

EXPLORACIÓN E HIPÓTESIS DE LECTURA

1. Objetivo

- Aplicar correctamente el ojeo de un texto para realizar una hipótesis de lectura.
- Evaluar la mejora de retención y comprensión al hacer una prelectura del texto.

2. Contenidos

Lectura intensiva: Prelectura (Cap. X, 5.1).

3. Pauta

a) Ojeo de primeras líneas

1.	C	2.	A	3.	libre	4.	B	5.	B
6.	Libre	7.	A	8.	D	9.	libre		

b) Explorar, leer y recordar

El propósito de las preguntas de autoevaluación es que las y los estudiantes reconozcan los elementos que les facilitan o dificultan la lectura, a fin de poder discriminarlos adecuadamente. El ejercicio debe realizarse en el orden indicado en las instrucciones: ojeo, hipótesis, evaluación de conocimiento previo, lectura reflexiva, resolución y autoevaluación.

Nota: Las respuestas a las hipótesis de lectura de esta pauta son, únicamente, una posibilidad, dado que la idea es que estas se construyan a partir de las impresiones de las y los estudiantes luego de ojear los textos.

LECTURA 1

1.

Hipótesis de lectura: Este texto tratará sobre un crimen.

Propósito: A

2. Grado de conocimiento previo

Autoevaluación de cada estudiante

3. Tras la lectura reflexiva

1.	B	2.	Libre	3.	B	4.	C	5.	A
----	----------	----	--------------	----	----------	----	----------	----	----------

LECTURA 2

1.

Hipótesis de lectura: una criatura peligrosa y un hombre que la enfrenta

Propósito: D

2. Grado de conocimiento previo

Autoevaluación de cada estudiante

3. Tras la lectura reflexiva

6.	B	7.	Libre	8.	C	9.	B	10.	B
11.	A	12.	A						

LECTURA 3

1.

Hipótesis de lectura: Libro v/s tecnología

Propósito: B

2. Grado de conocimiento previo

Autoevaluación de cada estudiante

3. Tras la lectura reflexiva

13.	C	14.	Libre	15.	A	16.	B	17.	A	18.	C
-----	----------	-----	--------------	-----	----------	-----	----------	-----	----------	-----	----------