

## EJERCITACIÓN DE APLICACIÓN SUPERESTRUCTURAS TEXTUALES

### 1. Objetivo

- Aplicar las estrategias de análisis según las superestructuras textuales trabajadas en las sesiones anteriores.

### 2. Contenidos principales

Superestructuras textuales (Cap. VI).

### 3. Pauta

#### LECTURA 1

#### a) ESQUEMA

Guía para estudiar en Corea del Sur		
	Superestructura expositiva	Superestructura instructiva
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Corea del Sur (Características)</b>	Corea del Sur es un país seguro, con un contraste entre lo cultural y lo tradicional, que ofrece grandes oportunidades para estudiar.
	<b>Motivación para la lectura</b>	El texto informa a los que estén interesados sobre cómo y qué hacer para estudiar en Corea del Sur.
<b>DESARROLLO</b>	<b>¿Cómo estudiar en Corea del Sur?</b>	
	• Estudiar coreano	
	• Estudiar un pregrado	
	• Hacer un posgrado	
	• Aplicar a una beca	
	• Hacer un intercambio estudiantil	
	<b>Estudiar coreano en Corea del Sur</b>	
<b>¿Dónde estudiar?</b>	En universidades coreanas como Yonsei, Sogang, Hanguk, entre otras.	

	<b>Modalidad 1:</b>	Curso intensivo	<b>REQUISITOS</b>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener un título de bachiller.</li> <li>2. Tener 18 años.</li> <li>3. Obtener la visa D-4.</li> </ol>
	<b>Modalidad 2:</b>	Curso individual corto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener un título de bachiller.</li> <li>2. Tener 18 años.</li> </ol>
	<b>Visa D-4</b>		<b>REQUISITOS</b>
	<b>¿Dónde se obtiene?</b>	En la embajada coreana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar carta de aceptación del curso de coreano.</li> <li>2. Haber pagado los dos primeros niveles del curso.</li> </ol>
<b>¿Quiénes puedes estudiar y trabajar en Corea?</b>		<b>RESTRICCIONES</b>	
Los que estén haciendo un curso de coreano intensivo y tengan la visa D-4.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haber estudiado 6 meses en Corea.</li> <li>2. Tener buen rendimiento académico.</li> <li>3. Trabajar máximo 20 horas a la semana.</li> </ol>	

## b) PREGUNTAS

1.	<b>D</b>	5.	<b>B</b>
2.	<b>D</b>	6.	<b>B</b>
3.	<b>B</b>	7.	<b>C</b>
4.	<b>C</b>	8.	<b>A</b>

## LECTURA 2

### a) Esquema

<b>Autismo y neurodivergencia: la importancia de un nuevo pacto social</b>		
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>Antecedentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante décadas las personas autistas han sido invisibilizadas en Chile.</li> <li>• Pese a la ratificación de Chile ante las Naciones Unidas de la Convención de los Derechos de Personas con Discapacidad, los derechos de las personas autistas han sido vulnerados.</li> </ul>
	<b>Tema polémico</b>	Ley de Autismo promulgada en Chile
	<b>Impulsores de la iniciativa</b>	Es el resultado del trabajo realizado por la Federación Nacional de Autismo, la Mesa Interregional de Autismo y tantas otras agrupaciones de diversas regiones.
<b>DESARROLLO</b>	<b>ARGUMENTOS</b>	
	<b>1.</b> Asegura la igualdad de oportunidades y resguarda la inclusión social de personas autistas de todas las edades, eliminando cualquier forma de discriminación.	
	<b>2.</b> Es un acto civilizatorio por parte del estado que fortalece la democracia.	
	<b>3.</b> Brinda la oportunidad de un pacto social basado en la empatía y el respeto de las diferencias.	
	<b>4.</b> Permite la construcción de planes y programas que irradian positivamente a la ciudadanía autista y neurodivergente.	
	<b>Recomendación</b>	Se requiere elaborar reglamentos y políticas que permitan concretar lo estipulado en todo el artículo de la ley.
	<b>Visión a futuro</b>	Inclusión de la voz autista en la participación ciudadana, la que permita avanzar en mejoras a la actual Ley.
	<b>Ejemplos de mejoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajustes en el sistema educativo para la integración plena</li> <li>• Salud garantizada con adecuadas coberturas sin limitaciones de tipo económicas.</li> <li>• Cumplimiento del derecho al trabajo.</li> <li>• Derecho a una vejez digna de verdad.</li> </ul>
<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>Concesión</b>	Aunque no exista un catastro de la población autista en Chile, hay muchísimas personas que están en el espectro autista y todas ellas tienen el derecho de ejercer la ciudadanía, venciendo a la desigualdad.

**TESIS:**

La implementación efectiva de la Ley de Autismo es esencial para garantizar y proteger los derechos de la comunidad autista en Chile.

**b) Preguntas**

9.	<b>D</b>	13.	<b>D</b>
10.	<b>A</b>	14.	<b>B</b>
11.	<b>C</b>	15.	<b>A</b>
12.	<b>C</b>		