

Tabla de Corrección

N°	Clave	Habilidad
1	A	Análisis de fuentes de información
2	C	Pensamiento temporal y espacial
3	B	Pensamiento crítico
4	D	Pensamiento crítico
5	A	Análisis de fuentes de información
6	E	Pensamiento crítico
7	C	Pensamiento crítico
8	B	Análisis de fuentes de información
9	E	Análisis de fuentes de información
10	E	Análisis de fuentes de información
11	A	Análisis de fuentes de información
12	B	Pensamiento crítico
13	C	Análisis de fuentes de información
14	D	Análisis de fuentes de información
15	C	Análisis de fuentes de información
16	C	Pensamiento crítico
17	E	Pensamiento crítico
18	B	Pensamiento crítico
19	A	Pensamiento temporal y espacial
20	C	Pensamiento temporal y espacial
21	A	Análisis de fuentes de información
22	C	Pensamiento crítico
23	E	Pensamiento temporal y espacial
24	D	Análisis de fuentes de información
25	D	Análisis de fuentes de información
26	B	Pensamiento crítico
27	A	Análisis de fuentes de información
28	C	Pensamiento temporal y espacial
29	E	Pensamiento crítico
30	B	Pensamiento temporal y espacial
31	D	Análisis de fuentes de información
32	D	Pensamiento crítico
33	B	Análisis de fuentes de información
34	A	Análisis de fuentes de información
35	C	Análisis de fuentes de información
36	E	Pensamiento temporal y espacial
37	D	Pensamiento crítico
38	C	Análisis de fuentes de información
39	A	Pensamiento crítico
40	D	Análisis de fuentes de información

41	B	Análisis de fuentes de información
42	D	Pensamiento temporal y espacial
43	B	Análisis de fuentes de información
44	B	Pensamiento crítico
45	C	Análisis de fuentes de información
46	B	Pensamiento temporal y espacial
47	B	Pensamiento crítico
48	D	Pensamiento crítico
49	D	Pensamiento temporal y espacial
50	C	Pensamiento crítico
51	E	Pensamiento temporal y espacial
52	E	Pensamiento temporal y espacial
53	B	Pensamiento temporal y espacial
54	A	Análisis de fuentes de información
55	C	Pensamiento crítico
56	C	Análisis de fuentes de información
57	B	Pensamiento crítico
58	A	Pensamiento crítico
59	B	Pensamiento crítico
60	D	Análisis de fuentes de información
61	E	Análisis de fuentes de información
62	A	Análisis de fuentes de información
63	D	Análisis de fuentes de información
64	D	Pensamiento crítico
65	C	Pensamiento crítico

1. “Lo que hoy vemos son esas grandes migraciones de personas, de regiones más pobres a otras de mayor prosperidad. Entonces, cuando surgen problemas económicos en el sistema se culpa a los inmigrantes porque son un grupo excelente para responsabilizar, dado que no tienen el derecho a votar y no tienen poder. Con los inmigrantes está pasando lo que antes pasaba con los judíos. Hay una inmigración muy fuerte hacia Europa, lo que está trayendo consigo un importante cambio social en el sentido de la diversificación cultural. Hoy, en Ámsterdam, uno no puede creer dónde está, porque en el centro se ve a más gente no europea, no holandesa. Se ve gente de Marruecos, de Surinam, de las Antillas, de Turquía y de todas partes del mundo”. (Teun Van Dijk, **Entrevista al diario La Prensa**, 17 de diciembre de 2004).

El párrafo precedente da cuenta de la diversidad cultural que se desarrolla en las sociedades europeas abiertas a la globalización. Según el análisis planteado, ¿cuál es uno de los factores que explica dicho fenómeno?

- A) El aumento de la inmigración desde países con alta desigualdad.
- B) La extensión de derechos políticos a la población extranjera.
- C) El incremento del mestizaje entre la población migrante y la nacional.
- D) La disminución de los problemas sociales ocasionados por la inmigración.
- E) La necesidad de controlar el impacto económico generado por la población migrante.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Formación ciudadana
Tema	Diversidad cultural en Chile: pueblos indígenas, minorías y migrantes
Habilidad	Análisis de fuentes de información - Pensamiento espacial y temporal

El texto hace referencia al principal factor de la diversidad cultural en las sociedades europeas, es decir, la migración, ejemplificando que en ciudades como Ámsterdam “se ve gente de Marruecos, de Surinam, de las Antillas, de Turquía y de todas partes del mundo”, por lo que la migración trae consigo “un importante cambio social en el sentido de la diversificación cultural”. En conclusión, la alternativa correcta es la A.

El resto de las alternativas son falsas dado que el enunciado exige analizar lo planteado por la fuente y esta no expresa ni evidencia ninguno de los elementos señalados en dichas opciones.

2. Según el artículo 5° del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre Pueblos Indígenas y Tribales, los Estados que han suscrito este acuerdo deben aplicar sus disposiciones con el objeto de proteger a las culturas originarias que reconozcan dentro de sus territorios, lo que implica dar garantías jurídicas a estas comunidades para que sean integradas y participen de la vida nacional.

En septiembre de 2008 el Estado de Chile ratificó este convenio y, para cumplirlo, los sucesivos gobiernos hasta la fecha han

- A) solucionado el conflicto histórico con las comunidades mapuche.
- B) declarado, como idiomas oficiales, las lenguas indígenas en el país.
- C) reconocido a los pueblos indígenas que perviven en el país.
- D) reformado la Constitución Política para incorporar a los indígenas.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Diversidad cultural en Chile: pueblos indígenas, minorías y migrantes
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Un primer paso, para enfrentar los desafíos que el Estado de Chile tiene con los pueblos y comunidades indígenas que habitan el territorio, es reconocer cuántos y cuáles son estos pueblos, de esta manera, se pueden visibilizar sus características y problemáticas para así comenzar a aplicar las políticas que permitan integrarlos en la vida nacional, tal como lo exige el Convenio 169 de la OIT, por lo tanto, la respuesta correcta es la alternativa C.

Al día de hoy, el Estado de Chile no ha solucionado todos los conflictos pendientes con las distintas comunidades mapuches, los que se centran en la restitución de tierras, dicho lo anterior, se descarta la alternativa A. La Constitución Política de Chile de 1980, solo reconoce como idioma oficial el castellano, recién en la propuesta constitucional de 2022 se está planteando la idea de reconocer al país como un Estado plurilingüe, sin embargo, sigue aplicando como idioma oficial el castellano, dicho todo lo anterior, se descarta la alternativa B. Si bien Chile ratificó el Convenio 169 de la OIT, ello no ha significado un cambio en la Constitución de 1980 y, si bien es cierto que la propuesta constitucional de 2022 reconoce a distintos pueblos, esto no se ha oficializado, por lo que puede descartarse la alternativa D.

3. Desde la reforma constitucional realizada a la Ley N° 20.414 en el año 2010, el artículo 8° inciso tercero de la Constitución Política de Chile expresa la obligación de presentar una declaración de interés y patrimonio de forma pública, para el presidente de la república, los ministros de Estado, los senadores, diputados y las demás autoridades y funcionarios que la ley determine. Frente al enunciado anterior, ¿cuál es el objetivo que persigue el Estado chileno con la solicitud de “declaración de interés” para funcionarios públicos?

- A) Facilitar el acceso a la información por parte de los ciudadanos respecto de qué y cómo se toman las decisiones.
- B) Resguardar los principios de probidad y transparencia al obligar a las autoridades a informar periódicamente sobre sus bienes e intereses patrimoniales.
- C) Reconocer a todas las personas el derecho de acceso a la información pública, es decir, a toda persona que se encuentre en una institución pública.
- D) Promover la eficiente e idónea administración de los medios públicos y el debido cumplimiento de la función pública de acuerdo con las leyes vigentes.
- E) Establecer el requerimiento de información a la administración pública, con la posibilidad de aplicar el amparo de acceso a la información pública.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Responsabilidades ciudadanas
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

La declaración de interés para funcionarios públicos, se enmarca en la Ley N° 20.414 sobre Probidad. Esta ley, en su artículo 8° inciso tercero de la Constitución política de Chile, dispone al presidente de la república, ministros de Estado, senadores, diputados y funcionarios que la ley dispone, una declaración de patrimonio e interés de forma pública con el objetivo de resguardar los principios de probidad y transparencia y observar de esta forma, si las personas que ocupan cargos públicos están afectos a situaciones que hagan incompatible su ejercicio administrativo y público. Además, la declaración de intereses, busca precisar si estos funcionarios a lo largo de su administración se han enriquecido de manera ilícita. Por consiguiente, la alternativa correcta es B. Las demás alternativas son incorrectas. A, porque es la Ley del Lobby N° 20.730 la que tiene como objetivo facilitar el acceso de información a los ciudadanos a través del registro y publicidad de, por ejemplo, reuniones y audiencias solicitadas por lobistas y gestores de interés particulares que tengan como objetivo influir en la administración pública. C, porque el reconocimiento y acceso a la información pública de la administración pública, corresponde a la ley de transparencia. D, pues la eficiente promoción y administración de los medios públicos, así como también como el debido cumplimiento de las leyes, se enmarca en la ley de probidad, representada en el artículo 5° y no se relaciona directamente con la solicitud de intereses desde lo particular. Finalmente, la letra E también es incorrecta, ya que es la Ley N° 19.653 sobre probidad administrativa, creada en el año 1999, en la presidencia de Eduardo Frei Ruiz-Tagle, la que aplicaba el llamado amparo de acceso a la información cuando se observaban situaciones irregulares, ley que posteriormente fue reformulada.

4. La sociedad contemporánea, hoy en día, demanda una gran cantidad de bienes y servicios. El mayor poder adquisitivo de algunos países y el acceso masivo al crédito han provocado un aumento vertiginoso de la demanda. Las materias primas, en este contexto, se sobreexplotan y las industrias perseveran en aumentar su producción sin pensar en los efectos que este proceso tiene en el medioambiente.

Considerando las características de la industria actual, ¿cuál de las siguientes alternativas representa un desafío para los gobiernos?

- A) Aumentar las cuotas de producción para recaudar impuestos.
- B) Promover el acceso al crédito para sectores vulnerables.
- C) Estimular el empleo en localidades que no poseen industrias.
- D) Aplicar políticas que contribuyan al cuidado del medioambiente

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Problemas sociales de Chile actual
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

Para enfrentar los efectos que tiene la industria de la sociedad de consumo sobre el medioambiente, es necesario que los países se comprometan a aplicar políticas de cuidado y protección hacia el ecosistema, desarrollando campañas de reciclaje y elevando las restricciones para impedir la contaminación del aire, la tierra, los cursos fluviales o las aguas oceánicas, tal como se expone en la alternativa D.

Si bien la producción es fundamental en un país que requiere impulsar el empleo, y los gobiernos también se preocupan por ello, lo cierto es que en el contexto presentando se hace alusión, específicamente, al medioambiente y no al desempleo o al interés por recaudar dinero vía impuestos, por lo que se puede descartar la alternativa A. En el caso de las alternativas de crédito, estas las ofrece el mercado de valores, los bancos, las cajas de compensación, entre otras, no es responsabilidad del Estado o de los gobiernos que algunos sectores ingresen al mercado del crédito, salvo regular esta opción, por lo que queda descartada la alternativa B. Si bien el Estado debe promover el empleo, esta opción no se condice con lo propuesto en el contexto del ejercicio, pues todo apunta a lo que debe hacer el Estado con los efectos que tiene la industrialización en el medioambiente, de esta forma, promover más industria no sería un desafío, por lo que se puede descartar la alternativa C.

5. “Según los datos que maneja el Ministerio de Educación, a la fecha existen poco más de 22 mil niñas y niños extranjeros en el sistema escolar. Una cifra poco coherente si consideramos que el Departamento de Extranjería calcula que alrededor de 450 mil migrantes viven hoy en nuestro país. De esos 22 mil que registran los datos oficiales, – que por cierto es una cifra que dista de la realidad– nada menos que un 72% aparece como niños indocumentados, ya sea por el estado migratorio irregular de sus padres o porque no han completado los trámites de visa correspondientes (...). Si bien la normativa exige a los colegios aceptar a todos los niños y niñas independientemente de su condición migratoria, el diseño del sistema obstaculiza la incorporación plena de los niños y niñas en «situación irregular» o con «matrícula provisoria» y con esto se trunca su acceso a las subvenciones y beneficios del sistema educativo, acentuando aún más su vulnerabilidad”. (Catalina Estévez, **La educación truncada: la realidad de las niñas y niños migrantes en Chile**, 2014).

El párrafo expone una problemática de Chile a inicios del siglo XXI que involucra elementos de carácter económico, político y cultural. Considerando esta información y el contexto actual, ¿qué medida debe implementar el Estado?

- A) Desarrollar políticas que promueven la educación como derecho de los migrantes.
- B) Aumentar la entrega de “matrículas provisorias” a migrantes en el sistema público.
- C) Establecer estrategias para frenar cualquier forma de movimiento migratorio.
- D) Acordar diplomáticamente con otros países subsidios para sus emigrantes.
- E) Mejorar la obtención de datos sobre niños migrantes en edad escolar.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Problemas medioambientales, económicos y sociales en Chile actual
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información - Pensamiento crítico

El párrafo hace referencia a la dificultad que posee el sistema educativo nacional al aceptar niños en situación migratoria irregular, siendo esta realidad compleja, ya que a todo niño que no se le brinda educación, no solo se le están vulnerado los derechos establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, sino también sus derechos fundamentales, por lo que la principal medida que debiese implementar el Estado es asegurar y garantizar el acceso de todos los niños y adolescentes al sistema educativo, independiente de su situación migratoria. En conclusión, la alternativa correcta es la A.

Expuesto lo anterior, donde la educación es un derecho fundamental, se descarta el resto de las opciones.

- 6.** Una de las mayores fuentes de contaminación del aire en Chile es el parque automotriz. Gran parte de las familias chilenas hoy en día cuentan con un vehículo que se utiliza principalmente para movilizarse hacia sus lugares de trabajo.

Considerando que la mayoría de los vehículos en Chile usan combustibles fósiles como el diésel o la bencina, ¿cuál de las siguientes alternativas representa un desafío para los gobiernos que quieren disminuir los niveles de contaminación en el largo plazo?

- A) Prohibir el uso de vehículos para el traslado personal.
- B) Ampliar el parque vehicular en los centros rurales.
- C) Aumentar las patentes de colectivos en las ciudades.
- D) Restringir el acceso de vehículos a sectores vulnerables.
- E) Avanzar hacia la electromovilidad de los vehículos.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Problemas medioambientales de Chile actual
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

La electromovilidad se refiere al uso de electricidad en los vehículos como fuente de energía. Actualmente, en Chile, existe un reducido campo de vehículos eléctricos, por esta razón es que, desde el 2017, se han trazado metas para avanzar en electromovilidad con el fin de reducir la contaminación ambiental, tal como se expresa en la alternativa E.

Dentro de los desafíos que se ha trazado el gobierno en el plan ambiental no está la prohibición de vehículos, quizá más adelante los vehículos que usan petróleo y bencina serán prohibidos, pero no el vehículo como medio de transporte, por lo que puede descartarse la alternativa A. Si se considera que los mayores niveles de contaminación ambiental se observan en los espacios urbanos, los desafíos deben apuntar hacia estas concentraciones de población y no hacia los espacios rurales, por lo que puede descartarse la alternativa B. Si bien el uso de medios de transporte público es una alternativa para desincentivar el uso del transporte particular, lo cierto es que estos vehículos también contaminan y no son tan eficientes como lo puede ser un bus o un ferrocarril urbano, por lo que puede descartarse la alternativa C. Hoy en Chile, la libertad de adquirir un vehículo depende de los recursos y la necesidad de cada quien, en este contexto el Estado no podría prohibir a ciertos sectores de la población que adquieran un vehículo, mientras que a otros se lo permite su nivel de ingresos, este acto constituye una discriminación, por lo que no constituye un desafío, descartándose la alternativa D.

7. Durante la segunda década del siglo XXI, la ciudadanía chilena desarrolló nuevas estrategias de organización basadas principalmente en la autoconvocatoria a través de redes sociales. De esta manera, surgieron movimientos como “Patagonia sin Represas” y “No más AFP”, por otra parte, las mujeres elevaron nuevas exigencias como el aborto libre o la paridad de género, constituyendo una nueva oleada feminista. Sin embargo, estos movimientos masivos no significaron una mayor participación electoral pues, en este mismo periodo, hubo una alta abstención en las votaciones.

Considerando las características de la ciudadanía chilena, ¿cuál de las siguientes alternativas constituye un desafío para los gobiernos del país?

- A) Impedir el desarrollo de represas en el país.
- B) Eliminar las AFP como sistema de previsión.
- C) Incentivar la participación electoral en el país.
- D) Impulsar el aborto libre como política de salud.

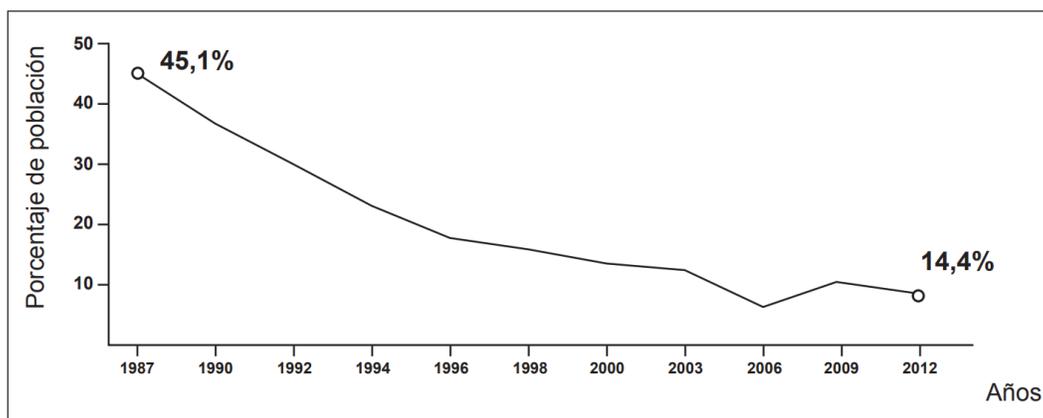
La alternativa correcta es C.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Convivencia Democrática
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

El problema que se aborda en la parte final del contexto del ítem es la alta abstención electoral, por lo que el desafío que tienen los gobiernos es motivar e impulsar la participación de los ciudadanos en las votaciones y plebiscitos que se realicen en el país, tal como se expresa en la alternativa C.

Si bien uno de los movimientos identificados en el texto se refiere a las represas esto no significa que el país deba impedir este tipo de instalaciones para producir energía hídrica limpia, por lo que no puede considerarse como desafío esta propuesta, de esta manera, se descarta la alternativa A. Si bien una parte importante de la población cuestiona la existencia de las AFP, el texto hace alusión a la escasa participación de los ciudadanos y no a las exigencias de los movimientos aludidos, por lo tanto, se descarta la alternativa B. Finalmente, la alternativa D expone una de las propuestas que tiene un sector de la población y, si bien puede ser una política que con el tiempo se asuma, tampoco se relaciona con lo expresado en la parte final del texto, pues solo se presenta como un ejemplo de demanda ciudadana, por lo que se descarta esta alternativa.

8. CHILE: EVOLUCIÓN DE LA POBREZA EN CHILE, 1987-2012



Archivo Cpech (2016) con datos de **La Tercera**, 2016.

El gráfico adjunto muestra la evolución de la pobreza en Chile entre fines de la década de 1980 y los primeros años de siglo XXI. A partir de la observación del gráfico, ¿qué conclusión es correcta sobre el desarrollo de la pobreza en el país?

- A) Aumentó continuamente desde el retorno a la democracia.
- B) Mostró una tendencia a la baja durante la década de 1990.
- C) Disminuyó en forma proporcional con la desigualdad socioeconómica.
- D) Descendió progresivamente en la segunda mitad de la década del 2000.
- E) Evidenció la transformación sustancial del modelo económico a inicios del siglo XXI.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Problemas medioambientales, económicos y sociales en Chile actual
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La pregunta hace directa referencia a la observación del gráfico “Chile: Evolución de la pobreza en Chile, 1987-2012” por lo que la conclusión debe estar presente en él. En este sentido, la alternativa correcta es la B, dado que es la única que cumple esa característica observable.

La alternativa A es falsa, dado que se puede observar una disminución en la década de 1990. La alternativa C es incorrecta, ya que el gráfico solo presenta los datos de pobreza, no de desigualdad. La alternativa D es errónea, puesto que desde el 2006 se evidencia un aumento en los datos. Finalmente, la alternativa E se descarta, porque no se puede generar dicha afirmación con la información proporcionada.

9. “En particular, Chile ha ratificado los principales tratados internacionales de derechos humanos, con la excepción del Protocolo Facultativo al Pacto Internacional sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales (solo firma en 2009) y el Protocolo Facultativo de la Convención para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer-CEDAW (solo firma en 2001)”. (ONU, **Compromisos de Chile en materia de derechos humanos**, 2013).

La cita anterior alude a la situación de nuestro país con relación a algunos tratados internacionales en materia de derechos humanos. A partir del análisis del fragmento, ¿qué acción debe realizar el Estado de Chile en dicho sentido?

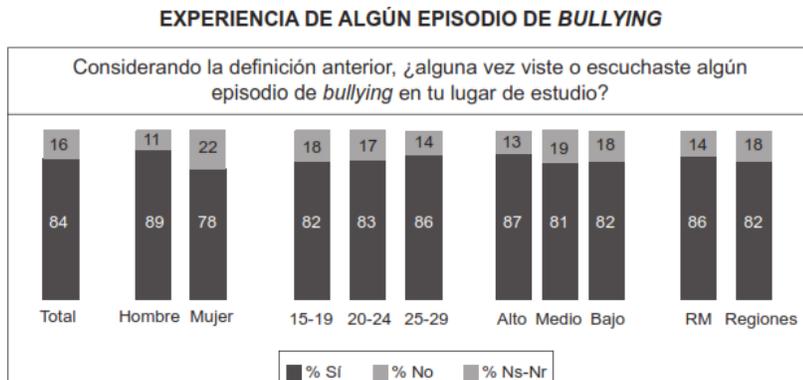
- A) Reducir la influencia del derecho internacional sobre las temáticas socioeconómicas y culturales.
- B) Conceder a Naciones Unidas capacidades de fiscalización del cumplimiento de estos derechos
- C) Capacitar a las Fuerzas Armadas en temas referentes al respeto de estos derechos en caso de conflicto armado.
- D) Potenciar el rol de la mujer en organizaciones de defensa y respeto de los derechos fundamentales.
- E) Continuar con la incorporación de derechos fundamentales en el plano de la equidad de género

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Bases de la Institucionalidad democrática
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

Los Derechos Humanos hacen referencia a las condiciones instrumentales que les permiten a las personas su completa realización. En este sentido la ONU ha promovido una serie de tratados internacionales con el objetivo de asegurar su promoción y resguardo. Si bien el Estado chileno ha ratificado varios de estos tratados y ha ido actualizando su legislación en diversas materias, aún tiene desafíos pendientes. Ejemplo de esto es que recién en 2021 se aprobó en el Congreso Nacional la redacción del Protocolo Facultativo de la Convención para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer. Por ello, el principal deber es profundizar la incorporación de derechos fundamentales en materia de equidad de género. En conclusión, según la fuente analizada, la alternativa correcta es la E.

10.



Archivo Cpech (2019) con datos de **Instituto Nacional de la Juventud**, 2017.

Los gráficos adjuntos dan cuenta de la percepción de los estudiantes chilenos clasificados por sexo, grupos etarios, nivel socioeconómico y región– con relación a la violencia escolar. Los resultados indican que un alto porcentaje de jóvenes, ha sido testigo de hechos de violencia y/o acoso en sus lugares de estudio. Al respecto, ¿con qué factor se vincula la apreciación de la población encuestada?

- A) Con la convivencia entre hombres y mujeres determinada para los niveles escolares básico y medio.
- B) Con el bajo conocimiento de la temática de violencia y acoso de los sectores altos, en relación con los otros grupos.
- C) Con la mayor percepción de ocurrencia de estos hechos en regiones que en la Región Metropolitana.
- D) Con el alto impacto de los programas sobre reducción de la violencia en los centros de estudio.
- E) Con la falta de conciencia sobre las repercusiones psicológicas que tienen las situaciones de maltrato.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	El orden constitucional en Chile III: Poder Judicial y acceso a la Justicia en Chile
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

Los gráficos muestran que más del 80% de los jóvenes en Chile, independientemente de su caracterización socioeconómica, ha visto o escuchado algún episodio de bullying. El principal vínculo radica en la falta de conciencia de lo que provoca la violencia física o psicológica, muchas veces se consideran simples “bromas” o infantilismos intrascendentes. El gran problema de ello es que los efectos, en quienes sufren este tipo de violencia, pueden manifestarse incluso en la vida adulta como depresión, ansiedad, exacerbación de sentimientos de tristeza y soledad, pérdida de interés en las actividades que solían disfrutar, entre otras. En este sentido, la alternativa correcta es la E.

11. Lee el siguiente texto:

“La facultad de conocer las causas civiles y criminales, de resolverlas y de hacer ejecutar lo juzgado, pertenece exclusivamente a los tribunales establecidos por la ley. Ni el Presidente de la República ni el Congreso pueden, en caso alguno, ejercer funciones judiciales, avocarse causas pendientes, revisar los fundamentos o contenido de sus resoluciones o hacer revivir procesos fenecidos”. (**Constitución Política de la República, art. 76**, 1980).

El párrafo hace referencia a los objetivos que se propone el Poder Judicial en Chile. Tras su lectura se puede concluir que en el país

- A) se respeta el Estado de Derecho.
- B) la justicia la asume el presidente.
- C) los tribunales elaboran las leyes.
- D) se resuelven todas las causas.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	El orden constitucional en Chile III: Poder Judicial y Acceso a la Justicia en Chile
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

El Estado de Derecho es un principio que se basa en la aplicación de la ley y la separación de los poderes del Estado y en el párrafo queda de manifiesto que el Poder Judicial tiene facultades en las que ni el Poder Ejecutivo ni el Poder Legislativo pueden involucrarse, por lo tanto, la alternativa correcta es A.

El párrafo establece que son los tribunales y juzgados los que pueden conocer las causas civiles y criminales que se desarrollen en el país. De la misma forma, se explicita que el presidente de la república no puede involucrarse en sus decisiones, en consecuencia, queda descartada la alternativa B. El Poder Legislativo, dentro del Estado, es el encargado de redactar y aprobar las leyes, por lo tanto, los tribunales no pueden involucrarse en ese campo de acción, además, en el párrafo no se explicita esa labor, por lo que puede descartarse la alternativa C. Resolver todas las causas es un ideal que no se cumple, pues algunas de ellas se cierran por falta de pruebas o porque terminan los plazos de investigación sin alcanzar resolverlas, por lo que queda descartada la alternativa D.

12. En la última década, la transparencia figura como un tema cargado de novedad y se erige como uno de los principales desafíos para la estabilidad y legitimidad de las instituciones democráticas. Entre los avances en esta materia en Chile, destaca la ley N° 20.285, más conocida como Ley de Transparencia.

Con respecto al significado fundamental de esta normativa, es posible sostener que

- A) exime de sanciones judiciales a la evasión.
- B) entrega financiamiento para programas sociales.
- C) grava las rentas a través de impuestos indirectos.
- D) desestima la aplicación del principio de la capacidad de pago.
- E) permite el cobro de los impuestos por instituciones privadas

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Responsabilidades Ciudadanas
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

El sistema tributario chileno tiene como característica que los impuestos deben repartirse de igual manera entre las personas en proporción a las rentas o en la progresión y forma que determine la ley. Además, estos solo pueden fijarse por ley de iniciativa exclusiva del presidente de la república y su recaudación ingresa al patrimonio del Estado, siendo destinada al financiamiento de diversas políticas públicas (ejemplo: salario de funcionarios públicos, infraestructura, mantención hospitales, entre otros). En consecuencia, la alternativa correcta es la B.

La alternativa A se descarta, ya que la evasión tributaria es un delito en Chile. La alternativa C es incorrecta, dado que el impuesto a la renta es de tipo directo. La alternativa D es falsa, porque en Chile todos pagan impuestos, sean directos o indirectos. Finalmente, la alternativa E es errónea, debido a que el cobro es realizado por el fisco.

13.

Comisión Engel critica falta de voluntad política para avanzar en probidad

“Era marzo de 2015 cuando la Presidenta Michelle Bachelet anunciaba con gran expectativa mediática la conformación de una nueva instancia asesora. Esta vez se trataba de la Comisión Asesora Presidencial contra los conflictos de interés, el tráfico de influencias y la corrupción. Las vinculaciones e irregularidades entre los negocios y la política se habían instalado con fuerza, atacando directamente la popularidad del Gobierno y, particularmente, de la propia Mandataria. Los casos Penta y Caval obligaban a diseñar una nueva estrategia ante la ciudadanía. La regulación del financiamiento de las campañas electorales sería, entonces, uno de los discursos más recurrentes (...). Entre los integrantes de la llamada «Comisión Engel» se encuentra el abogado Álvaro Castañón, quien critica una lenta tramitación sobre temas en los que se pensaba existían consensos. Sin embargo, asegura que hoy no existe disposición política o simplemente está cambiando. ‘Falta la voluntad por parte del Ejecutivo y desde el Congreso’”. (Radio Universidad de Chile, 25 de agosto de 2015).

El párrafo adjunto da cuenta de una de las políticas aplicadas durante el segundo gobierno de Michelle Bachelet, referente a la temática de probidad. Tras su lectura se puede concluir que

- A) el gobierno acepta que las empresas actúen impunemente.
- B) las campañas y actos electorales son ejemplos de probidad.
- C) existen sectores políticos que no quieren avanzar en probidad.
- D) hay transparencia en el accionar de las empresas y los políticos.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Responsabilidades Ciudadanas
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

En la última parte del texto, se menciona que uno de los integrantes de la comisión cuestiona la falta de voluntad política desde el Congreso y desde el Poder Ejecutivo para poder avanzar en temas de probidad, tal como se expresa en la alternativa C.

Se puede descartar la alternativa A, pues la noticia explica cómo el gobierno de la expresidenta Michelle Bachelet quiere avanzar en probidad, sobre todo después de casos que involucran a empresas privadas con políticos chilenos, por lo que puede descartarse la alternativa A. En la noticia se explica que uno de los intereses de la ex mandataria es regular el uso de los dineros de las campañas electorales, pues existen irregularidades, por lo tanto, se descarta la alternativa B. Finalmente, puede descartarse la alternativa D, pues en los ejemplos expuestos se clarifica que no ha existido transparencia entre el actuar de políticos, quienes muchas veces usan dineros que provienen desde el mundo de los empresarios.

14. Lee el siguiente texto:

Cámara Baja aprueba reforma constitucional que restablece el voto obligatorio

“Este miércoles 28 de mayo la Cámara de Diputados aprobó en general una reforma constitucional que busca reestablecer el voto obligatorio en elecciones populares (...) El sistema de sufragio obligatorio en el país estuvo vigente hasta el 31 de enero de 2012 cuando, durante el primer gobierno del presidente Sebastián Piñera comenzó a regir la ley N° 20.568 de inscripción automática y voto voluntario, que eliminó la sanción aparejada al incumplimiento de la obligación de votar. El anuncio que fue descrito entonces por el Mandatario como “una invitación a reenamorarnos de la democracia” (...) Sin embargo, la ley, que debutó ese año durante las elecciones municipales, mostró una alta abstención en su estreno: 57%. En comicios posteriores se mantendría la baja participación; 50.8% de abstención en la elección presidencial de 2013, 65,1% en las municipales de 2016 y un 51% de abstención en la segunda vuelta presidencial en 2017. Los números llevaron a algunos parlamentarios a plantear que la baja convocatoria en las urnas podría generar un problema de legitimidad, y comenzó a instalarse, al principio tímidamente, la opción de retornar a la obligatoriedad”. (**La Tercera**, 26 de mayo de 2021).

La noticia presentada hace referencia a la iniciativa de algunos diputados chilenos para restablecer el voto obligatorio pues

- A) desde el retorno a la democracia ha existido una alta abstención electoral.
- B) la baja convocatoria en las urnas genera seguridad al Poder Legislativo.
- C) las altas multas que se imponen a quienes se abstienen son perjudiciales.
- D) ha existido una alta abstención desde que el voto es voluntario en Chile.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Ejercicio de la Ciudadanía: Instancias de participación
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La noticia es clara en explicar que, desde el 2012, cuando se instaló la inscripción automática y el voto voluntario, la abstención electoral se incrementó, por esta razón, los legisladores proponen restablecer el voto obligatorio, tal como se expresa en la alternativa D. El sistema democrático que hoy tiene Chile se logró tras el plebiscito de 1988 y, a partir de 1990, cuando se instaló un gobierno y un Congreso electos democráticamente, se retornó a la democracia. Las altas cifras de abstención se obtuvieron una vez que se instaló, en 2012, la inscripción automática y el voto voluntario, por lo que puede descartarse la alternativa A. La baja participación electoral tiene muy preocupados a ciertos sectores políticos, por lo que se propone recuperar el voto obligatorio, lo anterior permite descartar la alternativa B. Finalmente, puede descartarse la alternativa C, pues las multas a las que se hace mención en el texto se aplicaban durante el período en el que el voto era obligatorio y no en el que el voto es voluntario.

15. “El ciudadano es aquel nacional de un Estado que puede participar a plenitud en la vida nacional del mismo, ejerciendo los derechos y los deberes políticos: el del sufragio, el de optar a cargos de elección popular y otros que la Constitución y las leyes establecen”. (Jaime Williams y Antonio Dougnac, **Introducción a la vida cívica**, 1990).

El párrafo adjunto define algunas implicancias de la ciudadanía en los Estados democráticos. A partir del análisis del texto, ¿qué conclusión es correcta?

- A) La participación ciudadana constituye un requisito para promulgar leyes.
- B) El sufragio es el medio exclusivo de participación ciudadana.
- C) El ejercicio de la ciudadanía implica participar en instancias como elecciones.
- D) Los derechos ciudadanos son el único factor del Estado de Derecho.
- E) Los partidos son los únicos defensores de la participación ciudadana en política.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Ejercicio de la Ciudadanía y participación política
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información - pensamiento crítico

La fuente de Jaime Williams y Antonio Dougnac hace referencia al ejercicio de la ciudadanía desde una perspectiva tradicional como es sufragar en las diversas elecciones, optar a un cargo de elección popular, militar en un partido político, entre otros. Por lo que la alternativa correcta es la C.

La alternativa A se descarta, porque los requisitos para promulgar las leyes están establecidos en el capítulo V de la Constitución de la República de Chile, lo cual es facultad del congreso nacional. La alternativa B es errónea, dado que para sufragar en Chile no es requisito excluyente ser ciudadano. La alternativa D es falsa, puesto que el Estado de Derecho se refiere a aquel Estado cuya organización política se encuentra regulada por ley, y sus actos están limitados a la Constitución. Dentro de sus características se cuentan: el principio de legalidad, el respeto absoluto a los derechos fundamentales de las personas, el principio de las funciones estatales, el principio de responsabilidad, y finalmente, la supremacía de la Constitución como norma jurisdiccional. Por último, la alternativa E es incorrecta, ya que los partidos políticos no son los únicos defensores de la participación ciudadana.

16. Desde 1990 la sociedad chilena volvió a experimentar la democracia tras diecisiete años de dictadura cívico-militar. De esta forma, los ciudadanos volvieron a elegir a sus autoridades y representantes en elecciones periódicas.

En este contexto, los partidos políticos tuvieron un rol fundamental y protagónico. Al respecto, ¿cuál de las siguientes propuestas expone un desafío que debieron asumir los partidos políticos tras retornar al sistema democrático?

- A) Implementar los cambios constitucionales establecidos por ley.
- B) Incentivar la participación política de las Fuerzas Armadas y de Orden.
- C) Fomentar la participación ciudadana proponiendo políticas atractivas.
- D) Proponer cambios al sistema electoral para lograr la paridad de género.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Formación ciudadana
Contenido	Ejercicio de la ciudadanía y participación política
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

Con el retorno de la democracia y tras diecisiete años en los que las personas no lograron ejercer el derecho a voto, los partidos políticos debieron impulsar la participación de la población proponiendo políticas atractivas que les permitieran volver a creer en las ventajas y beneficios de un sistema democrático, tal como se expone en la alternativa C.

Todo cambio constitucional debe ser tramitado por el Poder Legislativo y ejecutado por el Poder Ejecutivo, por tanto, se descarta lo expresado en la alternativa A. Todos los ciudadanos chilenos, sean o no parte de las FFAA y de Orden, pueden ejercer su derecho a voto, por lo que incentivar la participación política de las FFAA no es un desafío particular de los partidos políticos, en consecuencia, se descarta la alternativa B. Finalmente, la alternativa D puede descartarse, pues la paridad de género es un tema que ha tomado fuerza en los últimos años y no fue un desafío en la década de 1990.

17. Durante el siglo XVIII, los Estados europeos vivieron un proceso de cambios en sus estructuras políticas y económicas bajo la inspiración del despotismo ilustrado, siendo España uno de los países involucrados. En este contexto, ¿cómo se tradujo en la América Hispánica dicho influjo transformador?

- A) En la fusión de distintos virreinos para promover la actividad económica.
- B) En la promulgación de normas para el reconocimiento de la autonomía indígena.
- C) En la aprobación de leyes que permitieron el libre comercio con Europa.
- D) En la autorización por la Corona de la práctica de distintos credos religiosos.
- E) En la implementación de reformas que mejoraban la administración de las colonias

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Burguesía, Liberalismo, y surgimiento del Estado Nación en la Europa del siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

El despotismo ilustrado fue una forma de gobierno que trataba de conciliar el absolutismo con las nuevas ideas de la Ilustración, intentando para ello conjugar los intereses de la monarquía con el bienestar de los gobernados, pero prescindiendo de sus intereses y opinión. La famosa frase acuñada “Todo para el pueblo, pero sin el pueblo” se hizo eco de una realidad que intentaba asociar la tradición con la novedad. Para llevarla a cabo, la monarquía española se valió de una serie de reformas que en cierto modo buscaban modernizar las estructuras económica, administrativa, educativa, y judicial de sus respectivos virreinos. En consecuencia, la alternativa correcta es E. La alternativa A es falsa, ya que con las reformas del siglo XVIII los virreinos pasaron de dos a cuatro. La alternativa B es incorrecta porque los indígenas eran considerados súbditos de la corona. La alternativa C es errónea, dado que solo se podía comercializar con España o potencias aliadas a esta con previa autorización. Finalmente, la alternativa D se descarta porque solo se autorizaba el culto católico.

18. La *Belle Époque* es un periodo comprendido entre 1870 y 1914 caracterizado por una serie de avances que modificaron la vida diaria de los europeos, entre ellos, el desarrollo de un sistema de eliminación de microorganismos en líquidos creado por Louis Pasteur en 1864 y el descubrimiento de una estrategia para limpiar heridas desarrollado por Joseph Lister en 1867.

En este contexto, ¿cuál de las siguientes alternativas representó un desafío para los científicos en la segunda mitad del siglo XIX?

- A) Reducir las diferencias sociales entre los miembros de la población.
- B) Desarrollar avances científicos para solucionar problemas cotidianos.
- C) Ampliar las brechas sociales entre la élite y los sectores proletarios.
- D) Exponer sus adelantos científicos en grandes ferias internacionales

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	La idea de progreso indefinido en la organización social de Europa y América
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

El desarrollo alcanzado por la ciencia europea, durante la segunda mitad del siglo XIX, fue un impulso para las comunidades científicas, es más, durante este periodo se acuñó el concepto de progreso indefinido, que va de la mano con las ideas eurocentristas y que pusieron a la sociedad europea en una posición de liderazgo mundial, por lo tanto, los científicos de la época tuvieron el desafío de seguir desarrollando adelantos que solucionaran los problemas del diario vivir, tal como se explicita en la alternativa B.

Reducir las diferencias sociales fue un objetivo de los grupos políticos de izquierda durante el siglo XX, pero no de las comunidades científicas, por lo que puede descartarse la alternativa A. Aumentar las diferencias sociales no es un objetivo explicitado por ningún grupo político ni menos por una comunidad científica, por lo que también puede descartarse la alternativa C. Si bien, a fines del siglo XIX, comenzaron a desarrollarse las ferias internacionales para presentar los adelantos científicos y tecnológicos, lo cierto es que la presentación de sus avances es un resultado de un objetivo mayor que es alcanzar una solución frente a un problema puntual, por lo que se descarta la alternativa D.

19. Europa, a fines del decimonónico, vivió una época de esplendor y desarrollo sin precedentes, lo que se expresó en adelantos tecnológicos y una multiplicidad de innovaciones, además del control de materias primas y recursos extraídos desde las colonias. Por otra parte, el mismo esplendor europeo significó, para las colonias conquistadas
- A) una transformación completa de sus estilos de vida.
 - B) la posibilidad de mejorar sus condiciones laborales.
 - C) la reducción de sus problemas económicos tribales.
 - D) una integración con el resto de pueblos conquistados.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	La idea de progreso indefinido en la organización social de Europa y América
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

La dominación que los europeos desarrollaron sobre Asia y África, durante el siglo XIX, representó para los pueblos conquistados una modificación total en sus estilos de vida, manifestada en la imposición de los idiomas, religiones y estructuras económicas europeas, tal como se explica en la alternativa A.

La mayoría de las comunidades y tribus de Asia y África dominadas por los europeos fueron obligadas a trabajar o servir a sus conquistadores, por lo que, más que una oferta de trabajo, la conquista fue una dominación, descartando, entonces, la alternativa B. Por lo explicado anteriormente, más que solucionar problemas de las tribus, la dominación e imposición del sistema colonial generó más problemas que los que ya podía tener una comunidad, por lo que se descarta la alternativa C. Si bien los territorios que quedaban bajo una misma bandera de dominación comenzaban a ser parte de un mismo imperio, esta situación no significó integración para las comunidades dominadas, por lo que puede descartarse la alternativa D.

20. El imperialismo fue un proceso de dominación territorial que se generó desde Europa a fines del siglo XIX y que se vinculó al desarrollo de la Revolución Industrial.

En este contexto, ¿cuál fue un objetivo de las potencias imperialistas europeas del siglo XIX?

- A) Mejorar las condiciones de vida de los pueblos conquistados.
- B) Ampliar los beneficios sociales existentes en sus imperios.
- C) Controlar una gran cantidad de recursos y materias primas.
- D) Impulsar el conocimiento científico de los territorios anexados.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Industrialización e Imperialismo europeo durante el siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

En el contexto de la Revolución Industrial, los países que lograron desarrollar nuevas tecnologías y aplicarlas en sus actividades productivas requirieron más materias primas para poder elaborar productos, por lo mismo, fue necesario conquistar nuevos territorios y así controlar la extracción de recursos, tal como se explicita en la alternativa C.

Para los conquistadores europeos del siglo XIX, el principal propósito de la expansión realizada sobre territorios de África y Asia fue obtener materias primas, no preocuparse de mejorar la calidad de vida, es más, este proceso deterioró la vida y cultura de las comunidades conquistadas, por lo que se descarta la alternativa A. En el siglo XIX no se puede hablar de beneficios sociales, tal como se entienden en el siglo XX o XXI. La influencia de los Estados en la vida de las personas -sobre todo de las más vulnerables- es inexistente, por lo que puede descartarse la alternativa B. El conocimiento científico se desarrolló sobre todo en la segunda mitad del siglo XIX tanto en Europa como en EEUU, pero esta investigación o desarrollo no se generó en las colonias dominadas, más bien, los científicos que recorrieron el mundo eran de origen europeo e investigaban para difundir el conocimiento en las universidades europeas, por lo que puede descartarse la alternativa D.

21. “La obra de Portales fue la restauración de un hecho y de un sentimiento que habían servido de base al orden público durante la paz octaviana de los tres siglos de la Colonia: el hecho era la existencia de un poder fuerte y duradero, superior al prestigio de un caudillo o a la fuerza de una facción; el sentimiento, era el respeto tradicional por la autoridad en abstracto, por el poder legítimamente establecido, con independencia de quienes lo ejercían”. (Alberto Edwards, **La fronda aristocrática en Chile**, 1928).

El fragmento anterior explica un aspecto del ideario de Diego Portales en el contexto de la conformación del Estado chileno, en las primeras décadas del siglo XIX. Al respecto, ¿qué elemento de continuidad del orden colonial, en el Chile republicano, es correcto inferir del párrafo?

- A) La consagración del principio del gobierno impersonal.
- B) El establecimiento de un régimen político democrático.
- C) La promulgación de constituciones para organizar el Estado.
- D) La persistencia de una sociedad tradicional estamental.
- E) La preponderancia de los liderazgos militares locales.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Proceso de consolidación de la República en Chile
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

El elemento de continuidad al que hace referencia el párrafo es la autoridad en un poder impersonal, postura típica del colonialismo hispano, donde la autoridad se basaba en una idea y no en una figura personalista. Esto último era lo que Portales rechazaba: la presencia de una persona que guiase el país solo mediante su carisma, ya que podía ser contraproducente para esta joven nación. Aunque esta autoridad fuera impersonal, iba a estar provista por amplios poderes que la harían convertirse en una autoridad fuerte y centralizada como la antigua monarquía. En este sentido, la alternativa correcta es la A.

La alternativa B se descarta, ya que, para Portales, si bien un régimen democrático era posible, este sería después de educar a la población y pasarían años antes de que se pudiera lograr. Las alternativas C, D y E son falsas, dado que son afirmaciones que no se pueden inferir del párrafo.

22. Durante los Gobiernos conservadores (1831-1861) se consolidó un periodo de estabilidad cuyos fundamentos se encontraban en la Constitución Política de 1833. ¿Qué atribución contribuyó a mantener esta estabilidad durante el período autoritario?

- A) La intervención del Consejo de Estado y del Senado en la composición de la jerarquía de la Iglesia Católica.
- B) La extensión del derecho a sufragio con independencia de la posesión de un determinado patrimonio.
- C) La amplitud en el uso de facultades extraordinarias por parte del Poder Ejecutivo, como el estado de sitio.
- D) La imposibilidad de reelegir al presidente de la república en su cargo para un segundo quinquenio.
- E) La atribución del Congreso Nacional de aprobar las “leyes periódicas” de presupuesto, impuestos y mando militar.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Organización de la República y su consolidación (1823-1861)
Habilidad(es)	Pensamiento crítico - pensamiento temporal y espacial

El enunciado se refiere a la temprana estabilidad política alcanzada por el Estado de Chile –en comparación con las repúblicas sudamericanas vecinas– sustentada en la Constitución Política de 1833. Entre las disposiciones de carácter institucional –aquellas que organizan políticamente el Estado– que permitieron prolongar dicha estabilidad durante el periodo autoritario (1831-1861) se encuentra la amplitud en el uso de facultades extraordinarias por parte del Presidente de la República, entre las que destacó el estado de sitio. En la época de los decenios, esta atribución del Poder Ejecutivo se utilizó en reiteradas ocasiones ante sucesos que involucraran conmoción civil y que requiriesen el restablecimiento del orden público. La alternativa A se descarta, porque si bien el derecho de patronato –de origen colonial, pero conservado en la Carta Fundamental de 1833– implicaba la proposición de ternas para los altos cargos de la Iglesia Católica (arzobispos y obispos) con acuerdo del Consejo de Estado y el Senado, esto no incidió directamente en la mantención de la estabilidad republicana. La opción B es errónea, ya que en estos primeros años de la República de Chile el derecho a sufragio se encontraba restringido, precisamente, por la posesión de un determinado patrimonio. La alternativa D se descarta, pues la Constitución Política de 1833 (capítulo VII, artículo 61) determinaba la posibilidad de reelección del Presidente de la República por un segundo quinquenio. En último lugar, la opción E es incorrecta, porque bajo la perspectiva del orden institucional, la atribución de aprobar las leyes periódicas por el Congreso Nacional, derivaba en un conflicto entre poderes del Estado ante un eventual rechazo.

23. El clima de tolerancia política del gobierno de Manuel Bulnes (1841-1851), el aporte de intelectuales y científicos extranjeros, además de la fundación de instituciones como la Universidad de Chile, fueron acontecimientos ocurridos hacia mediados del siglo XIX en Chile.

Considerando el contexto descrito, ¿cuál de las siguientes alternativas representa una consecuencia de estas políticas?

- A) A la paulatina rearticulación del movimiento pelucón, reprimido por el Gobierno tras el triunfo conservador.
- B) la lenta incorporación de los mapuches al sistema educativo nacional, de reciente creación.
- C) A la promulgación de la ley de educación primaria obligatoria, como impulso para la alfabetización.
- D) A la creciente llegada de inmigrantes, atraídos por el auge minero en el norte del país.
- E) A la difusión del liberalismo, como opción política alternativa a la hegemonía del orden conservador.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Organización de la República y su consolidación (1823-1861)
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial

La administración de Manuel Bulnes (1841-1851) inició un proceso de apertura política que permitió a los liberales expresarse con mayores libertades: esto quedó de manifiesto con el desarrollo del movimiento cultural de la década de 1840 y el surgimiento de nuevas formas de sociabilidad política como el Club de la Reforma (1849), la Sociedad de la Igualdad (1850) y la conformación de partidos políticos modernos como el Partido Liberal y el Partido Radical, que generaron una alternativa al dominio conservador existente. En consecuencia, la alternativa correcta es E.

La alternativa A se descarta, ya que los pelucones eran parte del grupo conservador. La alternativa B es errónea, dado que no existió una política pública como la que señala el enunciado. La alternativa C es falsa, porque la ley de instrucción primaria obligatoria se promulgó en 1920. Por último, la alternativa E es incorrecta, puesto que el auge minero en el norte chileno se genera en el periodo finisecular y no en el aludido.

24. “El matrimonio existe en todas partes; pero no en todas partes del rito católico, y donde existe el rito católico, la base del matrimonio no es la misma. La ley natural, la ley civil del matrimonio, reciben la sanción, la solemnidad del rito católico, pero no la constituyen. El rito se puede decir que es la coronación de la ley. Puede, pues, aun sin tocarse el rito, variarse la ley del matrimonio”. (Francisco Bilbao, **Juicio por el artículo Sociabilidad Chilena**, 17 de junio de 1844).

En la cita precedente, el autor alude a algunos principios relacionados con el liberalismo difundido en Chile, a mediados del siglo XIX. A partir de la interpretación de este texto, ¿con qué contexto se relacionaron las ideas expuestas?

- A) Con la difusión del anticlericalismo entre un sector mayoritario de la oligarquía.
- B) Con la creación de leyes sobre matrimonio que sustituyesen a los ritos católicos.
- C) Con el desarrollo de ceremonias religiosas que legitimasen las leyes civiles.
- D) Con la defensa de la institución del matrimonio fuera de la esfera religiosa.
- E) Con la adopción de las leyes naturales para establecer instituciones sociales.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Organización de la República y su consolidación (1823-1861)
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

La sociedad chilena ha sido históricamente conservadora, pero durante el siglo XIX no solo era un rasgo cultural sino político. La existencia de un Estado Confesional determinaba que la Iglesia católica insidiasse profundamente en el ordenamiento social. En este sentido, Francisco Bilbao hace referencia a que la institución del matrimonio no necesariamente debía estar ligada al rito católico para que fuera válido, ya que bajo su concepción liberal lo público debía estar separado de lo religioso. En conclusión, la alternativa correcta es D.

La alternativa A se descarta, dado que, a mediados del siglo XIX, los anticlericales eran un número menor dentro de la elite. La alternativa B es incorrecta, puesto que la ley de matrimonio civil no se promulga hasta 1884. Finalmente, las alternativas C y E son falsas, porque Bilbao plantea lo contrario al llamado orden natural, por ende, una alternativa a lo religioso.

25. “Entre las décadas de 1830 y 1870 la economía chilena vivió, en alas del «crecimiento hacia afuera», uno de los períodos más prósperos de su historia. La creciente exportación de recursos agrícolas y mineros (cobre, plata, trigo y harina), y la importación de manufacturas y capitales, generaron una prolongada bonanza que, junto con estabilizar la situación interna del país, lo insertó definitivamente en el camino de la modernización capitalista”. (Gabriel Salazar y Julio Pinto, **Historia contemporánea de Chile**, 1999).

En el fragmento adjunto, los historiadores analizan el proceso de expansión capitalista de Chile, desarrollado en las décadas centrales del siglo XIX. Según esta interpretación, y considerando el modelo económico correspondiente, ¿cuál fue el motor del crecimiento en dicho período?

- A) La competencia de las manufacturas nacionales en los mercados internacionales.
- B) Las inversiones de capital de los exportadores chilenos en países en proceso de industrialización.
- C) El afianzamiento de la institucionalidad económica desarrollada por el Gobierno.
- D) El envío hacia el exterior de diversas materias primas del sector primario.
- E) La modernización de la actividad agrícola y minera mediante técnicas capitalistas.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Inserción de la economía chilena en el orden capitalista del siglo XIX
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

El fragmento de la “Historia contemporánea de Chile” hace referencia al motor del crecimiento económico nacional entre 1830 y 1870, aludiendo a “la creciente exportación de recursos agrícolas y mineros (cobre, plata, trigo y harina)”, es decir, al sector primario de la economía al explotar recursos naturales. Por lo tanto, la alternativa correcta es D.

La alternativa A es incorrecta, porque en Chile no se producían productos manufacturados, sino que se importaban. La alternativa B es errónea, dado que no era un fenómeno que ocurriese en el período señalado. La alternativa C es falsa, puesto que durante esa época se implementa y consolida el librecambismo. Por último, la modernización de la actividad agrícola y minera se genera durante el siglo XX.

26. En Chile, a pesar de la notable expansión de la economía, producida durante gran parte del siglo XIX, existieron algunas crisis que frenaron temporalmente los ciclos de crecimiento. En ese contexto, ¿cuál fue una de las características que distinguió a dichas crisis económicas?

- A) Se relacionaron con el cierre de oficinas salitreras.
- B) Se vincularon a períodos recesivos del comercio internacional.
- C) Se originaron en el agotamiento del modelo industrializador.
- D) Se debilitaron por la fortaleza del sistema financiero existente en el país.
- E) Se agudizaron por el aumento del precio de las exportaciones de cobre y plata.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Inserción de la economía chilena en el orden capitalista del siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

La economía chilena del siglo XIX se caracterizó por su inserción en el mercado capitalista occidental, lo que trajo consigo la dependencia de los mercados internacionales que importaban las materias primas locales, por lo que las crisis entre 1857-1860 (fin de la fiebre del oro) o en la década de 1870 (recesión europea), se generaron debido a la baja exportación de los “productos estrella” como trigo o plata. En consecuencia, la alternativa correcta es B.

La alternativa A se descarta, ya que ese fenómeno es provocado por la Gran Depresión. La alternativa C es incorrecta, puesto que dicho modelo se implementa en Chile desde 1939 y no en el periodo mencionado. La alternativa D es falsa, dado que el sistema financiero nacional era incipiente. Por último, la alternativa E es errónea, porque lo descrito en el enunciado solo es característico de una crisis y no del periodo en conjunto.

27. “El adalid de esa orientación fue el economista francés Courcelle-Seneuil, que estuvo en Chile entre 1855 y 1863, asesorando a los gobiernos y diseminando sus principios desde la cátedra. Bien se sabe cuál era la tesis matriz de la doctrina en boga: la prescindencia más absoluta del Estado y de toda regulación oficial en el libre juego de las «leyes naturales», lo cual, concretamente, significaba sobre todo el repudio a cualquier forma de proteccionismo de las actividades nacionales que entrabara la amplia competencia y el triunfo de los más aptos”. (Aníbal Pinto Santa Cruz, **Chile: un caso de desarrollo frustrado**, 1959).

¿Qué principio del modelo económico aplicado en Chile, a lo largo del siglo XIX, se desprende del fragmento anterior?

- A) La exclusión de la autoridad política de las decisiones del mercado.
- B) El establecimiento de medidas proteccionistas para sectores estratégicos.
- C) El desarrollo de iniciativas públicas favorables a la industrialización.
- D) La regulación de las leyes de oferta y demanda por el Gobierno.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Inserción de la economía chilena en el orden capitalista del siglo XIX
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

El modelo económico aplicado en Chile a lo largo del siglo XIX fue el librecambismo, el cual, como plantea el texto, promueve la libre competencia, que los precios se regulen según la ley de oferta y demanda, la libertad de comercio y la no intervención del Estado en materias económicas, por lo que se busca una reducción en los impuestos y aborrece el proteccionismo. En síntesis, la alternativa A es correcta.

El resto de las alternativas son falsas, ya que lo expuesto va en contra de los principios económicos antes mencionados.

28. La ocupación de Magallanes y la colonización de la Zona Sur fueron políticas territoriales iniciadas en Chile durante la primera mitad del siglo XIX. En este contexto, ¿qué objetivos centrales persiguió el Estado con el desarrollo de estas iniciativas?

- A) Explorar territorios deshabitados e incrementar el volumen de población indígena.
- B) Proporcionar tierras a inmigrantes europeos y evitar conflictos limítrofes.
- C) Asegurar la soberanía nacional e incorporar nuevas zonas productivas.
- D) Fomentar el desarrollo regional e impedir la ocupación extranjera de zonas agrícolas.
- E) Delimitar el territorio nacional y fomentar la expansión de la actividad minera.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Conformación del territorio chileno y dinámicas geográficas
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Una de las principales preocupaciones del Estado chileno fue consolidar la soberanía nacional, ya que, durante el siglo XIX, paralelamente, en Europa se consolidaban las potencias imperialistas. En este sentido, existía el peligro real de ser anexados a otra potencia. Para evitar dicha situación y aminorar cualquier tipo de probabilidad, el Estado comenzó a colonizar puntos clave del territorio nacional anexando Chiloé en 1826, creando el Fuerte Bulnes en 1843, la fundación de Punta Arenas en 1848 (logrando el control del Estrecho de Magallanes), la ley de colonización en 1845 (fomento del inmigrante europeo), logran cimentar los límites territoriales que se mantendrán hasta la actualidad junto con anexar nuevas tierras idóneas para la inserción en la economía capitalista del siglo XIX. En consecuencia, la alternativa correcta es C.

La alternativa A es errónea, ya que no fue un objetivo del Estado aumentar la cantidad de población indígena, sino obtener sus tierras, proceso que se genera durante la segunda mitad del siglo. La alternativa B es falsa, dado que el objetivo de la ley de colonización fue fomentar la actividad económica en la zona, por lo que no se relaciona con algún tipo de problema limítrofe. La alternativa D es incorrecta, puesto que la colonización de la Zona Sur es un fomento al inmigrante europeo. Finalmente, la alternativa E se descarta, porque las políticas territoriales mencionadas no se relacionan con la expansión de la actividad minera.

29. Como consecuencia de la Guerra del Pacífico (1879-1883), que enfrentó a Chile con Perú y Bolivia, nuestro país consiguió la anexión de los territorios del Norte Grande (Tarapacá y Antofagasta), convirtiéndose en el principal productor y exportador mundial del salitre. En relación con lo anterior, ¿qué característica tuvo el “ciclo salitrero” a nivel económico?

- A) La disminución de la inversión extranjera en la industria del nitrato.
- B) La mantención y profundización del modelo de desarrollo hacia adentro.
- C) El monopolio del Estado sobre los nuevos complejos mineros.
- D) La reactivación de otras áreas de la minería, como la producción aurífera.
- E) El desarrollo de una incipiente industria de alimentos y manufacturas.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Época del salitre y cambios sociales de fin de siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento crítico- pensamiento espacial y temporal

El ciclo salitrero generó un gran auge para la economía nacional no solo por los volúmenes de exportación a Europa de dicho mineral, sino porque provocó un gran efecto dinamizador en los diversos sectores productivos. Gracias a la gran migración hacia el Norte Grande, se favorecieron sectores como la agricultura (mayor demanda de alimentos), la minería del carbón (abastecía la demanda de combustible de la industria salitrera), la incipiente industria manufacturera, entre otros. En este sentido, la alternativa correcta es E.

La alternativa A se descarta, ya que la industria del salitre era controlada principalmente por ingleses. La alternativa B es errónea, dado que la afirmación presentada pertenece al modelo ISI que se aplica en Chile por primera vez durante el siglo XX. La alternativa C es falsa, porque, dado el modelo económico vigente, el Estado no intervenía en la economía. Finalmente, la alternativa D es incorrecta, porque la producción aurífera dejó de ser importante para Chile desde el siglo XVII.

30. En 1890 se desarrolló la primera huelga nacional de trabajadores, la que comenzó en Tarapacá y dio inicio a un ciclo de protestas obreras. Desde entonces, las diversas asociaciones obreras del Norte Grande se organizaron para exigir aumentos en los salarios, restringir la jornada laboral y demandar mejoras en las viviendas. En la primera década del siglo XX, se registraron alrededor de 200 huelgas en todo el país, como la ocurrida en Iquique en diciembre de 1907. En este contexto, ¿cuál fue una consecuencia política de dichas manifestaciones obreras?

- A) La ágil dictación de leyes que dieron solución a las problemáticas sociales.
- B) El incremento de la violencia represiva por parte del Estado.
- C) El avance del movimiento obrero hacia posiciones que justificaban la lucha armada.
- D) La formación de mesas de trabajo integradas por el Gobierno y los líderes obreros.
- E) La profundización de la división entre las tendencias anarquista y socialista.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Época del salitre y cambios sociales de fin de siglo XIX
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

El Chile finisecular se caracteriza por el auge del salitre, un régimen parlamentario de facto y una clase política gobernante totalmente desconectada de la realidad nacional, puesto que la oligarquía tenía tanto el control político como económico. En ese contexto, toma sentido la famosa frase del presidente Ramón Barros Luco “solo existen dos tipos de problemas, los que se solucionan solos y los que no tienen solución”. Uno de los problemas que debían resolverse solos era la situación de los obreros, tomando como forma de “solución” la represión violenta. En este sentido, la alternativa correcta es B.

La alternativa A se descarta, ya que la época parlamentaria se caracterizó por la esterilidad legislativa. La alternativa C es falsa, dado que no es fenómeno que tome fuerza en la época referida. La alternativa D es incorrecta, debido no solo a la ineficacia gubernativa, sino a la profunda desconexión entre gobernantes y gobernados. Finalmente, la alternativa E es errónea, porque no es una consecuencia política como se solicita en el encabezado.

31.

CONVENTILLOS EN SANTIAGO A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX

Cantidad de conventillos	1.574
Población de los conventillos	75.000
Población total (1907)	430.775

Archivo Cpech (2016) con datos de Rodrigo Hidalgo. **La política de casas baratas a principios del siglo XX.** El caso chileno, 2000.

La tabla anterior da cuenta de la situación habitacional en la ciudad de Santiago, a inicios del siglo XX. A partir de su interpretación, ¿qué aspecto de la Cuestión Social es correcto establecer?

- A) La proliferación de tomas de terrenos para la autoconstrucción.
- B) La política de construcción de viviendas para los obreros.
- C) La relocalización de población hacia los conventillos promovida por el Estado.
- D) La situación de hacinamiento evidenciada en las habitaciones obreras.
- E) El porcentaje mayoritario de la población de la capital que vivía en los conventillos.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Cuestión Social en Chile
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

Los datos presentes en la tabla anterior dan cuenta de la cantidad de conventillos existentes (viejas casonas que se subarrendaban) y la cantidad de gente que habitaba en ellos a principios del siglo XX en la ciudad de Santiago. Por lo que la característica principal que se puede observar en una relación de 1.574 a 75.000 es el hacinamiento que vivían los sectores más vulnerables. Al no contar con servicios básicos, era muy común la proliferación de enfermedades como cólera, tifus, ITS, entre otras. En consecuencia, la alternativa correcta es D.

La alternativa A es incorrecta, ya que dicha característica hace referencia a las poblaciones callampas, fenómeno generado a mediados del siglo XX. Las alternativas B y C son falsas, dado que no existían políticas públicas en materia de construcción de viviendas. Por último, la alternativa E es errónea, porque el porcentaje que se muestra es menos del 50%, por lo que no se cumple la afirmación.

32.



Hundimiento del Lusitania (1915).

La noticia adjunta se refiere al hundimiento del transatlántico inglés RMS Lusitania, efectuado por un submarino alemán en el año 1915, acontecimiento que marcó el desarrollo de la Primera Guerra Mundial. En este contexto, ¿a qué contribuyó dicha acción bélica?

- A) A la consolidación de la guerra submarina por parte del Reino Unido.
- B) A la retirada de Rusia del conflicto a causa del inicio de una revolución.
- C) A la derrota de Alemania tras el bloqueo continental franco-británico.
- D) Al ingreso de Estados Unidos a la Triple Entente.
- E) A la desintegración de los imperios territoriales en Europa

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Primera Guerra Mundial: Desarrollo y Consecuencias
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

El hundimiento del Lusitania a manos de un submarino alemán tendrá como principal consecuencia, dos años después, el ingreso de Estados Unidos a la Primera Guerra Mundial. Esto se debió a que el hundimiento de un barco con civiles estadounidenses comenzó a generar en la población un sentimiento antialemán y tras la continuidad de hostilidades se materializará el ingreso de EE. UU al pacto militar.

La alternativa A es incorrecta, puesto que eran los alemanes quienes tenían un gran dominio de los submarinos de guerra. La alternativa B es falsa, ya que la revolución rusa se genera principalmente por factores internos. Finalmente, la alternativa E es errónea, debido a que la desintegración de dichos imperios se genera tras la Segunda Guerra Mundial.

33. El Partido Nacional Fascista es una milicia civil al servicio del Estado. Su objetivo es hacer realidad la grandeza del pueblo italiano. Desde sus propios orígenes, con el renacimiento de la conducta italiana y la voluntad de alcanzar la victoria, el partido se ha considerado siempre en estado de guerra; al principio, para derrotar a aquellos que deshonraban el espíritu de la nación; en la actualidad y siempre, para defender y acrecentar el poder del pueblo italiano. El fascismo no es tan solo la unión de italianos en torno a determinado programa (...) sino sobre todo una fe que ha dado a sus miembros y en cuyas filas actúan los nuevos italianos como soldados”. (Ernst Nolte, **El fascismo: de Mussolini a Hitler**, 1975).

Las ideologías totalitarias del período de Entreguerras (1919-1939), defendieron algunas ideas comunes que aplicaron en sus respectivas formas de gobierno. A partir de la lectura del texto adjunto, ¿a qué rasgo del fascismo compartido con el nazismo se hace alusión?

- A) Al desprecio por las personas de origen judío.
- B) A la exacerbación del sentimiento nacionalista en el pueblo.
- C) A la animadversión hacia el principio de la superioridad racial.
- D) Al rechazo de la presencia de valores militares entre la ciudadanía.
- E) A la crítica del belicismo como doctrina de los partidos.

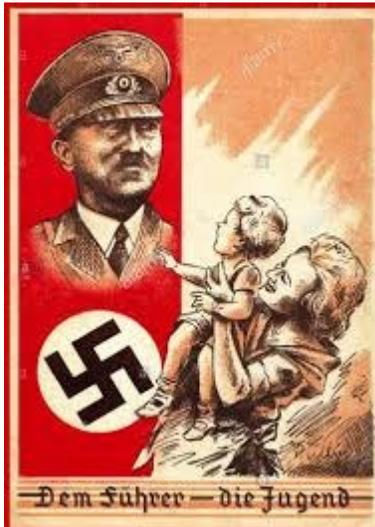
La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en el Mundo: aspectos políticos, económicos y sociales
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento espacial y temporal

El texto hace alusión a la exacerbación del sentimiento nacionalista, el llamado hacia lo que “merecen” y cómo alcanzar en conjunto la victoria a través del control del Estado, siendo este un elemento homólogo al nazismo alemán.

Las alternativas A y C son incorrectas, ya que, si bien el fascismo adopta con posterioridad una política racista y xenófoba hacia la población judía, eso no está presente en el fragmento analizado. La alternativa D es errónea, dado que es un elemento que ambos exaltan y no rechazan. Finalmente, la alternativa E es falsa, debido a que la militarización del Estado es uno de los ejes del régimen totalitario.

34.



¿Qué elemento propio de la ideología de los regímenes totalitarios se encuentra representado en el afiche anterior?

- A) El culto a la personalidad.
- B) La hegemonía del partido único.
- C) La promoción del pacifismo.
- D) El militarismo nacionalista.
- E) El rol político de las mujeres en el Gobierno.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en el Mundo II: Totalitarismo en Europa y Populismo en América Latina
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información

Los regímenes totalitarios poseen características comunes al ejercer el poder y el afiche evidencia la presencia de un líder carismático que dirige al partido único y la nación. Al líder se le rinde un culto casi religioso, mientras que la propaganda se encarga de difundir su imagen por todo el país presidiendo todos los actos, sean públicos o privados. Por lo que la alternativa correcta es A.

Las alternativas B y D son incorrectas, porque, si bien son características de un régimen totalitario, estas no se evidencian en el afiche presentado. Las alternativas C y E son falsas, debido a que no corresponden a las características de este tipo de régimen.

35. “Aquella mañana se produjo una desaforada e inexplicable carrera por vender. El alud cayó sobre la Bolsa con fuerza torrencial. El mecanismo no podía adaptarse al pánico (...). En todo el país la gente no sabía lo que pasaba, solo que estaba arruinada o pronto lo estaría. La bancarrota dio al traste con la capacidad adquisitiva de los consumidores, con las inversiones en los negocios y con la solvencia de los bancos y las empresas. Después de la gran bancarrota, vino la Gran Depresión; primero, la eutanasia de los ricos, y después de los pobres. En 1933, casi la cuarta parte de todos los trabajadores norteamericanos estaban sin empleo...Tal vez se derrumbaba el capitalismo, y sería interesante verlo”. (John K. Galbraith, **La era de la incertidumbre**, 1977).

La interpretación historiográfica adjunta, describe algunas repercusiones del llamado “Jueves Negro” de octubre de 1929 en Estados Unidos. De acuerdo con el fragmento, ¿qué consecuencia tuvo dicho acontecimiento económico?

- A) El abandono del sistema capitalista por el Gobierno y las grandes empresas estadounidenses.
- B) La evidencia de la nula vinculación entre el sistema financiero y la actividad productiva.
- C) El desarrollo de un sentimiento de incertidumbre entre la población afectada por el crac bursátil.
- D) El surgimiento de modelos económicos capitalistas con regulación estatal, como el neoliberal.
- E) El origen del “Plan Marshall” como iniciativa para el rescate de las economías europeas.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en el Mundo I: Gran Depresión
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

La fuente de John K. Galbraith hace una directa referencia hacia la incertidumbre que tenía la población tras el llamado jueves negro. No había mayores explicaciones que la desaparición de fortunas en horas o días, generando una profunda crisis, altas tasas de desempleo e industrias totalmente quebradas. En conclusión, la alternativa C es correcta.

La alternativa A se descarta, ya que EE. UU mantuvo el sistema capitalista, aunque adaptándolo a un nuevo modelo mixto. La alternativa B es errónea, debido a que en la década de 1920 se fortaleció el ideal especulativo de las ganancias en la bolsa, en donde el valor de transacción no coincidía con las utilidades que generaban las empresas. La alternativa D es falsa, dado que el modelo neoliberal surgirá recién en la década de 1970. Por último, la alternativa E es incorrecta porque el Plan Marshall surge post Segunda Guerra Mundial.

36. La Gran Depresión de inicios de la década de 1930, significó la crisis terminal del capitalismo liberal a nivel mundial. Con relación a las consecuencias políticas generadas por esta crisis económica, ¿cuál de las siguientes afirmaciones resulta válida?

- A) Forzó a las naciones sudamericanas a la adopción de sistemas económicos estatistas.
- B) Generó un aumento de manifestaciones sociales en el rubro extractivo.
- C) Originó procesos de descolonización ante la ruina de los imperios coloniales europeos.
- D) Motivó a todas las naciones del mundo a seguir el ejemplo del modelo económico soviético.
- E) Fomentó la aplicación de políticas de bienestar sustentadas en políticas de planificación estatal.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en el Mundo I: Gran Depresión
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

Con la llegada a la presidencia estadounidense, Roosevelt comenzó con su política del New Deal, la cual implicó el surgimiento del Estado de Bienestar, al cual un par de años después se le incluyó la planificación económica, por parte del Estado, a través del modelo mixto o keynesiano. En conclusión, la alternativa correcta es E.

La alternativa A es incorrecta, ya que Sudamérica adoptó el modelo ISI y no uno estatista como plantea el enunciado. La alternativa B se descarta, puesto que el principal sector económico afectado fue el secundario. La alternativa C es errónea, debido a que el fenómeno de la descolonización es producto del nuevo orden mundial generado por la Segunda Guerra Mundial. Finalmente, la alternativa D es falsa porque occidente implementó el modelo keynesiano (variante capitalista) mientras que la URSS tenía una economía central planificada.

37. “La Cuestión Social fue un proceso que afectó a la sociedad chilena, entre fines del siglo XIX y las primeras décadas del XX. La falta de vivienda, el deterioro salarial, los problemas laborales, la cesantía, fueron algunas de las dificultades que debió enfrentar la clase trabajadora” (Demre, **Modelo de prueba**. 2016). Entre los principales efectos demográficos de esta situación, predomina

- A) el aumento de la migración campo – ciudad.
- B) el decrecimiento de la natalidad.
- C) un crecimiento de la población en las zonas rurales.
- D) la alta tasa de mortalidad infantil en las ciudades.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Cuestión Social en Chile
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

El término Cuestión Social es sumamente amplio, de difícil consenso, por lo que ha sido motivo de múltiples debates y discusiones. Sin embargo, podríamos decir que se utiliza para describir el conjunto de problemas sociales que viven los sectores populares. Los hacinamientos urbanos trajeron consigo la insalubridad y pésimas condiciones de vida, tan solo en Santiago, a fines del siglo XIX, no había alcantarillado y la recolección de basura era deficiente. En Talca y Chillán había apenas tres baños públicos, convertidos en verdaderas cloacas. Estas condiciones generan una alta tasa de mortalidad infantil que llega al 30%. Por lo tanto, la alternativa correcta es D.

La alternativa A se descarta, pues se busca un efecto de la migración campo – ciudad dado por la búsqueda de mejores condiciones de vida y laborales de la población campesina. Esto conlleva a una disminución demográfica en las zonas rurales, por lo que se descarta la alternativa C. Las condiciones de vida precaria y forma de vida en el periodo señalado no permiten un decrecimiento de la natalidad.

38. “El 24 de octubre de 1929, la quiebra de la Bolsa de Valores de Nueva York desató una de las peores crisis en la historia del capitalismo mundial. Considerando el papel hegemónico que en dicho sistema había venido adquiriendo Estados Unidos desde la Primera Guerra Mundial, no fue extraño que la Gran Depresión se propagara con rapidez hacia las demás economías capitalistas (...). En el caso específico de Chile, los efectos de la Gran Depresión fueron, al menos en el corto plazo, devastadores (...). Un muy citado estudio de la Liga de las Naciones (...) determinó que nuestro país fue el más golpeado en el mundo por este fenómeno”. (Gabriel Salazar y Julio Pinto, **Historia contemporánea de Chile**, 1999).

En la reseña anterior, los historiadores se refieren al impacto de la Gran Depresión sobre la economía chilena en la década de 1930. Considerando los antecedentes señalados, ¿qué consecuencia social tuvo el panorama descrito?

- A) La disminución de las exportaciones de salitre.
- B) El desarrollo de un proceso de migración desde la ciudad al campo.
- C) El rápido incremento de la pobreza y la marginalidad urbana.
- D) El surgimiento de nuevas formas de sociabilidad en la oligarquía.
- E) La caída repentina de la tasa de natalidad en las grandes ciudades.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en Chile: aspectos económicos
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

Chile se vio fuertemente afectado por la Gran Depresión económica generada por el *crack* de 1929. Y esto se dio producto de la gran dependencia económica que Chile tenía tanto de las exportaciones salitreras como del mercado estadounidense, por lo que, cuando entró en crisis, sus efectos se expandieron rápidamente, generando el cierre de numerosas oficinas de nitrato, lo que provocó un altísimo desempleo, aumento de la pobreza y marginalidad. En consecuencia, la alternativa C es correcta. La alternativa A se descarta, puesto que la opción hace referencia a una consecuencia económica y no social. La alternativa B es errónea, porque el fenómeno migratorio es inverso. La alternativa D es falsa, dado que no pertenece a una característica del periodo aludido. Finalmente, la alternativa E es falsa, debido a que la tasa de natalidad siguió siendo alta.

39. Entre 1938 y 1973, los gobiernos chilenos incrementaron la inversión en áreas como salud, educación, vivienda y previsión. Asimismo, crearon una serie de instituciones encargadas del desarrollo de la población, entre ellas: el Servicio Nacional de Salud (1952), la Corporación de Vivienda (1953) y la Universidad Técnica del Estado (1947). Al respecto, ¿qué objetivo persiguieron en conjunto estas iniciativas?

- A) Proveer servicios sociales que permitieran disminuir la incidencia de la alta inequidad existente en el país.
- B) Redefinir el rol del Estado mediante la intervención directa en la producción y la ampliación de la propiedad estatal.
- C) Otorgar subsidios exclusivamente a la población más vulnerable para facilitar su acceso a los servicios sociales mínimos
- D) Aumentar el gasto en salud y educación, focalizando los recursos en la burguesía urbana que no lograba acceder a servicios privados.
- E) Incrementar los ingresos de las familias para, así, potenciar el consumo y favorecer la producción.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en Chile: Aspectos Económicos: Estado Empresario y Benefactor
Habilidad(es)	Pensamiento crítico - pensamiento temporal y espacial

Desde 1938 reorientó su modelo económico generando un “crecimiento hacia adentro”, en donde, más allá de generar una intervención en la economía, el Estado asumió un importante rol social en los sectores más vulnerables que carecían de servicios como salud, vivienda y educación, por lo que buscó generar y promover un bienestar transversal a través del llamado Estado Benefactor. En síntesis, la alternativa correcta es A.

La alternativa B se descarta, porque los conjuntos de instituciones mencionadas son de carácter social y no económicas. La alternativa C es errónea, ya que la descripción pertenece a una característica del modelo neoliberal y no del modelo ISI vigente en el periodo contextualizado. La alternativa D es falsa, debido a que la focalización estuvo en la población más vulnerable y no en la burguesía. Por último, la alternativa E es incorrecta, dado que los organismos expuestos no hacen referencia a la entrega de recursos directos a las personas.

40. “En términos político-institucionales, el Estado va a potenciar una política social de carácter mixto, que favorece por un lado a la protección del trabajador asalariado y por otro a la creciente clase media. El Estado se ve enfrentado por un lado a las presiones derivadas de la creciente organización sindical, facilitada por la concentración obrera y por la importancia creciente de la industria, y por otro, a la consolidación de una clase media que significa un sector de consumo creciente. Este nuevo sector emergente – clases medias de funcionarios y trabajadores asalariados– es el principal motor económico que estimula el mercado interno de la economía chilena”. (Claudio Olmos y Rodrigo Silva, **El rol del Estado chileno en el desarrollo de las políticas de bienestar**, 2010).

La cita adjunta da cuenta de algunas consecuencias de la implementación en Chile del modelo de Industrialización Sustitutiva de Importaciones (ISI) en la década de 1940. A partir del análisis del párrafo, y considerando el contexto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Los sectores obreros fueron apartados de las políticas de bienestar social debido a su baja capacidad de consumo.
- B) El fomento de la industrialización provocó que el Estado se desentendiera de los derechos de los trabajadores.
- C) El Estado chileno no contaba con recursos suficientes para hacerse cargo de todas las industrias del país.
- D) Las capas medias de la sociedad asumieron un rol preponderante en la aplicación del nuevo modelo de desarrollo.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Crisis del Estado Liberal en Chile- Aspectos Económicos: Estado Empresario y Benefactor
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

La fuente citada alude, tal como señala el enunciado de la pregunta, a consecuencias de la implementación del modelo ISI en Chile. La cita señala, dentro de estas consecuencias, de forma textual, que el Estado, entre otros aspectos, se ve enfrentado a “...la consolidación de una clase media que significa un sector de consumo frecuente...” y refuerza esta idea cuando señala que este grupo social es “el principal motor económico que estimula el mercado interno de la economía chilena”. Lo anterior fundamenta a la alternativa D como correcta. Las demás opciones se descartan. A, porque los obreros no son descartados de la política social. La fuente señala que la política social del Estado “favorece, por un lado, a la protección del trabajador asalariado”, que es el obrero. La alternativa B tampoco es correcta, ya que la política social del Estado, de acuerdo al texto, apunta justamente a lo contrario de lo señalado por la alternativa: preocuparse del trabajador y sus derechos. Y la opción C también se descarta, ya que el texto no se refiere al tema planteado en dicha alternativa, por lo que no se puede considerar.

41. “El paso siguiente fue ir a las duchas. Allí lo único que hice, al igual que todos, fue poner la cabeza vuelta arriba y beber y beber agua. Todo el tiempo, sin parar, sin preocuparme de lavar mi cuerpo. Incluso, una vez que se cortó el agua, muchos fueron a los desagües y allí, tirados en el suelo, siguieron bebiendo (...). La verdad es que habíamos quedado irreconocibles. Pero, pasados esos momentos, nos intercambiamos las prendas, tratando de que cada uno usara la medida que más se le aproximara. De todas maneras, habíamos perdido la identidad. Sin pelo, vestido de forma extraña, sin nombre ni apellidos y hasta sin pasado”. (Milan Platovsky, **Sobre vivir: memorias de un resiliente**, 1997).

El testimonio adjunto, detalla las vejaciones que sufrieron millones de personas en los campos de concentración del Tercer Reich. En relación con ello, ¿qué desafío planteó para la comunidad internacional la situación descrita?

- A) La disolución de los guetos judíos existentes en las ciudades alemanas.
- B) La consagración de una legislación que protegiera los derechos fundamentales.
- C) La búsqueda de apoyo político para la creación del Estado de Israel.
- D) La formación de ONG que prohibieran la comisión de delitos de lesa humanidad.
- E) La reintegración de las víctimas a sus respectivas comunidades políticas.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Segunda Guerra Mundial: desarrollo y consecuencias
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento crítico

La fuente citada corresponde a un sobreviviente de los campos de concentración, en el contexto de la Alemania Nazi. Los abusos y atropellos a los derechos fundamentales sufridos por judíos en mayor medida, pero también por gitanos, eslavos y otras razas y etnias consideradas “inferiores” por el nazismo, plantearon la necesidad, ante el mundo, de establecer medidas para evitar la repetición de estos hechos a futuro. De esta forma, en 1948 se promulga la “Declaración Universal de los Derechos Humanos”, que da cuenta del compromiso de los países firmantes con estas materias. En tal sentido, la alternativa correcta es B.

Las demás opciones se descartan. La alternativa A, ya que los guetos judíos en Alemania no fueron disueltos con posterioridad a la guerra, además de no ser un tema para la comunidad internacional. La opción C, porque la creación del Estado de Israel fue una iniciativa que, hasta hoy, no tiene el total consenso de la comunidad internacional, por lo que no puede ser considerado como desafío. El enunciado D, porque el concepto de ONG es un anacronismo en relación a la época en que se desarrollan los hechos descritos. Y la alternativa E, porque las víctimas, en su mayoría, resultan muertas o desaparecidas, por lo que no se puede hablar de reintegro a sus comunidades políticas.

42. Desde la década de 1940 y hasta inicios de la década de 1970, fueron implementadas una serie de reformas al sistema electoral en Chile. En este sentido, ¿qué consecuencia generó dicho cambio sobre el régimen democrático?

- A) El retorno de la oligarquía tradicional al control del Estado.
- B) La instauración de requisitos para optar a cargos de elección popular.
- C) La difusión, en fechas establecidas por ley, de la propaganda política.
- D) La incorporación de actores sociales excluidos de la política formal.
- E) La prohibición, a grupos religiosos, de cualquier participación política.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Chile y el mundo a mediados del siglo XX: Aspectos sociales y culturales
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial

Entre las consecuencias más importantes que tuvieron las reformas al sistema electoral (voto femenino en todas las elecciones, en 1949, cédula única de votación en 1958, y derecho a voto universal para mayores de 18 años, incluyendo a los analfabetos) figura el crecimiento del padrón electoral, incluyendo progresivamente a sectores que no tenían ese derecho. Eso implicó incorporar a la política formal a actores sociales anteriormente excluidos. En consecuencia, la opción correcta es D.

Las demás alternativas se invalidan. La opción A, porque el control del Estado sigue siendo ocupado por la clase media y otros sectores, y no por la oligarquía. La alternativa B, porque siempre han existido requisitos para desempeñar cargos de elección popular, solo variando las características de dichos requisitos. La alternativa C, porque la propaganda política ha existido desde antes de estas reformas. Y el enunciado E, porque dicha situación no ha existido, hasta la actualidad

43. “Se ha dicho que la mujer no necesita una mediana instrucción. Y es que aún hay quienes ven en ella al ser capaz solo de gobernar el hogar. Instruir a la mujer es hacerla digna y levantarla. Abrirle un campo más vasto de porvenir, es arrancar a la degradación a muchas de sus víctimas. Instrúyase a la mujer. No hay nada en ella que le haga ser colocada en un lugar más bajo que el del hombre. (...) Tendréis en el bello sexo instruido, menos miserables, menos fanáticas y menos mujeres nulas. Hágasele amar la ciencia más que las joyas y las sedas. Que consagre a ella los mejores años de su vida”. (Pedro Pablo Zegers [comp.], **Gabriela Mistral en El Coquimbo**, 1994).

El fragmento anterior, de la poetisa Gabriela Mistral, evidencia el pensamiento de la autora con relación a los cambios ocurridos en la sociedad chilena hacia mediados del siglo XX. A partir del análisis del párrafo, ¿con qué transformación es correcto relacionarlo?

- A) Con la defensa del rol social tradicional de las mujeres.
- B) Con el fomento de la participación femenina en la educación y la cultura.
- C) Con la lucha por la obtención de derechos cívicos para las mujeres.
- D) Con las denuncias en torno a las malas condiciones laborales de las trabajadoras.
- E) Con la presencia mayoritaria de las mujeres en el desarrollo científico del país.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Chile y el mundo a mediados del siglo XX: Aspectos sociales y culturales
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento espacial y temporal

El texto de Gabriela Mistral alude a la importancia de incrementar los niveles de educación de la mujer, con la finalidad de dignificarla. Señala textualmente: “instruir a la mujer es hacerla digna y levantarla (...) Hágasele amar la ciencia más que las joyas y las sedas...”. Por esto, la alternativa correcta es B.

Las demás alternativas se descartan. La opción A, porque lo que justamente plantea la fuente es hacer progresar a la mujer, en comparación a su rol tradicional. El enunciado C, porque el texto no hace ninguna alusión a la lucha por obtener derechos cívicos. Y las opciones D y E, porque el texto no hace referencia a las temáticas descritas por los enunciados.

44. Uno de los mayores problemas sociales de Chile, fue el acceso a la vivienda, lo que afectaba a miles de personas en la segunda mitad del siglo XX. En este contexto, ¿qué solución inmediata, por parte de los pobladores, se adoptó para hacer frente a la carencia de vivienda propia?

- A) La ocupación de conventillos.
- B) El establecimiento de campamentos.
- C) La creación de cuartos redondos.
- D) El acondicionamiento de los cités.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Chile y el mundo a mediados del siglo XX: Aspectos sociales y culturales
Habilidad(es)	Pensamiento crítico- pensamiento espacial y temporal

El modelo industrializador por sustitución de importaciones (ISI) implementado por el Estado en Chile desde la década de 1940, hizo que muchas familias migraran masivamente desde sectores rurales a los urbanos, dando lugar a la migración campo-ciudad. Como no tenían los medios suficientes para proveerse una vivienda, se instalaron de forma irregular y precaria en el margen de las ciudades. La concentración de personas en las mismas condiciones y lugares dio origen al concepto de “campamentos”, los que fueron una solución espontánea, por parte de los propios pobladores, al problema de la vivienda en la época. Por eso, la alternativa correcta es B.

Las demás opciones se descartan por plantear soluciones que no corresponden a la época, ya que las alternativas A, C y D plantean soluciones propias de la época de la “Cuestión Social”.

45. “La respuesta inicial de Washington a la primera prueba nuclear soviética consistió en avanzar hacia la siguiente etapa de la fuerza nuclear y desarrollar una bomba termonuclear (de hidrógeno). A ello se opusieron enérgicamente quienes temían las consecuencias de una carrera de armamentos de una capacidad destructiva virtualmente ilimitada, cuya fuerza explosiva se mediría en términos de su equivalencia en millones de toneladas (megatones) de TNT antes que en millares de toneladas (kilotones) de bombas atómicas. Los partidarios de desarrollar la nueva bomba argumentaban que Estados Unidos no debía esperar a que la Unión Soviética diera el primer paso, pero no presumían, de todos modos, que esto pudiera sino extender el período de superioridad norteamericana hasta que la neutralizara una capacidad soviética comparable”. (Lawrence Freedman, **El enfrentamiento de las superpotencias, 1945-1990**, 1999).

La reseña destaca una arista específica del enfrentamiento entre Estados Unidos y la Unión Soviética en el marco de la Guerra Fría (1947-1991). A partir del análisis de este fragmento, ¿qué elemento contribuyó a mantener el clima de inseguridad permanente durante dicho periodo?

- A) El auge del militarismo y el armamentismo como base de la dominación global.
- B) La polarización ideológica que se tradujo en una política de bloques antagónicos.
- C) La posesión de armas de destrucción masiva como factor disuasivo.
- D) El uso de propaganda política que subestimaba la capacidad bélica del enemigo.
- E) Los conflictos locales en los que las superpotencias desplegaban su potencial armamentístico.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto a nivel mundial
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información - pensamiento temporal y espacial

El texto se refiere a la capacidad de destrucción que poseía el armamento nuclear, elemento distintivo de las superpotencias en relación a cualquier otro período de la Historia de la Humanidad. Esta posibilidad de “destrucción mutuamente asegurada” (conocida por sus siglas en inglés: “MAD”) que, a la vez, ponía en riesgo la supervivencia de la especie humana, era un factor a considerar en los roces entre Estados Unidos y la Unión Soviética. Esto hizo que, si bien mantenían y acrecentaban la cantidad de armas nucleares, no hubiese intención de usarlas con otro objetivo que no fuera el de “disuadir” al rival de su utilización. Por lo tanto, la alternativa correcta es C. Las demás alternativas se descartan. La opción A, porque el texto no se refiere al militarismo, sino que en específico al tema de las armas nucleares. La alternativa B, ya que si bien lo que plantea es aplicable a la época, el texto no hace alusión a dicho aspecto, ni permite inferirlo. Los enunciados D y E, en tanto, no son planteados en la fuente, por lo que, de acuerdo a lo que requiere el enunciado de la pregunta, se deben descartar.

46. Hacia inicios de la década de 1970, el mundo se adentraba en una nueva etapa, caracterizada por la disminución de las tensiones diplomáticas entre las superpotencias de la Guerra Fría. En este contexto, ¿cuál es uno de los antecedentes que explica dicho proceso de distensión?

- A) La cercanía ideológica existente entre las dirigencias de Estados Unidos y la Unión Soviética.
- B) La reducción de los gastos militares y propagandísticos debido a las dificultades económicas.
- C) La respuesta de las autoridades a los constantes llamados a la paz por parte de la ciudadanía.
- D) La acción coordinada de los organismos económicos globales para fomentar el comercio.
- E) El surgimiento de un nuevo actor internacional que compitió con las naciones hegemónicas.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto a nivel mundial
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial

El hecho que provoca un cambio en las relaciones entre ambas superpotencias, marcado por una disminución de los roces y tensiones entre Estados Unidos y la Unión Soviética, fue la llamada “Crisis del Petróleo”, ocurrida en 1973. El alza en el precio del combustible repercutió fuertemente en ambas superpotencias, encareciendo los costos tanto en el plano de los consumidores como en el plano gubernamental. Esto motivó la necesidad de reducir gastos a todo nivel, incluido el gasto militar y de propaganda, que es lo que señala la opción B, que, por lo tanto, es la opción correcta. La alternativa A se descarta, dado que ambas superpotencias son completamente antagónicas no solo en el plano político y militar, sino que a todo nivel. La opción C tampoco es correcta, ya que, por ejemplo, Estados Unidos mantenía la guerra de Vietnam en su fase final y, posteriormente, la Unión Soviética interviene militarmente en Afganistán, lo que contradice lo planteado en la alternativa. El enunciado D tampoco es correcto, dado que no está relacionado con el tema planteado en la pregunta. Y la alternativa E tampoco es válida, ya que no existió, en la época, un tercer actor que contrapesara a las potencias dominantes.

47.

CAMBIOS DEMOGRÁFICOS EN CHILE (1930-1970)

Año	Crecimiento natural		
	Natalidad (por mil habitantes)	Mortalidad (por mil habitantes)	Crecimiento (por mil habitantes)
1930	39,8	24,7	15,1
1940	36,4	21,3	15,1
1950	31,0	15,0	16,0
1960	37,5	12,5	25,0
1970	26,4	8,7	17,7

Archivo Cpech (2018) con **datos de Instituto Nacional de Estadísticas (INE)**

La tabla adjunta presenta el crecimiento natural de la población chilena entre 1930 y 1970, especificando las tasas de natalidad y mortalidad para dicho periodo. De acuerdo con la interpretación de los datos de la tabla, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) La aceleración del crecimiento natural ocurrió como consecuencia del aumento explosivo de la natalidad entre 1940 y 1960.
- B) El alza de la natalidad y la baja de la mortalidad explican el alto crecimiento demográfico entre 1950 y 1960.
- C) La mortalidad y la natalidad mostraron una disminución continua durante todo el periodo considerado.
- D) La aplicación de políticas antinatalistas explica el crecimiento sin variaciones del periodo 1930-1940.
- E) La reducción de la natalidad de la década de 1960 se produjo en paralelo con un alza en la mortalidad.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Chile y el mundo a mediados del siglo XX: Aspectos sociales y culturales
Habilidad(es)	Pensamiento crítico - análisis de fuentes de información

De la interpretación de los datos de la tabla sobre los cambios demográficos de Chile en el periodo comprendido entre los años 1930 y 1970, se concluye que el alza de la natalidad y la baja de la mortalidad son los factores que explican el alto crecimiento de la población en durante la década de 1950. En ese periodo, la población chilena se encontraba en la primera etapa de la transición demográfica, lo que involucraba una rápida disminución de la mortalidad (por debajo del 20%) pero aún con elevadas cifras de natalidad (sobre el 30%). La opción A se descarta, porque no se aprecia un aumento explosivo de la natalidad entre 1940 y 1960, mientras que la alternativa C es incorrecta, pues solo la tasa de mortalidad muestra una disminución continua durante todo el periodo, que pasa desde el 24,7% en 1930 al 8,7% en 1970. Por su parte, la opción D es errónea, ya que el crecimiento vegetativo sin variaciones del periodo 1930-1940, que alcanzó el 15,1%, no se explica por la aplicación de políticas antinatalistas, sino que por la disminución proporcional (cerca al 3%) de la natalidad y mortalidad entre ambos años. En último lugar, la alternativa E es falsa, por cuanto en la década de 1960 se advierte una caída en la mortalidad (que pasa del 12,5% al 8,7%), en paralelo con una reducción en la natalidad.

48. La influencia de Estados Unidos en América Latina se acrecentó en la segunda mitad del siglo XX, y tuvo manifestaciones en diversos ámbitos, principalmente, en la lucha contra el marxismo. En este sentido, ¿qué iniciativa(s) desarrolló la potencia norteamericana en la región?

- A) Incentivar el ascenso de líderes populistas en Sudamérica.
- B) Colaborar con los grupos opositores a la reforma agraria en la región
- C) Promover la nacionalización, en cada país, de los recursos naturales.
- D) Aplicar un embargo comercial y financiero en contra de Cuba.
- E) Solicitar colaboración para derribar gobiernos marxistas en el resto del mundo.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto a nivel mundial
Habilidad(es)	Pensamiento crítico- Pensamiento espacial y temporal

La influencia norteamericana en América Latina se manifestó más fuerte al finalizar la Segunda Guerra Mundial. La Conferencia de Río de Janeiro, en 1947, y su consecuencia, el Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR), y la creación de la Organización de Estados Americanos (OEA), en 1948, hicieron posible que Estados Unidos consolidara su posición como potencia hegemónica en el continente. Esta hegemonía se vio afectada por los sucesos de la Revolución Cubana en 1959. Luego de este hecho, el nuevo régimen adoptó medidas que afectaron a los intereses norteamericanos en Cuba, lo que trajo como consecuencia que Estados Unidos, con el propósito de debilitar al régimen cubano, aplicara un embargo comercial y financiero. Por ello, la alternativa correcta es D.

Las demás alternativas se descartan, ya que no corresponden a la realidad ni al contexto temporal en que se desarrolla la pregunta.

49. En la década de 1960, Estados Unidos implementó la Alianza para el Progreso. Este plan fue propuesto por el presidente John F. Kennedy como una forma de ayuda económica y social para América Latina. En este contexto caracterizado por la polarización ideológica, ¿cuál fue el objetivo implícito del referido programa?

- A) Promover los regímenes democráticos y populistas en la región.
- B) Evitar las luchas entre naciones latinoamericanas por la supremacía continental.
- C) Impedir las violaciones a los derechos humanos por parte de regímenes militares.
- D) Disminuir el descontento social para evitar el auge de movimientos de izquierda.
- E) Establecer tratados de libre comercio para difundir las ideas neoliberales.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Guerra Fría y su impacto en Chile y América: Transformaciones estructurales
Habilidad(es)	Pensamiento crítico- Pensamiento espacial y temporal

La “Alianza para el Progreso”, iniciativa del presidente John Kennedy, tuvo como propósito explícito apoyar económicamente la implementación de transformaciones estructurales en los países de América Latina. No obstante, dicha iniciativa contenía un objetivo no explicitado que consistía en reducir la efervescencia social en el continente, ya que se consideraba que ese era el escenario ideal para la proliferación de movimientos de izquierda, fortalecidos tras el triunfo de la Revolución Cubana en 1959. Por lo anterior, es correcta la alternativa D.

Las demás alternativas se descartan. Las opciones A y B, porque no corresponden al propósito de la iniciativa norteamericana. Los enunciados C y E, porque los hechos a los que se refieren no coinciden con el contexto temporal y no guardan relación con la “Alianza para el Progreso”.

50. El Estado de Bienestar, que había fomentado el desarrollo social en la Europa de posguerra, entró en crisis durante la década de 1970. En este escenario surgieron diversas críticas al funcionamiento de este modelo, destacando aquellas que provenían de los economistas neoliberales. A partir de ello, ¿qué solución a la crisis se planteó desde el neoliberalismo?

- A) Mantener el sistema de protección social extendiendo el gasto público.
- B) Instalar gobiernos autoritarios para rescatar el modelo de Estado benefactor
- C) Incrementar la participación de los capitales privados en la actividad económica.
- D) Aumentar los aranceles a las importaciones para proteger la industria nacional.
- E) Entregar subsidios públicos para aminorar los efectos sociales de la crisis del Estado benefactor.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Fin de la Guerra Fría en el Mundo: Derrumbe del Comunismo, Neoliberalismo y Globalización
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

La crisis del Estado de Bienestar, gatillada por el alza considerable que tuvo el precio del petróleo, en 1973, sirvió como fundamento para fortalecer las críticas al excesivo gasto del Estado en materia social. Dichas críticas fueron formuladas por la corriente de economistas denominados "Neoliberales", los que planteaban la reducción de la participación del Estado en la actividad económica, y el aumento, en contraposición, de la participación de los privados en ella. Por lo anteriormente expuesto, la opción correcta es C.

Las demás alternativas se descartan, ya que no corresponden a expresiones planteadas por los economistas Neoliberales.

51. En la década de 1980, la caída del Muro de Berlín en 1989, simbolizó el término de la división de Alemania, nación separada en dos Estados, además de ser un hito en la configuración de un nuevo orden internacional a fines del siglo XX. Al respecto, ¿cuál de los siguientes acontecimientos resulta clave como antecedente de este hecho?

- A) La adopción de principios democráticos en los regímenes de la órbita socialista.
- B) El debilitamiento de la influencia norteamericana en Alemania Occidental.
- C) La migración masiva de alemanes hacia países con economía capitalista.
- D) La aplicación de un comunismo más duro, como el “eurocomunismo”.
- E) El desarrollo de masivas manifestaciones en favor de la libre circulación de personas.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Fin de la Guerra Fría en el Mundo: Derrumbe del Comunismo, Neoliberalismo y Globalización
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial - pensamiento crítico

La caída del Muro de Berlín, en 1989, tuvo como antecedente la grave crisis económica que afectó a la Unión Soviética. Ante ella, el líder de ese país, Mijail Gorbachov, con el propósito de salvar la economía del país, aplicó principios como la Perestroika (apertura económica) y Glasnost (transparencia política). Estas medidas significaron grandes cambios al interior de dicho país, como, por ejemplo, una progresiva democratización. Estas medidas fueron imitadas en algunos países del bloque socialista, como Polonia y Hungría. Sin embargo, en otros, como Alemania Democrática, estas medidas fueron fuertemente resistidas, lo que significó el inicio de grandes protestas, y de un fuerte deseo de sus ciudadanos por salir del país. Intentos que fueron reprimidos por los organismos de seguridad. Lo anterior, trajo como consecuencia que las manifestaciones aumentaran en intensidad y, en ese contexto, vino la caída del muro, ya que la represión en esos países, esta vez, no contó con el apoyo de las tropas soviéticas como en antaño. Por todo lo anterior, la alternativa correcta es E.

Las demás alternativas se descartan. La opción A, porque los principios democráticos no son adoptados por todos los países del bloque. Las alternativas B y C, porque dichas situaciones no corresponden a la realidad histórica. El enunciado D también es incorrecto, ya que el “eurocomunismo” es una corriente dentro de los partidos comunistas de Europa Occidental, que plantea una mayor participación democrática y no un tipo más duro de comunismo.

52. “La Dictadura Militar, que asume el 11 de septiembre de 1973, adoptó una serie de medidas, entre las cuales destacamos el cierre del Congreso, la clandestinidad de los partidos políticos, además de la restricción del derecho a reunión y la libertad de expresión. A partir de esto, podemos indicar que este régimen

- A) se inspiró en el régimen soviético.
- B) evitó apoyarse en civiles durante su gobierno.
- C) suprimió el modelo de industrialización estatal.
- D) aplicó las ideas del autoritarismo portaliano.
- E) eliminó el Estado de Derecho existente hasta entonces.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Dictadura Militar: transformaciones políticas y económicas en Chile
Habilidad(es)	Pensamiento temporal y espacial – pensamiento crítico

El 11 de septiembre, la Junta Militar clausura el congreso y con ello suprime el Estado de Derecho, esto implica que se restringen o eliminan derechos esenciales para conformar una democracia. Dentro de los derechos de ciudadanos anulados están la libertad de expresión y el derecho a reunión, además de declarar ilegales los partidos de izquierda y, a su vez, forzar a un receso a otros partidos opositores al golpe.

La opción A se descarta, ya que se realiza el golpe de Estado para detener y eliminar las ideas y el programa socialista del Gobierno de Salvador Allende y todo lo relacionado con el régimen soviético. La alternativa B es errónea, pues la junta se vale del apoyo de civiles como Jaime Guzmán, abogado y fundador del partido Unión Democrática Independiente, de políticos y militares afines al régimen. Las alternativas C y D son incorrectas puesto que no responden al enunciado ni pregunta sobre el aspecto económico.

53. “El programa económico que propiciamos realizará una efectiva descentralización del sistema económico. Las características de la política económica diseñada permitirán una importante descentralización en el aparato productivo, haciendo innecesario el enorme sistema de controles existente y permitiendo traspasar a unidades independientes y no estatales parte importante de las responsabilidades en la producción de bienes y servicios, lo que dinamizará la economía” (Sergio de Castro y otros, **Bases de la política económica del gobierno militar chileno**, 1992).

La cita precedente corresponde a un fragmento de “El Ladrillo”, documento escrito a inicios de la década de 1970 que sentó las bases para la aplicación de un nuevo modelo de desarrollo. Según el fragmento, ¿qué buscaba el régimen militar en materia económica?

- A) Focalizar la actividad productiva en el Estado.
- B) Disminuir la influencia del Estado en la provisión de bienes y servicios.
- C) Estipular regulaciones a las empresas por parte del Gobierno.
- D) Agilizar el comercio y la producción por medio de controles estatales.
- E) Fomentar el desarrollo de empresas locales con financiamiento público.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Dictadura Militar: transformaciones políticas y económicas en Chile
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información - pensamiento crítico

El enunciado contextualiza el fragmento extraído del documento conocido coloquialmente como “El Ladrillo”, base para la implementación de un nuevo modelo de desarrollo en la década de 1970. De acuerdo con la lectura, el régimen militar buscaba disminuir la influencia del Estado en la provisión de bienes y servicios, lo que se evidencia en el texto cuando el economista Sergio de Castro defiende que la nueva política económica permitirá «una importante descentralización en el aparato productivo». Esta idea se relaciona con el principio de subsidiariedad defendido por el neoliberalismo, según el cual son los privados los que tienen la iniciativa en la producción de bienes y la provisión de servicios (inclusive de aquellos tradicionalmente entregados por el Estado, como la educación); por tanto, la opción A es incorrecta. Las alternativas C y D se descartan, pues ni las regulaciones de empresas por el Gobierno o la existencia de controles estatales se relacionan con el deseo descentralizador de los “Chicago Boys”. Por último, la opción E es errónea, porque uno de los objetivos de los neoliberales más ortodoxos era disminuir la presencia del Estado y suprimir las empresas mixtas, en las que el Estado participaba a través de acciones.

54. “El cambio que intentamos explicar es de aquellos que vuelven el orden social desde uno sostenido por el ejercicio de la autoridad a otro de carácter más natural para las cosas y las personas (...) La sola presencia del Estado actuando más allá de un cierto límite (...) contradice el estado natural de las cosas. La facilidad para la construcción de un orden nuevo dependerá en gran medida de si él se acerca o aleja de aquel orden natural objetivo”. (Pablo Barahona, **Chile en el último cuarto de siglo**, 1990).

El texto anterior, escrito por el ministro de Economía designado entre 1976 y 1978, expresa principios que sustentaron las transformaciones implementadas en Chile en ese período. A partir de su análisis, ¿qué consecuencia tuvieron dichas ideas sobre la estructura económica?

- A) Disminuyeron la participación estatal en favor de la iniciativa privada.
- B) Significaron la implementación de reformas que ampliaron el rol del Estado.
- C) Provocaron la adopción de medidas proteccionistas para industrias mineras.
- D) Permitieron el desarrollo de proyectos público-privados en el sector primario.
- E) Fomentaron la libertad de asociación expresada en el crecimiento de los sindicatos.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Dictadura Militar: transformaciones políticas y económicas en Chile
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información - pensamiento temporal y espacial

El texto citado se refiere a la transformación económica que se produjo en Chile, a mediados de la década de 1970, como fue la implementación del modelo neoliberal. Como lo expresa el autor, el nuevo modelo económico busca limitar la acción del Estado, ya que, según él, que el Estado actúe más allá de un límite “contradice el estado natural de las cosas”. Y este “estado natural” sería la libertad para actuar, con un rol regulador por parte del Estado, con ciertos límites. Esto implicó reducir la participación del Estado a favor de los privados, que es lo que plantea la alternativa A, que es la correcta.

Las demás alternativas se descartan, ya que plantean ideas opuestas a lo señalado en el texto (opciones B y C), o bien no son posibles de extraer o de inferir a partir de la cita (enunciados D y E).

55. La segunda mitad de la década de 1980, significó para Chile la rearticulación de los movimientos y partidos políticos opositores a la dictadura militar, los que lograron imponerse en el Plebiscito de 1988, convocado por el régimen en concordancia con los artículos transitorios de la Constitución de 1980. En lo inmediato, ¿qué significaron estos hechos?

- A) La formación de un gobierno de transición integrado por militares y civiles.
- B) El inicio de procesos judiciales para aclarar las violaciones a los derechos humanos.
- C) El llamado a elecciones políticas que restituyeron el régimen democrático.
- D) La convocatoria a un segundo plebiscito para dilucidar la continuidad de Pinochet.
- E) La entrega del Gobierno a los partidos políticos de centroderecha.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Recuperación de la Democracia en Chile: Aspectos políticos y Económicos
Habilidad(es)	Pensamiento crítico- Pensamiento espacial y temporal

El plebiscito de 1988, y su resultado, significó la activación de las disposiciones constitucionales definidas para dicho efecto. Entre ellas, figuraba la convocatoria a elecciones presidenciales y parlamentarias para 1989, en caso de que la opción “No” resultara triunfadora. Cabe señalar que, si ganaba la opción “Si”, también se convocaría a elecciones para el año ya referido, pero solo parlamentarias, ya que el presidente en ejercicio prolongaría su mandato hasta 1997. En este sentido, la alternativa correcta es C.

Las demás opciones se descartan. La opción A, ya que la Constitución de 1980 no contemplaba un gobierno de transición de civiles y militares. La alternativa B, porque la Constitución no establece pautas ni disposiciones referentes a procesos judiciales. El enunciado D se invalida, ya que el plebiscito de 1988 es el que establece la no continuidad del General Pinochet en su función como Jefe de Estado, a contar del 11 de marzo de 1990. Y la alternativa E es incorrecta, ya que la Constitución no establece una disposición de ese tipo. Además, quien triunfa en las elecciones presidenciales y parlamentarias de 1989 es la coalición de centroizquierda denominada “Concertación de Partidos por la Democracia”, opositora a la dictadura militar.

56. “Con todo, la campaña por el plebiscito fue reñida y apasionada. La oposición, en el dilema de participar en este legitimándolo, o negarse a hacerlo, entregándole una victoria aplastante y sin oposición a Pinochet, optó por la primera posibilidad. Se hizo cuanto se pudo luchando contra una maquinaria apabullante, que incluyó la prohibición de actos de masas, excepto uno en el Teatro Caupolicán de Santiago, prácticamente sin acceso a la prensa (...)”. (Cristián Gazmuri, **Historia de Chile 1891-1994**, 2012).

El plebiscito de 1980 constituyó un episodio clave para la estabilización del régimen militar en Chile. De acuerdo al texto adjunto y tomando en cuenta el contexto que rodeó a aquella consulta ciudadana, ¿cuál fue una de las características que tuvo este proceso plebiscitario?

- A) La expresión pública de las ideas opositoras fue permitida, sin trabas, por el régimen.
- B) El Teatro Caupolicán fue un centro de difusión para las ideas del oficialismo.
- C) Buscó otorgarle legitimidad a la nueva Constitución Política de 1980.
- D) La oposición al régimen militar aprobó ampliamente la nueva Constitución.
- E) Se desarrolló únicamente en las comunas de la Región Metropolitana.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Recuperación de la Democracia en Chile: Aspectos políticos y Económicos
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información – pensamiento temporal y espacial

La antesala del Plebiscito de 1980 estuvo caracterizada por la censura que la dictadura impuso sobre las ideas opositoras, al restringir los espacios de opinión, tal como se expone en el texto adjunto. Con ello, se buscaba que la consulta ciudadana, cuyo objetivo fue legitimar la Constitución de 1980, se encausara según los anhelos del oficialismo.

En ese sentido, la alternativa correcta es C, descartándose, a su vez, la alternativa A. La alternativa B es incorrecta, ya que el Teatro Caupolicán de Santiago fue uno de los pocos espacios públicos donde los opositores al plebiscito pudieron dar a conocer su pensamiento a la ciudadanía. La alternativa D es errónea, pues la oposición a la dictadura cuestionó la legitimidad de la nueva Carta Magna. Por último, la opción E se desestima, ya que el plebiscito de 1980 se desarrolló a nivel nacional.

57. Lee el siguiente texto: En 1976 el Arzobispo de Santiago, Raúl Silva Henríquez, fundó la Vicaría de la Solidaridad, entidad enmarcada dentro del contexto de la violación a los derechos humanos en Chile, y la relación entre la Iglesia católica y la dictadura cívico-militar. A partir de ello, entre las características de aquel organismo, destaca que

- A) estuvo integrado por políticos de la UDI, cercanos a la Iglesia católica.
- B) recopiló información sobre casos de torturas, desapariciones y muertes.
- C) colaboró activamente con las labores desempeñadas por la Dirección de Inteligencia Nacional.
- D) brindó asistencia espiritual a los miembros de la Junta Militar de Gobierno.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Historia: Mundo, América y Chile
Contenido	Recuperación de la Democracia en Chile: Aspectos Sociales y Culturales
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – pensamiento temporal y espacial

La Vicaría de la Solidaridad, establecida en 1976, constituyó un organismo de la Iglesia católica que tenía el fin de ir en ayuda de aquellas personas que estaban padeciendo vulneración a sus derechos humanos. Entre las características de aquella entidad, se cuenta el poseer variadas funciones, entre ellas, otorgar asistencia jurídica, económica y técnica, a las personas perseguidas por el régimen, además de recopilar información sobre diversos casos de torturas, desapariciones y muertes, que serán relevantes para los procesos de esclarecimiento, durante el periodo de retorno a la democracia.

En ese sentido, la alternativa B es correcta, descartándose, a su vez, la opción A, pues la Vicaría de la Solidaridad estuvo integrada por diversos profesionales de la sociedad civil y miembros de la Iglesia católica, más no integrantes de la clase política. Además, cabe recalcar que la UDI fue un movimiento y posterior partido político, que apoyó a la dictadura. La alternativa C es errónea, ya que la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA), dirigida por el general Manuel Contreras, fue el organismo responsable de gran parte de las desapariciones, detenciones y torturas de la época, hasta su disolución en 1977. Por último, la alternativa D se desestima, ya que brindar asistencia espiritual a los miembros de la Junta Militar no estaba dentro de las funciones propias de la Vicaría de la Solidaridad.

58. “Tras conocerse el fallo del Tribunal Constitucional (TC) respecto al proyecto de Ley que fortalece la protección de los derechos de los consumidores, y que determinó privar al SERNAC de las facultades sancionatoria, normativa y de conciliación (...) Desde una perspectiva práctica, la decisión de eliminar la facultad sancionatoria, se traduce en que se obliga a los consumidores a seguir acudiendo a los Juzgados de Policía Local, invirtiendo tiempo y dinero (una notificación puede costar cerca de 40.000 pesos) en un escenario que, siempre será más cómodo para las empresas, quienes, por regla general, cuentan con asesoría legal para su defensa particular. Esto, representa un claro desincentivo para que los consumidores ejerzan sus derechos.” (**SERNAC**, 19 de enero 2018).

De acuerdo con el fallo del Tribunal Constitucional realizado en ese entonces y con vigencia en la actualidad, se puede establecer que el artículo sostiene

- A) una visión crítica, pues manifiesta el impacto que tiene en las facultades del SERNAC.
- B) una visión optimista, pues, pese al fallo, los ciudadanos pueden ejercer sus derechos.
- C) una visión neutral, ya que plantea una obediencia en lo sancionado sin dar juicios de valor.
- D) una visión parcial, la que da cuenta de cómo afecta al SERNAC, pero no a los consumidores.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	Los derechos del consumidor
Habilidad(es)	Pensamiento crítico - análisis de fuentes de información

La noticia se inserta luego de declararse inconstitucional el dotar de atribuciones sancionatorias al SERNAC como medio para dar apoyo y celeridad a la ciudadanía y clientes que se han visto afectados. Tras el fallo del Tribunal Constitucional, se ha planteado que carece de las facultades sancionadoras que le permitan ser más eficiente para proteger los derechos de los consumidores. En ese sentido la, visión que se plantea es un juicio crítico sobre el impacto que tuvo esa medida hacia la institución como también sus efectos para los consumidores.

59. “Artículo 33°.- La Fiscalía Nacional Económica será un servicio público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, independiente de todo organismo o servicio, sometido a la supervigilancia del Presidente de la República a través del Ministerio de Economía, Fomento y Reconstrucción”. (FNE, **Decreto Ley n° 211: normas para la defensa de la libre competencia.** 2016)

La Fiscalía Nacional Económica (FNE) cumple funciones en una serie de ámbitos, en las que destaca:

- A) aprobar la Ley de Presupuesto de la Nación.
- B) investigar prácticas de colusión y monopolio.
- C) satisfacer las necesidades de consumo de las personas.
- D) ser agente estabilizador de la economía.
- E) generar billetes y acuñar monedas para su correcta circulación.

La alternativa correcta es B.

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	El Problema económico: Conceptos Generales
Habilidad(es)	Pensamiento crítico – análisis de fuentes de información.

La Fiscalía Nacional Económica es la encargada de velar por la libre competencia, actuando como representante del interés público. Debe fiscalizar las prácticas de colusión, monopolio, concentraciones empresariales. Su objetivo es resguardar el funcionamiento eficiente de los mercados y el bienestar del consumidor. En consecuencia, la alternativa correcta es B, descartándose, a su vez, las demás opciones, pues no comprenden funciones ejecutadas por esta entidad.

60. “El acto de la elección constituye la médula del problema económico y es consecuencia directa de la escasez. La elección involucra dos aspectos: un conjunto de cosas disponibles, llamadas “oportunidades”, y un criterio de selección, denominado “preferencias”. La sociedad debe decidir cómo emplear unos recursos escasos para alcanzar la máxima satisfacción posible de sus necesidades. Por tanto, hay que elegir qué usos y en qué cantidades se destinarán los recursos, y cuáles necesidades han de satisfacerse. Esta decisión puede adoptarse de diferentes formas, por tradición, por imposición de un grupo dirigente, o a través de un sistema de precios. La elección que interesa en economía es la que se realiza en este último sistema fundamentalmente”. (César Sepúlveda, **Diccionario de términos económicos**, 2004).

A partir del análisis del texto, que reflexiona sobre el problema económico, es correcto establecer que

- A) la falta de recursos se encuentra en directa relación con la ausencia de necesidades.
- B) las personas emplean los recursos que tienen disponibles para satisfacer solo necesidades fisiológicas
- C) el individuo, y no la sociedad, es quien decide qué y cuántos recursos se pueden usar para satisfacer las necesidades.
- D) los precios que se establecen para bienes y servicios influyen en las elecciones que hacen los individuos.
- E) la elección de diversos productos en el mercado se relaciona exclusivamente con la preferencia personal.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	El Problema económico: Conceptos Generales
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información - pensamiento crítico

El texto adjunto reflexiona sobre la toma de decisiones que los individuos deben llevar a cabo para poder satisfacer sus necesidades, teniendo en cuenta la escasez de sus recursos. Así, el establecimiento de prioridades es central en la sociedad, siendo determinadas, en muchas ocasiones, por los precios que el mercado establece para bienes y servicios, pues las personas deben ver qué es lo más conveniente en un momento dado. En este sentido, es correcta la alternativa D.

La alternativa A se invalida, dado que la relación es inversa, es decir, a mayor cantidad de recursos, mayor probabilidad de satisfacción de necesidades. La opción B es incorrecta, dado que las necesidades no solo son fisiológicas, sino que también hay necesidades materiales, espirituales, entre otras. El enunciado C es inexacto, ya que la sociedad sí puede determinar qué y cuántos recursos utilizar en la satisfacción de necesidades, cuando son comunes o de interés general. Y la alternativa E se descarta, ya que hay otras variables que podrían influir, como el precio, la calidad del producto, el origen, las materias primas usadas para su fabricación, entre otros aspectos.

61. Golpe a los bolsillos: inflación se disparó en julio y Gobierno lo atribuye a “efecto rezago” de precios y “mayor liquidez” por IFE y retiros AFP

“Los temores inflacionarios se acrecentaron en julio de 2021, ya que el Índice de Precios al Consumidor (IPC) anotó un aumento mensual de 0,8%, acumulando 2,8% en lo que va del año y 4,5% a doce meses; por sobre el rango meta del Banco Central de 2% a 4%. (...) Según el INE, el aumento de los precios estuvo liderado por un incremento del 1,7% en el costo del transporte y, especialmente, de la gasolina, aunque los alimentos y las bebidas no alcohólicas también aumentaron considerablemente. (...) En efecto, dijo el ministro de Economía, Lucas Palacios, ‘el ritmo de la recuperación económica tiene un componente de gasto coyuntural importante (...)’. Y en parte, añadió, ‘esto se explica por la mayor liquidez de las familias por las transferencias del Estado (IFE y bonos) y retiros de fondos previsionales’”. (El Mostrador, 6 de agosto de 2021).

A partir del análisis de la noticia adjunta, referente a la inflación actual en el país, y tomando en cuenta el contexto, ¿qué inferencia es correcta establecer?

- A) La presencia de mayor dinero circulante producto de las ayudas estatales a la población ha sido destinada principalmente al ahorro.
- B) Los productos que suben de valor durante una época de inflación están asociados exclusivamente a la alimentación de las personas.
- C) El incremento del dinero que poseen las familias ha influido solo tangencialmente en el aumento de la inflación durante el período expuesto.
- D) La pérdida progresiva de la liquidez de las familias podría afectar negativamente en el proceso inflacionario que está viviendo el país.
- A) El índice de precios de los productos es continuamente monitoreado por el Instituto Nacional de Estadísticas a través del IPC.

La alternativa correcta es E.

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	El Problema Económico: El mercado y sus características principales
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información

La noticia refleja una época de inflación en Chile, ocasionada, entre otros factores, por la presencia de mayor dinero circulante a causa de las ayudas económicas entregadas por el Estado, tales como los bonos y el Ingreso Familiar de Emergencia (IFE). Ello, ha provocado un aumento en la demanda y, por ende, se han elevado los precios de los productos, aspecto que es monitoreado de forma constante por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), a través del Índice de Precios al Consumidor (IPC). Así, es correcto lo planteado en la alternativa E.

Las demás opciones se descartan: A, ya que el dinero circulante se destina, preferentemente, al consumo y no al ahorro; B, porque, tal como lo señala la nota de prensa, también se afectó al costo del transporte y gasolina; C, ya que su influencia no es meramente tangencial, sino que decisiva. Finalmente, el enunciado D es incorrecto, ya que califica como negativo un efecto que podría ser positivo para la economía: la pérdida de liquidez de las familias podría provocar un descenso en los niveles de consumo y, asociado a ese punto, una disminución en la inflación.

62.

Especialista de pagos:

“El dinero en efectivo en Chile está en el ocaso”

“Según el último informe de la Cámara de Comercio de Santiago, las ventas online se han triplicado tras la crisis sanitaria que atraviesa el país, lo que se condice con los datos publicados por la SBIF al cierre de 2018, que el número de tarjetas de débito aumentó 35,1% en los últimos 5 años, cifra que alcanza 171% en el caso de las tarjetas de crédito. (...) Este tipo de transacciones es más seguro para los usuarios, además el comercio seguirá siendo competitivo y los clientes tendrán mayores beneficios en sus transacciones, por lo tanto, el país podrá avanzar en la digitalización financiera (...). (...) Hay que destacar que en países como Suecia, Bélgica y Corea del Sur se pronostica que las transacciones en dinero físico representarán menos del 0,5% del valor de todos los pagos realizados en unos años más (...).” (El Mostrador, 4 de agosto de 2020).

A partir del análisis del texto adjunto, que reflexiona sobre los medios de pago en la actualidad, y teniendo en cuenta el contexto, ¿qué inferencia es posible extraer?

- A) La crisis sanitaria ha incrementado las compras online en la modalidad de pago a plazo.
- B) El dinero en efectivo es escasamente usado en países del tercer mundo como Suecia.
- C) El dinero plástico ha demostrado ser poco seguro para las transacciones comerciales
- D) La pandemia ha impedido que el país avance en sistemas de digitalización financiera para los usuarios.

La alternativa correcta es A.

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	Instrumentos financieros en la sociedad actual
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información - pensamiento crítico

Tal como refleja el texto adjunto a la pregunta, la actual crisis sanitaria que enfrenta Chile y el mundo, producto de la pandemia del Covid-19, ha intensificado el sistema de las compras online, utilizándose para ello las tarjetas de débito y sobre todo las tarjetas de crédito, siendo esta última modalidad, un pago a plazo. En ese sentido, la alternativa A es correcta.

La opción B se descarta, pues Suecia es un país desarrollado perteneciente al primer mundo. El enunciado C es incorrecto, ya que el dinero plástico, es decir, las tarjetas de débito y crédito, han demostrado ser una modalidad de pago confiable para los usuarios, permitiendo hacer variadas transacciones comerciales. La opción D se descarta, ya que dicha afirmación no puede deducirse ni inferirse de la nota. Misma situación con el enunciado E. Además, la nota se refiere al incremento en cantidad de estos medios de pago, y no a preferencia en el uso de ellos.

63.

FNE confirmó recepción de denuncias de parlamentarios por posible colusión del gas licuado

“El fiscal nacional económico, Ricardo Riesco, confirmó la recepción de denuncias de parlamentarios por posible colusión en el mercado del gas licuado (...). Al respecto, el fiscal dijo que hay motivos para pensar que la competencia no está funcionando de manera adecuada en el mercado del gas (...). Por otra parte, detalló que hay múltiples integraciones verticales en la estructura de propiedad del mercado. Concretamente, hay empresas que importan el gas que además son dueñas de la infraestructura de almacenamiento y transporte y que, también, distribuyen el producto a los consumidores”. (**El Mostrador**, 27 de abril de 2021).

A partir del análisis del texto adjunto, referente a una investigación por colusión llevada a cabo por la Fiscalía Nacional Económica, y teniendo en cuenta el contexto actual, ¿qué inferencia es correcta extraer?

- A) La Fiscalía Nacional Económica se encarga de recaudar los impuestos de las grandes empresas del país.
- B) Los casos de colusión en el país se desarrollan mayoritariamente en empresas del Estado.
- C) Los parlamentarios chilenos consideraron que la evidencia sobre colusión del gas licuado era muy escasa.
- D) Las empresas que tienden a concentrar el mercado de un producto limitan a los nuevos oferentes.
- E) El fiscal consideró que el gran problema del gas licuado es la falta de infraestructura para las empresas que lo proveen.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	Instrumentos financieros en la sociedad actual
Habilidad(es)	Análisis de fuentes de información - pensamiento crítico

La Fiscalía Nacional Económica (FNE) es una entidad estatal que tiene por misión velar por el normal desarrollo de la libre competencia en los mercados del país. Su objetivo es evitar casos como la colusión, que corresponde al fenómeno económico consistente en que dos o más empresas que controlan un mercado se ponen de acuerdo para aumentar sus ingresos, a costa de los consumidores y limitando a otras empresas más pequeñas que quieren entrar al mercado. Lo antes dicho, hace que la alternativa correcta sea D.

Las demás alternativas se desestiman. A, porque la recaudación de los impuestos es responsabilidad del Servicio de Impuestos Internos; B y C, porque ambas afirmaciones no pueden inferirse a partir de la nota de prensa. Y la alternativa E no es válida, dado que el problema no es la falta de infraestructura, sino que la integración vertical de los componentes de la misma.

64. “Según datos del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), en julio, las carnes, el producto estrella de la celebración nacional, registra alzas en sus precios en casi todas sus ofertas. La carne de vacuno muestra un alza a 12 meses de un 26,3%, la de pollo gana 37,7% y la de pavo suma 26,3%”. (**La Tercera**, 19 de agosto de 2022)

El concepto económico al que alude la cita anterior es

- A) deflación.
- B) hiperinflación.
- C) devaluación.
- D) inflación.
- E) recesión.

La alternativa correcta es D.

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	El Problema económico: conceptos generales
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

La inflación es un problema económico que se presenta cuando aumenta de manera sostenida el precio de los bienes por sobre el poder de compra de las personas. Es medido por el índice de precios al consumidor (IPC), quien mide la variación de los precios de una canasta de bienes y servicios básica, representando el consumo de los hogares. Esto genera una pérdida del poder adquisitivo, incertidumbre en las decisiones económicas como en las inversiones y desempleo. Por todo lo anterior, la alternativa correcta es D.

La alternativa A se descarta, ya que la deflación consiste en la disminución general en los precios de bienes y servicios. Esto es causado por la disminución de la demanda por una recesión. La alternativa B es incorrecta, debido a que la hiperinflación se presenta cuando los precios de los bienes y servicios aumentan de manera rápida e incontrolada a tasas superiores al 1000% anual y los salarios crecen a menor ritmo. La opción E es errónea, puesto que, la recesión es una caída económica significativa, afectando la producción y el empleo, en el cual se evidencia un crecimiento negativo del producto interno bruto durante dos trimestres consecutivos.

65. Esta institución tiene entre sus funciones la publicación oportuna de las principales estadísticas macroeconómicas nacionales, incluyendo aquellas de carácter monetario y cambiario, de balanza de pagos y las cuentas nacionales, así como otros sistemas globales de contabilidad económica y social.

El fragmento adjunto hace mención a las labores que realiza una de las instituciones más importantes, a nivel económico, en nuestro país. Al respecto, ¿a qué institución se está haciendo referencia?

- A) Ministerio de Hacienda.
- B) Superintendencia de Bancos.
- C) Banco Central de Chile.
- D) Comisión del Mercado Financiero.

La alternativa correcta es C.

Eje temático	Economía y Sociedad
Contenido	El Problema económico: conceptos generales
Habilidad(es)	Pensamiento crítico

El Banco Central tiene como labor, además de lo señalado en la cita, mantener bajas las tasas de interés, controlar el circulante, así como mantener un régimen de cambio estable, para lo cual trata de mantener en ciertos niveles el precio del dólar, por tanto, las características antes mencionadas describen la labor del Banco Central, siendo la propuesta correcta la C.

La propuesta A se descarta, ya que, la labor del ministerio de Hacienda es administrar las finanzas del país, es decir, calcular ingresos y egresos en la administración del Estado. La opción B se descarta, ya que la Superintendencia de Bancos desapareció el año 2019 dando paso a la comisión para el mercado financiero. Por último, la alternativa D se descarta, porque la labor de la comisión es supervisar, regular y sancionar a las instituciones financieras, por tanto, escapa a su labor el control de la inflación, como así mismo la cantidad de circulante.