

SIGNO LINGÜÍSTICO Y ESTRATEGIA LÉXICA

1. Objetivos

Aplicar el conocimiento sobre los fenómenos del signo lingüístico en el proceso de comprensión e interpretación de los textos.

Conocer una estrategia de incremento léxico.

2. Contenidos principales

Nociones básicas de semántica y lexicología: Diferencia entre significado y sentido de un signo; Estructura del signo lingüístico (Cap. II. 3, 4 y 5)

3. Pauta

Actividad 1

1.	C	2.	A	3.	B	4.	B	5.	A
----	----------	----	----------	----	----------	----	----------	----	----------

Actividad 2

1.	C	2.	D	3.	A	4.	C	5.	C
6.	B								

Nota: El objetivo de esta actividad es observar cambios de connotación entre sinónimos, orientado a preguntas de interpretar y evaluar.

Actividad 3

1.	C	2.	C	3.	B	4.	C	5.	C
6.	C								

Nota: el objetivo de esta actividad es distinguir ámbitos de sinónimos para la interpretación y para la construcción de fichas léxicas.

ACTIVIDAD 4

Respuestas sugeridas, pueden surgir otras asociaciones.

1. PERÍODO, TIEMPO	2. POSTRES	3. EDADES, ETAPAS
4. ILUSIÓN	5. CIRCO	6. SONIDOS, RUIDOS
7. CEREALES	8. VIVIENDA	9. EXCURSIÓN, PASEO, TREKING

ACTIVIDAD 5

1.	B	2.	A	3.	A	4.	B	5.	B
6.	A	7.	B						

ACTIVIDAD 6

Contexto		Término
«En seguida me acostumbré a mirar mis trabajos con indulgencia y a escribir de manera trivial ».		TRIVIAL
ACEPCIÓN(ES)		
1. adj. Vulgarizado, común y sabido de todos.		
2. adj. Que no sobresale de lo ordinario y común, que carece de toda importancia y novedad.		
3.		
EJEMPLOS DE USO		
Sinónimos		
Intrascendente	nimio	insignificante
Banal	baladí	superficial

Contexto		Término
«Hasta ahora he mantenido, respecto a mi labor literaria, una actitud superficial, negligente y gratuita».		NEGLIGENTE
ACEPCIÓN(ES)		
1. adj. descuidado.		
2. adj. Falto de aplicación.		
EJEMPLOS DE USO		
Sinónimos		
Distraído	despistado	Indolente
Desidioso	perezoso	Holgazán

ACTIVIDAD 7

1. **B**
Metacognición: **C**

4. **C**
Metacognición: **A**

7. **A**
Metacognición: **A**

2. **C**
Metacognición: **B**

5. **B**
Metacognición: **C**

8. **C**
Metacognición: **C**

3. **A**
Metacognición: **B**

6. **A**
Metacognición: **B**

9. **B**
Metacognición: **C**