

## NOCIONES BÁSICAS DE GRAMÁTICA

### 1. Objetivo

Comprender e interpretar información textual a partir de la estructura sintáctica de los enunciados.

### 2. Contenidos principales

Nociones básicas gramática: Morfología y sintaxis (Cap. III.1)

### 3. Pauta

#### Ejercicio 1

Oración 1	
1. Complemento directo	<b>A</b>
2. Circunstancial de tiempo	<b>B</b>

Oración 3	
5. Sujeto paciente	<b>B</b>
6. Complemento agente	<b>C</b>

Oración 5	
9. Sujeto paciente	<b>A</b>
10. Núcleo del predicado	<b>B</b>

Oración 2	
3. Determinante adjetivo	<b>B</b>
4. Circunstancial de modo	<b>C</b>

Oración 4	
7. Sujeto	<b>C</b>
8. Circunstancial de finalidad	<b>B</b>

## Ejercicio 2

Tipo de oración	Función
1. Subordinada	C
2. Coordinada	A
3. Subordinada	C
4. Subordinada	B
5. Coordinada	A

## Ejercicio 3

### Respuesta sugerida

Transitiva

El debate en la comisión ilustró de buena manera el conflicto subyacente: | en una comisión con

Intransitiva

24 integrantes, solo votaron en contra de esta propuesta 7 de las únicamente 8 mujeres que

Copulativa

Oración Copulativa 2 (Cop.2)

componían la comisión. | Su argumentación fue bastante clara: | no es posible pedir igualdad en

Oración subordinada a Cop. 2: transitiva

la edad de jubilación entre hombres y mujeres / si los mensajes culturales y sociales consagran

Oración subordinada transitiva

distintos roles para hombres y mujeres en la sociedad. | Espero que los lectores dimensionen la

naturaleza del problema.

### Comentario:

La idea del ejercicio es seleccionar la información a partir de los datos esenciales estructuralmente, de manera tal de preparar para estrategias de segmentación, síntesis y jerarquización de información. El criterio que se siguió para la selección es el siguiente: Las oraciones personales requieren un sujeto y un predicado, por lo que sus núcleos serán esenciales para la comprensión. En el caso de las transitivas, el CD es necesario para completar el sentido de la acción (por ejemplo, no es lo mismo tomar agua que tomar notas); mientras que en las intransitivas basta solo con el NP. En las copulativas, se selecciona NS y Atributo Predicativo, el verbo es solo nexos.

#### Ejercicio 4

1. Un enorme grupo de osos grises pescaba los salmones que regresaban del sur con sus patas el primer día de primavera a orillas del río.
2. Chile, tu cielo azulado es puro.
3. Los mensajes publicitarios que nos persuaden de lo que necesitamos son emitidos por diferentes medios de comunicación frecuentemente.
4. La última sombra que se llevará el día podrá cerrar mis ojos.

#### Ejercicio 5

1.

Tema	Ideas
1. Copérnico	1. Pasó las últimas décadas de su vida en Frombork.
	2. Poseía una residencia fuera de las murallas que rodeaban el templo.
	3. trabajó para la diócesis.
2. La leyenda de Copérnico	1. sitúa su trabajo de contemplación en una torre en el recinto de la catedral
4. El óleo de Jan Matejko	1. Recrea la leyenda del científico polaco en su torre observando el firmamento con sus instrumentos.
<b>Preguntas:</b>	
1. <b>C</b>	
2. <b>B</b>	

2.

Tema	Ideas
1. Los humanos	1. Hacían poca cosa más que cuidar de las plantas del trigo.
	2. Se quebraban la espalda despejando los campos.
	3. Trabajaban durante largas jornadas para eliminar las malas hierbas bajo el sol.
	4. Tenían que estar atentos para eliminar gusanos y royas.
	5. Tenían que vigilar y proteger el trigo.
2. El trigo	1. No le gustan las rocas y los guijarros.
	2. No le gusta compartir su espacio, agua y nutrientes con otras plantas.
	3. Se enfermaba.
	4. se hallaba indefenso frente a otros organismos a los que les gustaba comérselo.
<b>Preguntas:</b>	
1. <b>B</b>	
2. <b>A</b>	