones requeridas en el proceso experimental.

En el experimento que se indica en la pregunta, el diámetro de los tubos de vidrios es lo que se modifica, por lo que esto corresponde a la variable independiente, mientras que se registra la presión que el líquido ejerce sobre la base de cada tubo, lo que corresponde a la variable dependiente. Por último, el tipo de líquido utilizado y la altura del líquido en cada tubo, corresponden a variables controladas en el experimento. Como los resultados determinaron que la presión ejercida fue la misma en cada caso a pesar de la diferencia de diámetros se puede afirmar que la presión en la base de cada tubo es independiente del diámetro del tubo, tal como lo indica la alternativa C.

**68. La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta se debe, en primera instancia, recordar las distintas variables a considerar en un experimento.

**VARIABLE INDEPENDIENTE**

Es aquella variable que es modificada por el experimentador.

**VARIABLE DEPENDIENTE**

Es la variable que se quiere registrar (variable medida). Su valor depende de la variable independiente.

**VARIABLE CONTROLADA**

Es uno de los parámetros más importantes del proceso, debiéndose mantener estable (sin cambios), pues su variación alteraría las condiciones requeridas en el proceso experimental.

En esta pregunta los estudiantes buscaban determinar si la presión que ejerce un fluido sobre un objeto sumergido en él depende de la forma del objeto. Para esto en el experimento que se realice se debe modificar la forma del objeto (variable independiente), se debe registrar la presión que ejerce el fluido sobre el cuerpo (variable dependiente), y la profundidad a la se sumerge el objeto, el volumen del objeto y el tipo de líquido se deben controlar (variables controladas). En este último punto estuvo el error del procedimiento que realizaron, modificaron el líquido en el que sumergió cada objeto.

Por lo tanto, al responder a la pregunta de si el procedimiento fue adecuado, la respuesta es no. El cambio en el tipo de líquido durante el experimento introduce una variable adicional que puede afectar la presión ejercida sobre los objetos sumergidos, impidiendo una evaluación precisa de la relación entre la forma del objeto y la presión del fluido. Esta conclusión se alinea con lo expresado en la alternativa D, que señala que el líquido no debería haberse modificado.

**69. La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta se debe tener claridad en que se solicita que fenómeno influya en el aumento de la concentración de dióxido de carbono en la atmósfera, es decir, en una causa del aumento no en un efecto. Teniendo esto en consideración la alternativa que muestra un fenómeno que influye en el aumento de dióxido de carbono es la deforestación de zonas tropicales. Esto debido a que la deforestación tiene un impacto directo en el aumento de las concentraciones de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) en la atmósfera. Los árboles y las plantas absorben CO<sub>2</sub> a través del proceso de fotosíntesis, utilizando el carbono para crecer y liberando oxígeno en el proceso. Cuando los árboles son talados y los bosques son destruidos, no solo se reduce la capacidad del planeta para absorber CO<sub>2</sub>, sino que también el carbono almacenado en los árboles se libera de nuevo a la atmósfera cuando los árboles son quemados o se descomponen.

Por lo tanto, la alternativa correcta es B.

**70. La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta se debe comprender la información entregada en el texto. La afirmación correcta sobre el aumento de la temperatura global desde la época preindustrial, según el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC), es la siguiente:

"Desde la época preindustrial, debido principalmente a la actividad humana, la temperatura global ha aumentado aproximadamente 1,1 °C".

Esta afirmación es consistente con el reporte del IPCC que menciona un incremento de aproximadamente 1,1 °C en la temperatura global desde la época preindustrial. Además, se destaca que este aumento es principalmente el resultado de la actividad humana, que ha incrementado los niveles de gases de efecto invernadero en la atmósfera.

Por lo tanto, la alternativa correcta es D.

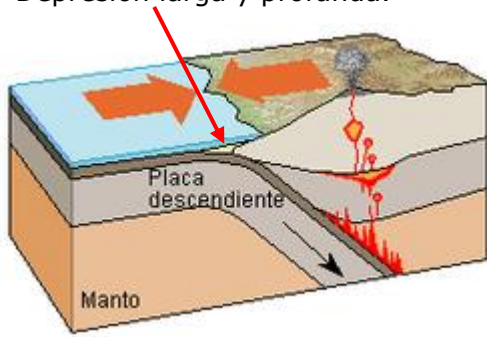


## 71. La alternativa correcta es E

Para responder esta pregunta es necesario recordar que existen tres tipos de límites o bordes entre placas tectónicas y sus características:

### Límites convergentes o destructivos:

Fosa oceánica o marina.  
Depresión larga y profunda.

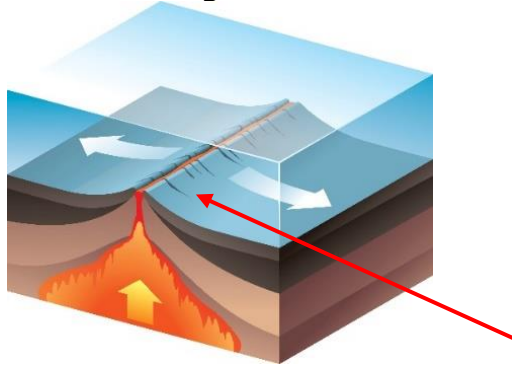


Cuando una de las placas de este borde se mete bajo la otra, a esta zona se le llama **ZONA DE SUBDUCCIÓN**. Es en este lugar donde se generan las denominadas fosas oceánicas o marinas.

En este límite se producen los cordones montañosos más altos del mundo.

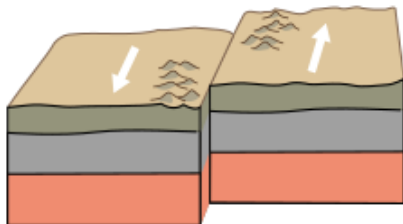
Es importante destacar que cuando convergen dos placas continentales, como su densidad es baja, no puede subducir una bajo la otra. En este caso, chocan los continentes y se produce un fenómeno llamado obducción.

### Límites divergentes o constructivos:



Acá las placas se separan entre sí, dando paso al ascenso de material desde el manto. Debido a esta separación asciende material desde el manto, creando una nueva corteza, es por este motivo que recibe el nombre de límite constructivo. Este límite se produce generalmente en el mar adquiriendo el nombre de **dorsales oceánicas**.

### Límites de falla transformante o conservativo:



Las placas en este caso se desplazan lateralmente una respecto de la otra, no se forma ni se destruye material de la litosfera, por esto reciben el nombre de conservativo.

Ahora, tal como se mencionó **las dorsales oceánicas**, las cuales se mencionan en el encabezado de la pregunta, se forman en límites divergentes de placas tectónicas, tal como lo indica la alternativa E.

72. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta se debe, en primera instancia, recordar las distintas variables a considerar en un experimento.

**VARIABLE INDEPENDIENTE**

Es aquella variable que es modificada por el experimentador.

**VARIABLE DEPENDIENTE**

Es la variable que se quiere registrar (variable medida). Su valor depende de la variable independiente.

**VARIABLE CONTROLADA**

Es uno de los parámetros más importantes del proceso, debiéndose mantener estable (sin cambios), pues su variación alteraría las condiciones requeridas en el proceso experimental.

En el experimento que se indica en la pregunta, se utilizan tres cubos de distintos materiales, cobre, aluminio y plata, por lo que esto corresponde a la variable independiente, mientras que se registra la temperatura del equilibrio térmico de cada recipiente, lo que corresponde a la variable dependiente. Por último, la cantidad de agua que contiene cada recipiente, su temperatura, la masa de cada cubo y la temperatura inicial de cada uno, son variables controladas en el experimento que se llevó a cabo. Teniendo esto en cuenta se debe buscar la pregunta que relacione correctamente estas variables, es decir los tipos de materiales (independiente) con la temperatura del equilibrio (dependiente), y la pregunta que se podría responder a partir de la experiencia es:

¿La temperatura del equilibrio térmico que alcanza el agua depende del material con el cual se pone en contacto?

Por lo tanto, la alternativa correcta es C.

73. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta se debe comprender el concepto de calor latente de fusión y calor latente de vaporización:

Calor latente de fusión: Indica la cantidad de calor necesario por un cuerpo por unidad de masa para cambiar de fase sólida a fase líquida cuando este se encuentre en su temperatura de fusión.

$$L_{\text{FUSIÓN}} = \frac{Q}{m}$$

Calor latente de vaporización: Indica la cantidad de calor necesario por un cuerpo por unidad de masa cambiar de fase líquida a fase gaseosa cuando este se encuentre en su temperatura de ebullición.

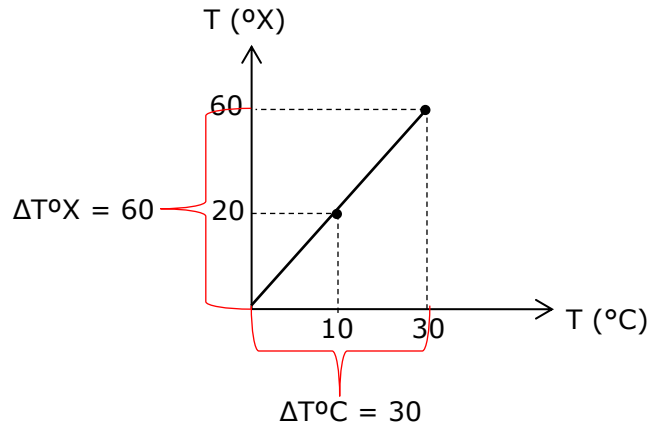
$$L_{\text{VAPORIZACIÓN}} = \frac{Q}{m}$$

Teniendo esto en consideración y utilizando la tabla de datos es correcto afirmar que el calor latente de vaporización del cobre es  $5410 \frac{\text{J}}{\text{kg}}$ , lo que significa que se requieren 5410 J de energía para que 1 kg de cobre en su punto de ebullición se transforme de líquido a gaseoso, tal como indica la alternativa C.

En este caso, el calor latente de fusión del hierro es  $293 \frac{\text{J}}{\text{g}}$ , lo que significa que se requieren 293 J para que 1 g de hierro en su punto de fusión se transforme de sólido a líquido.

74. **La alternativa correcta es E**

Para responder esta pregunta se debe tener conocimiento del punto de fusión del hielo y ebullición del agua en la escala Celsius, estos son, para 1 atm de presión, 0 °C y 100 °C. Ahora, utilizando la información de la gráfica se puede obtener una relación entre las escalas:



Ahora, teniendo esta relación se puede hacer una relación de tres simple:

$$\begin{aligned} \frac{\Delta T^{\circ}X}{\Delta T^{\circ}C} &\rightarrow \frac{60}{30} &\Rightarrow &\frac{\Delta T^{\circ}X}{100} \rightarrow \frac{60}{30} \\ & & &\Delta T^{\circ}X \rightarrow \frac{60 \cdot 100}{30} \\ & & &\Delta T^{\circ}X \rightarrow 200 \end{aligned}$$

Por lo tanto, la variación entre el punto de fusión del hielo y ebullición del agua es la escala Celsius es 100 °C lo que en la escala X corresponde a 200 °X, tal como lo indica la alternativa E.

**75. La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta es necesario recordar cómo se obtiene la resistencia eléctrica equivalente en un circuito en paralelo.

La resistencia equivalente en circuito en paralelo:

$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} \dots$$

Considerando esto, es correcto afirmar que al agregar resistencias eléctricas en paralelo en un circuito la resistencia eléctrica equivalente o total disminuye. Ahora, utilizando la ley de Ohm la cual indica que la diferencia de potencial (V) se puede obtener del producto entre la intensidad de corriente y la resistencia eléctricas (R), tal como se muestra a continuación:

$$V = i \cdot R$$

Como al aumentar la cantidad de dispositivos en paralelo en un circuito eléctrico domiciliario disminuye la resistencia eléctrica y como el voltaje permanece constante entonces aumenta la intensidad de corriente eléctrica en el circuito, tal como lo indica la alternativa B.

**76. La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta se requiere conocer la ley de Coulomb, la cual permite obtener la magnitud de la fuerza eléctrica entre dos cargas eléctricas:

$$|\vec{F}| = k \cdot \frac{|Q_1| \cdot |Q_2|}{d^2}$$

Donde k corresponde a la constante de Coulomb, Q corresponde a la magnitud de la carga eléctrica y d la distancia que existe desde el centro de una carga ( $Q_1$ ) hacia otra ( $Q_2$ ).

A partir de la ecuación se puede determinar que la magnitud de la fuerza eléctrica es directamente proporcional al producto de las cargas e inversamente proporcional a la distancia que separa a las cargas al cuadrado.

Considerando esto, si se desea disminuir a la mitad la magnitud de la fuerza se puede disminuir una de las cargas a la mitad, tal como lo indica la alternativa D.

77. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta se debe, en primera instancia, recordar las distintas variables a considerar en un experimento.

**VARIABLE INDEPENDIENTE**

Es aquella variable que es modificada por el experimentador.

**VARIABLE DEPENDIENTE**

Es la variable que se quiere registrar (variable medida). Su valor depende de la variable independiente.

**VARIABLE CONTROLADA**

Es uno de los parámetros más importantes del proceso, debiéndose mantener estable (sin cambios), pues su variación alteraría las condiciones requeridas en el proceso experimental.

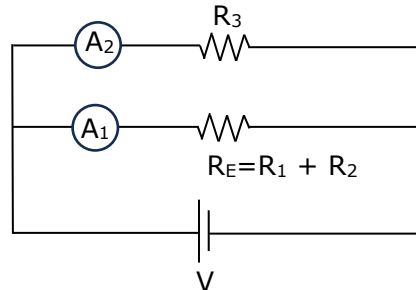
En el experimento que se indica en la pregunta, se dos hervidores eléctricos de distinta potencia eléctrica, por lo que esto corresponde a la variable independiente, mientras que se registra el tiempo que tarda cada uno en alcanzar el punto de ebullición del agua, lo que corresponde a la variable dependiente. Por último, la cantidad de agua que contiene cada hervidor (1 litro) y su temperatura inicial (20 °C), son variables controladas en el experimento que se llevó a cabo. Teniendo esto en cuenta se debe buscar la pregunta que relacione correctamente estas variables, es decir la potencia eléctrica (independiente) con el tiempo que tarda en ebullición el agua (dependiente), y la pregunta que se podría responder a partir de la experiencia es:

¿Depende de la potencia del artefacto el tiempo que tarda en hervir agua?

Por lo tanto, la alternativa correcta es A.

78. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta se debe comprender que en el circuito que se muestra  $R_1$  y  $R_2$  están conectados en serie y estos a su vez están conectados en paralelo a  $R_3$ . El circuito se puede expresar de la siguiente forma:



Considerando que  $R_E$  y  $R_3$  están conectados en paralelos entonces la diferencia de potencial es la misma para ambos, y utilizando la ley de Ohm la cual indica que la diferencia de potencial ( $V$ ) se puede obtener del producto entre la intensidad de corriente y la resistencia eléctrica ( $R$ ), tal como se muestra a continuación:

$$V = i \cdot R$$

Se obtiene que:

$$\begin{aligned} V_E &= V_3 \\ i_E \cdot R_E &= i_3 \cdot R_3 \end{aligned}$$

Además, como se indica que la intensidad de corriente que circula es el mismo, de acuerdo lo que indicaron los amperímetros, es correcto afirmar que:

$$\begin{aligned} V_E &= V_3 \\ i_E \cdot R_E &= i_3 \cdot R_3 \\ i \cdot R_E &= i \cdot R_3 \\ R_E &= R_3 \end{aligned}$$

Y, por último, considerando que  $R_E = R_1 + R_2$ , entonces  $R_1 + R_2$  es iguala  $R_3$ , tal como lo indica la alternativa A.

79. **La alternativa correcta es D**

Para responder este ejercicio se requiere recordar la intensidad de corriente eléctrica ( $i$ ) la cual corresponde a la carga eléctrica ( $Q$ ) que pasa a través de una sección del conductor en un intervalo de tiempo ( $t$ ), tal como se muestra a continuación:

$$i = \frac{Q}{t}$$

Reemplazando los datos dados en la gráfica se obtiene que:

$$\begin{array}{cccc} i_1 = \frac{Q_1}{t_1} & i_2 = \frac{Q_2}{t_2} & i_3 = \frac{Q_3}{t_3} & i_4 = \frac{Q_4}{t_4} \\ i_1 = \frac{120}{60} & i_2 = \frac{30}{60} & i_3 = \frac{90}{60} & i_4 = \frac{60}{60} \\ i_1 = 2 \text{ A} & i_2 = 0,5 \text{ A} & i_3 = 1,5 \text{ A} & i_4 = 1 \text{ A} \end{array}$$

La ley de Ohm indica que la diferencia de potencial ( $V$ ) se puede obtener del producto entre la intensidad de corriente y la resistencia eléctrica ( $R$ ), tal como se muestra a continuación:

$$V = i \cdot R$$

Teniendo en cuenta que en el encabezado se indica que las resistencias eléctricas son iguales y la intensidad de corriente calculada antes se obtiene que:

$$\begin{array}{cccc} R_1 = R_2 = R_3 = R_4 \\ \frac{V_1}{i_1} = \frac{V_2}{i_2} = \frac{V_3}{i_3} = \frac{V_4}{i_4} \\ \frac{V_1}{2} = \frac{V_2}{0,5} = \frac{V_3}{1,5} = \frac{V_4}{1} \\ 0,5V_1 = 2V_2 = 0,6V_3 = V_4 \end{array}$$

Ordenando los datos se puede determinar que:

$$V_1 > V_3 > V_4 > V_2$$

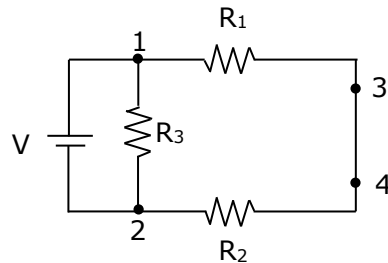
Por lo tanto, la alternativa correcta es D.



80. **La alternativa correcta es A**

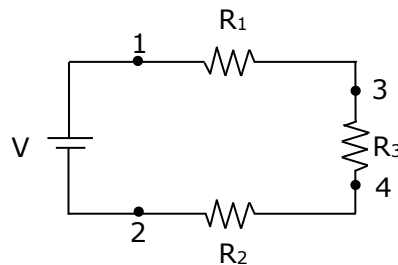
Para responder este ejercicio se comprender las características de los circuitos que se forman al conectar la resistencia  $R_3$  entre 1 y 2 y entre 3 y 4:

Caso 1: Entre 1 y 2



El circuito agrega una resistencia en paralelo lo que hace que la resistencia equivalente del circuito disminuya y, por lo tanto, como la diferencia de potencial permanece constante la intensidad de corriente eléctrica aumenta.

Caso 2: Entre 3 y 4



En este caso al circuito se agrega una resistencia en serie con el resto lo que hace que la resistencia equivalente del circuito aumente y, por lo tanto, como la diferencia de potencial permanece constante la intensidad de corriente eléctrica disminuye.

Considerando lo antes mencionado la alternativa correcta es A.