

LECTURA A NIVEL INTERPRETATIVO INFERIR

1. Objetivo

- Inferir ideas o datos desde premisas o ideas generales aplicadas a casos particulares.
- Inferir ideas o datos generales relacionando elementos textuales particulares.
- Reconocer indicios textuales o contextuales para evaluar la plausibilidad de la inferencia.

2. Contenidos

Lectura a nivel interpretativo (Cap. X. 5.2.2.2)

3. Pauta

EJERCICIO DE APRESTO a

Este ejercicio tiene como propósito que el estudiante elabore inferencias libremente, para así propiciar la discusión sobre los límites de la inferencia, la aplicación de la experiencia a la información planteada por el texto, la probabilidad y plausibilidad de las inferencias, entre otros elementos que puedan surgir. Las respuestas que siguen solo son propuestas.

1. Valentino y Dulce son pareja

Indicios: Cotidianidad en la llegada, vocativos “cariño” y “querida”, trato.

2. Porque se hacen regalos mutuamente

Indicios: Las personas se hacen regalos mutuos en ocasiones especiales.

3. Porque culpa a su hermano por la pérdida de una pieza del puzle.

Indicios: Hay 2.499 piezas en vez de 2.500; Javiera mira a Andrés con aire despectivo y con voz virulenta le dice “te dije que no movieras las piezas (...) espero que estés contento”; Andrés se disculpa.

4. Porque es su asesino.

Indicios: Tras el disparo se indica que aún tiene el arma en la mano; el disparo a Aguirre es desde la espalda, Lezama es el único presente.

5. Asaltar la capilla.

Indicios: Matan a uno de los rondines (dejan su cadáver), tienen cortadoras de disco adiamantados, utilizados para cortar vidrio (podría usarse para ingresar o extraer algo de un contenedor de vidrio).

EJERCICIO DE APRESTO b

1.	C	2.	C	3.	B	4.	A	5.	A
6.	B	7.	C	8.	B	9.	C	10.	A
11.	B	12.	C	13.	B	14.	C	15.	B

EJERCITACIÓN PAES

1.	D	2.	B	3.	C	4.	B	5.	B
----	----------	----	----------	----	----------	----	----------	----	----------