

Tabla de Corrección

N°	Clave	Habilidad
1	C	Pensamiento temporal y espacial
2	C	Análisis de fuentes de información
3	B	Pensamiento crítico
4	D	Análisis de fuentes de información
5	D	Pensamiento crítico
6	B	Pensamiento crítico
7	B	Pensamiento crítico
8	C	Pensamiento crítico
9	D	Análisis de fuentes de información
10	C	Análisis de fuentes de información
11	D	Análisis de fuentes de información
12	A	Pensamiento crítico
13	B	Pensamiento crítico
14	A	Pensamiento crítico
15	C	Pensamiento crítico
16	A	Análisis de fuentes de información
17	B	Pensamiento temporal y espacial
18	C	Pensamiento crítico
19	B	Pensamiento crítico
20	E	Análisis de fuentes de información
21	C	Pensamiento temporal y espacial
22	E	Análisis de fuentes de información
23	A	Pensamiento temporal y espacial
24	E	Pensamiento temporal y espacial
25	E	Pensamiento crítico
26	B	Pensamiento temporal y espacial
27	B	Pensamiento temporal y espacial
28	D	Pensamiento crítico
29	B	Análisis de fuentes de información
30	C	Pensamiento temporal y espacial
31	E	Análisis de fuentes de información
32	B	Análisis de fuentes de información
33	C	Pensamiento temporal y espacial
34	C	Pensamiento temporal y espacial
35	D	Pensamiento temporal y espacial
36	B	Análisis de fuentes de información
37	E	Pensamiento temporal y espacial
38	C	Pensamiento crítico
39	D	Pensamiento temporal y espacial
40	A	Pensamiento temporal y espacial

41	D	Pensamiento temporal y espacial
42	C	Pensamiento temporal y espacial
43	D	Pensamiento temporal y espacial
44	B	Pensamiento crítico
45	A	Pensamiento temporal y espacial
46	E	Análisis de fuentes de información
47	D	Pensamiento temporal y espacial
48	B	Pensamiento crítico
49	E	Pensamiento crítico
50	A	Pensamiento temporal y espacial
51	A	Pensamiento crítico
52	C	Pensamiento temporal y espacial
53	C	Análisis de fuentes de información
54	B	Pensamiento crítico
55	B	Análisis de fuentes de información
56	E	Pensamiento temporal y espacial
57	A	Pensamiento temporal y espacial
58	D	Análisis de fuentes de información
59	E	Pensamiento crítico
60	D	Pensamiento crítico
61	E	Análisis de fuentes de información
62	B	Análisis de fuentes de información
63	A	Análisis de fuentes de información
64	B	Pensamiento temporal y espacial
65	D	Análisis de fuentes de información

1. Durante el siglo XIX, el Estado chileno configuró su territorio, incluyendo en él a los pueblos originarios; este proceso generó una constante tensión entre ellos y el Estado, que se arrastra hasta la actualidad. A partir de ello, se puede concluir que uno de los factores que explican la tensión entre el Estado y los pueblos originarios es
- A) la autonomía territorial con la que cuentan todas las comunidades indígenas.
 - B) el interés del Estado por resolver las demandas de los pueblos originarios.
 - C) las reivindicaciones territoriales exigidas por algunos pueblos originarios.
 - D) el carácter plurinacional del Estado chileno, establecido en la Constitución.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Diversidad cultural en Chile: Pueblos Indígenas y sus problemáticas
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La relación entre el Estado chileno y los pueblos originarios ha estado caracterizada por la tensión existente entre ambos. Desde esta perspectiva, la pregunta apunta a concluir uno de los factores que explican esta relación, por lo cual la alternativa correcta es la C, ya que los pueblos originarios, en su mayoría, tienen discrepancias con el Estado chileno puesto que consideran que este se apropió de sus territorios, entregándoselos a los privados.

La A se descarta, debido a que, en la actualidad, los pueblos originarios no tienen autonomía en sus territorios, ya sea para la toma de decisiones o la elección de sus representantes. Por su parte, la B es incorrecta, dado que las comunidades indígenas le reclaman al Estado su desinterés por acoger y dar solución a los representantes de los pueblos indígenas. Por último, la D se desestima, ya que, en la Constitución actual del Estado chileno, no se reconoce a Chile como un Estado plurinacional sino como un Estado-nación.

2.

“(…) Estos hechos han sucedido en un clima de violencia y confrontación de las autoridades políticas chilenas, quienes no pueden eludir su responsabilidad debido a la incapacidad política para solucionar el conflicto que se vive en nuestro Wallmapu”. (Centro de Investigación Periodística (CIPER), **Carta abierta de Juana Calfunao al Presidente Sebastián Piñera**, 5 de enero de 2013).

El fragmento anterior expresa la posición de una representante del pueblo mapuche frente al actuar de las autoridades del Estado chileno. A partir de su lectura y considerando las situaciones acontecidas durante las últimas décadas, además de las demandas de este pueblo originario, es correcto concluir que uno de los desafíos que deben afrontar las autoridades para contribuir a la resolución del conflicto con el pueblo mapuche corresponde a

- A) expandir la presencia policial en aquellas zonas donde se ha producido la mayor cantidad de problemas.
- B) disminuir la cantidad de espacios de participación ciudadana para los miembros de los pueblos originarios.
- C) proponer instancias de diálogo para facilitar acuerdos sobre las tierras consideradas ancestrales.
- D) incrementar la militarización en las zonas donde se desarrollan los principales conflictos.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Diversidad cultural en Chile: Pueblos Indígenas y sus problemáticas
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La pregunta requiere establecer cuáles son los posibles desafíos que presenta el Estado chileno frente a las demandas de la población mapuche a partir de lo señalado en el texto y considerando el contexto de la situación mencionada. A partir de eso, la alternativa correcta es C, debido a que las tierras constituyen una demanda fundamental del pueblo mapuche que ha sido solicitada a las autoridades, por lo cual, realizar instancias de diálogos sería un primer paso a seguir para afrontar este desafío.

La A es falsa, puesto que esta medida establecida por distintos Gobiernos ha sido motivo de diferentes críticas tanto de las comunidades mapuche como por parte del mundo político. La B se desestima, ya que disminuir las instancias de participación ciudadanas en estas temáticas incrementa la falta de diálogo y consenso para llegar a acuerdos. Por su parte, la D es errónea, puesto que aumentar la presencia de militares en la zona de conflicto genera mayor tensión y críticas tanto en un ámbito político como social.

3. En las últimas décadas, Chile se ha convertido en un territorio con mayor diversidad cultural. En relación con esto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones explica esta situación?

- A) Las restricciones en la expresión religiosa de algunas comunidades.
- B) La llegada de importantes volúmenes de inmigrantes al territorio nacional.
- C) La disminución de población perteneciente a los pueblos originarios.
- D) La carencia de información proveniente desde otras zonas del mundo.
- E) La implementación de un currículum intercultural en todos los niveles educativos.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Diversidad cultural en Chile: Minorías y Migrantes
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

La alternativa A es incorrecta, por cuanto en Chile no existen restricciones legales hacia la religión, y más bien una restricción en este ámbito, llevaría a lo contrario a lo establecido en la pregunta (menor diversidad cultural). Chile se ha convertido en este último tiempo en un importante polo de atracción migrante del continente, lo que conlleva a la convivencia de distintas culturas en el mismo territorio, aportando esto último a la diversidad cultural de nuestra nación, por cuanto la alternativa B es correcta. La disminución de población perteneciente a los pueblos originarios planteada en la alternativa C, supone una pérdida de diversidad cultural, y por tanto es incorrecta. La alternativa D es incorrecta, ya hoy no existe carencia de información proveniente desde otras zonas del mundo, más bien abunda y propicia la diversidad cultural. La alternativa E es errónea, ya que no existe la implementación de un currículum intercultural obligatorio en todos los niveles educativos.

4.

CAPACIDAD INSTALADA DEL SISTEMA ELÉCTRICO NACIONAL (SEN) EN 2017

Tipo de energía	SING [En megawatts]	SIC [En megawatts]
Biomasa	0,90%	2,82%
Carbón	80,7%	7,66%
Eólica	0,32%	5,78%
Gas natural	18,41%	8,96%
Hidráulica de embalse	9,00%	4,79%
Hidráulica de pasada	6,00%	10,35%
Petróleo diésel	1,20%	2,75%
Solar fotovoltaica	2,21%	5,50%
Otras	0,97%	2,61%
Total	22,56 %	79,72%

Archivo Cpech (2018), con datos de **Comisión Nacional de Energía**, 2017.

La tabla nos expone los tipos de energía que son utilizados para generar electricidad en el país; en el caso del Norte Grande, corresponde al SING (Sistema Interconectado del Norte Grande) y en el caso del centro y sur del país, al SIC (Sistema Interconectado Central). A partir de ella y considerando los desafíos que Chile presenta en esta materia, es posible concluir que

- A) la zona sur del país utiliza en primer lugar un tipo de energía a base de carbón para la producción de electricidad.
- B) las dos energías más utilizadas para la producción de la electricidad son extraídas de fuentes limpias.
- C) la zona del Norte Grande es la que genera y presenta mayor demanda de electricidad.
- D) el país requiere intensificar la generación de energías limpias para fortalecer su sistema eléctrico.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Problemas medioambientales de Chile actual
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

Al observar la tabla, es posible comprender que los tipos de energías más utilizados para generar electricidad son aquellos que corresponden al gas natural, al carbón y la hidráulica; siendo las primeras dos altamente contaminantes, por lo que la alternativa correcta es la D.

La A se desestima, debido a que en la zona sur la principal fuente de energía para la producción de electricidad corresponde a la hidráulica. Por su parte, la B es falsa, ya que, como se ha mencionado anteriormente, las principales fuentes de energías que se utilizan en Chile para la producción de electricidad son contaminantes. Por último, la C es errónea, puesto que en la tabla no se aprecia quién demanda la mayor cantidad de energía eléctrica.

5. En Chile, al igual que en muchos países del mundo, se ha planteado como uno de los más importantes desafíos, la generación de un desarrollo económico sostenible. Desde esta perspectiva, ¿cuál de las siguientes alternativas expresa un ejemplo de este tipo de desarrollo?

- A) La sobreexplotación de los yacimientos mineros.
- B) La entrega de concesiones hídricas a empresarios privados.
- C) La aplicación de campañas de acumulación de residuos plásticos.
- D) La construcción de centrales que usan energía solar.
- E) El fomento a la apertura de basurales clandestinos.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Proceso de Industrialización y su impacto en el Desarrollo Sostenible
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

La alternativa D es correcta por cuanto el uso de energía solar es un ejemplo de desarrollo sostenible, puesto que sería armónica con el medioambiente al no involucrar una sobreexplotación de los recursos naturales, al aprovechar la energía proveniente del sol.

La alternativa A es incorrecta y contradictoria a la idea del desarrollo sostenible, ya que la sobreexplotación de los yacimientos mineros conlleva a un agotamiento del recurso de manera irresponsable, y por lo demás de otros recursos asociados a sus procesos productivos. La entrega de concesiones hídricas a empresarios privados no necesariamente se relaciona a políticas de desarrollo sostenible. En Chile, hay varios casos de contaminación y abuso del uso de recursos que se relacionan con concesiones entregadas al mundo privado, por lo tanto, la alternativa B es incorrecta. En la lógica del desarrollo sostenible se busca la reducción y reutilización de residuos plásticos y no su acumulación, por tanto la alternativa C es incorrecta. Finalmente, la opción E no es válida, ya que plantea una situación contraria a la idea del desarrollo sostenible.

- 6.** La industria minera y forestal son muy importantes para el desarrollo económico de Chile, tanto por las divisas que estas reportan, como por la generación de empleo en los lugares donde se emplazan. Sin embargo, estas mismas actividades contaminan los cursos de agua que las rodean, afectando a las comunidades agrícolas y a la flora y fauna. Frente a esta problemática un desafío que tiene el Ministerio del Medioambiente de nuestro país es
- A) paralizar las actividades de aquellas empresas que contaminan.
 - B) aumentar las exigencias para las descargas contaminantes en los ríos.
 - C) prohibir el uso de químicos y contaminantes en la industria forestal.
 - D) impulsar la reforestación de los territorios contaminados con flora nativa.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Proceso de Industrialización y su impacto en el Desarrollo Sostenible
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

Un concepto clave en este ejercicio es “desarrollo sostenible” el que se basa en la articulación eficiente entre el crecimiento económico, el cuidado del medioambiente y el bienestar social. Considerando este principio, la estrategia que el Ministerio del Medioambiente chileno debe aplicar es la de aumentar las regulaciones en las descargas de contaminantes a los ríos y otros cursos de agua, tal como se manifiesta en la alternativa B.

Las alternativas restantes no consideran el “desarrollo sostenible” explicado en el párrafo anterior, más bien, lo contradicen. En este contexto ni paralizar ni prohibir las actividades económicas puede ser una opción, descartando lo propuesto en las alternativas A y C. Por último, la alternativa D si bien parece ser una solución para cuidar el medioambiente, no se hace cargo de las actividades productivas que contaminan y que son importantes para el crecimiento económico y el bienestar social (industria forestal).

7. En las últimas décadas, Chile ha experimentado un importante crecimiento de su volumen demográfico en las zonas urbanas. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones representa una problemática medioambiental, vinculada a la situación descrita anteriormente?

- A) La presencia de áreas verdes en la costa.
- B) El desarrollo de vertederos clandestinos.
- C) La carencia de viviendas en las zonas periféricas.
- D) El uso de transportes con menor gasto energético.
- E) El incremento de los espacios de renovación urbana.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Problemas medioambientales de Chile actual
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

La pregunta busca que los estudiantes identifiquen cuál de las siguientes alternativas constituye un problema generado por la excesiva aglomeración en las zonas urbanas. Desde esta perspectiva, la alternativa B es correcta pues al incrementarse la población en las ciudades, se reducen los espacios designados para la eliminación de los desechos, produciéndose, por lo tanto, los vertederos ilegales.

Las demás alternativas son falsas: A, porque la localización de las áreas verdes en la zona costera no necesariamente puede generar un problema medioambiental, sino más bien una medida adecuada para el cuidado del medioambiente; C, ya que la falta de viviendas en los sectores periféricos no corresponde a un problema medioambiental, sino más bien económico; D, puesto que el uso de transportes de menor gasto energético o más sustentables sería más bien una ayuda al medioambiente, al reducir la contaminación. Finalmente, la alternativa E es incorrecta, por cuanto en las ciudades se ha dado una tendencia al aumento de los espacios de renovación urbana, que ha favorecido el desarrollo de nuevas áreas verdes, contribuyendo al mejoramiento del medioambiente.

8. La inequidad es uno de los principales problemas que hoy debe enfrentar nuestro país. En 2017, Chile presentaba el peor índice de Gini dentro de los países que integran la OCDE, situación que es contradictoria con la capacidad productiva del país. Considerando este escenario, un desafío que tiene el Estado de Chile es

- A) disminuir los impuestos de los sectores con mayores ingresos para aumentar su capital.
- B) erradicar los campamentos que existen en las principales ciudades para mostrar una imagen de país próspero.
- C) aplicar políticas redistributivas del ingreso a través de programas que fomenten la protección social.
- D) aumentar la productividad beneficiando al mundo empresarial para estimular el empleo de la población.
- E) reducir la participación fiscal en áreas como la salud y la educación para inyectar liquidez al mundo privado.

La alternativa correcta es C.

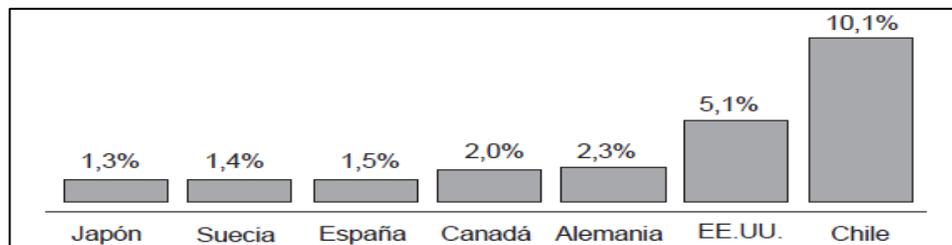
Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Problemas sociales de Chile actual
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

En los países en que existen altos niveles de inequidad o desigualdad es el Estado el que tiene que aplicar políticas de redistribución del ingreso aumentando, para ello, los impuestos y potenciando los programas de protección social para los sectores vulnerables, situación que se describe en la alternativa C.

La disminución de impuestos es contradictoria en un país como Chile donde existe un grupo reducido de la población que concentra los ingresos del país, por lo tanto, se descarta la alternativa A. La alternativa B, lejos de ser una política profunda, es un maquillaje para la situación país, por lo tanto se descarta. La alternativa D señala que la productividad deseada busca beneficiar al mundo empresarial y, para el caso de los trabajadores, aumentar las opciones de empleo pero no especifica mayores sueldos, por lo tanto, en el contexto planteado se descarta. Finalmente, alejar al Estado de áreas tan sensibles como la educación y la salud, lejos de disminuir la inequidad, la aumenta, por lo que se descarta la alternativa E.

9.

PORCENTAJE DE INGRESOS QUE ACUMULA EL SECTOR MÁS RICO DE CADA PAÍS, RESPECTO DEL TOTAL DE POBLACIÓN



Archivo Cpech (2016), con datos de **Fundación Sol**, 2013.

El gráfico explica la concentración de la riqueza presente en el 0,01% de la población de cada uno de los países. Considerando las características sociales y económicas del país, ¿qué factor explica la posición de Chile en el gráfico, con respecto a los otros países?

- A) La reducción de las brechas en materia salarial que se presentan en importantes sectores de la población nacional.
- B) La carencia de inversiones extranjeras en el territorio nacional que ha propiciado la industrialización del país.
- C) La división internacional del trabajo, mediante la internacionalización de la producción.
- D) La aplicación de un modelo económico que ha presentado dificultades para generar igualdad de oportunidades.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Problemas sociales de Chile actual
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

En relación con la observación del gráfico, se aprecia que Chile presenta el mayor grado de desigualdad entre los países expuestos, por lo cual se busca comprender cuál de las afirmaciones presentes en la pregunta explica los factores de esta situación. En este sentido, la correcta es la D, puesto que una de las principales críticas al modelo económico de libre mercado existente en Chile es la falta de protagonismo del Estado para propiciar la igualdad de oportunidad para todos los sectores de la población.

La A se descarta, puesto que las brechas de ingresos en Chile han condicionado el acceso de millones de personas a bienes y servicios, perpetuando la desigualdad. La afirmación B es falsa, ya que, mediante diversos acuerdos o tratados, sí hay inversión extranjera en Chile, además el Estado chileno no cuenta con una industrialización a gran escala. Por su parte, la C se desestima, debido a que corresponde a una característica de la economía a nivel global.

10.

“Más allá de las diferencias de ingresos, la desigualdad socioeconómica se manifiesta en otras dimensiones de la vida de las personas. La que más rechazo provoca en la población es la disparidad en el trato y dignidad que, por ejemplo, se materializa en la atención de salud. La sociedad se fragmenta en grupos sociales que viven como si habitaran en naciones de nivel de desarrollo opuesto. Así, hay personas que son denigradas y discriminadas, en tanto otras desarrollan una actitud de superioridad fundada en la posesión de cargos o tenencia de dinero. Pero esta condición no se remite solo a diferencias en calidades de vida, ya que tiene asociado un conjunto de problemas que implican, especialmente, trabas a la justicia, a la convivencia y al desarrollo económico. La desigualdad es un desafío ético porque implica una injusticia, ya que todos tenemos una dignidad por ser personas y el derecho a participar de los bienes y servicios que se producen en la sociedad; y es injusta porque esta realidad podría ser distinta mediante políticas públicas”. (Francisco Gallego y otros, **Chile: la desigualdad que persiste**, 2018).

El fragmento expresa algunas de las dimensiones en las cuales se manifiesta la desigualdad existente en la población chilena. Desde esta perspectiva, y tomando en cuenta el contexto nacional, ¿cuál es uno de los desafíos que presenta el Chile actual para erradicar la desigualdad existente?

- A) El desarrollo de movimientos ambientalistas.
- B) El respeto de los Derechos Humanos.
- C) El fortalecimiento de la educación pública.
- D) El asentamiento de las bases para el Estado de Derecho.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Problemas sociales de Chile actual
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

El texto plantea que la desigualdad no es un concepto solo económico, sino que también presenta otros aspectos en lo social e, incluso, en lo cultural. En este sentido y tomando en cuenta el contexto del Chile actual, la alternativa correcta es C, pues al fortalecer la educación pública, privilegiando la calidad, se permite que los estudiantes de menores recursos logren tener más y mejores oportunidades para salir de la pobreza.

La A es falsa, debido a que los movimientos ambientalistas no están relacionados con las brechas de desigualdad de manera directa, sino más bien con otras dificultades, como la falta de políticas públicas. Del mismo modo, la B se desestima, ya que el respeto a los Derechos Humanos no tiene una relación directa con la disminución de la desigualdad, sino más bien con la integridad de las personas y los derechos que estas poseen desde el momento de su nacimiento. Por último, la D se elimina, ya que las bases de un Estado de Derecho están relacionadas con las normas y políticas que rigen a un Estado (la Constitución).

11.

“La visión del Gobierno de Chile en materia migratoria se enfoca a regular la inmigración de manera que beneficie tanto a los inmigrantes como a las comunidades de origen. Esta postura de acogida de la inmigración se viene dando en el último tiempo también a nivel mundial. En los más importantes foros internacionales se ha analizado la relación de este fenómeno con el respeto de los derechos humanos, su relación con el desarrollo, con la seguridad humana, dando un importante lugar a la contribución de los Estados para combatir los efectos negativos que fenómenos de esta envergadura pueden producir tanto para sus protagonistas como para las sociedades involucradas (...)”. (Departamento de Extranjería e Inmigración, **Desarrollo del fenómeno de las migraciones en Chile**, 2016).

El párrafo anterior se refiere a la posición del Gobierno de Chile frente a la inmigración, un fenómeno vinculado con las dinámicas del mundo globalizado actual. A partir del análisis del texto, es correcto concluir que

- A) el Estado debe rechazar la intervención de organizaciones internacionales en materias internas.
- B) el Estado debe reblandecer la institucionalidad a la realidad migratoria nacional.
- C) el Estado debe mitigar el respeto de los Derechos Humanos y la seguridad humana.
- D) el Estado debe resguardar tanto los derechos de la población inmigrante como de la población nacional.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Diversidad cultural en Chile: Minorías y Migrantes
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

El ejercicio requiere analizar el documento, de autoría del Departamento de Extranjería e Inmigración, en el que se reflexiona sobre la inmigración extranjera en Chile y la necesidad de que esta sea un proceso regulado por los organismos estatales, para no afectar a los migrantes ni tampoco a los compatriotas del país receptor, por lo cual, la alternativa correcta es D.

La A es falsa, pues de acuerdo con el fragmento, el Estado chileno se ha alineado con «los más importantes foros internacionales», en los que «se ha analizado la relación de este fenómeno con el respeto de los derechos humanos, su relación con el desarrollo, con la seguridad humana», es decir, no rechaza la intervención de organizaciones o instancias internacionales en las que se aborda la problemática de las migraciones. Por su parte, la alternativa B es incorrecta, debido a que el Estado no debe ablandar su institucionalidad frente a las políticas de migración, por el contrario, debe reforzar las políticas ante el creciente ingreso de extranjeros registrado a comienzos del siglo XXI. Por último, la C se elimina, ya que es obligación y deber del Estado respetar los Derechos Humanos, la integridad y seguridad de todas las personas que residan en este.

12. En las primeras décadas del siglo XXI, el alto flujo de personas entre distintas regiones del mundo ha contribuido a la difusión de ciertas enfermedades, de modo que estas pueden alcanzar la categoría de pandemias. En este sentido, ¿cuál ha sido la principal acción del Estado de Chile ante el impacto de esta problemática?
- A) Aplicar medidas sanitarias concordantes con lineamientos internacionales.
 - B) Disminuir el comercio con las naciones aquejadas por pandemias.
 - C) Enviar medicamentos y equipos de profesionales a las regiones afectadas.
 - D) Crear barreras fitosanitarias en las aduanas y los principales puertos.
 - E) Restringir la salida de personas hacia los países de origen de las pandemias.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Diversidad cultural en Chile: Minorías y Migrantes
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

El enunciado de este ejercicio se refiere a una de las posibles consecuencias negativas que tiene la alta circulación de personas a nivel mundial que permite la globalización actual: la difusión de algunas enfermedades. Si estas llegan a la categoría de pandemias, la comunidad internacional, y específicamente la Organización Mundial de la Salud (OMS), coordina distintas acciones con los Gobiernos o recomienda medidas para evitar su difusión y prevenir el contagio. El Estado de Chile, que participa en estas instancias, aplica medidas sanitarias de acuerdo con dichas recomendaciones, tal como ocurrió en el año 2014 ante el potencial ingreso del virus del ébola a América Latina, al seguir las sugerencias de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), dependiente de la OMS. En esa ocasión, el organismo internacional propuso a los Estados que debían «detectar, investigar y atender casos de ébola, y ello debería incluir el acceso garantizado a laboratorios cualificados para el diagnóstico del virus» y proporcionar a la población información exacta y pertinente sobre las formas de difusión del virus. En consecuencia, la alternativa correcta es A.

Las opciones B y E son erróneas, ya que la disminución del comercio con naciones aquejadas por pandemias o las restricciones a la salida de personas hacia los países de origen de esas enfermedades, constituyen acciones secundarias y no principales, que solo aplican ante situaciones de mayor gravedad. La alternativa C es incorrecta, pues si bien Chile puede enviar medicamentos y equipos médicos a las zonas afectadas, esto es una iniciativa que responde a la voluntad de cooperación internacional más que a la necesidad de evitar la entrada de enfermedades al país. Por último, la opción D se descarta, porque la creación de barreras fitosanitarias en aduanas y puertos es una medida que el Estado aplica a las importaciones que ingresan a Chile, es decir, con independencia de las alertas sanitarias internacionales.

13. En el mundo actual, los Derechos Humanos se encuentran contemplados en la mayor parte de los textos constitucionales de los Estados. En relación con lo anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones corresponden a características propias de los Derechos Humanos?

- A) Su respeto y aplicación depende de la voluntad de los gobernantes.
- B) Su existencia es inherente a cada una de las personas del mundo.
- C) Su pertenencia a personas que residen solo en algunos continentes.
- D) Su existencia se restringe solo a un tiempo y época determinados.
- E) Su desarrollo está asociado a la creencia de un determinado grupo.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Sociedad y democracia en el mundo contemporáneo
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

La alternativa A es incorrecta, ya que los tratados internacionales vigentes y contemplados en los textos constitucionales son vinculantes y, por lo tanto, no dependen de la voluntad de los gobernantes. La alternativa B es la afirmación correcta, ya que los derechos humanos son inherentes a las personas, esto quiere decir que todas las personas gozan de estos derechos, más allá de cualquier factor particular (nacionalidad, religión, raza, orientación sexual, clase social, etc.). Por lo tanto, debemos descartar las alternativas E y C, que proponen restricciones a esta definición. La alternativa D es errónea, ya que los DDHH son atemporales e imprescriptibles, esto último quiere decir que son para toda la vida y no tienen fecha de caducidad por ningún motivo.

14. El régimen democrático está caracterizado por varios elementos, entre ellos, la existencia del pluripartidismo político e ideológico, la realización de elecciones periódicas libres e informadas, una gran participación ciudadana y la garantía de un Estado de Derecho. En relación a este último concepto, ¿cuál es una condición necesaria para que se cumpla?

- A) El respeto al marco legal vigente y la participación política organizada y dirigida.
- B) La obediencia de los individuos a las leyes creadas bajo un Gobierno autocrático.
- C) La subordinación de la población al poder ilimitado que tiene el presidente de la república.
- D) El reconocimiento y respeto de la institucionalidad de un sistema de partido único.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Convivencia Democrática
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

La pregunta requiere identificar y evaluar las características esenciales de un Estado de Derecho, dentro de las cuales se cuenta la supremacía constitucional, elevando a la categoría de carta elemental y fundante del marco legal, legislativo y jurídico vigente a la Constitución de la República, además de existir elecciones periódicas, libres e informadas donde se requiere de una participación política organizada y dirigida por el Estado, por tanto, la alternativa correcta es A.

La B se descarta, ya que una de las condiciones para que exista un Estado de Derecho es que los Gobiernos sean democráticos y no autocráticos (es decir, no democráticos). Por su parte, la C es falsa, debido a que en un Estado de Derecho existe una clara separación de los poderes del Estado, por ende, el presidente no cuenta con un poder ilimitado. La D se elimina, debido a que debe existir un pluripartidismo y no un sistema de partido único.

15. Los ciudadanos, en Chile, presentan tanto derechos como responsabilidades. Respecto de estas últimas, es posible concluir que

- A) se encuentran en mayor proporción que los derechos en la Constitución.
- B) su incumplimiento siempre genera sanciones penales.
- C) son vitales para el funcionamiento adecuado del Estado.
- D) son esenciales para alcanzar la igualdad en todos los aspectos de la vida.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Responsabilidades Ciudadanas
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

Las responsabilidades ciudadanas corresponden al cumplimiento de las normas o leyes para hacer posible la convivencia en sociedad y favorecer el bienestar común, por lo tanto, la correcta es la C.

La A se descarta, ya que, si bien existe el capítulo III de la Constitución de la República, denominado, Derechos y Deberes Constitucionales, este carece de reglamentación en esta temática, y más bien dedica gran parte de su extensión a establecer los derechos de las personas. Por su parte, la opción B se desestima, debido a que el incumplimiento de algunas responsabilidades, como por ejemplo, la evasión de impuestos, o no asistir a un proceso de elección al ser vocal de mesa, puede traer consigo tanto responsabilidades civiles como penales, lo anterior dependiendo de cada caso. Por su parte, la D es falsa, puesto que no existe relación directa entre cumplir con las responsabilidades ciudadanas y lograr una igualdad en todos los aspectos de la vida.

16.

“El 25 de julio se lanzó en Chile el estudio **La participación ciudadana en Chile y el proceso constitucional participativo - Perspectiva de la OCDE sobre los últimos avances en Chile**. El informe señala que siendo una de las democracias más estables del continente, Chile destaca por un bajo nivel de participación ciudadana y por la baja confianza de sus ciudadanos en las instituciones públicas. Para reforzar la democracia chilena, se necesita avanzar en dirección a un gobierno abierto, definido por la OCDE como aquellos gobiernos con una cultura de gobernanza centrada en el ciudadano, que utilizan instrumentos y medidas innovadoras para incrementar la transparencia del gobierno y ampliar la participación ciudadana. En Chile, la participación ciudadana es limitada sostiene la OCDE. Tan sólo un 49% del padrón electoral votó en las elecciones generales de 2013, lo que representa una de las tasas más bajas de los países OCDE. En las elecciones municipales de 2016, la tasa de participación fue de 34,9%. El nivel de confianza en las instituciones públicas es también muy bajo y pocos chilenos están pendientes del acontecer nacional”. (OCDE, **La Participación ciudadana en el Proceso Constituyente en Chile**, 2017).

El fragmento anterior hace alusión a la baja participación de la ciudadanía en Chile, en contradicción a la estabilidad de la democracia nacional. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones representan desafíos por parte del Estado para incrementar en el corto plazo los estándares de participación ciudadana?

- A) Estimular la creación de nuevas instancias de diálogo y participación.
- B) Extender el sufragio voluntario para los jóvenes de 16 y 17 años.
- C) Implementar nuevos planes de formación ciudadana en las escuelas del país.
- D) Establecer la aplicación del sufragio obligatorio en todos los procesos electorarios.
- E) Fomentar el nacimiento de nuevos partidos políticos en las ciudades más pequeñas.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Ejercicio de la Ciudadanía: Instancias de participación
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

El texto plantea que, si bien Chile tiene una democracia estable, ello no se refleja en la participación ciudadana en sus diferentes espacios; por lo mismo, esto requiere que el Estado desarrolle ciertas acciones para estimular la participación ciudadana. En este sentido, la alternativa A es correcta, pues si se crean nuevas instancias de diálogo y participación para las personas, ello permitirá potenciar la participación ciudadana, elevando los índices de participación.

Las demás alternativas son falsas: B, ya que al ser voluntario no garantiza mayormente la participación de la población; C, pues eso tendría una consecuencia de mediano o de largo plazo; D, porque si bien eso sumaría participación, ello no necesariamente involucraría un aumento del compromiso de los ciudadanos por participar. Finalmente, la alternativa E es incorrecta, porque la falta de participación política se da tanto en ciudades pequeñas como en aquellas más grandes, por lo cual esta medida no resolvería el problema.

17. Los sucesos ocurridos durante el proceso de emancipación de Chile (1810-1823) dejaron significativas repercusiones en la economía y en la sociedad. Con relación a la esfera política, ¿qué impacto provocaron las guerras de independencia?

- A) La promulgación de constituciones de larga duración.
- B) La división de la aristocracia en dos bandos, uno conservador y el otro liberal.
- C) La incorporación del estamento mestizo a la participación ciudadana.
- D) La ampliación de la soberanía nacional al sur de la zona de Frontera.
- E) La disminución de la hegemonía de la élite terrateniente.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Surgimiento del Estado Nación en Chile y América
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

El proceso de emancipación de Chile (1810-1823) tuvo diversas consecuencias políticas, entre ellas, la división de la aristocracia terrateniente criolla en un bando conservador y el otro liberal. Esta fragmentación tiene sus orígenes en el proceso de emancipación, pues los criollos moderados, resistentes a los cambios estructurales profundos evolucionaron en el bando conservador, fomentando el autoritarismo presidencial, la centralización administrativa y la hegemonía de la Iglesia católica en la sociedad. Por otra parte, del grupo de los criollos exaltados o patriotas, surgiría el bando de los liberales, con algunas excepciones (O’Higgins, Prieto, entre otros), quienes apostaban por conceder mayores libertades individuales a los ciudadanos, además de un equilibrio en la relación de los poderes del Estado y una menor influencia de la Iglesia católica en la sociedad. En consecuencia, la alternativa correcta es B.

La alternativa A se descarta, pues ninguna de las constituciones promulgadas en este período –las de 1818 y 1822, bajo el gobierno de Bernardo O’Higgins– tuvieron una larga duración. La opción C es incorrecta, porque el estamento mestizo poseía un rol secundario en el proceso de emancipación y se mantuvo mayoritariamente al margen de la participación ciudadana o de la toma de decisiones políticas. La alternativa D es errónea, ya que la ampliación de la soberanía nacional al sur de la Frontera –la zona en torno al río Biobío– solo se produjo hacia la década de 1860. Por último, la opción E se desestima, porque la élite terrateniente de Chile mantuvo su hegemonía en el período de emancipación, la que se había consolidado a lo largo de los siglos coloniales.

18. Durante la primera mitad del siglo XIX se sucedieron una serie de revoluciones que generaron importantes cambios políticos en la Europa del período. A partir de lo anterior, es correcto concluir que las revoluciones

- A) tuvieron una fuerte influencia social por parte del clero y la nobleza de la época.
- B) marcaron el fin de los estamentos sociales y el inicio de una sociedad de clases.
- C) marcaron el fin del antiguo régimen, iniciando la formación de Gobiernos más representativos.
- D) estuvieron lideradas principalmente por personas provenientes de los sectores obreros.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Burguesía, Liberalismo, y surgimiento del Estado Nación en la Europa del siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

La pregunta busca establecer los cambios políticos de Europa durante la primera mitad del siglo XIX generados a partir de las revoluciones liberales que se vivieron en la época. En este sentido, los líderes de estas revoluciones fueron burgueses que deseaban ser más protagonistas en la situación política y económica y, por ende, buscaron poner fin al antiguo régimen y acabar con las monarquías absolutas, instaurando formas de gobierno más representativas, como las monarquías constitucionales y las repúblicas. A partir de ello, la alternativa correcta es C.

La A es falsa, ya que la nobleza y el clero se manifestaban en contra de las revoluciones liberales y las ideas que estas difundían. Por su parte, la opción B se desestima, ya que la pregunta solicita establecer los cambios en el ámbito político de la época y la afirmación hace referencia a los cambios sociales que se vivieron. Por último, la D se descarta, debido a que quienes lideraron principalmente las revoluciones liberales fueron miembros de la burguesía.

19. La burguesía tuvo un importante rol en las transformaciones del siglo XVIII, como también en aquellas del siglo XIX. En relación con ello, ¿cuál de las siguientes afirmaciones representa a una característica de este grupo social?

- A) Presentaban escasos niveles de instrucción escolar.
- B) Conseguían su riqueza mediante su esfuerzo personal.
- C) Favorecían la mejora en las condiciones de vida del proletariado.
- D) Rechazaban realizar alianzas comerciales con los sectores aristocráticos.
- E) Evitaban intervenir en los asuntos políticos desarrollados en Europa.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Burguesía, Liberalismo, y surgimiento del Estado Nación en la Europa del siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

La alternativa A es errónea, ya que la burguesía y la aristocracia contaban con niveles de instrucción escolar avanzados para la época, en comparación con el resto de las clases sociales. La alternativa B es la correcta, por cuanto la burguesía es una clase social emprendedora, de negocios propios, dedicados fundamentalmente al comercio, la banca y la minería. En consecuencia, defienden el principio de la libertad económica y la obtención de riqueza mediante el esfuerzo personal. El proletariado carece de condiciones laborales dignas, por lo demás, señalar que la burguesía favoreció las mejoras laborales, es inexacto, debido a que los movimientos obreros en contra de la administración burguesa de las industrias, fueron los que generaron cambios en las condiciones laborales de los obreros de forma gradual, por lo tanto la alternativa C es incorrecta. Las alternativas D y E se descartan, ya que los burgueses, si concertaban alianzas comerciales con los sectores aristocráticos, y en los procesos de transformadores, tanto del ámbito económico, como político, fueron actores protagónicos.

20.



Diario La Vanguardia, **Civilizaciones Precolombinas Americanas.**

Diario ABC, **Reformas Borbónicas y su impacto en las colonias americanas.**

Sitio web Ecured, **América Latina en la actualidad.**

A través de la observación de los tres mapas del subcontinente americano, se aprecia como durante el paso de los siglos las fronteras de los Estados-naciones y sus diversos territorios se han modificado, hasta constituir los límites actuales de las repúblicas americanas. Con relación a la información proporcionada por los mapas y tomando en cuenta el contexto de los procesos de conformación de los Estados-naciones en Europa y América, se puede concluir que

- A) en sus procesos de organización todos los países adoptaron un modelo de administración federal.
- B) estos procesos se caracterizaron por el protagonismo que adquirirían nuevos actores sociales como los obreros y las mujeres.
- C) la precisión de las fronteras fue motivo de disputas permanentes entre los Estados nacionales.
- D) fue un proceso que fomentó la colonización de todos los territorios despoblados de manera diplomática.
- E) estos procesos se caracterizaron por la unificación de territorios, de tradiciones culturales y el principio de soberanía.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Surgimiento del Estado Nación en Chile y América
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

Con relación a los procesos de conformación de los Estados-nación, se puede establecer que se llevaron a cabo a partir del nacionalismo de la época, que se caracteriza por la unificación territorial, las tradiciones culturales, el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política, por lo cual la correcta es la E.

La A se descarta, debido a que existieron diferentes modelos de organización en las nacientes repúblicas, algunas optaron por un modelo centralista, otras por un modelo federal. La alternativa B es errónea, ya que el proceso de conformación de los Estados fue llevado a cabo por la élite de la época. Por su parte, la opción C, se desestima, debido a que fue la imprecisión de las fronteras que generó diversos conflictos durante el proceso. Por último, la D se elimina, ya que, no todos los procesos de ocupación territorial, en el proceso de conformación de los Estados-nación, fueron de manera diplomática, sino que también mediante una estrategia de guerra.

21. El siglo XIX latinoamericano y europeo está marcado por la idea de progreso indefinido, la que se manifestó en aspectos como el desarrollo científico y tecnológico. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es más representativa de la filosofía positivista del siglo XIX?

- A) El conocimiento se crea a través de la experiencia y la percepción sensorial.
- B) Las ideas son autónomas e independientes de la materia, teniendo existencia propia.
- C) El conocimiento auténtico está basado en el método empírico-matemático.
- D) La existencia humana no posee de manera objetiva ningún significado, propósito o verdad comprensible.
- E) La religión debe entregar las respuestas esenciales a la existencia humana.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	La idea de progreso indefinido en la organización social de Europa y América
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La alternativa A se descarta, ya que la percepción sensorial no es una base para la obtención del conocimiento, desde la lógica positivista, más bien se establece lo contrario a lo señalado. La alternativa B se descarta, pues las teorías materialistas relacionadas con el positivismo, proponen que la materia es lo primario y están en directa dependencia con las ideas. La alternativa C es la correcta, ya que la experiencia (empirismo) y la ciencia, desde la lógica del progreso indefinido, son la base del progreso humano. El positivismo no propone la inexistencia de una verdad comprensible o valor superior, más bien va en búsqueda de ella a través del método científico y la formulación de teorías, por lo tanto, la alternativa D se descarta. La religión, si bien aún es importante en la sociedad del siglo XIX, no posee el valor de entregar respuestas a la existencia humana, más bien se intenta explicar esta a través de métodos racionales y objetivos. Por lo tanto, la alternativa E es errónea.

22.

“En las llanuras de China y de la India viven actualmente hombres y mujeres agobiados por la miseria y el hambre, cuya vida no es mucho mejor que la de las bestias de carga con las cuales labran la tierra y comparten el techo por la noche, cuando se entregan al sueño. Esas normas asiáticas de vida y esos terribles métodos manuales de trabajo son el desdichado sino al que están condenados aquellos países que aumentan su población sin pasar por una Revolución industrial. La idea de pobreza es en gran medida psicológica y sin duda relativa; la gente no tiende a medir su progreso partiendo de una lejana y olvidada situación imperante en el pasado, sino mirando hacia adelante, hacia un ideal que, como el horizonte, se aleja continuamente. La generación actual no se preocupa por las necesidades y los éxitos de sus progenitores, sino por sus propias angustias y frustraciones consideradas a la luz de la presunta posibilidad de acceder a la riqueza y el bienestar universal”. (Arthur Bowley, **Wages and Incomes in the United Kingdom since 1860 [Salarios e ingresos en el Reino Unido desde 1860]**, 1937).

El texto expresa algunas de las características del progreso indefinido, presente a lo largo del siglo XIX. A partir de su lectura y de acuerdo al contexto de la época decimonónica, ¿cuál de las siguientes afirmaciones corresponden a elementos asociados al progreso indefinido?

- A) La erradicación de la pobreza y la desigualdad.
- B) La carencia de conflictos entre las clases sociales.
- C) La preocupación de la sociedad con relación al pasado.
- D) El respeto a las formas de vida de otros continentes.
- E) La expansión del proceso industrializador en los países.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	La idea de progreso indefinido en la organización social de Europa y América
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

El texto plantea el pensamiento propio del siglo XIX con relación al progreso indefinido. Desde esta perspectiva, la lectura hace alusión a la industrialización como referente certero del progreso, y que como plantea el texto, relativiza la pobreza especialmente en Europa. En consecuencia, la alternativa correcta es E.

Las demás alternativas son falsas; A, porque se plantea que el progreso indefinido ha contribuido en la relativización o en la disminución de la importancia de la pobreza, pero no en su erradicación; B, ya que no es un elemento que se presente dentro del texto; C, por cuanto el texto señala que la sociedad de la época no se preocupaba del pasado. Finalmente, la alternativa D es incorrecta, porque lo que hace el texto es precisamente, criticar los modos de vida de otras zonas, como es el caso de Asia.

23. A finales del siglo XVIII se produce la Revolución Industrial y, a partir de ella, se generan una serie de transformaciones durante el siglo XIX, cuyas implicancias pueden advertirse hasta la actualidad. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones explica la relación existente entre la Revolución Industrial y el Imperialismo generado durante el siglo XIX?

- A) La búsqueda de materias primas para mantener el funcionamiento de las industrias impulsó la lucha por territorios.
- B) El exceso de población en Europa motivó el desplazamiento de estas personas solo hacia territorios de menor desarrollo económico.
- C) La falta de mano de obra en Europa hizo que las potencias industrializadas requirieran nacionalizar los nuevos territorios incorporados.
- D) Las rivalidades territoriales entre las metrópolis estimularon a muchos europeos a colonizar territorios con malas condiciones de vida.
- E) La idea de progreso indefinido imperante en Europa favoreció la creación de instancias de diálogo con las zonas que eran conquistadas.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Industrialización e Imperialismo europeo durante el siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La pregunta hace alusión a cómo la Revolución Industrial influyó en la generación del imperialismo que se extendió hasta después de finalizada la Segunda Guerra Mundial. En este sentido, la alternativa A es correcta, ya que fue la búsqueda de materias primas la que estimuló la invasión a territorios que, gracias a la idea de progreso indefinido imperante en Europa, se consideraban de menor nivel cultural y social, a fin de obtener nuevos recursos que permitieran mantener en alto grado la industrialización.

Las demás alternativas son falsas: B, porque la migración se dio hacia diferentes zonas del planeta, las que no tenían necesariamente un bajo nivel económico; C, ya que las potencias no tuvieron interés en nacionalizar a los nuevos territorios conquistados, sino más bien explotar sus materias primas; D, pues este no fue un motivo que propiciara la colonización de los territorios. Finalmente, la alternativa E es incorrecta, puesto que no fue una práctica implementada por las potencias industrializadas.

- 24.** El Imperialismo fue un proceso de expansión territorial liderado por las grandes potencias europeas en el último tercio del siglo XIX. Esta política significó el establecimiento de múltiples enclaves y colonias en Asia y África, principalmente. A partir de lo anterior y tomando en cuenta el contexto, se puede concluir que uno de los factores económicos que incidió en el desarrollo de la carrera imperialista corresponde a
- A) la influencia de ideas eurocéntricas entre las élites europeas.
 - B) la búsqueda de territorios para extender su influencia internacional.
 - C) la explosión demográfica que aumentó las migraciones masivas.
 - D) el impulso de un proceso industrializador en las colonias de África y Asia.
 - E) la necesidad de obtener materias primas, para sus respectivas industrias.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Industrialización e Imperialismo europeo durante el siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

El Imperialismo de las grandes potencias europeas, que alcanzó su apogeo entre 1870 y 1914, estuvo motivado por una diversidad de factores. En este contexto, uno de los factores económicos de la expansión imperialista europea de finales del siglo XIX se relaciona con el proceso de expansión capitalista y sus crecientes sectores industriales que requerían de materias primas, las que eran fáciles de conseguir al controlar en forma monopólica dichos recursos de sus colonias, de este modo la correcta es la E. La A, se descarta, debido a que corresponde a un factor cultural. Por su parte, la B se desestima, ya que corresponde a un factor político. De igual manera, la C se elimina, puesto que corresponde a un factor demográfico. Por último, la D es falsa, ya que los grandes imperios de la época no buscaban desarrollar polos de industrialización en las colonias, sino extraer su materia prima y obtener mano de obra barata.

25. Durante los años 1823 a 1830, en Chile se elaboraron una serie de textos constitucionales que representaron la aplicación de ideas provenientes desde el liberalismo europeo. En este sentido, es correcto establecer que una de las ideas liberales que estuvo contenida en dichos textos constitucionales es

- A) la aplicación de un régimen monárquico parlamentario.
- B) la concentración del poder en el Ejecutivo.
- C) la implementación de una sociedad estamental.
- D) la aplicación de un proteccionismo económico.
- E) la ejecución del principio de supremacía constitucional.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Organización de la República y su consolidación (1823-1861)
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

Las constituciones de 1823, 1826 y 1828, tomaron varias de las ideas que pertenecían al liberalismo que estaba vigente en Europa. Desde este punto de vista, se aplicó la idea del Constitucionalismo, siendo, por lo tanto, esta la legislación más alta e importante que rige a un país. De este modo, la correcta es E.

La A se elimina, debido a que en Chile se aplicó como régimen político la república. Por su parte, la B es falsa, puesto que los liberales apoyaban la separación de los poderes del Estado. De igual modo, la afirmación C se descarta, debido a que los liberales apoyan el fin de los estamentos sociales. Por último, la D es errónea, ya que los liberales de la época apoyaban el librecambismo como modelo económico, manifestando que el Estado no debía intervenir en la economía.

26.

NACIONALIDAD DE LOS 40 COMERCIANTES MÁS IMPORTANTES EN CHILE, 1808-1838			
País/Año	1808-1818	1818-1828	1828-1838
Chile	7	11	7
España	28	3	1
Inglaterra	0	16	12
Argentina	0	7	2
EE.UU.	0	2	2
No identificado	5	1	11

Archivo Cpech (2017), con datos de John Rector, **Comercio y política comercial en Chile: 1810-1840**, 1976.

En las décadas posteriores a la emancipación, las naciones de Hispanoamérica experimentaron un conjunto de cambios en distintos ámbitos. En este contexto y considerando los datos de la tabla anterior, ¿qué cambio económico se produjo en Chile?

- A) La creciente presencia de mercaderes españoles.
- B) La instalación de comerciantes de distintas nacionalidades.
- C) El aumento sostenido de mercaderes ingleses y norteamericanos.
- D) El incremento de la participación nacional en el mercado europeo.
- E) El éxito del proteccionismo establecido por los Gobiernos conservadores.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Inserción de la economía chilena en el orden capitalista del siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – análisis de fuentes de información

En este ítem es necesario relacionar las transformaciones económicas desarrolladas en Chile, tras la independencia, con los datos proporcionados en la tabla. De la interpretación de esta información se deduce que el cambio económico producido fue la instalación de comerciantes de distintas nacionalidades, lo que se produjo tras la dictación de la libertad de comercio en 1811 y puso fin al monopolio del período colonial. En la tabla se aprecia que la mayoría de los grandes comerciantes asentados en Chile eran de nacionalidad británica (16 entre 1818 y 1828; 12 entre 1828 y 1838), quienes se instalaron mayoritariamente en el puerto de Valparaíso. En consecuencia, la alternativa correcta es B.

La alternativa A se descarta, ya que el recuadro revela una drástica disminución de los mercaderes españoles en Chile tras la emancipación: solo 3 permanecían en Chile después de 1818. La opción C es errónea, pues la tabla no expresa una fuerte llegada de comerciantes norteamericanos –solo 4 entre 1818 y 1838–, mientras que la alternativa D se descarta, dado que de la información de la tabla no es posible deducir un incremento de la participación nacional en el mercado europeo. Por último, la opción E se desestima, porque la diversificación de comerciantes en Chile ocurrida desde la década de 1820 no se relaciona con las medidas proteccionistas tomadas por los Gobiernos conservadores (1831-1861).

27. Desde mediados del siglo XIX, Chile comenzó un proceso de inserción en la economía global, utilizando un modelo primario exportador. De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones explica la inserción temprana del país en la economía mundial?

- A) La fuerte inversión del Estado en el sistema productivo.
- B) La dotación de recursos naturales de alta importancia.
- C) El importante contingente tecnológico presente en Chile.
- D) Las estrictas regulaciones existentes en materia laboral.
- E) La creciente modernización de los sectores agropecuarios.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Inserción de la economía chilena en el orden capitalista del siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La pregunta apunta a que los estudiantes puedan comprender los factores que llevaron a Chile, a través de su modelo primario exportador, a insertarse en la economía mundial. En este sentido, la alternativa B es correcta puesto que fue la dotación de recursos naturales, que eran apetecidos por las economías industrializadas (por ejemplo, trigo o salitre), lo que determinó la apertura comercial e inserción económica en el mundo.

Las demás alternativas son falsas: A, ya que esta fue una realidad del siglo XX; C y D, ya que fueron realidades que se fueron implementando también durante el siglo XX. Finalmente, la alternativa E es incorrecta, puesto que la década de 1970 fue testigo de la modernización de la maquinaria agrícola y el sistema productivo, por lo que no corresponde al criterio temporal establecido por la pregunta.

28. Rapa Nui fue descubierta por navegantes holandeses el día de Pascua de Resurrección, en 1722. Posteriormente, durante el siglo XVIII fue visitada por diferentes navegantes europeos, pues se transformó en un punto de recalada entre Sudamérica y Oceanía. En el siglo XIX, la isla comenzó a ser visitada por esclavistas que vendían a los nativos en el puerto peruano del Callao. Sin embargo, Chile incorporó isla de Pascua a su territorio nacional en 1888, proceso que se caracterizó por

- A) desarrollarse en el marco de las negociaciones con Perú después de la Guerra del Pacífico.
- B) originarse de una negociación entre el Estado chileno y las autoridades del Reino de Holanda.
- C) realizarse después del desembarco y posterior invasión por las tropas de la Armada nacional.
- D) concretarse a través de negociaciones entre las autoridades rapanui y los representantes del Gobierno chileno.
- E) proyectar la necesidad de expansión comercial del Estado hacia la cuenca del Pacífico.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Conformación del territorio chileno y dinámicas geográficas
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

La incorporación de isla de Pascua a la soberanía nacional fue un proceso precedido por los acontecimientos señalados en el enunciado de este ejercicio. La anexión de este territorio situado en medio del océano Pacífico, se caracterizó por concretarse a través de negociaciones entre las autoridades rapanui y los representantes del Gobierno chileno, calidad que detentaba el marino Policarpo Toro al momento de tomar posesión de la isla en el año 1888. Toro y otros emisarios parlamentaron con el representante Atamu Tekena, quien concedió la soberanía de la isla de Pascua al Estado chileno, pero con la salvedad de reservar el derecho de propiedad sobre la tierra a los rapanui. En consecuencia, la alternativa correcta es D.

La alternativa E se descarta, pues Chile adquirió por la vía diplomática un territorio situado en Oceanía, acción que no respondía en forma manifiesta a la necesidad de proyectar comercialmente el país hacia la cuenca del Pacífico. La alternativa A tampoco es correcta, ya que la isla no era parte de ninguno de los dos países, al momento del conflicto. La opción B no es válida, ya que si bien fue descubierta en primer término por holandeses, como describe el enunciado, el Reino de Países Bajos nunca ejerció soberanía allí. Y la alternativa C no debe considerarse, ya que Chile no adquirió la isla mediante ocupación militar.

29.

“No se concibe, efectivamente, cómo es que nuestros gobiernos, pasando por alto sobre la indisputable conveniencia de asegurar el territorio de Arauco y de someterle a la acción inmediata de las leyes de la civilización, han consentido en que una tribu bárbara e indomable, sorda a las predicciones del Evangelio e incapaz de plegarse a ningún sentimiento noble, permanezca a la puerta misma de nuestros hogares, como una perenne amenaza contra la propiedad, la libertad y el orden; y es un verdadero contrasentido, cuando no una ridiculez política, el que, en vez de limitarse a asegurar los ricos territorios que esa tribu insociable sigue poseyendo, hayamos llevado nuestras miradas hacia la región de las nieves. ¡Cuánto mejor empleadas, y de cuánto mayor lucro no hubieran sido las ingentes sumas que a la nación le cuestan la colonización de Magallanes, en la conquista y colonización militar del territorio de Arauco!”. (**El Mercurio de Valparaíso**, 24 de Mayo de 1859).

La fuente anterior da cuenta de la opinión existente en un sector de la prensa escrita chilena, con respecto a los procesos de expansión territorial llevados a cabo por el Estado hasta fines de la década de 1850. Al realizar una evaluación del párrafo, ¿cuál de las siguientes opciones expresa correctamente su contenido?

- A) Se critica la inacción de las autoridades políticas ante la continua expansión de los mapuches hacia la zona sur y austral.
- B) Se emplaza al Gobierno a ocupar el territorio mapuche mediante la guerra, en lugar de promover la colonización de Magallanes.
- C) Se cuestionan los fundamentos del proceso de pacificación de la Araucanía y la inmigración extranjera en la zona austral.
- D) Se exhorta al Gobierno a derrotar militarmente al pueblo mapuche para destinar recursos económicos a la ocupación de Magallanes.
- E) Se plantea el rechazo a la extensión de la soberanía nacional hacia los territorios de la Araucanía y la zona austral.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Conformación del territorio chileno y dinámicas geográficas
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

En este ítem se debe considerar la información presentada en la fuente, alusiva a los procesos de expansión territorial del Estado de Chile a mediados del siglo XIX, para reconocer su contenido en las opciones. Este fragmento corresponde a una editorial del periódico El Mercurio de Valparaíso de mayo de 1859, en la que se emplaza al Gobierno a ocupar el territorio mapuche mediante la guerra, en lugar de promover la colonización de Magallanes. En consecuencia, la alternativa correcta es B.

La alternativa A se descarta, porque del fragmento se deduce que los mapuches no desarrollaron una expansión hacia la zona sur y austral, mientras que la opción C es falsa, ya que el cuestionamiento de El Mercurio está dirigido hacia los recursos y esfuerzos públicos puestos en la colonización de la “región de las nieves”. La alternativa D es errónea, pues si bien se exhorta al Gobierno a la derrota militar de los mapuches, el objetivo de esta acción no era transferir recursos a la ocupación de la Araucanía. En último lugar, la opción E se desestima, dado que las críticas de la editorial se dirigen particularmente hacia la conquista del territorio austral y no a la de la Araucanía.

30. Durante el siglo XIX, Chile comienza un proceso de configuración de sus fronteras teniendo una serie de motivaciones o causas. Con relación a este período, es correcto señalar que una de las causas de este proceso corresponde a

- A) las políticas gubernamentales contrarias a la inmigración.
- B) el deseo de hacer una ocupación total de las zonas anecúmenes.
- C) la necesidad de tener soberanía efectiva en algunas zonas.
- D) el inicio de la expropiación de los suelos agrícolas de los pueblos originarios.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Conformación del territorio chileno y dinámicas geográficas
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La pregunta busca que el estudiante comprenda las causas que estimularon que, durante el siglo XIX, el Estado chileno configurara sus fronteras. En este sentido se destaca la necesidad del país de poseer materias primas atractivas para su comercio, y a su vez lograr una soberanía efectiva de todo su territorio, como lo fue en la zona austral del país, debido a la amenaza que representaban otros países, como fue el caso del Estrecho de Magallanes, espacio que quería controlar Francia. De este modo, la alternativa correcta es C.

La A es incorrecta, debido a que el Estado chileno realizó políticas públicas a favor de la inmigración, como fue en el caso de la zona sur del país. Por su parte, la B es errónea, puesto que las zonas anecúmenes son aquellas donde el ser humano no vive, son lugares deshabitados o con escasa población, y se contraponen a las áreas permanentemente ocupadas o ecúmene. Por último, la D se elimina, puesto que las tierras de los pueblos originarios fueron incorporadas, mediante una estrategia bélica y no a través de la expropiación.

31.

“La explicación más factible tiene que ver más bien con el cambio generacional, porque los miembros de la clase alta nacidos en torno a 1830 estaban compenetrados más profundamente con la idea de liberalización que las generaciones anteriores, ya que dicha generación había recibido una educación de mejor calidad, había viajado más y era por tanto mucho más receptiva de las influencias europeas. Debido a esto, ellos difícilmente podrán haberse abstraído de la evidente marca que el liberalismo estaba dejando...”. (Simon Collier, **Chile: La Construcción de una República (1830-1865)**, 2005).

Considerando la reseña historiográfica adjunta, ¿cuál de las siguientes afirmaciones constituye un antecedente del avance del liberalismo a mediados del siglo XIX en Chile?

- A) La creación de diversas instituciones culturales.
- B) La presencia de intelectuales latinoamericanos en el país.
- C) El desarrollo de una educación laica y democrática.
- D) El ascenso de una generación reacia al cambio sociopolítico.
- E) La acogida de ideas progresistas europeas por los jóvenes de la élite.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Liberalismo y la consolidación de la idea de nación en Europa y América en la segunda mitad s.XIX
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

La reseña historiográfica alude a la difusión de las ideas liberales en un sector de la sociedad chilena hacia mediados del siglo XIX. Un antecedente del avance del liberalismo fue la acogida de ideas progresistas entre los jóvenes de la élite, pues como lo menciona el documento, «dicha generación [la de las décadas de 1830 y 1840] había viajado más y era por tanto mucho más receptiva de las influencias europeas». La estadía en países como Francia o Inglaterra de algunos de estos jóvenes, como Francisco Bilbao, les permitió imbuirse de las ideas liberales y revolucionarias en boga en esa época en el Viejo Continente. En consecuencia, la alternativa correcta es E.

La alternativa A es incorrecta, porque en el fragmento no se menciona la creación de diversas instituciones educacionales y culturales, aunque en este periodo se crearon importantes entidades en esta materia, como la Universidad de Chile (1842) o la Escuela Normal de Preceptores (1842). La opción B es errónea, pues en el texto no se alude a la presencia de intelectuales latinoamericanos en el país como un factor, si bien en esta época destacaron los aportes del venezolano Andrés Bello, el argentino Domingo Faustino Sarmiento y el polaco Ignacio Domeyko, entre otros. La alternativa C se descarta, por cuanto en este período la educación aún continuaba siendo influenciada por la Iglesia y accedía a ella un sector minoritario de la población, por lo que no es posible calificarla como laica y democrática. En último lugar, la opción D se desestima, ya que el párrafo indica que en Chile comenzaba a adquirir relevancia una nueva generación en la clase alta, más abierta y receptiva a los cambios sociopolíticos.

32.

“Ha llegado el momento de hacer una declaración a la faz de la república entera. El monopolio industrial del salitre no puede ser empresa del Estado, cuya misión fundamental es solo garantizar la propiedad y la libertad. Tampoco debe ser obra de particulares, ya sean estos nacionales o extranjeros, porque no aceptaremos jamás la tiranía económica de muchos ni de pocos. El Estado habrá de conservar siempre la propiedad salitrera suficiente para resguardar con su influencia la producción y su venta, y frustrar en toda eventualidad la dictadura industrial en Tarapacá”. (José Manuel Balmaceda, **Discurso en Iquique**, 1889).

En la cita adjunta, el presidente José Manuel Balmaceda (1886-1891) plantea algunos objetivos a los que aspiraba su gobierno, con respecto a la explotación del salitre. En este contexto y a partir del párrafo, ¿en qué consistía la propuesta de dicho mandatario?

- A) En la estatización de las compañías salitreras en manos del capital extranjero.
- B) En el rechazo a la conformación de monopolios a través de la intervención estatal.
- C) En la creación de empresas salitreras con financiamiento público.
- D) En la crítica a la libre competencia existente entre los empresarios de Tarapacá.
- E) En la reconversión de las industrias salitreras hacia la producción interna.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Transformaciones políticas en el Chile Finisecular
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

La cita corresponde a un discurso del presidente José Manuel Balmaceda (1886-1891), en el que se señalan algunos lineamientos sobre la industria salitrera del Norte Grande. La propuesta del mandatario consistía en el rechazo a los monopolios que se habían conformado en ese territorio de Chile, como los que mantenían las empresas productoras, ferroviarias y portuarias de propiedad del inglés John Thomas North. Balmaceda indica que su gobierno no tolerará la «tiranía económica de muchos ni de pocos», en directa alusión a las restricciones que implicaban los monopolios para el ingreso de nuevos competidores al mercado salitrero, una situación que él califica como una “dictadura industrial”. Justamente, uno de los objetivos perseguidos por su gobierno fue fomentar la participación de los productores nacionales en la industria del salitre, y al Estado le correspondía, mediante su activa intervención, evitar la existencia de los referidos monopolios. En consecuencia, la alternativa correcta es B.

La vocación liberal de Balmaceda queda de manifiesto cuando indica que «el monopolio industrial del salitre no puede ser empresa del Estado, cuya misión fundamental es solo garantizar la propiedad y la libertad», de modo que rechazaba toda intervención que buscara la estatización de industrias o la creación de empresas salitreras con financiamiento público; por lo tanto, las opciones A y C se descartan. Las alternativas D y E también se descartan, ya que ninguna de ellas puede desprenderse del párrafo citado.

33.



Archivo Cpech (2016), **Europa antes y después de la Gran Guerra.**

Los mapas adjuntos presentan la situación de Europa antes y después de la Primera Guerra Mundial (1914-1918), enfrentamiento que tuvo numerosas repercusiones políticas, territoriales y económicas, tanto en dicho continente como a nivel global. En este contexto, es correcto señalar que uno de los cambios ocurridos en la Europa post guerra corresponde a

- A) el surgimiento de nuevos imperios de ultramar.
- B) la conservación de la estructura política y territorial de Rusia.
- C) la disolución definitiva del Imperio austrohúngaro.
- D) la continuidad del Imperio alemán.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Primera Guerra Mundial: Desarrollo y Consecuencias
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – análisis de fuentes de información

A través de la observación del mapa y tomando en cuenta el contexto es correcto señalar la división del Imperio austrohúngaro, Estado que agrupaba a diversas nacionalidades, como los checos, austriacos y húngaros, tras el fin de la conflagración; en su lugar, surgieron países, como Austria, Hungría y Checoslovaquia. De este modo, la correcta es C.

La A se desestima, debido a que, tras finalizada la Primera Guerra Mundial, existió la disolución de los Imperios centrales. Del mismo modo la B se elimina, puesto que Rusia pierde territorio durante el desarrollo de la Gran Guerra, creándose nuevos Estados, como Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania. Por último, la D se descarta, puesto que como se ha señalado anteriormente, tras finalizada la Primera Guerra Mundial, los Imperios centrales se desintegran (Imperio alemán, Imperio austrohúngaro e Imperio turco).

34. En 1917, Rusia sale de la Primera Guerra Mundial producto de un proceso revolucionario que cambió por completo su organización política, económica y social. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones explica la relación existente entre la Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa?

- A) La Primera Guerra Mundial consolidó a la monarquía reinante, generando una serie de transformaciones graduales.
- B) La Revolución rusa impidió un buen desempeño de las tropas de ese país, siendo ampliamente derrotados por los alemanes en la Primera Guerra Mundial.
- C) La Primera Guerra Mundial expresó las debilidades del Ejército ruso, propiciando el incremento del malestar de los ciudadanos rusos.
- D) La Revolución rusa potenció el triunfo del Ejército ruso, transformándose en una nueva potencia mundial junto a los Estados Unidos.
- E) La Primera Guerra Mundial fortaleció la Revolución rusa, ya que el Ejército ruso entregó más recursos para las tropas revolucionarias.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Primera Guerra Mundial: Desarrollo y Consecuencias
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La pregunta busca que el estudiante pueda relacionar el impacto que la Primera Guerra Mundial tuvo en la Revolución rusa. Desde esta perspectiva, la alternativa correcta es C, producto que el malestar de la población, debido a la escasez de materiales tecnológicos y el atraso del Ejército ruso, hizo que los cuestionamientos al monarca fueran intensificándose, contribuyendo al estallido revolucionario.

Las demás alternativas son falsas: A, ya que la monarquía terminó derrotada con la Revolución rusa; B y D, porque la Revolución rusa provocó que este país saliera de la guerra, favoreciendo el liderazgo mundial de Estados Unidos. Finalmente, la alternativa E es incorrecta, dado que la Revolución rusa tuvo como uno de sus principales efectos, la salida de este país de la Primera Guerra Mundial; por ende, las tropas revolucionarias no tuvieron directa relación con el Ejército.

35. El período de Entreguerras (1919-1939) implicó una serie de transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales. En este sentido, destaca la llegada de regímenes totalitarios que, si bien tenían importantes diferencias ideológicas, compartían elementos en común, destacando, entre ellos

- A) el término de la propiedad privada.
- B) la ausencia de una policía secreta.
- C) el fomento a la libertad de expresión.
- D) la existencia de un partido único de gobierno.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en el Mundo II: Totalitarismo en Europa y Populismo en América Latina
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La pregunta exige que el/la estudiante establezca similitudes entre los regímenes totalitarios (comunismo, fascismo y nazismo). En este sentido, es correcto señalar la existencia de un partido único; el Partido Comunista (URSS), el Partido Nacional Fascista (Italia) y el Partido Nacional Socialista (Alemania), por lo cual la alternativa correcta es D.

La A se elimina, puesto que, pese que los tres regímenes desarrollaron modelos económicos industrializadores cuyo eje central es el control del Estado, el fascismo y el nazismo, conservaron la existencia de la propiedad privada. Por su parte, la B se elimina, debido a que un elemento fundamental de estos tres regímenes fue la existencia de una policía secreta que perseguía a los opositores de los respectivos países. Por último, la C es incorrecta, ya que estos tres regímenes eran autocráticos.

36.

“La Constitución asegura a todos los habitantes de la República:

La protección al trabajo, a la industria, y a las obras de previsión social, especialmente en cuanto se refieren a la habitación sana y a las condiciones económicas de la vida, en forma de proporcionar a cada habitante un mínimo de bienestar, adecuado a la satisfacción de sus necesidades personales y a las de su familia. La ley regulará esta organización”. (**Constitución Política de la República de Chile, Artículo 10°**, 1925).

Considerando el contexto de las primeras décadas del siglo XX en Chile y el análisis de la cita anterior, ¿cuál de las siguientes conclusiones es correcta sobre la Constitución Política de 1925?

- A) Cumplió con el anhelo de la élite de alcanzar altos grados de igualdad social.
- B) Buscó responder a las demandas de la clase media y los sectores populares.
- C) Promovió el respeto por la Declaración Universal de Derechos Humanos.
- D) Surgió inspirada en los totalitarismos de la primera mitad del siglo XX.
- E) Se diseñó a partir de los aportes de una Asamblea Constituyente.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en Chile: República Presidencialista
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La resolución de este ítem implica analizar el artículo de la Constitución Política de 1925 y el contexto de las primeras décadas del siglo XX en Chile, caracterizado por una gran agitación política y social. Esta situación llevó a un sector de la clase política —encabezado por los radicales y parte de los liberales— a plantear soluciones a las problemáticas que aquejaban a una mayoría de la población. En este sentido, el artículo de la Carta Fundamental promulgada durante el primer gobierno de Arturo Alessandri Palma, recoge las demandas sociales de los sectores medios y populares, al consagrar que el Estado deberá prestar «protección al trabajo, a la industria, y a las obras de previsión social», así como garantizar el acceso a la vivienda.

La opción A es incorrecta, pues por lo referido anteriormente, el objetivo de este texto constitucional no era dar cumplimiento al anhelo de igualdad social que tenía una minoría de la élite, sino que satisfacer las demandas ciudadanas. La alternativa C es errónea, por cuanto la Declaración Universal de Derechos Humanos fue adoptada en el año 1948, con posterioridad a la promulgación de la Constitución Política de 1925. La opción D se descarta, debido a que el artículo surgió al alero de ideologías como el radicalismo y el liberalismo, y no por influencia ideológica de los totalitarismos de la Europa de Entreguerras. En último lugar, la alternativa E se desestima, ya que la participación de la ciudadanía en la generación del nuevo texto constitucional quedó limitada a su aprobación o rechazo mediante un plebiscito, celebrado el 30 de agosto de 1925.

37. Para los países de América Latina, las décadas de 1930 y 1940 representaron el comienzo de una nueva etapa en sus economías, caracterizada por el impacto de la crisis del modelo de crecimiento “hacia afuera” y la exploración de una estrategia que lo reemplazara. En el caso de Chile, es correcto concluir que uno de los factores que insidió en la implementación de un nuevo modelo de desarrollo es

- A) la búsqueda de un plan para la recuperación económica tras el fin del ciclo del cobre.
- B) la necesidad de impulsar el incipiente sector primario de la economía de la época.
- C) el deseo de aplicar un modelo económico de libre mercado, para fomentar las exportaciones.
- D) la aspiración de potenciar un modelo económico, para continuar con las importaciones.
- E) las repercusiones de la Gran Depresión a fines del gobierno de Ibáñez (1927 – 1931).

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en Chile- Aspectos Económicos: Estado Empresario y Benefactor
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Entre los antecedentes que explican la implementación de un nuevo modelo de desarrollo en Chile durante las décadas de 1930 y 1940, es correcto considerar, el impacto social y económico que tuvo la Gran Depresión, a fines del gobierno de Carlos Ibáñez del Campo, ya que constituye un factor que llevó a los Gobiernos sucesores a replantear el rol del Estado en el desarrollo económico y el bienestar social. De este modo, la alternativa correcta es E.

La A se elimina, puesto que, para esta época el ciclo económico que llegó a su fin corresponde al salitre y no al cobre. Por su parte, la B es errónea, debido a que el nuevo modelo de desarrollo buscaba impulsar la industrialización, es decir, al sector secundario de la economía. De igual modo la C se descarta, ya que, el modelo que se reemplazo es el del libre mercado, una economía hacia afuera. Por último, la D se desestima, ya que el nuevo modelo de desarrollo, el de una economía hacia dentro, también conocido como ISI (industrialización por sustitución de importaciones), busca dejar la dependencia con el mercado externo y, por ende, reducir las importaciones de la época y potenciar la manufactura interna del país.

38. En la década de 1940, los Gobiernos radicales impulsaron un plan de electrificación nacional y de mejoramiento de la educación técnica. En este sentido, ¿cuál fue el principal objetivo perseguido por el Estado con estas iniciativas?

- A) Fomentar el crecimiento de la producción de bienes de capital.
- B) Promover las exportaciones de materias primas agropecuarias.
- C) Impulsar el desarrollo de una industria manufacturera nacional.
- D) Crear una red de cooperación energética a nivel latinoamericano.
- E) Privatizar la producción y distribución de energía eléctrica.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Chile y el mundo a mediados del siglo XX: Aspectos sociales y culturales
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

La formulación de un proyecto de desarrollo bajo el liderazgo del Estado, diseñado por los Gobiernos radicales de la década de 1940, incluyó la intervención pública en la creación de una red eléctrica y en el fomento a la educación técnica de nivel superior. El principal objetivo perseguido por el Estado a través de estas medidas consistió en impulsar el desarrollo de una industria nacional de manufacturas, rubro que requería de la energía proporcionada por las nuevas centrales hidroeléctricas y de la mano de obra formada en universidades e instituciones técnicas. Con estas condiciones básicas, se esperaba incrementar la producción de bienes destinada hacia el consumo interno y la exportación, una de las metas que se buscaba conseguir por la sustitución de importaciones. En consecuencia, la alternativa correcta es C.

La opción A se desestima, porque con el modelo industrializador, o nacional-desarrollista, no se produjo un incremento en la producción de bienes de capital, en tanto que la alternativa B es errónea, debido a que el sector agrícola mantuvo su situación de rezago con respecto a los demás sectores de la economía nacional, a pesar de estas iniciativas. Por su parte, la opción D se descarta, ya que el plan de electrificación de los Gobiernos radicales no consideraba como un objetivo cooperar con otros países latinoamericanos. Finalmente, la alternativa E es incorrecta, pues con la creación de la Empresa Nacional de Electricidad S.A. (Endesa) en 1943, la producción y distribución de energía eléctrica contó con un aporte mayoritario del Estado, por intermedio de las acciones suscritas por la Corporación de Fomento (CORFO).

39. Entre los años 1939 y 1945 se desarrolló la Segunda Guerra Mundial. A diferencia de la Gran Guerra, es correcto señalar como causa de esta segunda confrontación

- A) la negativa de los soviéticos a colaborar con las potencias aliadas, lo que generó su derrota.
- B) el bombardeo de la base naval norteamericana de Pearl Harbor, por parte de los japoneses.
- C) el uso de nuevos instrumentos de destrucción masiva, como lo fue la aplicación de la bomba atómica.
- D) el enfrentamiento ideológico entre los regímenes totalitarios fascistas y las democracias occidentales.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Segunda Guerra Mundial: Desarrollo y Consecuencias
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

En esta pregunta, el estudiante debe identificar las diferencias entre los factores que incidieron entre el estallido de la Gran Guerra y el estallido de la Segunda Guerra Mundial. En este sentido, la correcta es D, puesto que fueron los regímenes totalitarios de corte fascista (Fascismo italiano y Nacional Socialismo alemán), quienes se enfrentaron con las democracias occidentales, tras la invasión de Alemania a Polonia en 1939.

La A se descarta, dado que, durante la Segunda Guerra Mundial los soviéticos fueron aliados de las democracias occidentales. Por su parte, la opción B es errónea, ya que no corresponde a un antecedente para el estallido de la guerra, sino que corresponde a uno de los factores que desencadenó el ingreso de Estados Unidos a la guerra en 1941. De igual modo, la afirmación C se elimina, debido a que no corresponde a un factor del conflicto, sino a la etapa final de este.

40.

“En la noche del 13 al 14 de febrero de 1945 ocurrió lo que ya se temía. Aviones ingleses y americanos alcanzaron su objetivo principal, la destrucción total de la ciudad de Dresden. Mueren alrededor de 60.000 personas. Otros cálculos indicaban incluso 245.000. (...) Se trataba de un doble ataque, durante la noche, por el cuerpo de ataque inglés, y luego, de día, seguían bombardeando los aviones americanos recurriendo a cuanto barrio faltaba por destruir. El caos era total, un solo campo de ruinas, el cielo oscurecido por el humo, todo ardía, se derrumbaban los muros y se desparramaban sobre las calles. Era imposible el acceso de carros bomba o ambulancias. Una ciudad maravillosa, de la noche a la mañana amaneció muerta”. (Hildegard Rasch, **La última amapola. Testimonio y vivencias de una niña alemana de la Segunda Guerra Mundial**, 2006).

El testimonio anterior describe una de las tácticas militares más comunes utilizadas durante la Segunda Guerra Mundial: el bombardeo aéreo de grandes centros urbanos. A partir del análisis del fragmento, es correcto concluir que una de las consecuencias que tuvo la utilización de dicha estrategia es

- A) la pérdida de infraestructura productiva y la destrucción de patrimonio cultural.
- B) la enorme mortalidad de soldados y la devastación total de la capacidad bélica.
- C) la toma de medidas urgentes por parte del Gobierno para proteger a la población civil.
- D) el apoyo entregado por parte de fuerzas francesas, al ataque aéreo realizado por los ingleses.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Segunda Guerra Mundial: Desarrollo y Consecuencias
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – análisis de fuentes de información

El fragmento de este ejercicio relata el bombardeo de la ciudad alemana de Dresde por los aliados en febrero de 1945, dando cuenta de una de las tácticas habituales de la Segunda Guerra Mundial: el bombardeo aéreo a grandes ciudades. A partir del análisis del texto, las consecuencias que tuvo la utilización de esta estrategia se relacionan con la pérdida de la infraestructura productiva y del patrimonio cultural; la idea era aniquilar por completo al enemigo hasta desmoralizarlo. De este modo, la correcta es A.

La afirmación B se descarta, dado que el texto no hace alusión a la mortalidad directa de soldados. De igual modo, la opción C se desestima, puesto que el fragmento no hace referencia a las medidas que eventualmente se tomaron por parte del Gobierno. Por último, la D se elimina, ya que el apoyo aéreo fue entre las fuerzas inglesas y norteamericanas.

41. Tras el desenlace de la Segunda Guerra Mundial se hizo evidente la decadencia de los imperios coloniales europeos, proceso que obedeció a causas económicas, ideológicas y demográficas, entre otras. En este sentido, es correcto concluir que, dentro de los factores políticos que explican dicho proceso, destaca

- A) la extensión del bienestar social a la mayoría de la población de las colonias.
- B) la pérdida de la capacidad industrial y agrícola por parte de los europeos.
- C) el aumento de la pobreza en los países europeos, a excepción de EEUU.
- D) el principio de autodeterminación de los pueblos, por parte de la ONU.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Segunda Guerra Mundial: Desarrollo y Consecuencias
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Tras la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) se hizo evidente la decadencia de los antiguos imperios coloniales y la crisis del concepto de superioridad de un pueblo sobre otro. De esta forma, hacia fines de la década de 1940 el mundo fue testigo del proceso de independencia de las distintas colonias europeas de Asia y África. Entre los antecedentes políticos que explicaron estas emancipaciones se incluye el respaldo de la Organización de Naciones Unidas (ONU), que abogó por el derecho a la autodeterminación de los pueblos. De este modo la correcta es D.

La A se elimina, puesto que, la mayoría de la población en las colonias africanas y asiáticas se encontraba en una situación de atraso socioeconómico, y el bienestar material derivado del comercio y la explotación de recursos naturales fue un privilegio para los europeos y una pequeña elite nativa. Por su parte, la afirmación B se desestima, debido a que, corresponde a un factor económico y no político como se solicita en la pregunta. Del mismo modo, la opción C queda descartada, dado que, corresponde a un antecedente social.

42. En la década de 1960, la sociedad chilena había experimentado importantes transformaciones que reflejaban una realidad distinta a la de las primeras décadas del siglo XX. En este sentido, se puede concluir que uno de los elementos de cambio político corresponde a

- A) el fortalecimiento político-electoral del Partido Radical.
- B) la diversificación de los medios de comunicación y de entretenimiento.
- C) el rol activo de las mujeres en la vida pública.
- D) la aplicación del modelo de Estado de bienestar.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Chile y el mundo a mediados del siglo XX: Aspectos sociales y culturales
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

El ejercicio apunta a establecer los elementos de cambio político entre la sociedad finisecular y la de mediados del siglo XX en Chile. Con relación a esta última, es correcto señalar que se había consolidado un rol participativo de las mujeres en la vida pública, como parte de la ampliación del derecho a sufragio y su intervención en distintas organizaciones sociales. De este modo, la correcta es la C.

La A se descarta porque en la década de 1950 se verificó el declive del Partido Radical, que tras un período ininterrumpido de Gobiernos (1938-1952) perdió de manera paulatina su peso electoral y su influencia en la vida política nacional. Por su parte, la afirmación B se desestima, dado que si bien es cierto que la sociedad chilena de mediados del siglo XX también destacó por la diversificación de los medios de comunicación, ya que en comparación con la situación de comienzos de dicha centuria habían surgido nuevos medios de comunicación, como la radio y la televisión, en paralelo con la masificación de otros, como el cine y la prensa escrita, esta no corresponde a un elemento de cambio político, sino a un elemento sociocultural. Por último, la D es errónea, ya que la puesta en marcha del Estado de bienestar en Chile se establece en la Constitución de 1925 y alcanza su mayor apogeo bajo los Gobiernos radicales.

43. Hacia el final de la Segunda Guerra Mundial se produjo la división de Europa entre EEUU y la URSS. Durante muchos años, el viejo continente estuvo dividido entre estas dos potencias. A partir de lo anterior y tomando en cuenta el contexto, es correcto establecer que, durante este período, uno de los efectos en el ámbito social que dejó esta división corresponde a

- A) la incompatibilidad ideológica de las potencias que liberaron a Europa del yugo de Alemania.
- B) el bloqueo del que fue objeto el sector occidental de Berlín por parte de las fuerzas de la URSS.
- C) la creación de zonas de influencia ideológica, dando origen al mundo bipolar.
- D) la construcción de un muro que separaría a las familias y al territorio alemán.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto a nivel mundial
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La pregunta apunta a establecer los efectos sociales que dejó la división del mundo, tras finalizar la Segunda Guerra Mundial. Con relación a esto último, es correcto señalar la construcción de un muro divisor, símbolo de hostilidad, ya que el año 1961 se levanta el Muro de Berlín de 43 kilómetros de ancho para dividir a la Alemania occidental de la oriental. Este muro se encontraba protegido con alambres de púa, perros de ataque y 55.000 minas, impidiendo que las personas pudieran transitar libremente, dejando familias y amistades separadas. De este modo la correcta es D. La afirmación A se descarta, dado que las ideologías que detentaban los países que liberaron Europa y sus incompatibilidades ideológicas no pueden suponerse como una manifestación hostil de la Guerra Fría, es decir, un efecto, sino más bien como una causa. Por su parte, la alternativa B se elimina, puesto que corresponde a un efecto político de la época y no a un efecto social. De igual modo, la C queda descartada, ya que corresponde un efecto político.

44. Durante la década de 1970, Estados Unidos y la Unión Soviética firmaron en la ciudad de Viena los Acuerdos SALT, un suceso excepcional en el contexto de la Guerra Fría, mediante el cual se limitaba la construcción de misiles estratégicos y de armamento nuclear. ¿Qué característica distinguió a estas negociaciones?

- A) Debieron obtener la legitimidad de la comunidad internacional.
- B) Reflejaron la distensión diplomática entre las superpotencias.
- C) Aumentaron la polarización ideológica entre los bloques capitalista y socialista.
- D) Determinaron que el enfrentamiento político se restringiera a la esfera diplomática.
- E) Posibilitaron la cooperación y el intercambio tecnológico en el ámbito militar.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto a nivel mundial
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

El ejercicio requiere conocer las implicancias políticas de la firma de acuerdos entre Estados Unidos y la Unión Soviética, en específico, de los acuerdos SALT (Strategic Arms Limitation Talks, en español «Conversaciones sobre Limitación de Armas Estratégicas»). El objetivo de estas negociaciones fue el establecimiento de límites a la proliferación de armamento nuclear y misiles intercontinentales, con el objeto de aminorar la amenaza que el desarrollo de este tipo de armas significaba para el mundo entero durante la Guerra Fría. Por lo tanto, se concluye que estos acuerdos reflejaron la distensión diplomática entre las superpotencias, evidenciada durante gran parte de la década de 1970. En consecuencia, la alternativa correcta es B.

La opción A no coincide con el contexto de la Guerra Fría, debido a que los acuerdos SALT I y II expresaron la voluntad particular de Estados Unidos y la Unión Soviética, sin la intervención de organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas (ONU). La alternativa C es incorrecta, pues estos acuerdos tendieron a disminuir la polarización ideológica entre las superpotencias, que había alcanzado su punto álgido en las décadas de 1950 y 1960. Por su parte, la opción D se descarta, porque desconoce la existencia de conflictos militares colaterales como el de Vietnam, aún en desarrollo durante en la época de la firma de los acuerdos SALT. Finalmente, la alternativa E se desestima ya que, a pesar de la distensión diplomática, estas negociaciones no posibilitaron la cooperación y el intercambio tecnológico militar entre los bloques.

45. Durante el período de la Guerra Fría, en la segunda mitad del siglo XX, se desarrollaron importantes movimientos que tuvieron como protagonistas a los jóvenes. En el ámbito contracultural destacó el movimiento hippie, caracterizado por su visión antisistémica no violenta, la preocupación por el medioambiente y el rechazo al materialismo occidental, mientras que en el aspecto sociopolítico sobresalió

- A) el movimiento estudiantil de París de 1968.
- B) la “Revolución Cultural” en China implementada por Mao Zedong.
- C) el movimiento de Países No Alineados.
- D) la integración a partidos políticos tradicionales.
- E) la Doctrina de Seguridad Nacional implantada en América Latina.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Transformaciones sociales y económicas en el mundo, en la segunda mitad del siglo XX
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Los movimientos de jóvenes que se desarrollaron a nivel mundial en la segunda mitad del siglo XX fueron bastante diversos en sus motivaciones, destacando en el aspecto contracultural el movimiento hippie en los Estados Unidos. Por su parte, en el plano político, las movilizaciones estudiantiles universitarias de Francia en 1968 demostraron el interés de una generación por transformar el Estado y la política; bajo una perspectiva crítica de la sociedad y la cultura burguesa, así como de la moral conservadora, los estudiantes parisinos protagonizaron y lideraron un inédito ciclo de protestas en el país galo. En consecuencia, la alternativa correcta es A.

La alternativa B se descarta, porque la Revolución cultural en la China comunista de Mao Zedong fue una política de Estado que apuntaba a “limpiar” ese país de la influencia capitalista y burguesa. Por su parte, la opción C es incorrecta, ya que el movimiento de Países No Alineados era una asociación de todos los Estados de reciente independencia que no participaron de los bloques ideológicos de la Guerra Fría. La alternativa D se desestima, pues los jóvenes que expresaron su malestar en la década de 1960 rechazaban la forma de hacer política de los partidos tradicionales. Finalmente, la opción E es un ejemplo de la política norteamericana hacia América Latina: la Doctrina de Seguridad Nacional contra el comunismo, razón por la cual esta alternativa es errónea.

46.

“Nosotros nos lanzamos a aquella lucha partiendo de una serie de supuestos (...): el supuesto del régimen social de explotación existente en nuestro país y la convicción de que nuestro pueblo estaba deseoso de un cambio revolucionario. (...) Por cuanto ese supuesto era real se cumplieron las posibilidades que nosotros habíamos entrevisto. Esto enseña la primera lección: que no puede haber revolución, en primer lugar, si no hay circunstancias objetivas que en un momento histórico dado hagan posible la revolución. Las revoluciones no nacen de la mente de los hombres. Los hombres pueden interpretar una ley de la historia, en un momento determinado del desarrollo histórico. Hacer una interpretación correcta es impulsar el movimiento revolucionario, y en Cuba, el papel nuestro fue de impulsores de ese movimiento, sobre la apreciación de una serie de condiciones objetivas”. (Fidel Castro, **Comparecencia del 1 de diciembre de 1961 ante la televisión para inaugurar el noveno ciclo de la Universidad Popular**, 1961).

El fragmento expone la visión de Fidel Castro sobre la Revolución cubana. A partir de su lectura y considerando el desarrollo de este proceso, es correcto establecer que la Revolución

- A) significó la llegada de la ideología liberal al poder en América.
- B) generó profundas tensiones entre Cuba y la Unión Soviética.
- C) continuó con el régimen de Fulgencio Batista.
- D) generó la apertura comercial con las economías regionales.
- E) se inició por las condiciones de pobreza de la población.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto en América Latina: Movilización política y social y Golpes de Estado
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

El texto expresa la percepción que tiene el líder de la Revolución cubana, Fidel Castro, frente a este proceso. En ese sentido, la afirmación E es correcta, pues, como se plantea en el primer párrafo, la sobreexplotación de la población y su baja calidad de vida motivaban la necesidad de una revolución.

La afirmación A se elimina, ya que esta revolución significó el ingreso por la vía armada del comunismo a América Latina, transformando el mapa político latinoamericano. Por su parte, la B es falsa, ya que, a partir de este proceso, Cuba fue el primer país de Latinoamérica en integrar la órbita soviética y adscribirse al socialismo. La C se elimina, dado que la Revolución cubana, como levantamiento popular, tenía como objetivo principal poner fin al régimen dictatorial de Fulgencio Batista. Por último, la D se descarta, puesto que las economías regionales estaban bajo la influencia norteamericana, impidiendo de esta manera una relación de cooperación económica entre Cuba y los demás países latinoamericanos.

47. Hacia fines del año 1989 se produjo el derrumbe de los regímenes comunistas en los países satélites de la Unión Soviética en Europa oriental, un acontecimiento clave en el desenlace de la Guerra Fría. A partir de lo anterior, es correcto señalar como consecuencia político-territorial de este proceso

- A) la reestructuración económica de la URSS, implementada por la “perestroika”.
- B) la apertura y transparencia de la actividad política por la “glásnost”.
- C) la hegemonía del modelo capitalista, tras el derrumbe de la Unión Soviética.
- D) el resurgimiento de Estados, como Ucrania y los países bálticos.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Fin de la Guerra Fría en el Mundo: Derrumbe del Comunismo, Neoliberalismo y Globalización
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

A partir del contexto planteado en el enunciado de este ítem, es necesario establecer las consecuencias político-territoriales que tuvo el derrumbe de los regímenes hacia fines de la década de 1980. De acuerdo con esto, la afirmación D es correcta, ya que con la crisis del bloque socialista europeo surgieron nuevos Estados, y especialmente con la disolución de la Unión Soviética en 1991, se establecieron Ucrania y los países bálticos (Estonia, Lituania y Letonia) como repúblicas independientes.

La A es falsa, puesto que corresponde a uno de los factores económicos responsables del derrumbe de la Unión Soviética. De igual modo, la opción B se elimina, debido a que la glásnost corresponde a uno de los factores políticos causantes del quiebre de la URSS. Por último, la C se desestima, ya que corresponde a una consecuencia económica y no político-territorial.

48. Con posterioridad al término de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos implementó el “Plan Marshall” (1948-1951), programa de ayuda financiera para la reconstrucción de los países de Europa occidental devastados por el conflicto. Sin embargo, ¿qué objetivo político perseguía dicha iniciativa?

- A) Contribuir a los fundamentos jurídicos de la Comunidad Económica Europea.
- B) Brindar apoyo a las democracias europeas para frenar el avance del comunismo.
- C) Promover transformaciones institucionales en las democracias liberales.
- D) Facilitar la migración de refugiados europeos hacia Estados Unidos.
- E) Instalar agentes de espionaje estadounidenses en Europa occidental.

La alternativa correcta es B.

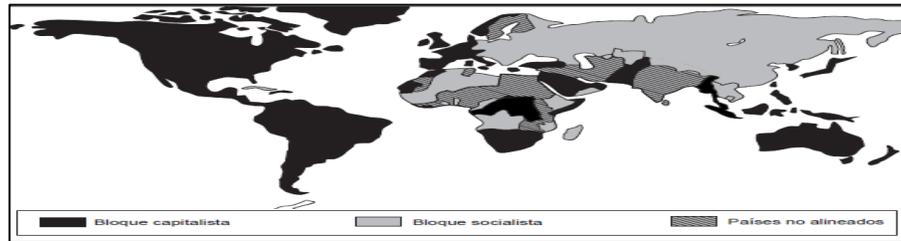
Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto a nivel mundial
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

El “Plan Marshall” (1948-1951) fue una iniciativa de ayuda financiera y técnica implementada por Estados Unidos para las naciones de Europa occidental cuyas economías se encontraban paralizadas tras la Segunda Guerra Mundial; los recursos se utilizarían para la reconstrucción de las ciudades devastadas y de la infraestructura productiva. Sin embargo, el objetivo político perseguido por Estados Unidos fue brindar apoyo a las democracias europeas para detener el avance del comunismo soviético en el continente, en un contexto caracterizado por la alta tensión entre las dos superpotencias triunfadoras en el conflicto internacional. En consecuencia, la alternativa correcta es B.

La alternativa A es errónea, puesto que la formación de la Comunidad Económica Europea en la década de 1950 respondió a la iniciativa de las grandes economías de Europa occidental, como Francia y Alemania. La opción C es incorrecta, ya que el “Plan Marshall” no buscaba promover transformaciones institucionales en las democracias liberales de Europa occidental, aunque ese era el régimen político ideal de acuerdo con los lineamientos ideológicos de la Casa Blanca. La alternativa D se desestima, por cuanto la emigración de europeos hacia Estados Unidos no formaba parte del programa este programa de ayuda financiera y técnica. Finalmente, la opción E se descarta, pues el espionaje estadounidense fue parte de la Guerra Fría con independencia de cualquier plan de ayuda económica.

49.

EL MUNDO EN 1980



Archivo Cpech (2018), con datos de **Wikimedia Commons**, 2017.

El mapa representa al mundo durante la segunda mitad del siglo XX, en el desarrollo de la llamada “Guerra Fría”. A partir de su observación y considerando el contexto del período, se puede concluir que una de las características político-militares de la Guerra Fría fue

- A) la división del mundo en dos bloques antagónicos de países, liderados por las superpotencias de la época.
- B) la posición de EEUU como el defensor del mundo libre y la concepción de la URSS como la “patria de los trabajadores”.
- C) el desarrollo de economías emergentes en el continente africano, tras el proceso de descolonización.
- D) el desarrollo de una competencia deportiva en los juegos olímpicos y también en otras disciplinas, tales como el ajedrez.
- E) la formación de un sistema de alianzas, como la OTAN y el Pacto de Varsovia, en el desarrollo de una carrera armamentista atómica.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto a nivel mundial
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

La pregunta está enfocada en identificar una de las características político-militares de la Guerra Fría a través de la observación del mapa y tomando en cuenta el contexto de la época. De este modo, la alternativa correcta es E, ya que, dentro de las características político-militares de la época, se encuentra la formación de alianzas globales, como la OTAN y el Pacto de Varsovia, así como el desarrollo de una carrera armamentista atómica.

La opción A se descarta, debido a que corresponde a una característica geopolítica de la Guerra Fría. Por su parte, la afirmación B se descarta, puesto que es una característica ideológica de este proceso. Del mismo modo, la opción C se elimina, dado que en las décadas de 1970 y 1980 surgieron economías en ascenso, como fue el caso de China, Japón, Taiwán, Corea del Sur (que incluso fueron llamados “los tigres asiáticos”). Por último, la D es falsa, ya que corresponde a una de las características deportivas de la época.

50. En el contexto de la Guerra Fría, América Latina fue una zona disputada por ambas superpotencias. Aunque tradicionalmente estuvo bajo el influjo estadounidense, tras la Revolución cubana se produjo una extensión de la influencia soviética en la región. A partir de esto, es correcto establecer que una de las medidas que impulsó Estados Unidos para contrarrestar el avance soviético en la región fue

- A) el traspaso de ayuda económica a Latinoamérica para evitar estallidos sociales.
- B) la ocupación militar directa de países sudamericanos con gobernantes socialistas.
- C) la transferencia de armamento nuclear para formar un bloque defensivo común.
- D) el desarrollo del Plan Marshall, como apoyo económico a los países democráticos.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto en América Latina: Movilización política y social y Golpes de Estado
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Estados Unidos, que tradicionalmente consideraba a América Latina dentro de su esfera de influencia, vio amenazada su hegemonía sobre la región tras el triunfo de la Revolución cubana en 1959. A partir de esto, la correcta es A, porque entre las medidas que Estados Unidos aplicó para contrarrestar el avance del socialismo en América Latina destacó la entrega de ayuda financiera a las naciones de la región mediante la Alianza para el Progreso (1961-1970), para que estas implementaran urgentes reformas económicas y sociales que evitasen nuevos alzamientos revolucionarios.

La opción B se descarta, dado que, pese a que la potencia norteamericana respaldó la ejecución de golpes militares y la instalación de dictaduras, no intervino militarmente de forma directa en las naciones de Sudamérica. Por su parte, la afirmación C se elimina, pues Estados Unidos no transfirió tecnología nuclear a los Estados latinoamericanos: la posesión de este tipo de armas era considerada un privilegio de las superpotencias o de naciones con un elevado desarrollo tecnológico y económico. Por último, la D es falsa, ya que el Plan Marshall fue la ayuda económica proporcionada a los países europeos.

51.

“Oye mi vida yo te quiero pedir, puré de papas no me dejes sufrir pimienta que condimenta, todos los besos que me tienes que dar dame mi puré de papas dame, dame de esto, dame nene oh!...” (Cecilia, Puré de Papas , 1964).	“Líbranos de aquel que nos domina en la miseria tráenos tu reino de justicia, igualdad sopla como el viento la flor de la quebrada...” (Víctor Jara, Plegaria a un labrador , 1971).
--	---

Los textos anteriores corresponden a canciones representativas de dos movimientos musicales de las décadas de 1960 y 1970 en Chile: la Nueva Ola y la Nueva Canción Chilena, respectivamente. En este contexto y a partir del análisis de los fragmentos, se puede concluir que uno de los elementos diferenciadores de ambos movimientos corresponde a

- A) las temáticas, ya que el primero aludía a situaciones cotidianas, mientras que el segundo a problemáticas sociales.
- B) las coberturas, porque el primero tuvo una activa presencia en el Gobierno, y el segundo fue censurado por la prensa de la época.
- C) las influencias, pues el primero se inspiró en el folclore nacional y latinoamericano, y el segundo, en la música estadounidense.
- D) las temáticas, ya que el primero hace referencia a los enfrentamientos sociales, y el segundo a la cultura nacional.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto en Chile: Transformaciones estructurales
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – análisis de fuentes de información

Los fragmentos presentados en este ítem refieren a canciones representativas de la Nueva Ola y la Nueva Canción Chilena, movimientos musicales chilenos surgidos en el contexto político y sociocultural de la década de 1960, y que contrastaron en diversos aspectos. A partir del análisis de estos fragmentos, la afirmación A es correcta, pues el texto de la canción “Puré de papas” de la cantautora Cecilia expresa una temática cotidiana –la relación sentimental de una pareja–, en tanto que en la “Plegaria de un labrador” del músico Víctor Jara se aprecia un mensaje vinculado con el anhelo por justicia social y una crítica a la extendida pobreza del campesinado en esa época: frases como «Líbranos de aquel que nos domina en la miseria» y «tráenos tu reino de justicia, igualdad» dan cuenta de una crítica y una denuncia ante dicha realidad.

Con respecto a la afirmación B, esta se descarta, porque la Nueva Ola no tuvo una activa presencia en el Gobierno, mientras que la Nueva Canción Chilena no fue censurada por la prensa de la época; lo anterior se ratifica, por ejemplo, en que la misma canción “Plegaria de un labrador” –interpretada por Víctor Jara y la agrupación Quilapayún– resultó triunfadora en el primer Festival de la Nueva Canción Chilena de 1969 organizado por la Universidad Católica. Por su parte, la afirmación C es incorrecta, debido a que esboza una relación contrapuesta con relación a las influencias de cada movimiento. Por último, la alternativa D es falsa, dado que la primera canción no hace referencias a los enfrentamientos sociales de la época.

52. En las décadas de 1960 y 1970, los Gobiernos sucesivos de la Democracia Cristiana y la Unidad Popular realizaron un conjunto de transformaciones estructurales en distintos aspectos tradicionales de Chile. Con relación a la esfera política, ¿qué cambio promovieron ambas administraciones?

- A) La adecuación del Estado al ideario socialista.
- B) La proscripción de los partidos políticos de derecha.
- C) La ampliación de la participación democrática.
- D) La reforma de la institucionalidad mediante asambleas constituyentes.
- E) La privatización de los sindicatos y las organizaciones comunitarias.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto en Chile: Transformaciones estructurales
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

En este ítem se debe identificar un cambio político común promovido por los Gobiernos de la Democracia y la Unidad Popular en las décadas de 1960 y 1970. Tanto el gobierno de Eduardo Frei Montalva (1964-1970) como el de Salvador Allende Gossens (1970-1973) buscaron la ampliación de la participación democrática, para incorporar a actores sociales antes excluidos de la institucionalidad. A través de iniciativas como la política de promoción popular, el gobierno de la Democracia Cristiana fomentó la creación de organizaciones comunitarias de distinta orientación, entre ellas, las juntas de vecinos, los clubes deportivos y los centros de madres. Por su parte, la administración de la Unidad Popular incorporó a los analfabetos a los procesos electorales, que en esa época eran más del 10% de la población, por medio de una ley en febrero de 1972; en paralelo, se difundieron nuevas formas de organización del campesinado, al mismo tiempo que se profundizaba la promoción popular del gobierno de Frei Montalva. En consecuencia, la alternativa correcta es C.

La opción A es incorrecta, pues la adecuación del Estado al ideario socialista es propia de la “vía chilena al socialismo” implementada por la administración de la Unidad Popular. La opción B es errónea, porque en ninguna de las mencionadas administraciones se determinó la proscripción o exclusión de los partidos de derecha. La alternativa D se descarta, ya que ambas administraciones mantuvieron la institucionalidad política establecida en la Constitución Política de 1925. Finalmente, la opción E se desestima, por cuanto sindicatos y organizaciones comunitarias no fueron privatizadas como parte de los proyectos de cambio de la Democracia Cristiana y la Unidad Popular.

53.

CRECIMIENTO DE LOS SINDICATOS EN EL SECTOR RURAL (1952-1973)

Año	Nº de sindicatos	Nº de miembros	% sindicalizado en la población rural
1952	15	1.035	0.4
1954	19	1.315	0.7
1956	31	2.380	0.7
1958	28	2.030	0.7
1960	23	1.825	0.6
1962	23	1.684	0.6
1964	24	1.652	0.7
1966	201	10.647	3.0
1968	369	83.472	16.7
1970	510	114.112	20.7
1972	709	136.527	21.6

Archivo Cpech (2016).

La tabla anterior refleja el crecimiento de la sindicalización rural en Chile, entre 1952 y 1972. A partir de su análisis y considerando el contexto de esta transformación social y laboral, se puede concluir que

- A) disminuyeron los porcentajes de población campesina sindicalizada durante el gobierno de la Unidad Popular.
- B) aumentó la sindicalización rural después de 1966, debido a las reformas del gobierno de Jorge Alessandri.
- C) hubo escasa representatividad de los sindicatos rurales, con anterioridad a la dictación de leyes que regulasen estas asociaciones.
- D) hubo escasa representatividad de todos los trabajadores rurales, entre los años 1970 y 1972.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto en Chile: Transformaciones estructurales
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La afirmación C es correcta, pues al considerar que en el año 1967 se produjo la promulgación de la ley sobre sindicalización campesina, es válido deducir que en el período previo estas asociaciones campesinas tenían escasa representatividad. En la tabla se observa que, en la primera mitad de la década de 1960, el número de sindicatos era de apenas 23 y contaban con muy pocos miembros: menos de 2.000 campesinos sindicalizados.

La A es falsa, porque durante la Unidad Popular (1970-1973) se produjo un importante crecimiento de la población rural sindicalizada, aspecto que formaba parte de la Reforma Agraria impulsada por dicha coalición durante su gobierno; el total de campesinos que participaban activamente ascendía a 136.527 en el año 1972. La afirmación B es errónea, dado que Frei Montalva dictó la ley sobre la sindicalización campesina, por lo cual se produjo un incremento de los sindicatos y una mayor participación en estos. Por último, la D se descarta, dado que, como se observa en la tabla, entre los años 1970 y 1972 existe mayor porcentaje de población rural sindicalizada de todas las fechas de la tabla, con relación a los años anteriores.

54. Desde el año 1973, el surgimiento de organizaciones en defensa de los derechos humanos tuvo relación directa con el quiebre institucional y la violación sistemática de estos por parte del Estado de Chile. La acción de dichos grupos se dio en un contexto de ausencia del Estado de Derecho y bajo un clima de amenaza y persecución constante. De las siguientes instituciones, ¿cuál tuvo un rol fundamental en este sentido durante los primeros años de la dictadura?

- A) La ONU, a través de la Corte Internacional de La Haya.
- B) La Iglesia católica, a través de organismos creados para este fin.
- C) El Partido Comunista y la cooperación internacional que recibió para esta tarea.
- D) La ONG Amnistía Internacional, por medio de su oficina instalada en Chile.
- E) El Gobierno cubano, mediante la colaboración del Partido Comunista de ese país.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Dictadura Militar: transformaciones políticas y económicas en Chile
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

La pregunta hace referencia a la defensa de los Derechos Humanos en Chile llevada a cabo durante gran parte del régimen militar (1973-1990). Ante la violación sistemática de los derechos fundamentales por parte del Estado, manifestada en la persecución, la tortura y la muerte de opositores al régimen, la Iglesia católica tuvo un rol fundamental, pues a través de organismos creados para ese fin, como el Comité Pro Paz (1973-1976) y la Vicaría de la Solidaridad (1976-1992), brindó apoyo y protección a las familias de las víctimas de la dictadura. En consecuencia, la opción correcta es B. La opción A se desestima, ya que la Corte Internacional de La Haya no tuvo participación en esta materia durante la primera etapa del régimen militar, mientras que la alternativa C es errónea, pues el Partido Comunista fue suspendido y proscrito después de 1973, y sus miembros fueron torturados, exiliados y perseguidos por los organismos de inteligencia del régimen militar. La opción D se descarta, debido a que organizaciones no gubernamentales como Amnistía Internacional no tuvieron presencia en la década de 1970 en Chile. Finalmente, la alternativa E es incorrecta, por cuanto el Gobierno cubano no mantenía relaciones diplomáticas con Chile durante la dictadura.

55.

“El programa económico que propiciamos realizará una efectiva descentralización del sistema económico. Las características de la política económica diseñada permitirán una importante descentralización en el aparato productivo, haciendo innecesario el enorme sistema de controles existente y permitiendo traspasar a unidades independientes y no estatales parte importante de las responsabilidades en la producción de bienes y servicios, lo que dinamizará la economía”. (Sergio de Castro et al, **Bases de la política económica del gobierno militar chileno**, 1992).

La cita precedente corresponde a un fragmento de “El Ladrillo”, documento escrito a inicios de la década de 1970, que sentó las bases para la aplicación de un nuevo modelo de desarrollo. Según el fragmento, ¿qué buscaba el régimen militar en materia económica?

- A) Focalizar la actividad productiva en el Estado.
- B) Disminuir la influencia del Estado en la provisión de bienes y servicios.
- C) Estipular regulaciones a las empresas por parte del Gobierno.
- D) Agilizar el comercio y la producción por medio de controles estatales.
- E) Fomentar el desarrollo de empresas locales con financiamiento público.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Dictadura Militar: transformaciones políticas y económicas en Chile
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

El enunciado contextualiza el fragmento extraído del documento conocido coloquialmente como “El Ladrillo”, base para la implementación de un nuevo modelo de desarrollo en la década de 1970. De acuerdo con la lectura, el régimen militar buscaba disminuir la influencia del Estado en la provisión de bienes y servicios, lo que se evidencia en el texto cuando el economista Sergio de Castro defiende que la nueva política económica permitirá «una importante descentralización en el aparato productivo». En consecuencia, la alternativa correcta es B.

Aquella idea se relaciona con el principio de subsidiariedad defendido por el neoliberalismo, según el cual son los privados los que tienen la iniciativa en la producción de bienes y la provisión de servicios (inclusive de aquellos tradicionalmente entregados por el Estado, como la educación); por tanto, la opción A es incorrecta. Las alternativas C y D se descartan, pues ni las regulaciones de empresas por el Gobierno o la existencia de controles estatales se relacionan con el deseo descentralizador de los Chicago Boys. Por último, la opción E es errónea, porque uno de los objetivos de los liberales más ortodoxos era disminuir la presencia del Estado y suprimir las empresas mixtas, en las que el Estado participaba a través de acciones.

56. El proceso de la “glásnost”, implementado por Mijaíl Gorbachov en la Unión Soviética en la segunda mitad de la década de 1980, tuvo repercusiones en los países satélites de Europa del Este. A partir de lo anterior, es correcto establecer que una de las consecuencias que generó dicha política en esas naciones fue

- A) la búsqueda de un nuevo modelo de desarrollo, conservando los principios socialistas.
- B) un declive económico acentuado por la crisis del petróleo de la década del setenta.
- C) el fomento de empresas estatales, así como la llegada paulatina de inversión extranjera.
- D) el auge del régimen estalinista, bajo el sistema de partido único de la URSS.
- E) el despertar de la oposición democrática dispuesta a terminar con años de autoritarismo.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Fin de la Guerra Fría en el Mundo: Derrumbe del Comunismo, Neoliberalismo y Globalización
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La pregunta requiere analizar las repercusiones políticas internacionales de las reformas efectuadas por el gobierno de Mijaíl Gorbachov (1985-1991) en la Unión Soviética. Entre las consecuencias que tuvo la implementación de la glásnost (cuyo significado literal es “apertura” y “transparencia”) en los países satélites de la Unión Soviética en Europa oriental, es correcto señalar que implicó una liberalización de los rígidos y autoritarios regímenes políticos comunistas de la Unión Soviética y los Estados de Europa oriental bajo su influencia. En este contexto, dicha apertura significó el despertar de la oposición ciudadana y democrática a los regímenes comunistas, la que había sido duramente reprimida en décadas anteriores. En la República Democrática Alemana y en Checoslovaquia se desarrollaron manifestaciones populares pacíficas; en Hungría, Polonia y Bulgaria se generó una ruptura al interior de los Partidos Comunistas gobernantes; y en Rumania, una insurrección popular desencadenó el derrocamiento del dictador de ese país, Nicolae Ceaușescu, en 1989. De acuerdo con lo anterior, la correcta es la E.

La A se elimina, dado que corresponde a una de las consecuencias de las reformas económicas a partir de la implementación de la perestroika. La B, por su parte, se descarta, ya que corresponde a uno de los antecedentes por los cuales el gobierno de Gorbachov aplicó las reformas políticas y económicas. Por su parte, la afirmación C se elimina, dado que corresponde a una consecuencia de la aplicación de la perestroika. Por último, la D es errónea, puesto que, como se ha señalado anteriormente, la glásnost fue una política de apertura y transparencia que buscaba flexibilizar y liberalizar los regímenes autoritarios de la época.

57. Tras el término de la dictadura, en Chile se inició un período marcado por la transición a la democracia, proceso que sería realizado “en la medida de lo posible”, según palabras del presidente Patricio Aylwin (1990-1994). Con los Gobiernos de la Concertación de Partidos por la Democracia, se verificaron cambios sustantivos con relación al régimen militar. En este nuevo contexto democrático, ¿qué transformación se produjo?

- A) La restitución del Congreso Nacional.
- B) La consolidación de un Estado de bienestar.
- C) Las violaciones a los Derechos Humanos continuaron sin ser investigadas.
- D) La disminución de la inequidad socioeconómica.
- E) El fin de la vida política del General Augusto Pinochet.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Recuperación de la Democracia en Chile: Aspectos políticos y Económicos
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

El enunciado pide identificar un elemento de *cambio* entre la dictadura militar y los Gobiernos de la Concertación de Partidos por la Democracia (1990-2010). En este sentido, una de las principales transformaciones a nivel político fue la restitución o reapertura del Congreso Nacional ocurrida en 1990, luego de las elecciones presidenciales y parlamentarias del año anterior. Durante los diecisiete años de régimen autoritario el organismo encargado de la función legislativa fue clausurado, recayendo dicha función en la Junta Militar de Gobierno. En consecuencia, la alternativa correcta es A.

La opción B es incorrecta, porque el Estado benefactor es un principio que no se asocia con el modelo neoliberal vigente desde mediados de la década de 1970. Por su parte, las alternativas C y D se descartan, ya que una de las principales preocupaciones a nivel político de los Gobiernos de la Concertación fue el desarrollo de investigaciones sobre las violaciones a los derechos humanos ocurridas en dictadura, en tanto que la inequidad socioeconómica no disminuyó en el nuevo contexto democrático, y al contrario, se incrementó. La opción E se desestima, dado que el general Augusto Pinochet tuvo figuración pública durante los tres primeros Gobiernos de la Concertación, inicialmente como comandante en Jefe del Ejército y luego como senador vitalicio hasta el año 2002.

58.

“El principal argumento esgrimido para preservar la autonomía constitucional del Banco Central, ha sido su actuar exitoso en el control de la inflación en el país en los últimos 30 años; es decir, sus resultados. Chile transitó, a partir de la implementación de la autonomía del Banco Central, de una inflación crónica a tasas inflacionarias sanas. Una muestra de ello, es que la inflación promedio entre 1945 y 1989 fue de 43% anual; mientras que la inflación del período diciembre 2000 a diciembre 2020 alcanzó un 3,16%. En mi opinión, este argumento, en sí mismo, tiene peso suficiente para conservar la autonomía de la institución; dado que este constituye precisamente el mandato que tiene el Banco Central por ley: contener la inflación. Es decir, el Banco Central, con su actual institucionalidad, ha hecho bien lo que se le ha pedido”. (Andrés Larraín, **Excelencia en lo público: El ejemplo del Banco Central**, 2021).

El texto expone la visión de un experto con relación a la autonomía del Banco Central. A partir de su lectura y considerando las funciones de esta institución, se puede establecer que una de las causas que explican la autonomía del Banco Central es

- A) el defectuoso actuar de la institución frente a situaciones inflacionarias.
- B) la fiscalización que ejerce como órgano de control de los gastos fiscales.
- C) el prolijo actuar de esta entidad frente a los desequilibrios del mercado.
- D) el adecuado control de la inflación realizado durante las últimas décadas.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Economía y sociedad
Contenido	El Comercio y la Banca en Chile: Funcionamiento y características
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

Para poder responder esta pregunta, es necesario que los estudiantes comprendan las funciones y trabajo del Banco Central, asociándolo con la mantención de su autonomía. En relación con ello, la alternativa correcta es la D, ya que el texto manifiesta que uno de los éxitos del Banco Central es, precisamente, el control de la inflación.

Por este motivo, la A se descarta, ya que el Banco Central ha cumplido su función de contener la inflación. La B se elimina, dado que la fiscalización de los gastos fiscales es una función de la Contraloría General de la República. La C es errónea, dado que corresponde a una función de la Comisión para el Mercado Financiero, además de la Fiscalía Nacional Económica.

59. En el mercado financiero chileno existe una diversidad de instrumentos tanto de inversión como de ahorro. Respecto de esto último, se puede concluir que una ventaja del ahorro formal es que

- A) en este tipo de ahorro es posible establecer giros ilimitados para incrementar los intereses con el paso de los años.
- B) en caso de pérdida de los ingresos por robo, el Estado se hace responsable de su devolución.
- C) corresponde a un porcentaje del ingreso destinado a la adquisición de activos, con la finalidad de obtener un incremento.
- D) es una suma de dinero entregada a una institución, con el objetivo de generar intereses y obtener reajustes en un período determinado.
- E) este tipo de ahorro puede favorecer la obtención de nuevos productos financieros en el tiempo.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Economía y sociedad
Contenido	Instrumentos financieros en la sociedad actual
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

La pregunta exige comprender las características y aspectos positivos del ahorro formal; este se entiende como aquel que se realiza en las instituciones asociadas para ello. Desde este punto de vista, la afirmación E es correcta pues las cuentas de ahorro son una forma de bancarización, lo que le puede permitir al usuario acceder en el tiempo a nuevos instrumentos financieros, como un crédito hipotecario, de consumo, etc.

La A se descarta, puesto que las cuentas de ahorro tienen giros limitados al año, principalmente para mantener la rentabilidad. Por su parte, la opción B es falsa, dado que en el caso que el cliente sufra un robo en su cuenta, o la clonación de sus tarjetas, la institución bancaria debe hacerse responsable y no una entidad estatal. De igual modo, la C se desestima, ya que no corresponde a una ventaja del ahorro formal, sino más bien a una característica de la inversión. Por último, la D es incorrecta, ya que la descripción señalada corresponde a la descripción del depósito a plazo, y no a una ventaja del ahorro formal.

60. En la actualidad, el sistema financiero contempla opciones de crédito, ahorro e inversión. En este sentido, se puede concluir que una de las diferencias entre el ahorro y la inversión es que mientras

- A) la inversión tiene baja rentabilidad, el ahorro presenta una alta rentabilidad.
- B) el ahorro puede ser a corto plazo, la inversión puede ser a largo plazo.
- C) el ahorro busca incrementar los egresos, la inversión busca incrementar las ganancias.
- D) la inversión tiene un alto riesgo, el ahorro presenta un bajo riesgo.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Economía y sociedad
Contenido	Instrumentos financieros en la sociedad actual
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

La pregunta busca establecer las diferencias entre el ahorro y la inversión, a partir de esto es correcto señalar que una de las principales diferencias se refiere al riesgo. Mientras que el ahorro lo podemos mantener en casa o en un depósito bancario, prácticamente libre de riesgo, cuando decidimos invertir esperamos conseguir un beneficio que implica un riesgo. Además, hay que tener en cuenta que a mayor beneficio, mayores riesgos. De este modo, la correcta es D.

La A se descarta, debido a que la inversión puede tener mayor rentabilidad que el ahorro, dependiendo del producto, negocio y época en que se realice. Por su parte, la B es errónea, ya que no es un elemento diferenciador entre ahorro e inversión, dado que ambas pueden ser a corto, mediano o largo plazo. De igual modo, la C es falsa, ya que el ahorro corresponde a una porción de nuestros ingresos que se guarda para situaciones futuras, mientras que la afirmación señala que los ahorros sirven para incrementar los egresos, es decir, los gastos.

61.

“A finales del siglo XX, en el mundo, comienza a surgir este concepto que se refiere a las maneras en cómo los seres humanos varían sus hábitos de consumo para privilegiar sus necesidades reales como agente, y además las necesidades del planeta Tierra. Por lo tanto, las personas deciden comprar bienes y servicios teniendo como precedente el cuidado y protección del medio ambiente y la igualdad social, es decir, que la producción del bien o servicio cuente con un efecto positivo en la sociedad como las estrategias verdes de crecimiento económico”. (Cpech, **Libro de Historia y Ciencias Sociales, Tomo II**, 2020).

El fragmento precedente da cuenta de uno de los desafíos y compromisos necesarios del siglo XXI: el consumo responsable e informado. A partir de su análisis y tomando en cuenta el contexto, se puede señalar correctamente que un cambio en hábitos de consumo, producción y normativas podría ser

- A) los proyectos de inversión orientados a la generación de energías no renovables.
- B) la prioridad del uso y consumo de bienes desechables, por sobre los reutilizables.
- C) incrementar el consumo de productos de empresas que priorizan el testeado en animales.
- D) el desinterés de las empresas de realizar una producción cuidando el medio ambiente.
- E) la información disponible en las nuevas leyes de rotulado y etiquetado de productos.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Economía y sociedad
Contenido	Los derechos del Consumidor
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La pregunta busca establecer ejemplos relacionados al consumo responsable e informado. A partir de esto, la correcta es la E, ya que la información disponible en las nuevas leyes de rotulado y etiquetado de productos, como los sellos “ALTO EN”, permite reconocer a simple vista qué productos tienen un alto contenido de calorías, azúcares, grasas saturadas y sodio, sobrepasando los niveles considerados saludables, por ende, informarse frente a ello es importante para el consumo responsable y de hecho, según el SERNAC, “tomar decisiones de compra libre e informadamente” constituye un deber del consumidor responsable.

La A se descarta, dado que se busca incrementar los proyectos de energía en base a la matriz de un recurso natural renovable, generando menor impacto en el medioambiente, y por consecuencia, generan una mejor relación de sustentabilidad con el medio, contribuyendo al consumo responsable e informado. Por su parte, la B se desestima, puesto que se busca disminuir el uso de bienes desechables, es decir, utilizar y botar desechos que en su mayoría dañan los ecosistemas de forma indiscriminada, no contribuye al desarrollo sustentable, y por lo tanto, tampoco al consumo responsable. En contraparte, la reducción, reutilización y el reciclaje sí contribuyen a la sustentabilidad y al consumo responsable e informado. De igual modo, la C se elimina dado que las empresas deben transformar su forma de producir hacia un modelo más ético, justo y sostenible, es decir, respetando los derechos de los niños, las mujeres, como también el de los animales, como seres sintientes, y contribuir a un consumo responsable e informado. Por último, la D es falsa, ya que las empresas deben hacer esfuerzos por llevar adelante su producción de manera respetuosa con el medio ambiente y con la sociedad en general, y por ende, mejorar y difundir los modelos de producción y consumo responsables.

62.

Guía con 10 consejos básicos para ejercer los derechos del consumidor

“El director del Sernac, Lucas Del Villar, respondió una a una las dudas de PAUTA sobre cambios, retrasos de entrega, garantías y consentimientos. Si bien las empresas deben regirse por lo que dicen los contratos, los servicios contratados se suspenden, reprograman o se brindan de otro modo debido a las medidas dictadas por las autoridades sanitarias a raíz del Covid-19. El director del Servicio Nacional de Consumidor (Sernac), Lucas Del Villar, admite que la emergencia sanitaria ‘nos ha desafiado a reinterpretar la ley en favor del consumidor’, ya que la contingencia sanitaria ‘no puede significar que los consumidores pierdan sus derechos ni exime a las empresas de atender sus consultas y reclamos’. [...] Lucas Del Villar afirma que el estado constitucional de catástrofe amplía el ámbito de protección de los derechos de los consumidores. Esto porque, en forma adicional a todos los deberes de las empresas en circunstancias normales, se hacen extensivos otros derechos para los consumidores [...]”. (Radio Pauta, 2 de mayo de 2020).

De la noticia de la fuente precedente, referida a los derechos del consumidor, y de acuerdo con la conceptualización respecto de estos derechos, es correcto concluir que

- A) el estar informado cumple un rol secundario frente a los derechos del consumidor, pues el Estado protege estos derechos.
- B) los contratos pactados se pueden suspender y/o reprogramar si las circunstancias lo ameritan.
- C) los estados de excepción constitucional, al generar una alteración de la normalidad, eximen de responsabilidades a las empresas, con respecto a estos derechos.
- D) no existe un respaldo legal que permita el cambio, reparación o devolución del dinero si el producto nuevo falla.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Economía y sociedad
Contenido	Los derechos del Consumidor
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La pregunta busca establecer los derechos del consumidor, a partir de esto la afirmación B es correcta, ya que, al ser una situación de excepción, esta puede provocar modificaciones y alteraciones en los contratos, ya que, en palabras textuales del director del SERNAC en el texto, se debe “reinterpretar la ley, en favor del consumidor”.

La A se descarta, ya que, si bien el Estado tiene el rol de proteger los derechos del consumidor y cuenta con una institucionalidad creada para ese fin, se vuelve indispensable que el propio consumidor se encuentre informado para exigir sus derechos y deberes frente a esta temática y, en consecuencia, conocer las distintas instancias que tiene para exigir que los derechos que le fueron vulnerados sean respetados si así fuese el caso. Por su parte, la alternativa C es errónea, ya que el texto de manera explícita señala que “el estado constitucional de catástrofe amplía el ámbito de protección de los derechos de los consumidores”, pues si bien un estado de excepción establece una anomalía a la cotidianeidad, este puede llegar a generar una adecuación de las empresas a este nuevo contexto y de hecho se pueden hacer extensivos otros derechos para los consumidores. Por último, la D se elimina, dado que en Chile, la Ley N° 19.496 de Protección de los Derechos de los Consumidores establece el derecho a garantía legal, que permite la compensación ante productos nuevos que fallan (cambio, reparación o devolución del dinero).

63.

“Los datos para Chile muestran una estructura de exportaciones fuertemente sesgada hacia productos con una elevada intensidad en recursos naturales, aunque con un alto grado de diversificación entre ellos: productos mineros, forestales, agrícolas y del mar. Por otra parte, es un importador neto de bienes de capital y de todo tipo de manufacturas, además de insumos para la producción de energía. Esta estructura es muy similar a la de los países andinos, pero también a la que presentan Australia y Nueva Zelanda (...). Sin embargo, Chile no tuvo un desarrollo temprano ni la sabiduría de realizar las inversiones masivas en capital humano que estos países hicieron hace ya varias décadas”. (Joaquín Vial, **Competitividad y perspectivas de crecimiento de Chile en las próximas décadas**, 2003).

En la reseña anterior el autor alude al desarrollo económico de Chile en las últimas décadas y a algunos rasgos de su comercio exterior. De acuerdo con la lectura presentada, ¿qué ventaja comparativa del país es correcta establecer?

- A) La amplia base de recursos naturales destinados a la exportación.
- B) La aplicación de tecnologías avanzadas a la producción manufacturera.
- C) La diversificación de las importaciones que ingresan al mercado interno.
- D) El financiamiento a la capacitación de trabajadores del sector primario.
- E) La adaptación de la política económica de naciones desarrolladas a la realidad chilena.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Economía y sociedad
Contenido	Globalización e Integración económica
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La reseña del ejercicio se refiere al desarrollo económico de Chile en las últimas décadas, especialmente a su comercio exterior. En este sentido, la ventaja comparativa que destaca es la amplia base de recursos naturales destinados a la exportación, pues en el texto se indica que la estructura exportadora del país está «sesgada hacia productos con una elevada intensidad en recursos naturales». La ampliación de la base tradicional de exportaciones, que incluía esencialmente productos agrícolas y mineros, se ha producido por la incorporación de otros rubros, como la silvicultura y la pesca, que constituyen exportaciones no tradicionales. En consecuencia, la alternativa correcta es A.

Las alternativas B y C son incorrectas, porque el párrafo menciona que Chile continúa siendo un «importador neto de bienes de capital y de todo tipo de manufacturas, además de insumos para la producción de energía», de lo que se desprende una minoritaria aplicación de tecnologías avanzadas a la producción manufacturera y la continuidad en la habitual importación de bienes de capital, cuyo origen se remonta al siglo XIX. Las opciones D y E se descartan, ya que el autor critica la falta de «inversiones masivas en capital humano» en el país, una estrategia seguida con éxito por países desarrollados como Australia y Nueva Zelanda, que cuentan con una estructura de exportaciones similar a la chilena.

64. Se conoce como inflación al alza progresiva de los precios de bienes y servicios dentro de un determinado período. Considerando las dinámicas del mercado, ¿en cuál de las siguientes situaciones podría generarse inflación en el corto plazo?

- A) La baja en la demanda de café durante la época estival.
- B) La generación de heladas durante la temporada invernal.
- C) La disminución sostenida de las bencinas a lo largo del año.
- D) El surgimiento de varias líneas de transporte público.
- E) La adquisición de equipamiento térmico en la primavera.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Economía y sociedad
Contenido	El Problema Económico: funcionamiento del mercado
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La pregunta busca identificar en qué situaciones de las presentadas se habla de inflación. En este sentido, la alternativa B es correcta, puesto que las heladas implican la reducción en la cantidad disponible de frutas y verduras, existiendo la misma cantidad de demanda, por lo cual el precio se eleva.

Las demás alternativas son falsas: A, ya que, al bajar la demanda, baja el precio; C, puesto que, al disminuir el valor de las bencinas, lo hace más atractivo para el consumo y la inflación, por lo tanto, se genera en el mediano plazo; D, pues esta situación termina bajando el precio de los transportes. Finalmente, la alternativa E es incorrecta porque se compraría a menor precio que durante la época donde realmente se utilizan.

65.

“En el siglo veinte han coexistido sistemas opuestos en diferentes partes del mundo que mostraban similar desarrollo de las fuerzas productivas. El Estado ha dominado la economía en países europeos desarrollados o en países africanos o asiáticos subdesarrollados. Las transformaciones sociales siguen siendo dirigidas por grupos de poder, ejército, religiosos, burócratas. No ha sido el ordenamiento jurídico del capitalismo el que ha bloqueado el desarrollo económico, antes al contrario, han sido algunas instituciones jurídicas pretendidamente emanadas de las propuestas marxistas las que, limitando la libertad de los individuos, han frenado la evolución del comercio y la producción, de las artes y las ciencias. Ciertamente, el mercado, por sí solo, ha mostrado también su incapacidad para resolver de forma satisfactoria las necesidades elementales de gran parte de la humanidad. De hecho, los países que han alcanzado un grado más alto y más armónico de desarrollo, compatibilizándolo con las libertades individuales, con el estímulo a la creatividad artística y a la investigación científica y tecnológica, lo han conseguido gracias a un sistema económico que mezcla el libre mercado con la intervención del Estado”. (Sitio web Junta de Andalucía, **La Teoría de los Sistemas Económicos**, 21 de julio de 2021).

El fragmento hace referencia a los sistemas económicos de libre mercado y al sistema mixto. A partir de su lectura y considerando su evolución histórica, se puede concluir que una de las principales diferencias entre estos sistemas corresponde

- A) al capitalismo, como base del derecho a la propiedad privada.
- B) al uso de impuestos en el desarrollo de obras públicas.
- C) a la tecnología implementada en los procesos productivos.
- D) al protagonismo del Estado en las políticas económicas.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Economía y sociedad
Contenido	El Problema Económico: El mercado y sus características principales
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La pregunta busca establecer las diferencias entre el sistema económico de libre mercado y el sistema mixto. Con relación a esto, es correcto señalar que en el sistema de libre mercado, el sector privado manifiesta grandes libertades y desregulación; mientras que en el sistema mixto, las libertades económicas están más restringidas por el Estado, ya que este funciona como un agente regulador (fijando precios, sueldos, impuestos). En consecuencia, la alternativa correcta es D.

La A se descarta, dado que en ambos modelos económicos se respeta el principio del capitalismo sobre la propiedad privada. De igual modo, la B se desestima, ya que ambos sistemas económicos utilizan los impuestos recaudados en obras públicas (como salud, educación, seguridad, infraestructura, entre otras). Por último, la C es incorrecta, dado que en ambos sistemas pueden ser utilizadas las mismas tecnologías con la misma sofisticación.