

INTRODUCCIÓN A LA LECTURA INTENSIVA

1. Objetivos

Esta sesión inicial tiene como propósito que las y los estudiantes **conozcan nuestro modelo de lectura** desde un principio, y le **den relevancia a los factores** que inciden en la comprensión lectora.

Además, se busca que las y los estudiantes evalúen **aspectos actitudinales y saberes** en su proceso de aprendizaje.

Se trata de relacionar las tareas de lectura y el temario de la PAES con las bases actitudinales y procedimentales propuestas en el capítulo X del libro 2024: Estrategia de lectura. En la primera sesión de Taller estratégico el grupo conoció la prueba. Ahora buscamos **vincular las tareas de la prueba con los niveles de lectura** que trabajaremos durante el curso, **comprender el enfoque discursivo** que tiene la prueba y **relevar los conocimientos** necesarios para optimizar la comprensión.

Resultaría adecuado comentar la progresión de contenidos del curso con los aspectos trabajados en la sesión.

2. Contenidos principales

Aspectos actitudinales para una lectura eficaz (Cap. X, 2)

Tipos de lectura (Cap. X, 3)

Niveles de lectura (Cap. X, 4)

Introducción al modelo de lectura (Cap. X,5)

3. Contenidos complementarios

Modelo integrado de comunicación (Cap. VII, 2)

Marcos de conocimiento (Cap. VII, 3)

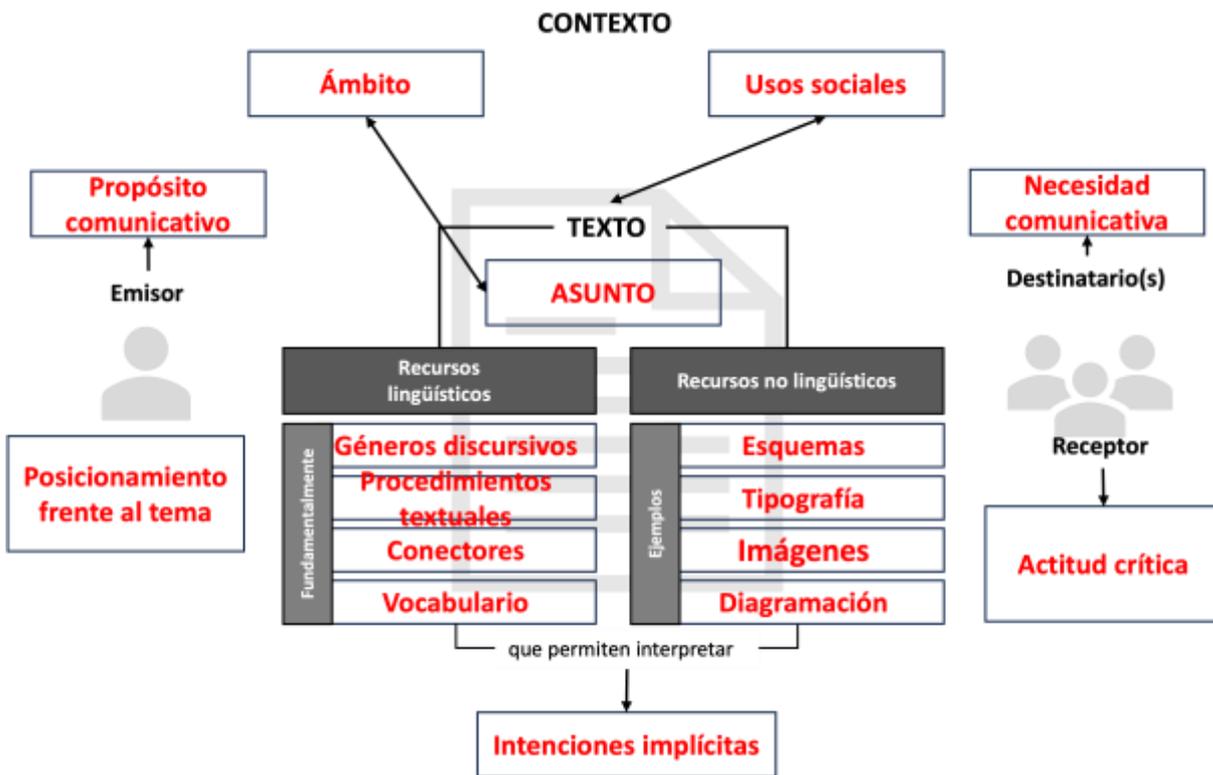
4. Pauta

I. FACTORES PARA UNA CORRECTA LECTURA PAES

1.

Nivel literal	a, g
Nivel interpretativo	c, f, h, k, l, n
Nivel crítico	b, d, e, i, j, m

2.



3.

Esta sección es de autoevaluación. Se busca motivar la discusión y guía sobre los elementos más relevantes observados.

II. PASOS PARA UNA CORRECTA LECTURA INTENSIVA

MODELO DE LECTURA - APLICACIÓN

1.	C	3.	C	5.	B	7.	B
2.	B	4.	A	6.	D	8.	A