

1. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar que elemento utiliza el narrador para dar cuenta que hay una revolución en el relato. El elemento empleado es un enunciado donde señala: "El aguacero arreciaba su ímpetu, y bajo el aguacero, las gentes seguían corriendo o gritando, enloquecidas, atemorizadas, iracundas unas, desafiantes otras, huidizas, todas marcadas ya con el extraño sello de esa cosa grande y terrible que había nacido, súbitamente, en algún lugar de la ciudad [...] **Un camión, lleno de hombres, que izaban una bandera, pasó a grandes velocidades**". Coincidiendo esta acción con la definición de Revolución considerada un "Levantamiento o sublevación popular".

2. **La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Interpretar aquello que el narrador plantea en segmento seleccionado. Para esto, se debe considerar el lenguaje connotativo que se emplea y encontrarle un sentido con el tema general del relato. Efectivamente, el narrador da cuenta de una nueva emoción que se comprende en circunstancias especiales, lo que se puede observar en estas palabras del fragmento: "impulso extraño", "fuerza secreta", "estaba en la atmósfera".

3. **La alternativa correcta es A**

Para resolver esta pregunta, es preciso utilizar la estrategia de Relacionar la información del texto con el fin de realizar una inferencia adecuada a su contenido. El primer diálogo que inicia el relato tiene que ver con una breve conversación que tiene el narrador con una persona que desde un grupo que iba por la calle le grita y entrega un machete sin saber por qué lo recibió ya para qué lo debe emplear. Por lo tanto de lo anterior se puede deducir que el narrador no era una persona acostumbrada al uso de armas, ya que de serlo sabría su uso en cualquier contexto.

4. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar que acontecimiento del relato sorprende al narrador. Este acontecimiento corresponde a que alguien le entrega un machete grande y nuevecito y lo deja perplejo preguntándole a la gente en dos ocasiones "¿qué hago con el machete? —pregunté desesperado".

5. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Interpretar aquello que el narrador plantea en segmento seleccionado. Para esto, se debe considerar el lenguaje connotativo que se emplea y encontrarle un sentido con el tema general del relato. Efectivamente, el narrador destaca que todo lo que había vivido tiene un efecto en su vida, lo que tiene sentido en las palabras que emplea en la reflexión del segmento: "Esa vitrina **era mi territorio**. Cuanto hubiera adentro **a mí me pertenecía**", siendo estas ideas un efecto de todo por lo cual había pasado en ese día.

6. **La alternativa correcta es D**

Para responderla correctamente, es necesario emplear la estrategia de Relacionar para realizar una síntesis, en este caso, el penúltimo párrafo del fragmento leído. Elaborar la síntesis de un texto supone comprender la globalidad de la información y establecer una diferencia entre los aspectos relevantes y los secundarios. Lo anterior se pudo observar en el siguiente fragmento: "A mí me había cosido la revolución en plena calle, cuando estaba parado frente a la vitrina de una bizcochería, en la Gran Avenida. Un minuto antes yo me hallaba con las manos desnudas en la actitud del desamparado, del que no tiene empleo, del que tiene un poco de hambre, imaginando la posibilidad de que algún día yo pudiera entrar a esa tienda y comerme, minuciosamente, uno después de otro, todos los bizcochos de la vitrina. Un minuto después la revolución me hacía el obsequio de un machete. ¿Para qué? Yo no sabía para qué" que al vincularlo con los acontecimientos relatado en los últimos párrafos, el relato en síntesis da cuenta de cómo las condiciones de un momento pueden transformar a las personas en algo no son, y en este caso que alguien se convierta en un asesino sin haber vivido esa experiencia antes.

7. **La alternativa correcta es C**

Para resolver esta pregunta, es preciso utilizar la estrategia de Relacionar la información del texto con el fin de realizar una inferencia adecuada a su contenido. Es importante reconocer no solo la información textual que se presenta, sino también determinar cómo se relaciona esta información con la estructura del relato que presenta el enarrador. Deducir que el narrador es una persona que se deja llevar por los acontecimientos y no reflexiona sobre ellos, efectivamente se puede observar a partir de las consignas que grita con una emoción que no le es propia. Lo anterior se pudo observar en el siguiente fragmento: "Yo respondí automáticamente: —¡Qué viva! —y, sin saber cómo, me encontré blandiendo el arma poseído de insólita ira".

8. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta se requiere emplear la estrategia de Evaluar el contenido y la estructura del texto considerando distintos niveles: información explícita e implícita, así como la información lingüística. Entonces no solo se debe integrar la información de distintos niveles, sino también evaluar el contenido que mejor se ajusta según la estructura temática del texto. Por esta razón la reacción que tiene el narrador cuando escuchó a un hombre que le daba órdenes insultándolo fue tranquila, ya que solo obedeció lo que le decían y no increpó al hombre y se enfrentó a él. Lo anterior se pudo observar en el siguiente fragmento: "Sin decirme nada, tornó a gritar: —¡Abajo los asesinos! Yo respondí: —¡Abajo! El hombre quedó satisfecho. Me echó una última mirada

en la cual se transparentaba el deseo de adivinar mis intenciones. Luego se echó a andar sobre el lodo que quedaba en la acera”.

9. **La alternativa correcta es A**

Para responderla correctamente, es necesario emplear la estrategia de sintetizar, en este caso, lo planteado en el apartado **“Las renovables se dirigen al oeste”**. Elaborar la síntesis de una sección de un texto supone comprender la globalidad de la información y establecer una diferencia entre los aspectos relevantes y los secundarios. En este apartado la globalidad de la información se refiere a las Zonas de Energía Solar que en Estados Unidos son asignadas legamente, lo se pude observar en el siguiente fragmento: “la Oficina de Gestión de Tierras (BLM). En 2012, la agencia designó 17 lugares en seis estados del oeste como Zonas de Energía Solar BLM, identificadas como los mejores lugares para construir una planta solar”, destacando que estos lugares se ubican en lugares específicos con el fin de no afectar la biodiversidad.

10. **La alternativa correcta es C**

Para responderla correctamente, es necesario emplear la estrategia de Relacionar para realizar una síntesis, en este caso, de lo propuesto sobre las empresas mineras que extraen litio en Estados Unidos, con la idea principal de un párrafo seleccionado que corresponde a “que la historia se repite en los valles del desierto, en gran medida intactos, llenos de sol, suelos ricos en litio y puntos calientes geotérmicos”, lugares en que la extracción de litio afectará el ecosistema si no se consideran los problemas del pasado como “los humedales y las praderas se han tratado durante mucho tiempo como si no tuvieran valor; los pantanos se drenaron para el desarrollo y las praderas se araron para plantar cultivos”.

11. **La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar en qué radica la acción de la Oficina de Gestión de Tierras (BLM) de Estados Unidos. La acción de la BLM consiste en otorgar los permisos para que se instalen plantas de producción de energía renovable, lo que se pude observar en el siguiente fragmento: “El Gobierno de EE.UU. es propietario de algo menos de la mitad de las tierras de 11 estados del oeste, incluido el 80% de las tierras de Nevada, la mayoría de las cuales son gestionadas por la Oficina de Gestión de Tierras (BLM). En 2012, la agencia designó 17 lugares en seis estados del oeste como Zonas de Energía Solar BLM, identificadas como los mejores lugares para construir una planta solar”.

12. **La alternativa correcta es D**

Para responderla correctamente, es necesario emplear la estrategia de realizar una síntesis del tema central planteado por Dustin Mulvaney. Este profesor de estudios medioambientales en la Universidad Estatal de San José (Estados Unidos) y autor del libro *Solar Power (Energía solar)* plantea de manera central que existe una falta de reflexión de la humanidad para solucionar problemas sin causar otros, lo que puede

advertir en la siguiente cita: "Vamos a hacer lo que siempre hemos hecho con nuestros problemas medioambientales, empujar uno sobre otro (...) Estamos trasladando nuestro problema climático a nuestra crisis de biodiversidad. Es más de lo mismo".

13. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar la "idea queda sin explicar" del proceso de descarbonizar completamente economía de Estados Unidos el 2050 planteada por la Administración Biden. Lo que no se plantea en el texto respecto de lo anterior es qué llevó a considerar el 2050 como fecha límite para conseguir su objetivo de la descarbonizar completamente economía. En el texto solamente se planea que "En la última década, la generación de electricidad a partir de energía solar y eólica cuadruplicado en Estados Unidos, y eso es sólo el principio de lo que, según los expertos, debemos hacer para abandonar los combustibles fósiles y evitar los peores efectos del cambio climático. Para 2030, Nevada planea obtener la mitad de su electricidad a partir de energías renovables, en línea con el objetivo de la Administración Biden de descarbonizar completamente su economía para 2050", y no se encuentra ninguna referencia a la fecha límite autoimpuesta por el gobierno de Estados Unidos.

14. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta se requiere emplear la estrategia de Evaluar el contenido y la estructura del texto considerando distintos niveles: información explícita e implícita, así como la información lingüística. Entonces no solo se debe integrar la información de distintos niveles, sino también evaluar el contenido que mejor se ajusta según la estructura temática del texto. En este caso el emisor del texto considera sobre los posibles lectores del artículo que tienen un conocimiento previo del uso de las energías renovables, ya que el tema central que se plantea en el texto son los efectos en el ecosistema y la biodiversidad que se verá afectada en la implementación de producción de energías renovables en distintos territorios. Lo que se puede observar en el título: **"¿Por qué las energías renovables pueden suponer una amenaza para la biodiversidad?"**.

15. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta, es necesario usar las estrategias de Interpretar la función cumple la imagen en la lectura. La imagen que se encuentra luego del título y la bajada sirve para ilustrar el tema central del texto en cuanto al uso de las energías renovables, ya que el tema central de texto es el impacto de la obtención de energía renovable sin analizar que genera una amenaza para la biodiversidad (flora y fauna) que habita en los suelos que se emplearán. La imagen muestra extensos terrenos que han sido usados para fines de obtención de energía solar dando a entender que en esos suelos hubo una destrucción de la biodiversidad producto de aquello.

16. **La alternativa correcta es D**

Para responder la correctamente, es necesario emplear la estrategia de realizar una síntesis, en este caso, de la idea que se prioriza en todo el texto respecto de la Sociedad de la Igualdad. Elaborar la síntesis de un texto supone comprender la globalidad de la información y establecer una diferencia entre los aspectos relevantes y los secundarios. En este sentido, la Sociedad de la Igualdad se considera como un grupo de personas de distintas clases sociales pretende modificar la realidad social y política de Chile, siendo lo anterior el tema central del mensaje emitido por el autor. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "la Sociedad de la Igualdad fue la primera organización formal en la que sectores populares e intelectuales unieron esfuerzos para establecer alianzas sociales y políticas, inaugurando, de paso, una nueva forma de sociabilidad".

17. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta, es necesario usar las estrategias de Interpretar el propósito de Pierre-Luc Abramson cuando hace referencia a la Sociedad de la Igualdad. Para esto, se debe considerar (el tema central del texto y jerarquizar la información entre lo más relevante o principal y lo menos relevante o secundario). En este caso, Abramson da su opinión sobre la relevancia de esta Sociedad en el contexto latinoamericano, lo que se puede observar en el siguiente fragmento: "como considera Pierre-Luc Abramson, "el primer partido político en Latinoamérica, estructurado con miras a la conquista del poder, con sus secciones, sus responsables de sección y su dirección nacional".

18. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar qué generó específicamente la abolición de las sociedades igualitarias por parte del gobierno de Bulnes. Lo anterior se relaciona con un motín realizado por dos agrupaciones de San Felipe que seguían el modelo de la Sociedad de la Igualdad santiaguina, tal como se observa en el siguiente fragmento: "surgieron iniciativas en otras provincias que tuvieron como modelo la Sociedad de la Igualdad santiaguina. (...) Entre ellas, destacó el caso de las dos agrupaciones creadas en San Felipe, cuyas actividades terminaron en un motín que facultó al gobierno de Bulnes a decretar la abolición de las sociedades igualitarias".

19. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar qué intelectual realiza un análisis histórico sobre la Sociedad de la Igualdad en Chile, siendo Cristián Gazmuri, quien en el siguiente fragmento plantea lo siguiente: "Similar a los clubes republicanos franceses del siglo XIX o a los clubes revolucionarios de la Francia de 1789, "integrados por burgueses progresistas y artesanos", para Cristián Gazmuri, la organización de la Sociedad de la Igualdad vino a adelantar la formación de los partidos políticos modernos".

20. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar lo que caracteriza al periódico *El Amigo del Pueblo*, teniendo como elemento central la difusión de la ideas de aquellos que participan de la Sociedad de la Igualdad. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "la Sociedad de la Igualdad sostuvo una polémica con *La Revista Católica* (1843-1894) por la publicación de "Palabras de un creyente" en el periódico de la Sociedad, *El Amigo del Pueblo* (1850), y por la aparición de *Los Boletines del Espíritu* (1850) de Francisco Bilbao, ambos textos cuestionados por oponerse al catolicismo".

21. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar qué texto generó una polémica en el ámbito religioso, y al releer un rastreo es el texto: "Palabras de un creyente". Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "la Sociedad de la Igualdad sostuvo una polémica con *La Revista Católica* (1843-1894) por la publicación de "Palabras de un creyente" en el periódico de la Sociedad, *El Amigo del Pueblo* (1850)".

22. **La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta, es necesario usar las estrategias de Relacionar las distintas informaciones presentes en el texto e Interpretar aquello que tienen en común. Para esto, se debe considerar (el tema central del texto y jerarquizar la información entre lo más relevante o principal y lo menos relevante o secundario). En este caso, la lectura en la actualidad de este artículo por parte de un sociólogo tendría una intención relacionada con adquirir antecedentes respecto de la formación los partidos políticos modernos "la organización de la Sociedad de la Igualdad vino a adelantar la formación de los partidos políticos modernos", idea específica que se vincula a la idea central que es conocer las características de la Sociedad de la Igualdad, siendo este un tema que para la sociología (Ciencia que trata de la estructura y funcionamiento de las sociedades humanas) es relevante.

23. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar qué aporte realiza el historiador Sergio Grez al inicio del texto, para esto hay que rastrear la referencia de este autor "(Grez, Sergio. *De la regeneración del pueblo a la huelga general*. Santiago: DIBAM, 1997, p. 330)". Grez aporta en este texto el origen y una característica de la Sociedad de la Igualdad, lo que se puede observar en el siguiente fragmento: "Constituida a fines de marzo de 1850 en la ciudad de Santiago, la Sociedad de la Igualdad reunió a ideólogos e intelectuales liberales -como Santiago Arcos (1822-1874), Francisco Bilbao (1823-1865), Eusebio Lillo (1826-1910) y José Zapiola (1802-1885)- y a representantes de sectores populares como el artesano Ambrosio Larrecheda y los sastres Cecilio Cerda y

Rudecindo Rojas (Grez, Sergio. *De la regeneración del pueblo a la huelga general*. Santiago: DIBAM, 1997, p. 330)".

24. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta se requiere emplear la estrategia de Evaluar el contenido y la estructura del texto considerando distintos niveles: información explícita e implícita, así como la información lingüística. Entonces no solo se debe integrar la información de distintos niveles, sino también evaluar el contenido que mejor se ajusta según la estructura temática del texto. En este sentido, a la persona que podría satisfacer la necesidad de lectura del texto leído sería a un investigador que quiere validar formalmente un tema, ya que en la introducción se plantea una serie de problemas que se enfrentan "dentro de uno o dos meses al vencimiento del plazo para entregar el informe correspondiente, bien sea el trabajo de ascenso o la tesis de grado, o cualquier otro informe que se haya solicitado", entendiéndose un proceso investigativo complejo.

25. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar la razón de por qué en la investigación exploratoria no es posible formular hipótesis y esto se debe a que el objetivo central de esta es indagar en un problema no investigado antes. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "En la **Investigación Exploratoria**, la cual según Bavaresco (1992) "concibe al objeto en su forma natural, sin que nadie anteriormente haya realizado algún estudio sobre él..." y que además "... tiene por objeto el acercamiento inicial a un problema", debido a que no es posible formular hipótesis".

26. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar los primeros pasos para realizar una investigación, que según lo planteado en el texto serían determinar qué tema se va a investigar, y luego realizar una revisión bibliográfica. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "es importante decidir qué tema investigar, y una vez se esté seguro de que ese es el tema que se va a investigar, se procede a la revisión bibliográfica para documentarse más acerca de ese tema".

27. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Interpretar la información presente en el texto. Para esto, se debe entender por qué el emisor plantea que el pánico se apodera de algunas personas que están realizando una investigación y deben aplicar algún estadístico. Según el tema central del texto (uso de análisis estadísticos en investigaciones formales) en ocasiones el investigador no formuló adecuadamente su diseño de investigación lo que conllevaría a lo señalado por él (pánico en ciertas personas). Esto se puede observar en el siguiente fragmento: "Si se le interroga a quien ha recogido la información, ¿por qué decidió recabar esos datos?, ¿ para

qué pueden resultarles útiles? ¿por qué utilizó tal o cual procedimiento? ¿de qué instrumentos se valió para recabar los datos? ¿por qué incluyó esas variables en el estudio? ¿qué va a hacer con toda esa información? la mayoría de las veces no se sabe dar respuestas a todas estas interrogantes, y es allí cuando el pánico se apodera de esta persona”, entonces “resulta de particular importancia a la hora de *Diseñar una Investigación*”.

28. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta, es necesario usar las estrategias de Relacionar las distintas informaciones presentes en el texto e Interpretar aquello que tienen en común. Es decir, a partir de lo leído entender para qué se nombran a Pardo de V. y Cedeño C., M. y esto se relaciona directamente con el acto de validar una característica de la investigación analítica, debido que la idea de que la Investigación Analítica “sirve de enlace entre la investigación descriptiva y la experimental” el autor la valida por el estudio realizado en 1997 por Pardo de V. y Cedeño C. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: “**La Investigación Analítica:** tiene como propósito establecer validez por medio de la observación empírica de la relación entre las variables, de una hipótesis previamente formulada; **sirve de enlace entre la investigación descriptiva y la experimental (Pardo de V. y Cedeño C., M. 1997); el investigador trata de identificar las posibles causas de un fenómeno.**”.

29. **La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Interpretar el significado de la expresión “el estadístico, no es un ser que pueda “hacer milagros” con los datos que se suelen llevar” señalado connotativamente por el emisor, es decir, que el estadístico no es alguien que “haga milagros” es como decir que cualquier persona debe tener un diseño de investigación previo que facilitará el trabajo del estadístico y no esperar que este haga todo y solucione todo.

30. **La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta, es necesario usar las estrategias de Interpretar la finalidad del primer párrafo de la lectura, siendo esta el presentar el tema del texto desde un problema que le ocurre a determinadas personas. Es decir, el tema central es el análisis estadístico de la información que una persona requiere para su estudio, pero este análisis es una etapa posterior y en algunas ocasiones se comienza por este solicitando a “un especialista en estadística, para que nos oriente en el uso de herramientas adecuadas a la información disponible, así como a la selección del procedimiento y el modelo apropiado para el análisis estadístico de esa información”, lo que constituye un problema, ya que previo a la obtención de los datos y su análisis estadístico se deben haber aclarado las siguientes preguntas “¿por qué decidió recabar esos datos?, ¿para qué pueden resultarles útiles? ¿por qué utilizó tal o cual procedimiento? ¿de qué instrumentos se valió para recabar los datos? ¿por qué incluyó esas variables en el estudio? ¿qué va a hacer con toda esa información?”.

31. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Interpretar la función que cumple la imagen que está al inicio del texto. Para esto, debes considerar (el tema central del texto y jerarquizar la información entre lo más relevante o principal y lo menos relevante o secundario). En este caso, la función de la imagen es generar un análisis simbólico de la representación de una máquina de escribir antigua y el tema que se abordará, ya que el tema central está enunciado en el título (El rechazo literario y el otro lado del espejo) que hace alusión a lo que vive un autor al que no le van a publicar su artículo, por ende la imagen está situada junto a esta idea a lo que plantea el primer párrafo donde en el centro de un círculo de otro color al del resto de la imagen se ve una máquina de escribir antigua, dando a entender el paso del tiempo en la forma de escribir enmarcada desde una mirada diferente.

32. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta se requiere emplear la estrategia de Evaluar el contenido y la estructura del texto considerando distintos niveles: información explícita e implícita, así como la información lingüística. Entonces no solo se debe integrar la información de distintos niveles, sino también evaluar el contenido que mejor se ajusta según la estructura temática del texto. En este caso se le pide al lector que se imagine que es un editor/a de una editorial importante y tiene que enviarle una respuesta al autor rechazando su manuscrito tomando en cuenta los comentarios negativos que leyó en el artículo por parte del emisor sobre esta acción. Por lo tanto, lo que se espera que se valoraría el tratamiento literario de la historia enviada por un autor y se analice si se ajusta a la línea editorial para conforme a ello enviar una respuesta que en caso de ser negativa no replique lo que emisor del texto menciona.

33. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar qué presenta la obra de escritor y psicólogo canadiense Camilien Roy siendo relevante que en el mundo editorial existen muchas formas de notificar el rechazo de un texto literario. Esto se puede observar en el siguiente fragmento: "Sólo como ejemplo, «El arte de rechazar una novela» del escritor y psicólogo canadiense Camilien Roy es una muestra, desde distintos puntos de vista, de cartas de editores que enfrentados a las entregas literarias de los ilusionados autores, reaccionan de formas muchas veces protocolares, a veces sorprendentes, y otras simplemente despiadadas, pasando por un gran etcétera que es el que permite los distintos espacios que tiene esta práctica".

34. **La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar por qué se nombran las cifras totales de libros publicados en Chile el año pasado. Esto se realiza según el emisor para ver dentro de ese total cuántos libros publicados son de literatura, es decir tratan el tema exclusivamente literario. Esto se puede observar en el siguiente fragmento: "El año pasado

se publicaron en Chile, 8.288 volúmenes impresos (más de 62 mil títulos acumulados desde 2015), **donde gana por lejos la literatura** con 3.310 títulos, es decir, un 39,94% del total”.

35. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta se requiere emplear la estrategia de Evaluar el contenido y la estructura del texto considerando distintos niveles: información explícita e implícita, así como la información lingüística. Entonces no solo se debe integrar la información de distintos niveles, sino también evaluar el contenido que mejor se ajusta según la estructura temática del texto. En este sentido, la evaluación se solicita respecto a la actitud que tienen los autores cuando reciben la noticia que les envía una editorial rechazando su manuscrito, la que es variada o tiene diversas formas porque a algunos autores los puede derrumbar emocionalmente y, en cambio, a otros los motiva volver a levantarse y seguir escribiendo. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: “la cabeza del autor que recibe estas notificaciones rechazando sus obras, y que pasa por todo tipo de estados emocionales y de consciencia: abatimiento momentáneo, inseguridad abismal, temor, ira; y, al instante siguiente, resiliencia, nueva fortaleza y orgullo que impulsa. Hasta llegar, por el otro lado, al decaimiento perpetuo o a la irremediable depresión y suicidio... e incluso al homicidio”.

36. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar que sensación **NO** se podrían observar en un autor luego que le dicen que su manuscrito es rechazado para ser publicado. En el texto el emisor respecto a este tema no menciona ninguna sensación positiva como la descrita en la alternativa A: “Alegría desbordante”, por el contrario, los autores reciben el rechazo de su publicación negativamente. Esto se puede observar en el siguiente fragmento: “la cabeza del autor que recibe estas notificaciones rechazando sus obras, y que pasa por todo tipo de estados emocionales y de consciencia: abatimiento momentáneo, inseguridad abismal, temor, ira; y, al instante siguiente, resiliencia, nueva fortaleza y orgullo que impulsa. Hasta llegar, por el otro lado, al decaimiento perpetuo o a la irremediable depresión y suicidio... e incluso al homicidio”.

37. **La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar cuál es el siguiente paso que debe seguir un autor después de enviar un manuscrito a una editorial, lo que corresponde a esperar la respuesta por parte de la editorial si su texto va a ser publicado o no. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: “La historia renovada de presentar un manuscrito a un editor o casa editora es siempre un acto que significa casi postular a un premio literario”.

38. La alternativa correcta es A

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar para qué el título menciona la idea del rechazo literario y el otro lado del espejo. Siendo el objetivo de esto el mostrar a los lectores qué ocurre en la intimidad de un autor cuando no le aceptan publicar su manuscrito, lo que se puede observar en el siguiente fragmento: "habría que hacer un nuevo libro con lo que sucede al otro lado del espejo... en el escritorio y la cabeza del autor que recibe estas notificaciones rechazando sus obras, y que pasa por todo tipo de estados emocionales y de consciencia".

39. La alternativa correcta es C

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Interpretar por qué el emisor menciona a los editores "como 'Papas oscuros' que se esconden dentro de las diversas casas de publicación literaria". Para esto, debes considerar (el tema central del texto y jerarquizar la información entre lo más relevante o principal y lo menos relevante o secundario). En este caso, el emisor relaciona metafóricamente a los editores como "Papas oscuros", ya que tanto los Papas tiene el poder de decidir desde un ámbito privado ("oscuros") alguna cosa, que para el caso de los editores es si la obra de un autor será publicada o no.

40. La alternativa correcta es B

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar por qué la publicación de libros de literatura en Chile es la de mayor cantidad y esto se debe a que existe un mayor interés de los editores en ese tema y, por ende, de los lectores. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "El año pasado se publicaron en Chile, 8.288 volúmenes impresos (más de 62 mil títulos acumulados desde 2015), donde gana por lejos la literatura con 3.310 títulos, es decir, un 39,94% del total. Si pensamos que en la mayoría de las editoriales escasamente se publica entre el 5 y el 20 % de lo que reciben".

41. La alternativa correcta es B

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar qué aspecto se resalta respecto de la Terapia Ocupacional en un párrafo escogido de la lectura 2. El aspecto que resalta corresponde al análisis de una de las áreas que definen a esta disciplina, lo que se puede observar en el siguiente fragmento del párrafo escogido: "la salud y el bienestar, pasando por las orientadas a restaurar funciones físicas y ser apoyo para el diagnóstico clínico psiquiátrico, hasta las orientadas desde una visión política-comunitaria e incluso, como factores de riesgo para la salud o perjudiciales".

42. **La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar para qué se usaba la *Hull House (Casa Hull)* de Jane Addams. Según lo planteado por el emisor se usaba para entregar justicia social a aquellas personas insertas en ámbitos de pobreza, inmigración y situaciones precarias. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "La profesión se ha formado en esta doble pertenencia -médica y social- desde sus orígenes. Médica por validarse dentro del contexto sanitario de la rehabilitación (inicialmente)), y social, por desarrollarse **en ámbitos de pobreza, inmigración y situaciones precarias dentro de centros que tenían como fin la justicia social como la Hull House (Casa Hull) de Jane Addams.**".

43. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar cómo entiende Slagle la Terapia Ocupacional. Según lo indicado en el texto ella la ve como una manifestación artística y científica. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "Para Slagle, la Terapia Ocupacional puede ser definida como "el arte y la ciencia de organizar el trabajo prescrito con el propósito de recuperarse eficazmente de una enfermedad o mantener un interés normal en varias actividades"".

44. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta se requiere emplear la estrategia de Evaluar el contenido y la estructura del texto considerando distintos niveles: información explícita e implícita, así como la información lingüística. Entonces no solo se debe integrar la información de distintos niveles, sino también evaluar el contenido que mejor se ajusta según la estructura temática del texto. En este sentido, la perspectiva que adopta el emisor en la sección "La Terapia Ocupacional desde Eleanor Clarke Slagle" es analítica, ya que presenta de manera específica los aportes de Clarke Slagle. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "Slagle ha sido una de las máximas exponentes de la Terapia Ocupacional. Ha sido reconocida como una de las fundadoras de la profesión y sus contribuciones a la disciplina aún están vigentes hoy. Lo anterior, aunque no se reconozcan **de igual manera sus escritos en comparación con sus gestiones para el crecimiento y articulación de la profesión**".

45. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar qué aspecto señala Slagle al hablar de "la ciencia" en la Terapia Ocupacional. Según el emisor, ella plantea que la Terapia Ocupacional es científica y ha sido comprobada científicamente. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "Slagle habla de "la ciencia". En cada uno de sus escritos la ciencia es central en su argumentación. Menciona constantemente el método científico, la medicina, la fisioterapia y la psiquiatría, y su vínculo con la Terapia Ocupacional.

Entonces, queda claro que Slagle propone que "la ciencia" es la manera de ejecutar la Terapia Ocupacional, es decir, que la Terapia Ocupacional es científica y está científicamente comprobada".

46. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta, es necesario usar las estrategias de Interpretar con qué finalidad se menciona la contribución de Eleanor Clarke Slagle respecto de la Terapia Ocupacional en el contexto de la investigación que presenta el emisor. Para esto, debes considerar (el tema central del texto y jerarquizar la información entre lo más relevante o principal y lo menos relevante o secundario). En este caso, se realiza para reforzar el argumento central del emisor sobre las características centrales de la Terapia Ocupacional. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "Actualmente, la Terapia Ocupacional es comprendida como una disciplina del área de la salud y del área social (...) La profesión se ha formado en la doble pertenencia -médica y social- desde sus orígenes. (...) Slagle ha sido una de las máximas exponentes de la Terapia Ocupacional. Ha sido reconocida como una de las fundadoras de la profesión y sus contribuciones a la disciplina aún están vigentes hoy. Lo anterior, aunque no se reconozcan de igual manera sus escritos en comparación con sus gestiones para el crecimiento y articulación de la profesión".

47. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar cuál es uno de los propósitos que NO está presente en la Terapia Ocupacional, siendo el evitar que existan enfermedades y discapacidades en las personas. Lo que menciona en el texto de manera correcta es "**prevenir** enfermedades y discapacidades", no evitarlas.

48. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta, es necesario usar las estrategias de Relacionar las distintas informaciones presentes en el texto e Interpretar aquello que tienen en común. Para esto, debes considerar (el tema central del texto y jerarquizar la información entre lo más relevante o principal y lo menos relevante o secundario). En este caso, con respecto a la amplitud del campo profesional que actualmente tiene la Terapia Ocupacional la función que cumple la enumeración de las siete áreas en la lectura tiene que ver específicamente con la ayuda que entrega a las personas, grupos y poblaciones. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "Actualmente el campo de la profesión es mucho más amplio, considerando diferentes áreas (...) siendo el rol de las y los terapeutas ocupacionales como integrantes de una comunidad global es abogar por el bienestar de las personas, grupos y poblaciones con el compromiso de inclusión y no discriminación, valorando los beneficios de la ocupación, lo que contribuye a organizar la vida, mejorar la salud y favorecer el bienestar individual y de las comunidades".

49. **La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta, es necesario usar las estrategias de Relacionar las distintas informaciones presentes en el texto e Interpretar aquello que tienen en común. Para esto, debes considerar (el tema central del texto y jerarquizar la información entre lo más relevante o principal y lo menos relevante o secundario). En este caso, al analizar la función del tercer párrafo respecto de la investigación abordada en la lectura 2, es posible establecer que la finalidad es explicar la finalidad que persigue la Terapia Ocupacional en las personas. Lo anterior se pudo observar en el siguiente fragmento: "Para favorecer la inclusión y el bienestar de personas con diversas problemáticas, la Terapia Ocupacional emplea las mismas ocupaciones de las personas desde dos perspectivas: 1. la ocupación como un agente de cambio, y 2. la propia actividad diaria que realizan dentro de una comunidad".

50. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta, es necesario usar las estrategias de Relacionar las distintas informaciones presentes en el texto e Interpretar aquello que tienen en común. Para esto, debes considerar el tema: el sistema de mediación familiar y vincularlo con la información de los "primeros tres" párrafos de la lectura. En este caso, al realizar dicha vinculación textual y de ideas centrales, se obtiene la finalidad es detallar las características de los mediadores, su rol y atribuciones, esto se puede observar en el siguiente fragmento: "La mediación es una instancia previa y obligatoria, antes de iniciar un juicio o demanda. En ella, las partes pueden llegar a un acuerdo, asistidos por un mediador/a" (características); "los mediadores familiares son profesionales que han estudiado los modelos y técnicas de los procesos de mediación. Dichos programas incluyen contenidos tales como teoría de sistemas familiares, teoría de la comunicación, habilidades comunicacionales y derecho de familia" (rol); "las partes pueden llegar a un acuerdo, asistidos por un mediador/a. Este acuerdo se deja por escrito en un "Acta de Acuerdo", el que, de ser aprobado por un Juez de Familia, tiene la misma validez que una sentencia judicial. Si no hay acuerdo, el mediador/a termina el proceso y entrega un "Certificado de Mediación Frustrada" (atribuciones).

51. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta se requiere emplear la estrategia de Evaluar el contenido y la estructura del texto considerando distintos niveles: información explícita e implícita, así como la información lingüística. Entonces no solo se debe integrar la información de distintos niveles, sino también evaluar el contenido que mejor se ajusta según la estructura temática del texto. En este sentido, la posición asumen los mediadores respecto del conflicto que deben resolver es neutra, porque deben propiciar que las personas dialoguen sin dar su opinión, tal como se puede observar en el siguiente fragmento: "Los mediadores son profesionales especializados que facilitan el diálogo entre las personas que concurren al proceso de mediación. Son una figura neutral e imparcial que orientan a las partes para que encuentren una solución".

52. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite

contestarla. En este caso, se debe identificar qué "organismo" debe validar legalmente el monto de la pensión de alimentos cuando se establezca. Según lo señalado en el texto es el Tribunal de Familia quien tiene esta facultad, tal como se puede observar en el siguiente fragmento: "Los alimentos se deben entregar desde la presentación de la demanda o desde la suscripción de un acuerdo aprobado por el Tribunal de Familia".

53. La alternativa correcta es B

Para resolver esta pregunta, es preciso utilizar la estrategia de Relacionar la información del texto con el fin de realizar una inferencia adecuada a su contenido. Es importante reconocer no solo la información textual que se presenta, sino también determinar cómo se relaciona esta información con la estructura de la exposición que está llevando adelante el emisor. En este sentido ante la hipotética situación descrita "Si en una familia hay problemas de convivencia y los principales integrantes deciden terminar su relación y ejercer una demanda judicial", la ley establece que existe una forma previa de solución al problema antes de llegar a un Tribunal de Familia. Esta deducción se valida desde la siguiente información textual: "La mediación es una instancia previa y obligatoria, antes de iniciar un juicio o demanda. En ella, las partes pueden llegar a un acuerdo, asistidos por un mediador/a. Este acuerdo se deja por escrito en un "Acta de Acuerdo", el que, de ser aprobado por un Juez de Familia, tiene la misma validez que una sentencia judicial".

54. La alternativa correcta es D

Para responder esta pregunta, es necesario usar las estrategias de Interpretar la función del Registro Civil a partir de la información entregada en el párrafo seleccionado. Para esto, debes considerar el tema central del texto y jerarquizar la información entre lo más relevante o principal y lo menos relevante o secundario. En este caso, la función del Registro Civil es tener una base de datos confiable respecto de las personas que son deudores de alimentos, lo se puede considerar a partir de la siguiente información: "El Registro Nacional de Deudores de Pensiones de Alimentos es una base virtual reservada en donde están presentes todas las personas que, según lo indicado por el Registro Civil, adeudan tres meses consecutivos o cinco meses discontinuos del pago de la pensión alimenticia".

55. La alternativa correcta es C

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar una de las modificaciones establecidas en la Ley N° 21.389, de 2021. En el texto se plantea que la pensión de alimentos se calculará y fijará en unidades tributarias mensuales (UTM) según lo indicado por la Ley N° 21.389, de 2021. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "de acuerdo a las modificaciones establecidas en la Ley N° 21.389, de 2021, que "Crea el Registro Nacional de Deudores de Pensiones de Alimentos y modifica diversos cuerpos legales para perfeccionar el sistema de pago de las pensiones de alimentos", se establece que (desde la entrada en vigencia de esta nueva norma hacia el futuro) en materia de alimentos, la unidad de cálculo se fijará en unidades tributarias mensuales (UTM)".

56. **La alternativa correcta es D**

Para responder esta pregunta, es necesario usar las estrategias de Interpretar el objetivo que tuvo la incorporación de modificaciones a la Ley N° 21.389, de 2021. Para esto, se debe considerar el tema central del texto y jerarquizar la información entre lo más relevante o principal y lo menos relevante o secundario. En este caso, las modificaciones a la ley se efectuaron para mejorar los beneficios que entrega la pensión de alimentos, lo que se puede validar a partir de lo señalado en el siguiente fragmento: "las modificaciones establecidas en la Ley N° 21.389, de 2021, que "Crea el Registro Nacional de Deudores de Pensiones de Alimentos y modifica diversos cuerpos legales para perfeccionar el sistema de pago de las pensiones de alimentos", se establece que (desde la entrada en vigencia de esta nueva norma hacia el futuro) en materia de alimentos, la unidad de cálculo se fijará en unidades tributarias mensuales (UTM)". Siendo uno de los beneficios la incorporación de UTM como unidad de cálculo para el monto de la pensión de alimento.

57. **La alternativa correcta es C**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar quiénes no podrían acceder a una pensión de alimentos. Según lo indicado en el texto, serían los descendientes y hermanos que cumplan 28 años en toda situación, ya que lo que se plantea es que recibirán pensión de alimentos "los descendientes y hermanos se pagarán hasta que cumplan 21 años, salvo que estén estudiando una profesión u oficio (en tal caso se pagarán hasta los 28 años)", es decir, no corresponde el pago de pensión de alimentos hasta los 28 años **en toda situación**, sino hasta 21 años, salvo que estén estudiando una profesión u oficio donde se extenderá hasta los 28 años.

58. **La alternativa correcta es B**

Para responder esta pregunta se requiere emplear la estrategia de Evaluar el contenido y la estructura del texto considerando distintos niveles: información explícita e implícita, así como la información lingüística. Entonces no solo se debe integrar la información de distintos niveles, sino también evaluar el contenido que mejor se ajusta según la estructura temática del texto. En este sentido, la actitud adopta el emisor con respecto al problema presentado es de empatía en cuanto al tema abordado por la psicóloga Daniela Arancibia Muñoz, ya que en diversas partes del texto la autora deje entrever su opinión sobre lo que la especialista plantea, por ejemplo, "De hecho, según plantea la psicóloga clínica de la Universidad Diego Portales, Daniela Arancibia Muñoz", o bien "En eso, Daniela es enfática", y "En ese sentido, es clave entender que el hecho de preguntar, de ser directos, de actuar desde el interés genuino hacia con el otro, solo es sinónimo de vínculos seguros".

59. **La alternativa correcta es A**

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar por qué se afirma que el acto de preguntar,

con intenciones de aclarar, es señal de madurez emocional. Y la razón es porque es colocarse en el lugar del y valorarse uno mismo. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "preguntar es señal de madurez emocional. Como profundiza Daniela, ese acto da cuenta de la posibilidad de percibir de manera empática lo que le puede estar ocurriendo al otro y, sobre todo, lo que nos puede estar ocurriendo a nosotras o a quien emite la pregunta. Es, en definitiva, una expresión de empatía hacia el otro y hacia con uno mismo".

60. La alternativa correcta es A

Para responderla correctamente, es necesario emplear la estrategia de Relacionar para realizar una síntesis, en este caso, sobre el problema global que el emisor de la lectura subraya. Elaborar la síntesis de un texto supone comprender la globalidad de la información y establecer una diferencia entre los aspectos relevantes y los secundarios. En el caso de este texto el tema central es la falta de una gestión correcta de las emociones cuando se vive en pareja, lo que lleva a que "sean las mujeres las que tienen el impulso inicial de abrir diálogos honestos –conscientes de que pueden ser incómodos– con sus parejas y poner ciertos temas sobre la mesa" y generen y se sientan con "agobio y tedio si de base lo que busca es despejar las dudas, para así también frenar las suposiciones o fantasías que surgen en la incertidumbre y que pueden o no ser reales". Por lo tanto, la "clave es entender que el hecho de preguntar, de ser directos, de actuar desde el interés genuino hacia con el otro, solo es sinónimo de vínculos seguros".

61. La alternativa correcta es D

Para resolver esta pregunta, es preciso utilizar la estrategia de Relacionar la información del texto con el fin de realizar una inferencia adecuada a su contenido. Es importante reconocer no solo la información textual que se presenta, sino también determinar cómo se relaciona esta información con la estructura de la argumentación que está llevando adelante la autora. En este caso, lo que hace decir a la psicóloga Daniela Arancibia que "la comunicación es parte fundamental de la vida y es bidireccional" es que esto ayuda a evitar que las preguntas sobre temas personales hechas al otro no implequen que este se sienta interpelado, tal como se expresa en el siguiente fragmento: "Algo está transmitiendo si le está generando dudas a la otra persona". Es válido, entonces, que sea interpelado. No es una 'interpelación' grave ni que busca atacar. Pero, en general, somos analfabetos en términos emocionales y no nos gusta ni mostrarnos vulnerables ni tampoco que nos interpielen. En Daniela es enfática. Lo que pasa es que la comunicación es parte fundamental de la vida y es bidireccional".

62. La alternativa correcta es C

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar qué opción presenta por qué suelen ser las mujeres las que comienzan a generar diálogos, honestos y posiblemente incómodos, con sus parejas, siendo la opción C la correcta, ya que lo anterior ha sido validado por estudios clínicos y terapéuticos realizados con diversas parejas. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: "Cuenta la psicóloga clínica y terapeuta de parejas Sue Johnson, en su libro *Abrázame fuerte* (2008), que suelen ser las mujeres las que tienen el impulso inicial de abrir diálogos honestos –conscientes de que pueden ser

incómodos- con sus parejas y poner ciertos temas sobre la mesa (...) como relata Johnson a partir de su experiencia en las consultas, es que mientras más expresan su interés por saber, menos respuestas reciben por parte de sus parejas hombres”.

63. La alternativa correcta es C

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar por qué preguntar al otro algo importante genera agobio y tedio si lo que se pretende con esto es todo lo contrario. Según lo planteado en el texto se debe a que el que pregunta no es consecuente entre sus actos, sus pensamientos y sus emociones y le genera dudas a la otra persona. Esto se puede observar en el siguiente fragmento: “Y si el que viene preguntado se siente incómodo o agobiado, tiene que saber que probablemente no está siendo consecuente con lo que está expresando desde otros ámbitos que no sea el verbal. Por lo tanto, no está habiendo una coherencia entre sus actos, sus pensamientos y sus emociones. Eso, Algo está transmitiendo si le está generando dudas a la otra persona”. Es válido, entonces, que sea interpelado”.

64. La alternativa correcta es B

Para responder esta pregunta se requiere emplear la estrategia de Evaluar el contenido y la estructura del texto considerando distintos niveles: información explícita e implícita, así como la información lingüística. Entonces no solo se debe integrar la información de distintos niveles, sino también evaluar el contenido que mejor se ajusta según la estructura temática del texto. En este sentido, quién podría ser el lector ideal de esta lectura son mujeres que buscan conocer sus emociones y poder gestionarlas de mejor manera. Lo anterior se puede observar en este fragmento donde la emisora da cuenta indirectamente de los lectores a quién va dirigido el texto: “Como profundiza Daniela, ese acto da cuenta de la posibilidad de percibir de manera empática lo que le puede estar ocurriendo al otro y, sobre todo, lo que nos puede estar ocurriendo a nosotras”.

65. La alternativa correcta es A

Para responder esta pregunta, es necesario usar la estrategia de Localizar la información explícita presente en el texto con la finalidad de identificar el contenido que permite contestarla. En este caso, se debe identificar la solución que se plantea para preguntarle a la pareja algo importante y evitar la sensación de interpelación. Según el texto se necesita ser directos en lo que necesitamos pedir que nos alcaren. Lo anterior se puede observar en el siguiente fragmento: “es clave entender que el hecho de preguntar, de ser directos, de actuar desde el interés genuino hacia con el otro, solo es sinónimo de vínculos seguros. “No sé si desde ambas partes, pero sí desde la persona que está preguntando para aclarar sus dudas. Es muy probable que esa persona esté genuinamente interesada en poder avanzar, saber del otro, en qué está, qué está sintiendo, en qué puede ayudar o simplemente para poner el tema sobre la mesa y poder gestionar sus propias emociones. No hay que temerle a eso”.