

**Tabla de Corrección**

<b>N°</b>	<b>Clave</b>	<b>Habilidad</b>
1	D	Pensamiento crítico
2	C	Análisis de fuentes de información
3	B	Pensamiento crítico
4	E	Análisis de fuentes de información
5	B	Pensamiento crítico
6	C	Análisis de fuentes de información
7	A	Pensamiento crítico
8	A	Pensamiento temporal y espacial
9	D	Pensamiento temporal y espacial
10	C	Análisis de fuentes de información
11	B	Análisis de fuentes de información
12	A	Pensamiento crítico
13	C	Pensamiento temporal y espacial
14	C	Análisis de fuentes de información
15	A	Pensamiento crítico
16	C	Pensamiento crítico
17	D	Análisis de fuentes de información
18	B	Pensamiento temporal y espacial
19	C	Análisis de fuentes de información
20	E	Pensamiento temporal y espacial
21	B	Pensamiento crítico
22	A	Pensamiento temporal y espacial
23	D	Análisis de fuentes de información
24	C	Análisis de fuentes de información
25	E	Análisis de fuentes de información
26	E	Pensamiento temporal y espacial
27	D	Análisis de fuentes de información
28	D	Pensamiento crítico
29	C	Análisis de fuentes de información
30	B	Pensamiento temporal y espacial
31	D	Análisis de fuentes de información
32	C	Pensamiento crítico
33	C	Análisis de fuentes de información
34	D	Pensamiento crítico
35	D	Pensamiento crítico
36	C	Pensamiento temporal y espacial
37	A	Análisis de fuentes de información
38	B	Pensamiento temporal y espacial
39	C	Pensamiento temporal y espacial
40	E	Pensamiento temporal y espacial

41	E	Pensamiento temporal y espacial
42	A	Pensamiento temporal y espacial
43	D	Análisis de fuentes de información
44	C	Pensamiento temporal y espacial
45	D	Pensamiento temporal y espacial
46	B	Pensamiento temporal y espacial
47	E	Pensamiento temporal y espacial
48	E	Pensamiento temporal y espacial
49	C	Pensamiento temporal y espacial
50	B	Pensamiento crítico
51	B	Pensamiento crítico
52	A	Análisis de fuentes de información
53	D	Pensamiento crítico
54	A	Pensamiento temporal y espacial
55	A	Pensamiento temporal y espacial
56	B	Análisis de fuentes de información
57	D	Análisis de fuentes de información
58	D	Análisis de fuentes de información
59	D	Pensamiento crítico
60	D	Pensamiento crítico
61	A	Pensamiento crítico
62	A	Pensamiento crítico
63	B	Pensamiento crítico
64	A	Pensamiento crítico
65	B	Análisis de fuentes de información

1.

Lee la siguiente noticia:

### ACNUR alerta vulnerabilidad de migrantes venezolanos por el invierno

“La situación de los migrantes y refugiados venezolanos en Suramérica amenaza con empeorar con la llegada del invierno en un momento clave a nivel sanitario, con varios países de la región en plena escalada del brote de coronavirus COVID-19, advirtió el Alto Comisionado de la ONU para los Refugiados (ACNUR) este viernes. (...) La agencia, que se ha comprometido a intensificar su labor en la región, anticipa un aumento de las personas que requerirán refugio de emergencia y útiles de invierno como mantas, ropa caliente, medicamentos y combustible para calentar sus casas”. (**Diario Las Américas**, 29 de mayo de 2020).

El documento adjunto hace alusión a la situación de vulnerabilidad de los migrantes venezolanos en Sudamérica y el accionar de la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR).

A partir de la noticia y considerando el contexto actual, ¿cuál es un objetivo de la ACNUR?

- A) Brindar ayuda a los inmigrantes que buscan mejores oportunidades en países de destino.
- B) Fiscalizar las medidas sanitarias establecidas por los países receptores de inmigrantes.
- C) Intervenir en el desarrollo de las medidas legislativas sobre migración adoptadas por los países.
- D) Otorgar protección a los refugiados y desplazados por conflictos bélicos o persecuciones.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Diversidad cultural en Chile: Minorías y Migrantes
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – análisis de fuentes de información

La institución del Alto Comisionado de la ONU para los refugiados (ACNUR) tiene como una de sus misiones principales, otorgar protección a los refugiados y desplazados, a causa de conflictos bélicos o persecuciones, cumpliendo con su rol de entregar ayuda humanitaria en situaciones de movilidad internacional forzada. En consecuencia, la alternativa correcta es D. La alternativa A es incorrecta, debido a que la ACNUR no actúa en casos de migraciones voluntarias sin motivos basados en conflictos o persecuciones. Además, la ACNUR es una entidad que cumple labores a nivel mundial, no solo en Latinoamérica. La alternativa B se descarta, producto de que la fiscalización de las medidas sanitarias, dentro de un determinado país, compete a los organismos nacionales facultados para ello. Por último, la alternativa C es errónea, ya que la ACNUR como organismo internacional, no puede pasar a llevar el principio de autodeterminación de los países, en la formulación de sus propias leyes.

2.

Lee la siguiente noticia:

**“Comunidades selk’nam denuncian al Estado ante la ONU: “Nos están declarando extintos”**

“Luego de la aprobación, en la Cámara de Diputados, del proyecto de ley que reconoce el genocidio ocurrido contra las etnias Selk’nam y Aónikenk, no todo es felicidad en la región de Magallanes. Sino todo lo contrario, ya que organizaciones de pueblos originarios se han puesto en pie de guerra contra la tramitación de esta ley (...). Esto, porque el proyecto de ley no reconoce a las 200 personas que componen las ocho familias congregadas en la Comunidad Covadonga Ona (...). Frente a esto, la Corporación Pueblo Selk’nam Chile (...) ha concretado una denuncia ante organismos internacionales para frenar el proyecto de ley”. (**Radio Universidad de Chile**, 14 de marzo de 2019).

La noticia adjunta refiere a una problemática actual entre la comunidad selk’nam del extremo sur y el Estado chileno.

A partir del fragmento, ¿cuál de las siguientes opciones representa un desafío inmediato para el Estado con respecto a aquella comunidad?

- A) Promover una mayor comprensión acerca del genocidio ocurrido contra el pueblo selk’nam.
- B) Establecer una política de devolución de propiedades estancieras al pueblo selk’nam.
- C) Reconocer en la legislación a la etnia selk’nam como pueblo vivo en la actualidad.
- D) Otorgar facultades a los organismos internacionales para apoyar las demandas de la etnia selk’nam.
- E) Impulsar la creación de organizaciones territoriales selk’nam para que obtengan representación en el Congreso.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Diversidad cultural en Chile: Pueblos Indígenas y sus problemáticas
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La noticia hace alusión a una problemática actual vinculada al no reconocimiento, por parte del Estado de Chile, hacia la etnia selk’nam como pueblo vivo, es decir, la no inclusión de las comunidades descendientes onas, en la legislación indígena que data de 1993. Ello, provoca que aquellas comunidades no gocen de los derechos de protección que aquella legislación brinda. En consecuencia, la alternativa correcta es C.

La alternativa A se descarta, debido a que la enseñanza sobre el genocidio de los pueblos de la zona austral ya forma parte de las políticas sobre etnias indígenas, promovidas por el Estado, desde la Ley Indígena de 1993. La alternativa B es errónea, ya que la etnia selk’nam como pueblo nómada, cazador y recolector, no fue propietaria de estancias. Aquella característica, corresponde a los terratenientes, tanto chilenos como extranjeros, instalados en la zona de Tierra del Fuego y sus alrededores. La alternativa D es incorrecta, producto de que el Estado chileno no posee injerencia en organismos internacionales, al ser entes supranacionales, independientes de los reglamentos jurídicos de cada Estado. Por último, la alternativa E se descarta, ya que tampoco es facultad del Estado, en un régimen democrático, impulsar organizaciones que puedan ejercer influencia en el Congreso.

**3.** En la actualidad, el intento por disminuir la huella de carbono de las empresas es cada día más potente. Según los datos de la Cumbre del Clima (COP23) desarrollada en Alemania el año 2017, la mayor parte de las emisiones de carbono del planeta provienen de la actividad industrial y del uso de combustibles fósiles.

Considerando esta realidad, y los principios del desarrollo sostenible, hoy los países se han planteado varios desafíos, uno de ellos es

- A) eliminar el uso de petróleo en medios de transporte público y privado.
- B) utilizar en la industria energías limpias como el hidrógeno verde.
- C) disminuir la capacidad productiva de la industria para descontaminar.
- D) promover el uso de energía solar en las viviendas sociales.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Proceso de Industrialización y su impacto en el Desarrollo Sostenible
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

Los países, frente a los niveles de contaminación y al cambio climático, se han planteado como desafío reducir los niveles de emisión de gases contaminantes, por ejemplo, Chile se ha trazado como meta alcanzar la neutralidad cero de aquí al año 2050, para ello deben incentivarse el uso de nuevas fuentes de energía renovables y no contaminantes como el hidrógeno verde, por lo tanto, la respuesta correcta es la alternativa B.

La alternativa A se descarta, pues, si bien es cierto que eliminar inmediatamente el uso del petróleo ayudaría a disminuir los niveles de contaminación, lo cierto es que este cambio debe ser paulatino, pues afecta a muchos sectores de la economía, lo que también es una preocupación del desarrollo sustentable. La alternativa C propone una idea contraria al desarrollo sostenible, pues un país debe seguir produciendo, considerando el cuidado del medio ambiente y el trabajo que la industria genera, por lo tanto, disminuir la productividad no es un desafío. Finalmente, la alternativa D se descarta, pues el contexto planteado hace referencia a la contaminación desde las industrias y los medios de transporte, por lo que la propuesta del uso de la energía solar en las casas no se hace cargo de la problemática planteada.

4.

Observa el siguiente gráfico:



Pulso-La Tercera con datos de la Superintendencia de Pensiones, 2019.

El gráfico adjunto evidencia la brecha en el ingreso mensual, entre hombres y mujeres, desde el año 2009 hasta el año 2018.

A partir de su análisis, ¿qué opción expone una conclusión válida respecto a la información del gráfico?

- A) La desigualdad salarial evidencia un permanente aumento entre los años 2009 y 2018.
- B) Los ingresos de la mujer aumentan con los años, implicando una mayor igualdad salarial.
- C) La inequidad salarial es más visible en aquellos sectores socioeconómicos vulnerables.
- D) Los índices más altos de brecha salarial se registran durante el mandato de Michelle Bachelet.
- E) La brecha salarial es constante en el tiempo, implicando un desafío en políticas de género.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Problemas sociales de Chile actual
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

Tal como se evidencia en el gráfico expuesto, la brecha salarial entre hombres y mujeres se mantiene constante en el tiempo, independiente que en ocasiones disminuya. Ello, a su vez, implica un desafío para el Estado en políticas de género, con miras a la generación de un sistema de equidad salarial e igualdad de oportunidades. En consecuencia, la alternativa correcta es E.

Las alternativas A y C se descartan, debido a que no se evidencian en el gráfico. La alternativa B es incorrecta, ya que, si bien el ingreso mensual de las mujeres evidencia un aumento progresivo en el transcurso de los años, ello no es un factor vinculante, por sí solo. Por último, la alternativa D se descarta, ya que, los índices más altos de desigualdad, correspondientes a los años 2012 y 2013, se manifiestan bajo la administración de Sebastián Piñera.

- 5.** En 1992 la Convención Marco de la ONU sobre cambio climático identificó nueve ecosistemas vulnerables frente a los efectos del calentamiento global. Nuestro país posee siete de esos nueve ecosistemas, lo que lo convierte en un territorio altamente vulnerable.

Frente al contexto expuesto, los últimos gobiernos chilenos han establecido como una meta en el largo plazo

- A) trasplantar los árboles frutales del valle central que consumen más agua.
- B) alcanzar la neutralidad cero en la emisión de gases contaminantes.
- C) clausurar plantas hidroeléctricas que se emplazan sobre bosque nativo.
- D) cambiar los sistemas de combustión eléctricos por termoeléctricos.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Problemas medioambientales de Chile actual
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

Si bien la responsabilidad del calentamiento global es mundial, hay países que son más vulnerables y Chile es uno de ellos. La Convención Marco de la ONU sobre cambio climático determinó que existen nueve ecosistemas vulnerables: insularidad; áreas costeras de baja altura; zonas áridas y semiáridas; zonas de bosques; susceptibilidad a desastres naturales; áreas propensas a la sequía y desertificación; zonas urbanas con problemas de contaminación atmosférica; ecosistemas montañosos; economía altamente dependiente del clima, en particular de los recursos hídricos; y aquellos sin litoral y de tránsito. En este contexto es que los últimos gobiernos chilenos se han planteado la necesidad de alcanzar la “emisión cero”, en relación a los gases contaminantes producidos en el país, de aquí al año 2050. El plazo es extenso, pues este es un proceso lento, por lo tanto, la alternativa correcta es B.

Si bien el uso indiscriminado de agua en algunos monocultivos como la palta ha sido un tema de debate nacional, no se ha aplicado una política país con respecto a la extracción de ese tipo de cultivos por lo que se descarta dicha alternativa. Una de las fuentes de energía que no es contaminante es la hidroeléctrica, los reclamos que se han hecho sobre este sistema no se vinculan con la contaminación, más bien con la inundación de valles que son fundamentales para algunas culturas como la mapuche o para el turismo en la Patagonia. En el caso de la alternativa D, lo cierto es que el cambio podría ser al revés, pues la energía termoeléctrica, basada en la quema de carbón, es la que contamina, por lo que se descarta esta opción.

6.

Lee el siguiente texto:

### ¿Cuál es la situación?

“Chile es el país de la OCDE con mayor desigualdad de ingreso (...). Los ingresos del 10 % más rico en Chile son 26 veces más altos que los del 10 % más pobre. (...)

• Desde mediados de 2000, la desigualdad ha disminuido 1 punto en Chile. Aun cuando esto representa un progreso, no es suficiente para que Chile salga de los países de la OCDE con mayor desigualdad. (...)

• (...) En Chile, el grupo con la tasa de pobreza más alta son los niños (23,5 % comparado con una media OCDE de 13,3 %). La pobreza infantil tiene efectos negativos en el rendimiento escolar de los niños que la sufren (...); a largo plazo esto puede llevar a una reproducción de los problemas de pobreza y desigualdad en las generaciones futuras”. (Informe OCDE, **Todos juntos. ¿Por qué reducir la desigualdad nos beneficia?... en Chile**, 2015).

El texto adjunto, extraído del informe OCDE 2015, expresa algunas de las características de la pobreza y desigualdad presentes en nuestro país.

Frente al análisis de la fuente y tomando en cuenta el contexto actual del país, ¿qué alternativa representa una solución para enfrentar este tipo de problemáticas?

- A) Profundizar el modelo de libre mercado como una alternativa a la ineficacia del aparato estatal en la coordinación económica del país.
- B) Implementar reglas laborales de mejor calidad que condicionen a aquellas personas que no tengan estudios ni perfeccionamientos en lo que hacen.
- C) Mejorar el desarrollo y la calidad de la educación pública, logrando implementar competencias y habilidades durante toda la vida educativa y laboral.
- D) Promover la participación de niños y adolescentes en puestos de trabajo, para que puedan, desde pequeños, perfeccionarse laboralmente.
- E) Reducir la participación femenina en los mercados laborales, y entregar a las madres la oportunidad de priorizar el cuidado de sus hijos.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Problemas sociales de Chile actual
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La pobreza y la desigualdad económica y social se han convertido en problemas cada vez más profundos y difíciles de erradicar en Chile, la búsqueda de soluciones que representen una alternativa para terminar con estas problemáticas se ha vuelto cada vez más necesarias. Frente a lo anterior, las brechas en el acceso y calidad de la educación han representado en Chile una problemática que profundiza los niveles de pobreza y desigualdad, tanto social como económica, por ende, su mejoramiento sería un triunfo absoluto para aminorar los efectos de estas. En consecuencia, la alternativa correcta es C, descartándose, a su vez, las demás opciones, pues no representan una solución ante la problemática expuesta.

7. Una de las consecuencias del proceso de globalización, en el aspecto cultural, ha sido el fortalecimiento del respeto hacia los derechos humanos en diversas naciones. Múltiples organizaciones e instituciones internacionales han seguido aquella línea, cooperando positivamente para el logro de ese objetivo. Sin embargo, esta labor se ha visto dificultada por la inestabilidad política que experimentan ciertas regiones del mundo.

A partir del contexto expuesto, ¿cuál es el principal desafío que enfrentan dichos esfuerzos en la actualidad?

- A) Proteger los derechos fundamentales en países con regímenes autoritarios.
- B) Reducir la ayuda humanitaria que ingresa a zonas con conflictos bélicos activos.
- C) Difundir información sobre libertades cívicas en países democráticos europeos.
- D) Respaldar intervenciones militares contra Estados que violen derechos humanos.
- E) Otorgar financiamiento a organizaciones civiles opositoras a las dictaduras.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Convivencia Democrática
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

En el enunciado de este ejercicio se entrega un contexto que alude al fortalecimiento de los derechos humanos en distintas partes del mundo, lo que se vincula con los impactos de la globalización contemporánea. Los esfuerzos en defensa de los derechos humanos que realizan organizaciones no gubernamentales (ONG) como Amnistía Internacional o Human Rights Watch, encuentran numerosos obstáculos emanados de la inestabilidad política por la que atraviesan varios Estados. En la actualidad, el principal desafío planteado a dichos organismos es la protección de los derechos fundamentales en naciones con regímenes autoritarios, pues esos gobiernos dificultan y cuestionan su labor. Por ejemplo, los gobiernos de países como Arabia Saudita, China, Irán, Filipinas, Siria, Venezuela o Corea del Norte han restringido sistemáticamente la labor de la Organización de Naciones Unidas (ONU) y las ONG mencionadas, que buscan resguardar algunos derechos esenciales (a la vida, a la seguridad individual, las libertades de opinión y prensa, entre otros) ante la creciente falta de libertades políticas y sociales en esas zonas. En consecuencia, la alternativa correcta es A.

La alternativa B es incorrecta, porque las regiones con conflictos bélicos requieren el ingreso de ayuda humanitaria proveniente de organizaciones como la Cruz Roja, el Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia (UNICEF) o Médicos Sin Fronteras (MSF). La opción C es errónea, ya que, en general, los gobiernos de los países democráticos de Europa establecen programas para educar a la ciudadanía sobre temas como las libertades cívicas. La alternativa D se descarta, pues el respaldo a intervenciones militares en países que violen derechos humanos de la población no forma parte de las iniciativas defendidas por la ONU y la mayoría de las ONG. Por último, la opción E se desestima, por cuanto entregar financiamiento a organizaciones civiles opositoras a las dictaduras escapa a las tareas en defensa de los derechos humanos que realizan las instituciones aludidas.

**8.** Los ciudadanos chilenos, mucho más empoderados que antes, hoy salen a la calle, levantan pancartas, gritan consignas y acusan las injusticias que, según ellos, existen en Chile. El ciudadano del país es mucho más crítico con las autoridades de gobierno y con la institucionalidad, sin embargo, existe una contradicción, pues los porcentajes de participación de los ciudadanos que forman parte del padrón electoral alcanzan las cifras más bajas desde el retorno a la democracia en 1990.

Esta disminución del grado de participación se explica, entre otras causas, por

- A) la existencia del voto voluntario.
- B) la reducción del padrón electoral.
- C) la ineficacia del voto electrónico.
- D) la escasez de locales de votación.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Convivencia Democrática
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Tras la aplicación de la inscripción automática y el voto voluntario, en 2012, las cifras de participación han disminuido considerablemente. Lo único que aumentó en las últimas elecciones –plebiscito y elección presidencial– fue el número de votos, pero ese número, si se transforma a porcentaje de votación de los habilitados para votar, es bajo. La principal causa de esta reducción es la voluntariedad del voto, así como se explica en la alternativa A.

Con la inscripción automática, el padrón electoral del país aumentó, por lo tanto, la alternativa B es falsa. En Chile aún no se ha aplicado el voto telemático o electrónico para los actos electorales nacionales, por lo tanto, la alternativa C carece de veracidad. Por último, lo planteado en la alternativa D no es un factor determinante para explicar la disminución de la participación, pues los locales de votación existentes han cumplido con su función, aunque se han planteado críticas en las últimas elecciones sobre los medios de transporte que permiten acercar a las personas a los locales de votación.

9.

Lee el siguiente texto:

“Los órganos del Estado deben someter su acción a la Constitución y a las normas dictadas conforme a ella, y garantizar el orden institucional de la República. Los preceptos de esta Constitución obligan tanto a los titulares o integrantes de dichos órganos como a toda persona, institución o grupo. La infracción de esta norma generará las responsabilidades y sanciones que determine la ley”. (**Constitución Política de la República de Chile, Artículo 6**, 1980).

El artículo adjunto alude a uno de los principios del Estado de Chile presentes en la parte dogmática de la Constitución Política de la República.

A partir de su análisis, ¿qué consecuencia tiene para la institucionalidad nacional el referido principio?

- A) La creación de órganos públicos destinados a la revisión de la constitucionalidad.
- B) La exención en la aplicación de normas constitucionales para miembros del Gobierno.
- C) La participación de grupos intermedios en la discusión de normas jurídicas en el país.
- D) La aplicación del principio de igualdad ante la ley para autoridades y sociedad civil.
- E) El establecimiento de tribunales especiales para garantizar el orden constitucional.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	El orden constitucional en Chile I: Evolución del orden constitucional chileno
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – análisis de fuentes de información

El artículo 6° de la Constitución Política de la República de Chile obliga a las instituciones del Estado a someter su acción a los preceptos establecidos por la Carta Fundamental y las normas dictadas conforme a ella. En este sentido, los preceptos de la ley fundamental obligan a los titulares de las instituciones del Estado, a sus funcionarios y a cualquier persona o grupo intermedio de la sociedad, por lo tanto, cualquier infracción generará las responsabilidades y sanciones establecidas por la ley. De lo anterior se deriva la aplicación del principio de igualdad ante la ley para autoridades y la sociedad civil, actores que deben responder ante las normas en los mismos términos, asumiendo las responsabilidades y sanciones que correspondan. En consecuencia, la alternativa correcta es D.

La alternativa A es incorrecta, puesto que la normativa expuesta no alude a funciones de órganos que velen por la constitucionalidad de las leyes, como el Tribunal Constitucional. La opción B se descarta, porque el artículo especifica que los funcionarios del Gobierno no están exentos de responsabilidad ante un incumplimiento de la Constitución. La alternativa C se desestima, ya que la discusión de los proyectos de ley es una atribución del Poder Legislativo, mientras que la opción E es errónea, debido a que el texto no hace alusión al establecimiento de tribunales especiales para garantizar el orden constitucional.

10.

Lee la siguiente noticia:

**Alcalde de San Miguel presenta recurso contra Metro de Santiago por medidas sanitarias insuficientes**

“El pasado 18 de febrero, el alcalde de San Miguel, Luis Sanhueza, presentó un recurso de protección contra Metro de Santiago por considerar como insuficientes las medidas sanitarias adoptadas por el servicio subterráneo, específicamente en aquellas estaciones de la comuna y los carros que recorren la red. ‘Como alcalde estoy muy preocupado por lo que sucederá en marzo con el regreso de los sanmiguelinos a sus rutinas, el retorno de las personas que salieron de vacaciones y un eventual colapso en el sistema de transporte público en el denominado súper lunes’, planteó Sanhueza. ‘Nos hemos percatado de que las medidas para el cuidado de la población son insuficientes en las estaciones de Metro emplazadas en la comuna, así como también al interior de los carros. La Línea 2, que cruza San Miguel, es la tercera con más viajeros en la red’, agregó el jefe comunal”. (CNN CHILE, 21 de febrero de 2021).

La noticia adjunta hace referencia al recurso de protección, mecanismo de acceso a la justicia que puede ser utilizado por la ciudadanía.

Al respecto, y teniendo en cuenta el texto, ¿cuál de las siguientes alternativas corresponde a una cualidad del recurso de protección?

- A) Se utiliza como medida ante disposiciones ordenadas que atenten contra la libertad personal.
- B) Se utiliza como medida para anular algún fallo dictado por un determinado Tribunal de Justicia.
- C) Se utiliza como medida ante privaciones o amenazas de derechos y garantías constitucionales.
- D) Se utiliza como mecanismo de apelación ante fallos de tribunales de primera instancia.
- E) Se utiliza como un recurso de presión ciudadana dirigida hacia el Poder Legislativo.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	El orden constitucional en Chile III: Poder Judicial y Acceso a la Justicia en Chile
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

El Recurso de Protección comprende un mecanismo de acceso a la justicia en donde las personas naturales o jurídicas e incluso, un grupo de personas que haya sufrido la perturbación o amenazas de sus derechos y garantías constitucionales puede recurrir ante los Tribunales de Justicia, con el objetivo de reestablecer los derechos vulnerados, los que se encuentran presentes en el artículo 20 de la Constitución Política de Chile. En consecuencia, la alternativa correcta es C.

La alternativa A se descarta, pues el enunciado corresponde a una característica del Recurso de Amparo. La alternativa B se desestima, pues la medida que permite anular algún fallo de los Tribunales de Justicia corresponde al Recurso de Casación. La alternativa D es errónea, pues el mecanismo de apelación ante fallos judiciales es una particularidad del Recurso de Apelación. Finalmente, la alternativa E es incorrecta, pues el Recurso de Protección no se utiliza únicamente contra el Poder Legislativo, sino contra toda institución o persona que haya ejercido vulneración de derechos.

11.

Lee el siguiente texto:

“Son atribuciones del Tribunal Constitucional:

1°.- Ejercer el control de constitucionalidad de las leyes que interpreten algún precepto de la Constitución, de las leyes orgánicas constitucionales y de las normas de un tratado que versen sobre materias propias de estas últimas, antes de su promulgación;

2°.- Resolver sobre las cuestiones de constitucionalidad de los autos acordados dictados por la Corte Suprema, las Cortes de Apelaciones y el Tribunal Calificador de Elecciones;

3°.- Resolver las cuestiones sobre constitucionalidad que se susciten durante la tramitación de los proyectos de ley o de reforma constitucional y de los tratados sometidos a la aprobación del Congreso”. (**Constitución Política de la República de Chile, Artículo 93**, 1980).

El artículo adjunto refiere al Tribunal Constitucional, organismo autónomo y colegiado del Estado de Chile, compuesto por 10 ministros y un presidente.

En relación con ello, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe la labor del Tribunal Constitucional según la Carta Fundamental?

- A) Revisa únicamente la constitucionalidad de los tratados suscritos por Chile.
- B) Resguarda la constitucionalidad de todos los actos jurídicos del Estado.
- C) Interviene directamente durante la tramitación de los proyectos de ley.
- D) Promulga proyectos de reforma constitucional a partir de sus resoluciones.
- E) Entrega la revisión de constitucionalidad a instituciones judiciales y electorales.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	El orden constitucional en Chile IV: Poderes públicos locales y órganos de control
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La fuente de este ítem expone el artículo 93 de la Constitución Política de la República de Chile, que se refiere a las atribuciones que le competen al Tribunal Constitucional, el cual ejerce el control de constitucionalidad de las leyes que interpreten algún precepto de la misma Constitución, de las leyes orgánicas constitucionales y de los tratados internacionales, así como de las cuestiones de constitucionalidad de los autos acordados dictados por la Corte Suprema, las Cortes de Apelaciones y el Tribunal Calificador de Elecciones, o las cuestiones de constitucionalidad que se susciten en la tramitación de un proyecto de ley o en los tratados que son sometidos a aprobación del Congreso. Por lo tanto, a partir de la información del fragmento, una consecuencia de la labor del Tribunal Constitucional es resguardar la constitucionalidad de todos los actos jurídicos del Estado. En consecuencia, la alternativa correcta es B, descartándose, a su vez, las otras opciones, pues no comprenden funciones del Tribunal Constitucional.

**12.** En la última década, la transparencia figura como un tema cargado de novedad y se erige como uno de los principales desafíos para la estabilidad y legitimidad de las instituciones democráticas. Entre los avances en esta materia en Chile, destaca la ley N° 20.285, más conocida como Ley de Transparencia.

Con respecto al significado fundamental de esta normativa, es posible sostener que

- A) fortalece el derecho de las personas al acceso a información pública.
- B) establece el principio de intrascendencia de la información pública.
- C) estipula el recurso del secreto como la esencia de los gobiernos democráticos.
- D) obstaculiza los procedimientos administrativos de la gestión pública.
- E) garantiza el acceso a todo tipo de información pública o privada.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Responsabilidades Ciudadanas
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

La transparencia representa un desafío de las sociedades democráticas contemporáneas, que en Chile ha sido asumido mediante la Ley de Transparencia, promulgada el año 2008. Esta normativa refuerza el derecho de todas las personas a acceder a la información pública, lo que fortalece la capacidad de los individuos y los grupos intermedios para fiscalizar y exigir probidad a las distintas autoridades y organismos del Estado. En consecuencia, la alternativa correcta es A.

La alternativa B es contradictoria con el mismo principio de relevancia, el cual establece la importancia de toda la información producida por autoridades y organismos públicos. La opción C se desestima, pues entre los principios de un gobierno democrático está la publicidad de la información y de la actividad del Estado; por el contrario, los gobiernos autoritarios defienden el recurso del secreto ante la ciudadanía. La alternativa D es errónea, porque la transparencia es un principio central en la institucionalidad chilena, que permite, por ejemplo, controlar la correcta gestión de los recursos públicos. Por último, la opción E se descarta, ya que existen ciertas limitaciones para el ejercicio del derecho a la información en algunas esferas, como la relativa a la seguridad interior y exterior del Estado, entre otros.

**13.** En Chile, las responsabilidades ciudadanas se resumen en la participación política, el cumplimiento de normas, el pago de los tributos e impuestos y el cuidado de los espacios e infraestructura pública.

La existencia de estos compromisos permite que la ciudadanía contribuya a

- A) fortalecer el rol del Estado.
- B) aumentar la productividad estatal.
- C) alcanzar el bienestar común.
- D) resguardar el orden público.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Responsabilidades Ciudadanas
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Las responsabilidades ciudadanas tienen por objeto alcanzar el bienestar común, tal como se plantea en la alternativa C, de esta manera los ciudadanos contribuyen a que uno de los objetivos del Estado se cumpla y se pueda desarrollar una vida armónica dentro de la sociedad.

La alternativa A plantea un elemento propio de la Constitución Política de un país, pues, que el Estado tenga –o no– un rol protagónico, se establece en la Carta Magna de un país, por lo que se descarta dicha alternativa. La alternativa B está vinculada a una responsabilidad del gobierno de turno y amparada en la Constitución y no depende de los ciudadanos, por lo que también se descarta. La alternativa D explicita una responsabilidad del presidente de la república a través de su ministro del Interior, por lo que también se descarta.

14.

Lee el siguiente texto:

“Hoy existe un amplio consenso en que el nivel local representa el espacio por excelencia para hacer efectiva la participación, porque en él es posible el encuentro cierto entre los ciudadanos y sus representantes y entre las necesidades de la población y las decisiones de la autoridad. La participación de los ciudadanos fortalece la gestión local, ya que incrementa la eficiencia y la eficacia de las decisiones”. (Ignacia Fernández, **Participación ciudadana en el nivel local: Desafíos para la construcción de una ciudadanía activa**, 2006).

En la cita adjunta, la autora alude a la relevancia de la participación ciudadana a nivel local y algunas de sus repercusiones.

De acuerdo con la información del párrafo, es correcto concluir que

- A) se pretende desvincular de manera ordenada a las organizaciones locales en la toma de decisiones.
- B) se aspira a desarrollar una participación en los ciudadanos que fortalezca la gestión centralizada.
- C) se busca vincular en forma directa a los ciudadanos con las autoridades políticas elegidas por voto popular.
- D) se trata de transferir atribuciones desde las municipalidades hacia los dirigentes sociales locales.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Ejercicio de la Ciudadanía: Instancias de participación
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

Para responder esta pregunta, se debe utilizar la información proporcionada por la fuente adjunta y establecer algunos objetivos que se alcanzan al incentivar la participación de la ciudadanía a nivel local en Chile. En este sentido, el texto señala que la participación local favorece «el encuentro cierto entre los ciudadanos y sus representantes y entre las necesidades de la población y las decisiones de la autoridad», es decir, se establece un vínculo directo que fortalece las prácticas democráticas. En consecuencia, la alternativa correcta es C, descartándose, a su vez, las otras opciones, pues no representan conclusiones válidas a partir de la fuente adjunta.

**15.** Las posibilidades de participación política en Chile son amplias y van desde integrar un club deportivo o un centro de estudiantes hasta votar en los actos eleccionarios del país. En este último ámbito se han materializado una serie de cambios como la posibilidad de elegir a los gobernadores y consejeros regionales.

Gracias a estas modificaciones se puede concluir que en el país

- A) han aumentado las instancias de participación a través de los años.
- B) ha mejorado la institucionalidad política siendo más eficiente y veraz.
- C) ha aumentado la representatividad al poder elegir ministros de Estado.
- D) ha mejorado la productividad tras poder votar por gerentes de empresas.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Ejercicio de la Ciudadanía: Instancias de participación
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

Con la información que se explicita se puede concluir que, con los años, ha aumentado la participación política, pues se han incorporado nuevas votaciones en las que los ciudadanos pueden participar, como las que se hacen referencia en el contexto de la pregunta, por lo tanto, la alternativa correcta es A.

En relación a la alternativa B, no se puede concluir que con mayor participación política las instituciones sean más eficientes y veraces, por lo que se descarta esa conclusión. En la alternativa C se propone una posibilidad que no existe, pues la elección de los ministros de Estado es facultad del presidente de la república y no se somete a votación. Finalmente, la alternativa D también propone una idea que no es verídica, pues los gerentes de las empresas son nominados y contratados por los dueños de las mismas. Ello tampoco se podría concluir a partir de lo propuesto en el contexto descrito.

**16.** En 1990, cuando se restableció el sistema democrático en el país, los ciudadanos pudieron regresar libremente a las urnas. Desde esos años se han desarrollado elecciones periódicas para elegir distintas autoridades nacionales que van desde el presidente de la república hasta los consejeros regionales, sin embargo, y desde la aplicación del voto voluntario, han surgido nuevos desafíos para la democracia chilena.

Al respecto, ¿cuál de las siguientes propuestas representa un desafío para el sistema de participación nacional?

- A) Facilitar el acceso al voto en las comunas del centro de Santiago.
- B) Disminuir la edad de votación para aumentar los registros electorales.
- C) Aumentar la participación ciudadana en los actos electorales del país.
- D) Fomentar la participación de adultos mayores en las elecciones.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	El sistema político-electoral chileno desde 1990: evolución y características
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

Un gran desafío para el sistema político electoral chileno es aumentar los porcentajes de participación política, dados los mínimos porcentajes de participación electoral expresados desde la aplicación del voto voluntario en 2012, tal como se manifiesta en la alternativa C.

En relación a lo expuesto en la alternativa A, esto es falso, pues las comunas del centro de la capital son las que tienen mejor acceso a los locales de votación. Quizá en las zonas extremas esto sea una problemática que necesita solucionarse, pero no en Santiago centro. La alternativa B no constituye un desafío en el contexto democrático actual, aunque hay sectores que consideran que es una estrategia para estimular la participación juvenil, pese a ello, queda de manifiesto que, más allá de ampliar el padrón electoral, la necesidad urgente es lograr que los hoy inscritos quieran votar. En cuanto a lo expuesto en la alternativa D, esto es un error, pues precisamente este es el nivel etario que más participa de los actos electorales, por lo que no es un desafío del sistema político electoral nacional.

17.

Lee el siguiente texto:

“Lo que [los liberales clásicos de la segunda mitad del siglo XVIII] pretendían era un proyecto de sociedad que alcanzara un amplio espacio de libertad personal, económica, religiosa o de expresión; un espacio, en fin, mucho mayor que el que se había reivindicado en el pasado inmediato. (...) Cuando los liberales trataron de definir a finales del siglo XVIII su movimiento, lo presentaron como la antítesis del viejo orden al aspirar a crear una sociedad de ciudadanos, no de ciudadanas, libres e iguales”. (Ricardo Robledo y otros (eds.), **Orígenes del liberalismo. Universidad, política y economía**, 2003).

El texto adjunto da cuenta del proyecto liberal surgido en Europa, a fines del siglo XVIII, que fue un aspecto clave en los procesos de emancipación de Hispanoamérica en el siglo XIX.

Al respecto, ¿qué postulado central del pensamiento liberal es descrito en el documento?

- A) La idea de una sociedad con vastas libertades surgidas en la época medieval.
- B) La noción de una sociedad tolerante a las ideas de los grupos conservadores.
- C) La existencia de una sociedad de ciudadanas con amplios derechos.
- D) La construcción de una sociedad basada en los principios de libertad e igualdad.
- E) La conformación de una sociedad sin clases sociales ni estructura estatal.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Burguesía, Liberalismo, y surgimiento del Estado Nación en la Europa del siglo XIX
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

A partir de lo planteado en el texto adjunto a la pregunta, uno de los postulados esenciales de la doctrina del liberalismo, surgida en Europa, en el siglo XVIII, refiere a la construcción de una sociedad con base en los principios de la libertad y la igualdad. Ello, constituyó uno de los elementos que dieron sustento a los procesos revolucionarios, en Estados Unidos y Francia, a fines del siglo XVIII y, a los movimientos de emancipación en Hispanoamérica, a principios del siglo XIX. En consecuencia, la alternativa correcta es D.

La alternativa A es errónea, ya que el surgimiento del liberalismo se focaliza en el siglo XVIII, etapa histórica correspondiente a la Edad Moderna. La alternativa B es incorrecta, pues el pensamiento liberal es opuesto a las ideas conservadoras, representantes del viejo orden. La alternativa C se descarta, debido a que los liberales conciben a la mujer en su rol tradicional, desprovista de la mayoría de los derechos políticos otorgados a los hombres. Por último, la alternativa E es errónea, producto que la idea de una sociedad sin clases y sin estructura estatal, corresponde a los postulados marxistas y anarquistas, propios de fines del siglo XIX.

**18.** El proceso de independencia en América estuvo precedido por un conjunto de malestares del sector social criollo contra la autoridad española. Estas críticas apuntaban al despotismo de la Corona, entre otros aspectos.

Considerando el contexto expuesto, ¿cuál de las siguientes opciones constituye una causa de este malestar?

- A) La imposibilidad de ejercer el comercio con España.
- B) El perjuicio económico que generaba el monopolio comercial.
- C) La proliferación del contrabando al interior de las colonias.
- D) El cierre de los monasterios dedicados a la enseñanza de letras.
- E) El maltrato de los españoles a las comunidades indígenas.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Surgimiento del Estado Nación en Chile y América
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Entre los factores que influyeron en el malestar de los criollos americanos con las autoridades españolas hacia fines del siglo XVIII, destacaron las críticas al monopolio comercial. Esta política económica obligaba a las colonias a mantener vínculos comerciales exclusivamente con la metrópoli –esto es, con España–, por lo que la importación y exportación de bienes y materias primas con otras potencias o entre los mismos virreinos estaba prohibida por la legislación indiana. A pesar de las medidas reformistas y aperturistas implementadas por los monarcas borbones durante el siglo XVIII, el control monopólico sobre el comercio y la producción de las colonias se intensificó, lo que resultaba perjudicial para los mercaderes criollos. En consecuencia, la alternativa correcta es B.

La opción A es errónea, pues los comerciantes americanos podían comerciar con la metrópoli a través de los puertos habilitados para ese fin en América y España, respetando las normativas establecidas por la Corona. La alternativa C se descarta, porque el contrabando constituía, desde el punto de vista de los hispanoamericanos, un beneficio para la población, al permitir el ingreso de bienes y manufacturas que solían encarecer su precio por efecto de las restricciones del monopolio. La opción D es incorrecta, ya que no se produjo el cierre de monasterios dedicados a la enseñanza de las letras en las dependencias americanas, y en la esfera religiosa, solo la expulsión de los jesuitas generó cierto malestar entre los criollos. Finalmente, los maltratos de los peninsulares hacia la población originaria de América no influyeron decisivamente en el malestar de los criollos, por lo que la alternativa E se desestima.

**19.**

Lee el siguiente texto:

“La historia universal va de Oriente a Occidente. Europa es absolutamente el término de la historia universal. Asia es el principio. (...) En Asia nace el sol exterior, el sol físico, y se pone en Occidente; pero en cambio aquí es donde se levanta el sol interior de la conciencia, que expande por doquiera un brillo más intenso”. (George Wilhelm Friedrich Hegel, **Lecciones sobre la filosofía de la historia universal**, 1837).

A partir del fragmento, de autoría del filósofo alemán Hegel, y considerando el concepto del progreso, ¿cuál constituye la idea central expuesta por el autor?

- A) Asia representa el principio de la historia universal por su alto grado de desarrollo en el siglo XIX.
- B) Occidente alcanza su mayor nivel de progreso durante la época de la cristiandad medieval.
- C) Europa representa el punto final de la historia universal por su elevado progreso en el siglo XIX.
- D) Asia simboliza el principio de la historia universal al ser el lugar donde nace el sol.
- E) Occidente encarna el final de la historia universal al evidenciar el declive de su civilización en el siglo XX.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	La idea de progreso indefinido en la organización social de Europa y América
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información - pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

El fragmento adjunto, de propiedad del filósofo alemán George Hegel, esboza la idea del progreso, dando a entender que Europa simboliza el fin de la historia universal, en la cual el “sol interior de la conciencia expande su brillo más intenso”, es decir, donde pervive una sociedad más desarrollada, a causa del progreso indefinido. En consecuencia, la alternativa correcta es C.

Las alternativas A y D se descartan, pues Asia representa el principio de la historia universal, no por ser el lugar donde nace el sol, sino que por constituir el espacio físico donde se gestaron las primeras civilizaciones, inferiores en desarrollo al comparar con la sociedad europea del siglo XIX. La alternativa B es incorrecta, ya que la idea del progreso indefinido en Occidente, surge en el siglo XVIII, período histórico correspondiente a la Edad Moderna. Por último, la alternativa E es errónea, debido a que, para el autor, Occidente encarna el final de la historia universal, producto del alto grado de desarrollo alcanzado por la sociedad europea en el siglo XIX.

**20.** Entre 1870 y 1914 se desarrolló la segunda etapa de la Revolución Industrial, caracterizada por el surgimiento de nuevas energías como la electricidad y el petróleo.

Considerando el contexto presentado, ¿cuál fue una de las principales consecuencias generadas por este proceso?

- A) La explosión demográfica en las principales ciudades de Inglaterra.
- B) El surgimiento de una sociedad segregada entre burgueses y proletarios.
- C) La expansión del liberalismo económico por los países americanos.
- D) El establecimiento del toyotismo como modo de producción industrial.
- E) La masificación en el uso de los sistemas de comunicación y transporte.

**La alternativa correcta es E.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Industrialización e Imperialismo europeo durante el siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La 2° etapa de la Revolución Industrial, desarrollada entre 1870 y 1914, implicó variados cambios para la sociedad, siendo uno de ellos, la masificación en el uso de los sistemas de comunicaciones, a causa del surgimiento de la electricidad y también el uso del transporte, a causa del petróleo. Ello, contribuyó al proceso de modernización en las ciudades, generando efectos en la vida cotidiana de las personas. En consecuencia, la alternativa correcta es E.

La alternativa A se descarta, debido a que la explosión demográfica en ciudades inglesas, corresponde a una consecuencia de la 1° etapa de la Revolución Industrial (1750-1870), a partir del establecimiento de las primeras fábricas y el intenso proceso migratorio campo-ciudad. La alternativa B es incorrecta, pues la segregación social entre la clase burguesa y los sectores proletarios, emerge también con la 1° etapa de la Revolución Industrial, al comenzar a instaurarse las primeras industrias. La alternativa C es errónea, debido a que el liberalismo económico no es consecuencia de la 2° etapa de la Revolución Industrial, ya que comprende un sistema originado en el siglo XVIII y cuya expansión en los países americanos se manifestará a mediados del siglo XIX. Por último, la alternativa D se descarta, pues el toyotismo es un sistema de producción industrial surgido en la década de 1970 en Japón, lo cual se aleja del contexto de la pregunta.

**21.** Durante el siglo XIX, tras un vertiginoso proceso de industrialización, algunos países europeos forjaron una competencia imperialista sobre regiones de Asia y África que las transformaría en potencias económicas.

Al respecto, ¿cuál de las siguientes propuestas expone un desafío que debieron enfrentar los europeos para alcanzar sus objetivos?

- A) Costear gran cantidad de armamento para superar la industria militar de los países por conquistar.
- B) Invertir en medios de transporte eficientes para alcanzar los territorios de ultramar.
- C) Implementar universidades y centros tecnológicos para educar a la población local.
- D) Negociar las indemnizaciones que debían pagarse a los líderes de los territorios conquistados.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Industrialización e Imperialismo europeo durante el siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

La dominación europea alcanzó territorios de Asia y África. Para ello, fue necesario contar con medios de transportes eficientes que, junto con acercar a los habitantes del viejo continente a los territorios que deseaban conquistar, permitieran extraer y transportar las materias primas para sus industrias, tal como se expresa en la alternativa B.

Los conquistadores europeos no se toparon con una resistencia militar en los territorios conquistados, por lo que se descarta lo planteado en la alternativa A. Si bien los europeos, con el tiempo, incorporaron centros educativos, lo cierto es que estas instituciones estaban dispuestas para la población europea que llegó a colonizar y no para la población nativa, descartando la alternativa C. Finalmente, no es posible reconocer, en el siglo XIX, un sistema de indemnización tras conquistar los territorios africanos y asiáticos, por lo tanto, se descarta la alternativa D.

**22.** La Revolución Industrial fue un punto de inflexión en la historia de la humanidad, a partir de ella se modificaron las formas de producción y aumentó la población. Con el tiempo fue necesario que los países industrializados se expandieran por el resto del mundo, en algunos casos dominando, en otros, estableciendo zonas de influencia. Esta expansión obedeció, principalmente, a la necesidad de

- A) obtener materias primas para sus industrias.
- B) adquirir tecnología propia de las colonias.
- C) establecer alianzas tribales con Sudamérica.
- D) impulsar la industrialización de todo el mundo.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Industrialización e Imperialismo europeo durante el siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La necesidad de materias primas para impulsar el desarrollo de la industria fue la principal razón de la expansión imperialista llevada a cabo por los países industrializados de Europa durante el siglo XIX, tal como se expone en la alternativa A. La tecnología que dio vida al proceso de industrialización del siglo XIX se desarrolló en Europa, los burgueses del viejo continente no se lanzaron a la conquista de territorios para incorporar nuevas tecnologías más bien necesitaban materias primas, por lo tanto, se descarta la alternativa B. En el caso de la relación con los pueblos de Sudamérica, más que alianzas tribales, los europeos quisieron establecer alianzas comerciales, pues querían desarrollar actividades económicas o dominar ciertas áreas como la actividad financiera, descartando la alternativa C. Por último, lo propuesto en la alternativa D es falso, pues no era el interés de las potencias europeas que otros países se industrializaran, ya que solo necesitaban adquirir sus materias primas, además de tener mercados seguros para vender sus productos.

23.

Lee el siguiente texto:

“Mi querido Cea: [...] Parece algo confirmado que los Estados Unidos reconocen la independencia americana. Aunque no he hablado con nadie sobre este particular, voy a darle mi opinión. El presidente de la Federación de Norteamérica, Mr. Monroe, ha dicho: ‘se reconoce que la América es para estos’. ¡Cuidado con salir de una dominación para caer en otra! Hay que desconfiar de esos señores que muy bien aprueban la obra de nuestros campeones de liberación, sin habernos ayudado en nada: he aquí la causa de mi temor. ¿Por qué ese afán de Estados Unidos en acreditar ministros, delegados y en reconocer la independencia de América, sin molestarse ellos en nada? ¡Vaya un sistema curioso, mi amigo! Yo creo que todo esto obedece a un plan combinado de antemano; y ese sería así: hacer la conquista de América, no por las armas, sino por la influencia en toda esfera. [...]”. (**Carta de Diego Portales a José Manuel Cea**, marzo de 1822).

El texto adjunto corresponde a un extracto de la carta enviada por Diego Portales a su socio comercial, José Manuel Cea. En este párrafo, Portales plantea su opinión sobre un aspecto de la política exterior chilena durante el periodo de la organización de la República.

En este contexto, es correcto concluir que Diego Portales

- A) expone la idea de que es necesaria la unidad de los países latinoamericanos para enfrentar la amenaza estadounidense.
- B) relata el interés de Estados Unidos en lograr una influencia política en asuntos propios de países europeos.
- C) demuestra su apoyo frente a la política exterior llevada a cabo por el presidente de la Federación de Norteamérica.
- D) indica el riesgo de que Chile se vea expuesto a una nueva forma de control extranjero por parte de la emergente potencia del norte.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Organización de la República y su consolidación (1823-1861)
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La cita muestra las aprehensiones del político chileno Diego Portales con respecto a la Doctrina Monroe. En esta carta dirigida a su amigo y socio comercial, José Manuel Cea, Portales advertía el peligro de caer bajo una nueva forma de dominación a manos de la potencia estadounidense, y era enfático en señalar que la consideraba una especie de “neocolonialismo”. Además, el ministro era crítico de la Doctrina Monroe, porque para él significaba la intromisión de Estados Unidos en los asuntos internos de Chile y del resto de los Estados latinoamericanos, lo que se manifestaba en el temprano interés demostrado por la potencia del norte en reconocer las independencias de los países de la región, así como por enviar embajadores. En consecuencia, la alternativa correcta es D, descartándose, a su vez, las demás opciones, pues no representan conclusiones validas a partir del extracto de la carta.

**24.**

Lee el siguiente texto:

“La democracia que tanto pregonan los ilusos es un absurdo en los países como los americanos, llenos de vicios y donde los ciudadanos carecen de toda virtud, como es necesario para establecer una verdadera República. La Monarquía no es tampoco el ideal americano: salimos de una terrible para volver a otra y ¿qué ganamos? La República es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe cómo yo la entiendo en estos países? Un Gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y las virtudes. Cuando se hayan moralizado, venga el gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos. Esto es lo que pienso y todo hombre de mediano criterio pensará igual”. (**Carta de Diego Portales a José Manuel Cea**, marzo de 1822).

A partir de la cita expuesta y tomando en cuenta el contexto histórico de dicho periodo, es correcto señalar que una de las ideas del pensamiento portaliano que se reflejó en el sistema político chileno, entre 1831 a 1861, es

- A) la concentración de la mayoría de las atribuciones constitucionales en el Poder Legislativo, que ejerció un fuerte control sobre el Ejecutivo.
- B) el desarrollo de un equilibrio político entre la capital y las provincias, representado por el funcionamiento de asambleas legislativas.
- C) el orden político por sobre las libertades cívicas, que fue la piedra angular del nuevo sistema institucionalizado en la Constitución de 1833.
- D) el orden institucional basado en el desarrollo de una democracia, con un gobierno fuerte, centralizado, patriótico y autoritario.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Organización de la República y su consolidación (1823-1861)
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

El pensamiento político de Diego Portales fue el soporte ideológico y la base sobre la que se construyó la llamada República Autoritaria o Conservadora entre 1831 y 1861. En la cita nos muestra las que serán las características clásicas de este periodo de la historia política de Chile, un Poder Ejecutivo con amplias atribuciones constitucionales y que en gran medida controlará a los poderes Legislativo y Judicial. Además, para Diego Portales los ciudadanos de los países americanos carecían de virtudes y eran viciosos, por ende, la idea del orden (tanto público como político) será un elemento fundamental de su ideario, el que se verá reflejado en la Constitución de 1833. En consecuencia, la alternativa correcta es C, descartándose, a su vez, las demás opciones, pues no representan al ideario de Portales y, por ende, no son aspectos que se hayan aplicado durante el periodo de la República Conservadora.

**25.**

Lee el siguiente texto:

“(…) La posición de Chile frente a la Confederación Perú-Boliviana es insostenible. No puede ser tolerada ni por el pueblo ni por el Gobierno porque ello equivale a su suicidio. (…) La confederación debe desaparecer para siempre jamás del escenario de América por su extensión geográfica; por su mayor población blanca; por las riquezas conjuntas del Perú y Bolivia, apenas explotadas ahora; por el dominio que la nueva organización trataría de ejercer en el Pacífico arrebatándonoslo; por el mayor número también de gente ilustrada de la raza blanca, muy vinculadas a las familias de influjo de España que se encuentran en Lima; por la mayor inteligencia de sus hombres públicos, si bien de menos carácter que los chilenos; por todas estas razones, la Confederación ahogaría a Chile antes de muy poco(…) Las fuerzas navales deben operar antes que las militares, dando golpes decisivos. Debemos dominar para siempre en el Pacífico: ésta debe ser su máxima ahora, y ojalá fuera la de Chile para siempre (…)”. (Carta de Diego Portales a Blanco Encalada, 10 de septiembre de 1836. Extracto. En Ernesto de la Cruz, **Epistolario de Portales, 1822-1837**, 1930).

De acuerdo con la cita expuesta, más el contexto de la época, se puede establecer que para Diego Portales la Confederación Perú-Boliviana era una amenaza para Chile, ya que

- A) creía que los políticos de la Confederación estaban menos preparados que los chilenos.
- B) consideraba que la Confederación era una amenaza para Chile por su población de color.
- C) estimaba conveniente que Chile dominara para siempre la zona del océano Atlántico.
- D) creía que la Confederación era una amenaza para los intereses culturales del país.
- E) consideraba que la Confederación contaba con una mayor extensión territorial en Sudamérica.

**La alternativa correcta es E.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Organización de la República y su consolidación (1823-1861)
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

La carta refleja la preocupación que Portales sentía por la aparición y eventual consolidación de la Confederación Perú-Boliviana en el escenario político latinoamericano por tres razones. En primer lugar, por el mayor número y nivel de ilustración de la aristocracia limeña en comparación a la chilena. En segundo lugar, por la competencia comercial cada vez más intensa entre los puertos del Callao y Valparaíso y, en tercer lugar, por el ansia expansionista que mostraba la Confederación Perú-Boliviana, sobre todo en la zona del Pacífico. En consecuencia, y atendiendo a la última razón expuesta, la alternativa correcta es E, descartándose, a su vez, las demás opciones, pues no comprenden inferencias que se puedan extraer a partir del documento adjunto.

**26.** Durante el siglo XIX, los ciclos de crecimiento de la economía nacional concluyeron debido a factores como la disminución de la demanda externa, el agotamiento de yacimientos mineros y las crisis mundiales.

En este contexto, ¿qué característica estructural de la economía chilena se relaciona con dichos factores?

- A) La preponderancia del abastecimiento para el mercado interno.
- B) La preocupación por el crecimiento de la producción mecanizada.
- C) El rol protagónico del Estado en la expansión del comercio exterior.
- D) La aplicación de innovaciones técnicas en el sector minero exportador.
- E) La dependencia respecto de los mercados de consumo internacionales.

**La alternativa correcta es E.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Inserción de la economía chilena en el orden capitalista del siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

El objetivo de este ítem es identificar una característica estructural de la economía chilena vinculada con los factores desencadenantes de los ciclos recesivos durante el siglo XIX. De acuerdo con esto, la disminución de la demanda extranjera, el agotamiento de yacimientos mineros y las crisis mundiales se relacionaron con la dependencia de Chile respecto de los mercados de consumo internacionales, a los que se exportaban materias primas (esencialmente cobre, plata y trigo) requeridas para el proceso de industrialización. La incidencia negativa de estos factores sobre la economía nacional se debía a la estrecha dependencia con Europa y Estados Unidos que se profundizó en la segunda mitad del siglo XIX. En consecuencia, la alternativa correcta es E.

Las demás alternativas se descartan, porque aluden a características estructurales erróneas de la economía chilena o que no tienen relación con el modelo librecambista vigente en la época señalada.

27.

Lee el siguiente texto:

“La secularización no tiene como consecuencia necesaria la declinación de la religión, pero sí su privatización (...). El catolicismo tuvo que aceptar su retiro de lo público como sinónimo de lo estatal, tuvo que aceptar de hecho que no era el origen de la legitimidad política y que la igualdad ante la ley significaba el pluralismo religioso. Pero la Iglesia se fue incorporando a la esfera pública moderna, a ese espacio que no es estatal, pero que tampoco es privado en un sentido de intimista o siquiera individual o doméstico, sino a aquel que finalmente hemos terminado por llamar sociedad civil”. (Sol Serrano, *¿Qué hacer con Dios en la República?*, 2008).

En Chile, durante la segunda mitad del siglo XIX, la clase política se vio envuelta en un conflicto derivado de la relación entre Iglesia y Estado, asunto que, en conjunto con el fortalecimiento del ideario liberal, inició un importante proceso de secularización.

De acuerdo con lo señalado en la reseña historiográfica adjunta, ¿en qué consistió dicho proceso?

- A) En la decadencia del fervor religioso entre los sectores medios y populares.
- B) En la privatización de las instituciones católicas, que pasaron al ámbito doméstico.
- C) En la separación inmediata entre Iglesia y Estado, a causa del nuevo pluralismo religioso.
- D) En la paulatina pérdida de influencia de la Iglesia en los asuntos del Estado.
- E) En el fortalecimiento del catolicismo como fundamento del poder político.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Liberalismo y la consolidación de la idea de nación en Europa y América en la segunda mitad s.XIX
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

La secularización radicó en la paulatina pérdida de influencia de la Iglesia católica en los asuntos del Estado, lo que en palabras de la autora se tradujo en que «el catolicismo tuvo que aceptar su retiro de lo público como sinónimo de lo estatal, tuvo que aceptar de hecho que no era el origen de la legitimidad política». La separación entre la Iglesia católica y el Estado se concretó, en el siglo XIX, a través de la promulgación de leyes de laicización y con la creciente tolerancia hacia otros cultos, mientras que, en el siglo XX, con el establecimiento del Estado laico en 1925. En consecuencia, la alternativa correcta es D.

La alternativa A es errónea, porque en el fragmento no se alude a la decadencia del fervor religioso entre los sectores medios y populares, el que se mantuvo a pesar del avance del laicismo a nivel político. La opción B es falsa, ya que la historiadora enfatiza que, como contrapeso a la secularización, «la Iglesia se fue incorporando a la esfera pública moderna, a ese espacio que no es estatal, pero que tampoco es privado en un sentido de intimista o siquiera individual o doméstico», o sea, las instituciones y el credo católico no pasaron íntegramente al espacio privado, sino que se expresaron en la esfera pública, también conocida como sociedad civil. La alternativa C es incorrecta, pues el pluralismo religioso es una consecuencia del proceso de secularización inspirado en el liberalismo, y no una causa de la separación entre Iglesia y Estado. Por último, la alternativa E se desestima, debido a que, con la secularización de las instituciones políticas, el catolicismo perdió su rol de sustento moral de la autoridad política, idea propia de la tradición colonial.

**28.** Durante el siglo XIX, la influencia del Estado chileno tuvo importantes repercusiones sobre el espacio geográfico.

En este contexto, ¿qué consecuencia tuvo el periodo conocido como República Liberal en el ámbito territorial?

- A) La promulgación de una ley de colonización para la zona sur.
- B) La incorporación de Chiloé a la soberanía nacional.
- C) La ocupación militar de la Patagonia oriental.
- D) La expansión hacia el Norte Grande y el territorio mapuche.
- E) La apertura de yacimientos mineros en el Norte Chico.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Formación del territorio chileno y dinámicas geográficas
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

En este ítem se debe determinar una consecuencia de los gobiernos de la República Liberal (1861-1891) sobre el territorio del Estado de Chile. Al establecer este criterio político para clasificar los distintos procesos que transformaron el espacio geográfico nacional durante el siglo XIX, se infiere que bajo las administraciones liberales ocurrió la expansión hacia el Norte Grande, concretada con la anexión de las provincias de Tarapacá y Antofagasta como consecuencia de la Guerra del Pacífico iniciada durante el gobierno del presidente Aníbal Pinto (1876-1881), miembro del Partido Liberal. Por otra parte, desde la administración de José Joaquín Pérez (1861-1871) hasta la de Domingo Santa María (1881-1886) se concretó un plan de “pacificación” de la Araucanía, que buscaba incorporar el territorio mapuche al Estado. Por ello, es correcta la alternativa D.

La alternativa A es incorrecta, porque la promulgación de la Ley de Colonización para la zona sur –específicamente de Valdivia y el entorno del lago Llanquihue– fue una obra del gobierno conservador de Manuel Bulnes. La opción B se descarta, por cuanto la incorporación de la Isla Grande de Chiloé a la soberanía ocurrió durante la década de 1820, mientras que la alternativa C se desestima, pues no hubo una ocupación de tropas chilenas en la Patagonia oriental, al otro lado de la cordillera de los Andes. Finalmente, la opción E es errónea, ya que la apertura de yacimientos mineros de plata en el Norte Chico ocurrió en las décadas de 1830 y 1840, es decir, durante la República Conservadora.

**29.**

Lee el siguiente texto:

“(…) Muy graves han sido los perjuicios que esta provincia ha sufrido con las depredaciones causadas por los indios fronterizos en la última crisis política; pero más graves aún las consecuencias. (...) No han cesado de amenazarnos con sus lanzas, saqueos y destrucción de nuestras vidas, propiedades, etc., desde que llevamos el nombre de chilenos. (...) [No serán] jamás reducibles sino mediante la respetabilidad que lleguemos a adquirir por la fuerza armada; única justicia y moralidad bien entendida por ellos”. (Cornelio Saavedra, **Documentos relativos a la ocupación de Arauco**, 1870).

El texto adjunto, escrito por el militar Cornelio Saavedra, se enmarca en el contexto de la ocupación de la Araucanía, a fines del siglo XIX.

A partir del análisis de dicho fragmento, ¿cuál fue la posición del autor frente al mencionado proceso?

- A) La organización de un ejército para defenderse de los ataques indígenas sobre el territorio chileno.
- B) El establecimiento de un ejército para combatir a los pueblos indígenas de la zona sur.
- C) La organización de una fuerza militar para conquistar el territorio de La Araucanía.
- D) La constitución de una fuerza armada para liberar a Chile del dominio araucano.
- E) La formación de un ejército chileno-argentino con el objeto de exterminar al pueblo mapuche.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Conformación del territorio chileno y dinámicas geográficas
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

Tal como se desprende de las palabras del militar Cornelio Saavedra, el establecimiento de una fuerza armada, en el contexto de la ocupación de La Araucanía, a fines del siglo XIX, tenía por propósito la reducción de los indígenas mapuche, a fin de someterlos al dominio del Estado chileno y ocupar las fértiles tierras de la zona. En consecuencia, la alternativa correcta es C.

La alternativa A se descarta, debido a que la organización de una fuerza militar, tal como se infiere de las palabras de Saavedra, no tenía por objeto la defensa del territorio nacional ante ataques indígenas, cuyo nivel de fuerza en armamento y preparación militar, era muy inferior al Ejército chileno. La alternativa B es errónea, pues la ocupación de La Araucanía obedece a un proceso específico de dominación sobre el pueblo mapuche, quedando al margen los demás pueblos del sur que ya habían sido sometidos bajo el proceso de colonización originado en la década de 1850. La alternativa D es incorrecta, producto que Chile como nación independiente nunca estuvo sometida al dominio araucano. Por último, la alternativa E se desestima, ya que la ocupación de La Araucanía obedece a un proceso de conquista efectuado por el ejército chileno y cuyo propósito no fue exterminar a la totalidad del pueblo mapuche, sino más bien, obligarlos a vivir en reducciones y someterlos a la autoridad del Estado chileno.

**30.** Tras la Guerra del Pacífico, Chile anexó a su territorio ricas zonas salitreras, sin embargo, la actividad de producción fue controlada por capitalistas británicos que lograron extraer desde las capas del desierto miles de quintales de oro blanco, mientras que la mayoría de los chilenos que comenzaron a radicarse en las oficinas salitreras aportaron siendo mano de obra de esta actividad productiva.

Considerando el contexto expuesto, ¿cuál de las siguientes alternativas expresa una consecuencia social de la actividad salitrera?

- A) La mejor calidad de vida para los obreros salitreros.
- B) La proletarización de los trabajadores salitreros.
- C) La migración hacia centros urbanos del sur chileno.
- D) La desaparición de los peones del valle central.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Época del salitre y cambios sociales de fin de siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Una de las consecuencias sociales de la instalación de la actividad salitrera para las clases obreras chilenas, como también de otras nacionalidades, fue la proletarización de su vida. Los salarios, que se pagaban en fichas, no alcanzaban para cubrir los costos de vida en las oficinas salitreras, además, muchos obreros se veían imposibilitados de emigrar desde estos campamentos, pues estaban endeudados con sus dueños, por lo tanto, la alternativa correcta es B.

Declarar que los trabajadores salitreros mejoraron su calidad de vida es erróneo, pues está documentado que en la primera década del siglo XX muchas fueron las movilizaciones que se realizaron para exigir mejoras en el estilo de vida, es más, algunas de ellas terminaron en masacres, como fue el caso de la Matanza de la Escuela Santa María de 1907, descartando así la alternativa A. La migración que los campesinos del centro de Chile hicieron fue hacia las oficinas salitreras ubicadas en la pampa desértica del norte, por lo tanto, se descarta la alternativa C. Por último, señalar que los peones desaparecieron del valle central es un error, pues este tipo de trabajador errante se mantuvo en el campo chileno hasta el siglo XX, solo algunos emigraron hacia el norte, descartando la alternativa D.

31.

Lee el siguiente texto:

“Aunque hay discrepancias sobre su recepción en Chile, lo cual se explica también por los sucesos de la Guerra Civil del 91 que acaparó la atención nacional, no hay duda que los sectores eclesiásticos y quienes lideraban intelectualmente el Partido Conservador combinaron la influencia del documento pontificio con el temor al descontento social y a la irreligiosidad del socialismo, para tomar conciencia que la cuestión social ponía seriamente en jaque su hegemonía social y política”. (Ana María Stiven, **El primer catolicismo social ante la cuestión social: un momento en el proceso de consolidación nacional**, 2008).

En la reseña adjunta, la autora da cuenta de la recepción que tuvo la encíclica papal Rerum Novarum (1891) en una parte de la elite chilena, hacia fines del siglo XIX.

A partir de su análisis, ¿qué posición asumieron los conservadores ante la problemática social de la época?

- A) Incentivaron la participación de las altas autoridades de la Iglesia católica en la política activa.
- B) Desestimaron la aplicación de la Doctrina Social de la Iglesia, por el impacto de la Guerra Civil de 1891.
- C) Rechazaron la adopción de los planteamientos papales frente al avance del socialismo y el ateísmo.
- D) Incorporaron la nueva doctrina de la Iglesia como estrategia para enfrentar un contexto sociopolítico adverso.
- E) Unificaron sus criterios con respecto a la forma de aplicar los nuevos lineamientos pontificios.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Cuestión Social en Chile
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La pregunta requiere analizar la cita referida a la influencia de la encíclica Rerum Novarum («De las cosas nuevas» o «De los cambios políticos», traducido del latín), promulgada por el papa León XIII en 1891 y que dio origen a la Doctrina Social de la Iglesia, sobre una parte de la elite chilena de la época: los políticos conservadores. Considerando el análisis del párrafo, se infiere que el Partido Conservador incorporó los preceptos del documento pontificio, como una estrategia para enfrentar el contexto desfavorable descrito en el documento: el creciente descontento social y el ateísmo promovido por la ideología socialista. En consecuencia, la alternativa correcta es D.

La opción A se descarta, porque en el fragmento no se expresa que los conservadores incentivaron a las altas jerarquías de la Iglesia católica –arzobispos y obispos– a involucrarse en la política activa. La alternativa B es errónea, pues los conservadores no descartaron aplicar en Chile la Doctrina Social de la Iglesia –derivada de la encíclica referida–, y la Guerra Civil de 1891 es mencionada en el texto como un suceso que generó discordancias en su recepción. La opción C es incorrecta, por cuanto en la cita no se señala que los conservadores rechazaron el documento pontificio y, al contrario, lo incorporaron para detener el avance de la irreligiosidad promovido por el socialismo. Por último, la alternativa E se desestima, debido a que en el documento no se indica una división entre los políticos conservadores a raíz de la aplicación de la encíclica Rerum Novarum.

**32.** Las primeras formas de organización de obreros y artesanos en la historia de Chile correspondieron a las mutuales y las cooperativas. En relación con estas últimas, es correcto concluir que

- A) desarrollaron una caja de ahorro a partir de los aportes de los asociados para socorrer a los campesinos necesitados.
- B) buscaron otorgar representación y canalizar las demandas obreras hacia los empleadores y el Estado.
- C) establecieron una instancia fundada en la colaboración y no en la confrontación de clases.
- D) defendieron la acción directa de los trabajadores en contra del empresariado del país.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Cuestión Social en Chile
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

Las cooperativas nacieron junto con las mutuales y se desarrollaron con fines exclusivamente económicos. Pero, a diferencia de las mutuales, no lograron despegar y expandirse. Por otra parte, las cooperativas eran una instancia fundada en la colaboración y no en la confrontación de clases. Pero su prédica no tuvo mayor eco ni en los trabajadores ni entre los capitalistas, que las miraban con suspicacia. En 1908, no quedaba ninguna cooperativa en Chile. Solo después de 1920 se va a desarrollar el movimiento cooperativista, especialmente en el campo y al amparo de la Iglesia católica. En consecuencia, la alternativa correcta es C, descartándose, a su vez, las demás opciones, pues comprenden cualidades de otras formas de organizaciones obreras, distintas a las cooperativas.

**33.**

Lee el siguiente texto:

“Ciframos la cuestión social en el cambio completo del régimen actual por medio de la abolición del dinero, del gobierno, de las leyes y demás cadenas que aprisionan las libertades individuales(...) En esto ciframos la cuestión social, en la transformación de hoy [un Estado social injusto] a uno nuevo, perfecto y sano, donde los hombres libres consagren todas sus actividades a los trabajos útiles...”. (Luis Emilio Recabarren, **La cuestión social**, 1904).

El autor de este párrafo es Luis Emilio Recabarren, uno de los representantes más importantes del movimiento sindical chileno de comienzos del siglo XX y, a su vez, el principal difusor de las ideas socialistas en Chile.

A partir de la cita, más el contexto de la época, ¿cuál de las siguientes organizaciones de trabajadores adhirió y difundió las ideas socialistas durante el periodo de la llamada cuestión social?

- A) Las sociedades de resistencia.
- B) Las mutuales.
- C) Las mancomunales.
- D) Las cooperativas.
- E) Los sindicatos católicos.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Cuestión Social en Chile
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

Las agrupaciones de trabajadores de fines del siglo XIX y comienzos del XX, que surgen en el contexto de la llamada “cuestión social”, se caracterizaron por tener diversidad de objetivos productivos, organizacionales y políticos. Las mancomunales son consideradas como los primeros sindicatos de Chile, se organizaron por gremio, por rama de la producción, a escala provincial y nacional. Eran organizaciones que adherían y difundían las ideas socialistas-marxistas, aplicando una doble estrategia, por un lado, la revuelta popular callejera, como una forma de expresar su descontento frente a la ausencia total de derechos laborales y, por otro, la organización de partidos políticos de orientación marxista, como fue el caso de la fundación del Partido Obrero Socialista en 1912, donde Luis Emilio Recabarren jugó un rol central. De hecho, Recabarren, como obrero tipográfico, había fundado varias mancomunales en el norte grande salitrero, por esto la alternativa correcta para este ejercicio es la C.

Por su parte, las sociedades de resistencia surgieron a fines del siglo XIX y tuvieron una orientación política claramente anarquista, por lo que la alternativa A es incorrecta. Las mutuales, a su vez, fueron las primeras organizaciones de trabajadores y surgieron en la zona central y sur entre las décadas de 1860 a 1890, se caracterizaron por ser multigremiales, por lo que alternativa B se descarta. Las cooperativas nacieron junto con las mutuales y se desarrollaron con fines exclusivamente económicos. Dicho lo anterior, la alternativa D también es incorrecta. Los sindicatos católicos se inician en Chile recién a partir de 1947, por lo que no corresponde al periodo aludido, por lo tanto, la alternativa E también es errónea.

**34.** El régimen parlamentario se desarrolló en Chile desde 1891 a 1925. A pesar de ser uno de los periodos más criticados de la historia nacional, podemos destacar que también presenta algunas virtudes o fortalezas políticas, entre las cuales se destaca

- A) que el presidente de la república debía formar su gabinete con acuerdo del Congreso.
- B) que no existiera clausura del debate en la discusión de los proyectos de ley del país.
- C) que existiera una rigurosa fiscalización a los procesos electorarios en el territorio nacional.
- D) que existiera un claro respeto a las libertades públicas como la libertad de prensa.
- E) que en este periodo histórico se promulgara el Código Civil de la República de Chile.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Transformaciones políticas en el Chile Finisecular
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

El régimen parlamentario chileno, también conocido como República Parlamentaria, que se desarrolló en Chile entre 1891 a 1925, fue un régimen político que presentó algunas virtudes o fortalezas, entre las que podemos destacar, la existencia de un gran respeto y protección a distintas libertades públicas como la libertad de reunión, libertad religiosa o libertad de prensa. Es el período de la Historia de Chile donde prolifera una gran diversidad de medios de orientación socialista o anarquista, y a pesar de que algunas de estas publicaciones llamaban abiertamente a la insurrección popular contra el orden establecido, no fueron censuradas, pues las autoridades de la época creían que la libertad de pensamiento, opinión y prensa debía ser respetada sin excepciones, a pesar de lo incendiario de estas publicaciones. Por lo tanto, la alternativa correcta para este ejercicio es la letra D.

La República Parlamentaria se caracterizó por el hecho de que el Congreso controlaba a tal punto al presidente de la república, que prácticamente no lo dejaba ejecutar ninguna política pública de mediano o largo plazo. Un ejemplo de lo anterior es lo que se expresa en las alternativas A, B y C siendo estas, parte de las debilidades y no de las fortalezas del régimen. Por último, el Código Civil de la República de Chile, obra del jurista venezolano Andrés Bello, fue promulgado en 1855, periodo que corresponde a la República Conservadora.

**35.** La República Parlamentaria, que se extendió entre los años 1891 a 1925, presentó, como todo régimen político, virtudes y defectos. Con relación a estos últimos, podemos mencionar

- A) la continuidad y estabilidad del régimen legal, lo que significó que los gobiernos permanecieron en el poder durante 5 años, de acuerdo a lo que establecía la Constitución.
- B) la existencia de un equilibrio cívico militar, es decir, las Fuerzas Armadas estaban sometidas al poder civil, por lo que no se produjeron golpes de Estado en este periodo.
- C) una alternancia del poder entre la Alianza Liberal y la Coalición Conservadora, ya que mientras una coalición gobernaba la otra ejercía la oposición desde el Parlamento.
- D) una gran rotativa ministerial, es decir, cambiaban constantemente los ministros como resultado del gran control que el Parlamento ejercía sobre el Poder Ejecutivo.
- E) la aprobación de la ley de comuna autónoma, que entregó el control de las elecciones a los municipios, eliminando el control que el Ejecutivo ejercía sobre aquel proceso.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Transformaciones políticas en el Chile Finisecular
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

Quizás el principal defecto de la República Parlamentaria fue la rotativa ministerial, es decir, el constante cambio de los ministros de Estado. Esta rotativa ministerial fue el resultado del llamado “voto de censura”, que correspondía al hecho de que el Congreso le quitaba la confianza política a uno o más ministros del gabinete presidencial, lo que además generaba que el resto de los ministros no censurados renunciaban a sus cargos como una demostración de apoyo político al o los ministros censurados. Esta permanente rotación de ministros trajo como consecuencia una gran ineficacia gubernativa, impidiendo la posibilidad de llevar a cabo políticas públicas de largo plazo. De acuerdo con lo anterior, la alternativa correcta es la D.

El resto de las alternativas se descartan dado que representan virtudes del régimen parlamentario y no defectos que es lo que pregunta el enunciado.

**36.** Durante la Gran Guerra, debido a la masiva participación masculina en los campos de batalla, las economías de los países involucrados en el conflicto se vieron perjudicadas por la escasez de mano de obra en los campos y las fábricas.

Considerando el contexto expuesto, ¿qué transformación social produjo este fenómeno?

- A) La integración de menores de edad al mercado laboral.
- B) El desplazamiento de población femenina hacia los centros urbanos.
- C) La incorporación masiva de las mujeres al trabajo industrial.
- D) La participación activa de las mujeres en la dirección de la guerra.
- E) El surgimiento de agrupaciones feministas que demandaban igualdad civil.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Primera Guerra Mundial: Desarrollo y Consecuencias
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La escasez de mano de obra masculina durante la Gran Guerra (1914-1918), debido a su participación mayoritaria en los ejércitos, fomentó una importante transformación social: la incorporación masiva de las mujeres al trabajo industrial para cubrir las plazas que los hombres habían dejado vacantes. Este fenómeno ocurrió especialmente en el Reino Unido y otros países europeos que habían alcanzado un alto nivel de industrialización. En consecuencia, la alternativa correcta es C.

La alternativa A es errónea, puesto que los menores de edad participaban del mercado laboral en la época de la Primera Guerra Mundial, a causa de las débiles regulaciones en esta materia. La opción B es incorrecta, porque la población europea durante la Gran Guerra ya era eminentemente urbana, por tanto, este conflicto no supuso un desplazamiento masivo de mujeres hacia las ciudades. La alternativa D se desestima, pues la presencia de los hombres en los frentes de combate no significó la participación de las mujeres en la dirección de la guerra. Por último, la opción E se descarta, ya que la lucha de organizaciones feministas por la obtención de derechos cívicos, movimiento conocido como sufragismo, había comenzado en la segunda mitad del siglo XIX, con anterioridad a la Primera Guerra Mundial.

37.

Lee el siguiente texto:

“El jueves 24 de octubre las acciones cayeron verticalmente: nadie compraba y los especuladores fueron eliminados cuando no respondieron a los reclamos de cancelación; la multitud se reunió en la calle Broad, frente a la Bolsa de Valores de Nueva York y hacia fin del día 11 hombres muy conocidos en Wall Street se habían suicidado. Ese día uno de los visitantes de la galería era el propio Churchill, que veía desvanecerse sus ganancias. La semana siguiente llegó el Jueves Negro (...).” (Paul Johnson, **Tiempos modernos**, 1988).

El texto adjunto hace referencia a los efectos inmediatos del crac bursátil del año 1929. En relación con el documento citado, es correcto afirmar que

- A) la crisis generó pérdidas financieras provocadas por la caída de Wall Street.
- B) la caída de la libra esterlina ocasionó la tendencia recesiva de Estados Unidos.
- C) la sobreproducción industrial fue una consecuencia de la crisis.
- D) la política aislacionista de Estados Unidos impidió que la crisis se propagara.
- E) la crisis se generó debido a la paralización industrial producto de las huelgas.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en el Mundo I: Revolución Rusa y Gran Depresión
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La Gran Depresión del capitalismo presentó una serie de causas y consecuencias, y el fragmento presentado refleja el contexto en que comenzó la crisis: el crac bursátil de 1929. En este sentido, las pérdidas fueron las que provocaron la caída de la Bolsa de Wall Street en Nueva York, que en aquella época constituía el principal centro financiero del mundo capitalista. En consecuencia, la alternativa correcta es A.

La alternativa B se descarta, debido a que la crisis de la economía estadounidense no tuvo su origen en causas foráneas, como la caída de la libra esterlina inglesa. La opción C es incorrecta, porque la sobreproducción fue un fenómeno ocurrido con anterioridad al inicio del crac bursátil, constituyendo una de sus causas. La alternativa D es errónea, puesto que en la década de 1920 Estados Unidos practicaba una política de integración y apertura con los mercados mundiales, lo que incidió en la rápida expansión de los efectos del crac a la mayoría de las economías capitalistas. Finalmente, la opción E se desestima, ya que, aunque existió una paralización industrial luego de octubre de 1929, esta no se debió a las huelgas obreras, sino que estos hechos ocurrieron una vez que la Gran Depresión se desencadenó.

- 38.** En la primera mitad del siglo XX, el totalitarismo fue un fenómeno que influyó en Europa y el mundo. Sus líderes carismáticos, el uso de la propaganda y un discurso unificador en torno al Estado generaron miles de adherentes y una amplia convocatoria; sin embargo, se aplicaron políticas que permiten entender los escasos cuestionamientos que se manifestaron dentro de los regímenes totalitarios, siendo una de ellas
- A) la escasa inversión en medios de comunicación.
  - B) la represión política hacia opositores políticos.
  - C) el confinamiento de su población dentro del país.
  - D) la erradicación de todo medio de prensa escrita.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en el Mundo II: Totalitarismo en Europa y Populismo en América Latina
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Los totalitarismos aplicaron una fuerte política represiva en contra de las disidencias o los opositores políticos con el fin de mantener un control total sobre la población, ello, sumado a lo atractivo de su discurso, permite entender la alta convocatoria y los casi nulos cuestionamientos que se expresaban, por lo tanto, la alternativa correcta es B. Los sistemas totalitarios invirtieron en medios de comunicación que dieran a conocer sus políticas a todos los habitantes, es más, el régimen nazi fue el primero en transmitir imágenes en televisión de las olimpiadas de Berlín de 1936, por lo que se descarta la alternativa A. En cuanto a la alternativa C, hay que precisar que los totalitarismos aplicaron el confinamiento de ciertos grupos, dependiendo del régimen se pueden identificar judíos, gitanos, homosexuales, en el caso del régimen nazi y, en el caso del fascismo y el estalinismo se persiguieron los opositores políticos, por lo tanto, se descarta que toda su población haya estado confinada. Por último, no es correcto señalar que se haya erradicado la prensa escrita, pues también fue un medio de difusión de las ideas de los totalitarismos, descartando la alternativa D.

**39.** Las políticas de represión nazi, durante la Segunda Guerra Mundial, constituyeron uno de los hechos más impactantes de la historia bélica contemporánea.

En este contexto, se puede concluir que uno de los elementos que representó a esta política de Estado fue

- A) en lo económico, la imposición del corporativismo, conservando la propiedad privada.
- B) en lo político-social, la incorporación de los prisioneros políticos a la ciudadanía alemana.
- C) en lo social, la existencia de campos de concentración como medio de reclusión de personas.
- D) en lo económico, el proceso de colectivización forzosa a través de los planes quinquenales.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Segunda Guerra Mundial: Desarrollo y Consecuencias
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

En esta pregunta es necesario reconocer elementos de la política de la Alemania nazi (1933-1945). En este contexto, desde una perspectiva político social, se implementaron los campos de concentración, los cuales fueron los principales mecanismos para la reclusión de personas y centros de trabajo forzado. En consecuencia, la alternativa correcta es C.

Las demás opciones se descartan. A, porque el corporativismo no fue una política de represión, sino más bien, un modelo económico que buscó fortalecer la economía nacional comandada por el Partido Nacionalsocialista. B, pues, bajo el Tercer Reich, los prisioneros políticos perdían su condición de ciudadanía. Por último, D, pues los planes quinquenales fueron ejecutados por la Unión Soviética, bajo el mando de Stalin.

**40.** Un elemento característico de la Segunda Guerra Mundial fue el genocidio de la población judía en campos de concentración nazis. Tras la derrota de las potencias del Eje, estos hechos sembraron conciencia y rechazo a este tipo de tratos contrarios a la dignidad humana.

Considerando el contexto expuesto, es correcto señalar que uno de los efectos político-jurídicos que se produjo a nivel mundial, a partir de este acontecimiento, fue

- A) la creación de la Sociedad de las Naciones.
- B) el aumento de la pobreza en los países involucrados.
- C) la muerte de casi seis millones de judíos en el Holocausto.
- D) la disminución de la población masculina en Europa.
- E) la valoración y el respeto de los derechos humanos.

**La alternativa correcta es E.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Segunda Guerra Mundial: Desarrollo y Consecuencias
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

A partir del contexto planteado en la pregunta, se deben determinar los efectos político-jurídicos del Holocausto judío, acción de exterminio contra esa población aplicada por las autoridades del Tercer Reich en todos los territorios ocupados hacia el fin de la Segunda Guerra Mundial. En este contexto, la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948, firmada por los países de la Organización de Naciones Unidas (ONU), buscaba que los Estados promovieran la valoración y el respeto de todos aquellos derechos inherentes a la persona humana. En consecuencia, la alternativa correcta es E, descartándose las demás opciones, pues no representan efectos político-jurídicos derivados del genocidio contra la población judía.

**41.** En paralelo con los acontecimientos del periodo de Entreguerras en Europa (1919-1939), en Chile se produjo la promulgación de una nueva Carta Fundamental, además del desarrollo de una dictadura, varios golpes de Estado y el surgimiento de nuevos partidos políticos, hechos que tuvieron importantes repercusiones en las décadas posteriores.

A partir de lo anterior y tomando en cuenta el contexto de la época, se puede concluir que un elemento de cambio político en Chile, entre principios del siglo XX y mediados de aquella centuria, corresponde a

- A) la participación mayoritaria de los sectores populares en la toma de decisiones, en perjuicio de los sectores medios.
- B) la transición desde una época marcada por la inestabilidad hacia la consolidación de un régimen populista.
- C) la consolidación de la oligarquía a través de la implementación de un régimen político parlamentario.
- D) la promulgación de una nueva Carta Fundamental de carácter presidencialista y confesional.
- E) la consolidación de los grupos mesocráticos en el poder, a través del Partido Radical.

**La alternativa correcta es E.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en Chile: República Presidencialista
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La pregunta busca identificar un elemento de cambio político entre las primeras décadas del siglo XX y la situación hacia mediados de aquel siglo. A partir de ello, es correcto señalar que, tras el segundo gobierno de Arturo Alessandri Palma (1932-1938), se inició un periodo caracterizado por la ampliación del sistema democrático y el rol preponderante ejercido por los sectores medios dentro del sistema político. Este proceso se hizo evidente tras la popularidad que fue adquiriendo el Partido Radical que, a través de la coalición política del Frente Popular, llegó al poder en 1938 y se mantuvo en la alta esfera hasta 1952 representando a los grupos mesocráticos. En consecuencia, la alternativa correcta es E.

Las demás opciones se descartan. A, porque los sectores medios fueron protagonistas durante aquella época, siendo representados políticamente por el Partido Radical. B, ya que los gobiernos radicales ejecutaron alianzas con los partidos políticos de la época, alejándose de la definición de populismo. C, pues con la Constitución de 1925 se establece un régimen presidencialista en el país. Por último, D, pues la Constitución de 1925 consagra el Estado laico, a partir de la separación de la Iglesia y el Estado, dejando atrás la noción confesional de Estado.

**42.** La crisis económica de 1929 transformó los modelos de desarrollo que surgieron del liberalismo. En Chile, el cambio más notorio que provocó esta crisis fue

- A) la aplicación de un modelo económico basado en un rol activo del Estado.
- B) la adopción de una lógica de no intervención económica del Estado.
- C) la implementación del socialismo soviético como modelo económico.
- D) la nacionalización del sistema productivo vinculado con la minería.
- E) el desarrollo de un Estado subsidiario en la industria salitrera.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en Chile- Aspectos Económicos: Estado Empresario y Benefactor
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La crisis económica de 1929 no solo inició una profunda recesión con graves consecuencias para las economías exportadoras de materias primas, como la chilena, sino que también ocasionó el descrédito del liberalismo a nivel mundial. En la mayoría de las naciones capitalistas triunfó un enfoque estatista y proteccionista de la actividad económica, sustentado en el pensamiento del economista John Maynard Keynes. En Chile, como consecuencia de este panorama internacional, el Estado fortaleció su rol en la planificación de la económica, al asumir un rol interventor y crear una red de empresas públicas. En consecuencia, la alternativa correcta es A.

La opción B es incorrecta, ya que el liberalismo era el modelo de desarrollo que postulaba la no intervención del Estado en materia económica. La alternativa C es errónea, porque el modelo socialista de la Unión Soviética no fue aplicado a la economía chilena durante la década de 1930; en tanto, la opción D se desestima, porque la nacionalización de la minería fue una política propia de los gobiernos del periodo de las reformas estructurales, esto es, en las décadas de 1960 y 1970. Por último, la alternativa E se descarta, ya que el concepto de Estado subsidiario forma parte del modelo neoliberal instalado desde fines de los años 70 y consagrado a partir de la promulgación de la Constitución Política de la República de Chile en 1980.

43.

Lee el siguiente texto:

“¿Por qué la mujer desea no solo el voto femenino sino la igualdad de derechos con el hombre? Porque tiene los mismos, sino mayores deberes y el hombre nada ha hecho para que pueda cumplirlos. No es pues un movimiento epiléptico, histérico de la mujer. Ya pasaron esos tiempos. Es el resultado de la reflexión de la mujer, con un cerebro tan capaz como el del hombre, que siente la obligación que tiene ante el desastre en todo orden de cosas, de incorporar sus actividades, su juicio sereno, prudente, al manejo de la cosa pública. Y precisamente con la incorporación de la mujer, con iguales derechos que el hombre en el ejercicio de los derechos cívicos, se terminaría con la lucha política ardiente, que ha degenerado en politiquería utilitarista, sin contemplar jamás los intereses generales de la nación”. (Unión Femenina de Chile, **Semanario Feminista Nosotras N° 18**, 1932).

El párrafo precedente corresponde a una publicación elaborada por una organización feminista de Valparaíso a comienzos de la década de 1930.

De acuerdo con el análisis del fragmento, ¿por qué era necesaria la incorporación de las mujeres chilenas a la vida pública?

- A) Porque con ello acabaría la situación de crisis sociopolítica en el país.
- B) Porque eran más competentes que los hombres para administrar el Estado.
- C) Porque carecían de movimientos políticos que les dieran representación.
- D) Porque tenían iguales aptitudes y derechos cívicos que los hombres.
- E) Porque debían ser educadas para el ejercicio de sus derechos y libertades.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Chile y el mundo a mediados del siglo XX: Aspectos sociales y culturales
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

Para la resolución de este ítem es necesario analizar la fuente, correspondiente a un fragmento del semanario feminista “Nosotras”, publicado en Valparaíso a inicios de la década de 1930. De acuerdo con lo afirmado en el párrafo, la incorporación de las mujeres a la vida pública en Chile era necesaria porque estas tenían iguales aptitudes y derechos cívicos que los hombres; según las feministas, la mujer «tiene los mismos, sino mayores deberes y el hombre nada ha hecho para que pueda cumplirlos». Por otra parte, defienden su movimiento político aseverando que este «es el resultado de la reflexión de la mujer, con un cerebro tan capaz como el del hombre», con lo que aluden al aporte intelectual que las féminas podían realizar para el manejo de los complejos asuntos públicos del país en esa época. En consecuencia, la alternativa correcta es D.

Por su parte, la alternativa C se descarta, a la luz de las propias autoras de fragmento, la Unión Femenina de Chile, asociación que refleja la existencia de movimientos políticos que buscaban dar representación a las mujeres. Finalmente, la opción E se desestima, por cuanto en el texto se enfatiza en que el movimiento por la reivindicación de derechos cívicos ha surgido de «la reflexión de la mujer», de lo cual se asume que, en gran medida, ya habían sido educadas para el ejercicio de sus derechos y libertades.

**44.**

Observa la siguiente imagen:



Marcha en Estados Unidos, 1965.

La fotografía adjunta da cuenta del desarrollo de una importante movilización social en Estados Unidos, durante la década de 1960.

En relación con el hecho descrito y teniendo en cuenta la observación de la imagen, ¿con qué se vinculó esta manifestación?

- A) Con el rechazo a la integración racial promovida por el gobierno norteamericano.
- B) Con el crecimiento de la desigualdad entre hombres y mujeres afroamericanos.
- C) Con la lucha de la población negra por la obtención de derechos civiles.
- D) Con el debate en torno a la abolición de la esclavitud en Estados Unidos.
- E) Con el surgimiento de caudillos carismáticos entre la población afroamericana.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Transformaciones sociales y económicas en el mundo, en la segunda mitad del siglo XX
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – análisis de fuentes de información

La imagen de este ejercicio hace alusión al movimiento por los derechos civiles de la década de 1960 en Estados Unidos, que buscaba extender su acceso pleno para los ciudadanos afroamericanos que no los poseían. Se trató de una serie de luchas para terminar con la discriminación contra las personas de raza negra y con la segregación racial, sobre todo, en los estados del sur de Estados Unidos. Tomando en cuenta este contexto y la imagen, es correcto señalar que esta manifestación se vinculó con la lucha de la población negra por los derechos civiles, siendo correcta la afirmación C.

La alternativa A es incorrecta, ya que el gobierno norteamericano debió promulgar una Ley de Derechos Civiles en 1964, que ilegalizaba las formas graves de discriminación hacia los afroamericanos. La opción B se descarta, pues la imagen no permite dar cuenta de un aumento de la desigualdad entre hombres y mujeres al finalizar la Guerra Civil norteamericana. La alternativa D es errónea, porque la abolición de la esclavitud en Estados Unidos se produjo bajo el gobierno de Abraham Lincoln mediante la Proclamación de Emancipación del año 1863. Por último, la opción E se desestima, ya que el surgimiento de líderes carismáticos da cuenta de solo una parte de la lucha social emprendida por los afroamericanos.

**45.** En el marco de la Guerra Fría, se desarrollaron variados conflictos entre las superpotencias ideológicas dominantes: Estados Unidos y la Unión Soviética. La principal característica de esta fase de contención radicó en que no se desencadenó un enfrentamiento directo entre ambos países, sino que se sucedieron conflictos acotados a sus respectivas áreas de influencia.

Al respecto, ¿a qué obedeció esta situación?

- A) Al rechazo de la guerra por los Estados aliados de ambas superpotencias.
- B) A la fuerte oposición de la ONU, como garante de la paz mundial.
- C) A las conversaciones sobre desarme mutuo entre sus respectivos líderes.
- D) Al temor por desembocar en un enfrentamiento basado en el armamento nuclear.
- E) A la alianza entre ambos Estados como respuesta a la reestructuración europea.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto a nivel mundial
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La Guerra Fría (1947-1991) se caracterizó por el enfrentamiento entre las dos superpotencias triunfantes en la Segunda Guerra Mundial: Estados Unidos y la Unión Soviética. En la primera fase de esta confrontación política e ideológica –conocida como de “contención”– se produjeron conflictos bélicos acotados a algunas regiones, como la Guerra de Corea (1950-1953), en la que ambas superpotencias respaldaron a aquellos partidos y movimientos que siguieran sus lineamientos ideológicos. Esta situación obedeció, principalmente, al temor existente en la comunidad internacional al desarrollo de un enfrentamiento basado en el armamento nuclear, especialmente tras conocerse en 1949 que la Unión Soviética contaba con la bomba de hidrógeno, lo que puso fin al monopolio que Estados Unidos ostentaba en este ámbito. En consecuencia, la alternativa correcta es D.

Las opciones restantes aluden a situaciones que no desembocaron en el desarrollo de conflictos locales y regionales, o que se vincularon con otras fases de la Guerra Fría.

**46.** Entre 1945 y 1973, las economías de Europa occidental y Norteamérica experimentaron un ciclo de expansión conocido como la “Edad de Oro” del capitalismo.

En este contexto, ¿qué factor contribuyó a generar dicha bonanza material?

- A) La aplicación de ideas económicas neoliberales que disminuyeron el gasto fiscal de los Estados.
- B) La implementación del Estado de bienestar para incentivar el consumo en los países.
- C) La reorientación de la economía hacia nuevas fuentes de energía distintas al petróleo.
- D) La flexibilización laboral que permitió reducir los salarios y generar mayores ganancias.
- E) La reducción de la influencia del Estado en la regulación de la economía y la seguridad social.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Transformaciones sociales y económicas en el mundo, en la segunda mitad del siglo XX
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

El enunciado de este ejercicio se vincula con el periodo conocido como “Edad de Oro” del capitalismo, que involucró a Norteamérica y países de Europa occidental y llegó a su fin tras el impacto de la Crisis del Petróleo de 1973. Entre los factores que contribuyeron a la bonanza material de mediados de siglo destacó el aumento del consumo de bienes y servicios, que en Europa occidental fue incentivado por el modelo de Estado benefactor, al incrementar el poder adquisitivo de las familias; por otra parte, la reducción de la vida útil de algunos bienes de consumo, como los electrodomésticos, repercutió en el alza sostenida de la producción. En consecuencia, la alternativa correcta es B.

Con respecto a la alternativa A, esta es incorrecta, porque la aplicación de ideas neoliberales en Estados Unidos y Reino Unido ocurrió tras las repercusiones de las crisis económicas de la década de 1970. La opción C se descarta, ya que la necesidad de reorientar la economía hacia fuentes de energía distintas al petróleo surgió tras las referidas crisis y en un nuevo contexto de preocupación medioambiental. La alternativa D se desestima, pues la flexibilización representa una tendencia del mercado laboral vinculada directamente con el neoliberalismo de la década de 1980 en el mundo capitalista. Finalmente, la alternativa E se descarta, debido a que a mediados del siglo XX el Estado ejercía una importante influencia en la regulación de la economía y la seguridad social, especialmente en los países de Europa occidental.

**47.** La polarización ideológica de la segunda mitad del siglo XX dividió al mundo en zonas de influencia política y económica bajo la hegemonía de Estados Unidos y la Unión Soviética, respectivamente.

Con respecto al impacto de este periodo en América Latina, se puede concluir que

- A) Estados Unidos ejerció su influencia sobre la región por medio de una cooperación económica conocida como el Plan Marshall.
- B) el movimiento revolucionario de Cuba, en 1959, impulsó la creación de la Doctrina de Seguridad Nacional.
- C) la Escuela de las Américas impulsó la creación de grupos guerrilleros marxistas y legitimó a las dictaduras en el Cono Sur.
- D) Estados Unidos ejerció su influencia sobre la región por medio de una cooperación militar, mediante la formación de la OTAN.
- E) uno de los episodios de mayor tensión en América Latina fue la Crisis de los Misiles en Cuba, en 1962.

**La alternativa correcta es E.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto en América Latina: Movilización política y social y Golpes de Estado
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

El ejercicio se refiere a la división del mundo en distintas zonas de influencia durante la segunda mitad del siglo XX a causa del poder político y económico de Estados Unidos y la Unión Soviética. En este contexto, América Latina no estuvo exenta de esta polarización, pues Estados Unidos presionó a los países de la región para que permanecieran bajo su influencia, por ejemplo, a través de acuerdos de cooperación económica y militar. En este último ámbito, es correcto señalar el episodio de mayor tensión diplomática entre las superpotencias en América Latina: la Crisis de los Misiles en Cuba, en octubre de 1962. En consecuencia, la alternativa correcta es E.

Las demás opciones se descartan. A, pues el Plan Marshall consistió en el plan de reconstrucción económica y social implementado por Estados Unidos sobre Europa occidental, posterior a la Segunda Guerra Mundial. B, pues la Doctrina de Seguridad Nacional fue implementada por Estados Unidos justamente para combatir al “enemigo interno” y a los intentos de revolución que pudiesen llevarse a cabo en los países latinoamericanos, siguiendo el ejemplo cubano. C, pues la Escuela de las Américas adoctrinó a las Fuerzas Armadas de la región para combatir a los grupos guerrilleros marxistas. Por último, D, pues la OTAN es la alianza militar que mantiene Estados Unidos con los países de Europa occidental.

48.

Lee el siguiente texto:

“Le advertimos, compañero Presidente, que con el respeto y la confianza que aún le tenemos, si no se cumple con el programa de la Unidad Popular (...) será responsable de llevar al país, no a una guerra civil, que ya está en pleno desarrollo, sino que a la masacre fría y planificada de la clase obrera”. (**Carta de los Cordones Industriales a Salvador Allende**, 5 de septiembre de 1973).

El texto adjunto atestigua el ambiente político en Chile, a inicios de la década de 1970, durante el gobierno de la Unidad Popular, encabezado por Salvador Allende.

Según el acontecer de la época y la fuente adjunta, este clima es posible describirlo, a nivel nacional, como

- A) comprometido, pues la mayoría de la población apoyaba la gestión del gobierno.
- B) caótico, en cuanto a la multiplicidad de posturas políticas existentes.
- C) optimista, ya que se demostraba confianza en las autoridades electas.
- D) contradictorio, dado que la ciudadanía sentía desafección por la pugna política.
- E) polarizado, pues la sociedad estaba enfrentada en bandos irreconciliables.

**La alternativa correcta es E.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto en Chile: Transformaciones estructurales
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – análisis de fuentes de información

Durante el gobierno de Salvador Allende (1970-1973) se agudizaron las diferencias entre los partidos políticos, así como entre las distintas organizaciones civiles, sindicales y gremiales. La fuente de este ejercicio manifiesta la tensión existente entre los llamados “cordones industriales” –organizaciones obreras marxistas creadas como respuesta a los intentos de desestabilización del gobierno de la Unidad Popular por parte de la derecha– y el presidente de la república, Salvador Allende, días antes del golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973. Por lo tanto, el fragmento refleja el clima polarizado que dominaba la actividad política chilena entre los llamados “tres tercios” –izquierda, centro y derecha–, pues estaban enfrentados en posiciones ideológicas irreconciliables; esta animosidad se apreciaba incluso al interior de los mismos “tercios”, como lo evidencia la fuente del ejercicio: demuestra cómo los cordones industriales presionaban al Gobierno para que cumpliera íntegramente su programa. El lenguaje utilizado por los demandantes, al aseverar la existencia de una “guerra civil en pleno desarrollo”, es también indicativo de este ambiente polarizado. En consecuencia, la alternativa correcta es E, descartándose, a su vez, el resto de las opciones al no representar el clima político y social de la época.

**49.** La disputa ideológica entre Estados Unidos y la Unión Soviética, en la segunda mitad del siglo XX, tuvo repercusiones en todo el mundo. Las naciones del orbe se vieron obligadas a posicionarse frente a los estímulos y beneficios que las potencias entregaban con tal de ampliar sus áreas de influencia.

Considerando el contexto expuesto, ¿cuál de las siguientes políticas ejecutadas en Chile se enmarca dentro del esfuerzo hecho por Estados Unidos para ampliar su área de influencia durante la Guerra Fría?

- A) La redacción de una Constitución en el gobierno de Alessandri Palma.
- B) La inauguración de la Corporación de Fomento a la Producción.
- C) La reforma agraria, puesta en marcha en la década de los 60.
- D) La firma de tratados comerciales durante el gobierno de Frei Ruiz-Tagle.

**La alternativa correcta es C.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto en Chile: Transformaciones estructurales
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Durante la Guerra Fría el posicionamiento del país fue cercano a los Estados Unidos, es más, gracias a los dineros entregados a través de la Alianza para el Progreso, Chile pudo desarrollar un programa de transformaciones estructurales que intentaban frenar el comunismo, destacando, entre ellas, la reforma agraria ejecutada hacia fines del mandato de Jorge Alessandri en 1962 e intensificada durante el gobierno de Eduardo Frei Montalva y Salvador Allende. En consecuencia, la alternativa correcta es C.

La Constitución Política que se redactó en el primer gobierno de Arturo Alessandri Palma obedeció a la presión que ejerció parte de la oficialidad militar del país para promover cambios gremiales, pero que significaron una mayor participación estatal en la sociedad. Esta Carta Magna se escribió en 1925, por lo que tampoco está influenciada por la Guerra Fría, descartando la alternativa A. La CORFO fue una institución estatal que nació con el objetivo de estimular la industrialización del país en el contexto de la crisis del liberalismo en la primera mitad del siglo XX, por lo que no se relaciona con la Guerra Fría, descartando entonces la alternativa B. La alternativa D expone una característica propia de la última década del siglo XX, cuando la Guerra Fría ya había terminado, por lo tanto, es incorrecta.

**50.** Tras el fin de la Guerra Fría, Estados Unidos se posicionó a la cabeza de los países del mundo. Su sistema económico comenzó a ser replicado incluso en las antiguas repúblicas soviéticas.

Al respecto, una de las características del sistema económico neoliberal que comenzó a aplicarse en el mundo entero, a fines del siglo XX, fue

- A) el gran protagonismo del Estado en las decisiones económicas.
- B) la apertura de las economías al comercio y capital internacional.
- C) el proteccionismo que se ofrece a los empresarios nacionales.
- D) la gran inversión que desarrolla el aparataje público en comercio.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Fin de la Guerra Fría en el Mundo: Derrumbe del Comunismo, Neoliberalismo y Globalización
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

El neoliberalismo propone abrir las fronteras de los países al capital y al comercio internacional de manera que los más eficientes a la hora de producir sean quienes ofrezcan sus bienes y servicios en el mercado, tal como se expresa en la alternativa B. En el sistema económico neoliberal, la participación del Estado es reducida, ya que solo se pide que los gobiernos establezcan las reglas económicas, que exista control de la población y que se permita el libre comercio, por lo tanto, lo planteado en la alternativa A contradice los principios neoliberales. El sistema económico contemporáneo de libre circulación de personas, bienes y capitales no admite como práctica aceptable las políticas proteccionistas, pues estas atentan contra el libre mercado, por lo que se descarta la alternativa C. Tal como se explicó al inicio de este párrafo el Estado no debe involucrarse en materia económica, según los principios del neoliberalismo, por lo que plantear que este invierte en el comercio es un error, descartando la alternativa D.

**51.** Una vez que la Unión Soviética desaparece, los países que habían pertenecido a su órbita durante la Guerra Fría comenzaron a insertarse en el mundo capitalista; paulatinamente fueron ingresando empresas transnacionales, televisión por cable, entre otros, que modificaron sustancialmente la forma de trabajar y consumir.

En este contexto, ¿cuál fue un desafío que debieron enfrentar los ciudadanos de las antiguas repúblicas soviéticas en su ingreso al mundo capitalista?

- A) Expresar sus opiniones y creencias en los medios de comunicación.
- B) Administrar el dinero que obtenían en sus actividades económicas.
- C) Financiar los altos costos de la publicidad de las nuevas empresas.
- D) Seleccionar los productos que ingresaban directamente desde Estados Unidos.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Fin de la Guerra Fría en el Mundo: Derrumbe del Comunismo, Neoliberalismo y Globalización
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

El contexto de la pregunta alude a las nuevas formas de trabajar y consumir, que se asocian a la idea de un trabajo remunerado desde el sector privado y que exigen administrar ingresos a la hora de consumir, lo que antes no sucedía, pues era el Estado la entidad que resolvía los problemas económicos, por lo tanto, aprender a usar recursos propios fue un gran desafío, tal como se expresa en la alternativa B.

La alternativa A se descarta, ya que con el ingreso al mundo capitalista la libertad de opinión, más que una problemática, fue asumida como un derecho y una oportunidad, esto permitió a los ciudadanos expresarse, denunciar y criticar. Financiar la publicidad de una empresa, en cualquier parte del mundo liberal, es una responsabilidad de los dueños de la misma, por lo que se descarta la alternativa C. Finalmente, seleccionar productos que ingresan a un país es una tarea de las empresas distribuidoras y no de los nuevos consumidores, por lo que se descarta la alternativa D.

**52.**

Lee el siguiente texto:

“La Perestroika correspondió a una nueva política macroeconómica implementada por el gobierno de Mijaíl Gorbachov desde 1985 en adelante. Si bien esta reforma pretendía desarrollar una nueva estructura de la economía soviética dentro del socialismo, buscaba también una mayor apertura e iniciar relaciones comerciales con occidente”. (Archivo Cpech, 2021. Adaptación).

La definición anterior hace referencia a la más importante reestructuración económica implementada por la administración del jefe de Estado soviético, Mijaíl Gorbachov, durante la segunda mitad de la década de 1980.

Respecto de esta política, y de los objetivos que perseguía su aplicación, se puede mencionar

- A) la llegada de inversión extranjera, y con ello, el desarrollo de la reactivación económica.
- B) el debilitamiento del gran apoyo popular con el que aún contaba el régimen soviético.
- C) el aumento de las capacidades industriales y tecnológicas del bloque comunista en general.
- D) la disminución de las cargas de impuestos, que empobrecían a los ciudadanos del país.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Fin de la Guerra Fría en el Mundo: Derrumbe del Comunismo, Neoliberalismo y Globalización
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La Perestroika, tal como la define la fuente, es la reestructuración económica impulsada por Mijaíl Gorbachov a mediados de la década de 1980. Esta política económica tenía como objetivo la recuperación de la economía soviética, a través de la inyección de recursos económicos frescos. Dado que la industria soviética sufría un importante retraso tecnológico, y no contaba con los recursos para recuperar competitividad, Gorbachov no tuvo otra salida que obtener los recursos que necesitaba a través de la inversión de capitales extranjeros en el país. Un paso no menor, dado que eso significaba entregar parte de la economía a los privados, en el contexto de un país donde el Estado era, en la práctica, el único agente económico. Dado lo anterior, la respuesta correcta es la alternativa A.

Las demás opciones se descartan. El enunciado B, porque la Perestroika no tuvo como propósito debilitar los apoyos del régimen. La opción C, porque dicho programa de reformas económicas solo estaba contemplado para la Unión Soviética, y no para el resto de los países del bloque comunista. Tampoco es correcta la opción D, ya que no figura dentro de los objetivos de la Perestroika.

**53.** Como consecuencia de las múltiples tensiones sociales y políticas por las que atravesaba Chile, en 1973 se produjo el golpe de Estado que inició la dictadura cívico-militar, prolongada durante 17 años.

Considerando el contexto expuesto, es correcto señalar como característica de dicho periodo

- A) la mantención y el respeto de todos los preceptos de la Constitución Política de 1925.
- B) el triunfo de los movimientos armados de izquierda que buscaban acabar con la dictadura.
- C) la implementación y desarrollo de un Estado de bienestar, con un rol de tipo subsidiario.
- D) el exilio de chilenos contrarios a la dictadura, tales como intelectuales y políticos de izquierda.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Dictadura Militar: transformaciones políticas y económicas en Chile
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

El periodo iniciado con el golpe de Estado de 1973 en Chile significó la instalación de una dictadura cívico-militar durante 17 años, régimen que tuvo distintas características en el ámbito político. En este contexto, una de las medidas represivas tomadas por la Junta Militar fue el exilio forzado de intelectuales y miembros de partidos y agrupaciones de izquierda, expatriación que superó las 200 mil personas en total y que tuvo como destino todos aquellos países en donde se les ofreció asilo político. En consecuencia, la alternativa correcta es D, descartándose, a su vez, las demás opciones, pues no representan características propias del periodo de la dictadura en Chile.

**54.** Aunque la dictadura cívico-militar chilena está asociada a atropellos sistemáticos a los derechos humanos, como desapariciones, torturas, asesinatos y vejaciones, entre otros, hubo también modificaciones estructurales al sistema económico nacional, expresadas en

- A) la privatización de empresas estatales.
- B) el cierre de fábricas y empresas privadas.
- C) la prohibición para la inversión extranjera.
- D) el aumento de inversión estatal en minería.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Dictadura Militar: transformaciones políticas y económicas en Chile
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Una de las decisiones económicas más representativas de la dictadura cívico-militar chilena de fines del siglo XX fue la desmantelación del Estado. Un número importante de empresas estatales fue ofrecido al capital privado para su administración, por lo tanto, la alternativa correcta es A.

Las reformas económicas que se llevaron a cabo durante la dictadura se asocian a potenciar la actividad privada, por lo tanto, la alternativa B contradice la citada característica. Una de las políticas aplicadas durante el régimen militar se vinculó con la apertura unilateral de las fronteras chilenas para recibir capital e inversión extranjera, por lo que se descarta la alternativa C. Finalmente, y como se expresó anteriormente, la idea de la dictadura cívico-militar fue desarticular la participación económica del Estado, privatizando, incluso, parte de la actividad minera, por lo que la alternativa D es falsa.

**55.** En 1990, Chile recuperaba su sistema democrático tras diecisiete años de dictadura, etapa en la que no solo hubo un retroceso político expresado en la clausura del Congreso Nacional, en la prescripción de los partidos políticos y en la persecución a disidentes del régimen, sino que también hubo un retroceso en la formación ciudadana que marcó a los habitantes del país, incluso hasta un par de años después de finalizado aquel periodo.

Un ejemplo de lo recién expuesto fue

- A) el temor para expresar en público una opinión política.
- B) la falta de medios de comunicación de oposición.
- C) la negativa de elegir representantes de derecha.
- D) el escaso interés por participar de las elecciones.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Recuperación de la Democracia en Chile: Aspectos políticos y Económicos
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Tras finalizada la dictadura, los habitantes del país aún sentían temor de expresar públicamente sus opiniones, pues muchos sabían de los detenidos desaparecidos y los torturados del régimen. Así, la formación ciudadana comenzó a ser replanteada en el currículo nacional y, lentamente, se fue dando paso a una ciudadanía menos temerosa a expresar sus opiniones, por lo tanto, la alternativa correcta es A.

En los primeros dieciséis años, desde el retorno de la democracia, hubo dos presidentes de centro (Democracia Cristiana) y un presidente socialista. Los medios de prensa como el Mercurio no eran considerados, en este contexto, oficialistas, más bien eran cercanos a la oposición, por lo tanto, se descarta la alternativa B. Gracias al sistema binominal que se aplicó durante los primeros años de la democracia, la mitad de los representantes del Congreso Nacional pertenecían a partidos políticos de derecha (UDI, RN), por lo que se descarta la alternativa C. Finalmente, declarar que hubo un escaso interés en participar de los actos electorarios constituye un error, pues desconoce las altas cifras de participación ciudadana que se expresaron, al menos, durante las primeras dos décadas, desde la recuperación del sistema democrático en Chile, descartándose la alternativa D.

**56.**

Lee el siguiente discurso:

“Desde este recinto, que en tristes días de ciego odio, de predominio de la fuerza sobre la razón, fue para muchos compatriotas lugar de presidio y de tortura, decimos a todos los chilenos y al mundo que nos mira: ¡Nunca más! ¡Nunca más atropellos a la dignidad humana! ¡Nunca más odio fratricida! ¡Nunca más violencia entre hermanos! (...) Considero mi deber evitar que el tiempo se nos vaya de entre las manos mirando hacia el pasado. La salud espiritual nos exige encontrar fórmulas para cumplir en plazos razonables estas tareas de saneamiento moral, de modo que más temprano que tarde llegue el momento en que, reconciliados, todos miremos con confianza hacia el futuro (...)”. (Patricio Aylwin, **Discurso en el Estadio Nacional**, 12 de marzo de 1990).

La cita precedente corresponde a un extracto del discurso que el entonces presidente de la República de Chile, Patricio Aylwin Azócar, emitió al país desde el Estadio Nacional en 1990.

De acuerdo con este discurso y el contexto histórico en que se pronunció, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) El Estadio Nacional continuó siendo un sitio de presidio durante los primeros gobiernos de la Concertación.
- B) La búsqueda de la reconciliación entre todos los chilenos fue un objetivo fundamental para el gobierno de Aylwin.
- C) Las Fuerzas Armadas colaboraron activamente con el esclarecimiento de los crímenes de lesa humanidad.
- D) El presidente Aylwin apresuró la reconciliación nacional, desestimando el bienestar moral de la población chilena.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Recuperación de la Democracia en Chile: Aspectos políticos y Económicos
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La resolución de este ítem involucra el análisis de la información contenida en el discurso de Patricio Aylwin en el Estadio Nacional, emitido a un día de asumir como presidente de la República de Chile, con lo cual se producía el retorno a la democracia tras años de dictadura. El párrafo señala que uno de los objetivos centrales del gobierno de Aylwin (1990-1994) era buscar la reconciliación entre todos los chilenos razón por la que la alternativa correcta es la B y se descarta la opción D. Con relación a las alternativas A y C, estas son incorrectas a la luz de los hechos históricos del proceso de recuperación de la democracia, pues el Estadio Nacional, lugar utilizado como campo de prisioneros políticos y de tortura por el régimen militar, volvió a concentrar actividades deportivas, en tanto que durante este primer gobierno de la Concertación las Fuerzas Armadas se mostraron reacias a colaborar en el esclarecimiento de los crímenes de lesa humanidad cometidos por la dictadura.

**57.**

Lee el siguiente texto:

“Además, los cambios en la sociedad civil han ocasionado nuevos tipos de demandas y principios de acción que no pueden ser capturados por las viejas luchas por igualdad, libertad e independencia nacional. Los nuevos temas referidos a la vida diaria, relaciones interpersonales, logro personal y de grupo, aspiración de dignidad y de reconocimiento social, sentido de pertenencia e identidades sociales, se ubican más bien en la dimensión de felicidad o subjetivación y no pueden ser sustituidos por los viejos principios. Ya no pertenecen exclusivamente al reino de lo privado y ejercen sus demandas en la esfera pública. Por supuesto que esta nueva dimensión a su vez no reemplaza a las anteriores, sino que agrega más diversidad y complejidad a la acción social”. (Manuel Antonio Garretón, **Movimientos sociales y procesos de democratización. Un marco analítico**, 1996).

El párrafo adjunto alude a algunas transformaciones de la sociedad chilena en el contexto democrático iniciado a fines del siglo XX.

De acuerdo con lo señalado por el autor, ¿qué conclusión es correcta respecto a dichos cambios?

- A) La homogeneización de los actores sociales como resultado de la mantención de principios tradicionales.
- B) La expresión de las nuevas demandas sociales en un ámbito exclusivamente privado.
- C) El mantenimiento de las mismas demandas y principios de acción que las viejas luchas por parte de los movimientos actuales.
- D) La emergencia de demandas que se distancian de aquellas sostenidas por las luchas políticas del pasado.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Recuperación de la Democracia en Chile: Aspectos Sociales y Culturales
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

El párrafo adjunto a la pregunta refiere a algunas transformaciones sociales ocurridas en Chile en la década de 1990, en los años posteriores a la recuperación de la democracia. Una de las conclusiones válidas a partir de la interpretación del sociólogo Manuel Antonio Garretón es la emergencia de demandas que se distancian de aquellas sostenidas por las luchas políticas del pasado. En ese sentido, la alternativa correcta es D, descartándose, a su vez, las demás opciones, pues no representan inferencias válidas que se puedan extraer a partir del texto.

**58.**

Lee el siguiente texto:

“Si consideramos que los recursos básicos (tierra, trabajo y capital) son limitados, la humanidad está en el deber de economizarlos, es decir, distribuirlos y emplearlos en la forma más eficiente posible. Si todo lo que necesita el hombre lo tuviese en forma libre y abundante, no habría necesidad de producirlo ni de controlarlo. La realidad es que la población en el mundo va cada vez más en aumento y los deseos y aspiraciones de la sociedad son también mayores. Es por eso que en cualquier sociedad (...) encontraremos sin excepción ciertos problemas económicos que requieren soluciones inmediatas, simplemente porque todo hombre, cuando menos, debe comer, abrigarse y vivir en algún lugar, y es por eso que se habla de la producción de los bienes que sirvan para eliminar estas y otras necesidades humanas”. (Ávila y Lugo, **Introducción a la economía**, 2004).

De la fuente adjunta se puede concluir que una de las características centrales del problema económico es

- A) la abundancia económica, reflejada en los recursos ilimitados que tienen todas las sociedades.
- B) el rol del Estado, que nunca satisface todos los deseos y necesidades de la sociedad.
- C) la distribución inequitativa de la renta, que genera problemas de desigualdad social.
- D) las necesidades infinitas, que se reflejan en las carencias múltiples e ilimitadas de la sociedad.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	El Problema económico: Conceptos Generales
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La fuente adjunta explica de manera clara algunas de las características del problema económico, en este sentido, la escasez visibiliza la esencia de esta problemática, reflejada en que todas las sociedades poseen recursos limitados y, por ende, no pueden producir todos los bienes y servicios que la población demanda. Las necesidades, por su parte, reflejan otra particularidad del problema económico. Los seres humanos poseen variadas necesidades, que son definidas como múltiples e ilimitadas, por ende, la verdadera problemática se da cuando la población debe escoger cómo gastar sus ingresos, comprendiendo que estos son limitados y sus necesidades ilimitadas. En consecuencia, la alternativa correcta es D, descartándose, a su vez, las demás opciones, pues no representan características centrales del problema económico.

**59.** La economía es la ciencia que se preocupa de la administración de los recursos dada la escasez de estos.

Considerando la definición expuesta, es posible inferir que el gran desafío de esta disciplina es

- A) controlar las necesidades de la población.
- B) acaparar bienes y servicios ilimitados.
- C) restringir la prestación de servicios superfluos.
- D) satisfacer la mayor cantidad de necesidades.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	El Problema económico: Conceptos Generales
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

Los recursos permiten satisfacer necesidades, pero cuando son limitados deben ser administrados para intentar satisfacer la mayor cantidad de necesidades de la población, siendo este el gran desafío de la economía, tal como se señala en la alternativa D.

Controlar las necesidades de la población es ilusorio, pues estas responden tanto a la naturaleza como a los intereses de los individuos, por lo que la alternativa A se descarta. Acaparar bienes o servicios que tengan carácter de ilimitado no se justifica, pues no es necesario (el agua de lluvia y el aire son ilimitados), por lo que se descarta la alternativa B. Finalmente, restringir servicios no es un rol de la economía, las restricciones las puede aplicar un gobierno si considera que estas prestaciones son dañinas para la sociedad, descartando la alternativa C.

**60.** Una de las metas del modelo económico de Chile es mantener una balanza comercial positiva, lo que implica ampliar las exportaciones. En este sentido, se puede concluir que una de las iniciativas que se han llevado a cabo para cumplir con dicho objetivo es

- A) estimular la monoexportación de materias primas.
- B) reducir las innovaciones tecnológicas en el sector minero.
- C) subir los aranceles a los productos de exportación.
- D) potenciar el valor agregado de los productos chilenos.

**La alternativa correcta es D.**

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	El Problema Económico: El mercado y sus características principales
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

Desde fines del siglo XX, la inserción de Chile en la globalización neoliberal ha obligado a la economía nacional a comercializar la mayor cantidad de productos en los mercados extranjeros para alcanzar una balanza comercial positiva, esto es, que el valor de las exportaciones supere al de las importaciones. Siguiendo este objetivo, el Gobierno y las empresas privadas respaldan la política de diversificación de materias primas destinadas a la exportación, así como potenciar o aumentar el valor agregado de las materias primas nacionales mediante el fomento a la aplicación de tecnología; por ejemplo, en la industria pesquera, se exporta harina de pescado o productos enlatados y congelados, lo que aumenta el valor agregado de los recursos. En consecuencia, la alternativa correcta es D, descartándose, a su vez, las demás opciones, pues no representan iniciativas que se lleven a cabo para mantener una balanza comercial positiva.

**61.** El mercado es el espacio físico o virtual en el que se ofrecen y demandan bienes y servicios. En el sistema económico liberal, las reglas del mercado son las que permiten establecer los precios y, en este contexto, el mercado tiene como desafío

- A) disponer de los bienes y servicios que demande la población.
- B) asegurar la satisfacción de las necesidades de los ciudadanos.
- C) ofrecer a un menor costo los servicios considerados vitales.
- D) bajar el valor de bienes suntuarios para aumentar su consumo.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	El Problema Económico: El mercado y sus características principales
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

En la ley de oferta y demanda, los bienes y servicios que se disponen u ofrecen son aquellos que necesita la población y que los oferentes, dada la utilidad que estos puedan generar, ponen al servicio de los consumidores, así como se expresa en la alternativa A.

Ningún mercado podría asegurar la satisfacción de todas las necesidades de la población, menos en un contexto de economía de libre mercado, pues las necesidades son ilimitadas, descartando la alternativa B. El valor de los bienes en una economía de libre mercado se asocia a la oferta y la demanda y no a la clasificación de las necesidades. Por ejemplo, en el caso de Chile, la salud y la alimentación son necesidades vitales y ambos rubros están asociados a la ley de oferta y demanda, sin que ello signifique que tienen un menor valor, descartando la alternativa C. Por último, los bienes suntuarios son aquellos productos de lujo como los diamantes, las perlas, las joyas, yates, entre otros, que, dada su exclusividad, tienen un valor elevado, entonces no es un desafío del mercado reducir su valor, descartando la alternativa D.

**62.** En la actualidad existen una serie de instrumentos financieros que permiten a las personas ahorrar o invertir algún capital disponible; sin embargo, es importante analizar rigurosamente cada instrumento antes de tomar una decisión, puesto que todo ahorro o inversión tiene riesgos.

Al respecto, ¿cuál de las siguientes alternativas constituye un riesgo a considerar en un instrumento de inversión?

- A) Las pérdidas que pueda generar en un contexto de crisis global.
- B) Los impuestos sobre las ganancias obtenidas por las inversiones.
- C) Las altas comisiones que se pagan a los agentes de inversión.
- D) Los seguros que se pagan al momento de comprar acciones.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	Instrumentos financieros en la sociedad actual
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

Todas las inversiones tienen riesgos, uno de ellos se vincula con las recesiones económicas internacionales que, en el contexto del mundo global, tienen repercusiones en todos los países, por eso, una crisis global puede ser un riesgo para una inversión, tal como se manifiesta en la alternativa A.

Si bien algunas utilidades en Chile pueden generar impuestos, los gravámenes no se entienden como riesgos, pues los riesgos son inciertos y los impuestos están establecidos, descartando la alternativa B. Lo mismo sucede con lo propuesto en la alternativa C, pues una comisión se negocia en el momento que se contrata una inversión y, aunque sea alta, esta es conocida y no constituye un riesgo. Finalmente, los seguros que una persona quiera adquirir sobre una actividad económica, son resultado de un análisis que se realiza previamente, por lo mismo no es un riesgo, descartando también la alternativa D.

**63.** El ahorro es una estrategia que permite proteger los ingresos de una persona y si se escoge un buen instrumento para administrarlos, incluso pueden aumentar. Los sistemas de ahorro en Chile son variados y, en su mayoría, son ofrecidos por las instituciones bancarias.

Considerando el contexto expuesto, ¿cuál de las siguientes alternativas constituye un beneficio asociado al ahorro?

- A) Aumentar los ingresos disponibles en un corto periodo de tiempo.
- B) Disponer del dinero ahorrado en caso de una necesidad en el futuro.
- C) Aumentar los ingresos mensuales a partir de los ahorros programados.
- D) Adquirir una parte de la institución financiera que protege el ahorro.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	Instrumentos financieros en la sociedad actual
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

La ventaja del ahorro se asocia a la disponibilidad del dinero en un futuro, en caso de una enfermedad, una inversión o un gasto no previsto, tal como se plantea en la alternativa B.

Las inversiones son las que permiten aumentar el dinero en un corto período de tiempo, en cambio, el ahorro funciona en el largo plazo y los intereses que genera son menores en comparación con las inversiones, por lo que se descarta la alternativa A. Cuando una persona decide ahorrar mensualmente ese dinero se descuenta de la cantidad de ingresos disponibles, por lo tanto, la alternativa C se descarta. En el caso de lo planteado en la alternativa D, también constituye un error frente a las ventajas que pueden obtenerse de los ahorros, pues lo expuesto corresponde a una compra de acciones, en este caso, de un banco o una institución financiera, por lo que también se descarta.

**64.** El Servicio Nacional del Consumidor (SERNAC) es una institución pública encargada de velar por la protección de los derechos de los consumidores según la ley 19.946. Cuando los ciudadanos sienten vulnerados sus derechos pueden exponer sus reclamos o denuncias en este servicio; sin embargo, el SERNAC no tiene la facultad ni de multar a las empresas que infringen un derecho del consumidor ni de exigir indemnizaciones, las que se solicitan a través de un juzgado de policía local o luego de una denuncia ante un tribunal competente.

De acuerdo con la información presentada, ¿cuál de las siguientes alternativas representa un desafío para el Servicio Nacional del Consumidor?

- A) Fortalecer sus facultades sancionadoras ante las denuncias de los consumidores.
- B) Fiscalizar las inversiones en seguridad que las empresas realizan en el año.
- C) Presentar las demandas colectivas en contra de una empresa privada.
- D) Proponer castigos para empresas coludidas en perjuicio de los ciudadanos.

**La alternativa correcta es A.**

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	Los derechos del Consumidor
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

Durante el último tiempo se ha planteado que el SERNAC carece de las facultades sancionadoras que le permitan ser más eficiente para proteger los derechos de los consumidores y, tal como se expone en el contexto presentado, un buen desafío sería contar con más atribuciones para resolver las denuncias de los consumidores. En consecuencia, la alternativa correcta es A.

Las políticas de seguridad de una empresa son fiscalizadas por la Dirección del Trabajo, por lo que se descarta la alternativa B. El SERNAC hoy puede liderar una demanda colectiva frente a una empresa privada, por lo que no sería un desafío, descartando la alternativa C. La Fiscalía Nacional Económica es la institución que detecta y persigue la colusión de empresas, por lo que también se descarta la alternativa D.

**65.**

Lee el siguiente texto:

**FNE dictó charla sobre asociaciones gremiales y libre competencia en jornada organizada por el Colegio Médico**

“El jefe de la División Anti-Carteles de la Fiscalía Nacional Económica (FNE), Juan Correa, dictó hoy la charla ‘Asociaciones Gremiales y Libre Competencia’, en el marco de una jornada de capacitación realizada por el Colegio Médico de Chile y por la Fundación de Asistencia Legal del Colegio Médico (Falmed).

En su exposición, Correa detalló el contenido de la guía ‘Asociaciones Gremiales y Libre Competencia’, en la cual la FNE se refiere al rol que desempeñan estas organizaciones en los sectores que representan y expone sobre los riesgos que suponen ciertas acciones conjuntas o coordinadas de sus miembros, en cuanto a transgredir la ley de competencia vigente. La jornada se realizó por vía remota y en ella participaron médicos de todo el país. La participación de la FNE en esta jornada se enmarca dentro de su rol de promoción de la libre competencia”. (FNE.GOB, 16 de octubre 2020).

En Chile existen una serie de instituciones dependientes del Poder Ejecutivo que buscan defender los derechos de los consumidores.

A partir del análisis de la fuente adjunta y considerando el contexto actual, ¿cuál es la función que ejerce actualmente la Fiscalía Nacional Económica?

- A) Se encarga de promover la estabilidad y eficacia del sistema financiero, velando por el normal funcionamiento de los pagos internos y externos.
- B) Se encarga de velar, defender y promover la libre competencia, actuando como representante del interés público.
- C) Se encarga de supervisar a las empresas bancarias y otras entidades, en resguardo de los depositantes u acreedores del interés público.
- D) Se encarga de proteger y promover los derechos de los consumidores, además de educarlos sobre sus derechos y deberes.

**La alternativa correcta es B.**

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	Los derechos del Consumidor
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

Como expresa el enunciado de la interrogante, en Chile existen diversas instituciones encargadas de defender los derechos de los consumidores y que actualmente dependen del Poder Ejecutivo. Una de ellas, es la Fiscalía Nacional Económica (FNE), que es definida como la agencia nacional encargada de velar y defender la libre competencia, actuando como representante del interés público, tal como menciona el texto en cuestión “se refiere al rol que desempeñan estas organizaciones en los sectores que representan y expone sobre los riesgos que suponen ciertas acciones conjuntas o coordinadas de sus miembros, en cuanto a transgredir la ley de competencia vigente”. En consecuencia, la alternativa correcta es B, descartándose, a su vez, las demás opciones, pues no comprenden funciones ejecutadas por la Fiscalía Nacional Económica.